

# 臺灣生態學校認證標準(銀、銅、綠旗)

標準	指標	銅牌	銀牌	綠旗
<b>一、組成生態行動團隊</b>				
<b>1.團隊組成成員</b>	學生	至少占總人數 25%。	至少占總人數 34%。	至少占總人數 50%。
	教師	以教師為主。	以學生為主，教師為輔。	包括本校教師及其他學校教師。
	社區人士	-	由非政府生態團體成員、學生家長或社區居民組成，至少占總人數 5%。	由非政府生態團體成員、學生家長或社區居民組成，至少占總人數 5%。
<b>2.召開生態行動團隊會議</b>	開會次數	4 次	6 次	8 次
	開會頻率	不定期開會，其間距至少一個半月以上。	不定期開會，其間距至少一個月以上。	不定期開會，其間距至少一個月以上。
	會議主持	依據各校情形由教師或學生擔任。	學生主導，教師輔導。	學生主導，教師或社區人士輔導。
	出席人數	出席人數必須過三分之一始得召開。	出席人數必須過三分之一始得召開。	出席人數必須過三分之一始得召開。
<b>3.每次開會應有會議紀錄</b>	會議紀錄	正式或非正式均可。	書面正式紀錄。	書面正式紀錄。

	會議內容	學校自行決定。	應有學生參與決策的紀錄(如學生發言紀錄、提案說明紀錄或討論決議紀錄)。	應有學生參與決策的紀錄(如學生發言紀錄、提案說明紀錄或討論決議紀錄)。
	主持與紀錄	-	會議主持由學生主持,教師輔導。	會議主持由學生主持,會議紀錄由學生主導。
4.分享生態行動團隊相關資訊	分享方式	以多樣的方法提供相關資訊,師生皆可為執行分享者。	學生每學期至少向全校師生說明或報告乙次,並將相關資訊公布於資訊交流平臺。	能利用網路或媒材連結其他地區或學校的學生共同參與。
	分享內容	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生積極招募成員的具體事蹟</li> <li>2.學生主動提供建議的具體事蹟</li> <li>3.學生主動向全校分享行動方案。</li> </ol>

## 二、環境檢視

1.完成生態學校環境檢視	檢視內容	由行動團隊師生共同選定行動路徑(項目),可以僅針對自己想要的路徑(pathway)進行一次完整性檢視。	進行一次完整性檢視。	每年定期以臺灣生態學校檢視表,進行正式的學校生態環境綜合檢核工作。
	檢視文件	不一定要用臺灣生態學校的正式檢視表格,可自行建立一份學校自主的環境檢核表。	使用臺灣生態學校檢視表格。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使用臺灣生態學校檢視表格。</li> <li>2.必須有紀錄可考核。</li> <li>3.必須提出一份正式的環境檢視報告。</li> </ol>
	組成檢視小組	-	-	組成檢視小組。
2.學生參與檢視過程	學生參與	學生應參與環境檢視之運作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生應參與環境檢視之運作。</li> <li>2.在教師指導下,學生應列於檢視分工表單中。</li> <li>3.教師於檢視內容應與學生共</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生推派代表(領袖級幹部),結合社區專家資源,共同處理環境檢視工作。</li> <li>2.結合社區中專家資源能指導學校生態環境綜合</li> </ol>

			同討論，並與學生一起完成檢視過程。	檢視工作。 3.大多數學生人數參與檢視過程。
3.須與全校分享檢視的結果	分享內容與方式	分享檢視的資訊給全校師生。	1.確認後的檢視結果，應該由行動團隊與全校分享。 2.分享的方式不受限制。	1.確認後的檢視結果，應該由行動團隊與全校及相關社區分享。 2.分享的方式不受限制。
4.環境檢視工作	建立環境檢視作業流程	能根據環境檢視行動步驟或作業流程進行檢視。	建立一套完整的環境檢視行動步驟或作業流程。	建立一套完整的環境檢視行動步驟或作業流程。
	檢視頻率	每年至少完成一次檢視報告。	至少完成一次完整性之檢視報告。	1.每年至少完成一次完整性之檢視報告。 2.學校行事曆中明訂每年環境檢視時間表。
<b>三、生態行動方案</b>				
1.依據檢視結果，選擇路徑並撰寫生態行動方案	選擇路徑	選擇一種路徑： _____	選擇能源路徑及另一路徑。 附加路徑：_____	選擇能源路徑及另二路徑。 附加路徑： _____、 _____

	檢視結果用途	分析自己學校的優缺點。	以合適的分析策略訂定行動目標。	以合適的分析策略訂定行動目標。
	行動方案內容	至少包括動機、目的、問題分析、解決策略與方法、實施期程、人力與資源、預期結果等面向。	包含量化目標與執行時程。	包含量化目標與執行時程。
2.與全校分享行動方案	分享對象	確認後的行動改善方案，應該由行動團隊與全校分享。	確認後的行動改善方案，應該由行動團隊與全校和在地社區分享。	確認後的行動改善方案，應該由行動團隊與全校和在地社區分享。
	行動方案說明會	-	每年至少舉辦一次行動方案說明會(可合併校內說明會辦理)。	每年至少舉辦一次學校社區行動方案說明。
3.行動方案須包含某種程度減緩環境問題的行動	行動方案數量	至少提出 1 項。	至少提出 3 項。	至少提出 3 項。
	短中長期目標	-	行動方案須明列短期、中期、長期目標，評估各階段能達	行動方案須明列短期、中期、長期目標，評估各階段能達成之效益，並訂定

			成 之 效 益，並訂定 出 執 行 的 優 先 順 序。	出 執 行 的 優 先 順 序 獎。
	成本效益 分析	-	-	各 系 列 行 動 方 案 皆 提 供 成 本 效 益 分 析，並提供相 關資訊。

#### 四、監控生態行動方案執行情形

1.生態行動團隊須掌握並檢視行動方案中指定完成的工作	目標和時程	目 標 和 時 程。	目 標 和 時 程。	目 標 和 時 程。
	檢視行動 工作執行 狀況	-	行 動 團 隊 應 定 期 檢 視 行 動 工 作 的 執 行 狀 況。	行 動 團 隊 應 定 期 檢 視 行 動 工 作 的 執 行 狀 況。
	建立行動 方案執行 檢核點	-	建 立 行 動 方 案 執 行 檢 核 點，檢 視 實 施 期 程 與 工 作 目 標 的 達 成 程 度。	建 立 行 動 方 案 執 行 檢 核 點，檢視實施 期程與工作 目標的達成 程度。
	達成行動 項目工作 進度	1.行動方案 執行過程中，能確實 完成所指定的每一 項工作。 2.行動團隊 需要讓行動方案的 執行得以順利，並且	行 動 方 案 執 行 過 程 中，能確實 完成所指定 的每一項 工作。	行 動 方 案 執 行 過 程 中， 能 確 實 完 成 所 指 定 的 每 一 項 工 作。

		掌握行動項目得以順利完成。		
2.會議紀錄中需紀錄 進度和遭遇問題	執行歷程 與進度	紀錄執行行動方案的歷程，並且確認該行動方案是否依照目標前進。	執行行動方案的歷程，訂有明確的階段目標，應該由全校共同參與。	執行行動方案的歷程，訂有明確的階段目標，應該由全校、社區與其他社區的共同參與。
	面臨問題 與回應方式	執行行動方案須要把面臨的問題給記錄下來。	行動團隊需要掌控執行狀況以及回應學校師生的反應。	行動團隊需要掌控執行狀況以及回應學校師生的反應。
3.學校需展示出整體 且大尺度行行動方案	在明顯處 公告學校 整體行動 方案	-	展示兩項生態學校的執行路徑。	展示三項生態學校的執行路徑。
	生態學校 的願景、使 命與目的	-	學校要能提出生態學校的願景、使命與目的。並根據生態學校的願景、使命與目的，提出二個生態學校路徑的行動方案，明訂具體的工作項目與執	學校要能提出生態學校的願景、使命與目的。並根據生態學校的願景、使命與目的，提出三個生態學校路徑的執行計畫，明訂具體的工作項目與執行期程。

			行期程。	
4. 學生參與生態行動方案執行情形監控工作。其蒐集的資料須使用在一些課程中	學生參與生態行動方案執行情形監控工作	-	-	學生須參與生態行動方案執行情形的監控工作，進行紀錄、分析與檢討。並做成紀錄。
	監控過程蒐集的資料，融入課程中	-	-	學校必須將學生在監控與評估中蒐集的資料，融入課程中。

### 五、結合教育課程

1. 融入環境議題於各年級和跨學科的課堂中	環境教育議題融入課程	必須	必須	必須
	當地環境議題融入課程	必須	必須	必須
	課程融入跨學習領域	至少包括兩個學習領域。	須跨學科領域融入課程。	須跨學科領域融入課程。
	涵蓋年級	至少包括兩個年級。	包括每個年級。	包括每個年級。
2. 融入以探索為基礎的學生經驗於課程中	環境議題探索活動	-	各年級、各領域的教師教學計畫有設計環境議題探索活	各年級、各領域的教師教學計畫有設計環境議題探索活動。學生要有實際

			動。學生要有實際參與的經驗。	參與的經驗。
	學生報告 或作品	-	-	<p>1.每年定期辦理教職員工環境教育知識與技術專業研習與訓練4小時以上。</p> <p>2.邀請社區人員、相關教師舉辦環境議題教學成果展示或研習活動。</p> <p>3.鼓勵師生參與校際間環境議題教育研習活動。</p>

## 六、社區參與

1.學校有佈告欄、網站或報紙詳細記載臺灣生態學校相關行動	臺灣生態學校相關行動發布管道	學校應有至少一處之佈告欄、網站、電子看版、出版品、報章雜誌等多元管道，充分報導有關生態學校之訊息。詳細記載臺灣生態學校相關行	學校及社區應各有至少一處之佈告欄、網站、電子看版、出版品、報章雜誌等多元管道，充分報導有關生態學校之訊息。詳細記載臺灣生態學	學校應有佈告欄、網站、電子看版、出版品、報章雜誌等多元管道，充分報導有關生態學校之訊息。詳細記載臺灣生態學校相關行動。
------------------------------	----------------	--	--	---

		動。	校相關行動。	
2.全校與社區志工的參與	參與紀錄	-	須有全校與社區志工的參與紀錄。	須有全校與社區志工的參與紀錄。
	活動參與	-	-	1.學校定期辦理生態學校活動，全校教職員工與學生都積極參與。 2.學校辦理的生態學校活動與社區交流，社區志工亦樂於參與。
3.計畫一件特別的活動吸引社區學習參與，以增進生態學校的計畫	辦理生態主題活動	-	-	1.每年學校必須規劃一項生態主題的活動。活動形式不限制 2.能廣邀社區人士、學生家長共同參與生態學校活動，擴大參與層面與學習深度。
4.學生在地方報紙及雜誌撰寫或介紹生態學校計畫	學生於媒體介紹生態學校計畫	-	-	1.學生能撰寫生態學校計畫，並刊登於相關媒體上。 2.學生能介紹生態學校計畫，並刊登於

				<p>相關媒體上。</p> <p>3.不限制媒體種類。</p> <p>4.全校總篇數達五篇以上。</p>
5.與其他臺灣的學校分享學校的生態學校計畫	參加生態學校校際活動	-	-	<p>1.參加一次生態學校之校際活動，分享並交流生態學校活動之經驗。</p> <p>2.參加人員包括學生、教師與社區成員。</p>
	透過臺灣生態學校網站或其他傳達工具與全球分享	-	-	藉由臺灣生態學校網站或其他傳達工具與全世界分享經驗。
<b>七、生態宣言</b>				
1.發展一套生態宣言	決議通過條件	經多數同意。	經校務會議決議通過。	經校務會議決議通過。
	擴及範圍	-	必須擴及社區。	必須擴及社區。
2.完整公開呈現已訂定之生態學校宣言，以供他人閱讀	完整公開呈現生態宣言	-	-	<p>1.學校須將生態行動公約，張貼在明顯處，以供他人閱讀。</p> <p>2.學校須將生態行動公約，公告於相關網頁，讓有</p>

				<p>興趣或願意參與的人員主動參閱。</p> <p>3.生態行動公約能清楚簡約的呈現該校對生態的承諾。</p>
<p>3.每年檢視生態宣言以確保其是當性</p>	<p>每年檢視</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>1.學校須每年檢討生態宣言落實程度，並評估是否需要修改。</p> <p>2.針對檢查過程中需改善情形作成紀錄，並呈現每年根據改善情形所修改的生態宣言。</p>