

環境教育人員認證及設施場所 認證申請指引

東華大學
王鴻濬

環境教育認證目的

- 總則
 - 環境教育法立法目的：為推動環境教育，促進國民……以達永續發展，特制定本法（第一條）
 - 環境教育：指運用教育方法，培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之公民教育過程（第三條）
- 確保環境教育推動之各項目標、策略、方法與行動能符合環境教育法立法之原意

機構人員與設施場所認證

- 環境教育辦理機關權責
 - 中央主管機關及中央目的事業主管機關應辦理環境教育機構及環境教育人員之認證（第十條第一項）
 - 中央主管機關應對第一項環境教育設施、場所辦理認證（第十四條第三項）
 - 各級主管機關及中央目的事業主管機關應整並置環境教育設施及資源，並置環境教育設施及資源，並置環境教育設施及資源（第十四條第一項）

機構人員設施場所管理（1/2）

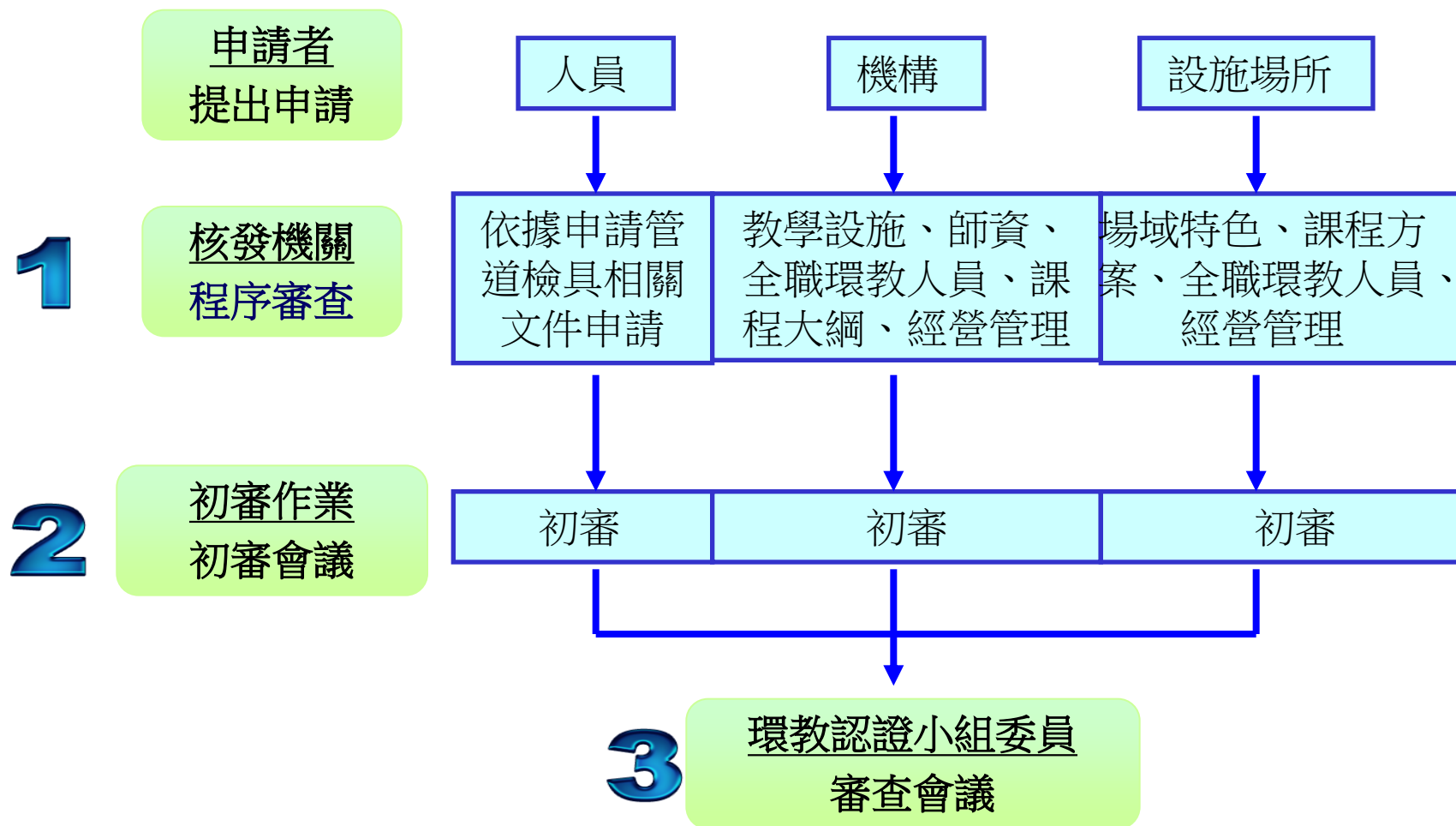
- 由中央主管機關制定有關辦法
 - －環境教育機構（第十條第三項）
 - －環境教育人員（第十條第四項）
 - －環境教育設施場所（十四條第三項）
- 環境教育人員認證及管理辦法（102.10修）
- 環境教育機構認證及管理辦法（102.1修）
- 環境教育設施場所認證及管理辦法（102.1修）

機構人員設施場所管理（2/2）

- 誘因設計

- 輔導及獎勵民間運用公、私有閒置或建築物設置環境教育設施、場所（第二十條第一項）
- 前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理（第十九條第三項）
- 未依第一項指定及未依前項規定取得認證者（指人員認證），各級主管機關及中央目的事業主管機關不得補助其環境教育相關經費（第十八條第三項）
- 環境教育機構與環境教育設施場所需有一位全職環境教育人員（機構與設施場所認證及管理辦法）
- 環境教育機構授課講師任用資格（機構認證及管理辦法）

環境教育認證申請審查程序



第一部

環境教育人員認證申請指引

環教人員素養與能力

- 環境教育基本專業能力（foundational competencies in professional education）：能應用教育哲學針對教育對象，以適當教學法、教材、教具，並進行學習與課程評鑑，來完成環境教育之目標
- 環境教育內容能力（competencies in environmental education content）：具有環境範疇內之環境教育知識，並且能涵蓋環境教育內涵之知識、情意、技能與行動促成之素養能力

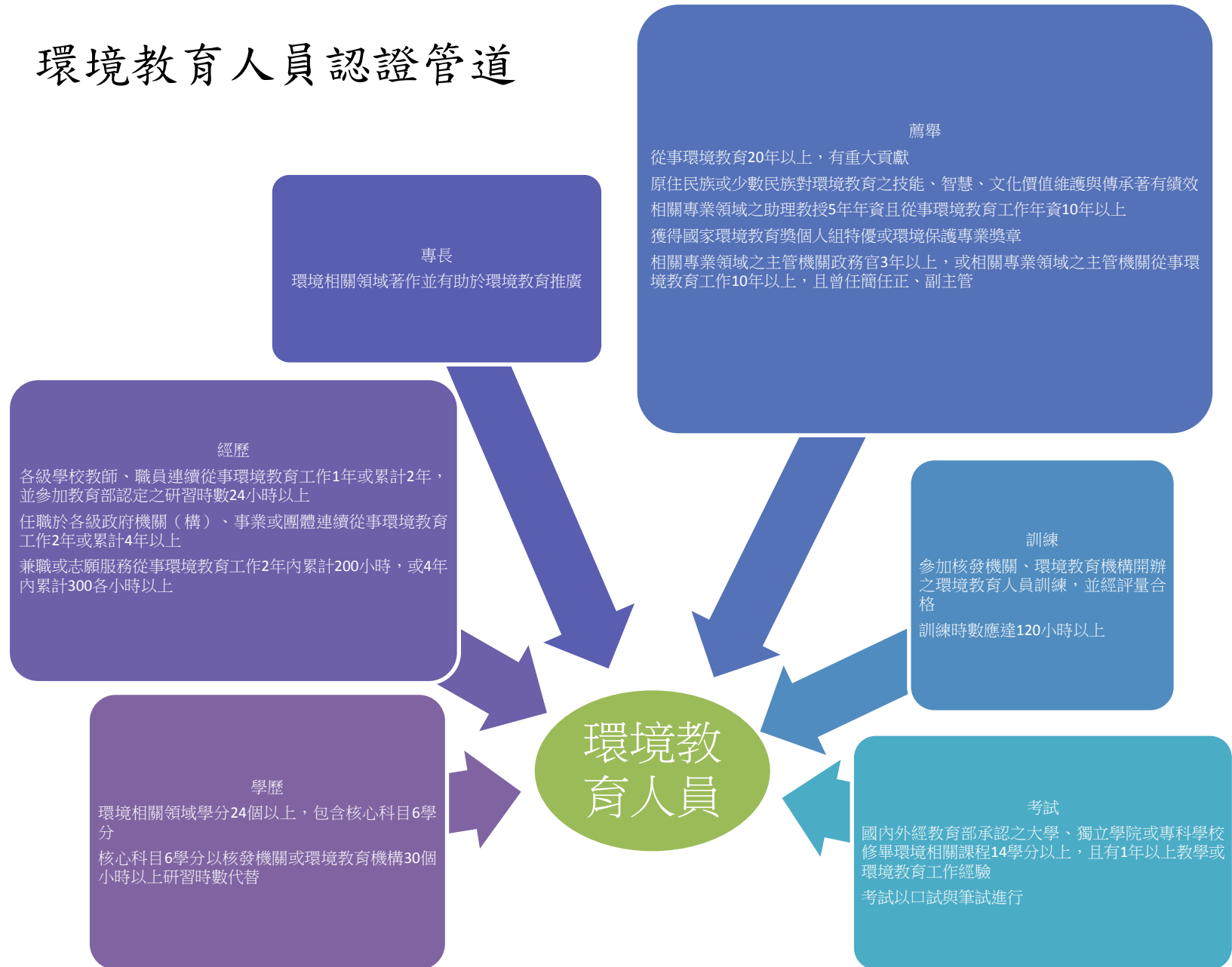
環教人員素養與能力的培養

- 環境教育內容能力（環境素養）
 - 經驗知識系統化，在地知識紀錄、分類、傳播與分享
 - 價值觀的傳遞，惜物愛物、尊敬自然、文化傳承
 - 行動經驗的分享，議題、組織、分工、合作、行動
 - 科普知識
- 環境教育基本專業能力（環境教育能力）
 - 環境倫理的思潮與演變
 - 環境教育政策與法規
 - 準備不同對象的環境教育教材
 - 如何做學習評量
 - 教學方法、教學練習與傳播

環境教育專職人員

服務地點單位	方式	類型	工作內容
◆機關 ◆公營事業機構 ◆學校（高級中學以下） ◆政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人	應指定人員推廣環境教育 （學校指定人員應於105年6月5日前取得認證）	行政類 教學類	環境教育行政人員：環境教育規畫、推廣等。例如： 1. 訂定環境教育計畫 2. 舉辦四小時以上環境教育活動 3. 申報當年度環境教育執行成果 4. 環境教育課程規劃、環境教育設施場所管理、環境教育機構管理
◆環境教育機構 ◆環境教育設施場所	需配置一名全職環境教育專業人員 可於環境教育機構擔任訓練課程講師 （應取得環境教育人員認證）	行政類 教學類	環境教育教學人員：從事環境解說、示範、及展演等教學事項

環境教育人員認證管道



環境教育人員專業領域

學校及社會
環境教育

氣候變遷

災害防救

自然保育

公害防治

環境及資源
管理

文化保存

社區參與

人員申請注意事項（1/2）

- 為何要申請人員認證？
 - －法規要求、自己興趣、為未來發展準備
- 最適合自己申請管道為何？
 - －學歷、經歷、專長為目前前三之最多申請者與通過者
- 選擇哪一項環境教育專業領域？
 - －學校及社會環境教育、公害防治、環境及資源管理 ….
- 選擇教學或行政或兩者

環教人員申請注意事項（2/2）

認證項目	環境教育人員
認證審查費	1,000元
有效期限	5年（薦舉除外）
展延審查費	500元
展延申請	期限屆滿前3~6個月內得申請展延 (有效期限5年)
展延條件	環境領域課程6學分以上或研習時 數30小時以上或發表與專業領域 相關之論文、文獻，及專利

初審會議—面試

初審會議（需面試） 適用對象

依據環境教育人員認證及管理辦法規定：

1. 以經歷或專長申請環境教育教學人員認證者，核發機關得要求申請者以展示、演出、解說、口試、影音或其他方式呈現其環境素養與環境教育能力。
2. 以薦舉申請環境教育人員認證者，核發機關得要求推薦之機關（構）、學校、事業或團體說明其重大貢獻或績效，必要時得與被薦舉者進行訪談。

初審會議（需面試） 進行方式

對象 項目	經歷、專長 薦舉(得要求推薦單位)
簡報	10分鐘
答覆	10分鐘

下載表單——關鍵字

1

關鍵字搜尋「環境教育資訊管理系統 (EEIS)」網站
(<http://eeis.epa.gov.tw/front/>)



The screenshot shows a Google search interface. The search bar contains the text '環境教育資訊管理系統'. Below the search bar, there are tabs for '網頁' (Web), '圖片' (Images), '地圖' (Maps), '更多' (More), and '搜尋工具' (Search Tools). The '網頁' tab is selected. Below the tabs, it says '約有 2,160,000 項結果 (搜尋時間：0.12 秒)'. The search results show a link to '環境教育管理資訊系統' with the URL 'eeis.epa.gov.tw/'. Below the link, there is a description: '環境通訊網提供豐富資訊~. 詳情請參閱以下網址:http://eiw.epa.g... (詳細內容). 環教輔導團設置專線諮詢電話. 諮詢專線 080-000-1540 ... (詳細內容). 永續環境推廣 ...'.

Google 環境教育資訊管理系統

網頁 圖片 地圖 更多 ▾ 搜尋工具

約有 2,160,000 項結果 (搜尋時間：0.12 秒)

環境教育管理資訊系統
eeis.epa.gov.tw/ ▾

環境通訊網提供豐富資訊~. 詳情請參閱以下網址:[http://eiw.epa.gov...](http://eiw.epa.gov.tw/) (詳細內容). 環教輔導團設置專線諮詢電話. 諮詢專線 080-000-1540 ... (詳細內容). 永續環境推廣 ...

下載表單—EEIS首頁

2



環境教育
管理資訊系統
Environmental Education
Information Management System

首頁 | 網站地圖 | 網站連結 | 聯絡我們 | English

系統登入 | 講習系統 | 線上申報 | 補助申請 | 教案專區 | 環保夥伴 | 認證資訊 | 資源查詢

環保知識ONLINE

全國環保志(義)工
102 環境知識競賽

低碳綠生活 集章
拿好禮

第一屆 綠芽獎

財團法人申請

國家環境教育獎

下載專區

電子月刊

FAQ

相關法規

最新消息 | 系統公告

不肖商家假藉環境教育之名，行商品推銷之實

MORE

~環境通訊網提供豐富資訊~



詳情請參閱以下網
址:<http://eiw.epa.gov...>
(詳細內容)

環境輔導團設置專線諮詢電話



諮詢專線 080-000-1540 ...
(詳細內容)

員山生態教育館暑期專業研習課程「新方舟」



*本活動為成人型兩天不過
夜主題活動。*全程參與
之...
(詳細內容)

2013氣候變遷文化創意研習營



暑假唯一專屬教師的研習營
隊，結合「氣候變遷認知、
生態...
(詳細內容)

2013年臺北市環境教育暑期夏令營-古化石探



8:30~9:00報到與簡介-芝山
綠園 9:00~...
(詳細內容)

「愛地球，」教「對」了」節能環保育樂營



將環保與節能減碳結合創意
十足的話劇，促進關心環保
議題...
(詳細內容)

[高雄第一科大]環境教育人員120時訓練班



欲參加(8月份假日班)學員請
先報名並繳費，以利人數
統...
(詳細內容)

永續餐桌



內容簡介：全球人口成長引
發糧食短缺問題日益嚴
重，本...
(詳細內容)

永續環境推廣系列活動



配合不同主題邀請專業講師
進行生態演講及自然體驗活
動如...
(詳細內容)

我在四川安龍村的日子

里山播禾

里山刈稻

17

下載表單—下載專區→表單下載

3



環保知識ONLINE

102 全國環保志(義)工 環境知識競賽

低碳綠生活 集章 拿好禮

第一屆 綠芽獎

財團法人申請

國家環境教育獎

下載專區 電子月刊

FAQ 相關法規

累計瀏覽人數：
940293
今日瀏覽：
615
目前線上：77



下載專區

▼ 國家環境教育綱領

● 國家環境教育綱領

▶ 國家環境教育獎

▶ 違反環教法第19條執行要點

▶ 環境講習執行要點

▶ 環境教育基金補助計畫申請

▶ 101年補助各級學校指定人員取得環境教育人員

▶ 系統操作手冊

▶ 系統報表操作手冊

▶ 環境教育計畫提報資料範例

▶ 表單下載

▶ 環境教育標章

▼ 表單下載

● 認證類

- 環境教育機構認證申請書
- 環境教育機構認證申請書附表
- 環境教育設施場所認證申請書
- 環境教育設施場所認證申請書附表
- 環境教育人員認證申請書
- 環境教育人員認證申請書附表

● 講習類(環保局專用)

- EEIS講習異動申請表
- EEIS講習案件撤銷申請表

更新日期:2012/05/28

下載表單——認證申請書及附表

4

■ 認證申請書

認證申請書				
編號	標題	更新日期	下載次數	檔案下載
1	環境教育機構認證申請書及附表	2013/03/21	527	
2	環境教育設施場所認證申請書及附表	2013/03/21	396	
3	環境教育人員認證申請書及附表	2012/10/22	6036	 
4	環境教育設施場所認證及管理辦法QA	2012/10/22	2290	
5	環境教育機構認證及管理辦法QA	2012/10/22	1874	
6	環境教育人員認證及管理辦法QA	2012/10/22	5026	

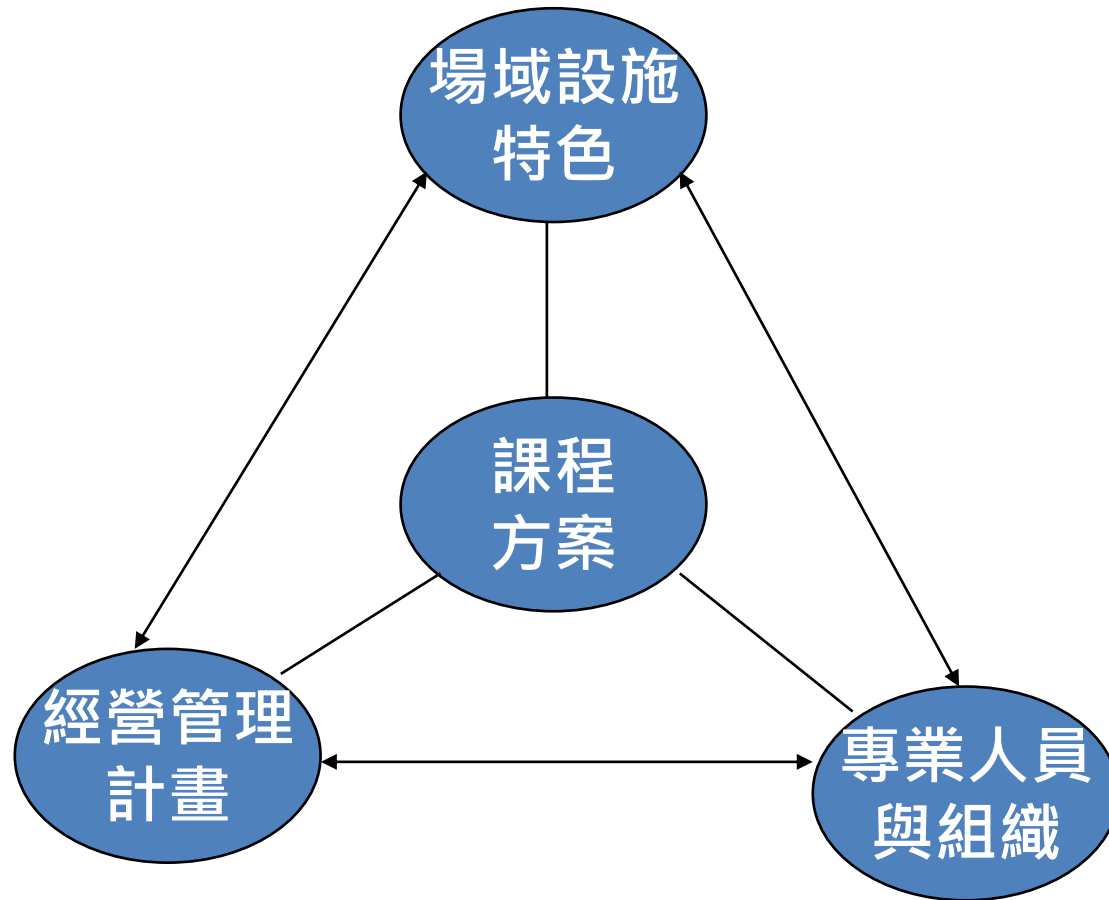
第二部

環境教育設施場所認證申請指引

設施場所的定位與任務

- 目的：提供完整之環境教育專業服務
- 設立條件：（1）優先運用閒置空間、建築物避免興建不必要之人工裝置、鋪設或設備。（2）具有豐富生態或人文與自然特色之空間、場域、裝置或設備（3）整合環境教育資源能力，以提供環境教育專業服務之目的

設施場所—整合環境教育資源



評估設施場所認證申請

- 是否具有環境教育意涵之場域特色？
- 申請認證的目的？
 - － 擴大單位服務項目
 - － 為增加營利所得
 - － 環境教育理念的實踐
- 有無全職環境教育人員、其他人力與組織之支持
- 場域特色定位與市場評估

民間設施場所如何經營

- 可以是產業化的經營
 - 體驗性產業—有關文化、健康、生態旅遊之體驗活動，充分利用當地古蹟聚落、歷史建築、傳統祭典、地方人文歷史特色、生態棲地等環境進行體驗
 - 學習性產業—環境教育提供新的學習過程，提供獨特的學習經驗。例如：打工換宿、工作假期
 - 產業文化化：將生產過程與設施轉化為產業博物館的性質，展現產品生產的文化內涵
- 產業轉型與調整
 - 體驗與學習產業，包含一級產業；農業、林業、漁業、自然景觀、古道、溫泉
 - 產業文化化，包含二級產業

設施場所認證申請文件

1. 申請書。
2. 設施場所之所有權、管理權或使用權證明文件影本。
3. 申請者依法需取得政府機關核准設立、登記者，其核准設立、登記證明文件影本。
4. 設施場所依法需取得政府機關許可始得營運者，其營運許可證明文件影本。
5. 環境現況及自然或人文特色主題與內容之說明。
6. 環境教育專業人力配置說明，其中應配置一名全職環境教育專業人員。
7. 環境教育課程方案
8. 整合第五款至前款之經營管理規劃書，含能力、經歷、安全維護、環境負荷、經營目標及財務計畫等。
9. 申請者近三年辦理環境教育相關證明文件。
10. 涉及動物活動之環境教育設施場所認證應注意事項。

下載表單

可由環境教育管理資訊系統
(EEIS)下載相關表單

操作流程：首頁

→ 下載專區

→ 表單下載

→環境教育設施場所認證申請
書及附表

網址：<http://eeis.epa.gov.tw/front/>



環境教育設施場所認證申請案 常見問題

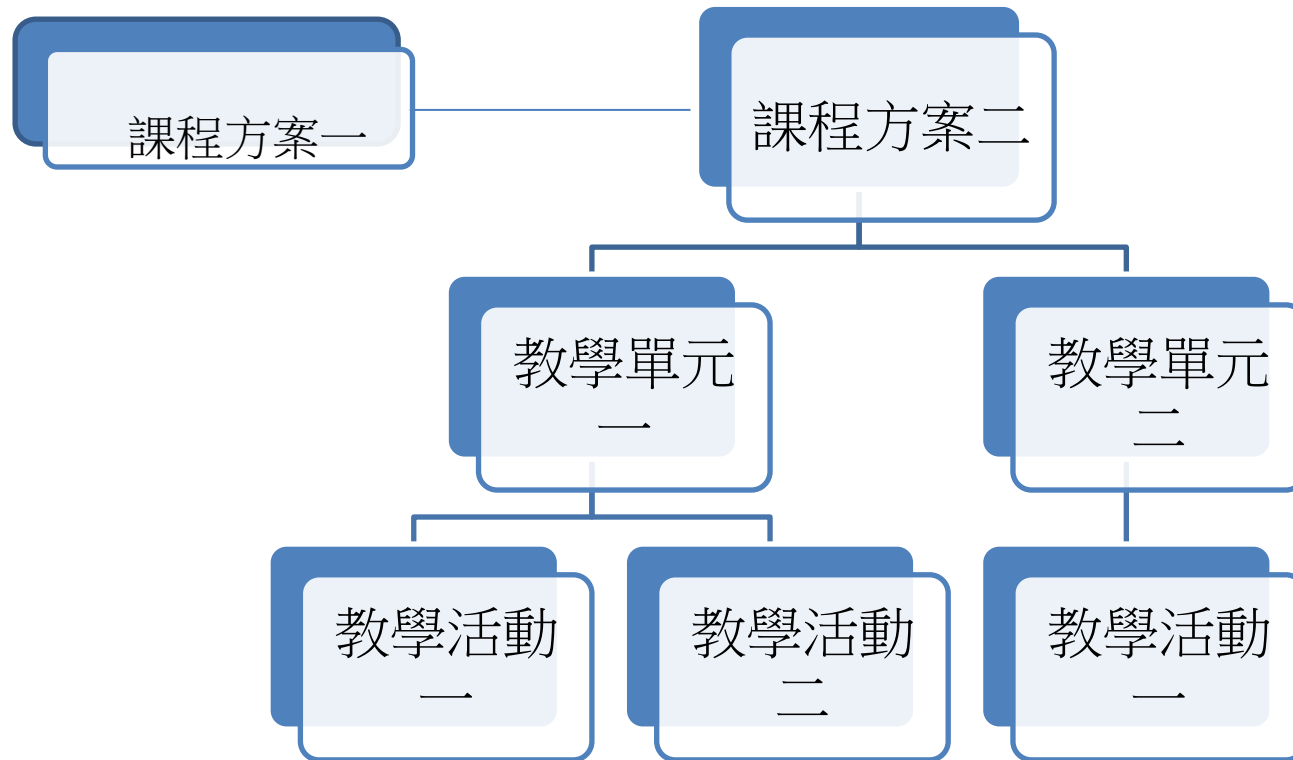
- ◆ 申請書填寫未完整
- ◆ 未檢附符合申請資格之所有權管理權或使用權之設施場域證明文件影本
- ◆ 環境教育專業人力配置說明稍嫌薄弱，未說明環境教育專業人力之分工，以及其訓練養成可達成推動環境教育的能力與經驗
- ◆ 未規劃符合設施場所特色之環境教育課程方案
- ◆ 環境教育課程方案之各教學單元未能明確其教學目標，缺少學習評量設計
- ◆ 環境教育課程方案與其各教學單元要有多元化之教學方法，但大都以導覽解說方式為主
- ◆ 課程方案與各教學單元需訂定適合之學習對象
- ◆ 經營管理計畫書未說明設施場所專業能力、經歷、安全維護不符規定、環境負荷未詳加評估、永續經營營運目標或財務計畫不明確等

如何擬定環境教育課程方案

- 先確定環境教育設施場所特色，及環境教育發展目標
- 提出課程方案架構（必須結合設施場所特色）
- 訂定每一個課程方案目標與大綱
- 課程與環境教育核心能力指標的關係（九年一貫）
- 課程方案之教學單元與教學活動內容與方法
- 學習評量
- 安全評估與準備（尤其是戶外教學）
- 參考文獻與延伸閱讀

環境教育課程方案架構

前言：敘述說明課程方案之建立與設施場所特色與未來發展環境教育之關係



教學單元 - 低碳蔬食

單元名稱	低碳蔬食	教學對象	
單元設計者		單元教學時間	1小時
設計理念： 1. 食物里程、碳足跡 2. 在地食材、蔬食飲食 3. 廚餘堆肥			
教學目標：			
教具、設施、設備：			
活動名稱/時間	主要活動內容		學習評量方式
安全評估與準備			
參考資料與延伸閱讀			

課程方案（模組）總表

課程方案名稱			
課程領域		覺知、認知、價值、技能、行動	
實施對象：		課程時數：小時	
課程人數：		生師比（不列入協同教學人員）：：	
課程講師：		協同教學人員：可以搭配環境教育志工	
課程實施地點 1. 室內場地： 2. 戶外場地：			
課程目標			
課程大綱			
環境教育能力指標		適用於國中小	
教學單元	實施流程 教學重點或教學活動	進行方式	設備需求/地點
單元一：名稱 （分鐘）	教學重點： 單元目的：		
單元二：名稱 （分鐘）	教學重點： 單元目的：		
單元三：低碳蔬食 （60分鐘）	教學重點： 單元目的：		
學習評量		教學單元使用之學習評量方式	

簡報結束，敬請指教

王鴻濬

hongjinwang@gmail.com