

高雄市政府環境保護局

113年高雄市環境教育巡迴車申請簡章

一、目的：

環境教育須從小做起，透過可移動的互動式教具巡迴各行政區機關(構)、學校、社區、團體協會，宣導節能減碳的觀念與原理，培養愛護地球之觀念。另外設計巡迴車於本市各行政區進行宣導之過程中，因車輛外觀之亮麗塗裝，讓民眾加深對環境教育之印象。今年度配合環境教育故事媽媽至幼兒園巡迴，將環境教育向下扎根於幼兒園孩童，深植環境教育未來希望種子，並符合 SDGs17 環境永續目標。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府環境保護局。
- (二) 承辦單位：威陞環境科技股份有限公司。

三、申請對象：

本市各機關(構)、高中職以下學校、社區(里辦公處、社區發展協會)、政府立案團體、幼兒園。

四、巡迴期程：

公告日起至 113 年 12 月。

五、申請日期：

自即日起至申請額滿為止。

六、申請方式：

- (一) 為響應節能減碳政策，本年度預約場次採網路線上報名方式(操作手冊詳如附件一)，報名網站連結：<https://forms.gle/V3jXxd5vKuCXKpL39>，本局將依最終報名結果與申請單位確認。
- (二) 課程種類將分成 A、B 及 C 三組，採每週執行單一課程方式進行巡迴，將三組課程輪流進行。

七、巡迴車行程規劃：

巡迴場次每日分為上、下午場，每場 2 小時(不含車程)，依教材及體驗教具形式，分為 A、B、C 三組；A 組教材以環境保護類為主，B 組教材以環境永續類為主，C 組以潔淨能源類為主，採每週執行單一課程方式進行巡迴，將三套課程輪流進行；幼兒園則安排環境教育繪本解說，由專業說故事媽媽講解環境教育繪本。

表1、113年巡迴車宣導場次行程規劃（預定）

規劃對象	113年3月~12月
偏鄉地區及特殊學校	10
國小	70
國中、高中職	5
社區及政府立案團體	5
幼兒園	10
總計	100

八、注意事項：

- 1 每單位僅限申請一場次，不得重複申請。
- 2 授課地點建議有遮蔽的場地(靠近停車場尤佳)，如教室、穿堂、有棚架球場或大禮堂，並設有無障礙坡道，場地須方便設備搬運。
- 3 環境教育巡迴車授課地點須提供水源(水桶裝水)、插座電源及兩張長桌，學生須自備鉛筆填寫學習單。
- 4 活動欲取消請於 5 日前來電告知(如遇颱風下雨等氣候因素須暫停服務時將另行通知)。
- 5 針對課程報名結果，本市環保局保有活動課程更改之權利。
- 6 相關問題諮詢請來電洽詢 07-3706901 委辦公司黃先生／姜小姐。

九、附件：

附件一、環境教育巡迴車課程內容簡介

附件二、環境教育巡迴車線上申請操作指引

附件一、環境教育巡迴車課程內容簡介

(一)課程 A (環境保護類)


教學用具將規劃以國中、小學生為主要對象，從生活周遭常見的資源，認識到環境正面臨的危害，進而引導正確的觀念並培養保護環境的意識。目前依照教學用具規劃項目如下：

設備名稱	介紹	教材示意圖
資源分類一起來	<p>各式垃圾圖片製作成圖卡，讓體驗者根據自己的認知將各式垃圾圖卡，投入該分類之垃圾桶，看看是否正確資源回收分類垃圾。</p> <p>目的：認識資源回收及一般垃圾。</p>	 <p>A colorful interactive display titled '資源分類 一起來' (Resource Classification, Let's Do It Together). It features a large board with text and images, and several small bins below for sorting waste. A person is shown interacting with the display.</p>
噪音量測體驗	<p>讓體驗者透過說話、唱歌等方式，測試噪音分貝數，並教噪音的來源及對環境與人體的影響。</p> <p>目的：認識噪音對環境及人體影響。</p>	 <p>An interactive display titled '噪音量測' (Noise Measurement). It includes a sound level meter and a person singing into a microphone. Text explains noise levels and their effects on the environment and human health.</p>
水質測試體驗	<p>一般可用導電度水質檢測儀測試溶液中的金屬離子、鹽份，正常情況下，導電率越高，金屬離子就越高，用此方式可測試不同水質來源的金屬離子、鹽份。</p> <p>目的：認識水質來源及成分。</p>	 <p>An interactive display titled '水質測試' (Water Quality Testing). It features a large blue water drop graphic and text explaining how conductivity is used to measure metal ions and salts in water. A person is shown using a testing device.</p>
標章知多少 (更新海洋廢棄物標章)	<p>配合綠色消費導向，讓消費者能清楚地選擇有利環境的產品，同時也促使販賣及製造之廠商，能因市場之供需，自動地發展有利於環境的產品。</p> <p>目的：認識環保標章</p>	 <p>A display showing various eco-labels and symbols. It includes icons for recycling, energy efficiency, and other environmental certifications. Text explains the importance of choosing eco-friendly products.</p>
登革熱防治戰	<p>台灣受到氣候及地理的影響，南部地區夏季時候經常受到登革熱的威脅，且病媒蚊對於叮咬對象並無選擇性，一旦有登革病毒進入社區，且生活周圍有病媒蚊孳生源的環境，就有登革熱流行的可能性。</p> <p>目的：認識清除孳生源四大訣竅，徹底杜絕登革熱。</p>	 <p>An interactive display titled '登革熱防治戰' (Dengue Fever Prevention Battle). It features a large map of Taiwan and a diagram showing mosquito breeding sites. Text explains the risks of dengue fever and the importance of eliminating breeding sources.</p>

設備名稱	介紹	教材示意圖
工業化的危機之酸雨	<p>利用廣用試紙測試水或飲料之酸鹼值，藉由體驗學習認識水質中酸鹼值的簡易檢測方法，並同時提到目前水資源受到大自然影響，導致酸鹼值變化情形。</p> <p>目的：認識酸雨造成水質影響。</p>	
環保 5R(Reduce 減量、Reuse 重複使用、Repair 維修保養、Refuse 拒用無環保觀念產品及 Recycle 回收再利用)	<p>以地球上的資源有限為主軸，說明環保5R的重要性，源頭應從減量開始，再討論如何重複使用、維修保養並拒用無環保觀念產品，最後才是談到回收再利用。</p> <p>目的：提倡資源回收及再利用。</p>	
清除海洋與沙灘廢棄物	<p>海洋動物與垃圾製作圖卡，放置於容器內模擬在海洋，並於圖卡上裝設磁鐵，讓學習者使用釣竿將垃圾釣起，達到寓教於樂功能。</p> <p>目的：提倡廢棄物不亂丟，避免飄散到海洋被海洋動物吃下。</p>	

(二)課程 B(環境永續類)

教具以我們目前面臨的環境議題引導最佳的改善方法，經由日常的使用習慣改變便能達到省電節能也使資源永續發展。目前依照教學用具規劃項目如下：

設備名稱	介紹	教材示意圖
節水大絕招	<p>本項體驗設備為裝置不同接頭之水龍頭，產生不同噴水效果，達到節約用水的概念。</p> <p>目的：倡導節約用水理念。</p>	

設備名稱	介紹	教材示意圖
小型省水馬桶	<p>透過體驗設備將設計透明壓克力箱，並安裝兩段式省水裝置，了解兩者之間省水的差別。</p> <p>目的：倡導節約用水理念。</p>	
外來種out!	<p>外來種占據原生種的棲息環境，掠食當地生物是最直接的，除導致原生種的覓食數量減少，原有生態的環境也受到危害。</p> <p>目的：加深認識台灣常見的外來物種有哪些。</p>	
節能燈具測試	<p>本項體驗設備則設計各式燈泡，透過功率顯示介紹用電程度及說明節能的意義。</p> <p>目的：倡導使用省電的燈泡做到節能省碳。</p>	
全球暖化危機	<p>教具以目前流行的桌遊為介紹工具，吸引體驗者的目光且提高學習興趣；將白色的部分視為冰山做敲擊，並說明全球暖化造成冰山的威脅性，此外，也探討地球海平面上升及氣候變遷致使生態圈受到影響的問題。</p> <p>目的：介紹全球暖化及氣候變遷使生態圈影響。</p>	
低碳飲食碳足跡	<p>教具設計將食品道具並標示製作過程及排碳量，以說明之間差異，並利用平板電腦並開發軟體，讓學習者可透過遊戲方式選擇低碳食物及計算碳足跡。</p> <p>目的：了解食物生長、加工及運送產生排碳量。</p>	
水土保持大作戰	<p>介紹水土保持的方式，包括種植樹木種類、土壤的種類，讓學習者了解水土保持的意義。</p> <p>目的：認識水土保持對環境之重要性。</p>	

(三)課程 C(潔淨能源類)

透過教具感受綠色能源的重要，培養我們生活中可以力行節能減碳。

目前依照教學用具規劃項目如下：

設備名稱	介紹	教材示意圖
太陽能發電體驗	<p>透過光能轉化為電能方式產生動力驅使車輛前進，讓體驗者學習太陽能如何轉化為電能的原理及基本機械構造之學習。</p> <p>目的：介紹替代性能源。</p>	
水力發電機體驗	<p>使用馬達將水導入帶動輪盤轉動，當轉動時因輪軸之轉動產生靜電摩擦產生電力，讓體驗者了解水力發電的概念。</p> <p>目的：介紹替代性能源。</p>	
風力發電機體驗	<p>藉由風的動力轉動葉片，帶動輪軸產生電力的體驗設備。</p> <p>目的：介紹替代性能源。</p>	
太陽氫能發電體驗	<p>氫能具有安靜和乾淨等環保方面的優勢，使其在未來能源發展上，具有極重要之地位，氫氣也是乾淨的電池，不會毒害環境。</p> <p>目的：認識氫能發電原理。</p>	
轉轉轉！人力發電機	<p>利用手轉的動能轉換成電能來提供電力，透過親手轉動的過程，了解電力轉換的方式。</p> <p>目的：培養愛惜能源的重要性。</p>	

設備名稱	介紹	教材示意圖
綠色能源拼拼看	<p>教具以目前學童喜愛的組拼圖為介紹工具，以吸引目光並提高學習興趣，也讓學童了解有哪些發電能源。</p> <p>目的：認識發電能源樣式。</p>	
聯合國17項永續發展目標	<p>利用木作強化教具耐用性，並藉由手動翻牌方式，讓講師在授課期間翻轉加深學童印象。</p> <p>目的：瞭解17項永續發展目標。</p>	
邁向2050淨0排放	<p>臺灣2050淨零排放路徑將會以「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」等四大方向進行轉型，為協助學員對淨零排放的瞭解，落實淨零排放目標，教具以乒乓球滑動闖關達陣模式，增加學員操作興趣進一步認識淨零目標。</p> <p>目的：瞭解2050年台灣淨零排放四大執行方向。</p>	

表2、113年環境教育巡迴車課程分類一覽表

項目 項次	A課程	B課程	C課程
	環境保護類	環境永續類	潔淨能源類
1	資源分類一起來	節水大絕招	太陽能發電體驗
2	噪音量測體驗	小型省水馬桶	水力發電機體驗
3	水質測試體驗	外來種out!	風力發電機體驗
4	標章知多少	節能燈具測試	太陽氫能發電體驗
5	登革熱防治戰	全球暖化危機	轉轉轉! 人力發電機
6	工業化的 危機之酸雨	低碳飲食碳足跡	綠色能源拼拼看
7	環保5R	水土保持大作戰	聯合國17項 永續發展目標
8	清除海洋 與沙灘廢棄物	-	邁向2050淨0排放

(四) 幼兒園環境教育繪本解說

由專業環境教育志工講解環境教育故事繪本，且人員通過本市環境保護局環境教育繪本解說專業訓練，讓學齡前幼童深刻瞭解環境教育意義及意涵，讓環境教育種苗深根幼兒園。

圖 1、幼兒園環境教育繪本解說現場照片



表3、113年環境教育巡迴車申請課程週次對照表

2024年3月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
A	24	25	26	27	28	29	30
B	31						

2024年4月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
B		1	2	3	4	5	6
C	7	8	9	10	11	12	13
A	14	15	16	17	18	19	20
B	21	22	23	24	25	26	27
C	28	29	30				

2024年5月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
C				1	2	3	4
A	5	6	7	8	9	10	11
B	12	13	14	15	16	17	18
C	19	20	21	22	23	24	25
A	26	27	28	29	30	31	

2024年6月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
A							1
B	2	3	4	5	6	7	8
C	9	10	11	12	13	14	15
A	16	17	18	19	20	21	22
B	23	24	25	26	27	28	29
C	30						

2024年7月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
C		1	2	3	4	5	6
A	7	8	9	10	11	12	13
B	14	15	16	17	18	19	20
C	21	22	23	24	25	26	27
A	28	29	30	31			

2024年8月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
A					1	2	3
B	4	5	6	7	8	9	10
C	11	12	13	14	15	16	17
A	18	19	20	21	22	23	24
B	25	26	27	28	29	30	31

2024年9月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
C	1	2	3	4	5	6	7
A	8	9	10	11	12	13	14
B	15	16	17	18	19	20	21
C	22	23	24	25	26	27	28
A	29	30					

2024年10月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
A			1	2	3	4	5
B	6	7	8	9	10	11	12
C	13	14	15	16	17	18	19
A	20	21	22	23	24	25	26
B	27	28	29	30	31		

2024年11月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
B						1	2
C	3	4	5	6	7	8	9
A	10	11	12	13	14	15	16
B	17	18	19	20	21	22	23
C	24	25	26	27	28	29	30

2024年12月							
課程	日	一	二	三	四	五	六
A	1	2	3	4	5	6	7
B	8	9	10	11	12	13	14
C	15	16	17	18	19	20	21
A	22	23	24	25	26	27	28
B	29	30	31				

+

113年高雄市環境教育 巡迴車線上報名表

線上報名表操作指引

113年高雄市環境教育 巡迴車線上報名表

• 步驟1

1. 至巡迴車線上報名表

- <https://forms.gle/V3jXxd5vKuCXKpL39>

- QRCode :



112年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

112年高雄市環境教育巡迴車場次開放學校、偏鄉地區、社區及政府立案團體進行線上預約報名，每日則分為上、下午場，每場2小時(不含車程)。由於教材與體驗設備數量較多，將分為A、B及C三組。A組教材以環境保護類為主(不需要水源及電源)，B組教材以環境永續類為主(需要水源及電源)，C組教材以潔淨能源類為主(需要水源及電源)。採每週執行單一課程方式進行巡迴，將三套課程輪流進行。除批發日期需特別注意選擇之課程是否符合申請單位需求；幼兒應則安排環境教育幼兒繪本解說，由專業的教學媽媽講解環境教育繪本。

如有活動相關問題，請來電諮詢，聯絡電話：07-7355062 游先生、盧小姐

wisonkaohsiung@gmail.com (市分享) 切換帳戶

*必填

注意事項聲明*

申請單位配合事項如下：

1. 每單位僅限*申請一場次*，不得重複申請。
2. 巡迴地點建議有意願的場地(靠近停車場尤佳)，如教室、空屋、有欄架球場或大禮堂，並設有無障礙坡道，場地須方便設備搬運即可。
3. 環境教育巡迴車巡迴地點須提供 水錶(可水錶裝水)、插座電源 及 兩張長桌，學生須自備鉛筆填寫學習單。
4. 活動取消請於4日前來電告知(如遇颱風下雨等氣候因素須暫停服務時務另行通知)。
5. 針對課程報名結果，本市環保局保有活動課程更改之權利。

當您勾選此選項，即表示您已閱讀、瞭解，並同意接受本注意事項聲明之所有內容及規定。

繼續 第 1 頁，共 8 頁 清除表單

請用新開 Google 表單退出此視。

Google 主網即可創建這項內容，無需額外費用。 保護您的隱私 - 隱私條款 - 隱私政策

Google 表單

113年高雄市環境教育 巡迴車線上報名表

• 步驟2

2. 登入Google帳戶

- 為避免重複申請，須登入帳戶
- 登入Google帳戶
請輸入您的帳號及密碼
- 未有帳號者請先註冊帳號



輸入
帳號



輸入
密碼

113年高雄市環境教育 巡迴車線上報名表

• 步驟3

3. 注意事項聲明

- 為維護雙方之權益，須詳閱
注意事項，並勾選選項表示同
意，方可進入下一階段。

112年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

112年高雄市環境教育巡迴車場次開放學校、偏鄉地區、社區及政府立案團體進行線上預約報名，每日則分為上、下午場，每場2小時(不含車程)。由於教材與體驗設備數量較多，將分類為A、B及C三組，A組教材以環境保護類為主(不需要水源及電源)，B組教材以環境永續類為主(需要水源及電源)，C組教材以潔淨能源類為主(需要水源及電源)，採每週執行單一課程方式進行巡迴，將三套課程輪流進行，除挑選日期需特別注意選擇之課程是否符合申請單位需求；幼兒園則安排環境教育幼兒繪本解說，由專業的故事媽媽講解環境教育繪本。

如有活動相關問題，請來電諮詢，聯絡電話：07-7355062 游先生、盧小姐

wisonkaohsiung@gmail.com (未分享) 切換帳戶 已儲存草稿

*必填

注意事項聲明 *

申請單位配合事項如下：

- 1.每單位僅限*申請一場次*，不得重複申請。
- 2.授課地點建議有遮蔽的場地(靠近停車場尤佳)，如教室、穿堂、有棚架球場或大禮堂，並設有無障礙坡道，場地須方便設備搬運即可。
- 3.環境教育巡迴車授課地點須提供 水源(可水桶裝水)、插座電源 及 兩張長桌，學生須自備鉛筆填寫學習單。
- 4.活動取消請於5日前來電告知(如遇颱風下雨等氣候因素須暫停服務時將另行通知)。
- 5.針對課程報名結果，本市環保局保有活動課程更改之權利。

當您勾選此選項，即表示您已閱讀、瞭解，並同意接受本注意事項聲明之所有內容及規定。

繼續 第 1 頁，共 8 頁 清除表單

113年高雄市環境教育 巡迴車線上報名表

• 步驟4

4. 宣導單位對象

- 依據申請單位身分選擇類型。
- 選擇國小、國中、高中(職)、社區及政府立案團體及偏鄉地區之單位預約流程請參照第6-8頁(步驟5-1、5-2)。
- 選擇幼兒園之單位預約流程請參照第9-11頁(步驟6-1、6-2)。

112年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

wisonkaohsiung@gmail.com (未分享) 切換帳戶

*必填

宣導單位對象 *

- 幼兒園 (已預約場次: 0 場)
- 國小 (已預約場次: 0 場)
- 國中、高中職 (已預約場次: 0 場)
- 社區及政府立案團體 (已預約場次: 0 場)
- 偏鄉地區 (已預約場次: 0 場)

返回 繼續

第 2 頁, 共 8 頁 清除表單

國小、國中、高中(職)、
社區及政府立案團體、偏鄉地區

線上報名表操作指引

113年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

• 步驟5-1

5-1. 申請單位資料

報名資料欄位務必填寫完整
(所有欄位必填)

- 申請單位名稱(〇〇國小)
- 申請單位上課地點
(高雄市鳥松區澄清路834號_1樓中廊)
- 申請人姓名(王小明)
- 申請人電話 (07-XXXXXXX
0911-XXXXXX)
- 宣導對象(年級或年齡)
- 宣導預定人數(建議80人以下)
- 申請課程類型(課程內容簡介參照連結)

112年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

wisonkaohslung@gmail.com (未分享) 切換帳戶 已儲存草稿

*必填

申請單位資料

申請單位名稱*
每單位僅限申請一次，不得重複申請。

崑崙國小

申請單位上課地點*
需輸入完整地址和上課地點。範例：高雄市鳥松區澄清路834號_1樓中廊。

高雄市鳥松區澄清路834號_1樓中廊

申請人姓名*

王明

申請人電話*

07-7355062

宣導對象(年級或年齡)*

3-4年級

宣導預定人數*
為推廣教學品質，一場次人數建議80人以下

90

申請課程類型*
課程內容簡介 (請點此連結參考)

A課程 - 環境保護類 B課程 - 環境永續類

C課程 - 潔淨能源類

第 2 頁，共 8 頁

113年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

• 步驟5-2

5-2.課程日期挑選

A、B、C課程預約模式相同

- 上課日期**僅限申請一場次**（限選擇**單一日期**），例如：欲申請「3月1日(三)上午」，確定選擇此選項後，其他月份則**不須挑選**。
- 上課時間以**兩小時（兩節課）**為限，請填寫起訖時間，例如：**09:35-11:10**(學校的第二、三節課)。
- 資料填寫完成後，點擊**提交**即可成功預約。

112年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

wisenkao@ksh.gov.tw (主分機) 已註冊用戶 三級管理員

*必填

A課程日期

每單位僅限申請一場次。請點選「單一」月份的日期。

3月_A課程場次表
*僅限申請一場次。如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

3月1日(三)上午

已挑選三月場次

4月_A課程場次表
*僅限申請一場次。如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

不須挑選

5月_A課程場次表
*僅限申請一場次。如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

不須挑選

6月_A課程場次表
*僅限申請一場次。如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

不須挑選

7月_A課程場次表
*僅限申請一場次。如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

不須挑選

8月_A課程場次表
*僅限申請一場次。如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

不須挑選

9月_A課程場次表
*僅限申請一場次。如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

不須挑選

10月_A課程場次表
*僅限申請一場次。如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

不須挑選

11月_A課程場次表
*僅限申請一場次。如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

不須挑選

上課起、迄時間(依學校課堂時間為主)
巡迴車每場一場次上課時間以兩節課為限。填寫範例如：9:35-11:10(為學校第2、3節課)

09:35-11:10

提交

第 8 頁, 共 8 頁

Google 表單

幼兒園-幼兒繪本解說

線上報名表操作指引

113年高雄市環境教育 巡迴車線上報名表

• 步驟6-1

6-1. 申請單位資料

報名資料欄位務必填寫完整
(所有欄位必填)

- 幼兒園申請單位名稱(○○幼兒園)
- 幼兒園申請單位上課地點
(高雄市鳥松區澄清路834號_向日葵班)
- 連絡人姓名(王百合)
- 連絡人電話 (07-XXXXXXX
0911-XXXXXX)
- 宣導對象(小、中、大班)
- 宣導預定人數(建議80人以下)

112年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

wisonkaohsiung@gmail.com (未分享) 切換帳戶 已儲存草稿

*必填

幼兒園申請單位資料

本項目僅限幼兒園申請

幼兒園申請單位名稱*
每單位僅限申請一次，不得重複申請。

崧哥幼兒園

幼兒園申請單位上課地點*
請輸入完整地址和上課地點，範例：高雄市鳥松區澄清路834號_601會議室。

高雄市鳥松區澄清路834號_向日葵班

連絡人姓名*
崧哥

連絡人電話*
07-7355062

宣導對象(小、中、大班)*
中班

宣導預定人數*
50
為維護教學品質，一場次人數建議80人以下

返回 繼續

第 7 頁，共 8 頁 清除本單

113年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

• 步驟6-2

6-2. 幼兒繪本場次挑選

- 上課日期**僅限申請一場次**（限選擇**單一日期**），例如：欲申請「3月22日(三)上午」，確定選擇此選項後，**其他月份則不須挑選**。
- 上課時間以**兩小時為限**，請填寫起訖時間，例如：**09:00-11:00**。
- 資料填寫完成後，點擊**提交**即可成功預約 0

112年高雄市環境教育巡迴車線上報名表

3月_幼兒繪本場次表
僅限申請一場次，如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

3月22日(三)上午

4月_幼兒繪本場次表
僅限申請一場次，如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

5月_幼兒繪本場次表
僅限申請一場次，如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

6月_幼兒繪本場次表
僅限申請一場次，如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

7月_幼兒繪本場次表
僅限申請一場次，如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

8月_幼兒繪本場次表
僅限申請一場次，如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

9月_幼兒繪本場次表
僅限申請一場次，如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

10月_幼兒繪本場次表
僅限申請一場次，如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

11月_幼兒繪本場次表
僅限申請一場次，如點選過其他月份的日期請勿再填寫。

上課日、迄時間(依學校課室時間為主)*
幼兒繪本每節一場次以兩小時為限，填寫範例如：9:00-11:00

09:00-11:00

提交

