

高雄市政府  
114年度環境教育行動方案  
執行成果報告

中 華 民 國 114 年 4 月

# 目錄

壹、	年度工作項目摘要 .....	1
貳、	執行現況及績效 .....	3
參、	經費編列 .....	71
肆、	績效指標 .....	72
伍、	預期效益 .....	102
陸、	評量基準及追蹤考核 .....	102

## 壹、 年度工作項目摘要

高雄市持續致力於環境教育的推動，根據環境部於113年1月公告的「113-116年國家環境教育行動方案」，本市已於113年12月31日召開環境教育審查會議，滾動式修正的113年至116年高雄市環境教育行動方案，環境部114年2月20日環部保字第1140003719號函已備查。為確保行動方案的有效實施，本市研訂了包括法規建置、組織培力、基金運用等十大策略，並由各局處依分工推動環境教育課程、場域建置及志工培訓等具體措施。特別強調在淨零排放、循環經濟、氣候變遷等重要議題上的努力，旨在促進全民參與及產官學的合作，進一步強化高雄市的環境教育成效。透過這些努力，我們期望能夠提升市民對環境保護的認知與行動，共同邁向更可持續的未來。

推動策略	工作項目
一、法規建置	(一) 檢討修正高雄市推動環境教育補助辦法、高雄市政府環境教育成效獎勵要點、高雄市政府環境教育審議會設置要點、高雄市環境保護基金收支管理及運用自治條例等 (二) 定期舉辦環境教育審議會，彙整相關修正意見並視需要檢討修正
二、組織人力	(一) 指定負責單位、人員及其培訓 (二) 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程 (三) 輔導學校環境教育指定人員認證及增能研習
三、基金運用	(一) 每年召開環境教育基金管理會。 (二) 補助辦理環境教育計畫，並進行績效考核。
四、品質與認證	(一) 辦理環境教育認證 (二) 鼓勵申請認證 (三) 落實輔導查核機制 (四) 整合規劃環境教育設施場所及資源 (五) 鼓勵民間及企業推動環境學習環境 (六) 提升環境教育人員專業知能
五、教育與資訊	(一) 課程規劃與發展。 (二) 環境素養調查。 (三) 發展環境教育課程融入各科領域。 (四) 環境教育資訊系統建置及資源提供。 (五) 進行公眾溝通與教育。 (六) 氣候變遷教育推廣及運用。

推動策略	工作項目
	(七)提升全民循環經濟概念。 (八)推行「糧食安全」環境教育。 (九)提升再生能源宣傳活動。 (十)推動淨零生活轉型，透過多元管道進行科普教育推廣與理念宣導，引發行為改變，進而落實淨零綠生活 (十一) 傳統藝術推廣及保存 (十二) 海洋資源環境保育宣傳 (十三) 推展文化場館建構環境教育場域
六、多元推動	(一)執行每年至少4小時環境教育。 (二)建立環境教育終身學習個人學習管道。 (三)鼓勵大專院校自主推動環境教育。 (四)鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。 (五)結合社區民間力量推動環境教育。 (六)推動低碳交通區鼓勵低碳車輛使用。
七、組織合作	(一)召開各局處環境教育工作會議。 (二)召開環境教育場域工作會議。 (三)與民間團體和企業團體協調聯繫，培養社區及企業志工。 (四)現有終身學習、文官培訓制度與各局處合作推動環境教育。 (五)辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。
八、環境講習	(一)辦理環境講習並通知受處分人完成講習。 (二)安排專業人員進行環境講習課程訓練。 (三)各局處規劃適宜的環境講習課程及教材。
九、績效考核	(一)環境教育計畫及成果提報查核。 (二)辦理環境教育執行績效考核。
十、輔導獎勵	(一)鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。 (二)鼓勵已取得認證者辦理環境教育。 (三)獎勵推動環境教育成效優良者。 (四)推動產業投入綠色工廠行動。

## 貳、 執行現況及績效

### 一、 策略一 法規建制



本策略的主要目標是完成環境教育相關法規的檢討與修正。為了確保法制與推動機制的滾動調整，召開了2場環境教育審查會議及5場環境保護基金管理會議。這些會議的舉行不僅促進了各方的交流與合作，也為法規的完善提供了寶貴的意見與建議。以下是詳細的成果敘述：

#### (一) 檢討修正環境教育相關法規

1. 114年3月19日協助辦理高雄市環境保護基金管理會環境教育小組會議，並依據高雄市環境保護基金收支管理及運用自治條例第十條規定：「本基金各項資金之支用，應由需用單位擬具工作計畫，於會計年度開始前一年內提報高雄市環境保護基金管理會審議，並於審議後送市議會備查」。
2. 高雄市環境教育成效獎勵要點經檢視，尚不需修正。
3. 高雄市政府環境教育審議會設置要點，經檢視，尚不需修正。
4. 高雄市環境保護基金收支管理及運用自治條例

109年8月3日修正高市環空字第10939511400號令修正第4、8、10-1條

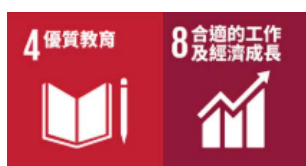
#### (二) 定期舉辦環境教育審議會

114年度舉辦2場次環境教育審議會，彙整相關修正意見，並根據需要進行檢討修正，以下是會議的重點：

1. 114年6月27日假高雄市政府環境保護局淨零學院辦理，參與人數共41人，會議重點如下：
  - (1) 113年高雄市環境教育行動方案執行成果。
  - (2) 本市規劃115年運用環境教育基金補助轄內學校執行「環境教育計畫-主題計畫」，申請計畫書內容提請委員討論。
  - (3) 專案報告:本府教育局執行環境教育執行成果報告。
2. 114年12月29日假高雄市政府環境保護局 B 棟6樓第三會議室，參與人數共51人，會議重點如下

- (1) 114年度高雄市環境教育行動方案執行成果報告(114年1-10月)。
  - (2) 高雄市環境教育行動方案(113年-116年)修正案，提請審議。
  - (3) 115年「環境教育-主題計畫」，補助計畫內容討論。
3. 為提升本市環境教育與淨零排放議題之扣合，於9月著手進行環境教育行動方案滾動式修正，於11月完成初稿12月9日邀請專家學者、相關局處、環保局綜計科辦理環境教育行動方案滾動式修訂研商會議，強化淨零排放議題於環境教育各面向之推展。

## 二、策略二 組織人力



本府積極落實《環境教育法》，推動跨局處組織人力整合，建構「專業領航、全員增能、社會連結」之培力體系。114年度，本府各機關專責人員設置率與員工時數達標率均維持100%，並透過多元化研習深化公部門與產業界之淨零素養。詳細成果說明如下：

### (一)指定負責單位、人員及其培訓。

本府落實專責制度，將環境教育內化為行政核心職能，並針對特定領域深耕專業軟實力。

#### 1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

- (1) 環保局於本年度4月辦理環境教育人員培訓及研習課程50小時。並完成超過3,200位員工每年4小時環境教育時數訓練。
- (2) 教育局為推動環境教育，已指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項；另為持續協助學校人員取得指定人員，於114年7月8日至10日辦理24小時指定人員認證研習課程。
- (3) 工務局由秘書室辦理環境教育活動(影片觀賞)，使同仁每年皆能達到環境教育法中所規定學習標準(每人每年應參加4小時環境教育時數)。
- (4) 觀光局於114年5月20日辦理低碳環境教育實體影片教學課程，另預計於11月12、27日舉辦環境教育實體影片教學課程。
- (5) 水利局本年度積極落實水資源環境教育，全面提升專業軟實力

與推廣成效：

在專業人力培育方面，橋頭、鳳山及大樹廠共配置17名具證環境教育人員，並委託高科大碳中和中心為中區廠研發專業教案，建立學術合作基礎。在場域教育實績上，楠梓、鳳山、臨海及大樹等廠區展現高度量能，年度累計辦理環境教育及廠區導覽活動超過140場次，服務人數逾4,200人次。此外，主動發揮社會影響力，深入社區與學校（如後庄、太平、坪頂國小等）開展30餘場推廣課程，並跨部會參與「世界水資源日」、「地球日」及「淨灘活動」等大型宣導。透過廠區教育、校園巡迴及多元攤位展示，成功建構從點、線到面的水環境教育網絡。

## 2. 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程

(1) 辦理環境部淨零人才庫徵選說明會，協助10位本市環境教育人員申請甄選，最終有3位(全國20位)獲得環境部徵選成功。

(2) 教育局爭取教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費，辦理相關環境教育培訓等相關課程；並配合教育部推動政策及本市環境教育議題，滾動修正環境教育輔導小組組織架構，並召開會議增能，以提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力

(3) 勞工局已完成114年所有員工至少4小時環境教育，並於期限內完成提報114年度環境教育執行成果。

(4) 社會局推動全員增能與分齡大眾教育

社會局積極落實全方位環境教育培訓，針對內部同仁，透過新進人員訓練與無障礙之家專案課程，結合法規宣導與淨零減碳知能培訓，其中無障礙之家參訓率達 100%，有效強化行政團隊的環境意識。在所屬機構方面，仁愛之家藉由專業講座與數位學習，導入生物防治及低碳教育，提升同仁對生態環境的守護能力。此外，針對社會大眾，長青學苑結合在地特色與永續理念，開辦「居家有機蔬果栽培」及「臺灣生態人文」等 20 班次課程，引導中高齡民眾實踐有機農法與自然尊重，成功將環教精神延伸至社區生活，體現環境永續的廣度與深度。

(5) 客委會：落實場域認證與淨零轉型路徑

客委會積極推動行政場域之永續轉型，在專業知能與認證推動方面，於 4 月邀請客家文化發展中心主任進行專題講座，藉由實務

經驗交流，全力爭取本會場域取得環境教育場域認證。在淨零排放實務上，本會展現高度行動力，由主任委員帶領同仁與專業機構（茂登碳中和）合作，從4月啟動碳中和起始會議到10月完成碳盤查成果說明，完整建構場域減碳路徑。此外，透過實地參訪楠梓水環境教育中心，強化同仁將淨零知識轉化為公務運用的實踐力，全面精進機關之環境治理效能。

#### (6) 水利局：深耕專業人才資本與多元增能培訓

致力強化內部同仁之環境教育素養，在專業取證方面，大樹、臨海及鳳山廠於114年度共派員取得4張環境教育人員證照，其中大樹廠與臨海中心累計持證人數分別達12人與8人，厚實專業人力儲備。在精進增能上，各廠區積極參與「環境教育創意行動家」、「淨零綠生活種子講師」及「人工濕地導覽解說」等多樣化實體課程；楠梓廠更透過辦理內部研習及至成功大學海洋生物研究中心進行場域觀摩，拓展同仁跨領域專業視角。此外，中區廠與高科大持續合作，透過長達半年的深度輔導，精進教案開發與教學實務，建構出具備高度專業性與執行力的環境教育團隊。

#### 3. 輔導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育

為加強各單位指定人員之專業能力培訓，並協助輔導學校人員取得環境教育人員認證及辦理環境教育認證展延，教育局於114年7月8日至10日辦理24小時環境教育人員指定人員認證研習課程、並於114年10月17日辦理「高雄市學校環境教育指定人員認證申請定點諮詢及收件」；另截至114年已辦理16場環境教育人員認證展延課程，以持續協助學校指定人員取得及展延環境教育認證。

#### 4. 因應碳中和與淨零排放發展趨勢，積極培力企業輔導團隊，鼓勵企業規劃碳中和與淨零排放作為營運目標，並適時制定時程檢視達成率。

##### (1) 環保局：政策創新領航，構建國際淨零交流平台

致力於推動城市轉型，透過「淨零學院」作為人才培育引擎，兩年內培訓逾7,000位學員，並發表全國首本《ISO淨零專書》，強化專業知能。在政策指標上，率先通過全國首個「城市碳預算」，並首創「自主減量計畫輔導團」，一對一協助日月光、台達等20家重點企業落實減碳路徑。此外，積極接軌國際，主辦「TAIWAN COP5 臺灣氣候行動博覽會」及「2050淨零及循環經

濟國際論壇」，並辦理 CCUS（碳捕捉、再利用與封存）技術工作坊，透過產官學研的跨域對話，連兩年榮獲「國家永續獎」及「城市治理卓越獎」肯定，展現高雄市推動淨零轉型的高度影響力。

(2) 經發局：深耕產業賦能，落實綠色工廠與技術轉型

聚焦產業端之實務轉型，針對轄內工廠及企業辦理一系列環境教育與淨零增能活動。年度內辦理多場「綠色工廠政策說明會」與「設備節能攻略解析班」，協助逾百家企業掌握高耗能設備改善技術與綠電取得途徑。針對人才專業化，開辦「iPAS 淨零碳管理規劃師精修班」，培力具備通盤永續治理知識之專業人才；同步舉辦「淨零技術轉型交流會」，媒合技術供需端進行一對一諮詢，並出版《產業碳管理暨 CBAM 作業手冊》，協助企業因應國際碳邊境調整機制。透過實務指導與資源媒合，輔導產業由內而外落實節能減碳與環境永續目標。

(二)環境教育志工招募、培訓及運用。

1. 依業務性質辦理環境教育志工招募、培訓及運用，增進志工專業能力，提升環境教育品質。

(1) 環境教育志工招募於114年10月辦理，報名24位初審確認有20位最終審查通過18位入取。並於11月3日完成基礎訓練、11月11日完成特殊訓練。

(2) 教育局與國立科學工藝博物館、慈濟基金會跨域合作，共同簽訂「環境教育合作意向書」，規劃社區志工培訓機制，並於113年12月底止已辦理3梯次初階及2梯次進階志工培訓課程教育局與國立科學工藝博物館、慈濟基金會跨域合作，共同簽訂「環境教育合作意向書」，規劃社區志工培訓機制，至114年，已辦理3梯次初階及3梯次進階志工培訓課程。

(3) 水利局於113年度辦理1場次中心環境教育志工教育訓練課程，共計16人次參與。其餘各廠於113年度均無辦理，後續鼓勵同事們參加環境教育志工活動。

(4) 工務局於大東公園、洲仔濕地、援中港濕地及茄萣濕地辦理環境教育解說志工招募並由志工隊提供導覽解說服務。

(5) 農業局目前有樹保志工進行特定紀念樹木的巡查，另有獼猴宣導

志工負責獼猴三不政策宣導。今年更攜手在地協會成立鼓山桃源里獼猴巡守隊，發揮在地巡守、及時守護力量、降低人猴衝突，守護柴山生態

- (6) 水利局為提昇河川志工對社會福利與社會資源的認識及志工之使命與責任的觀念，及加強志工專業服務知能，以強化志工素養為主，提昇志願服務品質每年度辦理2場河川志工特殊訓練，藉由水資源教育課程研習，認知河川志工服務內容，目的係讓志工對志願服務與社區環境及河川維護有更深入的了解，以培養志工專業的服務知能，提昇志願服務之使命與責任感。

2. 培育社造人才、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。

- (1) 環保局114年輔導6處社區進行社區培力，透過青年朋友加入社區改造。另有2處環保小學堂以社區青年加入辦理各項活動。

- (2) 教育局：深耕社區大學，培育地方環境行動人才

透過社區大學體系，將環境教育轉化為具體的社區公共參與，成果涵蓋三大面向：在資源循環與節能方面，北高雄與鳳山社大開設小家電及水電維修課程，不僅培訓 140 名具備修繕能力的學員，更成功組織志工團隊投入社區服務，將資源循環觀念落實於日常生活；在自然保育與環境走讀方面，港都社大與鳳山社大陸續推動淨灘體驗、壽山與淺山地區的生態觀察課程，透過實地走讀培養在地導覽志工，強化民眾與土地的連結；在食農教育與永續飲食方面，鳳山社大結合在地產業，如大樹友善食材與烏松甘蔗文化，開辦農園修剪、自然釀造與風土共煮等多元課程，引導市民認識友善耕作與減碳飲食。透過總計逾 80 場次的深度學習與實作，成功建立以環境為核心的地方學習社群，實踐綠色生活轉型。

- (3) 援中港濕地有社區宣導參訪活動、陸蟹繁殖期巡守；洲仔濕地及茄苳濕地有預約導覽解說；林園海洋濕地公園有生態講座、走讀濕地體驗活動、校園巡迴。茄苳濕地、援中港濕地、林園海洋濕地有1場聯合成果發表座談會。

- (4) 文化局：跨域文化轉譯，實踐地方永續與產業創生

積極推動社區營造，將環境教育融入地方文化脈絡與青年培力。

在在地文化體驗上，結合湖內魚塭環境劇場、旗山毛豆繪本導覽及美濃野蓮產業體驗，將傳統產業知識轉化為具教育意義的感官學習。在原鄉永續與食農教育方面，於桃源、那瑪夏及六龜區推動「環境料理」計畫，透過資源盤點與耆老智慧傳承，開發以在地物產為核心的環境友善飲食，並辦理地方永續指標討論，優化食材運用效能。透過系列課程與夏令營，引導學童與民眾深度認識自然資源與部落生態，不僅提升全民環境素養，更以特色飲食文化為社區產業注入觀光契機，達成生態保育與地方創生之雙贏目標。

#### (5) 水利局：強化志工專業素養，深耕河川守護使命

為提升志願服務品質與專業知能，每年度定期辦理 2 場次「河川志工特殊訓練」。課程內容聚焦於水資源教育研習與社會資源媒合，旨在強化志工對河川維護及社區環境的深度認知。透過專業化的訓練體系，不僅提升志工在第一線的服務技能，更進一步厚植其對流域守護的責任感與使命感，建構出專業與熱忱兼具的河川防護量能，落實水資源永續經營目標。

### 三、策略三 基金運用



113年本市環境教育基金共補助民間團體、社區及學校辦理環境教育計畫共141件，並輔導2處社區申請環保小學堂、6處社區申請社區環境教育培力計畫及2處單位申請環境教育場域認證。

#### (一) 每年召開環境教育基金管理會。

於114年3月19日協助辦理高雄市環境保護基金管理會環境教育小組會議。

#### (二) 補助辦理環境教育計畫，並進行績效考核。

本年度補助計畫於114年2月12日公告，審查會於114年4月25日召開，共計環境教育計畫129案完成。

### 四、策略四 品質與認證



本市積極推動環境教育認證與人才培訓，與高雄師範大學合作辦理訓練課程，協助人員取得認證，並持續輔導社區、機關(構)、民間團體、企業等申請環境教育設施場所認證，包括旗山糖廠社區、鳳山水資源中心、高雄港務公司等。結合在地資源辦理多元環境教育活動，並配合環境部查核提升品質。

### (一)辦理環境教育認證

#### 1. 辦理環境教育人員之認證

(1) 環保局與本市環境教育機構-國立高雄師範大學合作，辦理100小時環境教育人員訓練課程及展延課程。

##### A.100 小時環境教育人員課程

環境教育人員訓練共有 6 位，皆取得訓練合格證明及申請環境教育人員認證。



圖 2 環境教育人員訓練上課情形

##### B.環境教育人員展延

展延課程分為五個梯次共 30 小時，共計有 53 人次。



圖 3 環境教育人員認證展延上課情形

- (2) 教育局為推動環境教育，已指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項，另為持續協助學校人員取得指定人員，114年7月8日至10日辦理24小時指定人員認證研習課程。

2. 辦理環境教育設施場所之認證。

114年以十八羅漢山場域為輔導重點，目前已準備進入初審階段。另輔導美濃客家文化園區及橫山共創基地。

3. 鼓勵各界參與環境教育認證，辦理各項環境教育認證申請說明、培訓或輔導

本市積極鼓勵各界參與環境教育認證，並辦理相關申請說明會、培訓及輔導工作。自106年至114年，持續輔導在地社區運用特色與資源，發展多元的環境教育課程。例如，我們協助燕巢區金山社區發展協會、大樹區龍目社區發展協會、旗山區糖廠社區發展協會、彌陀區潔底社區發展協會及鳳山新海光社區發展協會，申請「環保小學堂」計畫，並進一步輔導休閒農業區取得環境教育設施場所認證。完成認證後，這些社區也將環境教育活動納入各項遊程規劃與行銷宣傳，提升民眾參與度，推動永續發展目標的實踐

4. 鼓勵休閒農場、自然教育中心、水土保持教室、生態教育館、社區等申請環境教育設施場所認證

- (1) 今年度於高雄市政府鳳山行政中心及華一休閒農場辦理2場政令宣達會議,鼓勵休閒農場申請環境場域認證。
- (2) 環保局完成輔導休閒農業區申請環境教育設施場所認證後，配合規劃納入活動遊程或行銷宣傳。

## 5. 輔導場域申請環境教育設施場所認證

114年以十八羅漢山場域為輔導重點，目前已準備進入初審階段。另輔導美濃客家文化園區及橫山共創基地。

## 6. 鼓勵休閒農業區申請環境教育設施場

本年度積極強化在地特色場域之環境教育量能，以「美濃客家文化園區」為核心推動場景，深度連結在地文化與生態價值。同時，為鼓勵本市休閒農業區積極爭取環境教育設施場所認證，分別於美濃及中壢辦理兩場次政令宣導會議，透過指標性場域與跨區交流，輔導業者將農業經營轉型為環境教育實踐地，藉此建立具在地韌性的農業教育網絡

### (二) 落實輔導查核機制

114年環境部訪視興達發電廠、高雄港環境教育園區及佛光山佛陀紀念館等3處環境教育設施場所，因此協助準備成果資料及簡報。



圖 5 環境教育設施場所評鑑情形

### (三) 整合與提升環境教育設施場所及資源

#### 1. 整合環境教育設施場所

- (1) 整合規劃具有特色之環境教育設施及資源，並優先運用環境教育設施場所，建立及提供完整環境教育專業服務、資訊及資源

環保局環境教育樂活網提供本市23處環境教育設施場所簡介、課程資訊。

- (2) 辦理生態保育及環境教育計畫，維護貴資源，並強化環境教育與生態美學體驗

農業局辦理農村能源自主-農漁村綠動力課程、食農教育、

生態保育盤查等課程。

2. 環境教育融入海洋、林區、休閒農業區、農場及農業試驗改良場所知永續教育推廣與發展，並鼓勵提出環境教育設施場所之認證申請，及結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育。
  - (1) 環保局以海岸型態社區轉型為環境教育中心為目標，並輔導出食漁教育的航空母艦，傳遞保育海洋生態正確觀念，帶領社區加入環境教育之行列。



圖7 新港尋漁趣環教親子童樂趣活動情形

- (2) 海洋局委託國立高雄科技大學漁科系規劃辦理鯨豚、海龜救援及教育宣導，114年辦理10場次親子「海洋保育類野生動物教育宣導課程」，共578人參加。



圖8 海洋保育類野生動物教育宣導課程

- (3) 已規劃推動烏山頂泥火山地景自然保留區環境教育教案，供民眾預約體驗以及未來成立環境教育設施場所使用。

(4) 鼓勵農再社區參與環境教育場所認證，今年更於糖廠、梓平社區及華一休閒農場辦理宣導說明會。

(四) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質，尤其針對企業應輔導以 ESG 導向提升環境教育品質與素養

1. 環保局於國家環境教育獎鼓勵企業、社區及團體參加徵選，並輔導企業應輔導以 ESG 導向提升環境教育品質與素養。
2. 經發局與高雄科技大學合作規劃，以綠色金融科技為核心辦理「ESG 金融科技應用與企業轉型策略工作坊」、「SROI 實作工作坊」，學習如何運用數位 ESG 風險評估來強化企業淨零轉型能力，提升金融機構與企業的綠色競爭力。
3. 經發局與國立中山大學國際金融學院合作規劃，以創新科技與跨域合作之策略為主題辦理「AI 金融科技應用與企業永續淨零轉型訓練課程」，透過跨領域師資陣容與實務導向內容，培養具備專業素養之金融科技人才
4. 農業局辦理公私協力工作坊-多元場域及農民老師培訓，營造多元的食農教育場域，搭建民眾親近農漁產業、地方生活與文化的橋樑。
5. 持續鼓勵社區參與環境教育認證及辦理在地環境教育推廣，統計糖廠社區通過環境教育認證之人員9人、南勝社區3人、潔底社區1人，共計13人通過環境教育人員認證。
6. 客委會規劃整合美濃客家文物館資源申請環境教育設施場所認證。114年8月起進行積極整備，目前刻正接受環保局輔導團隊輔導。
7. 水利局積極強化環教知能，如大樹廠預計培訓1名環教人員外，亦聯同橋頭、鳳山等廠共派員8人次，參與「淨零綠生活種子講師」、「流域走讀」及「氣象環境可持續性」等多場實體增能課程；楠梓廠則規劃於10月至12月間，透過場域觀摩與增能會議提升現職人員專業職能。

(五) 提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓，以發展環境教育人力資源，並發行環境教育及訓練電子報，以提升環境教育人員專業知能及服務。

1. 環境教育機構

與國立高雄師範大學合作，辦理環境教育人員100小時訓練課程，及環境教育人員展延課程。

## 2. 環境教育巡迴車

邀請本市環境教育講師志工擔任100場次環境巡迴車講師，至本市各級學校、偏鄉地區及社區，運用教材及繪本推廣環境教育知識，提升民眾環境知識及敏感度。

## 3. 辦理場域說明會及增能培訓課程，並與屏東台糖東海豐農業循環園區及台東鸞山部落合作，共計25位參與。

## 五、策略五 教育與資訊



高雄市在教育與資訊推動上展現高度成效，透過整合媒體宣傳、數位學習、實體活動及產業合作等多元策略，成功提升市民對環境永續與淨零碳排的認知與參與。市府不僅積極運用社群媒體與數位課程普及環境教育，也結合大型活動、校園推廣及企業協作，深化各年齡層與產業對永續發展的理解與實踐，展現高雄打造低碳韌性城市的堅強執行力。詳細成果說明如下。

### (一) 課程規劃與發展

#### 1. 規劃辦理環境講習課程及彙編教材，並進行數位化

- (1) 淨零學院拍攝5集有關淨零相關議題之數位課程，每集約15分鐘，包含碳管理、碳定價、淨零國際趨勢以及淨零轉型等議題。
- (2) 每年取得5-7部低碳教育公播授權影片，提供高雄轄內機關學校借閱，使用於「高雄市環境維護管理自治條例」第九條規定之低碳環境教育2小時時數，114年統計出借次數共245次（較113年成長約10%），配合各區清潔隊完成35場次低碳環境教育，再於環保局本部完成3場次，總計辦理38場次低碳環境教育、共76小時。

#### 2. 發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境教育政策及議題，導入「新世代環境教育發展」(New-generation Environmental Education Development, NEED)為推動主軸，對

接聯合國永續發展教育趨勢。

- (1) 環保局發展以 AI 結合環境教育設計體驗遊戲3套，主題為淨零排放、碳權及海廢等議題。
  - (2) 教育局深耕空氣品質教育，首創空品教育融合情境互動教學，於文府國小設立本市「空氣品質環境教育資源中心」，引導學生進行實境解謎及 VR 體驗活動，期從互動體驗扎根空品教育與空氣汙染防制；並培訓學生小講師團隊，走出社區，以遊戲設計及 VR 體驗，倡議更多民眾與學生加入空品守護行列，共同建立永續的生活環境。
  - (3) 為落實永續發展導向的環境教育策略，確保師生學習促進永續發展必要的核心能力，教育局以教育部「新世代環境教育發展政策四年(111-114年)中長程計畫」為依據，擬定本市111-114年環境教育推動中長程計畫。另教育局亦於教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫，重整組織架構為「永續校園組」、「氣候行動組」、「能源教育組」、「資源循環組」、「NEED 青年實踐組」，並於114年辦理26項子計畫，正面回應新世代環境教育的議題。
3. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習、服務學習或體驗方式推動環境教育。
- (1) 辦理「西子灣無碳排海洋體驗研習」，結合海洋教育與實地體驗，讓教師透過無碳活動感受人與自然的連結，培養學生的海洋保育意識。
  - (2) 辦理「環境教育分團輔導員專業學習社群」，以再生能源、漁電共生及濕地生態為主題，進行七股星源漁業案場、茄萣濕地實地走訪，並產出可供學校融入的數位環境議題教案。
  - (3) 辦理「樹木碳匯測量研習」，透過戶外實作學習樹木碳匯計算與校園樹木資訊平台應用，協助教師運用數位工具設計具實作性的環境教育課程。
  - (4) 辦理「森情守護—氣候變遷增能踏查(高海拔)」研習，以專題演講與桃源天池實地踏查，增進教師對氣候變遷與生物多樣性影響的理解，並推動相關議題融入探究課程。
  - (5) 本市戶外教育與海洋教育中心(以下稱戶海中心)積極推動本市戶

外教育路線與課程研發與推廣，透過辦理教師研習，由種子教師參與戶外教育路線之實地走察與觀摩，並帶領學生實地走訪，涵育本市學子關懷與欣賞在地環境生態之素養。目前已研發17條學習路線，並研發5本戶外教育教材手冊。113學年度以燕巢、鳳山、甲仙、林園及杉林等行政區進行規劃。114學年度起研發兩條學習路線，分別為大樹舊鐵橋學習路線及駁二藝術愛河學習路線，提供本市各學校實施及推動戶外教育之參考。

- (6) 本市仁武高中發展綠色能源與循環經濟課程，精進教師對於綠色能源主題及永續發展教育相關知能之專業增能，並辦理社群教師能源教育實地考察，藉由參觀電幻1號所及國立臺灣科學教育館，精進教師對於綠色能源主題及永續發展教育相關知能之專業增能。
- (7) 7. 持續辦理推動飲食教育多元活化課程實施計畫，將飲食教育扎根於學校的生活教育、午餐教育、領域課程及校訂課程中，藉此帶動飲食教育素養導向課程在校園中深耕，俾利建構完整的校訂飲食教育課程架構。至114學年度共70校次申請辦理，預期發展教師飲食教育專業知能、飲食教育課程化、飲食教育素養化等目標，期許食育、惜食深耕校園。

#### 4. 彙編社區營造及文化資產人才培訓研習手冊，並辦理社區營造課程。

- (1) 114年1月9日辦理社區社群組基礎培力課程，邀請杉林區日光小林社區及六龜區平埔文化協會，以年度社造點徵選主題進行案例分享。
- (2) 114年1月10日辦理雄青個人組基礎培力課程，黃詩晴、黃秀雯、許經緯，實地分享社會青年如何與在地社區合作，並藉由創新的轉譯方式，讓民眾能更認識在地特色文化。
- (3) 114年9月25日辦理「社區自媒體操作運用」，透過課程讓家族成員瞭解直播運用之技巧，學習如何與線上民眾互動，並由成員實際進行直播，藉以宣傳各單位計畫成果與活動推播。
- (4) 114年10月22日辦理「科技導入社區文書應用」，學習如何應用數位科技，協助社區落實文書工作，並引導相關指令、關鍵詞...等設計建構，讓社區相關工作推動能更為快速與活用。
- (5) 114年10月27日辦理「社區資源轉譯與設計」，學習如何將文化

資源轉譯成遊程，並進一步將遊程設計商品化進行銷售，同時也帶領家族成員實際導覽與體驗地方特色。

- (6) 由社造中心統合年度社造點成果，以 google site 協作平台建立社造年度成果網站，進行成果紀錄發佈。
- (7) 辦理高雄農村再生社區增能課程，如：「農漁村綠動力」等，鼓勵社區建構太陽能、更換 LED 燈具等節能措施。

5. 網站建置尊重動物生命相關教育課程與資訊，供各機關團體辦理環境教育課程時下載運用。

動保處於官網已設有推動生命教育及環境教育參訪資訊供民眾參訪使用 (<https://reurl.cc/337Xbl>)，以及動物生命宣導影片 (<https://reurl.cc/vm0aGo>)。

6. 辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力。

能源服務商業模式推廣說明會暨參訪活動、媒合會及 ESCO 人才培訓共3場次，藉此增加高雄在地成功媒合 ESCO 合作的機會，提供各項能源技術服務，例如節能績效量測與驗證、節能診斷以及專案資金開發等，提辦理供相關的專業節能服務，促進高雄 ESCO 產業的發展與能源服務模式的推動，分別於114年5月15日、6月18日與9月18日辦理完成，共計約170人參與。



圖 11 辦理能源服務商業模式推廣說明會議

7. 推廣自然教育中心環境教育課程。

- (1) 環保局於推廣茂林環境教育中心、壽山國家自然公園、大樹舊鐵

橋人工濕地園區等自然教育中心課程，除合作辦理節日活動之外，規劃環境教育輕旅行行程，讓民眾可達到旅行與環境教育學習。

- (2) 教育局辦理永安濕地探索趣，運用永安溼地自然教育中心辦理溼地鳥類棲息環境教育課程。
  - (3) 動物保護處轉知及推廣各類自然教育中心課程，並派同仁抽空參加活動以提升環境教育理念外，與壽山國家自然公園及無尾香蕉學校合作辦理走讀文化課程2場。
  - (4) 客委會維管之新客家文化園區，擁有富豐的自然景觀，園區開放民眾自由進入，讓民眾自行參觀園區的自然環境。
  - (5) 金獅湖蝴蝶生態園區，為全國規模最大的網室型蝴蝶園，育有約1,500餘隻各種蝶類，係全年可見蝴蝶翩翩飛舞的生態園區；另旗津貝殼館展示近2000多件貝殼，培養民眾認識海洋生態及環境保護的觀念。兩個館舍皆為地方環境教育的基地，並由志工團隊提供專業的解說服務。
8. 農村再生培根計畫之核心班課程融入資源管理與永續發展等環境教育內容，其餘班別則鼓勵參與環境教育課程。

為提升農村發展動能，農業局本年度積極辦理「農村再生培根課程」，依據社區需求區分不同階段進行適才培力：在關懷班方面，輔導「湖內湖庄社區」建立初步共識；進階班則由「大樹區井腳同心社區」參與，透過專業師資引導志工進行社區走讀，深度探尋環境內涵，並經由集體討論彙整環境議題以凝聚轉型力量；而再生班則由「湖內劉家社區」及「甲仙寶隆社區」擔綱，持續深化社區自治與永續發展之能量。

9. 發展海洋型環境教育場域，推展漁業生態、文化、觀光及休憩等綜合性環境教案，鼓勵民眾認識海洋環境教育。
- (1) 環保局推展環保小學堂對象新港社區發展協會、彌陀區漂底社區發展協會，均屬於漁業生態相關社區，也是未來具有前潛力發展環境教育設施場所單位。
  - (2) 1. 辦理114年「海洋環境教育-校園巡迴列車」課程45場次，參與人數1,755人。

## 海洋局校園巡迴教育完成45場 1700餘名學生參與海洋保育課程

2025-11-06 記者 吳文生 / 高雄 報導

分享

高雄市政府海洋局六日表示，今年舉辦的「海洋環境教育-校園巡迴列車」活動，已完成45場次，共吸引1700百餘名學生參與。活動除深入市區、沿海與偏鄉學校推廣海洋保育觀念外，並首度邀請原鄉學童前往愛河灣，體驗寓教於樂的戶外海洋課程。



圖 12 114 年海洋環境教育-校園巡迴列車

- (3) 2. 辦理114年愛河灣水域遊憩活動安全訓練課程，內容包含水域遊憩活動安全講習及推展愛河灣水域觀光休憩(SUP、獨木舟體驗活動)，共辦理140場次，參與人次共2,320人。



圖 13 辦理水域遊憩活動安全講習

10. 考量高年齡層終身學習需求，規劃於長照關懷據點，發展環境教育簡易教學與教具，輔以環境教育巡迴車進行宣導，以因應社會結構改變及需求趨勢。

- (1) 114年新增3組環境教育巡迴車教具，其中2套為簡易平板操作登

革熱防治體驗及環保標章搶答體驗教具，能兼顧高齡者體驗教具需求。而現階段包括省水裝置、SDGs 宣導等教具都適合各年齡層使用，並且每年至少10場到社區進行宣導，結合社區長照2.0進行學習體驗。

- (2) 本市社區照顧關懷據點之課程規劃，係依長輩需求與興趣彈性安排多元課程與活動；另提供各據點環境教育巡迴車資源，並視各據點實際需求，輔導其申請與運用。

## (二) 環境素養調查

建立環境素養指標，並辦理環境素養調查，依據調查結果制定環境教育對策

1. 定期於環境教育巡迴車進行使用者學習單與問卷調查，或辦理相關環境日活動，設計民眾對於學習與行動力提升問卷，作為未來推動參考。
2. 教育局依循教育部推行「新世代環境教育發展政策」及「新世代環境教育發展政策四年(111-114年)中長程計畫」，修正本市111年-114年環境教育推動中長程計畫，透過 SWOT 分析本市內外部相關因素優劣勢，重整本市環境教育輔導小組組織架構呼應本市環境教育發展方向及特色，並規劃本市新世代環境教育發展策略地圖（111-114年），接軌教育部新世代環境教育發展政策。

## (三) 發展環境教育課程融入各科領域

### 1. 推動永續循環校園計畫

- (1) 辦理「資源再生－魔幻光影」研習，結合藝術與環境教育，引導教師運用回收素材製作光影裝置，深化對資源再生與循環經濟的認識。
- (2) 辦理樹木碳匯測量研習，讓教師親身體驗樹木胸徑及高度測量的實際操作流程，並學會運用公式計算樹木碳匯量，為校園環境教育的碳排查奠定基礎。
- (3) 辦理「淨零領航，低碳永續新未來」系列工作坊，藉由國家淨零政策、循環經濟與低碳飲食節能烹調等主題進行概念介紹與實作，提升教師對低碳生活的實踐，促進社會永續發展與環境關懷。

- (4) 辦理「淨零綠校園-減碳行動家」研習，透過校園在地探索，輔以智慧化自動監控裝置，實施以學校教育為導向之校園碳盤查，以行動方案帶領師生估算校園碳排放量；並結合學校社區與公私協力，推行淨零生活綠行動，落實可持續性的減碳行動，強化全校式友善環境素養與淨零行動。
- (5) 辦理「教師碳盤查增能工作坊」，透過課程帶領學生理解校園能源使用情形，認識不同的再生能源，創發多面向能源利用與設計，研擬校園能源永續利用之方案。
- (6) 本市「永續校園推動計畫」截至114年累計補助100校148案，包括高中職9校、國中18校及國小73校，補助金額累計已逾1億元。
- (7) 本市高級中等以下學校91年至114年獲教育部永續循環校園探索及示範計畫補助累計達106校147案，包括高中職6校、國中15校及國小85校。

## 2. 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園

教育局於100年起推動教育部建構韌性防災校園計畫至112年止，全市轄屬351所學校均完成建置，皆為防災校園。

## 3. 各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺提供教學分享。

- (1) 環境議題分團透過國中(小)到校諮詢進行環境教育資源介紹及環境教育教學示例分享(如國文領域教案設計、AI 融入教學及校訂課程結合 SDGs 之主題設計等)。
- (2) 結合輔導員社群活動，研發「漁電共生與濕地保育」教案，放置輔導團官網教學資源分享專區，提供本市教師參考運用。
- (3) 教育局擔任指導單位與台灣永續基金會辦理2025第三屆《台灣永續教育獎》，落實永續教育，持續推動校園永續，教師將淨零碳排、永續發展等議題融入學校課程中，並表揚、鼓勵永續績優學校，達永續教育日常化，本市仁武國小獲傑出永續校園-金獎、大樹國小獲得傑出永續校園-銅獎。

## (四) 環境教育資訊系統建置及資源提供

### 1. 維護環境教育資訊系統，提供課程、教材及研究成果等相關資訊。

環境教育專屬網站，高雄市環境教育樂活網(<https://reurl.cc/nllAj1>)

內羅列社區提供相關特色教案、活動辦理、國家環境教育獎、臺美生態學校等成果呈現。另外依據八大領域提供環境教育教案參考指引。

2. 公開經認證之環境教育機構、人員及設施場所，提供各界查詢。

環境教育專屬網站，高雄市環境教育樂活網(<https://reurl.cc/nllAjl>)內羅列本市環境教育設施場所、環境教育機構等諮詢提供查詢。

#### (五) 進行公眾溝通與教育

1. 結合媒體宣傳環境議題及環境教育。

(1) 環境教育議題114年於臉書上架超果40則訊息，包括辦理環境日活動、巡迴車宣導、國家環境教育獎、環境知識競賽、環保志(義)工群英會、臺美生態學校等相關活動辦理成果資訊。

(2) 114年1至10月發布有關淨零碳排、循環永續等環境議題之新聞稿計14則。

1	1140324道工新聞【低碳運輸】-楠梓運動園區外環步道整建完成 運動散步更安全
2	1140401道工新聞【淨零永續】-轉爐石改善橋科聯外道路筆秀東路 筆直順暢用路更安全
3	1140410道工新聞【淨零永續】-高103、140、117線區道改善 提升美濃、內門交通品質
4	1140420道工新聞【低碳運輸】-中華藝校通學步道改善完成 提升輕軌及美術館周邊散策品質
5	1140424道工新聞【低碳運輸】-左楠路人行環境再升級 串聯世運主場館與楠梓產業園區
6	1140508道工新聞【低碳運輸】-永平路及苓中路人行道改善 愛河灣岸通行更安全
7	1140605道工新聞【淨零永續】-美濃老街路面翻新 通行舒適又安心
8	1140627道工新聞【淨零永續】-鳳捷路至捷西路道路改善 提升區域通行安全

9	1140724道工新聞【淨零永續】-前金自強二路翻新增設左轉專用道 提升通行安全
10	1140807道工新聞【淨零永續】-橋頭橋新一路路面翻新 提升區域行車安全
11	1140918道工新聞【低碳運輸】-走進海風與波光 暢行旗津港濱新步道
12	1140925道工新聞【低碳運輸】-瑞豐夜市旁裕誠路、勝利國小前南屏路 人行道換新 步行更平坦舒適
13	1141026道工新聞【低碳運輸】-南京路步道改造全段完成 漫步衛武營 新動線
14	1141030道工新聞【低碳運輸】-楠梓金和街拓寬完工 串聯後勁捷運與 公園新風貌

- (3) 衛生局官方臉書粉專張貼防疫、健康等相關衛教資訊。
- (4) 農業局辦理食農教育成果展，結合媒體宣傳，展現高市府推動食農教育的成果，透過多元講座習習與現場體驗活動，達到全民食農目標。
- (5) 交通局響應世界地球日，推廣低碳運輸與環保永續概念，於114年4月19日舉辦「世界地球日，騎遇綠之丘」自行車騎乘活動，號召市民朋友一同漫遊環島1號線、環島1-23號線，高空飛越鐵路15.3公里的自行車道，鼓勵市民以自行車作為日常通勤方式。活動吸引超過200名民眾參與。
- (6) 114年臉書共刊登8則宣導環境教育議題相關訊息。



圖14、客委會於臉書刊登環境教育議題內容

(7) 高雄輕軌於2024年元旦正式開通成圓試營運！捷運局同步發布新聞宣傳沿線串起知名景點，不只過去引人搶拍的龍貓隧道，新亮相的綠巨人隧道也值得體驗。新的候車站更融入五福臨門設計，抬頭便能發現小巧思。輕軌美術館站到內惟藝術中心站之間，實地感受輕軌列車緩緩駛入一道500公尺長的小葉欖仁樹林間，營造出如同龍貓隧道般的優雅景致。而繼龍貓隧道之後，輕軌新上國小站至樹德家商站之間路段在就地保護、以站就樹的規劃下，茂密的樹蔭讓大順路成了深具特色的綠巨人隧道，加上軌道區採用植草鋪面，上下相映成輝的綠色意境，輕軌列車彷彿行駛在綠色地毯與在雨豆樹隧道裡趴趴走，讓搭乘輕軌的民眾可以享受都市綠色隧道中穿梭的趣意。

(8) 壽山動物園於114年度積極推動生態教育與社群宣導，具體成果

如下：

- A. 在媒體傳播方面，於平面媒體發布兩篇專題報導，主題涵蓋「壽山地區植物導覽」與「孟加拉虎保育宣導」，成功提升大眾對在地環境及特定物種保育的關注。
  - B. 在保育教育方面，於「世界老虎日」期間，由專業保育員透過豐富的定時導覽教材與民眾互動。此活動不僅深化了遊客對孟加拉虎生態特性的了解，更讓大眾近距離感受動物魅力，落實保育宣導工作。
  - C. 在數位行銷方面，配合114年4月22日「世界地球日」，於高雄旅遊網臉書發起抽獎宣傳活動，精準帶動社群熱度，觸及人數高達35,894人次，有效將環境永續與品牌形象傳達至數位大眾。
- (9) 114年度海洋文化節慶活動，於10月30日與海線區公所及漁會共同辦理「2025大海開吃」聯合行銷記者會並於官網及各大媒體宣傳。



圖15、2025大海開吃記者會

- (10) 水利局114年度各水資源廠之推廣計畫，主要聚焦於社群宣導與專題影片拍攝。大樹廠、橋頭廠及臨海水資源中心均持續利用臉書社群平台進行日常宣導，強化大眾對水資源轉化的認知。在重點專案方面，大樹廠今年度特別配合水利局「金質獎」項目進行介紹影片拍攝；而鳳山廠則配合國土署「再生水推動10週年」紀念活動進行專題攝製，展現多年來的推動成果。
- (11) 高雄輕軌於2025年持續穩定營運，透過新聞發布、社群媒體及

多元宣傳管道，介紹輕軌特色，提升民眾對都市環境與低碳運輸之認識。

- (12) 輕軌路線串聯多處特色綠色景觀，如深受民眾喜愛的「龍貓隧道」及展現自然意象的「綠巨人隧道」，皆為都市綠化與環境共存之具體案例。美術館站至內惟藝術中心站間，小葉欖仁樹林形成約500公尺之綠蔭廊道；新上國小站至樹德家商站路段則採就地保護、以站就樹之規劃，並搭配植草軌道設計，有效降低熱島效應並提升城市景觀品質。
- (13) 透過相關媒體宣導，傳達綠色運輸、都市生態保育及永續環境等環境教育內涵，引導民眾於日常通勤中實踐低碳生活，並深化對環境保護之認知與參與，達到寓教於樂之環境教育推廣成效。
- (14) ICLEI 不定期更新 ICLEI KCC 網頁新聞，編製發行 ICLEI KCC 電子報，並透過本中心臉書專頁宣導環境議題及環境教育。

## 2. 配合環境節日辦理宣傳活動

- (1) 114年4月21日2025世界地球日 Our Power Our Planet，全民綠行動地球更有力相關活動。



圖15、2025地球日 Our Power Our Planet

- (2) 10月18日秋季淨灘逗陣來 高雄環境雄蓋讚。



圖16、秋季淨灘逗陣來-高雄環境雄蓋讚

- (3) 6月17日配合環境部辦理「2025世界環境日減塑親子園遊會」活動。



圖17、2025世界環境日減塑親子園遊會

- (4) 教育局每年配合佛光山「國際書展暨蔬食博覽會」活動主題，由本市學校營養師，於蔬食博覽會期間，設置蔬食攤位，結合教育局飲食教育、食農與食安計畫推動內容，於攤位進行宣導「均衡飲食、在地食材、非基改食材推動」等健康飲食教育。闡述食育與農育對大眾的重要性，喚起參展者最初與自然大地共存共生、相依相伴的記憶，進一步建立仁民愛物、珍惜生命的概念，期能透過本展示增加觀覽者對本市學校辦理飲食、食農教育的認同。
- (5) 工務局114年1至12月發布有關淨零碳排、循環永續等環境議題之新聞稿計17則。

1	1140324道工新聞【低碳運輸】-楠梓運動園區外環步道整建完成 運動
---	-------------------------------------

	散步更安全
2	1140401道工新聞【淨零永續】-轉爐石改善橋科聯外道路筆秀東路 筆直順暢用路更安全
3	1140410道工新聞【淨零永續】-高103、140、117線區道改善 提升美濃、內門交通品質
4	1140420道工新聞【低碳運輸】-中華藝校通學步道改善完成 提升輕軌及美術館周邊散策品質
5	1140424道工新聞【低碳運輸】-左楠路人行環境再升級 串聯世運主場館與楠梓產業園區
6	1140508道工新聞【低碳運輸】-永平路及苓中路人行道改善 愛河灣岸通行更安全
7	1140605道工新聞【淨零永續】-美濃老街路面翻新 通行舒適又安心
8	1140627道工新聞【淨零永續】-鳳捷路至捷西路道路改善 提升區域通行安全
9	1140724道工新聞【淨零永續】-前金自強二路翻新增設左轉專用道 提升通行安全
10	1140807道工新聞【淨零永續】-橋頭橋新一路路面翻新 提升區域行車安全
11	1140918道工新聞【低碳運輸】-走進海風與波光 暢行旗津港濱新步道
12	1140925道工新聞【低碳運輸】-瑞豐夜市旁裕誠路、勝利國小前南屏路人行道換新 步行更平坦舒適
13	1141026道工新聞【低碳運輸】-南京路步道改造全段完成 漫步衛武營新動線
14	1141030道工新聞【低碳運輸】-楠梓金和街拓寬完工 串聯後勁捷運與公園新風貌

15	1141105道工新聞【低碳運輸】-烏松神農路道路翻新 提升通行安全
16	1141120道工新聞【低碳運輸】-崇德路人行道煥新登場！陽明交大高雄校區周邊通行更安全便利
17	1141218道工新聞【淨零永續】-轉爐石改善三民區天祥路 導入碳管理

- (6) 114年6月5日舉行「第一屆第4次食農教育推動會議」，適逢6月5日「世界環境日」，推動會委員於當日前往信義國小進行學校午餐參訪，並與師生一同享用「蔬食日」午餐，結合當令食材與低碳飲食理念，展現本市校園推動食農教育與環境教育整合成果。
- (7) 響應世界地球日，推廣低碳運輸與環保永續概念，交通局於114年4月19日舉辦「世界地球日，騎遇綠之丘」自行車騎乘活動，號召市民朋友一同漫遊環島1號線、環島1-23號線，高空飛越鐵路15.3公里的自行車道，鼓勵市民以自行車作為日常通勤方式。活動吸引超過200名民眾參與。
- (8) 4/22於高雄旅遊網臉書宣傳「世界地球日抽獎」，觸及人數達35,894人次。
- (9) 壽山動物園在世界老虎日準備豐富教材由保育員辦理定導活動，讓民眾更加了解動物並感受動物魅力。
- (10) 配合本114年度海洋文化節慶活動，經與海線區公所及漁會召開區特色整合會議，統計今年將辦理5場次區特色活動及大海開吃藝術裝置展覽1場次，辦理期間於11月至12月。



圖18、114年度海洋文化節慶活動

- (11) 本年度各廠區積極落實環境教育與業務推廣，針對「世界水資

源日」、「世界地球日」及「國家防災日」等重大節日，合計參與8場次大型宣導活動。

(12) ICLEI 平時已不定期辦理多場環境教育活動與推廣，因此並無特別就環境節日另行辦理宣導活動。

### 3. 強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊

(1) 提供尊重生命相關資訊供媒體宣傳運用，傳達環境教育理念。

農業局與臺灣獼猴共存推廣協會合作，辦理向民眾推廣認識臺灣獼猴習性教育。世界穿山甲日線上抽獎活動宣導穿山甲保育，補助馬頭山社區參與穿山甲巡護救傷及活動監測

(2) 提供外來種相關資訊供媒體宣傳，使民眾認識並防治外來種入侵。

為使更多民眾了解綠鬣蜥習性並減少恐懼，114年辦理10場宣導說明會，透過綠鬣蜥宣導說明會宣導民眾，如發現綠鬣蜥，可通報1999專線，由專業移除團隊進行移除。

4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。

(1) 為呼應4月18日「國際古蹟遺址日」，「2025高雄文資月」於3月29日至4月30日串聯黃埔新村、台灣鳳梨工場、原愛國婦人會館、鳳儀書院等9處文資場館，策劃演唱會、講座、走讀、市集等超過50場多元類型活動，成功吸引各年齡層民眾熱情參與，共築文化記憶。3大活動主題包含台灣鳳梨工場建成百年的「罐藏百年」系列活動、巡禮高雄現代化起點的「哈嗎星拾光派對」與文資月的主場黃埔新村「眷村聽歌：港都金曲再現」。



圖19、2025高雄文資月

- (2) 114年10月18-19日辦理2025眷村文化節，今年以「眷眷星光夜未眠」為主題，首度聚焦眷村夜晚生活，打造月光市集、趣味闖關、復古舞會、暗棋大賽等多元活動，重現眷村居民在竹籬笆間的夜晚美好時光。期望透過懷舊風格的活動設計，讓市民朋友在星光閃耀的夜晚，親身感受昔日眷村既熱鬧又溫馨的獨特風景，在燦爛燈火與復古音樂中，重溫記憶中的美好，感受眷村文化的創新與傳承。



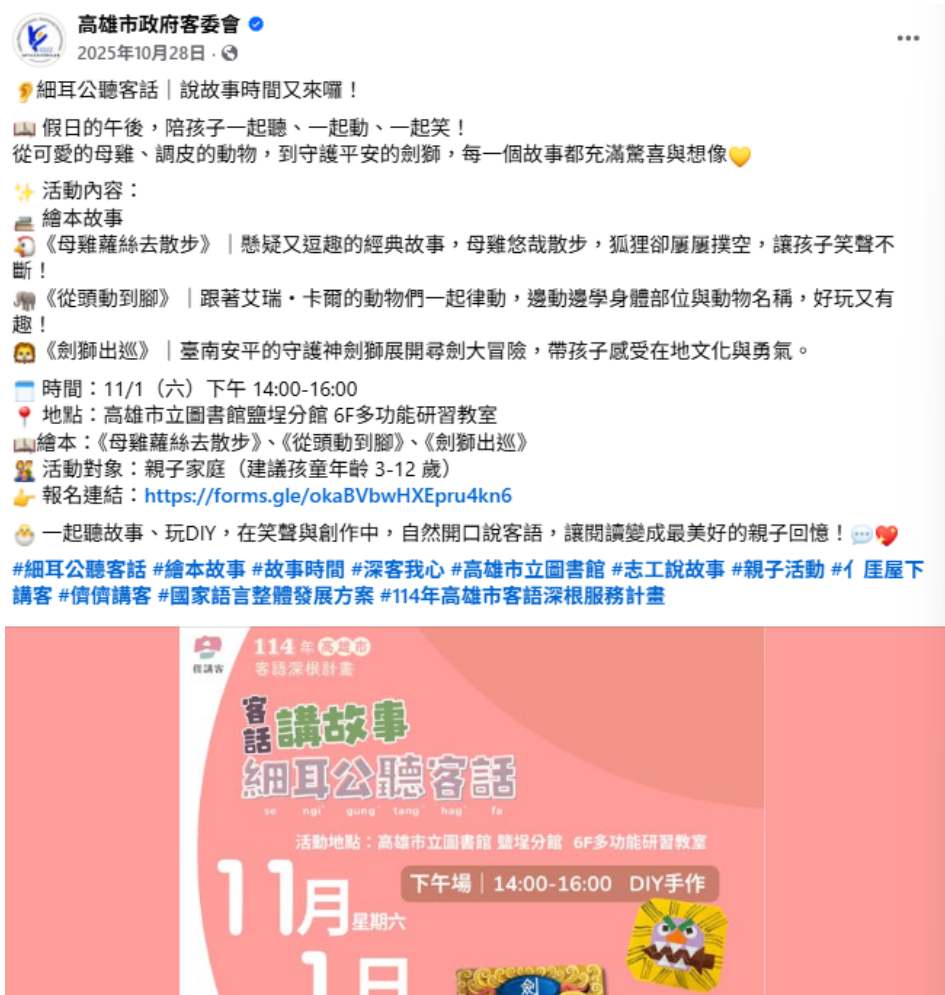
- (3) 114年10月25日至11月9日於左營建業、鳳山黃埔以及岡山樂群辦理「2025高雄眷村嘉年華」活動，包含環境舞蹈、多元音樂演出、國際交流、爆米花電影院、美食闖關路跑及三村各自的手作DIY、歷史文化講座、闖關及眷村系列特展等，以眷村新的進行式為主題，串聯歷史與現代、傳統與創新，帶領大家看見故事延續、創意誕生的新篇章，參與人數約66,000人。



5. 推廣「全國客家日」活動及客家文化園區，媒體宣傳生態環境教育議

## 題製作簡介或刊物

- (1) 本年度預計配合全國客家日於美濃客家文物館辦理說客語送好禮活動，推廣塑造客語友善使用情境。



**高雄市政府客委會** 2025年10月28日 · 公

👉 細耳公聽客話 | 說故事時間又來囉！

🏠 假日的午後，陪孩子一起聽、一起動、一起笑！  
從可愛的母雞、調皮的動物，到守護平安的劍獅，每一個故事都充滿驚喜與想像💖

🌟 活動內容：

- 📖 繪本故事
- 🐔 《母雞蘿絲去散步》 | 懸疑又逗趣的經典故事，母雞悠哉散步，狐狸卻屢屢撲空，讓孩子笑聲不斷！
- 👣 《從頭動到腳》 | 跟著艾瑞·卡爾的動物們一起律動，邊動邊學身體部位與動物名稱，好玩又有趣！
- 🦁 《劍獅出巡》 | 臺南安平的守護神劍獅展開尋劍大冒險，帶孩子感受在地文化與勇氣。

📅 時間：11/1 (六) 下午 14:00-16:00  
📍 地點：高雄市立圖書館鹽埕分館 6F多功能研習教室  
📖 繪本：《母雞蘿絲去散步》、《從頭動到腳》、《劍獅出巡》  
👤 活動對象：親子家庭 (建議孩童年齡 3-12 歲)  
👉 報名連結：<https://forms.gle/okaBVbwHXEpru4kn6>

👨‍👩‍👧 一起聽故事、玩DIY，在笑聲與創作中，自然開口說客語，讓閱讀變成最美好的親子回憶！💬💖






#細耳公聽客話 #繪本故事 #故事時間 #深客我心 #高雄市立圖書館 #志工說故事 #親子活動 #1 厝屋下講客 #債債講客 #國家語言整體發展方案 #114年高雄市客語深根服務計畫

**114年 客家講故事 細耳公聽客話**  
活動地點：高雄市立圖書館 鹽埕分館 6F多功能研習教室  
11月 星期六 下午場 | 14:00-16:00 DIY手作

- (2) 本會新客家文化園區持續火焰復育作業，於本年度4月13日邀集邀請火焰蟲非營利幼兒園一同賞螢，約80人參與。

### 介紹一：園區復育火焰蟲歷程及目標

火焰蟲(螢火蟲)是一種既美麗又神秘的昆蟲，全世界約有兩千多種，而台灣約有六十種。

園區透過專業環境規劃，營造六堆人文地景樣貌、呈現在地文化特色及優勢；在生態方面，園區推動復育火焰蟲有兩種，一種是陸生台灣窗螢，一種是水生黃緣螢，於四月至十月是賞螢季節。這兩種火焰蟲現於園區生長狀況良好，數量愈漸穩定，我們亦透過棲地營造、生態復育及推廣教育，打造園區成為火焰蟲觀察研究與賞螢的最佳環教場所，透過自然教育與生態展示的資源，提高民眾環境友善保護意識，展現客家田園景觀之自然環境豐富度。

目前火焰蟲親子共學體驗活動8、9月份場次仍有名額，手刀報名，共下來欣賞螢火點點、浪漫夜晚！

★報名及詳細資訊網址：

<https://thcdc.hakka.gov.tw/...../12419/12420/87982/105625/>



- (3) 114年10月4日於高雄市新客家文化園區舉辦「寶貝客家夢 GO! 定向越野賽」，於園區設置客語闖關關卡，讓親子在闖關時，除了能學習客語及客家文化，還能認識園區環境及生態，達到推廣生態環境教育目的。



**114年 定向越野**  
客語深根計畫 tin hong iad ia'  
**寶貝客家夢GO!**

10.19(日) 美濃文創中心廣場及周邊

體驗賽 10:00 - 12:00 (300人體驗，額滿為止)  
完賽好客禮三選一

正式賽 14:30 - 16:30 (60隊，額滿為止)  
完賽好客禮三選一；總獎金高達萬元

定向越野  
(體驗賽) 10:00-12:00 (正式賽) 14:30-16:30

體驗 正式  
報到檢錄 報到檢錄  
9:30-10:00 13:00-13:45

## 6. 辦理污水處理廠環境教育

水利局各廠亦深耕常態性環境教育課程。楠梓廠表現尤為亮眼，年度累計辦理 40 場次環教活動，服務逾 1,500 人次；同時積極主動走入基層，於 2 月至 10 月期間與鄰近社區、學校深度合作，推動 26 場水資源專題課程。

鳳山廠則採取對象分眾策略，針對國小學童推動「我們的好朋友-瓦特爾」課程（8場次/220人），並為成人設計「涓滴珍惜，水源永續」課程（13場次/356人），配合水科技教育館的預約導覽（17場次/521人），建立全齡化的教育體系。此外，大樹廠截至 10 月底止，亦穩定推行 16 場環教活動，共計服務 889 人次。

## 7. 加強民眾對登革熱防治之認知，並依據衛生福利部疾病管制署調查報告，提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率

本市各行政區每里成立「里登革熱防治小組」，高風險行政區計 551 隊（里）；今(114)年截至 10 月 25 日本市各區里共發動社區孳生源清除 33,605 次（每月平均 3,361 里次，每隊每月社區動員頻率平均 6.1 次），動員人數 436,516 人次，清除髒亂點 30,797 處，共計清除全市積水容器 395,625 個。

## 8. 強化空氣品質知識，促進全民參與 PM2.5 及臭氧等空氣污染物防制及減量。

減少紙錢露天燃燒及餐飲油煙陳情事件，114 年至國中小學進行餐飲油煙污染防制、環保祭祀及以功代金等議題相關教育宣導共計 3 場次。

## 9. 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣

岡山社區大學與茄萣區砂崙國小合作「烏魚的一生」繪本創作營，社大社群與砂崙國小師生一同完成「烏魚的約定」食農繪本的研發出版，計 4 場次，參與人數 22 人。

## 10. 辦理環境知識競賽

- (1) 高雄市知識競賽於 9 月 20 日於輔英科技大學辦理完成，各組取前五名代表高雄市參與全國決賽；於 11 月 16 日至台灣大學參與決賽。



圖 13 本市參與全國知識競賽

(2) 教育局與慈濟基金會114年2月22日共同辦理「慈濟 x PaGamO【高雄市】盃環保防災勇士 PK 賽」，本市國小共88所264人參賽。

11. 加強民眾對傳染疾病之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引

- (1) 持續推展登革熱防治政策行銷，運用雄健康臉書粉絲專頁、平面媒體、電視牆及廣播電台（高雄/成功/教育/漁業廣播電台）等多元化宣導管道加強登革熱防疫宣導，以觸及各族群民眾，強化登革熱防治知能。
- (2) 印製英文、印尼文、越南文、泰文等4國語言登革熱防治宣導單張供勞工局(外籍移工)及教育局(外籍學生)宣導使用。
- (3) 製作多款登革熱常見孳生源及高風險資訊等圖卡供機關團體加強宣導，提醒市民做好防蚊措施。
- (4) 114年運用平面媒體加強宣導本市登革熱防疫政策。
- (5) 依據疾管署「防疫物資及資源建置實施辦法」，並檢視防治清消物品，於衛生局備有漂白水11,531瓶；38區衛生所儲備庫存漂白水41,727瓶。
- (6) 為確保傳染病控制及人員健康監測、環境清消期作業順遂，建立聯絡 LINE 溝通群組，以利疫情發生前後即時溝通協調與防疫人力及物資調度。對象為業務相關同仁及本市38區衛生所承辦人員。
- (7) 於114年5月29日辦理人畜共通暨新興傳染病防治、災害防疫教育訓練。對象為業務相關同仁及本市38區衛生所、醫療機構、農畜、港埠相關單位人員。

- (8) 不定時在 LINE 群組上宣導災害防救應變、類鼻疽及鉤端螺旋體傳染病介紹、防治重點及衛生教育。
- (9) 風災後，請各轄區衛生所至社區針對高風險族群進行傳染病防治衛生教育宣導，包含衛教民眾漂白水泡製方式及宣導穿著適合的防護裝備(手套、口罩、雨鞋等)執行災後傳染病防治清消等，並適時發放漂白水，以防止災後傳染病疫情發生。
- (10) 製作腸病毒、流感、病毒性腸胃炎及麻疹等主題，透過圖卡、單張、海報等多元型式，向民眾傳達預防措施與正確健康觀念。

#### 12. 向本市夜市及市集推廣使用循環餐具，減少一次性用品使用

- (1) 114年6月30日，舉辦「永續惜食·淨零綠生活工作坊」，邀集餐飲業者、學界專家與市府相關單位代表齊聚交流，共議惜食、循環、減碳飲食新方向。由與會餐飲業者、民間單位共同針對以下四大主題進行實務交流，旅宿餐飲永續經營管理、在地食材與低碳餐飲、惜食管理、環保循環餐具。
- (2) 持續推展「循環愛地球 這杯雄好用」循環杯使用，減少「一次性飲料杯」的減量措施首重養成「自備」的習慣。
- (3) 於鳳山中華街觀光夜市推動「重複使用餐具」行動，提供1,000雙環保筷及200支環保湯匙予業者，鼓勵攤商逐步減少一次性餐具的使用。

#### (六) 氣候變遷教育推廣及運用

- 1. 提升全民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動
  - (1) 高雄淨零學院成立滿2年，累計培訓超過7,000位學員。高雄淨零學院首本《ISO淨零專書》。
  - (2) 「淨零學院」2026目標培訓1,000位證照、2,000位通識技術人才，市府部分，完成執行中碳權計畫申請，產業部分，協助建立CCUS價值鏈、氫能技術媒合應用於鋼鐵業等。
  - (3) 西青埔掩埋場沼氣發電23年，高雄淨零助攻手，月減200公噸CO<sub>2</sub>。

- (4) 零循環經濟:首創電子級異丙醇雙循環回收機制，協助半導體業回收廢液，另外透過 MBR 薄膜生物反應器技術，提升水資源回收效率達60-100%。
- (5) 數位 AI:運用於瑕疵影像辨識、節能最佳化操作等面向，高雄廠執行冰水主機節能操作專案，系統可同時考慮環境溫度、濕度等，換算最佳操作、節電情境。
- (6) 推動低碳永續家園迄今已協助社區、學校、機關完成多項減碳目標。6處獲得銀級認證、66處獲得銅級認證、477處村里社區加入行動。減少達24萬7千公噸碳排放量、節電更達22萬度。
- (7) 能源轉型:「減煤、增氣、展綠」，光電突破 1.4GW、用煤量3年減3成。15座燃煤汽電共生鍋爐全數提出脫煤計畫，經費超過98億元。
- (8) 推動「淨零城市發展自治條例」、「碳預算」等法制工作，也陸續成立「高雄金融科技創新園區」、「淨零學院」，完善綠色金融、淨零人才的基礎。
- (9) 老紙廠變身綠色智慧工廠! AI 與水循環助攻濕地復育，AI 監測的自動化與標準化，有效節省時間及生產成本，025年成功減碳760公噸。
- (10) 久堂廠從製程到排水，導入圓盤過濾機，實現水資源永續利用與濕地保育雙效。排放合格放流水，幫助當地生態廣達120公頃的濕地面積
- (11) 汽電鍋爐減碳，配合市府脫煤政策，使用低碳排放固體再生燃料(SRF)或木顆粒取代部分煤炭，減少煤炭使用，年碳排放總共減少8,928噸，節能效果明顯。
- (12) 佛光山佛陀紀念館作為環境教育設施場所，致力於推動綠色理念和永續發展，致力於淨零與碳中和的核心理念，希望藉由宗教力量，將淨零教育向下扎根。
- (13) 114年3月21日與高雄市政府共同主辦「2025 CityCOP 高雄城市氣候峰會論壇」，以「促進氣候中和的創新及社群力量」為核心主題，進一步探討「資源循環」及「自然共融與生物多樣性」等專題在城市層級的創新實踐。邀約10國、逾16位城市代表及聯合國 IPCC 副主席與聯合國大學等組織國際專家出席，超

過150位城市與各界代表與會。

- (14) 114年9月26日主辦「自然共生城市與生物多樣性國際工作坊」，邀請聯合國大學永續高等研究所 Dr. Juan Pastor Ivars、日本神戶市政府環境局自然環境課部長 Atsushi Okada、柏林城市自然公約代表 Dr. Sandra Naumann，以及國內專家學者，分享城市生態系保護與自然共生之實務經驗，並透過操作演練促進跨部門制定「地方生物多樣性行動計畫」。共有來自高雄市政府相關部門、ICLEI 臺灣會員城市及民間團體等約50人參與。
- (15) 114年10月27日主辦「城市循環與永續採購研習班」，邀請歐洲 Procura+ 永續採購倡議專家 Mara Inzaina、芬蘭、挪威地方政府實務工作者及國內專家學者，以營建/建築領域生命週期為例，藉由導入歐洲城市實例經驗及策略工具，探討地方政府於制度設計與實務操作中如何導入循環與永續採購標準，並透過市場機制引導產業轉型。共有來自高雄市政府相關部門、企業、學校及民間團體等約30人參與。每年11月1日起，於中央主管機關指定之網站，提報次年度環境教育計畫；至遲應於當年度環境教育計畫執行前提報，並以妥善之計畫推展環境教育事宜。

## 2. 落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育

教育局114年執行教育部環境教育輔導小組計畫，依本市山、海、河、港、市環境特質，邀請具備環教知能、課程設計及教學實務經驗的教師，凝聚行動共識及方向，推展環境教育可行方案與行動熱忱，以符本市環境教育發展重點，並依各區域因地制宜的環境教育議題，引導未來世代學生投入氣候行動，具體成果分享於本市各級學校，提供各校推動環境教育參酌應用。

## 3. 落實農業淨零政策提升碳滙(森林、海洋、土壤及生物資源循環)之實作

- (1) 綠碳則為推展臺美生態學校針對森林、健康校園等路徑之推展，以及空氣品質淨化區於學校等單位之推展。黃碳則於策略六、多元發展，宣導區域性生物多樣性之理念，減少合成肥料與農藥使用量，還給乾淨土地。

- (2) 114年有機認證面積1,500公頃，年增匯1,470噸。(每年投入等量有機質(約400kg 氮)25年達平衡之土壤有機碳增率進行計算：30Mg CO<sub>2</sub>e/ha/25)。
  - (3) 推動綠色給付，114年種植綠肥3,745公頃，年增匯1,049噸。(每年投入等量有機質25年達平衡之土壤有機碳增率進行計算：7MgCO<sub>2</sub>e/ha/25。)
  - (4) 配合農糧署執行「水稻產業專案輔導施用含稻草分解菌有機質肥料推廣計畫」及配合楠梓產業園區協助高雄各農會輔導農民使用益菌肥，已辦理說明會6場次；透過使用分解菌及益菌肥加速作物植體分解，經農民翻耕後可提高土壤有機質含量，增加土壤碳匯，減少農業碳排。
  - (5) 海洋局、海保署及國立高雄科技大學共同辦理「魚塭轉型藍碳可行性評估計畫」，於高雄市魚塭試驗種植海草及紅樹林，評估存活率、水質改善情形及固碳量，以作為未來政策推動參考。
4. 辦理碳盤查或碳足跡講習會、建立碳盤查數位服務專區，提供簡易碳盤查計算工具及知識懶人包，協助企業快速完成自身碳排放量計算，掌握企業碳排輪廓
- (1) 建立高雄市淨零商轉服務平台，提供本市企業碳盤查、碳減量及碳中和諮詢與輔導。
  - (2) 成立高雄市淨零商大聯盟(或稱產業淨零大聯盟)是高雄市政府為了推動城市與產業的「2050淨零排放」目標，結合在地大型企業與產業龍頭，以「大帶小」模式，共同建立低碳產業鏈，協助中小企業轉型減碳，落實淨零轉型願景，並制定了淨零城市自治條例與路徑策略，包括能源轉型、產業轉型與綠色金融等措施。
  - (3) 彙整出版《產業碳管理作業手冊彙編》，並推出《CBAM 作業手冊彙編》，電子檔公開於網站供大眾免費下載，為企業提供碳盤查作業概念、及CBAM 申報計算指引。
  - (4) 本處提供「高雄市政府機關網站共用模板」供各級機關建立網頁申請使用。
5. 提高國人對再生能源認識，充分宣導我國能源政策措施，並透過能源教育宣導，提高學生再生能源認識度，進而增強學生在能源議題的參與度，且培訓再生能源種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益。

- (1) 1. 為提高國人對再生能源認識，充分宣導能源政策措施，進而使國人支持再生能源推動，完成再生能源教育宣導活動，於本市大社區、新興區及小港區等地區辦理3場次再生能源推廣宣導會，共計92人參與。
- (2) 另於114年5月16日及8月15日完成辦理培訓2場次，透過課程教學提升志工節電知識及提升再生能源認識度，共計76位參與。
- (3) 配合教育部新環境教育(NEEP)工作推展及環境教育計畫，教育局114年持續籌組環境教育輔導小組，並依發展議題規劃「永續校園組」、「氣候行動組」、「能源教育組」、「資源循環組」及「NEEP 青年實踐組」及26個子計畫。
- (4) 本市龍華國中透過示範教學等方式，將碳減排、碳補償、碳中和、碳交易、碳足跡等五碳內容融入教學並設計與開發教材教具；結合市售的 CO2桌遊(二氧化碳戰爭)及氣候緊急狀態桌遊加深加廣五碳課程，發展屬於本市的五碳課程模組及產出五碳桌遊，透過寓教於樂方式，引發學生學習興趣。
- (5) 本市仁武高中發展綠色能源與循環經濟課程，精進教師對於綠色能源主題及永續發展教育相關知能之專業增能，以及瞭解石化產業轉型方向及台灣能源發展趨勢，透過研發綠色能源實作教學模組，於課程中融入綠色能源概念與實作，使學生體認淨零碳排的重要性。
- (6) 配合經濟部能源局推動「國民中小學推動能源教育標竿學校選拔」，鼓勵學校持續推動能源教育工作，並將能源科技教育融入課程，114年度本市大樹國小獲金獎、龍華國中獲銀獎、路竹區大社國小獲優選獎。

#### (七) 提升全民循環經濟概念

1. 推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。協助地方環保機關培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費

配合環境部辦理綠色生活及消費種子講師培訓營，於114年3月15日環保局進行南區培訓活動。

2. 針對國小及國中之教師，以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理種子講師培訓課程

- (1) 環管處目前並未針對限塑政策辦理種子講師培訓課程。
- (2) 經發局無相關計畫針對國小及國中之教師，以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理種子講師培訓課程。
- (3) 本市大華國小及文山國小辦理教師增能推廣研習及成立社區工作站，利用農產格外品製作環保酵素，藉以嘗試作為改善校園排水溝臭味、雜草叢生等之環境問題，促進在地生物性資源循環再利用，建構零生廚餘、零廢棄之生活型態。
- (4) 國昌國中辦理「舊物微整型診所」活動實施計畫，結合社區或學校維修志工，教導與協助社團學生學習如何整理或維修故障的小家電、工具及課桌椅。

### 3. 運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識

- (1) 彙整 ARM 自動資源回收機設置點及二手物回收、交換、維修、展售活動設置點分別更新於 google 地圖及全國不用品藏寶地圖，運用網路推廣民眾參與。
- (2) 截至今(114)年10月底，透過新聞媒體、社群網站(FB、YT)及機關網站等宣導民眾落實資源回收分類，如加強宣導「一次用產品減量(循環容器)」推動、高壓容器「完、包、警、收」妥善回收及重點回收項目回收等內容，共計316則。

### 4. 建置人工智慧模擬預測系統，提供綠色產業化學品結構預測相關資訊，可有效縮減毒性試驗模擬時間，提升綠色檢測業務效率。

目前正在研議中。

### 5. 推廣二手物線上及實體交換，滾動更新「全國不用品寶藏地圖」

截至今(114)年10月底，依全國不用品藏寶地圖網站顯示，循環概念店普及率已達24.5%，現有667個站點。

※循環概念店普及率 = (店家數 - 資訊錯誤家數) ÷ 人口數 × 1,000 × 100%。  
 =(667-0) / 2,721,500人(114年9月(民政局尚未公布10月份數據)) \* 1000 \* 100%  
 =(667-0) / 2,721,500人(114年9月(民政局尚未公布10月份數據)) \* 1000 \* 100%  
 =(667-0) / 2,721,500人(114年9月(民政局尚未公布10月份數據)) \* 1000 \* 100%

※循環概念店普及率 = (店家數 - 資訊錯誤家數) ÷ 人口數 × 1,000 × 100%  
 =(598-0) / 2,737,941人(112年12月) \* 1,000 \* 100%

#### (八) 推行「糧食安全」環境教育

1. 辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔。
  - (1) 微風市集：每周六於鳳山婦幼館、三民新客家文化園區；每周日於澄清湖園區內辦理，並於青梅產季辦理青梅DIY體驗活動。
  - (2) 為推廣地產地銷，於微風有機市集辦理3場「三章一Q 宣導及手作DIY活動」，透過宣導引導民眾了解如何辨識安全食材來源。同時將在地食材、食農、食育及DIY料理結合，並讓農民直接與民眾交流，學習如何挑選、認識食材，使食農教育可以進一步落實在民眾的日常中，縮短從產地到餐桌的距離。
  - (3) 神農市集於每月第四週六、日展售推廣本市農特產品，行銷本市在地當季農特產品及宣導消費者在地生產、在地消費之觀念，114年1-12月累計120,000人次。



圖14 114年神農市集

2. 為推廣有機農業輔導農民轉型有機及友善環境耕作並增加驗證栽培面積，打造健康城市新概念，以維護農業生態永續經營，並提供安全之優質農產品。

本市農耕土地面積為46,805公頃，有機農業面積為1,250公頃已達本年度目標值。

3. 建立海洋漁業食品安全教育教材教案，透過健康飲食觀念之發展，提供民眾安全的漁業飲食參考。

(1) 食魚教育從校園紮根，透過45場次之校園巡迴列車，宣導食魚知識及水產品衛生安全，由校園進而導入家庭及消費者，並同步推廣本市優質水產品。(今年巡迴本市各國中小學，辦理食魚教育宣導課程45場次，共1,755人次。)

(2) 為提昇本市養殖水產品之品質，持續辦理上市前水產品產地監測，114年度採檢目標件數233件，共採檢233件，執行率100%，採檢樣品合格率为100%。

(3) 114年度查核產銷履歷標章標示14件、有機水產品標章標示2件、溯源水產品標章標示9件、優良農產品(CAS)標示5件，牡蠣產地鑑定1件，並抽驗產銷履歷水產品2件、溯源水產品5件，檢驗結果均合格。

4. 推廣臺美生態學校永續食物及能源環境路徑

(1) 本年度推展臺美生態學校包括左營國小等15所校包含永續食物及能源環境路徑。

(2) 鼓勵本市所屬學校申請參與環境部辦理「臺美生態學校計畫」，截至114年，本市已認證32校，綠旗1校(左營國小)、銀牌17校、銅牌14校。

5. 建立環保外送、循環容器借用服務體系，改變民眾消費習慣。

持續推展「循環愛地球 這杯雄好用」循環杯使用，減少「一次性飲料杯」的減量措施首重養成「自備」的習慣。

6. 協助企業導入綠色供餐及惜食、減廢概念，選用當地當季食材，以減少浪費；鼓勵餐廳使用在地當季食材，落實節能減碳及綠色消費概念

辦理學校午餐食用高雄在地優質截切水果獎勵實施計畫，114年共計核發35間學校獎勵金及5間學校競賽獎勵金；持續推動「高雄綠色友善餐廳」品牌外，增設「高雄綠色友善餐盒」徵選項目，廣納高雄地區餐盒業者加入綠餐行列，本屆共計54家餐廳業者及10家餐盒業者通過評鑑認證，並持續鼓勵餐廳使用在地當季食材，辦理綠色友善餐廳評鑑，落實節能減碳及綠色消費概念。

(九) 提升再生能源宣傳活動

提高國人對再生能源認識，充分宣導能源政策措施，進而使國人支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益。各局處辦理情形如下：

- (1) 於5月12日辦理高雄市碳權淨零主軸計畫 住商部門減碳行動，環保局推動碳權主軸計畫，邀請各領域專家，為工業、住商、運輸等不同領域局處，提供碳權申請、政策推動建議，並將將高雄厝導入建築能校評估、選定特定場所作為再生能源憑證示範場域、並計算公共工程使用之轉爐石碳足跡。
  - (2) 於6月16日，辦理淨零解決方案徵件活動- 你的點子，淨零的解方，對象為高雄市淨零學院簽署 MOU 之大專院校、清大、成大及高雄市大專院校在學學士、碩士生(以繳件時之身分認定，不含博士生及在職碩、博士生)，主題為能源效率(節能改造、數位管理)、能源轉型(再生能源、儲能、智慧電網)、碳捕捉再利用與封存(CCUS)、循環經濟(資源再利用、低碳製造)、綠色金融(投資導入、ESG 提升)、其他創新(智慧城市、低碳交通、自然碳匯)。
  - (3) 設計臉書內容宣傳環評認定標準僅要求位於「重要濕地」者應實施環評，然而位於特定敏感區位或大規模設置之太陽光電發電系統，在土地利用、生態維護、環境影響、景觀衝擊等議題已引起高度社會爭議。環境部特參酌其他能源類別，於環評認定標準增列太陽能光電位於特定環境敏感區位及設置規模(裝置容量、面積)應實施環評的規定，修正條文已於114年1月16日發布實施。
  - (4) 為提高國人對再生能源認識，充分宣導能源政策措施，進而使國人支持再生能源推動，完成再生能源教育宣導活動，於本市大社區、新興區及小港區等地區辦理3場次再生能源推廣宣導會，共計92人參與。
- (十) 推動淨零生活轉型，透過多元管道進行科普教育推廣與理念宣導，引發行為改變，進而落實淨零綠生活
1. 提供減碳相關輔導與教育宣導等資源，加速本市鋼鐵業、石化業、電子業及營建業朝向減碳目標邁進。

建立高雄市淨零商轉服務平台，提供本市企業碳盤查、碳減量及

碳中和諮詢與輔導。

2. 推動車輛共享服務，並搭配電動車導入，減少燃油車輛之製造，降低運輸部門碳排

(1) 本市自108年引進共享運具迄今已有4家共享運具業者申請營業核准，合計2,500輛共享電動機車、200輛共享汽車提供服務，持續輔導共享運具業者擴大營運服務範圍及增加投放車輛數，透過共享運具與公共運輸結合，逐步降低私人車輛持有率及使用率。

(2) 114年汰換1輛老舊公務車為油電混合車，降低燃油消耗。

3. 推廣綠色辦公，將業務跨機關報送及審核，免檢附書表及文件電子化

(1) 持續推動綠色辦公作業（如電子化作業，室內冷氣溫度設定27度等）

(2) 已於111年完成綠色辦公響應。

4. 強化跨運具服務整合，完善無障礙乘車及候車環境，改善偏鄉交通協助地方創生，推動電動大客車改善本市空氣污染，降低碳排放量

114年已改善完成左營區「台鐵新左營」北向2站、三民區「台鐵科工館」站雙向、前鎮區「凱旋捷運站」南向、「凱旋捷運站1(輕軌前鎮之星站)」西向等共6處候車亭站位。

(十一) 傳統藝術推廣及保存

114年8-10月辦理庄頭藝穗節，將廳堂表演藝術推展至高雄市各區地方展演，從傳統在地文化出發，舉辦系列庄頭歌仔戲、親子戲、音樂會等類型演出，放送豐富的表演藝術資源，深入高雄山區及沿海各社區，讓表演藝術深入常民生活，全面培養藝文觀賞人口，114年共辦理36場次，參與人次約30,000人。



圖15、114年庄頭藝穗節

## (十二) 海洋資源環境保育宣傳

1. 針對漁業從業人員辦理「沿近海漁業資源宣傳暨漁業執法講習會」，建立漁具漁法、沿近海漁業管理、漁業執法識能及資源保育觀念，落實漁業管理

114年度已舉辦「沿近海漁業資源宣傳暨漁業執法講習會」，6場次，417人次參加。

2. 結合海洋教育辦理活動

114年10月28、29日辦理「海洋污染防治專業訓練班」，課程包括海洋廢棄物及環境保護等，參訓人員有海洋團隊(海軍、海巡等機關及事業團體)之海污防治業務專責人員。

3. 加強海岸環境教育、防災教育及師資培訓

- (1) 辦理「海洋環境教育-校園巡迴列車」課程，完成海嘯宣導防災教育45場次，參與人數1,755人。

- (2) 114年防災教育場次共191次，惟係針對權管災害(風災(含龍捲風)、火災、輻射災害、爆炸災害等)相關內容進行宣導防災意識，未包含海洋資源環境保育課程。

- (3) 防火宣導內訓師資班及消防署防火宣導教官班人數共計184人。

- (4) 114年執行水域防溺水宣導共120場次，宣導共計3052人次。

## (十三) 推展文化場館建構環境教育場域

1. 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知。

- (1) 鳳鼻頭考古教育館114年持續辦理平假日導覽解說、林園及周邊區域(小港、大寮)校園教育推廣、暑期學童考古體驗活動、教材教具線上借用、文化環境與社區走讀及導覽教育訓練等活動。



圖16、鳳鼻頭考古教育館平日導覽解說

- (2) 文化局爭取113年國定萬山岩雕群考古遺址之展示空間整備及策展經費共600萬元，優化現有部落空間，與部落合作打造岩雕長期教育推廣展示空間，定名為「萬山岩雕文化館」，已於114年9月8日正式開幕，與部落共同加強文化資產教育推廣。

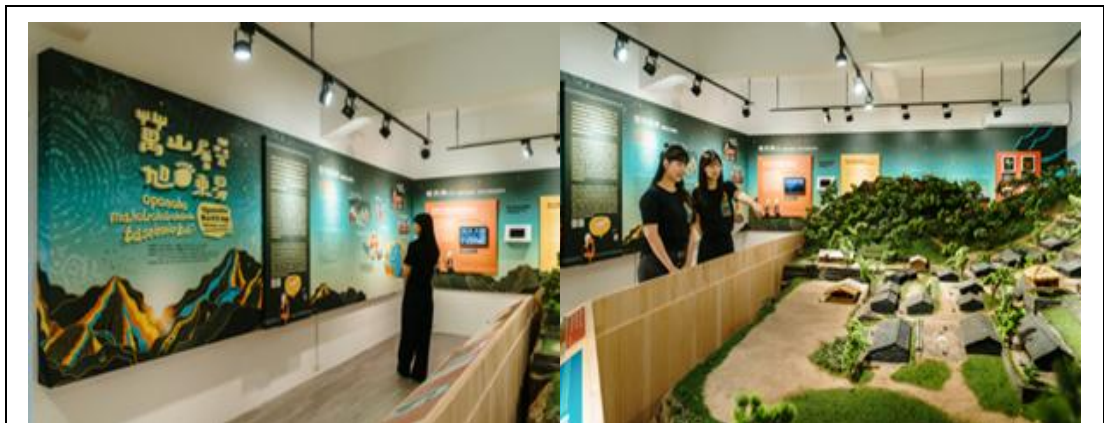


圖17、萬山岩雕文化館於114年9月開幕

- (3) 鳳鼻頭考古教育館(二期)館舍擴充計畫

文化部113年6月26日核定代辦經費900萬元辦理鳳鼻頭考古教育館(二期)館舍擴充計畫設置多功能教室與其他空間，以因應未來校園教育推廣、館舍活動、導覽員與社區培訓使用，已於114年12月完工，12月17日辦理1場導覽教育訓練，115年1月20、21日辦理林園區小學試用教學，2月3日辦理教育推廣活動

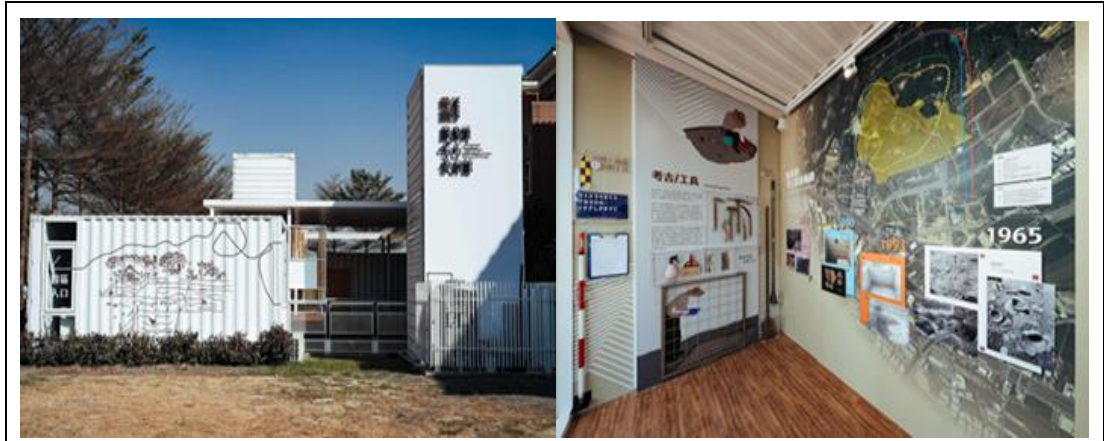


圖18、鳳鼻頭考古教育館(二期)辦理導覽教育訓練

2. 提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文化資產保存之認識。
3. 辦理文化場館環境教育推廣活動，促進一般社會大眾、教師、公務人員、學生，共同實踐愛地球的環保行動。
  - (1) 鳳鼻頭考古遺址展示館：114年辦理「國小考古教育推廣」12場、「新北市考古生活節-山海競技」1場、「高雄文資月-史前對望的山與海單元」1場、暑期工作坊「小小考古學家的養成之道」3場。



圖19、114年辦理國小考古教育推廣及暑期工作坊

- (2) 文化局於114年7月5日及9月27日在原愛國婦人會館辦理2場「娃，挖，哇！挖寶趣」考古遺址教育劇場(國小學生)。114年8月19-22日在武德殿辦理「超時空任務：打狗的祕密」暑期戲劇營。透過角色扮演、情境劇場、即興創作與實地戲劇快閃，讓孩子走進場域、聆聽空間、感受歷史，從觀眾成為故事的參與者與

詮釋者。



圖20、娃，挖，哇！挖寶趣

- (3) 114年辦理6場透過味覺探尋高雄的歷史文化路徑—從旗尾糖廠及橋頭糖廠的五分車與甜蜜記憶、美濃山城的客家人文與滇緬風味、左營眷村的江浙餐桌，到岡山與橋頭的老街走讀與手作點心，一口一景，嚐見高雄的文化深度



圖21、9月20日旗山x橋頭雙糖廠風華 x五分車慢旅



圖22、9月27日美濃x旗山滇緬風味x客家古鎮漫旅



圖21、10/15及10/18左營×眷村海軍眷村的美好食光



圖22、(4) 10/29及11/1岡山×橋頭岡好的甜度文化走讀

## 六、策略六 多元推動



高雄市在多元推動環境教育與永續發展方面展現出卓越的執行成效，無論在政策規劃、學校教育、社區參與、產業協作，或是公私部門夥伴關係上，皆有具體且亮眼的成果。全市各機關每年均達成100%法定環境教育時數，並透過環境教育終身學習平台及定期舉辦說明會，確保全民持續自主學習與知識更新。市府積極鼓勵大專院校將淨零碳排議題納入課程與推廣活動，提供補助並強化國際交流，積極培育綠領人才。同時，藉由「CityCOP 永續城市論壇」等國際會議，提升高雄在全球永續發展領域的能見度。詳細成果說明如下。

(一) 執行每年至少4小時環境教育

1. 每年11月1日起，於中央主管機關指定之網站，提報次年度環境教育計畫；至遲應於當年度環境教育計畫執行前提報，並以妥善之計畫推展環境教育事宜。

經查核環境教育終身學習網站，本市轄內各機關皆依規定於計畫執行前提報。

2. 完成所有員工、教師、學生均依法參加至少4小時環境教育，於翌年1月31日前，提報參加對象當年度環境教育執行成果。

依據環境教育法第19條本市轄內各機關每年須參加環境教育4小時以上環境教育。經查核環境教育終身學習網站，各機關皆已提報成果完成，應提案683件，已完成683件，完成率100%。

- (二) 建立環境教育終身學習個人學習管道。提供民眾學習平臺，定期維護系統，提供學習課程，促使環境教育法第19條對象完成提報，並舉辦說明會，促使提報業務承辦人完成提報。

每年皆會辦理說明會，並定期追蹤應完成4小時之列管單位，根據114年系統顯示，各單完成相關提報完成率為100%。

- (三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育

1. 善用大專生之知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育。

114年於社區培力及環保小學堂計畫，透過大專青年參與推動環境教育。

2. 鼓勵、補助大專院校課程納入環境教育相關議題。

每年公告環境教育補助計畫，以大專院校為補助對象。

3. 補助大專院校辦理環境教育推廣活動，促進大專院校重視環境議題並提供專業服務，提供民眾、中小學師生學習環境議題機會。

鼓勵大專院校及中小學生，參加114年度環境教育知識競賽，並補助參加獎勵金。

4. 鼓勵大專院校辦理或參與環境、科技教育、氣候變遷、節能減碳及永續發展相關議題之國際會議，並強化國際間交流，以促進大專院校師生積極進行環境相關議題研究及發表。

淨零學院開辦技術課程融入各校專長、師資互通，長期加強產學

合作，對象為高雄、台南、嘉義及大南方縣市大專院校。

(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

1. 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動。
  - (1) 對於環境節日活動除官網宣傳之外，另於高雄市環境教育樂活網於活動前後將進行宣導，並邀請企業、社區參加攤位展示，並鼓勵民眾參加。
  - (2) 教育局與國立科學工藝博物館及慈濟基金會三方簽訂五年的環境教育合作意向書，期待以「清淨在源頭」之環境教育精神，將永續發展教育及永續發展目標、淨零排放等具體環保行動，落實推廣在學校、家庭與社區，並針對學校、科工館及慈濟志工辦理初階、進階環境教育志工培訓，培訓志工於三方環境教育場域進行導覽及解說，推廣環境教育。
  - (3) 本市社區大學舉辦環境教育相關課程與活動，鼓勵全民共同關注在地環境議題：
    - A. 北高雄社區大學辦理 114 年春季班公共週「防災 x 氣候 x 韌性社區」系列講座，活動辦理 9 場次，參與 118 人。
    - B. 岡山社區大學與茄萣區砂崙國小合作「烏魚的一生」繪本創作營，社大社群與砂崙國小師生一同完成「烏魚的約定」食農繪本的研發出版，計 4 場次，參與人數 22 人。
  - (4) 社區辦理包括尻海風漁夫生活節、崙港光影故事攝影展活動、寶來社區與美(梅)共舞活動、綠色旗山·永續低碳旅行體驗活動、日光小林社區生態與永續-「禁向」環境劇場活動、圓富社區114年泥巴節行銷活動等社區主題性活動。
  - (5) 114.4.22於高雄旅遊網臉書宣傳「世界地球日抽獎」，觸及人數達35,894人次。
  - (6) 透過 ICLEI 臉書(<https://www.facebook.com/ICLEIKCC/>)，宣傳中心主協辦永續、氣候及環境教育之相關活動訊息，提供會員城市及大眾參考。
  - (7) 高雄市政府水利局轄下之水資源回收中心長期致力於環境教育之推廣，並建置多元的資訊與數位社群平台，提供民眾、學校及機

關團體豐富的學習資源與參訪管道。各場域資源彙整如下：

A. 楠梓水資源回收中心（楠梓廠）

楠梓廠重點經營數位社群與教育平台，透過「楠梓水環境教育中心臉書」發布即時環教活動資訊。此外，該場域已登錄於「環教趴趴 GO」網址，提供詳細的場域介紹與參訪預約指引。

B. 鳳山水資源回收中心（鳳山廠）

鳳山廠擁有最完備的資訊架構，包含專屬官網與臉書專頁。除在「環教趴趴 GO」平台推廣外，更結合教育部「戶外教育資源平臺」，將水資源處理轉化為具體的校外教學課程資源，為在地學子提供優質的環境學習場域。

C. 臨海水資源中心（臨海廠）

作為新一代的水資源典範，臨海廠設有獨立官網提供技術與服務說明。民眾可透過臉書粉絲專頁與其互動，或連結至「環教趴趴 GO」查詢相關環教設施場所之認證與課程資訊。

D. 大樹水資源回收中心（大樹廠）

大樹廠亦建置有官方網站與臉書專頁，展現其在水環境保護上的成果。相關教學與參訪活動資訊已同步建置於「環教趴趴 GO」系統，方便社會大眾查詢與利用。

2. 各局處優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知。

- (1) 環保局積極推展本市環境教育設施場所認證，提供民眾友善環境教育場所。成立淨零學院提供企業、民眾申請淨零證照訓練，每年累計約6,000人次進行課程訓練。
- (2) 教育局為使學校運動場域更加舒適，本市部分學校於評估學校場域後與太陽能廠商簽約，於學校戶外空地或原有籃球場上方興建光電球場(於球場上方建置太陽能光電系統)，其光電球場空間亦提供鄰近社區民眾運動及休憩使用。
- (3) 農業局分別於新港社區辦理「來鹽田不曬鹽，我們來曬恩愛」、  
「永安海底秘密基地-近海珊瑚復育」；糖廠社區辦理「香蕉全身

都是寶」、「蔗伙來憶起來」等環境教育相關課程約20場。

- (4) 觀光局透過補助民間團體「社團法人高雄市野鳥學會」辦理環境教育推廣，執行鳥松濕地認養及經營管理，結合生態復育與環境教育資源，規劃多元參與活動。內容涵蓋濕地生態導覽、水雉棲地保育宣導、鳥類知識解說及互動式體驗活動（如闖關學習、有獎徵答）、生態攝影展示及定點觀察解說等。藉由公私協力與社會參與機制，吸引民眾、社區及團體共同投入，深化對環境友善措施之理解，並培養關懷自然與永續發展之觀念。
  - (5) 鳳山汙水處理廠提供水科技教育館預約導覽、環境教育課程服務，共計38場次達1,097人次。
  - (6) 臨海水資源中心提供預約導覽服務，辦理環境教育相關課程活動。
  - (7) 動保處作為環境友善建設，設置太陽能板、並依循山坡地勢規劃建築，以提升通風及環境舒適度，兼顧永續及動物福利。每年均安排導覽解說，加深民眾對環境友善設施與動物福利議題的認知與實踐。
3. 辦理森林遊樂區、自然教育中心、水土保持教室、生態教育館、植物園、保育教育館、社區等相關主題導覽活動，提供民眾體驗生物多樣性之戶外環境教育場所。
- (1) 農業局今年度於9月20及10月3日在高雄泥岩惡地地質公園舉辦2場次「惡地人文探險 II-惡地技藝」一日遊活動，以「地景探索\*在地文化」為核心，透過導覽解說、互動體驗，帶領民眾認識泥火山的多種風貌。
  - (2) 楠梓水環境教育中心參與【環境部 114年度環境教育推動計畫】朗誦陸地與海洋的交響詩-流域走讀暨水環境教育推廣計畫。
  - (3) 臨海水資源中心與荒野保護協會、高雄南區家扶中心共同辦理淨灘環境教育活動，共計35人參與。
  - (4)
4. 輔導社區及非營利組織(NPO)申請，並執行社區業計畫，融入社區永續生活行動

農業局今年度輔導杉林社區辦理坑內溪溪流生態調查計畫。

5. 透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動。
- (1) 114年輔導社區包括內南社區發展協會、竹西社區發展協會、頂洲社區發展協會、吉洋社區發展協會進行社區營造，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動。
  - (2) 114年6月17日辦理永續發展指標 SDGs 理念推廣課程，邀請中山大學公共事務管理研究所謝政勳老師，分享「面對淨零公正轉型之社區行動」，並結合旗山糖廠社區作淨零與地方推動環境教育案例分享。課程最後與參與夥伴討論，如何從文化社造角度共創有感淨零社區，蒐集社區與青年夥伴想法。
  - (3) 114年9月16日至18日帶領區公所前往澎湖參訪見學與交流，與環境教育相關主題包含：離島出走工作室（走讀澎湖潮間帶，近距離探索海洋生物，體驗百年傳統漁法）；年年有鱈工作室（透過食魚教育了解「魚」從大海到餐桌的歷程）；湖東社區（走訪社區環境空間營造，認識如何運用空間融入食農教育，並透過銀合歡 DIY 體驗，將危害社區生態物種作循環利用）。
6. 藉由我國獨具之文化創意或精緻農業環境，結合已具規模之觀光工廠或遊樂園，提升環境教育政策推廣與普及，並推廣環境教育產業化。

神農市集於每月第四週六、日展售推廣本市農特產品，行銷本市在地當季農特產品及宣導消費者在地生產、在地消費之觀念，114年1-12月累計120,000人次



圖 23、辦理農產品展售市集

7. 鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能

(1) 輔導企業辦理環境教育，推動企業重視環管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導。

A. 成立高雄市淨零商大聯盟（或稱產業淨零大聯盟）是高雄市政府為了推動城市與產業的「2050淨零排放」目標，結合在地大型企業與產業龍頭，以「大帶小」模式，共同建立低碳產業鏈，協助中小企業轉型減碳，落實淨零轉型願景，並制定了淨零城市自治條例與路徑策略，包括能源轉型、產業轉型與綠色金融等措施。對於企業鼓勵參加國家環境教育獎徵選，114年有藍鯨水科技股份有限公司參加甄選。

B. 鳳水資源中心實施綠色採購，結合淨零綠生活每年進行溫室氣體盤查、節能減碳等措施。

C. 臨海水資源中心辦理綠色採購，結合淨零綠生活每年進行溫室氣體盤查、節能減碳等措施。

(2) 辦理企業環境管理及環境職場教育競賽，優先運用環境友善建設。

A. 114年2月8日國內知名旅遊業「五福旅遊」於糖廠社區舉辦內部旅遊活動，透過農村導覽與手作課程，展現企業與政府、社區合作，落實 ESG（環境、社會、公司治理）精神的積極作為。

B. 114年9月14日國內知名汽車業者「高都汽車」於糖廠社區舉辦「114年環境月公益活動」，協助整理社區環境及植栽綠化，鼓勵企業結合在地社區推動 ESG,進行環保教育宣導，希望能夠把環保意識從企業傳遞到社區。

(五) 結合社區、民間力量推動環境教育

1. 辦理社區環境教育培力計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境。

114年輔導新港、崙港、大德、文武等社區發展協會辦理社培計畫，並輔導包括內南、竹西、頂洲、吉洋等社區發展協會進行社區營造，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動。

2. 辦理社區環保小學堂推廣計畫，提升及協助績優環保社區轉型為「環保小學堂」及認證環境教育場域。

114年輔導潔底社區持續操作「潔底綠色生活」及「就虱皇帝魚」兩套教案，並透過參與民眾回饋調整教案朝多元化發展。114年社區共接待3360位民眾參與環境教育活動。

3. 辦理水土保持戶外教室及農村社區環境改造計畫，提升水土保持戶外教室及農村社區環境教育內涵

(1) 補助社區辦理無水寮社區站在戲棚下環境改善及綠美化計畫、圓富社區阿嬤咖啡減碳生產環境營造計畫、赤崁社區地景藝術延伸及周邊環境改造整理計畫等3案。

(2) 水利局與農業部農業試驗所鳳山熱帶園藝試驗所合辦水土保持活動聯合展攤宣導1場(114年度水保健走闖關暨園藝DIY活動)。

4. 改善綠色旅遊環境或增進綠色旅遊多元性，加強推廣綠色旅遊景點，提升到訪人數

(1) 114年度規劃9場親子綠色旅遊趣，共同響應搭乘大眾運輸、品嚐在地飲食與低碳料理、走訪環境教育場域、深度體驗環境教育與地方文化。10月3日舉辦高雄仲夏綠色旅遊抽獎活動。

(2) 輔導永安區新港社區、旗山區南勝、糖廠、圓富社區，六龜區新發社區、寶來人文協會等辦理一日農夫活動，內容包含食魚教育、香蕉全利用、荔枝、山茶文化、農村DIY體驗及採果活動等。

(3) 9/24於高雄旅遊網臉書宣傳「高雄生態嘉年華」，觸及人數達29,054人次。

(4) 以永續環保為核心，打造綠色低碳旅遊，114年辦理5場次「高雄乘風而騎」系列活動，含6月3日(世界自行車日活動)、9月21日(三民場)、10月5日(岡山場)、11月1日(鳳山、鳥松場)及11月8日(林園場)，結合在地社區協會進行導覽解說，透過市集、音樂會、親子活動等多元方式，行銷高雄特色觀光，5場次活動計1萬人次參加，成功落實淨零碳排之目標。

5. 結合社區推動環境清潔活動。

114年辦理環境清潔競賽，清潔隊與行政里各14處，共28處受表揚。以及年初辦理清淨觀音山齊步行，環保淨山 Let's Go! 淨山活動，活動結合「無痕山林」理念，號召市民在享受登山運動的同時，維護環境整潔，共同為永續宜居城市發展出一份力。

6. 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育

- (1) 環保局與中聯資源、臨海水等公司合作，於學校、社區進行巡迴車聯合環境教育宣導工作，共計執行14場次。
- (2) 國教地方團環境教育分團邀請地球公民基金會、行綠擁者、屏東科技大學森林系、糖果廚房、墾丁國家公園管理處、主婦聯盟基金會等民間團體、企業擔任講座，藉以建立夥伴關係，共同推動環境教育。
- (3) 教育局與國立科學工藝博物館及慈濟基金會三方簽訂五年的環境教育合作意向書，期待以「清淨在源頭」之環境教育精神，將永續發展教育及永續發展目標、淨零排放等具體環保行動，落實推廣在學校、家庭與社區，並針對學校、科工館及慈濟志工辦理初階、進階環境教育志工培訓，培訓志工於三方環境教育場域進行導覽及解說，推廣環境教育。
- (4) 114年3月6日辦理海洋教育路線林園夯學趣，帶領學生走訪林園海洋濕地公園等地，邀請林園愛鄉協會擔任講師。
- (5) 114年10月2日辦理戶外教育學習路線「走讀大樹·旺來遊趣」教師專業社群踏查活動，邀請大樹文史協會及農友種苗農場擔任講師解說及導覽。
- (6) 與財團法人癌症關懷基金會及財團法人臺灣癌症基金會為幫助學童建立正確飲食觀念，宣導學童正確飲食觀念，合作推動學童飲食教育。由基金會提供多元動漫教材，結合本市營養師到各國小推廣「健康講座」。培養學童從小建立健康蔬果飲食習慣，打造健康體魄，遠離未來疾病風險。
- (7) 教育局委託辦理之社區大學，結合政府、民間及社區資源，共同推動環境教育，相關成果臚列如下：
  - A. 北高雄社區大學與環境資源發展研究基金會合作推動小家電維修人才培力，開設「社區種子維修人才培訓」課程推廣資源循環再利用，計16小時、參與人數24人。
  - B. 北高雄社區大學與「國際氣候發展智庫(ICDI)」合作辦理「仁武氣候變遷調適工作坊」，運用以社區為本的氣候變遷調適（Community-Based Adaptation）概念，引導與會者盤點社區內的氣候風險與資源，找出最適合仁武的氣候調適方案。工

作坊計1場次、22人參與，並進行5次利害關係人訪視及審議工作人員培訓1場次。

- C. 岡山社區大學與彌陀區潔底社區合作辦理「潔底小旅行」活動，推動泥岩地質農業的發展與地質作用之環境教育，計1場次、參與人數21人。
- D. 岡山社區大學與茄萣老巫咖啡、聯春滿漁船團隊合作辦理「尬海風小旅行」，推動在地特色產業捕烏文化以及烏魚子烏金傳說的由來，並結合烏魚子創意料理計1場次、參與人數16人。
- E. 港都社區大學與高雄市政府環境保護局合作，在凹子底森林公園舉辦「環境教育 Fun 系列活動二 | 慢活手作祭」，邀請民眾在假日來到公園品味咖啡香，給自己一場森林裡的療癒假期、感受綠色幸福時光，參與人數計30人。

- (8) 社團法人台灣濕地保護聯盟進行洲仔濕地及援中港濕地的預約導覽、茄萣區茄萣觀光協會進行茄萣濕地雙語數位導覽的編制、由林園區林園愛鄉協會執行林園海洋濕地公園生態調查監測與環境教育推廣計畫。
- (9) 社會局補助29個社區發展協會辦理多元化淨零環境教育相關活動，共計7,953人次參加；補助本市20個人民團體辦理節能減碳、節約用電及珍惜水資源等宣導活動，共計7,655人次參加。
- (10) 社會局為增進高雄市老人福利團體對於公正轉型、淨零減碳等議題之認識，114年8月21日(四)於婦幼青少年活動中心302會議室，邀集本市高齡社福團體之幹部及社工人員等參加「淨零與公正轉型-高齡社福團體的淨零行動力」專題演講，說明淨零政策內容，分享社福團體的轉型契機與成功案例。共計55人參加。



圖24、淨零與公正轉型-高齡社福團體的淨零行動力專題演講

- (11)為使身障團體更深入對公正轉型、淨零減碳之意識建構，於114年10月23日(四)假淨零學院教室 A 針對本市身心障礙團體辦理「淨零公正轉型中的障礙正義—從身障者視角共思永續未來的參與與權益」工作坊，由國立中山大學公共事務管理研究所謝政勳助理教授主持進行，計有31個身障團體、32人參加，工作坊中蒐集意見提供相關主辦機關規劃參考。
- (12)餐飲服務為社區照顧關懷據點服務項目之一，長青中心為提升據點服務人員、服務對象具有環保意識與廚餘處理技能，於114年3-4月辦理3場次「箱據淨零，點食成金」據點廚餘箱手作工作坊，共計102人次參與，進而落實於服務與其生活當中，並打造淨零友善之生活環境。



圖25、箱據淨零，點食成金工作坊

- (13)勞動檢查處114年4月26日於澄清湖園區辦理環境教育暨健行活動。透過與中鋼協力廠商安委會聯合藉由勞動節健行活動配合澄清湖自然生態景觀，進行環境教育宣導；並在健行活動搭配中鋼環境教育巡迴車，讓與會機關同仁能更深入認識澄清湖自然生態，並與該環境共存共榮。
- (14)結合高雄泥岩惡地地質公園社區夥伴，辦理地質地景體驗遊程2案4場次。
- (15)結合新港社區發展協會以石斑養殖為主軸，結合友善烹飪技術，推廣全魚利用技術。糖廠社區發展協會開發社區產業香蕉絲取纖的香蕉絲工藝、香蕉全利用等食農教育課程。
- (16)美濃客家文物館修繕工程中與高雄野鳥學會合作，復育半月池溼地。
- (17)114年8月至11月結合社區辦理彩繪檳榔扇、種子彩繪、花布環保

袋、永生花及繪本導讀《美濃山下个雉牯》、《我的媽媽種野蓮》、《糖勺勺》等共22場環境教育主題相關課程，讓參與者在創作與閱讀中理解自然循環、環保再生與友善環境的精神，展現社區共學的綠色力量。

- (18)動物園與「台灣獼猴共存推廣協會」合作，設計具教育意義的獼猴宣導告示牌，向遊客介紹獼猴行為與相關保育知識，學習如何與獼猴友善共處，期盼能讓獼猴保育觀念推展至更多族群，凝聚人猴友善共存意識。
- (19)114年度「高雄市廢漁網回收再利用計畫」於高雄市轄內4間國小（計有鹽埕國小、大汕國小、汕尾國小及援中國小）辦理4場次海廢再利用教育工作坊，藉以提昇國小學童對海洋廢棄物的認知及海廢回收再利用的觀念。
- (20)高雄市辦理食魚體驗案場有:梓官-梓官區漁會、永安蘇班長-安心石斑、彌陀張博仁-餘香咖啡、林園-魚社長，讓民眾了解漁業文化、認識海洋資源，並培養正確的飲食觀念與永續意識。
- (21)楠梓水環境教育中心與高雄科技大學及台灣溼地聯盟合作共同進行【環境部-114年度環境教育推動計畫】朗誦陸地與海洋的交響詩-流域走讀暨水環境教育推廣計畫。
- (22)鳳山污水處理廠持續「環境教育夥伴關係聯盟」，辦理或參加水資源環境教育相關活動；與高雄市愛心關懷服務協會建立長期志工服務合作協助本廠推動環境教育。
- (23)臨海水資源中心，114年度與社團法人高雄市林園區文賢社區發展協會辦理樂齡學習環境教育推廣共計6場。
- (24)大樹污水處理廠與澄清湖、舊鐵橋及其他污水廠建立夥伴關係，推動環境教育。
- (25)114年4月結合柏文健康事業股份有限公司推動企業 ESG，實踐企業社會責任及強化動物與環境關係。

## 七、策略七 組織合作



高雄市在組織合作推動環境教育方面展現高度執行成效，積極整合市府各局處、學校、社區、企業及國際組織等多元資源，建立跨部門協作機制。市府定期召開跨局處環境教育工作會議與場域交流會議，協調政策規劃與資源分配，並與民間團體、企業密切合作，推動低碳永續家園、節能減碳輔導、碳預算規劃及惜食文化等多項計畫，促進社區與產業共同參與永續行動。高雄市也積極爭取環境教育設施場所認證，輔導地方社區及企業發展具在地特色的環境課程，並與教育局合作，推動校園環境教育及國際交流，提升師生專業知能。詳細成果說明如下。

#### (一) 召開各局處環境教育工作會議

1. 6月與12月辦理環境教育審議會，邀請各局處參加，對於年度環境教育行動方案成果及 KPI 指標進行成果討論。。
2. 12月26日辦理跨局處環境教育審議會，邀集市府相關局處與會，商議高雄市環境教育行動方案（113年—116年）修正案，提請審議。

#### (二) 召開環境教育場域工作會議

為鼓勵本市有意願或正值申請中之場域申請，於6月12日辦理高雄市環境教育場域輔導認證說明會。另於10月1日至10月2日辦理環境教育設施場所增能交流會議，共計15個環境教育設施場所參加。

#### (三) 與民間團體與企業團體協調聯繫

1. 與環保團體、工商團體及其他相關團體辦理溝通座談會，共同宣導環保理念
  - (1) 2月19日辦理推動 AI 智慧製造淨零轉型座談，帶領中油、長春、台塑等「產業淨零大聯盟」企業，前往李長榮化工楠梓研發中心，就淨零減碳、循環經濟、AI 智慧製造、廢水再利用等面向進行交流。
  - (2) 7月24日辦理老紙廠變身綠色智慧工廠！AI 與水循環助攻濕地復育座談。
  - (3) 本市文府國小與5% Design Action 社會設計平台共同辦理「永續生活轉型-產學共創交流會」，邀請本市國小校長透過永續教育產學交流，推動產學合作並提升本市國小將永續教育融入校務與課程的能力。
2. 邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊

114年8月19日於糖廠社區及梓平社區辦理2場高雄市農村再生社區政令宣導會，鼓勵社區參與環境教育認證。

3. 辦理全國惜食文化環境教育巡迴講座及工作坊，與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食店鋪計畫。

辦理「第3屆首惜廚師」高雄市初賽、「永續惜食·淨零綠生活工作坊」。

- (四) 現有終身學習、文官培訓制度與各局處合作推動環境教育。依照行政院人事行政總處公務人力發展學院「e 等公務園+平臺」提供環境教育類數位課程供公務人員選讀，增進公務人員環境保護知識，並落實於日常生活。

定期辦理終身學習、文官培訓，依照行政院人事行政總處公務人力發展學院「e 等公務園+平臺」提供環境教育類數位課程供公務人員選讀，增進公務人員環境保護知識。

- (五) 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集

1. 加強環境與永續發展教育相關研究，並加強產品零廢棄、節能減碳、氣候變遷、永續發展等相關研究，並進行成果推廣。

- (1) 114年6月3日市府與台灣永續能源研究基金會簡又新大使簽署《公部門永續發展倡議》，市府一級機關首長見證，由公部門帶頭，實踐城市永續發展。

- (2) 114年7月1日(2025)年將邁入發布第五本 VLR，主題為「淨零高雄永續共創」，主動盤點本市在聯合國永續發展目標(SDGs)的實踐成果、體現與利害關係人共創的精神，並規劃淨零轉型路徑。

- (3) 本市龍華國中透過示範教學等方式，將碳減排、碳補償、碳中和、碳交易、碳足跡等五碳內容融入教學並設計與開發教材教具；結合市售的 CO2 桌遊(二氧化碳戰爭)及氣候緊急狀態桌遊加深加廣五碳課程，發展屬於本市的五碳課程模組及產出五碳桌遊，透過寓教於樂方式，引發學生學習興趣。

- (4) 2. 本市仁武高中發展綠色能源與循環經濟課程，精進教師對於綠色能源主題及永續發展教育相關知能之專業增能，以及瞭解石化產業轉型方向及台灣能源發展趨勢，透過研發綠色能源實作教學模組，於課程中融入綠色能源概念與實作，使學生體認淨零碳排的重要性。

## 2. 參與國際環境教育年會、研討會，宣導我國環境教育成果

環保局於114/10/24至114/10/26，參加由中華民國環境教育學會舉辦2025第35屆環境教育學術暨實務交流國際研討會，深化淨零轉型：環境教育建構跨域橋樑。

## 3. 結合國際環境夥伴計畫，進行國際交流與合作

### (1) 延續臺美暨新南向環境教育合作與交流，培訓環境教育青年交流人才，促進臺灣與全球及亞太地區環境教育合作網

114年7月4日史瓦帝尼王國訪團，高雄分享減碳行動，包含碳預算、汽電共生減煤、生質能發電、成立「淨零學院」培育青年人才。

### (2) 辦理全球環境教育夥伴網頁及案例研究，並蒐集整理環境教育交流成果，作為國內政策參考

A. 114年2月25【COP29到COP30：南方淨零倡議行動論壇 X 淨零解決方案展覽】，論壇匯聚產官學界，深入探討「淨零技術解方—循環經濟& 碳捕捉再利用」，以實際行動推動永續轉型！

B. 114年3月18、19日與 ICLEI 總部共同辦理「氣候中和與智慧城市實踐社群」兩場國際工作坊，分別以「深化循環發展的公私夥伴關係」及「自然共生城市與生物多樣性國際工作坊」為主題，邀請來自高雄市政府相關單位，企業及社群城市代表，兩場次分別各有約30人參與。

C. 114年10月22、23日與 ICLEI 總部共同辦理「氣候中和與智慧城市實踐社群」兩場國際工作坊，分別以「永續交通」及「創新氣候金融」為主題，邀請來自高雄市政府相關單位、高雄在地關切議題的民間 NGO 與企業、ICLEI 臺灣會員城市、社群城市代表、SPARK 菲律賓-氣候友善城市行動運輸推動計畫代表團，兩場次分別各有約40人參與。

D. 114年10月29日與經濟部、亞洲低碳發展策略夥伴(ALP)，於共同辦理臺灣能源週/淨零永續展共同主辦「2025年亞洲低碳發展策略夥伴(ALP)交流論壇」，聚焦「韌性能源轉型」及「低碳運輸行動」領域在亞太區域政策實踐與潛力的產業合作，多位專家分享各國政策與創新技術，現場共有相關領域產官學界

人士及社會大眾約70位出席。

4. 每年依出國計畫核定情形，辦理考察國外推動社區營造及文化保存之執行機制，以增進業務人員工作知能。
  - (1) 114年度至馬來西亞進行交流，考察當地文化保存，參訪檳城娘惹文化文館並至檳榔嶼珠海嶼(五屬)大伯公廟(建廟於西元1799年，是檳城歷史最悠久的廟宇)參觀，就該廟的文化及建築物的保存進行交流。
  - (2) ICLEI 與高雄淨零學院合作辦理「日本淨零永續城市參訪交流團」，安排與橫濱市政府、東京都政府交流，以及參訪橫濱港未來21-MM21區域供熱公司、品川環境教育中心、東京氫能博物館及「麻布台之丘」永續都市更新專案。
  - (3) 安排臺灣會員城市參與韓國高陽市「世界地方政府氣候高峰會」，其中高雄市受邀參與〔高階專題〕「由地方主導的轉型路徑-分散式能源系統的政策與技術」發表及與談；新北市受邀參與〔高階專題〕「公民參與以擴展再生能源」發表及與談，並出席 ICLEI 全球執委會、東亞執委會；桃園市受邀參與〔高階專題〕「人工智慧與數據驅動解決方案在碳中和之應用」發表及與談；臺中市和臺南市亦指派代表出席與會，台灣城市代表共約20人。
  - (4) ICLEI 與高雄淨零學院合作辦理「澳洲淨零永續城市與氫能應用參訪交流團」，安排參訪拜會布里斯本、雪梨市政府，以及氫能及永續建設場域，透過實地考察與城市對話交流，汲取其政策規劃與產官學民合作模式經驗，提升在地氣候行動能力；並於紐卡索市（氣候中和案夥伴城市）辦理交流工作坊，深化雙方在地方氣候行動、社區賦能及能源轉型的對話合作，包括高雄市環保局及產業界等共10人參與。另為擴大分享交流成果，並探討相關策略與技術在高雄淨零治理與產業應用之可行性，參訪行程後亦辦理一場「見學成果分享及專家諮商交流會」，共有產官學研單位近20人參與，並邀請 ICLEI 永續能源部主任羅希特·森分享國際趨勢與合作機會。

## 八、策略八 環境講習



高雄市在推動環境講習方面展現高度執行成效，積極結合專業師資與多元教材，強化違規行為人的環境保護意識。113年度共辦理14場環境講習，累計71小時，參與人數達1,443人，新案講習完成率80.1%、舊案清理率46.17%、異地講習完成率高達95.2%。市府針對廢棄物清理、水污染防治、空氣汙染防制等主題，邀請專家學者授課，並規劃適切課程與教材，拍攝專業影片以提升教學品質。各局處亦依據法規與實務需求，持續優化課程內容，確保違法者能夠透過講習有效提升環境素養，進而促進本市整體環境品質的提升。詳細成果說明如下。

### (一) 辦理環境講習並通知受處分人完成講習

114年高雄市須參加環境講習案件（不含暫緩案件）計24,071件，已完成環境講習計21,649件，因自然人死亡或重大疾病、公司法人解散或分公司廢止而停止執行案件計1,411件，環境講習累積之完成率為95.8%。

### (二) 安排專業人員進行環境講習課程訓練

114年規劃完成16場環境講習課程，安排超過20位專業人員進行環境講習課程訓練。

### (三) 各局主管機關規畫適宜的環境講習課程及教材

截至114年累計10套相關空氣汙染、廢棄物清理等相關議題訓練教材，及4部專業人員錄製教學影片及5部環境相關教學影片。

## 九、策略九 績效考核



高雄市在環境教育績效考核方面展現優異執行力，全面落實環境教育法規定，對全市683個申報單位進行計畫與成果查核，年度提報完成率達100%。市府不僅依規定定期抽查單位執行成果，並於每年7月31日前完成系統登錄，確保資訊透明與即時。績效考核方面，訂定明確評量指標，涵蓋施政重點、環境改善、創新作為及經費執行等面向，並針對學校推動環境教育成果設有獎勵與輔導機制，如健康講座及蔬食博覽會等多元活動，鼓勵各單位積極參與。透過嚴謹的查核與多元獎勵，高雄市有效提升環境教育推動品質，展現持續精進與創新發展的治理成效。詳細成果說明如下。

### (一) 環境教育計畫及成果提報查核

1. 查核、統計各機關（構）等辦理環境教育計畫及成果提報情形，以落實環境教育法。

針對114年環境教育時數提報之提報單位682家，完成時數提報計682處，提報率為100%，並於114年1月31日前完成。

2. 督導地方主管機關依規定之比率，抽查前一年轄區內提報單位之環境教育計畫執行成果，並已於每7月31日前至指定網站完成系統登錄作業

本市應提報114年環境教育4小時時數之單位總數682個單位，其中學校佔最大數共380所，其次為機關263家，另公營事業及財團法人共40家；本次抽查對象為70處，抽查比率為10.2%。

### (二) 辦理環境教育執行績效考核

1. 訂定地方政府環境教育執行績效評量指標，並進行績效考核

環境教育行動方案綜整10大推動策略並依據相關部會提供所轄涉及七項環境議題可納入本方案，做為每年環境教育之施政項目，並訂定本方案整體關鍵績效指標及評量基準。

2. 辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導

(1) 教育局設置環教綠星獎鼓勵各級學校推動環境教育，114年度共24

校、39案提出申請，核定補助20校、30案。

- (2) 協助辦理「小樂活」、「蔬果579」等健康講座及「國際書展暨蔬食博覽會」人員敘獎獎勵。

## 十、策略十 輔導獎勵



高雄市在輔導與獎勵環境教育及減碳行動方面展現卓越執行成效，積極整合資源並推動多元措施。市府每年公開徵求並補助民間團體、社區及企業辦理環境教育活動，113年度共補助137件、經費達382.5萬元，涵蓋偏鄉、新住民、專業人員訓練等多元主題，並嚴格檢核執行成果。同時，辦理社團領袖交流、環境教育巡迴車、社區改造及低碳行動等，廣泛提升社區與企業參與度。住宅部門則透過補助與宣導，積極推動太陽光電設置及「高雄厝」低碳建築策略，並在新建建築導入節能設計與再生能源應用，每年可減少1.3萬噸二氧化碳排放。同時，鼓勵社區、企業及環境教育設施場所申請補助與認證，提升各界參與動能。高雄市亦設立多元獎勵機制，肯定推動環境教育成效優良者，如佛光山佛陀紀念館榮獲113年度國家環境教育獎特優，展現本市環境教育推動的標竿成果。詳細成果說明如下。

### (一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育

1. 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。

114年共計完成環境教育計畫129案，當中補助社區、學校等辦理環境教育計畫(4小時)案件數最高為116案，環境教育活動1案。主題計畫當中，臺美生態學校培育計畫申請綠旗2案、銀牌4案、申請銅牌2件，惜食培育計畫2案，環境保護推動政策計畫2件，其他環境保護推動政策計畫1案。

2. 每年辦理2梯次「全國性社會團體會務工作講習會」，透過講習會鼓勵輔導各社會團體提供具環境教育意義之資源場所，發展環境學習中心，開放提供民眾觀摩學習。
3. 補助社區團隊參與社區改造，並鼓勵社區資源整合工作

114年4處社區執行社區環境教育培力計畫及1處社區執行環保小學堂計畫。

4. 鼓勵企業推動環境教育

透過國家環境教育獎甄選，鼓勵企業推動環境教育，包括藍鯨水

公司及個人李紫菱所屬威齊織品科技公司。

## (二) 鼓勵已取得認證者辦理環境教育

### 1. 藉由補（捐）助措施鼓勵環境教育機構辦理環境教育，並檢核其成果

114年公告辦理環境教育補助計畫，提供環境教育機構申請人員訓練，但本年度未有機構申請。

### 2. 補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動，並檢核其成果

114年完成環境教育計畫129案，當中補助社區、學校等辦理環境教育計畫(4小時)案件數最高為116案，環境教育活動1案。主題計畫當中，臺美生態學校培育計畫申請綠旗2案、銀牌4案、申請銅牌2件，惜食培育計畫2案，環境保護推動政策計畫2件，其他環境保護推動政策計畫1案。

## (三) 獎勵推動環境教育成效優良者

辦理推動環境教育績效優良之自然人、機關（構）、事業、學校、法人或非法人團體遴選表揚，並頒發高雄市環境教育獎推廣產業投入綠色工廠行動，本年度相關績效如下：

114年第十屆高雄市環境教育獎於114年4月1日起至5月31日止公開甄選，並於7-9月間完成初審。高雄市今年共有5組別個人、團體、社區、民營事業及機關(構)組，計11個單位（含個人）報名參與環境部第10屆國家環境教育獎，先由高雄市辦理初審後決選出單位，將代表高雄市與全國縣市菁英角逐第10屆國家環境教育獎榮譽。

## (四) 推廣產業投入綠色工廠行動

### 1. 提供綠色工廠諮詢與服務，並透過網站、電子報、工業區服務中心代發訊息等管道，廣宣輔導訊息，受理廠商申請綠色工廠及清潔生產診斷輔導，並於網站中設立諮詢服務窗口，提供綠色工廠相關問題諮詢服務。

(1) 經發局官網發布綠色工廠相關資訊以及教材資源，鼓勵企業推動自身改善以符合綠色工廠之綠建築及清潔生產標準。

(2) 2. 截至114年12月，本市取得綠色工廠標章廠商(效期內)計有16家。

### 2. 提供綠色工廠課程或教材，並派遣專業技術輔導團隊及綠建築與清潔

生產等領域專家，提供綠色工廠臨廠輔導，提供相關改善建議，協助廠商推動改善以符合綠色工廠之綠建築及清潔生產標準。

- (1) 114年本市取得綠色工廠標章廠商(效期內)計有16家，較113年多增1家。
- (2) 除官網提供教材以外，也配合產業發展署協助宣導綠色工廠相關訊息。

3. 輔導企業進行減碳及碳盤查等相關作為，邀請專家學者提供意見和輔導，並開設相關培訓課程，以提升參與者的知識與技能。

- (1) 114年12月2日公布2026淨零學院第一季課程開跑，企業減碳正式進入「要繳費、要管理、要數據」的新時代，為協助企業在站穩腳步，淨零學院推出最實用的能力培訓，一起提前布局、降低碳成本。
- (2) 114年9月18日淨零學院特別推出「溫室氣體盤查基礎暨實務演練工作坊」，針對溫室氣體盤查工具與表單實作說明、活動數據來源查核練習及盤查模擬演練 | 擬真單據全新體驗。
- (3) 114年10月7日，實務演練課程 | 動手盤查學院碳排，從「科技創新」到「企業節能實務」，再到「循環經濟與智慧節能」的全新契機，三堂課串連最新趨勢與真實案例，全面升級永續知識。
- (4) 114年辦理「設備節能攻略解析班」、「iPAS 淨零碳管理規劃師精修班」培訓課程，培養具備通盤性碳管理與永續治理知識之專業人才。

4. 協助企業發展 ESG（環境、社會及治理），包括制定具體的減碳目標、再生能源使用、優化資源管理、提供良好的員工福利並積極參與社區活動、加強企業治理以確保透明度和合規性、提升內部員工的 ESG 意識以及建立定期評估的績效系統，以提升企業的社會責任及形象

- (1) 114年1月7日，淨零學院提供碳盤查、碳減量等相關淨零專業課程，針對組織進行溫室氣體盤查，即「公司排放多少溫室氣體」，是撰寫盤查報告的指引，也是綠領永續人才必須熟悉的基本功。【ISO14064-1碳盤查】。針對專案層面做溫室氣體減量與移除，即「如何量化/執行減量計畫」，與 ISO14064-1差別在於以專案為單位，更注重減碳成效。【ISO14064-2 碳減量專案】。

- (2) 經發局與高雄科技大學合作規劃，以綠色金融科技為核心辦理「ESG 金融科技應用與企業轉型策略工作坊」、「SROI 實作工作坊」，學習如何運用數位 ESG 風險評估來強化企業淨零轉型能力，提升金融機構與企業的綠色競爭力。
- (3) 經發局與國立中山大學國際金融學院合作規劃，以創新科技與跨域合作之策略為主題辦理「AI 金融科技應用與企業永續淨零轉型訓練課程」，透過跨領域師資陣容與實務導向內容，培養具備專業素養之金融科技人才。
- (4) 114年4月29日於阿蓮區老人活動中心暨文化學習中心針對本市工廠業者辦理1場綠色工廠暨淨零碳排政策說明，協助業者了解淨零趨勢及綠色工廠議題，並鼓勵業者檢視自身工廠碳排現況，藉以落實淨零轉型目標，邁向2050淨零排放。

#### (五) 推動住宅部門減碳作為

引導民間建築跟進，針對新建建築先採取鼓勵方式，強化家電節能措施，並投入建築節能減碳技術及再生能源等之宣導與應用

工務局針對新建建築物如適用開放空間綜合設計案件，依本市建造執造預審審議原則附表，二、節約能源設計（電動車充電樁、公共區域裝置非高耗能燈具及感應器、電力能源回收裝置電梯...等，及其他技術與設計手法經預審小組同意者）應採行至少一項，惟未就家電部分規範節能設備針對新建建築物如適用開放空間綜合設計案件，依本市建造執造預審審議原則附表，二、節約能源設計（電動車充電樁、公共區域裝置非高耗能燈具及感應器、電力能源回收裝置電梯、浴廁至少一處採自然通風、連通梯廳之走廊具自然採光備通風，及其他技術與設計手法經預審小組同意者）應採行至少三項，惟未就家電部分規範節能設備。

### 參、 經費編列

執行本方案所需經費，係由環保局及各局處依環境教育法第8條規定，逐年編列環境教育基金支出及年度預算，編列情形如下表：


單位：千元

機關名稱	113年	114年	115年	116年	備註
	(法定預算)	(法定預算)	(概算)	(概算)	
環保局	128,103	187,331	198,555	-	基金來源
文化局	-	-	-	-	-
農業局	-	-	-	-	-
觀光局	-	-	-	-	-
海洋局	875	-	-	-	公務預算
教育局	2,570	2,570	-	-	公務預算
交通局	-	-	-	-	-
捷運工程局	-	-	-	-	-
經濟發展局	3,953	-	-	-	公務預算
工務局	-	-	-	-	-
都市發展局	-	-	-	-	-
水利局	-	-	-	-	-
社會局	-	-	-	-	公務預算
衛生局	-	-	-	-	公務預算
民政局	-	-	-	-	-
ICLEI	-	-	-	-	-
消防局	-	-	-	-	-
原住民委員會	-	-	-	-	-
勞工局	-	-	-	-	-
客家事務委員會	-	-	-	-	-
毒防局	-	-	-	-	-
青年局	-	-	-	-	公務預算
合計	139,584	-	-	-	-

註：各局處每年配合市議會決議作滾動修正。

## 肆、 績效指標

綜整10大推動策略並依據相關部會提供所轄涉及七項環境議題可納入本方案，做為每年環境教育之施政項目，並訂定本方案整體關鍵績效指標及評量基準如下表：

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
一、循環經濟與綠色消費 	1. 推動民間企業與團體實施綠色採購計畫，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費。	民間企業團體綠色採購與民眾綠色消費金額。	20 億元	60.9億	環保局： 114年推動企業綠色採購達61.9億，較113年59.3億增加2.6億。	環保局
	2. 辦理淨零綠生活及能源轉型宣導活動，並培力種子教師交流培力等相關活動。	(1) 辦理活動場次 (2) 培力種子教師人數	4場 20人	17場 1,535人	環保局： 辦理2場次淨零綠生活種子教師培訓說明會，共計35人參加。 經發局： 結合社區商家活動，整合相關市府宣導活動，透過創意之節電推廣活動走進民眾普及節電意	環保局 經發局


議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					識，如有獎徵答、節電設攤宣導等方式，114年度共計宣導15場次，參與人數達1,500人	
	3. 辦理綠色消費推廣活動，強化企業團體對於綠色採購之認識。	活動場次	10場次	30場次	<b>環保局</b> 114年9月1日~114年9月30日「綠色消費更有禮，永續生活好Easy！」高雄市綠色場域聯合行銷活動，共計30場次。	環保局
	4. 辦理循環經濟、限塑政策及綠色設計等環境教育宣導活動或種子講師培訓，提升本市校園資源循環及源頭減	辦理宣導活動場次或辦理種子講師培訓場次	10場	79場	<b>教育局</b> 本市環境教育輔導小組推動114年度執行26項子計畫，共辦理79場活動、逾8千人參加。	教育局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
	<p>量理念</p> <p>5. 辦理提升源頭減量、限塑政策等宣導活動，提升本市校園資源循環及源頭減量理念</p>	<p>宣傳活動場次與人次</p>	<p>8場 500人</p>	<p>8場次 2,767人</p>	<p>環保局</p> <p>1. 減少使用一次用旅宿用品宣導活動：於「清淨觀音山齊步行」、2025 高雄國際旅展及「高雄綠旅行帶備品抽好宿」辦理 3 場次宣導活動。</p> <p>2. 辦理「市場減塑活動」：消費者於活動日自備環保袋或環保容器至市場購物，即可兌換宣導品，已辦理 5 場次</p>	<p>環保局</p>

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
<p>二、綠能科技與企業淨零</p> 	<p>1. 培訓再生能源教育種子教師，透過宣導提升學生再生能源認識度。</p>	<p>辦理教育研習及低碳能源志工培訓場次。</p>	<p>2場次</p>	<p>3場次</p>	<p><b>環保局:</b> 114年8月15日能源教育初階種子教師研習。 <b>經發局:</b> 114年5月16日及8月15日完成辦理培訓2場次，透過課程教學提升志工節電知識及提升再生能源認識度，共計76位參與。</p>	<p>環保局 經發局</p>
	<p>2. 促使企業及民間認識再生能源，促進綠色能源推進經濟發展。</p>	<p>推廣宣傳活動或講座場次。</p>	<p>5場次</p>	<p>6場</p>	<p><b>環保局:</b> 114年針對企業促進綠色能源推進經濟發展共計辦理3場次。 <b>經發局:</b> 為提高國人對再生能源認識，充分宣導能源政策措施，進而使國人支持再生能源推動，完成</p>	<p>環保局 經發局</p>

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					再生能源教育宣導活動，於本市大社區、新興區及小港區等地區辦理3場次再生能源推廣宣導會，共計92人參與。	
	3. 促進環境淨零，減少傳統發電負擔及提升空氣品質，透過宣導提升科技產業對節能及綠能之認識。	辦理節能輔導或綠能相關說明會場次。	2場次	6場	<b>環保局：</b> 老紙廠變身綠色智慧工廠座談會、自然碳匯 X 減碳專案、南方淨零倡議行動論壇 X 淨零解決方案展覽、「能源高雄：邁向淨零的關鍵引擎」工作坊。 <b>經發局：</b> 114年5月15日、6月18日與9月18日，共計辦理能源服務商業模式(ESCO)推廣說明會暨參	環保局 經發局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					訪活動、媒合會及ESCO 人才培訓共3場次，藉此增加高雄在地成功媒合 ESCO 合作的機會，提供各項能源技術服務	
	4.提供綠色工廠課程或教材，並透過網站、電子報、工業區服務中心代發訊息等管道。	設計教材教案於提供下載。	1套	1套	經發局官網發布綠色工廠相關資訊連結以及教材資源，鼓勵企業推動自身改善以符合綠色工廠之綠建築及清潔生產標準。	環保局 經發局
	5.成立企業碳中和與淨零排放輔導團，制定相關達成標，辦理工廠輔導與說明會	說明會或研討會	2場 (各1)	3場	<b>環保局：</b> 「碳捕捉再利用封存(CCUS)」辦理工作坊、高雄產業淨零大聯盟：自主減量×SBTi 等共計2場 <b>經發局：</b>	環保局 經發局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					114年4月29日於阿蓮區老人活動中心暨文化學習中心針對本市工廠業者辦理1場綠色工廠暨淨零碳排政策說明，協助業者了解淨零趨勢及綠色工廠議題，並鼓勵業者檢視自身工廠碳排現況，藉以落實淨零轉型目標，邁向2050淨零排放。	
<p>三、友善農業與水土保持</p> 	推動農民有機與友善環境耕作。	有機與友善環境耕作面積占本市農耕土地面積。	2.5% (累計)	2.6%	為發展本市有機農業，輔導農民轉型有機農業並擴展栽培面積，維護農業生態永續經營，截至114年10月底通過有機驗證面積1,225公頃，佔耕地面積(46,805公頃)2.6%。	農業局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
	辦理「沿近海漁業資源宣傳暨漁業執法講習會」。	參與漁業資源保育暨法規政令宣傳講習場次或人次。	150 人次	417人	114年度已舉辦「沿近海漁業資源宣傳暨漁業執法講習會」，6場次，417人次參加。	海洋局
	透過水土保持戶外教室及農村社區辦理戶外教學及環境教育活動。	活動場次。	5場	8場	<b>農業局：</b> 糖廠社區辦理辦理香蕉全利用3場，新港社區辦理食魚教育3場次，共8計6場次。 <b>水利局：</b> 1. 水利局與農業部農業試驗所鳳山熱帶園藝試驗所合辦水土保持活動聯合展攤宣導1場(114年度水保健走闖關暨園藝DIY活動)。 2. 於高雄同學農場一遊	農業局 水利局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					騎兵特戰基地(合法露營場所)辦理 1 場露營場輔導申請專場教育宣導課程。	
<p><b>四、提升環教場域參與</b></p> 	<p>1. 提升環境友善場域之教育功能，鼓勵各級主管機關及中央目的主管機關優先運用環境友善建設。</p>	<p>本市環境教育場域及環境友善建設之體驗、戶外學習或其他活動人數。</p>	<p>20 場次或 5,000 人次</p>	<p>42場 7,200人</p>	<p><b>環保局</b> 114 年環保局共計辦理 35 場次環境教育場域相關活動，包括 AI 教具體驗於科工館等，吸引超過 2,000 人次。</p> <p><b>教育局:</b> 教育局與慈濟基金會 114 年 2 月 22 日於慈濟高雄靜思堂同辦理「慈濟 x PaGamO【高雄市】盃環保防災勇士 PK 賽」，本市國小共 88 所 264 人參賽。</p> <p><b>客委會:</b></p>	<p>各局處</p>

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					<p>1. 規劃整合美濃客家文物館資源申請環境教育設施場所認證。</p> <p>2. 114年7月18日主任委員帶領同仁至楠梓水資源教育資源中心參訪，增進同仁淨零相關知能以利公務運用，共計30人參與。</p> <p><b>衛生局:</b> 以講座方式辦理課程，無辦理戶外學習活動。</p> <p><b>海洋局:</b> 辦理「海洋環境教育-校園巡迴列車」課程45場次，參與人數1,755人。</p> <p><b>水利局:</b></p>	

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					<p>1. 楠梓廠：楠梓水環境教育中心分於 114 年度辦理 40 場次環境教育活動，共計 1506 人次。並且於 2 月 26 日至 10 月 28 日等結合鄰近社區與學校辦理 26 場次水資源相關環境教育推廣課程。</p> <p>2. 鳳山廠：提供水科技教育館預約導覽服務，辦理水資源環境教育相關活動，共計 38 場次達 1,097 人次。</p> <p>3. 臨海水資源中心：於 114 年度辦理 21 場次環境教育活動共計</p>	

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					<p>588 人次。並於 1-7 月至社區辦理樂齡環境教育推廣課程共計 6 場。以及與大專院校合作環境教育場域活動實務操作觀摩共計 1 場。</p> <p>4. 大樹廠：截至 114/10/31 前辦理 16 場環境教育活動，共計 889 人。</p> <p><b>動保處：</b> 114 年共辦理 33 場 1,367 人次，涵蓋生命教育、環境教育等課程</p>	
	2. 結合海洋教育辦理活動。	辦理海洋環境宣導活動場次。	2場次	47場次	<b>環保局)：</b> 環保局於9月辦理淨灘合作社票選、10/18辦理淨灘活動。	環保局 海洋局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					<p><b>海洋局:</b> 辦理「海洋環境教育-校園巡迴列車」課程 45 場次，參與人數 1,755 人。</p>	
	3. 推展環境場域結合觀光旅遊路線及交通。	推展環境教育場域旅遊宣傳路線。	5條 (累計)	28條	<p><b>環保局:</b> 持續推動環境教育設施場所輕旅行3條路線</p> <p><b>觀光局:</b> 「高雄旅遊網」精選遊程，推薦本市環境教育設施場所，含佛光山佛陀紀念館、橋頭糖廠文化園區、洲仔濕地公園、茂林環境教育中心/茂林國家風景區、壽山、旗山糖廠社區、澄清湖等，共計24條不同主題之旅遊路線，供民</p>	環保局 觀光局 交通局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					眾旅遊行程安排。 <b>交通局：</b> 配合觀光署考評要求，帶領民眾搭乘台灣好行主題公車到壽山動物園進行戶外環境教育活動。	
	<u>4.利用臉書粉絲團，推廣惜食文化，鼓勵本市環保餐廳分享惜食菜單，並主動向大眾分享惜食觀念。</u>	<u>貼文篇數及按讚數</u>	10篇  100個	8篇  436個	<b>環保局：</b> 辦理「第3屆首惜廚師」高雄市初賽、「永續惜食·淨零綠生活工作坊」 <b>觀光局：</b> 1. 本局相關社群平台宣傳係以業務執掌之「觀光旅遊」為主，且本局通路之受眾偏好為「食宿遊購行娛」相關議題，另	環保局 觀光局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					<p>本局觀光旅遊之熱門議題（例如 2025 高雄燈會冬日遊樂園）尚未能每篇皆達委員要求之標準，爰本案議題顯難於本局社群管道達成此標準，先以敘明。</p> <p>2. 以市政整體宣傳效果考量，建議請新聞局相關通路協助宣傳推廣，以達更佳綜效。</p>	
	<p><u>5.以保育及永續利用海洋生態系為主題，發展海洋環境教案及課程方案。</u></p>	<p><u>設計及發展教案與課程</u></p>	<p><u>2套</u></p>	<p>15套</p>	<p><b>教育局:</b> 辦理全市推動海洋教育教案徵選，集結成教案集(國中 4 套、國小 10 套)</p> <p><b>環保局(綜計科):</b> 巡迴車海洋保育教具1</p>	<p>教育局 環保局 海洋局</p>

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					套。 <b>海洋局:</b> 4年10月28、29日辦理「海洋污染防治專業訓練班」，課程包括海洋廢棄物及環境保護等，參訓人員有海洋團隊(海軍、海巡等機關及事業團體)之海污防治業務專責人員。	
<p><b>五、氣候變遷及防災與調適</b></p>  	<p>1. 強化學生對氣候變遷之認知，提供演講與資訊宣傳推廣及交流活動。</p>	<p>辦理演講與資訊宣傳推廣及交流活動場次。</p>	<p>2場次</p>	<p>7場次</p>	<p><b>環保局:</b> 114年7至9月辦理淨零學院「氣候變遷調適培訓系列課程」共計4場。 <b>教育局:</b> 龍華國中將碳減排、碳補償、碳中和、碳交易、碳足跡等五碳內容</p>	<p>環保局 教育局 ICLEI</p>

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					<p>融入教學並設計與開發教材教具；結合市售的CO2桌遊及氣候緊急狀態桌遊，發展屬於本市的五碳課程模組及產出五碳桌遊，辦理2場桌遊推廣教師研習，參加人數約20人。</p> <p><b>ICLEI:</b> 本中心與環境部環境管理署合作提案「青年百億海外圓夢基金計畫—城市進化 綠色未來實踐」，遴選五位台灣青年至 ICLEI 總部見習三個月。</p>	
	2. 結合績優社區、公民團體等辦理氣候變遷相	辦理培訓課程場次。	5場次	5場次	<b>環保局:</b> 社區氣候大使培訓 1場、環境部淨零綠種子	環保局 ICLEI

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
	關培訓課程。				培訓 2 場及環境教育志 工戶外訓練 2 場。  <b>ICLEI:</b> 114年9月26日邀請「自然共生城市與生物多樣性國際工作坊」國際講者參訪壽山國家自然公園遊客中心及洲仔濕地，分別由國家自然公園管理處與台灣濕地保護聯盟簡報和導覽。	
	3.推動辦理氣候變遷、建構低碳韌性環境相關議題之宣導或推廣活動。(實體及線上活動)。	辦理宣導活動場次。	5場次	5場次	<b>環保局:</b> 1. 臺灣氣候行動博覽會 TAIWAN COP5。 2. 老紙廠變身綠色智慧工廠座談會。 3. 自然碳匯 X 減碳專案、南方淨零倡議行動論壇 X 淨零解決	環保局 ICLEI

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					<p>方案展覽。</p> <p>4. 「能源高雄：邁向淨零的關鍵引擎」工作坊。</p> <p><b>ICLEI:</b></p> <p>1. 1.114年9月26日主辦「自然共生城市與生物多樣性國際工作坊」，邀請聯合國大學永續高等研究所 Dr. Juan Pastor Ivars、日本神戶市政府環境局自然環境課部長 Atsushi Okada、柏林城市自然公約代表 Dr. Sandra Naumann，以及國內專家學者，分享城市生態系保護與自然共生</p>	

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					<p>之實務經驗，並透過操作演練促進跨部門制定「地方生物多樣性行動計畫」。共有來自高雄市政府相關部門、ICLEI 臺灣會員城市及民間團體等約 50 人參與。</p> <p>2. 114 年 10 月 27 日主辦「城市循環與永續採購研習班」，邀請歐洲 Procura+ 永續採購倡議專家 Mara Inzaina、芬蘭、挪威地方政府實務工作者及國內專家學者，以營建/建築領域生命週期為例，藉由導入歐洲城市實例經驗及策</p>	

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					略工具，探討地方政府於制度設計與實務操作中如何導入循環與永續採購標準，並透過市場機制引導產業轉型。共有來自高雄市政府相關部門、企業、學校及民間團體等約 30 人參與。	
<p>六、結合環境教育資源</p> 	<p>1.辦理社區環保小學堂推廣計畫，作為全國各地社區觀摩、學校戶外教學及全民環境學習的場所。</p>	<p>社區轉型為「環保小學堂」數量。</p>	<p>2處</p>	<p>2處</p>	<p>114年輔導推出內漯底社區發展協會及新港社區發展協會</p>	<p>環保局</p>
	<p>2.輔導社區參與社區營造，鼓勵社區進行資源整</p>	<p>輔導社區數量。</p>	<p>10處</p>	<p>17處</p>	<p>114年共計17處里社區取得低碳永續家園認證</p>	<p>環保局 都發局</p>

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
	合工作。					
	3. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。	辦理社區營造成果展、傳統戲劇、音樂推廣講座。	2場次	9場次	<p>1. 114年5-6月辦理8場次，包含：手語故事劇場、現代舞、台語戲劇等不同類型</p> <p>2. 114年12月6日於文化中心圓形廣場辦理「社造同學繪」社區營造成果發表會，活動內容包含：</p> <p>(1) 動態展演-透過劇場表演傳遞地方故事，共計7個單位參與演出。</p> <p>(2) 靜態展現-規劃攤位進行社區成</p>	文化局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					<p>果展示，如：社區地圖、故事繪本、刊物等，共計39個單位參與。</p> <p>(3) 編印「高雄市114年社區營造成果專輯」，介紹社區年度成果及地方特色資源。</p> <p>(4) 2025年藝術體驗教育計畫以黑盒子劇場為主題，結合高雄春天藝術節3檔不同內容之劇場教育場</p>	

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
	4. 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。	補助民間團體辦理環境教育案數量。	3案	4案	環境教育活動1案、環境保護推動政策計畫2件，其他環境保護推動政策計畫1案	環保局
	<u>5. 強化空氣品質知識，促進全民參與 PM2.5及臭氧等空氣污染物防治及減量</u>	<u>製作空品相關宣傳圖卡</u>	<u>180則</u>	230則	製作空品預報及空品不良應變措施圖卡，並發布至臉書(FB)，使更多民眾及時掌握空氣品質相關資訊。	環保局
		<u>製作空品相關多媒體宣傳影片</u>	<u>2則</u>	3則	製作「機車排氣定檢」、「中元普渡以功德金」及「高雄市空品改善」宣導影片，推廣民眾響應環保政策，提升本市空氣品質	環保局 教育局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
		<u>空品知識行動與創意競賽活動</u>	<u>1場</u>	1場	環境部辦理「2024空品知識、創意與行動競賽」為鼓勵青年學子瞭解和參與關注空氣品質的焦點與期望，以期為空氣品質管理提供新思維，推動淨零轉型下減污減碳共利策略。本市高雄高級中學榮獲佳作獎項。。	教育局
	6. <u>辦理環境衛生計畫，推廣衛生教育(如登革熱防治)、廢棄物清理(海岸)等</u>	<u>發布新聞(含圖卡、懶人包)資料</u>	<u>10篇</u>	15篇	<b>環保局:</b> 114年度推廣衛生教育，發布新聞共12篇，其中側溝清疏1篇、環境清掃3篇、登革熱4篇、公廁3篇、蟑螂跳蚤防治1篇 <b>衛生局:</b> 發布登革熱/茲卡病毒衛	環保局 衛生局

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					教及決戰境外政策宣導，共計3篇。	
<p>七、提升環境教育品質</p> 	<p>1. 召開各局處環境教育工作會議，以促進經驗交流，提升環境教育品質。</p>	<p>辦理場次。</p>	<p>1場次</p>	<p>8場次</p>	<p><b>環保局：</b> 辦理環境教育審查會議共計2場次。 <b>教育局：</b> 為落實推動及制訂本市環境教育計畫，教育局於 114 年 3 月 28 日及 10 月 2 日召開 2 次團員全員定期會議，另於 114 年 3 月 4 日、5 月 27 日、7 月 29 日及 9 月 18 日召開 4 次核心小組會議，計 6 次環教小組會議，並邀請地方顧問參與計畫協調及整合相</p>	<p>環保局 教育局</p>

議題	績效指標	評量基準	114年 目標值	114年 實際達成	完成具體作為或無法達成原因說明 (100字以內)	辦理局處
					關資源。	
	2.定期辦理環教場域輔導小組會議。	辦理場次。	1場次	1場次	環保局： 協助十八羅漢山風景區及美濃客家文物館各辦理1場專家學者輔導。	環保局
	3.補助環教場域配合環境節日辦理活動。	補助案件數	3件	2件	環保局： 旗山糖廠社區及白屋藝術村等2處。	環保局

## 伍、 預期效益

- 一、 每年檢討、研修環境教育相關配套法規，。
- 二、 每年辦理環境教育工作會議，並與民間團體及企業座談、研習會，加強與政府機關及民間團體協調聯繫之溝通管道。
- 三、 完成環境教育指標，每4年進行1次全民環境素養調查，以瞭解環境教育法施行後民眾環境素養之情形，並調整施政方向。
- 四、 強化各局處具備新媒體及網路工具之環境教育傳播能力，加速環境教育普及化，促使全民重視環境，採取各項環保行動，以達永續發展。
- 五、 提升企業對於環境的重視，發展碳中和與淨零排放目標，輔以多元傳播媒體教育推廣方式，整合政府及社會資源，共同帶動綠色生活及降低碳排放，落實企業社會責任。
- 六、 落實循環經濟，提升政府、業界及民眾綠色簡約習慣及惜食環境教育，促使生活簡約成為持續性的模式，提升綠色產品使用比率，並降低糧食浪費及廢棄。
- 七、 提升政府、業界及民眾認識綠能科技，帶動綠能科技產業發展，創造綠色就業，提高再生能源占比及產業競爭力。
- 八、 促進農產業永續發展之新農業目標，整合農場資源，結合環境教育場域，促使農業由一級升級為三級產業，創造農村就業機會及更多元的附加價值。
- 九、 促使各機關優先運用環境友善建設，輔導環境教育場域結合觀光旅遊，持續強化戶外學習品質，促使國民環境教育兼具寓教於樂，並觸及多元族群及年齡層，俾利環境教育普及公民。
- 十、 面對新冠疫情研擬持續發展策略，強化民眾學習意願，深化環境教育素養。

## 陸、 評量基準及追蹤考核

- 一、 訂定本方案關鍵績效評量指標、評量基準，不定期由環保局會同主（協）辦局處檢討執行績效，並每年將執行成果作成報告，報行政院環保署備查。
- 二、 由環保局彙整透過行政院環保署維護「環境教育資訊系統」，作為各局處填報計畫、執行成果及查詢溝通之平臺，並由環保局追蹤考核執行情形。

三、本方案採取滾動式管理機制，視實際執行需要，得由環保局每年召集有關機關檢討執行情形調整之。

