

高雄市婦女權益促進委員會
第 7 屆第 1 次「福利促進小組」會議紀錄

時間：112 年 11 月 29 日（星期三）上午 9 時 30 分

地點：市府四維行政中心 9 樓社會局會議室

主席：陳伯偉委員與謝琍琍委員(葉玉如代)共同主持

紀錄：洪慧秀

出席委員：巫秀珊

列席單位及人員：

教育局 蔡治穎、劉玫君、陳婉茹

勞工局 陳稜榛

衛生局 簡憶涵

都發局 利世堯

原民會 陳孟寧

社會局 林曉慧、胡奇生、蕭惠如

高雄市性別平等辦公室 劉品瑛

高雄市輔育人員職業工會 楊秀彥

壹、主席致詞：略

貳、確認上次會議紀錄

裁示：准予備查。

參、報告案

報告案一

報告單位：原民會、社會局、教育局

案由：本市婦女權益促進委員會(以下簡稱本市婦權會)福利促進小組(以下簡稱本組)第 6 屆第 5 次會議紀錄主席指示暨決議事項執行情形，報請公鑒。

說明：請原民會先調查岱克拉思教保中心 0 至未滿 2 歲托育需求，再邀請社會局及教育局討論 0 至未滿 2 歲及 2 至 6 歲之收托數。

委員發言重點：

衛生福利部社會及家庭署業通過「0-6 歲原住民兒童整合托育服務模式試辦計畫」，建議先以本市岱克拉思教保中心配合中央規劃辦理，由原民會評估該區 0-2 歲托育需求，與原住民族語保母獎助計畫資源不重疊，再邀集社會局及教育局討論資源布建方向。

裁示：本案請原民會調查 0-2 歲托育需求及其他縣市整合托育服務做法，並於下次會議專案報告。

報告案二

報告單位：各幕僚單位

案由：本組重要議題 112 年 1 至 10 月執行成效，報請公鑒。

說明：詳請參閱附件資料，請委員審閱，並請各幕僚單位適時補充說明。

裁示：同意備查

報告案三

報告單位：各幕僚單位

案由：本組各項婦女權益工作重點分工表 112 年 1 至 10 月工作辦理情形，報請公鑒。

說明：詳請參閱附件資料，請委員審閱，並請各幕僚單位適時補充說明。

裁示：同意備查。

肆、討論案

提案

提案單位：社會局

案由：謹提研擬本組第 7 屆重要議題一案，提請討論。

說明：

- 一、依據 112 年 11 月 13 日本會第 7 屆第 1 次組長會議決議，請各組第 7 屆第 1 次小組會議討論是否延續前屆重要議題或提出新的創新議題。
- 二、本組第 6 屆重要議題為「以性別友善角度支持多元照顧服務」，另依本市性別平等政策方針提供本組重要議題如下：
 - (一) 提供福利支持，提升不同性別、族群、年齡及不利處境者自立能力，落實性別正義。

(二) 肯認無償家務勞動價值，加強家庭照顧支持系統。

三、提請委員討論本組第 7 屆重要議題，並提供資料完整呈現政策方向之建議。

委員發言重點：

- 一、建議加入身心障礙者親職友善措施為本屆重要議題，尤其男性身障者，例如：輪椅身障者在育兒接送交通便利性、托育可近性、場館可及性等，發展永續照顧的概念，並可盤點及連結本市現有資源，邀請身障者分享從障礙者視角、障礙多樣性、制度性偏見與態度性歧視等觀點了解育兒的困境、需要。
- 二、為鼓勵身障者參與、表達，了解身障者需求，各機關在辦理課程規劃、障礙意識培訓或親職教育可邀請身障者參與，例如：教育局家庭教育中心親職教育 podcast 除邀請專家學者外，建議加上身障者分享親職經驗。或 113 年高雄市身心障礙者生活狀況及需求調查，建議問卷設計亦可邀請身障者參與。

社會局回應：

- 一、經 ICF 社工需求評估身障者及其家庭，有生育輔導需求轉介衛生局，有親職教育、婚姻輔導需求轉介教育局家教中心服務，本局另提供育兒輔具等支持服務。
- 二、本市為促進身心障礙者權益及福利保障，設置高雄市身心障礙者權益保障推動小組，攸關身障者相關福利服務、交通、無障礙環境等議題於該小組會議討論，建議本組可以性別角度關注障礙議題。
- 三、為鼓勵身障者參與、表達，本局多項業務邀請身障者參與，113 年身障者生活狀況及需求調查研究亦會納入身障者意見參考。倘各局處服務方案或措施，需身障者分享經驗，本局可提供身障團體資訊；且本局今年與民間團體合作培力 15 名心智障礙者擔任易讀易懂品管員，各局處發展易讀易懂相關服務與措施，可邀請品管員協助品管，以更落實 CRPD 精神。

教育局回應：

家教中心有規劃身障親職課程，未來身障者婚姻及親職教育 podcast 將可邀請身障者傳授相關經驗。

輔育工會：

本會承辦市府公共托嬰中心，目前送托身障家庭數量不多，可考慮以個案關懷紀錄方式了解身障家庭需求，另建議托育人員在職訓練課程加入障礙意識課程。

決議：本組第 7 屆重要議題為「從障礙者經驗知識打造親職通用設計」，並以「提供障礙性別友善服務環境」及「提供障礙服務性別意識知能培力」為推動項目，並請各機關提供具體服務措施。

伍、臨時動議：無

散會：上午 11 時 10 分