

# 高雄市婦女權益促進委員會 第2屆第5次委員會議紀錄

時間：104年1月5日(一)下午2時

地點：市府四維行政中心第六會議室

主席：陳副市長金德(張乃千代) 記錄：吳秉謙

出席委員：王秀紅、王介言、王儷靜、林春鳳、邱花妹、張文智、張正揚、張瑞娥、鄭雁文、楊稚慧、彭滄雯、譚陽、蘇英、姚雨靜、范巽綠、曾姿雯(劉文粹代)、鍾孔炤(郭耿華代)、黃茂穗(陳玲君代)、何啟功(蘇娟娟代)、李怡德(林裕清代)、谷縱·喀勒芳安(陳幸雄代)

列席單位及人員：

民政局 蘇艾玲

勞工局 林佩儀

教育局 王進焱、王振山、李坤憲、沈素甜、吳翌菁、  
謝嘉容、莊昇都、盧婉婷、鄭義勳

衛生局 李素華、陳素娟

警察局 杜英俊、蔡雅萍、謝勝隆、賈松鑫

都發局 洪秀芬、張簡玉真

原民會 碧巴拉維

農業局 陳瑩蓮、楊孝治

社會局 葉玉如、蕭惠如、林曉慧、林玲妃、劉蕙雯

壹、主席致詞暨多元文化交流(略)

貳、確認上次會議紀錄

裁示：准予備查。

參、報告案

報告案一：

報告單位：各幕僚單位

案由：本會第2屆歷次會議紀錄主席指示暨決議事項執行情

形，報請 公鑒。

說明：本會依上次委員會議主席指示暨決議事項追蹤列管，請各業務相關單位將辦理情形提會報告。

委員發言重點：

- 一、列管案號 1 有關基因改造黃豆退出國中小校園：
  - (一) 請教育局持續輔導高雄市仍全面使用與部份使用基改黃豆者之 30%學校改用非基改黃豆。另其中 5%仍全面使用基改黃豆之學校，請教育局留意是否為偏鄉或資源缺乏學校，並評估給予補助協助。
  - (二) 主婦聯盟等 NGO 相當關心校園基改黃豆使用情形，請教育局除公布基改黃豆使用狀況之校數，亦能將校名上網公布。
  - (三) 請農業局儘速召開本案專案會議，並盡可能固定本案業務窗口以利會議討論。
- 二、列管案號 5 有關新移民課程資訊宣導：
  - (一) 高雄市近年對新移民辦理相當多活動及課程，建請教育局調查新移民原母國最高學歷，包含正式與非正式學歷，及來台多少年後，達到中文聽說讀寫的國中小程度比例。許多研究指出，語言能力與生活、學習、資源取得及健康等程度息息相關，建議進行相關統計調查。另請盤點職訓課程參與情形與後續證照取得狀況，俾能真正將資源落實到新移民。
  - (二) 本市新移民各項課程開設與訊息傳播，應兼顧高雄市城鄉差距，另建議增加多元方式而非僅以文字單一形式宣傳以增加近用性。
  - (三) 本市開設新移民課程，除著重訊息宣傳外，更應思考新移民女性無法離家外出上課現象，在課程規劃

時，注意開設時間是否適合新移民家庭生活狀態，及規劃搭配課程托育措施等。

裁示：列管案號 1 續管，請教育局與農業局參考委員意見持續辦理；列管案號 2、4 除管；列管案號 3 續管，請都發局於下次(第 2 屆第 6 次)委員會議報告本案辦理進度；列管案號 5 除管，因應民政局將成立本市新移民事務會報，請民政局、教育局、社會局與勞工局等相關局處，著手規劃蒐集本市新移民各項調查數據，以利未來規劃新移民各項政策與服務，相關業務推動未來亦評估轉請該會報持續追蹤列管。

報告案二： 報告單位：各小組組長暨幕僚單位  
案由：本會 103 年 7 至 9 月「各小組業務推動情形」，報請公鑒。

說明：

- 一、本案「各項婦女權益重點分工表」103 年 7 至 9 月辦理情形，前於本會第 1 屆組長會議與 102 年 12 月 19 日第 2 屆第 2 次委員會議決議，考量重點分工表工作報告內容已於小組會議充分討論，且為響應環保故不於委員會議中列印，固定格式紙本分工表請參閱會議參考資料手冊。
- 二、為瞭解本委員會 7 個小組業務推動情形，請各小組幕僚單位就小組會議討論事項及工作推動情形進行報告，並由小組組長適時補充。

委員發言重點：

- 一、建議各小組參考環境空間組業務推動報告寫法，亦與行政院性平會方式相同，將委員發言呈現在小組會議紀錄與業務推動報告中以利課責。



行成效辦理進度重點報告，俾利於本會第 2 屆任期結束前提出具體推動成果。

三、本會各小組第 2 屆重點工作目標如下：

(一)就業安全組	建立跨局處教育及照顧資源整合平台
(二)人身安全組	建構安全友善生活空間
(三)健康維護組	中高齡婦女健康維護
(四)福利促進組	鼓勵男性參與照顧工作
(五)教育文化組	增加偏鄉性別平等資源
(六)社會參與組	女人參與解決社區問題
(七)環境空間組	推動營養午餐改用非基改黃豆

委員發言重點：

- 一、肯定福利促進組「鼓勵男性參與照顧工作」辦理情形，推動項目相當豐富多元，相較人身安全組僅有 1 項推動措施，建請警察局再研議積極推動。
- 二、健康維護組「中高齡婦女健康維護」推動項目職場健康促進講座，男性參與人數多於女性，建議衛生局針對中高齡婦女加強辦理；福利促進組「鼓勵男性參與照顧工作」辦理男性家庭教育中，亦有女性參與多於男性現象，請教育局加強男性參與情形，以扣緊推動主題。
- 三、建議於下次委員會議檢討各小組「第 2 屆重點工作目標」執行成效，另各小組重點工作目標辦理情形應聚焦並與重點分工表內容有所差別。

裁示：准予備查，請各小組參考委員意見持續推動，並於本屆最後一次(第 2 屆第 6 次)委員會議，提報各小組重點工作目標推動成效。另有關本項工作於下(第 3)屆

婦權會是否持續推動，請於組長會議時提案討論，辦理完竣者結案，需持續推動者則交由下(第 3)屆持續推動。

#### 肆、討論案

討論案一：

報告單位：教育局

案由：有關本市婦女權益促進委員會教育文化組各項婦女權益工作重點分工表「5-4-2 提升青少年科技能力」及「5-4-3 辦理青少年領袖培育訓練活動」推動方向與模式，提請 討論。

說明：

- 一、依據 103 年 12 月 12 日本市婦權會教育文化組會議決議辦理。
- 二、有關教育文化組重點分工表「5-4-2 提升青少年科技能力，辦理科學教育競賽、科展、資訊教育等科學教育提升青少年科技能力。」及「5-4-3 辦理青少年領袖培育訓練活動，針對高中職女學生辦理相關青少年領袖培育活動或營隊。」因未見具體執行成果，建請教育局報告現階段該項執行情形及未來擬辦理方式。
- 三、教育局近期辦理內容摘要如下：

5-4-2 提昇青少年科技能力	
辦理時間	主要內容
102 年 1-12 月	1. 網路假期-上網颯寒暑假作業活動 2. 網界博覽會、網路戀珍情、暑期電腦研習營、典範團隊選拔、Scratch 自由軟體、程式設計比賽及這樣教我就懂了等資訊科技競賽活動。

103 年 1-9 月	1. 網路假期-上網颯暑假作業 2. 網界博覽會、Scratch 自由軟體等資訊科技競賽活動。 3. 本市第 54 屆中小學科學展覽會
5-4-3 辦理青少女領袖培育訓練活動	
102 年 1-12 月	1. 讓愛走動-高中職學生服務學習研習營 2. 活力心體驗探索營
103 年 1-9 月	無

四、青少女「科技能力」與「領袖能力」應於青少女國高中階段提供機會並進行啟蒙，對於奠定青少女科技與領袖能力具有相當影響性，建請討論未來教育局辦理針對青少女科技能力與領袖能力提升之相關訓練或活動之方向與模式，俾利改善教育領域男理工、女人文的性別隔離現象。

委員發言重點：

- 一、青少女領袖培育訓練與性別意識的建構，對於青少女邁入成年期以前的準備工作至關重要，建議教育局加強辦理。
- 二、婦女團體要求科技部必須培養女科學家，高雄市可思考如何結合該計畫，讓本項工作永續連貫，本議題相當有遠見值得肯定，科技與領袖能力應越小開始培養越有效果。科技部目前進行的女性科學家計畫，主要針對高等教育階段，但經驗中發現，女性在高等教育中選擇理工農醫領域確實相當少，此問題確實應由國、高中階段開始處理，建議教育局針對各校學生選擇文理類組時，進行逐年性別統計，以利掌握整體基礎狀況。
- 三、CEDAW 國家報告委員意見第 21 點對此現象相當關切，

臺灣的科技與領袖教育應持續朝向減少性別隔離方向努力。另教育局 5-4-3 工作辦理情形，查與青少年領袖培育較無相關。

四、教育局辦理上網飆寒暑假作業，與鼓勵女性科技能力似無相關，在國外甚至檢討到教學教材與教法，是否對男女學生有不同的效果，例如：科技教材設計對於男性有較大的吸引力，或教師是否較常點名男同學發言等。

五、辦理科展固然也是培養科技能力的方式之一，但是能參與科展仍以菁英學校為主，應留意偏鄉與部落地區嚴重缺乏此類資源，與當中可能的階級問題，避免將資源集中於都會與菁英身上。另除科技領域有性別隔離現象外，工程領域的性別落差更加嚴重，如何在國、高中教材與教法上鼓勵或創舉需要有更多努力。

六、就社會科學而言會針對高中生辦理人文社會科學班或營隊，近年確實吸引對本領域有興趣之高中生參加，也啟發高中生的研究方向，建議教育局可以採此種模式，針對青少年科技能力與領袖培育辦理，並以 science for the people 的精神規劃，及融入性別觀點。

七、建議教育局可以用翻轉科技人性別刻板印象方式進行，介紹女性科技或領袖典範讓學校學生認識，或以營隊方式帶領學生認識科技。

**決議：**請教育局參考委員意見研議針對國、高中青少年辦理之鼓勵青少年科技與領袖培育之具體措施，並採「非菁英式」與「兼顧城鄉差異」方式辦理。

伍、臨時動議：無

散會：16 時 00 分