

# 從學校、家庭到社會 永續的性別教育



高雄市政府教育局  
CEDAW宣導自製教材

# 教材共三章節



臺灣與CEDAW  
人權公約

百年高雄  
永續人權

學校、家庭到社  
會的性別教育

## CEDAW ?

- CEDAW是聯合國《消除對婦女一切形式歧視公約》，序言提到締約國有義務保證「男女平等享有一切政經、社會、文化、公民和政治權利。」
- CEDAW關注各國在各領域的性別平等，1981年生效，目前共189國簽署，即便非聯合國成員，臺灣主動簽署跟進世界人權趨勢已十餘年。
- 臺灣以「施行法」將CEDAW精神落實在本土歷史、文化、社會變遷脈絡裡，消除性別歧視、觀念習俗、資源分配不均等現象。行政院訂定兩年一度的「性別平等業務輔助獎勵計畫」促進各縣市經驗交流。

1979 CEDAW公約 ( 30條 )

1981 CEDAW公約生效

2007 臺灣主動加入

2009 初次臺灣CEDAW國家報告

2012 CEDAW施行法

臺灣與CEDAW  
人權公約



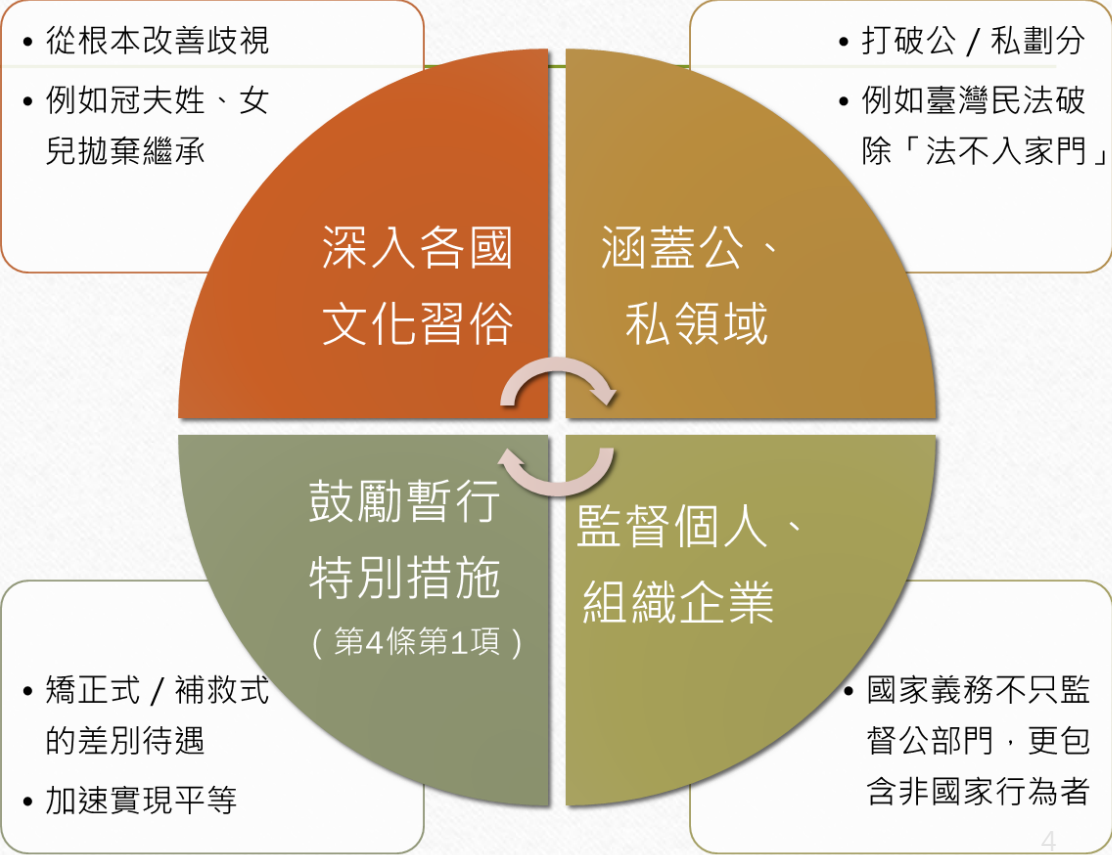
百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

### CEDAW的特色

- CEDAW不只致力於傳統性別議題，更從**多元交織性 ( intersectionality )**出發，呼應聯合國系統「絕不會遺漏任何一個人」原則。
- 將性別意識深入**教育、就業、健康保健、經濟、福利、偏鄉、勞動**等當代議題的交互關係。





## CEDAW的核心關懷

- CEDAW公約三大原則：**實質平等、消除歧視、國家義務**
- 其中國家義務有四個層次  
(一般性建議25/4以及28/37)



臺灣與CEDAW  
人權公約

百年高雄  
永續人權

學校、家庭到社  
會的性別教育

## 何謂消除歧視？

偏見

直接歧視

間接間接

親善型  
歧視

交叉歧視

基於性別而作的區別、限制，足以妨礙基本人權自由（第1條）。

例如單親爸爸不得申請單親補助、女兒不得繼承。

法律、政策、方案看似**中性 (neutral)** 無偏頗，但實際上造成歧視婦女的效果。

（一般性建議28/16）

多重不利處境者

例如：偏鄉新住民婦女，須負擔養家責任又缺乏資源精進語言及專業能力，同時受有性別、國族、階級的不利。

臺灣與CEDAW  
人權公約

百年高雄  
永續人權

學校、家庭到社  
會的性別教育

## 臺灣主動簽署

- 由於臺灣無法比照一般締約國每四年提交報告至聯合國，我們便發展出獨有的模式來落實，邀請聯合國CEDAW委員會的退休人權專家來臺審查，對國內各領域性別人權狀況進行深度討論，提出具體意見。
- 立法院於2019年世界人權日三讀通過「**國家人權委員會**」成立，回應第三次CEDAW國家報告結論性建議。
- 2022年完成台灣第四次CEDAW國家報告。



2022年臺灣CEDAW第4次結論性意見發表，五位國際人權專家及羅秉成政委（右三）。  
照片取自行政院。

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 臺灣主動簽署

- 截至2023年為止，聯合國九大公約中，臺灣已經簽署**五項人權公約**，邁向不任意排除任何人民的權利，加以保護弱勢者的國度。
- 其中CEDAW是完成最多次國家報告的公約

《公民與政  
治權利國際  
公約》  
( ICCPR )

《經濟社會  
文化權利國  
際公約》  
( ICESCR )

《消除對婦  
女一切形式  
歧視公約》  
( CEDAW )

《兒童權  
利公約》  
( CRC )

《身心障  
礙者權利公  
約》  
( CRPD )



臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 位於南方的人權首都

- 人權不是表面行動，人權需要內化、推展到社會的每一個角落。
- 性別人權可看見 **聯合國→中央政府→地方政府** 逐步實踐的層次，而人權的保障必須因地制宜，需要靠**地方政府從在地性 (locality) 出發的規劃**。
- 高雄市擁有陸海空優勢，是臺灣的國際窗口，更是聯合國特別諮商團體「**美國全民人權教育協會**」所認定的人權城市，該協會的創辦人柯妮 (Shulamith Koenig) 女士曾於2002年來訪臺灣進行人權教育的交流。我們知道教育是一切社會變遷的基石。

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育



多元的族群、性別、職業、城鄉背景，是高雄人權教育的基礎，也是發展國際城市的潛力

地理幅員廣闊：有山、海、港及特殊地形

交通便捷：兼具陸、海、空系統

生活型態多元：農漁村、文教區、商業區

市民多元：原住民族、新住民人口第二多、客家人及漢人

產業多元：重工業、農漁業、文化產業

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育



高雄是重工業起家的直轄市，近年也憑藉極佳的自然條件，開始展業轉型。



1960年代設計加工出口區（現科技產業園區）、1970年高雄港擴建計畫、2000年愛河整治、2009年舉辦世界運動會、2018年衛武營國家藝術文化中心開幕、2020年亞洲最長旋轉橋「大港橋」開通、2021年金音獎在高雄流音中心、2022年臺灣燈會、臺灣文博會及設計展在高雄……等多項活動，社會教育資源豐富。



高雄文史有大港海口味，國際級藝術場館以軍營為基底，硬體建設伴隨了「文化軟實力」，高雄的文化基底融入在教育中，發展地方認同與永續城市。

臺灣與CEDAW  
人權公約

百年高雄  
永續人權

學校、家庭到社  
會的性別教育

1947年高雄306事件及其後鳳山海軍白色恐怖

1960年代冷戰時期，美國將台灣視為中繼站，美軍駐鹽埕

1973年旗津加工出口區女性童工船難事件，後以正名運動緬懷工殤

1979年美麗島事件影響全國人民社會、文化政治啟蒙，促成民主化

2009年高雄市政府於捷運美麗島站設立幸福人權轉運站「人權學堂」

臺灣與CEDAW  
人權公約

百年高雄  
永續人權

學校、家庭到社  
會的性別教育

2013年 高雄率先推動「母嬰親善停車位及坐月子到宅服務」  
呼應CEDAW第4條第2項「母性保護」特別措施

2015年 高雄民政局「陽光伴侶註記」保障同性伴侶權益，  
早於司法院釋憲，獲行政院第15屆金馨獎「性別平等創新獎」

2016年 高雄教育局研發「走讀高雄人權景點教案」桌遊，  
時任范巽綠局長擔任關主，帶領學生走訪19個高雄人權地景

2022年 高雄女性首長比例37.5% (六都之最)

2023年 高雄市婦女館榮獲第一屆標竿婦女中心「婦蘊獎」

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

- 高雄於1979年成為第二個直轄市、2010年縣市合併，一路成長，市府跨局處採取措施，消弭CEDAW公約交叉歧視造成的「**多重不利處境**」，盡力促進每一位市民日常生活的平等。
- 立足南臺灣，期許在此深化大眾對多元、社會污名、權力結構的理解，**由市府擔任市民終身教育的後盾**，打造一座歡迎所有人在此安居樂業的城市——高雄。

CEDAW第10條  
教育權(含成人教育)

CEDAW第36號一般  
性建議：關於女童和  
婦女受教育權

SDG4 優質教育  
SDG5 性別平權

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 高雄市教育局各階段、各場域的性別教育

1. 新住民意識覺醒教育
2. 公共托育
3. 健康教育
4. 障礙者教育
5. 體育教育



臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 1.新居民意識覺醒教育



- 辦理工作權益講座
- 以提問培力新住民婦女反思生命經驗，鼓勵新住民婦女覺察自身處境、了解相關權利義務，提高自主意識，以察覺職場中不平等的現象，並懂得自保與爭取改變。

### CEDAW第4次國家報告結論意見第44點

- 提供意識覺醒的(awareness-raising)的教育，以增強新住民婦女的權能，必要時提供適當的心理社會服務和其他服務，例如：新住民工作權益法律講座、家庭暴力宣導。



臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 1.新居民意識覺醒教育



- 辦理性別人權講座
- 從新住民婦女反思生命經驗出發，談論日常生活中性別因素如何影響個人、家庭、社會的運作，了解基本性別平等概念，提高自主意識，因應生活中性別造成的困境，並思考因應策略。

### CEDAW第4次國家報告結論意見第44點

- 提供意識覺醒的(awareness-raising)的教育，以增強新住民婦女的權能，必要時提供適當的心理社會服務和其他服務，例如：新住民工作權益法律講座、家庭暴力宣導。

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 1.新居民意識覺醒教育



- 辦理**家庭暴力防治講座**
- 從家庭暴力案件討論相關知識，尤其針對家庭關係的衝突與協商進行，以及遇到類似狀況時，本人及旁人能夠如何處理，部分場次有子女（新二代）一同參與討論。

### CEDAW第4次國家報告結論意見第44點

- 提供意識覺醒的(awareness-raising)的教育，以增強新住民婦女的權能，必要時提供適當的心理社會服務和其他服務，例如：新住民工作權益法律講座、家庭暴力宣導。

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 2.公共托育

公共化教保服務供應量已超過 **4成**  
平價教保服務供應量過 **9成**！

CEDAW第4次國家報告結論意見第52點

- 繼續擴大可負擔的、高品質、普遍和平價的公共托育服務，以提升生育率和女性勞動力參與率。

### 公立 幼兒園

- 共215園
- 提供1萬6,861個入園名額

### 非營利(含公共 化教保中心)

- 共66園
- 提供8,262個入園名額

### 準公共幼兒園

- 共252園
- 提供3萬3,869個入園名額

臺灣與CEDAW  
人權公約



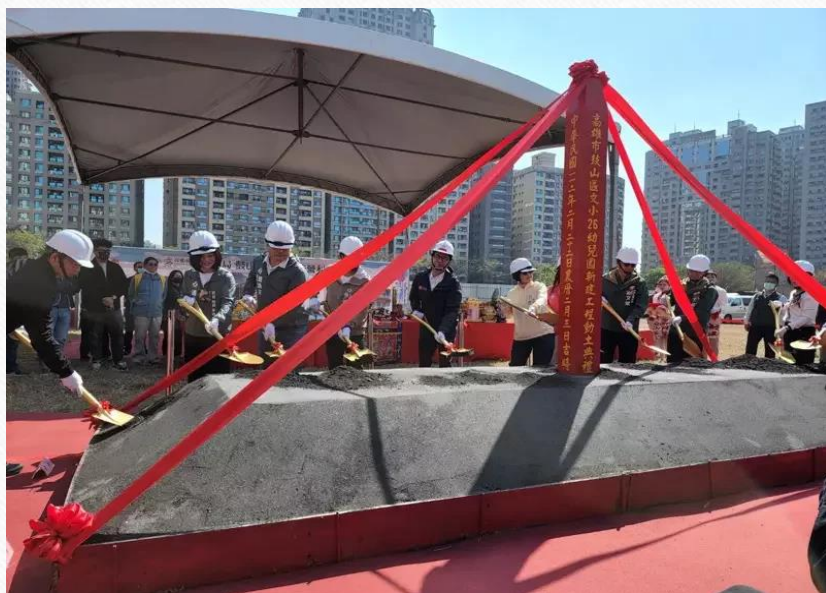
百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 2. 公共托育

- 新建公共化幼兒園（公立幼兒園及非營利幼兒園）增加幼兒入園名額



### CEDAW第4次國家報告結論意見第52點

- 繼續擴大可負擔的、高品質、普遍和平價的公共托育服務，以提升生育率和女性勞動力參與率。

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 2. 公共托育

- 提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，減輕年輕家長育兒負擔



### CEDAW第4次國家報告結論意見第52點

- 繼續擴大可負擔的、高品質、普遍和平價的公共托育服務，以提升生育率和女性勞動力參與率。



臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

### 3. 健康教育

#### • 性教育含愛滋病防治桌遊精緻化

#### CEDAW第4次國家報告結論意見第62點

- 為女孩和男孩提供系統、一致和全面的性健康和生殖健康及權利教育，考慮到兒童不斷發展的能力，這些規範和標準科學準確、循證、適齡，其中包括其關係中的權力和責任。

**青春任務達成證明卡**

恭喜\_\_\_\_\_與隊友同心協力過五關(迷思概念探索關、桌遊互動任務關、集思廣益練功關、豁然開朗解答關及美好青春授證關)，取得「青春任務達成證明」，擁有了

青春期的常識  思考與表達力  
 團隊合作力  問題解決力。

實在是太優秀了!

♥ 杏陵醫學基金會  
♥ 教育部國民及學前教育署  
♥ 高雄市政府教育局  
♥ 愛你的親朋好友們 狂賀

青春活力保存期限：一萬年  
家族守護人簽名：\_\_\_\_\_

民國 年 月 日

找資源	電話	網頁、FB資源	書籍或諮詢
家庭資源	(你家電話)	與家族長輩談、與親友聊聊	看看教科書(健、綜)、再玩一次桌遊
學校資源	學校輔導處電話	學校輔導處資源網	輔導處影音資料借閱、諮商預約
社會資源 (及健康指引)	諮詢專線：(02) 29304090 「張老師」1980專線、青少年性教育	哇咧星樂園、真善美教學資源分享網、教育部性別平等教育網、杏陵醫學基金會、iLove戀愛時光地圖、性教育教學資源網	健康九九網站青少年好漾館、各縣市學生輔導諮商中心、張老師基金會、Teens+ 幸福9號青少年親善門診

玫瑰花語-愛.美.容光煥發.美好常在



臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

### 3. 健康教育

- 性教育含愛滋病防治桌遊精緻化
- 組成健康促進性教育含愛滋病防治議題校群

#### CEDAW第4次國家報告結論意見第62點

- 為女孩和男孩提供系統、一致和全面的性健康和生殖健康及權利教育，考慮到兒童不斷發展的能力，這些規範和標準科學準確、循證、適齡，其中包括其關係中的權力和責任。



臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

### 3. 健康教育

- 融入課程的性教育教學：利用反省思考、選擇、決定等技巧進行拒絕，並獲得正確的性教育知識。
- 參與並拍攝性教育含愛滋病防治影片

#### CEDAW第4次國家報告結論意見第62點

- 為女孩和男孩提供系統、一致和全面的性健康和生殖健康及權利教育，考慮到兒童不斷發展的能力，這些規範和標準科學準確、循證、適齡，其中包括其關係中的權力和責任。





臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

### 3. 健康教育

- 執行月保安康試辦計畫
- 於5所國中進行月保安康(MoonCare)試辦計畫，各校於每棟大樓至少1間女廁放置Mooncare置物櫃，內置防潮劑將生理用品提供給學校有需求使用，另配發班級教室，由導師評估學生需求提供。



#### CEDAW第4次國家報告結論意見第62點

- 為女孩和男孩提供系統、一致和全面的性健康和生殖健康及權利教育，考慮到兒童不斷發展的能力，這些規範和標準科學準確、循證、適齡，其中包括其關係中的權力和責任。

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

### 3.健康教育

- 本市學校辦理性教育含愛滋病防治增能研習7場，增進教師性教育教學專業。
- 提供教育部國教署及衛生福利部國健署之性教育相關宣導資料及研習講座資源鼓勵學校教師推廣及參加。

#### CEDAW第4次國家報告結論意見第62點

- 為女孩和男孩提供系統、一致和全面的性健康和生殖健康及權利教育，考慮到兒童不斷發展的能力，這些規範和標準科學準確、循證、適齡，其中包括其關係中的權力和責任。



臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 4. 障礙者教育

- 提供教育支持幫助身心障礙者增進親職教養、關係經營、婚姻關係等知能，及瞭解性健康及生育保健的權利。

### CEDAW第4次國家報告結論意見第64點

- 向身心障礙女性提供更多的教育支持和諮詢服務，以解決身心障礙者(包括LGBT身心障礙者)的撫養、婚前和婚後問題，並將重點放在計畫生育(birth control)擴展到生殖健康和權利」。



臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 4. 障礙者教育

### CEDAW第4次國家報告結論意見第64點

- 向身心障礙女性提供更多的教育支持和諮詢服務，以解決身心障礙者(包括LGBT身心障礙者)的撫養、婚前和婚後問題，並將重點放在計畫生育(birth control)擴展到生殖健康和權利」。

### 親職教育

- 共辦理31場次
- 服務1,088人次  
(男182女906)

### 婚前教育

- 共辦理17場次
- 服務204人次  
(男150女54)

### 婚姻性別 平等教育

- 共辦理4場次
- 服務56人次  
(男16女40)

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 4. 障礙者教育

- 社政單位透過**全國身心障礙福利整合平台**轉介個案，由中心主動連絡個案提供相關課程資訊，以及**家庭教育諮詢專線4128185**服務。



家庭教育諮詢專線  
412-8185

家庭教育中心 關心您

夫妻相處 / 伴侶相處 / 子女教養 / 親子溝通 / 人際關係 / 自我調適 / 情感交往 / 家庭問題  
週一至週五 09:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00  
週六 09:00-12:00、14:00-17:00



### CEDAW第4次國家報告結論意見第64點

- 向身心障礙女性提供更多的教育支持和諮詢服務，以解決身心障礙者(包括LGBT身心障礙者)的撫養、婚前和婚後問題，並將重點放在計畫生育(birth control)擴展到生殖健康和權利」。

臺灣與CEDAW  
人權公約



百年高雄  
永續人權



學校、家庭到社  
會的性別教育

## 5. 體育教育

- 本局辦理各項運動賽事均含男子組及女子組，鼓勵女性參與。
- 配合體育署政策，函文鼓勵學校設置性別友善運動設施。

### CEDAW第4次國家報告結論意見第66點

- 改變體育和休閒娛樂領域的刻板，並在體育和體育相關媒體的各個層面促進女性參與。
- 政府應確保女性和男性都能平等使用體育設施。



# 高雄市教育局 永續的性別教育

