



新女力的夢幻學園

——新住民女性以高等教育完成臺灣夢



1 CEDAW公約是什麼？

- 臺灣從退出聯合國到簽署CEDAW
- 政府和民間合作推動性別人權

2 CEDAW公約在高雄

- 硬體打造的城市軟實力
- 大港起風湧的人權燈塔

3 高雄空大： 新女力的夢幻學園

- 新住民學生概述
- 新女力圓夢故事
- 一所沒有圍牆的學校





CEDAW

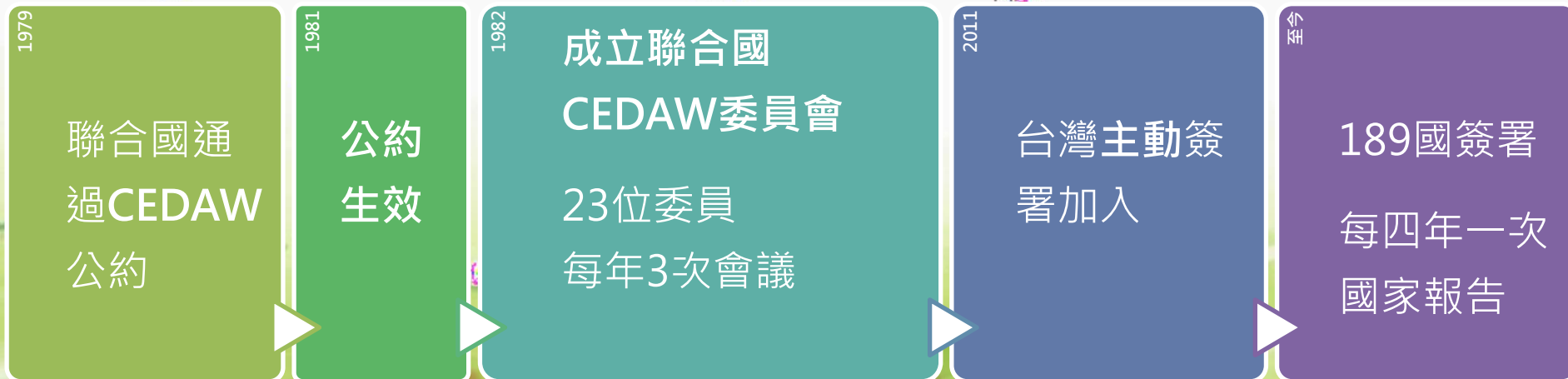
CEDAW公約是什麼？



(一)臺灣從退出聯合國到簽署CEDAW

CEDAW是《消除對婦女一切形式歧視公約》的縮寫，全名Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women。

締約國有義務追求教育、就業、保健、家庭、政治、法律、社會、經濟等方面的性別平等（第3條）可見CEDAW公約的多元交織性（intersectionality）精神，改變社會及文化模式（第5條），從性別連結城鄉、族群、勞動、階級、世代等當代人權議題，呼應聯合國「絕不會遺漏任何一個人」（Leaving no one behind）的原則。



(一)臺灣從退出聯合國到簽署CEDAW



2022年臺灣CEDAW第4次國家報告，官員與擔任審查的CEDAW委員會退休國際人權專家（取自行政院性平處）

自CEDAW施行後，臺灣已完成**四次國家報告**，邀請國際人權專家進行交流審查，持續因應地方、國際時局完善國內性別人權施政。立法院於2019年**世界人權日三讀通過「國家人權委員會」成立**，回應第三次CEDAW國家報告結論性建議。

目前國內已簽署「**五大公約**」，分別是CEDAW公約、俗稱「兩公約」的《公民與政治權利國際公約》和《經濟社會文化權利國際公約》、《兒童權利公約》（CRC）以及《身心障礙者權利公約》（CRPD）。

這是臺灣以「**人權外交**」突圍國際關係、拓展國際交流的方式，透過行動重申人權立國的政府既定政策。



(二)政府和民間合作推動性別人權

CEDAW公約三大原則強調政府有保護、尊重、實現、促進人權的義務，因此中央政府和各地政府的經驗交流十分重要。行政院依據CEDAW施行法訂定「性別平等業務輔助獎勵計畫」促進各縣市經驗交流。

CEDAW第四條，鼓勵締約國採取「暫行特別措施」，用暫時、合理的差別待遇去矯正社會結構的不平等，透過積極平權措施（affirmative action）改善不利處境族群在資源、地位、機會的條件。

措施必須因地制宜，仰賴地方政府的擘畫與實踐。

CEDAW公約三大原則



(二)政府和民間合作推動性別人權

在臺灣，中央到地方，政府與民間，攜手積極推進性別人權。
可以看見「聯合國、中央政府、地方政府」三個層次的實踐。

從**在地性**出發的普世人權在地化，呼應著「國際經驗、在地實踐」
(Think globally, act locally.) 的全球數位化時代趨勢。



(高雄旗后燈塔)

學術界及非政府組織亦致力推動國際人權的在地實踐，
公私合作之下，共同為臺灣「亞洲人權燈塔」的基礎扎根。

而高雄做為南方人權資源重鎮，更是責無旁貸。



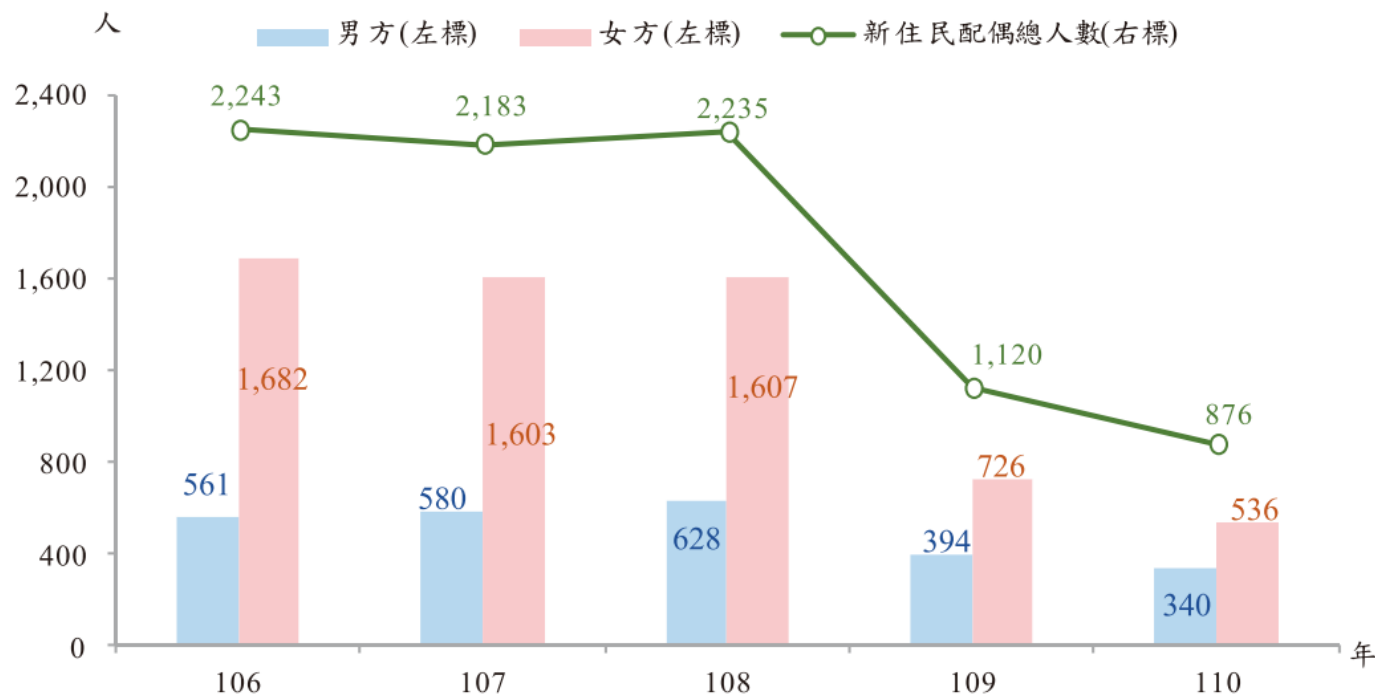


CEDAW公約在高雄



(一)硬體打造的城市軟實力

高雄幅員廣闊，涵蓋農村、漁村、文教區及新興商業區等生活型態，市內有原住民族多族部落，美濃孕育客家文化，**新住民總人口110年底統計佔全國11.31%為全國第二**，其中以婚姻移民女性為大宗。



資料來源：高雄市政府民政局。



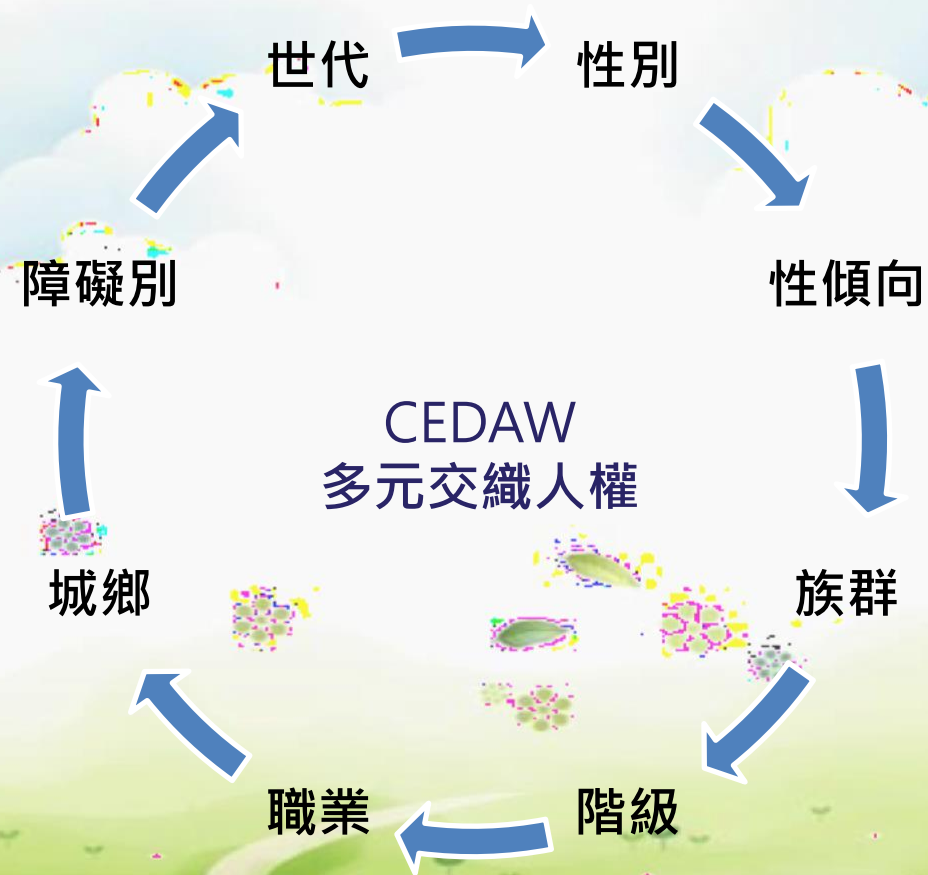
(一)硬體打造的城市軟實力

市民的多元背景是高雄發展人權的基礎，長期以來，秉持**施政不分老幼、性別特質、文化背景、社經地位**，的核心價值，邁向永不止步的高雄。

高雄身為南方性別議題重鎮，更期許在此深化大眾對於多元、**社會污名、權力結構**的理解，**由市府擔任市民終身教育的後盾**。



(愛河之心)



(二)大港起風湧的人權燈塔

人權的歷史河流像愛河滋養整座高雄，奠定高雄「人權城市」的根基。

1947年國內第一次大型軍事鎮壓高雄306事件，原址已改為「高雄市立歷史博物館」並規劃306事件常設展；

1950年代冷戰下美軍駐台，其一據點為高雄鹽埕，台美混血兒成為殖民背景下的人權挑戰；

1973年旗津女工船難事件，實為高雄作為重工業龍頭帶動臺灣經濟起飛，卻造成雙重剝削的歷史縮影，「二十五淑女墓」於2004年更名「勞動女性紀念公園」，標註性別及勞動人權意識；

1979年世界人權日「美麗島事件」又稱「高雄事件」，當時受高度國際關注而間接促使臺灣人民意識覺醒，可謂臺灣近代史的人權轉捩點。



(二)大港起風湧的人權燈塔

2015年高雄成為國內第一個以註記保障同性伴侶之都，此後，市府跨局處合作致力於長照、育兒、性別友善空間、城鄉資源重分配、性別職業隔離、新住民女性教育及就業權、疫情下的境遇家庭等議題。

高雄由政府和民間積極合作，致力消弭CEDAW公約所謂交叉歧視造成的多重不利處境。打造一座歡迎所有人在此安居樂業的城市。

偏見

直接歧視
(第1條)

間接間接

親善型
歧視

交叉歧視





高雄空大：
新女力的夢幻學園

一所沒有圍牆的學校
一塊任你揮灑、成就精彩的畫布



性好遇見你

以高等教育協助新住民女性完成臺灣夢

CEDAW公約第10條 教育與終身學習權

- (a) 在專業和職業輔導、取得學習機會和文憑等方面都有相同的條件，在技術、專業和高等技術教育以及各種職業培訓方面，都保證這種平等。
- (b) 課程、考試、師資的標準、校舍和設備的質量一律相同。
- (d) 領受獎學金和其他研究補助金的機會相同。
- (e) 接受成人教育，特別是為了盡早縮短男女之間存在的教育水平上的一切差距。



飄洋過海的新住民女性

因婚姻、工作來台

實踐讀大學夢想

進入經濟實用的空大

終身學習的最佳場域

成就新女力貢獻台灣





1

目前新住民人數

111學年第2學期
共95名學生

2

性別

男性12名
女性83名

3

年齡

女性分布
20 - 50歲

4

原國籍

女性以中國（香港）、越南、泰國、印尼為主

5

入學前教育水平

女性以國、高中學歷居多

6

目標

取得國立大學學位、增加競爭力

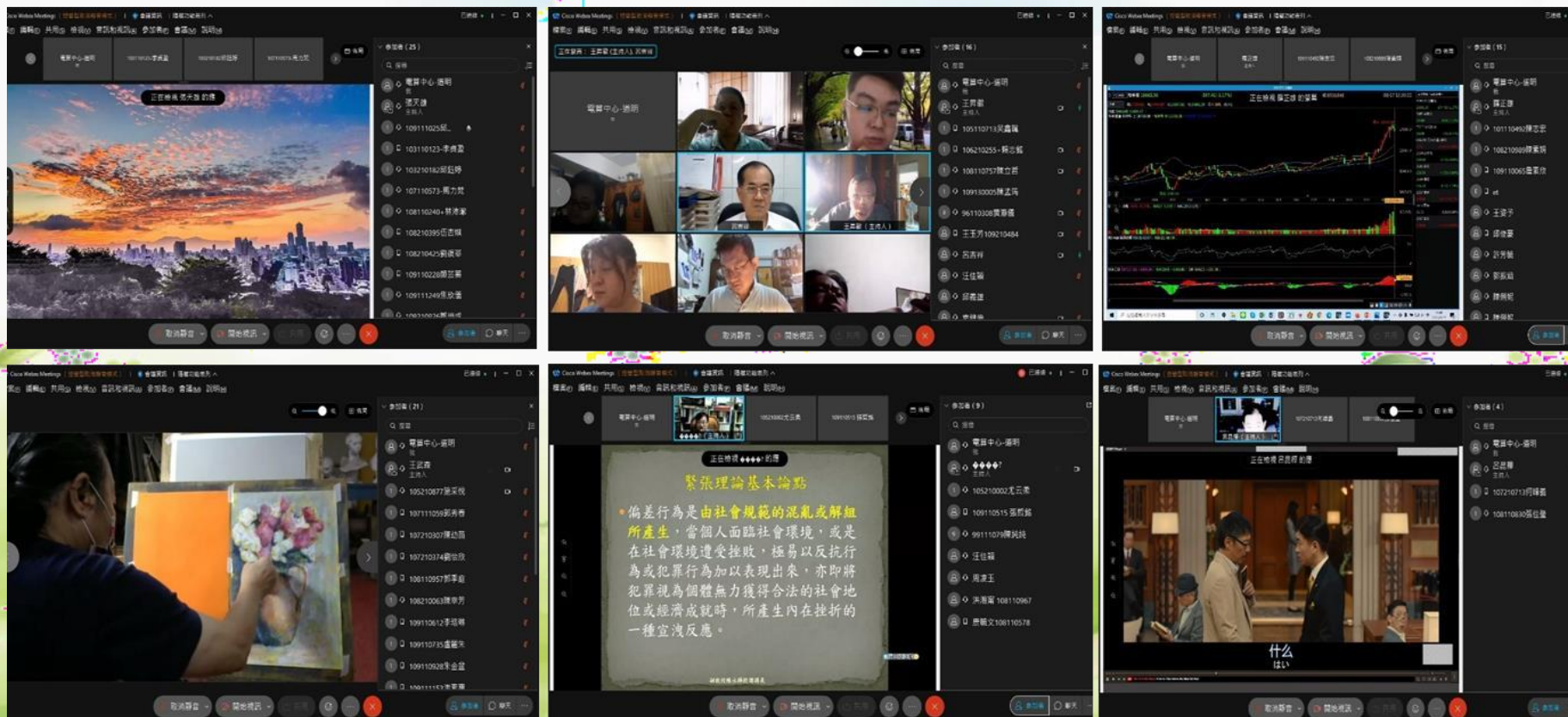
獲得教育機會
實現性別平等與階級翻轉



數位化教學環境 優質的學習品質

面對面課程、網路教學，
兼顧工作、家庭。

疫情期間進行網路「直播
教學」保障學生受教權，
並兼顧防疫需求。



多元學習

透過面授、網路課程，培養專業技能取得證照與學位。

標竿榜樣

邀請前新住民立委林麗嬋，分享新住民在台學思歷程。

經驗分享

翔和新住民社為新住民同學舉辦專題講座與多種活動。





1

提供獎學金

111學年度新住民獲得獎學金人數13人，核發金額62,000元。

2

成立新住民社團

111年成立翔和新住民社，與人民團體合辦講座與活動，提供新住民同學交流管道。

3

近年畢業人數

109學年度6人
110學年度15人
111-1學期7人

4

幼兒伴讀服務

提供新住民學生到校上課托育服務，111-1學期服務新住民22人次。

5

協助就業

與勞工局合辦就業博覽會，媒合新住民畢業生就業。

6

輔導考取研究所

每年邀請大專院校至高空大舉辦升學博覽會，提供升學資訊





新女力圓夢故事

每位新住民背後的學習歷程，
都有一段排除萬難、努力向學的故事……

好還要更好的阮美香

本校109年工商管理學系畢業

- 高雄大學語文中心助理教授
- 台灣越南語檢定推手
- 出版多本越南語學習書籍
學生遍及軍警公教
- 網路學習、幼兒伴讀
- 商學士學位推薦新住民姊妹
到高空大就讀



助人為快樂之本的張玉杰

現正就讀大眾傳播系
來自大陸黑龍江省

- 喜愛接觸人群，熱心服務
- 在校成立「翔和新住民社團」
- 現任市議員服務處 副主任



文藝女青年 沙君成

現正就讀文化藝術系

來自大陸安徽

- 任職兒童美感教育機構
- 成績優異，將獎學金回捐學校
- 現正準備研究所考試



眼界大開香江姊妹淘

科管系畢業生張嘉麗、曹林雪雯
來自香港，相約高空大就讀

- 早年進入就業市場，職場經驗豐富
- 擔任系學會幹部
- 學以致用，認識多元文化



化逆境為動力的袁苡薰

法律系學生，來自湖北

- 遭逢人生困境而進入高空大就讀
- 擔任系學會會長
- 生活雜誌社社長
- 紀錄片「好家在高雄」

呈現其奮鬥歷程



以高等教育協助新住民女性完成臺灣夢

CEDAW第10條 教育與終身學習權

- (a) 在專業和職業輔導、取得學習機會和文憑等方面都有相同的條件，在技術、專業和高等技術教育以及各種職業培訓方面，都保證這種平等。
- (b) 課程、考試、師資的標準、校舍和設備。
- (d) 領受獎學金和其他研究補助金的機會相同。
- (e) 接受成人教育，特別是為了盡早縮短男女之間存在的教育水平上的一切差距。

CEDAW第4次國家報告結論性意見第43至44點 新住民的平等和自決

- (b) 提供意識覺醒的 (awareness-raising) 的教育，以增強新住民婦女的權能，必要時提供適當的心理社會服務和其他服務，並採取措施消除移民婦女與臺灣公民結婚的強迫性婚姻。



教育影響效益

1

培育人才

空中教學結合
大小面授，
紮實培力。

2

創造舞臺

增加學生就業
機會，開創亮
麗人生。

3

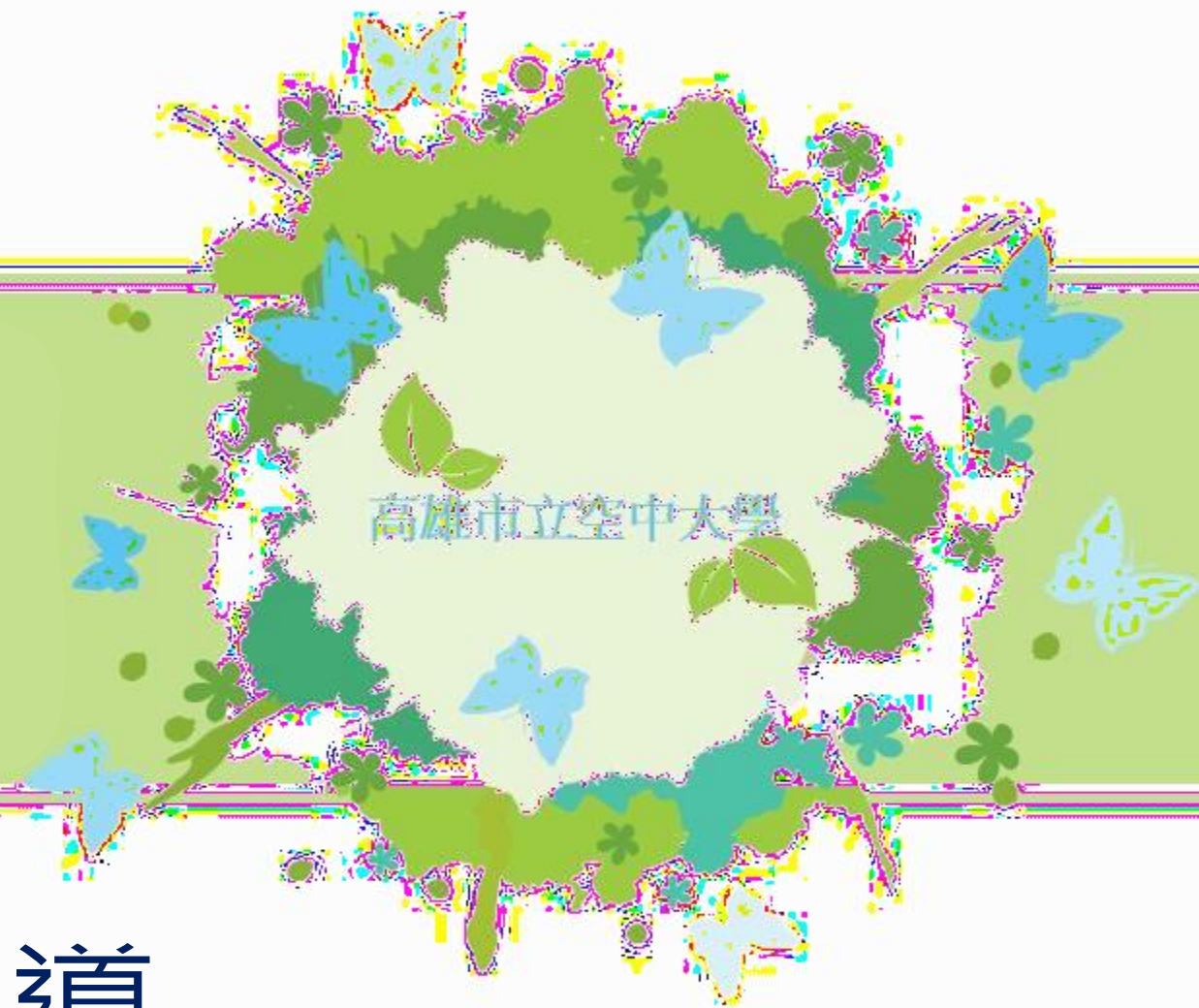
擴散影響力

藉由口碑行銷，
開創雙贏局面。





性好有妳 以教育翻轉生命



敬請指導

