

# 參拾參、市立空大

## 一、市立空大現況

因應國人學習需求與日俱增，終身學習成為新時代教育主流，本府為鼓勵市民參與終身學習活動，於民國 86 年 8 月創設高雄市立空中大學，為成人提供豐富的生涯學習與發展管道。創校以來，歷經「抽籤入學」、「免試入學」等新生登記方式之變革，目前設有法律、工商、科管、大傳、文藝、外文、健管系等 7 個學系及通識教育中心，為成人在職進修和回流教育提供多元管道、多樣化的教育機會。

市立空大積極開發外縣市學生入學，並推動新南向招生，亦是現階段招生策略。近幾年除了成立「左營專班」、屏東班、彰化班、南投班、中壢班，為提供花東偏鄉地區更多成人進修管道，分別設立台東池上班、成功班、花蓮光復班，更成立外島的澎湖班；另為因應國際化之時勢脈動、提升創新管理能力，增設創新國際化專班(板橋)與越南班、泰國班和澳洲班(布里斯本)。並且協助國訓中心的國家級選手輔導學業，以能安心訓練，並成立「國訓班」。專為馬祖地區軍人設立「馬祖專班」，讓遠在離島外地保家衛國的軍中同仁們，得以進修學習、提升職場競爭能力。

另為提供警員更適切的進修升等管道，特別成立高雄、台北、桃園、台中、嘉義、台東、離島原鄉警察專班、屏南墾丁警察專班，以及「警察在校專班」。

為積極推動國軍學習，市立空大特別與陸軍第八軍團、海軍陸戰隊、陸軍步兵訓練指揮部等軍中單位簽訂合作策略聯盟，協助國防部配合募兵制推動國軍在職進修，提升學歷的政策，鼓勵國軍利用公餘時間進修取得大學學歷；更於 111-2 學期為國軍士官兵推動「軍職人員校外專班」，讓不管身在何處的國軍們，皆能透過全遠距學習，取得大學學位，俾利軍中袍澤兼顧軍旅生涯與學識涵養之提升，強化退伍後職場專業競爭力。

除此之外也與高雄市原住民部落大學策略聯盟，合作共同開設進修課程，為本市原住民建立了取得大學文憑的平台。

現面臨國內教育環境變化，高等教育普及，加上少子化影響，在各大學普遍面臨學生來源減少的情況下，市立空大學生人數仍能持續穩定成長，殊為不易，亦顯見民眾對終身學習需求若渴。本校結合一般傳統教學與數位化課程遠距教學方式，受到民眾喜愛與青睞，彈性

自主的學習方式，實用的多元課程，提升教學品質，強化社會終身教育。

根據學生選課分析，學生不再以取得大學學位為主，體現終身學習、學習第二專長或培養興趣，而至市立空大就學學生已有增多趨勢。所以，為因應知識快速發展與社會變遷，市立空大校務發展與課程內涵必須漸進轉型，不單只提供成人完成大學學位，更促使成人具備第二專長的學習機會，規劃提升其生活素養與職場專業技能的實務取向課程，以縮短學用之間的落差。因此，積極招生、拓展生源，提升教育品質、擴大服務能量以對社會貢獻，乃是市立空大當前校務經營最重要工作。

展望未來，市立空大一定要在現有人力及可用的經費上，發揮最大效能，提供最佳的學習機會，充實市民相關的素養與知能，實踐終身學習的目標，並為城市發展培養人才。

## 二、提升教學研究品質

### (一) 開設課程（學程）多元化、實用化

#### 1. 開設課程多元化、實用化

市立空大為一所致力於推廣終身學習的大學，鼓勵18歲以上民眾踴躍登記入學，只要有學習意願、學歷不拘、免入學考試均可入學，享受幸福學習的樂趣與自主學習的成就感。為因應世界潮流之脈動，並配合國家及社會之需要及成人教育特性，課程開設配合趨勢需求之發展，因時因地制宜，保持多元與彈性，充分滿足不同學習者的需求，為學生建構優質的終身學習環境。

#### 2. 規劃辦理認證課程

為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會，市立空大規劃「認證課程」內容如下表：

編號	學系	認證課程名稱	學分數
1	通識教育中心	城市治理經理人	20
2	通識教育中心	高雄學跨域學習	18
3	文化藝術學系	文化資產管理	18
4	法律學系	高階行政幹部勞資談判	18
5	法律學系	高階經理人企業法律	15
6	工商管理學系	購物中心營運管理	15-18
7	大眾傳播學系	三立公民紀錄片製作	17

#### 3. 開設企業分析診斷實務高階管理精英越南班、泰國專班及澳洲專班針對當地台商需求，賡續提供台商客製化的實務管理、

專業知能等相關課程，包含有工商、科管及健管系專業學分及通識教育學分。

4. 推動國際證照 IOPCA，市立空大與國際專業培訓認證組織（International Organization of Professional Cultivation Accreditation，簡稱 IOPCA）簽訂合作授權推廣之專業職能培訓與認證合約，取得授權在台灣、大陸及港澳等地區推廣、執行相關證照和培訓與認證，以加強本校師生之全球競爭力與增進國際交流。

(二) 鼓勵教師學術研究與產學合作，增進教師研究與服務產能  
市立空大鼓勵教師於國內外研討會、期刊雜誌踴躍發表研究成果及爭取教育部研究計畫補助。

(三) 強化網路及多元場域學習環境

1. 整合學生校務系統選課資料

於網路教學平台，讓學生能快速點閱選課課程節目。突破時間限制隨時收看自己所選修之教學課程，使學習效率有效的提升。

2. 市立空大之個人電腦及伺服器主機於 112 年 8 月導入 MDR 威脅偵測與應變服務，可主動發現網路威脅，並提供應變服務。

3. 市立空大於 112 年 10 月更換網路設備，以提升網路傳輸速度及品質，並購置備份軟體，以提升資訊安全。

4. 市立空大於 112 年 9 月進行資訊安全管理制度 (ISMS) 外部稽核作業，已完成轉版並通過重新驗證作業，將更換 ISO27001 證書。

5. 市立空大於 112 年 8 月將主網站、數位學習平台、校務系統之 SSL 憑證服務到期完成更新設定，以提升民眾或學生瀏覽網站之安全性。

6. 市立空大於 112 年 11 月已新購儲存設備 (iSCSI 介面) 並增購硬碟多顆，進行移機作業，解決硬碟儲存空間不敷使用之問題。

(四) 發展國內外學術交流

1. 市立空大於 112 年 7 月 5 日與「南區大專校院校務研究推動策略聯盟」代表學校國立屏東大學簽訂「南區大專校院校務研究推動策略聯盟合作備忘錄」，與南區 23 所大專校院夥伴學校共同以教育部「建立大學生學習成效評估及提升機制」之相關議題，整合運用各校資源，建立合作機制及策略，並推動校務研究的發展及提升校務治理的專業能力。

2. 市立空大於 112 年 10 月 23 日與陸軍第八軍團指揮部簽訂策略聯盟意向書，雙方就學術活動交流、教學服務及生涯規劃輔導等方面進行合作，積極強化終身學習課程，並協助全時投入軍旅生涯、保家衛國之軍中袍澤，達成在職進修、充實知能、提升學歷的目標。

3. 市立空大於 112 年 12 月 12 日與國立高雄餐旅大學共同簽訂合作備忘錄，雙方將進行教學與研究交流合作、共享教學資源，未來將開設專業課程及教材開發研製、落實學生學習與升學、推動大學社會責任相關事務與計畫等之合作，以達成校務治理永續發展之目標。

### 三、提升遠距教學品質與服務

(一) 為確保媒體教學節目製作之品質，訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查學校教學節目帶，據以作為改進依據；為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，以確保網路教學課程品質；為有效提高教師之教學效率，並加強與學生之互動性，訂定「高雄市立空中大學運用教學平台融入教學獎勵實施要點」；為鼓勵教師製作優質的數位學習教材，創造多元教學與學習環境，市立空大訂定「高雄市立空中大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」。

(二) 教學媒體製作播送

1. 112-1 學期媒體教學節目製作情形如下：

- (1) 電視教學節目重播 1 科，36 講次。
- (2) 廣播教學節目重播 1 科，54 講次。
- (3) 網路教學節目重播 73 科，3,726 講次。
- (4) 網路教學節目新錄製 80 科，3,654 講次。

本學期教學節目重播 75 科、新錄製 80 科，共計 155 科、7,470 講次。

2. 112-1 學期教學媒體節目播放情形如下：

- (1) 電視教學委播：本市有線電視台於公益頻道 3 播出，每週播出 12 節。屏東縣有線電視台於公益頻道 3 播出，每週播出 14 節。
- (2) 教學平台播出：本校網路課程皆於空大教學平台 (<http://eeclass.ouk.edu.tw/>) 播出，而當學期之電視及廣播課程亦均轉檔為網路播放格式置於平台，學生可不受時間、次數及地域限制上網收看（聽）。

(三) 為落實市立空大「學習機會均等」政策，市立空大於教學平台設置免費課程專區，112-1 學期所開設之新錄製科目第 1 講次，以及 111-2 學期部份講次皆免費開放，供校內外人士不需帳號、密碼登入，即可自由收看或收聽。

### 四、提升學生學習成效、健全教務行政

(一) 兼顧並落實形成性與總結性之學生學習評量方式

市立空大鼓勵教師採多元評量，包括紙筆測驗及繳交學習報告、學生作品實作評量、多媒體遠距教學評量等方式，檢核學生學

習成效。形成性評量是在學生學習過程透過多元評量手段，學期結束前再施以總結性評量，不僅讓授課教師瞭解學生學習狀況，進而促使學生檢視自我學習成果。此外，校方亦可藉以檢核授課教師的教學成效，提供其調整教學內容和策略。

(二) 建立評核學生學習成效機制

採網路問卷施測，每學期期末定期施測教師教學評鑑問卷，藉以瞭解學生對課程學習自我反思與成效檢核，以及對課程品質的滿意程度，作為教師教學改進的重要參考。

(三) 建置期中預警機制，適時提供學習輔導

為及時察覺學生學習問題，予以適時協助輔導，提升學習成效，建立自主學習學風，對期中評量成績不及格之學生提出預警，透過市立空大「學生學習成效期中預警制度作業流程」聯繫各學系（含中心）及授課老師加強關注輔導，並由各學系（含中心）針對學習狀況不佳學生進行輔導措施。同時排定課程諮詢時段，供作學生向老師諮詢課業問題之專屬時間。

(四) 實施畢業生學習成效問卷，檢驗畢業生在校學習成效

市立空大於學生申請畢業時施以問卷調查，問卷施測結果提供各學系（含中心）參酌，以作為改進課程、提升授課教師教學品質及檢核學生學習成果之參考依據，並據此總檢驗學生畢業時達成基本素養與核心能力之程度。包括第一、第二暨暑期，每學年進行3次畢業生問卷施測。

(五) 簡化教務行政作業，達成節能減碳與便民成效

全面換發「數位學生證」，鼓勵學生持「數位學生證」搭乘大眾運輸工具享折扣優待；學生學籍資料完成全面電子化管理，同步提供網路上傳、電子郵件與現場申辦多元管道，簡化學生各類申請案件之程序。

(六) 建置網路校務系統，掌握學習進度，提升學習成效

為學生撰寫WEB版校務系統程式，以利在校生查核各項學習成績與學習進度；另設計友善之網路選課系統，讓學生從遠端即可自由加、改選課程，並立即顯示選課者該學期應繳費金額與上課行事曆，以利學生掌握到校面授期程，如期準時上課。

## 五、增設推廣教育課程

- (一) 為推動終身學習的理念，於外縣市開辦學習據點班，讓跨縣市的學生就近面授上課。112-1學期本校校外班計有創新國際化專班(板橋)、中壢班、彰化班、南投班、左營專班、屏東班、台東班、池上班、台東成功班、花蓮光復班、澎湖班、馬祖班、離島偏鄉班等，開設豐富、多元課程；另本校為軍警人員開設軍職人員校外班，包括：台北警專班、桃園警察專班、台中警專班、嘉義警察專班、高雄警察專班、屏南墾丁警察專班、台東警專班、花蓮警專班、離島原鄉警察專班、警察在學專班(A班)，

規劃符合職業屬性的專業課程；本校更為收容人開設高雄監獄仁德專班、屏東監獄班，提供進修管道。校外總計開設兩百多門課程。

- (二) 112-1 學期開設公務人員「轉任綜合行政職系學分班」、「人事行政職系學分班」等課程，提供公務人力進修培養升等及第二專長之職能。
- (三) 與法務部合作開設監獄班課程，關心監獄受刑人受教權益，於高雄監獄（仁德專班）及屏東監獄招收受刑人學生，112-1 學期高雄監獄開設「經典電影賞析」、「基礎英文(三)」、「易經導論」及「民法概要」課程；屏東監獄開設「心理學」及「國際關係」課程。
- (四) 112-1 學期推廣教育開設「進階油畫創作」、「應用多媒材創作學」、「油畫風景創作」等學分班課程，暨「交通事故調處師培訓班」、「飲料調製管理策略(二)」、「居家風水格局」、「幼兒園英語融入教學師資培訓班」、「幼兒園英語融入教學師資培訓進階班」等非學分班課程。
- (五) 112-1 學期開設國家考試相關專業課程，「社工學分班」、「法律學分班」培訓學員。

## 六、落實學生輔導

### (一) 就學費用減免優待

市立空大提供 65 歲以上國民、原住民、低收入戶、中低收入、身心障礙者暨子女、特殊境遇家庭之子女暨孫子女入學者等多類學生就學費用減免優待。

### (二) 針對成人學生需求與屬性，提供客製化的輔導服務

#### 1. 提供「幼兒伴讀」服務

針對成人學習者照顧幼兒的需求，為單親家庭、新住民、低收入戶等成人學生，於每月一次網路教學到校面授日需帶 5 至 12 歲年幼子女返校上課者，由市立空大安排其子女在校免費參加「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益。112 年下半年，服務更多的學生與幼童。

#### 2. 針對成人弱勢學生需求申請專人提供服務

112 年度下半年為重度聽障身心障礙學生提供課堂聽打服務，本案與社會局合作單位高雄市聲暉協會，由專人協助聽障生於面授課堂同步聽打服務。

#### 3. 提供心理諮商師駐校服務及線上諮商服務

為舒緩成人學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，112 年下半年市立空大持續聘請兩位專業心理諮商師，於每月一次網路教學到校面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。

#### 4. 設計成人學生討論課業的「導師制」課業諮詢時間

市立空大提供一對一的教師課業諮詢時間，112-1 學期計 21 位專任導師安排數門課程，每週定期課業諮詢時間。此外，學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 eeClass 數位學習平台，師生發起的臉書、手機群組，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。

5. 補助勞保身分之教職員工至杏和醫院進行健康檢查

112 年 7 月起首次辦理補助市立空大具勞工保險身份之兼任教師、技工工友、約聘僱人員及工讀生至鳳山杏和醫院進行一般健康檢查，並將檢查報告提供予該校簽定醫療服務契約之小港醫院區進行健康管理、職業病預防及健康促進等勞工健康保護事項，全面周全照顧同仁的健康。

6. 針對成人弱勢學生需求申請專人提供服務

112 年為重度聽障身心障礙學生提供課堂聽打服務，市立空大與高雄市聲暉協會合作，由專人協助聽障生於面授課堂同步聽打服務，共計 8 門面授課程。另 112 年下半年開始試辦重度聽障身心障礙學生多媒體教材字幕事宜。

7. 辦理「多媒體線上教材字幕編輯與製作」專案人力教育訓練

112 年度辦理多媒體線上教材字幕編輯與製作教育訓練，邀請具教育部講師資格韋大裕老師，提供教育訓練課程，為人員培育所需在職能力，精進在職人員聽打、編輯、校對能力。

8. 辦理 112 年度身心障礙學生畢業轉銜輔導會議

市立空大於 112 年 12 月 1 日、12 月 14 日辦理 2 場「身心障礙學生轉銜」輔導會議，一同與學生進行輔導會議，並提供畢業後相關建議及學生溝通技巧。

(三) 辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1. 辦理 112 學年度學生代表暨六學系系學會會長網路選舉

為培養學生自治能力及民主理念，表達學生對校務發展興革建言，共謀學校、學生福祉，於 112 年 6 月 10~12 日辦理第 24 屆學生代表線上選舉，選出三位學生代表。同時六大學系系學會學生自治團體會長亦辦理改選事宜，順利選出六大學系系學會新任會長。

2. 辦理第六屆校友回娘家辦桌活動

市立空大第六屆「作伙返來厝~六六大順大幸福」校友回娘家辦桌活動於 112 年 7 月 1 日晚間舉行，高雄市羅副市長達生代表市長到場祝賀，海內外校友返校團聚，展現向心力。因疫情睽違 2 年未見的校友們，包括海外泰國班、警察專班、國際獅子會創新國際化專班、台東班、歷屆傑出校友返校團聚，創下歷次校友回娘家辦桌數最多的紀錄，千人同學會盛況空前。

3. 辦理 111 學年度畢業典禮  
市立空大 111 學年度畢業典禮「Dream BIG~勇敢逐夢」於 112 年 7 月 30 日上午舉行，陳市長其邁出席典禮致詞，並親自頒獎表揚科管系成績優異畢業生「生命鬥士」林于翔；為參加畢業典禮特地返國並旅宿高雄一個月的泰國台商畢業生郭永春也從市長手中接下「海外好學獎」；劉嘉茹校長與全校師長、各界貴賓一同祝福並歡送今年 800 多位畢業生。
4. 辦理 112 年「空大人•eReader」電子書閱讀推廣活動  
為鼓勵師生、校友運用電子書閱讀學習，以符應市立空大遠距教學特性，圖書館於 112 年 9 月 10 日至 11 月 30 日辦理「空大人•eReader」電子書閱讀推廣活動，經抽獎計有在學學生、教職員工及志工計 100 名獲百元商品卡獎勵；累積借閱冊數最多之前 20 名學生，每人獲得圖書禮券 300 元鼓勵獎項。
5. 辦理 112-1 學期身心障礙學生大面授實體活動  
市立空大於 112 年 10 月 14 日、10 月 15 日、11 月 12 日辦理 3 場「身心障礙學生團體」成長活動，討論工作紓壓、就業輔導、期初聚會會增進身心障礙同學間互動機會，並進一步提供自我成長機會。
6. 辦理 112-1 學期生命教育講座  
112 年 10 月 25 日邀請鳳山林景星小兒科診所林景星醫師擔任 112 年生命教育講座，講座題目為「醫學藝術與人生」，將其多年兒科行醫經驗與藝術創作歷程與市立空大教職員工生分享。
7. 辦理 112-1 學期無障礙宣導講座  
於 112 年 11 月 9 日上午辦理 112-1 學期「無障礙校園」宣導活動，辦理無障礙校園宣導講座，邀請蘇益志老師演講，以期營造友善校園環境，使學校教職員能在第一線服務情緒障礙學生有良好溝通技巧。
8. 辦理 112 學年度「學生團體幹部座談會」暨「與空大有約」  
輔導學生成立各類社團，現校內計有 1 個校友總會、13 個社團、7 個系學會、6 個系友會之學生、校友自治團體，為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，於 112 年 11 月 11 日辦理 112 學年度「學生自治團體幹部研習營」暨「與空大有約」活動，七學系暨各社團幹部有多人參加，提供學生與學校溝通想法、交換意見的管道。
9. 辦理 112 學年度升學博覽會  
112 學年度升學博覽會於 112 年 12 月 9 日週六假行政樓一樓中庭舉行，邀集南部公私立大學設置共 28 所研究所攤位以提供學生升學諮詢輔導服務。

10. 辦理 112 年過期雜誌贈閱活動

為提高報廢後期刊之再利用價值，市立空大自 112 年 12 月 9 日起為期兩個月，辦理 112 年「舊愛找新歡～過期雜誌贈閱活動」，持有借書證之教職員、學生、校友、志工、社區民眾皆可親自到館索取 10 本過期雜誌。

11. 辦理 112-1 學期性別平等教育宣導講座

112 年 12 月 19 日邀請中山大學社會系陳美華教授主講「認識權勢性別暴力」，了解何謂權勢性別暴力，如何提升警覺及自我防範、遭遇權勢性別暴力時應如何因應及向外求援。

12. 辦理樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，教育部補助市立空大辦理「樂齡大學」計畫案，112 學年度再獲教育部同意補助，執行期間自 112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止，112-1 學期開設孫子兵法哲學、古典音樂入門、退休理財工具、色彩美學、旅遊學習、廣告設計與行銷、視覺藝術、樂活創意手工藝等課程。

13. 辦理人權學堂相關系列活動

邀請高雄市兒童發展協會的小朋友們，為活動增添熱鬧性，十幾位發展遲緩的孩子為人權活動點綴，完成演出非常開心同時贏得台下許多民眾掌聲，意義非凡！第二個節目邀請青年族群為青年人權而彈，藉由多首歌曲及多部變奏曲，做出精彩演出！最後邀請蘇金柱老師為吹出多國曲目（美、日、韓及台語曲目），象徵多元人權…，活動熱鬧無比。

(四) 設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作機會協助

1. 為獎勵市立空大傑出成就或特殊學習學生，輔導處提供校內獎學金，計有「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生及其子女入學者獎學金」等；校外獎學金部分，遴選成績最優學生申請行政院原住民族委員會提供「原住民獎學金」，112 年下半年亦有原住民學生獲獎學金；112 年 3 月遴選新住民成績優良學生及清寒學生申請內政部移民署提供「111 學年度新住民及其子女培力與獎助(勵)學金」，112 年 5 月審核通過，7 月撥付。
2. 為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，增進學生就業力及服務學習精神，市立空大提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會。為加強工讀助理進用暨考核作業的持續改善內控措施，針對工讀生工作能力、態度、人際關係進行每學期一次評量考核，112 年 6 月考核皆獲甲等者；112 年 12 月底完成下半年考核。

## 七、加強城市智庫功能與城市學研究

112 年陸續接受與城市相關議題之論文投稿，並進行匿名審查，預計

於今(112)年9月刊行「城市學學刊」第13卷，所得重要結論可做為市政推動之參考。

## 八、加強環境美化

- (一) 基於校園安全考量，於校園內部分陽台及行政樓與教學樓頂樓女兒牆全面進行防墜網施作，並於頂樓梯間增設監視器及警報設施，以避免人員擅自進入不慎墜樓，提供校園內教職員工生友善安全之校園環境。
- (二) 為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，另校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒工作。
- (三) 積極進行社區睦鄰工作，社區周圍環境整理由職工加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍4公尺之道路，加強清掃及垃圾清運，維護整體校園內、外的環境清潔。
- (四) 定期檢視報廢物品並洽資源回收廠商處理年度報廢品，不囤積廢棄物品，維持環境清潔。
- (五) 提高同仁消防安全意識及危機處理應變的能力，定期舉辦消防演習（每半年一次）。
- (六) 行政大樓1樓梯廳空間修繕，經整修天花板、牆面地磚重鋪設、窗簾及燈光更新等，更新電動鐵捲門，美化校園入口空間及安全性。

## 九、建立持續改善與品質保證機制

市立空大為建立持續性品質改善之自我管制機制，自98年底開始規劃自我評鑑機制，歷經99年、101年、104年持續修正法規，現有「高雄市立空中大學自我評鑑實施辦法」，邀集內外聘專家學者成立「自我評鑑指導委員會」，負責推動、規劃和督導市立空大自我評鑑工作；並組成「自我評鑑工作小組」，以利持續自我評鑑及自我改善。綜觀市立空大之自我評鑑辦理情形，現有校務自我評鑑、教師評鑑及教學評鑑三部分。

- (一) 校務評鑑部分：市立空大已於112年1月辦理校務評鑑內部及外部自我評鑑，均已順利通過評鑑。且於112年6月1日至2日接受教育部112年度第三週期大學校院校務評鑑，評鑑結果於113年1月公布。
- (二) 教師評鑑部分：配合校務評鑑，於110年1月進行專任教師評鑑，全數教師皆通過評鑑。依據教師評鑑每四年辦理一次之規定，將於114年再次進行專任教師評鑑。
- (三) 教學評鑑：於每學期期末施測，其評鑑結果將做為教師教學改進之依據，112學年上學期全校教師教學評鑑學生滿意度平均值均達「滿意」以上。