

參、教育

一、高中職教育

(一) 建立多元入學管道-高雄區十二年國民基本教育宣導作業

1. 宣導平台建置：教育局已建置高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）作為資訊平台，公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
2. 宣導文件製作：製發入學制度摺頁及資料彙編手冊，發送國中學生、教師及學校，俾利其掌握入學資訊。

(二) 推動高中職學校優質化

1. 本市112學年度第1學期獲教育部核定補助32所高中職學校辦理優質化計畫，核定經費計3,999萬7,000元，以推動十二年國民基本教育新課綱、學校課程改進，充實教學設備，培養學生證照考取能力、辦理社群互動，進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。
2. 推動高中職雙語及第二外語教育
 - (1) 為配合中央落實2030年雙語國家政策，教育局所屬新莊高中、三民高中、瑞祥高中、文山高中、高雄女中、中正高中、楠梓高中等7校獲教育部國教署核定112學年度辦理「教育部國民及學前教育署補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫」。
 - (2) 另為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校極力開辦第二外語課程，其中112學年度計有14間學校獲教育部國教署核定406萬3,576元辦理「高級中等學校第二外語教育計畫」，並推動日語、法語、德語、西班牙語、韓語及越南語6種語言課程。
3. 推動閱讀教育，開展學生學習視野
持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，截至112年12月，網站瀏覽人數已達22萬3,526人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(三) 推動技藝、技職教育

1. 辦理合作式國中技藝教育課程
112學年度合作式國中技藝教育課程，計有海青工商等15校辦理13職群課程203班，計6,258位學生選習。
2. 辦理實用技能學程
112學年度實用技能學程，計有中正高工等5校11類科44班，計1,277位學生就讀。
3. 推動產學合作在地化、辦理產學合作特色課程

112學年度持續辦理林園高中台灣中油化工科學班（3班）、林園高中財務金融專班（2班）、仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班（3班）、小港高中台電機電班（3班）、小港高中中油科學班（3班）、六龜高中台水機電班（2班）等4校16班。

二、國民教育

（一）推動科學教育

1. 中華民國第63屆中小學科學展覽於112年7月24日至7月

28日假國立臺灣海洋大學體育館辦理完畢，本市計有35件

作品參展，獲得33個獎項(含企業特別獎)，榮獲全國團體

獎第三名。

2. 112年辦理科展指導教師研習，探討中小學學生科學展覽活動之原理與實務，並解決指導科展所遭遇的困難問題，交換指導科展經驗，共計120位教師參與。

3. 本市第42屆中小學科學園遊會於112年10月20日至10月

21日辦理完畢，新增雙語融入科學，分為「國際雙語科學

組」（國中10攤，國小20攤）及「科學探究實作組」（國中

20攤，國小40攤），攤位數總計90攤，供參與人員在闖關

活動中獲得科學知識及技能。

4. 為使有心投入科學教育的教師獲得專業協助，帶動交流合作，增強教師科展指導教學能力，經由各校提出學習社群計畫申請，112年度申請國中小合計34件，審核後通過國中12件、國小10件。

（二）推動校園閱讀，培養學生閱讀習慣

1. 持續推動「112年度國中閱讀教育總體計畫」，鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、提升教師閱讀專業知能。112年度本市龍華國中、蔡文國小榮獲教育部閱讀磐石學校；民族國中、龍華國中及東光國小等，共3名教師榮獲教育部閱讀推手獎。

2. 愛閱網於112年1月至12月，上網註冊人數達4萬3,799人，每校閱讀書籍總數平均為932本，全市國中生閱讀書籍並通過評量的書籍共9萬4,156本。個人閱讀書籍累計達5本以上學生，計有8,172人；累計達50本以上學生，計有182人；累計達100本以上學生，計有12人。
3. 推廣本市「喜閱網」閱讀闖關平台，112年至12月底，喜閱網上網註冊學生人數10萬7,560人，通過闖關書籍數340萬458本，參與人數9萬4,572人，參與比例87.92%，平均每人通過闖關閱讀本數達36本。
4. 辦理「校園就是一本書」校園閱讀空間改善計畫，計有26校送件參選，錄取14校補助每校10萬元改善校園閱讀空間。執行結束後評選出5所優選學校公開表揚，計畫總經費160萬元。
5. 辦理「校園出版品」競賽，帶動校園文藝創作風氣，營造優質語文學風。

(三) 推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

1. 學生輔導

- (1) 本市國中小學校依「國民教育法」第10條暨「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」規定，自101學年度起本市國中各校已增置專任輔導教師各1名，另國小部分依法定進程配置，爰本市國中小學校截至112學年度共計增置373名專任輔導教師（國小189名、國中184名）。
- (2) 本市國中小學校依「高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法」規定，112年度應聘用教育局所置專業輔導人員計18人，學校所置專業輔導人員計43人（含專案2人），偏遠地區專業輔導人員計17人，協助學校推動輔導工作。
- (3) 辦理112學年度第1學期國民中、小學「專任」輔導教師團體督導會議16團（國小7團、國中9團），每團4場次，計64場次，提升本市專任輔導教師二級輔導學生個案知能。
- (4) 辦理112學年度第1學期國民中、小學「兼任」輔導教師團體督導會議33團（國小19團、國中14團），國小每團2場次，國中每團3場次，計80場次，提升本市兼任輔導教師輔導學生個案技巧與知能。
- (5) 學生輔導諮商中心為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供生涯議題三級個案輔導或諮詢，於112年度心理師服務66人次，社工師服務363人次，共計服務429人次。除了主要生涯困擾議題以外，並以合併中輟為最多，家庭/親子次之。

2. 關懷中輟學生

- (1) 召開跨局處會議，持續追輔學生返校穩定就學，教育局於112年12月27日召開112學年度第1次強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，進行跨局處的協調及追輔。另定期擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校召開中輟專案檢討會議。
- (2) 持續開設技藝教育學程、中介教育措施、彈性課程及高關懷班等，提供中輟學生多元彈性學習機制。另學生輔導諮商中心為減緩學生中輟問題提供輔導服務，如個別心理諮商、學校社工師之服務、參與個案研討會，並協助追輔工作。
- (3) 本市榮獲「112年度全國中輟生預防及復學輔導工作績優縣市」；大義國中林宜靜教師及杉林國中楊嘉榮教師榮獲「112年度全國中輟生預防及復學輔導工作績優人員」。

3. 防制校園霸凌

- (1) 教育局與研考會合作，建立府級申訴監督管理機制，邀集相關單位代表組成「防制校園霸凌委員會」共同推動防制校園霸凌工作，112年度第2次防制校園霸凌委員會決議強化本市跨局處校園防制霸凌處理機制，函知學校於府級委員到校調查時，安排工作人員協助程序之進行，並核予工作人員課務派代，提升調查效率。
- (2) 配合教育部109年7月21日修正發布「校園霸凌防制準則」及市府跨局處防制霸凌處理機制之推動與落實，修訂「高雄市學校校園霸凌事件檢核表」及相關表件，函知學校並同步置於教育局網頁專區，並隨時滾動修正，以協助各校落實防制校園霸凌工作，持續精進相關人員防制霸凌事件處理知能。
- (3) 學校透過友善校園週融入宣導重點，營造校園正向的學習風氣，並於112年9月進行校園生活問卷普測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，持續關心學生在校生活。

(四) 加強學習弱勢學生學習輔導，帶好每位學生

1. 基本學力的培養是學生學習結果中最核心、最基礎的部分，也是每一位學生受教育的基本權利。教育局112學年度訂定本市「國民小學及國民中學學生學習扶助整體行政推動計畫」，為達成「帶好每個孩子」的教育宗旨，透過「回歸學生學習需求」、「鼓勵教師教學創新」、「全面支持每所學校」及「營造優質教學環境」四個層面的努力，以期達到「提升中小學教育品質」及「成就每個孩子」的教育願景。

2. 辦理教育部國民及學前教育署學生學習扶助實施方案，扶助學習弱勢學生之課業落差，學習扶助方案執行成果：
 - (1) 貫徹學生學習扶助方案，扶助弱勢學生：112年共計開班數為國小241校3,854班，受輔學生數為2萬3,326人次，授課教師為4,147人次。國中93校1,259班，受輔學生為7,391人次，授課教師為2,099人次。
 - (2) 依據103年至112年國中教育會考待提升學校名單，分析各校學力提升之需求，辦理3場次國中及其學區國小焦點對談會議，與學校共商各校提升學力之可行策略。
 - (3) 執行學習扶助到校訪視計畫，至110學年度已完成全市335校之6年訪視期程。112學年度依據新訪視指標規劃訪視國小32校及國中15校，計47校。
3. 辦理偏遠地區及非山非市地區學校辦理晚自習補助餐食及交通車經費計畫，鼓勵本市極偏、特偏、偏遠及非山非市地區學校辦理課後學習扶助、寒暑假學藝活動及晚自習，提供學生安全適宜複習環境，提升學習成效，112學年度共計補助18校，239萬5,360元。
4. 辦理國小學童課後照顧服務，112學年度第1學期本市國小計206校，1,052班，開辦課後照顧服務班，辦理校數比率86.19%，補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用、午餐費及調整服務人員上班時間鐘點費所增差額之費用，教育部國教署補助經費1,379萬3,554元，教育局自籌2,764萬7,535元，共計4,144萬1,089元，受益人數4,951人。
5. 辦理「夜光天使」點燈專案，112學年度第1學期辦理23校，31班，413位學生受益。

(五) 推動科技教育

1. 本市現有9所自造教育及科技中心積極推動十二年國民基本教育課程綱要的科技課程，進行國中小課程模組研發推廣、師資增能等課程規劃。運用外部師資及協同教學，提升偏遠學校教師科技領域教學能力。辦理各項競賽，培養學生生活化及應用科技的知能。
2. 本市國中已完成143間基本設備與75間擴充設備生活科技教室建置，挹注總經費計1億5,526萬454元(中央補助1億1,304萬2,290元、教育局挹注4,221萬8,164元)，能完整提供生活科技課程上課所需。
3. 國小推動探究教學種子教師校內或跨校專業社群，發展探究教學與素養評量命題，並辦理探究教學與素養評量工作坊。

(六) 扶植小型學校發展，開拓多元競爭能力

因應少子女化及小班小校趨勢，整合小型學校資源、發展學生群性互動，推動混齡(跨年級)教學方案計畫，112學年度有大

樹區興田國小、內門區金竹國小、溝坪國小、六龜區荖濃國小、新威國小、新發國小、寶來國小、杉林區集來國小、上平國小、湖內區三侯國小、甲仙區小林國小、路竹區三埤國小、燕巢區燕巢國小尖山分校，共計13校辦理混齡（跨年級）教學。

(七) 推動本土教育，深耕母語及文化學習

1. 充實本市本土語文師資

- (1) 112年7月3日至7月7日，由十全國小辦理本土語言客家語(四縣腔)語言能力認證輔導研習，共計80位參加。
- (2) 112年7月3日至7月5日，由竹圍國小辦理本土語言教師閩南語精熟語言認證輔導研習，共計60位參加。
- (3) 112年7月10日至7月12日，由過埤國小辦理本土語言教師閩南語語言能力認證輔導研習，共計100位參加。
- (4) 112年11月26、27日及12月3、4日，由鹽埕國中辦理輔導國民中學、國民小學及幼兒園教師參加閩南語語言能力認證輔導研習，共計205位參加。

2. 促進本市學生本土文化體驗

- (1) 112年7月3日至7月5日由前鎮國中辦理原住民青少年小領袖研習營，以戶外活動的方式，促進原住民族學生對族群之認同，並傳承優良的傳統文化，參加人數共17名。
- (2) 112年9月至113年3月間由舊城國小辦理「走讀高雄」校外教學活動補助計畫，配合本市本土學習認證119個景點，鼓勵本市師生進行田野實察，補助60梯次。

3. 展現學校本土教育成果

- (1) 112年10月25日，翠屏國中小辦理「國民小學學生原住民族語歌謠比賽」，藉由原住民族傳統歌謠比賽，提倡尊重多元族群，提升族群認同感及自信心，計22隊報名，參賽人數共211名師生。
- (2) 112年10月28日，翠屏國中小辦理「國民中學學生原住民族語歌謠比賽」，提升原住民族學生音樂之素養與學習原住民族傳統歌謠及母語之興趣，計10校106人參加。

4. 族語教師增能研習

- (1) 112年7月14日原住民族教育資源中心辦理「原住民族語文化教材推廣研習」，藉由原住民族文化繪本及文化影像紀錄，帶領非原住民之師生認識原住民教育現況與

文化故事，進而達到全民原教及對多元文化的尊重，共計 16 人次參與。

(2) 112 年 7 月 18 日原住民族教育資源中心辦理「創意族語教具暨族語 e 樂園影音中心研習」，使族語老師對線上族語教學方式充分瞭解並具備操作能力與輔導知能，共計 20 人次參與。

(3) 112 年 11 月 1 日、11 月 4 日、12 月 9 日原住民族教育資源中心辦理「原住民族語教學支援工作人員教學專業輔導社群研習」共 3 場次，冀希透過建立族語教學輔導社群，提升本市原住民族語教學教師教學知能，儲備本市原住民族語教學師資，提高族語教學品質，落實原住民族語言文化傳承任務，共計 26 人次參與。

(4) 112 年 11 月 11 日、11 月 18 日原住民族教育資源中心辦理「原住民族語文競賽指導增能研習」共 2 場次，藉由過去得獎之指導教師來充實現職族語教師在族語演說及朗讀有哪些重要的指導要領，並藉由現場學生的實際演示提升指導教師及選手經驗，在最後並對過往評審重點進行經驗分享，共計 16 人次參與。

(5) 112 年 11 月 17 日原住民族教育資源中心與國立東華大

學聯合辦理「原住民族重大歷史事件暨原住民族歷史正義研習」共1場次，藉由提供全國國中小語文領域教師、社會領域教師及原住民教育教職人員共享研討並學習全台灣原住民16族之重大歷史十大事件及「原住民族歷史正義與轉型正義」融入課室的教學方法，並深入了解原住民族的歷史起源、傳說故事及傳統祭典和生活方式如何影響或造就原住民的史觀，促進族群文化的交流與互相尊重，共同致力推動原住民族教育，共計14人次參與。

(八) 推動品德教育深耕校園

1. 依據本市友善校園-學生事務及輔導工作計畫，推動本市品德教育，如辦理品德教育知能教師工作坊及品德實踐運動參訪學校，112年度選拔出在品德教育推行上具有特色及創意之7所特優學校及1所優等學校，其中新威國小更榮獲教育部112年度品德教育特色學校的殊榮。
2. 持續配合教育部辦理「品德教育推廣與深耕學校實施計畫」，112學年度共計19校申請補助。
3. 擬定「高雄市推動品德教育實施計畫(113-115年)」針對本市品德教育之推動，擬定「高雄市推動品德教育實施(113-115年)」，整合教育部品德教育促進方案及品德教育推廣與深耕學校實施計畫，以及本市友善校園-學生事務及輔導工作計畫，擬定三年一期之本市推動品德教育實施計畫，編列專案推動經費，透過培訓品德教育種子教師與行政團隊、研發教材教案及教學成效評量、強化品德教育課程活動內涵等五層面促進校園品德教育之扎根與推廣。

三、幼兒教育

(一) 設置公立幼兒園及非營利幼兒園

1. 設置公立幼兒園(班)

112學年度共計提供1萬6,861個入園名額；另預計113學年度再增設30班、704個入園名額。

2. 增設非營利幼兒園(含政府機構、公營企業職場教保中心)

112學年度新增5園、17班、395個入園名額，共計提供8,581個入園名額；另113學年度再增設10園、57班、1,458個入園名額。

(二) 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

兒童托育津貼111學年度總計補助22人次，補助金額計5萬8,600元，112學年度第1學期訂於113年2月審核撥款；配合中央2歲至未滿5歲育兒津貼及5歲至入國小前就學補助政策實施，112年1月至12月撥付育兒津貼補助經費共38萬2,470人次，補助金額計21億4,044萬5,500元，撥付5歲至入國小前就學補助經費共6萬896人次，補助金額計3億3,546萬9,000元。

(三) 查察違規教學情形，確保幼兒受教品質

本市112學年度公私立教保服務機構共705園(公立213園、非營利及政府機構、公營企業職場教保中心71園、私立419園(含準公共259園)、部落互助式教保服務中心2園)，為落實教學正常化，符應統整不分科原則，教育局業函文至本市各公私立幼兒園重申教學正常化政策，並配合公私立幼兒園維護公共安全聯合檢查，112年1月至12月查察園數共229園，其中通過計227園、未通過計2園，未通過之幼兒園由聯合檢查局處(教育局、消防局、工務局、衛生局)本權責分別督導改善。

(四) 填報全國教保資訊網及全國幼生管理系統，建構大數據資料庫

全面要求本市公私立幼兒園上網填報並即時更新資訊，確實掌握教保服務機構狀況，維護幼兒就學權益。本市112學年度第1學期公私立幼兒園基本資料填報率94%、教職員工資料填報率96%、幼生填報率達95%以上。

(五) 落實輔導機制，提升教保品質

辦理教育部「公共化教保服務機構輔導計畫：專業發展輔導」，112學年度計40園參加教育部輔導計畫方案，共核定經費216萬5,878元。

(六) 辦理公共化幼兒園延長照顧服務，使雙薪父母安心就業，為提升幼兒入園率，配合教育部辦理低收入、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒就讀延長照顧服務之費用補助，112年暑假計201園辦理、參加幼兒4,425人，112學年度第1學期計264園辦理、參加幼兒4,523人，其中獲教育部補助弱勢幼兒計1,869人，核定經費1,190萬7,454元。

(七) 為配合中央少子女化對策計畫，112學年度推廣準公共機制，透過與私立幼兒園簽定合作契約，提供幼兒平價教保服務，共有

私立幼兒園 259 園簽約加入準公共幼兒園，可提供入園名額 3 萬 5,621 人，居全國之冠。

四、特殊教育

(一) 落實身心障礙教育

1. 補助身心障礙學生交通補助費

依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，對於確有困難無法提供交通工具者，教育局補助其交通費，112 學年度第 1 學期補助 1,379 人，金額計 502 萬元。

2. 補助身心障礙學生搭乘復康巴士

依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，提供搭乘交通工具服務，112 學年度第 1 學期補助 30 人，金額計 65 萬 5,146 元。

3. 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免

辦理本市身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，依身心障礙程度補助，112 學年度第 1 學期補助 539 人，金額計 620 萬 8,460 元。

4. 補助本市經濟弱勢身心障礙學生獎學金

依高雄市高級中等以下學校經濟弱勢身心障礙學生獎助辦法辦理，112 年度補助本市高中職 69 名、國中 57 名、國小 75 名，合計 201 人，金額計 67 萬 2,000 元。

5. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，112 年 7 月至 12 月國小計辦理 57 校次 180 班次、國中計辦理 29 校次 42 班次，補助經費計 2,856 萬 6,383 元。

6. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，112 學年度第 1 學期共計核定服務特殊教育學生 2,012 人，服務時數 31 萬 8,065 小時，補助鐘點費 6,717 萬 5,328 元。

7. 補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限，112 學年度第 1 學期補助 36 人，經費計 66 萬 7,500 元。

8. 辦理 112 學年度身心障礙學生適性輔導安置

身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班安置學生數計 451 名；身心障礙學生智能障

礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班，安置學生數計 158 名；身心障礙學生適性輔導安置特殊學校高職部，安置學生數計 78 名。

9. 積極改善校園無障礙環境

112 年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計 32 校，教育部國教署補助 2,075 萬 4 元，本府教育局補助 2,384 萬 7,257 元，學校自籌經費 817 萬 5,209 元，合計 5,277 萬 2,470 元。

10. 提升教師特殊教育專業知能

訂定「高雄市教育人員特殊教育（身心障礙類）專業知能精進計畫」，提升本市教師專業素養，112 年 7 月至 12 月共計辦理特殊教育研習 88 場次，共 3,944 人次參加，計辦理時數 635 小時。

(二) 落實資優教育

1. 獨立研究成果發表

112 年度國中學生獨立研究成果競賽包括三大領域，參賽作品有數學類 20 件、自然與生活科技類 36 件、人文社會（含語文）類 20 件，計有 76 件作品參賽，並於 112 年 11 月 11 日辦理複審，共選出 30 件得獎作品。

2. 112 年度各類資優教育方案

112 年度報名領導才能類 42 人、創造能力類 267 人、其他特殊才能類 57 人，共計 366 人，於 112 年 6 月 10 日辦理鑑定其中領導才能類 1 校 24 人、創造能力類 3 校 76 人、其他特殊才能類 1 校 36 人共 5 校 136 人通過鑑定，並於 7-8 月接受各類資優教育方案服務。

3. 辦理國中學術性向資優鑑定工作

112 學年度計有 2,352 人報名，其中有 26 人提出書面審查申請，112 年 6 月 3 日辦理測驗，經 112 年 6 月 14 日召開綜合研判會議決議通過人數計數理組 569 人、語文組 99 人。另教育局於 112 年 4 月 21 日召開書面審查暨考生參加鑑定服務需求審查會議，計有 4 人通過(數理組 1 人、語文組 3 人)。

4. 均衡城鄉資優教育資源

為均衡城鄉資優教育資源，針對無資優資源班招生之行政區，實施「一般智能資優教育方案」資優課程，112 學年度計有路竹區路竹國小等 10 校 26 名學生接受資優教育方案服務。

5. 提高本市國中資賦優異合格教師率

教育局與國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學合作培育國中特教資優公費師資生，112 學年度分發 1 名至中山國中。

(三) 推動創客運動，培育 Maker 人才

1. 精進創意自造 FabLab 聯盟

成立 7 所聯盟核心學校，並以學校地理所在位置，下轄 3 至 6 所學校共 37 校為聯盟學校，將創意自造相關課程融入學校授課內容，112 年度 7 月至 12 月辦理師資培訓課程、學生及家長體驗課程共計 292 場次，參加親師生共計約 3,986 人次。

2. 本市學校 112 年 11 月 2 日參加「2023 IEYI 世界青少年創客發明展世界賽」，福山國小等 9 校榮獲 4 金 4 銅及 5 件特別獎。

(四) 推動性別平等教育

112 年 7 月至 12 月召開 2 次府級性別平等教育委員會會議，提送本市各局處 113 年度性別平等教育推動實施計畫；另設置 10 所性別平等資源中心學校，推廣性別平等教育課程活動；針對各級學校教師 112 年度 7 月至 12 月共辦理 34 場次研習，共計 3,167 人次參與。

五、社會教育

(一) 辦理家庭教育，營造幸福家庭

依據本市 112 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育、學校家庭教育、推動優先家庭教育服務方案等系列課程與服務，112 年 7 月至 12 月辦理 1177 場次（檔次/案次），服務約 14 萬人次。規劃及辦理說明如下：

1. 親職教育

- (1) 親職教育 112 年主要針對子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之家長規劃實體或線上系列講座、親子共讀讀書會等多元化親子活動，並與民間企業合作進行「企業家庭好關係」親職教育講座，讓民眾認識子女不同年齡階段發展特徵與教養需求、家長正向管教態度與技巧。另為新住民規劃以家庭教育為主軸內涵並納入多元文化，並鼓勵參與者之本國籍配偶及家人共同參與。為原住民家長規劃親職教育，透過活潑及多元化的活動引導家長正向思考，增進家庭中的良好互動關係。以及協助弱勢家庭面對與處理子女的教養難題，增進其家庭功能。
- (2) 112 年 7 月至 12 月業辦理「親子共學成長讀書會」、「愛你寶貝-家長親職教育講座計畫」、「親子飆戲劇工作坊」、「家庭展能教育支持計畫」、「愛的充電站-家長親職教育講座計畫」、「家長增能團體計畫」、「原家學正向（情緒篇）親職教育計畫」、「原家學談心-親職教育課程」、「正向教養家長成長團體」、「與孩子談情-親職講座計畫」、「嶄新家庭親職教育課程」以及「親子共學巡迴列車系列活動」等共計 389 場次，1 萬 1,305 人次參與。

2. 婚姻教育

- (1) 婚姻教育 112 年主要針對單身、適婚及新婚者、新手家長、已婚者、空巢期或中年民眾規劃系列婚姻教育課程及活動。另安排新住民家庭婚姻教育課程，使新住民家庭更瞭解婚姻關係經營之觀念與方法，學習情緒控制與有效溝通方式。同時為提升原住民及弱勢家庭學習正向思考及溝通技巧，增進彼此關係，讓家更幸福，規劃該民眾合適之婚姻教育課程。
- (2) 112 年 7 月至 12 月業辦理「青少年情感教育強化計畫」、「愛情防疫學系列講座」、「聰明戀愛學系列講座」、「為愛「悅」讀成長團體」、「婚前教育-追分愛情電影討論會」、「婚前教育-幸福原力學愛情」、「新手家長婚姻教育-愛的教室」、「關係加溫，航向樂齡-社區婚姻教育推廣」、「緣是一家親系列講座」、「非關愛情成長團體」、「新婚教育~幸福先修班成長課程會」、「幸福保溫秘訣-愛的紀念日」、「愛在他鄉關係經營課程」等共計 104 場次，計 6,868 人次參與。

3. 倫理教育

- (1) 為增進各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，宣導祖孫間的世代交流與互動，112 年規劃系列代間教育活動；此外為增進為人子女與父母的關係和互動，配合不同家庭生命發展階段的議題，提供兒童、青少年子女及成年子女職教育的課程，提升與父母溝通的能力、了解代間差異及同理。
- (2) 112 年 7 月至 12 月業辦理「用愛存款，讓家溫暖-子職教育計畫」、「青少年子職教育講座」、「祖孫金像獎」、「與你一起擁抱情緒成長團體（失親兒）」、「愛在我家-子職教育課程計畫」、「我的家庭真可愛-手足成長團體」及「各級學校慈孝家庭楷模表揚活動」等共計 119 場次，6,637 人次參與。

4. 學校家庭教育

- (1) 本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，並由督學協助到校視導以及由本市家庭教育輔導團就個別學校進行諮詢輔導服務，以深化學校家庭教育之質量再提升。
- (2) 112 年為配合增進學校推展家庭教育工作人員接受家庭教育專業研習之情形，由本市家庭教育輔導團前往校園推廣家庭教育議題教師手冊及學校家庭教育實施，幫助學校落實家庭教育教學。112 年 7 月至 12 月辦理 12 場次，計 410 人次參與。

5. 人力資源運用與發展

- (1) 為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會及志工幹部共識營，112年7月至12月計47場次，854人次參與。
- (2) 經由家庭工作服務領域實務工作者或專家學者講座，提供相關局處家庭教育承辦人員、專業輔導人員、社會工作人員、市府相關局處暨學校志願服務人員等家庭教育專業知能，俾利提升家庭輔導之有效性。112年7月至12月辦理5場次研習講座，計158人次參與。
- (3) 為帶領學校教師瞭解十二年國教家庭教育議題之實質內涵，並幫助教師熟悉家庭教育議題之教學與教材設計，俾利提升學校教師規劃家庭教育融入課程設計知能。112年7月至8月辦理6場「高級中等以下學校家庭教育種子教師培訓」，計176人次參與。

6. 家庭教育宣導

- (1) 平面及網路行銷：印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息；另家庭教育中心結合學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、LINE@、新聞網路平臺、網路社群、捷運數位媒體等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。112年7月至12月辦理136檔次，其中學生上網飆暑假作業活動共計3,308人次參與。
- (2) 媒體行銷：透過廣播節目、廣播宣導，其中與教育電臺、警廣及中廣合作廣播節目，112年7月至12月共播出32集，廣播CF播出179檔次，受眾約10萬4,660人次收聽，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用412-8185家庭教育諮詢服務專線。

7. 性別教育與社區婦女教育

- (1) 性別教育112年由生命歷程與性別觀點，探討女性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，規劃系列社區婦女教育課程。另將性別平等議題融入家庭教育相關活動內，鼓勵男性家庭教育活動，破除家庭性別角色刻板印象，辦理系列性別教育課程。同時為增進民眾理解不同世代的情感互動及其衍生的性別議題，並能以開放民主的態度面對各式各樣的親密關係，規劃多元性別課程。
- (2) 112年7月至12月辦理「非莫理(Family)」的性別新視界計畫」、「愛.家系列性別平等系列講座」、「我要事業也要家庭系列講座」、「音原繫慧」婦女系列講座

計畫、「男言之隱：男性議題系列課程」、酷童「家」年華暑期親子營、新住民女性自我增能計畫等共計 28 場次，計 2,106 人次參與。同時於課程中宣導 CEDAW 公約(消除對婦女一切形式歧視公約)的精神，以期讓本市婦女都能感受到幸福。

8. 推動優先家庭教育服務方案

- (1) 結合學校關懷輔導個案家庭，辦理「珍愛家庭-守護列車親職教育計畫」，透過多元化的諮商諮詢服務、親職教育小團體活動、親子活動，協助個案家庭家長能提升親職能力，並瞭解子女的身心發展，親子關係得以改善。112 年 7 月至 12 月共辦理 14 場次，共 312 人次參與。
- (2) 對於有重大違規事件學生之家長、監護人或實際照顧者，或學校、社政單位轉介有家庭教育需求者，提供家庭教育諮詢、輔導或團體課程，以期增進親子或家人關係。112 年 7 月至 12 月辦理「家庭教育個別輔導諮商計畫」服務 37 案(其中學校轉介 28 案、與社福中心合作 9 案)；辦理「家庭教育團體輔導計畫」3 案，服務 12 場次，共計 93 人次。
- (3) 112 年 7 月至 12 月辦理「家庭教育行動劇團校園、社區巡迴計畫」5 場次，693 人次參與，以親子陪伴及親子溝通議題之繪本為媒材，設計家庭行動劇本，由家庭教育中心行動劇志工演出，倡導家庭教養陪伴之重要議題。

9. 設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線，提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六 9:00~12:00、14:00~17:00 及週一至週五晚間 18:00~21:00，112 年 7 月至 12 月計服務個案數為 848 人次；另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化親職教育諮詢服務 233 人次。

(二) 落實終身學習及補習教育，提升公民素養

1. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

為擴展失學民眾暨新住民學習機會，112 年度第 2 期開辦成人基本教育班計 47 班；112 學年第 1 學期補助國小辦理補校計 13 校、國中辦理補校計 16 校。

2. 推動新住民學習中心及新住民子女教育實施計畫業務

(1) 3 所新住民學習中心開辦家庭教育活動、華語文基礎班等各項課程，112 年度辦理活動 122 場次、5,490 人次參加。

(2) 鼓勵學校申請新住民子女教育實施計畫，舉辦華語補救教學、新住民多元文化活動或國際日等活動，112 年度 97 校申請，辦理 149 場次，受益學生人數 3 萬 1,154 人次。

3. 推動新住民語文課程及教育輔導團

- (1) 本市 112 學年度國中小開設新住民語文課程，計有 183 校、779 班、1,898 名學生選習，媒合 66 名新住民教學支援人員提供服務，並協助無法覓得新住民語師資之學校申請遠距教學服務，計有 67 班，121 名學生進行遠距課程。
- (2) 運作新住民語文教育輔導團，112 學年度第 1 學期已安排 9 場到校諮詢服務暨 1 場公開觀議課活動，並各辦理 1 場增能研習及回流研習。截至 112 年 12 月底止已培訓 578 名合格新住民教學支援人員。

4. 辦理社區大學，培育現代社會公民

本市社區大學計 7 校、127 個學習據點，112 年 7 月至 12 月開設課程共 686 門，1 萬 503 人次參加。

5. 推動樂齡學習中心及高齡者教育

- (1) 設置 38 所樂齡學習中心，計 251 個樂齡學習據點，提供 55 歲以上中高齡者學習。112 年 7 月至 12 月計辦理樂齡課程 4,763 場次，共 10 萬 4,846 人次參與。
- (2) 承辦教育部「高齡自主學習團體實施計畫」南區主辦縣市工作，112 年受理件數計 58 案，49 案獲經費補助，補助金額 515 萬 5,985 元。112 年 7 月至 12 月共 20 個團體執行活動，408 名學員參加。

6. 辦理短期補習班公安檢查

為加強本市 1,877 家立案短期補習班公共安全，由教育局會同工務局、消防局實施公安檢查，112 年檢查計 542 家，針對立案補習班各項違規裁處 15 件，其中包含糾正 6 件、限期改善 7 件及停止招生 2 件；另針對未立案補習班計裁處 16 件，罰鍰合計 80 萬元。

7. 辦理兒童課後照顧服務中心業務

112 年本市立案課照中心總計 250 家，依「高雄市兒童托育津貼發給辦法」補助課照中心弱勢學童托育津貼，112 年度補助 1 萬 3,651 人次、計 1 億 1,403 萬 5,439 元。

(三) 推動交通安全教育，守護學子安全

1. 加強防制學生交通違規及交通事故：針對 112 年度交通意外事故案件數偏多之學校，由教育局專款補助經費，由校方分析事故原因及研訂防制策略，並強化教育宣導及相關輔導作為。112 年共補助 11 校、18 萬 5,321 萬元。
2. 自行車安全駕駛訓練班：提供增能研習、駕照考驗、道路體驗 3 階段課程模組，由各校自行規劃研習及駕訓課程，向教育局申請經費辦理。112 年補助 25 校、96 萬 8,750 元。
3. 交通安全學藝競賽：競賽項目分為創意廣告影片、LINE 貼圖設計、繪本創作、四格漫畫及海報設計，112 年度共 820 件作品參賽，甲等以上作品計 114 件。
4. 大型車內輪差及視野死角宣導活動：教育局與公路總局高雄

- 區監理所、大發駕訓班、道安促進會合作，辦理大型車校園巡迴宣導活動，讓師生體認大型車在道路中潛在之危險，從而學習避讓及保持距離。112年辦理7場次共1,210人。
5. 國民中小學導護志工執勤知能研習：112年補助89校、經費86萬1,720元，由各校召集所屬志工自行辦理研習，擴大參與人數，落實交通安全教育訓練。
 6. 國民中小學種子交通服務人員培訓：參照義交訓練模式規劃增能研習及路口實習，協助學校儲備種子導護人力，以協助上放學重要路口之安全維護。112年辦理4梯次，共培訓294人。
 7. 交通安全裝備採購計畫：辦理各級學校交通安全裝備採購，包含反光背心、帽子、雨衣、手套、袖套、指揮旗、電子哨等，總經費300萬元，各項裝備已於112年9月開學後陸續配送到校，協助學校強化導護工作安全係數。
 8. 網路假期上網飆作業：援例開設交通安全測驗試題專區，將交通法規、標線標誌號誌、防禦駕駛相關題型融入，讓學生放假期間也能持續交通安全之學習。112年暑假共3,599人參賽，2,178人達80分及格標準。
 9. 交通安全教案課程模組研習：辦理高中、國中、國小各1場次，讓更多教師認識課程模組架構並學習如何自行設計教案，112年共培訓57名種子教師。
 10. 學生上放學安全維護研習活動：112年8至9月辦理種子教師研習1場次124人、學生體驗活動4場次519人，強化教師交通安全教學相關知能，建構學生基本路權觀念與自我防衛意識。
 11. 幼童交通安全教案推廣計畫：112年補助10所幼兒園，透過教案設計及戶外教學活動，帶領學童至交安公園體驗學習。聘請滑步車教練，針對交通安全規則、路口停讓、正確配戴安全帽進行宣導，期能從小培養孩子具備交安觀念。
 12. 交通安全月宣導活動：112年9月於左營區新上國小辦理，由本府教育局與交通局攜手合作，邀請局長擔任交安大使，穿上導護背心引導學童過馬路，並宣導「車輛慢看停、行人安全行」，呼籲全民共同響應。
 13. 路老師交通安全宣導暨交流聯繫座談會：建立本市路老師聯繫網絡，協助媒合路老師至社區高齡活動據點進行宣講。112年總計宣導41場次、1,059人次。
 14. 交通安全教育輔導訪視：112年訪視區域為前金、新興、苓雅、鳳山、彌陀、梓官、甲仙、杉林、那瑪夏9個行政區共62校，自112年9月起依序進行學校自評、初評、複評及總評，113年1月底前完成全部訪視作業，評選參加教育部113學年度交通安全教育(金安獎)訪視之學校。

15. 補助本市國中小以勞務承攬方式，聘請短時委外人力到校協助導護工作，112年本市國中小共申請194校計211人次，總計補助經費856萬6,600元。

(四) 推展藝術教育，提升市民參與

1. 辦理藝文競賽，參與全國賽事

- (1) 112年度全國語文競賽，本市榮獲特優45位，優等110位，甲等29位，總計184位獲獎；112年度試辦本土語文讀者劇場，本市榮獲特優1隊。
- (2) 112學年度全國學生美術比賽，榮獲特優11件，優選8件，甲等15件，佳作209件，總計243件獲獎。
- (3) 112學年度本市參與全國藝文賽事：學生音樂比賽計有團體組140隊、個人組169人，於113年3月代表本市參加全國決賽（團體組-嘉義市、個人組-彰化縣）；師生鄉土歌謠比賽計有23隊參加全國決賽（花蓮縣）；學生創意戲劇比賽計有15隊參加全國決賽（新竹縣）；學生舞蹈比賽計有團體組35隊、個人組31人參加全國決賽（團體南區甲組-嘉義市、個人賽及團體乙丙組-苗栗縣）。

2. 推動藝文教育，增進美感體驗

- (1) 112學年度藝術與美感深耕計畫本市執行15項子計畫合計907萬1,123元（其中教育部補助771萬455元、教育局自籌136萬668元）。持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，112學年度媒合藝文團體進入55所學校校園展演。
- (2) 教育部為鼓勵學校發展文化美感體驗課程，實施有效美感教學，112學年度「『藝起來尋美』-教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫」，本市小林國小、鼎金國中、壽山國中申請；另課程方面申請補助10校。
- (3) 配合教育部推動「112年高級中等以下偏遠地區學校藝文教學設備補助」，申請補助茂林國中等13校共75萬3,965元。
- (4) 由學校行政與師生代表及專家學者組成小組，針對學校環境問題分析、建議與評估，爭取「校園美感環境再造計畫」，112年由油廠國小獲補助199萬5,000元。

(五) 推展社會教育，提供市民多元終身學習及休閒管道

1. 112年7月至12月協辦「小王子奇幻旅程演出」、「老玩童巡迴百場公益音樂會」各類音樂會、舞蹈會及兒童劇等活動計3場、展覽12場，約計8,920人次參加。
2. 112年7月至12月協助各級學校於社教館演藝廳辦理「112學年度新卸任校長布達暨交接典禮」、「112學年度全國學生音樂比賽暨全國師生鄉土歌謠比賽」及「112學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽」等活動9場，計9,040人次參加。

3. 辦理青少年大型活動：於7月4日至5日假社教館舉辦「2023 高雄市社教盃三對三籃球鬥牛賽」，該活動為本市三對三籃球賽中規模最大賽事之一，也是暑假青少年籃壇一大盛事，今年已邁入第10屆，共135所學校、260支隊伍、800多位選手參賽。
4. 漾我青春才藝秀：邀請各級學校在學青少年學子一展才藝提供揮灑青春之舞台，紓解學生課業及升學壓力、充實品德及休閒生活、確立人生方向。提供市民假日觀賞優質藝術表演機會，緩和生​​活壓力，豐富生活品質。112年7月至12月計辦理2場次，參與人數285人次。
5. 舉辦社區親子系列活動：假社教館中庭及透過社教工作站深入社區，運用學校、社區活動中心等社區資源，以國小及幼兒園學生為對象舉辦親子活動，如手工藝DIY、民俗、科學、創客、美食等，112年7月至12月共辦理32場，計4,210人次參加。
6. 舉辦「親子共學巡迴列車活動」及「偏鄉親子藝文培力~親職成長&劇場同歡」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入偏鄉或邀請偏鄉學校親子至社教館參加美學活動營造溫馨和樂之社會及家庭氛圍。112年7月至12月共辦理5場，計483人次參加。
7. 辦理各項講座：與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈·名人系列講座」、「幸福圓夢系列」、「《笑看紅塵》2023 古典詩詞系列」等，邀請知名大師及專家學者（周清河、陳真夙、潘辰浩、潘于睫、王浩一、黃鵬如、王偉忠、方本詞、吳家德、洪志興、張幼霖、黃嘉韻、蔡璧名、陳煌麒、柯志鴻、吳若權、賴勇宇、盧政昌等）蒞臨社教館，以美學、親子教養、性別平等、文學、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，112年7月至12月辦理17場次，計2,702人次參與。
8. 於112年8月9日至20日與家庭教育中心共同舉辦「親子飆戲劇工作坊」營隊，培訓125名親子學員，其中更包含新住民二代及原住民學童，呈現多元族群參與。結訓後親子學員8月20日於社教館演藝廳同台飆戲，演出5齣融合多元文化的劇碼，邀請學員家屬、市民朋友現場觀賞，共計有815人共同觀賞戲劇培訓的成果，打造孩童們的戲劇夢工廠，讓藝術FUN暑假。
9. 辦理「2023 遠近之間~東南亞影展」計畫：「新影像~手機攝影美學培力坊」9月9日、10日、17日及10月7日免費培訓30名新住民親子眷屬、市民，從基本構圖、運鏡及剪輯技巧，善用手機攝影技巧讓鏡頭說故事。「2023 遠近之間~東南亞影展」邀請市民及新住民朋友們共賞印度、新加

坡、柬埔寨、印尼等國影片！藉由各國電影中不同的視點及辦理映後座談分享交流、異國小吃教學分享等等活動，增進民眾對東南亞國家歷史、社會、文化上之認識。影展開幕邀請《南亞樂舞集-印度古典融合舞團》、《TW-EGY 中東傳統民俗舞團》演出及贈送異國美食餐盒供民眾品嚐，以多元文化交流活動，豐富市民假日時光，營造族群融合分別於112年10月15日、22日、29日、11月5日共辦理4場次，觀影人數1,008人次。

10. 與正忠文教協會及心智圖法推展協會合辦「翻轉學習力—心智圖法公益課程」，透過心智圖法將發散的思考透過圖像具象化收斂，化繁為簡訓練孩子的思考邏輯，同時加入創意思考練習，激發創造力，邀請國小以上學童（低年級須家長陪同）及青少年參加，112年7月至12月計辦理4場次，共233人次參與。
11. 與中鋼集團教育基金會合辦「記憶中的美—經典台灣歌謠」音樂會，112年9月9日假社教館演藝廳辦理，由「巴洛克獨奏家樂團」演奏，邀請入圍金曲獎的阿卡貝拉歌手—潘絃融同台演出，是一場交織古典傳承與現代創新的多元藝術，透過美麗的蛻變，重現台灣歌謠風華，共辦理1場，約計600人觀賞。
12. 辦理市民教育推廣班：課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道112年7月至12月辦理49班，計849人次參加。
13. 於暑假期間辦理桌球研習營AB班、童心藝術創作營AB班、籃球運動營、羽球運動營、撞球入門班、流行舞蹈營、閱讀寫作營、生活物理實驗營、MV舞蹈研習營、小巴菲特兒童理財營、神奇趣味魔術營等不同類型課程共36班次，提供學童多元學習管道，共932人次參加。
14. 辦理電影欣賞：112年7月至12月辦理劇場版電影院、酷兒幸福電影院及週末蚊子電影院16場次，共計2,741人次參與。
15. 辦理「星光音樂咖啡廣場活動」及「草地野餐音樂會」：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，112年7月至12月計辦理6場次，參與居民525人次。
16. 青少年休閒娛樂：社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、撞球及桌球室等設施，112年7月至12月共計1萬4,881人次使用。

六、資訊及國際教育

(一) 推動資訊教育及數位學習

1. 維運本市 10 所數位機會中心

教育局為提供民眾數位學習與數位近用場域，於本市大樹區、彌陀區、湖內區、阿蓮區、甲仙區、旗津區、旗山區、燕巢區、林園區及茄萣區設有 10 所數位機會中心 (DOC)，開設資訊課程提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦，112 年新增新住民、原住民、中高齡及婦女專班，以提升民眾公民參與、線上自我學習與數位應用機會。

2. 完善資訊教育環境建置

(1) 完成 341 所學校網路直通車設備建置，隨時掌握學校網路流量。

(2) 汰換學校電腦教室 2,800 台電腦、購置微軟 PILSA 授權全市國中小電腦作業系統與防毒軟體授權及建置 170 間互動觸控大型顯示器智慧教室，提供師生進行數位教學及學習事宜。

(3) 配合資安管理法施行及教育部機房向上集中政策，盤點學校資訊系統及風險評估，完成 70 個資訊系統搬遷作業，提升校園資安防護。

3. 辦理資訊競賽及研習活動

(1) 辦理高雄市 112 年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯暑假作業活動，總參與人數達 13 萬 5,237 人。

(2) 112 學年度計有 8 所小學 (王公、港埔、溪埔、仁美、安招、六龜、甲仙、新莊國小) 導入科丁小學課程，共計 140 班 3,200 位學童學習 Scratch 程式語言。

(3) 與科丁聯盟合作辦理 3 梯次「Scratch 程式夏令營課程」，112 年 7 月 3 日至 21 日計有 26 校 654 名學童受益。另 112 年 9 月至 12 月辦理偏鄉學校週三下午科丁程式社團班，計有 24 校 463 位學童受惠。

(4) 112 年本市學生參加「112 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽」，榮獲 1 金(國小動畫組)、1 銅(國小遊戲組)、1 佳作(國中動畫組)。

(5) 辦理「第三屆中學生黑客松競賽」，以生活化人工智慧加值雲端應用為主題，鼓勵學生運用雲端 AI 服務，全國總計 12 縣市、155 隊、國中 92 人、高中 376 人，共計 468 名學生共同競技切磋。

4. 推動數位學習計畫

(1) 數位學伴計畫

- A. 配合教育部推動數位學伴計畫，112年計有安招國小、湖內國中等22所國中小參與，透過大專校院學生以線上視訊協助及陪伴偏遠地區學童進行一對一課輔，以提升其學習動機與興趣，計有262名學生受惠。
 - B. 為學童打造多元數位學習與雙語環境，教育局配合教育部推動雙語數位學伴計畫，112年計有旗山國小等21所國中小辦理，透過線上即時學習，提升學童學習興趣及關懷學童身心平衡發展。
- (2) 中小學數位學習深耕計畫
- A. 為培養學生科技應用、高層次思考、跨域整合及實作能力，112年本市計有福山國小、旗山國小、仁武國小3校獲教育部專案補助推動中小學數位學習深耕計畫。
 - B. 另為延續深耕計畫縣市推廣需求，教育局亦補助本市龍華國小、光華國小、鳳西國中、東光國小、仁武國小、福誠國小、凱旋國小、光華國小、桃源國小、福山國小等10校辦理112年數位跨域推動計畫。
- (3) 新興科技教育遠距示範服務計畫
- 配合教育部推動前瞻新興科技教育遠距示範服務計畫，本市112年度獲教育部補助辦理2所區域推廣中心（海青工商及高雄女中）及4所促進學校（瑞祥高中、鼓山高中、福誠高中及高雄高工），藉由規劃與導入新興科技理論與實作並重，扎根新興科技基礎教育。
- (4) 數位學習精進計畫
- A. 本市112學年度配合教育部「生生用平板」政策及「偏遠地區國中小行動載具計畫」，共計購置6萬291台學習載具，以提供師生進行數位教學及學習。
 - B. 112年購置495項數位內容軟體，並組成輔導團隊及辦理入校陪伴，瞭解學校使用數位工具輔助教學與學習情形、執行困難與問題，並提供必要協助與輔導。
 - C. 112年計1萬5,468名教師完成數位學習工作坊，達本市教師總數93%，另計1萬5,412名教師完成數位素養增能研習，校內教師參與率88%，均已達教育部所訂標準；另結合教育部辦理「自主學習節」，邀請家長參與公開觀議課計38場。
5. 推動創新教學快易通專案及建構遊戲式學習平台
- (1) 為支援本市教師創新教學，持續推動「創新教學快易通」專案，建置一雲四中心平台，整合本市師生OpenID串接「教學中心、維運中心、管理中心及數據中心」等四大服務中心，購置1萬4,000餘部行動載具及新興科技設備，透過資訊設備管理、借用系統、教學內容及教學平台，提供本市國中小資訊教學設備借用服務。

- (2) 學校借用設備由維運中心專責人力進行軟硬體設定及到校收送服務，後續亦由維運中心遠端處理學校所有平板設定、APP 派送、帳號重置等功能，協助解決師生教學現場面臨問題，促進校園運用科技融入各領域教學。

(二) 推動雙語及國際教育

1. 雙語教育計畫

- (1) 教育局配合雙語教育市政推動方向，以「國際、跨域、共榮、永續」為目標，鼓勵本市教師參與教育部「國中小雙語教學在職教師增能學分班」，並逐年擴增雙語師資量，112 年已累計培訓在地雙語師資 676 位。
- (2) 結合教育部雙語教育推動規劃，鼓勵學校評估量能擇其所適申辦雙語教育相關計畫，112 年並聘僱 212 位外籍教學人員，以提升本市學生「溝通力」與「全球移動力」。
- (3) 112 學年度補助本市學校辦理 1,169 個雙語社團，由學校推動學藝、學術、音樂、體育、康樂、綜合等雙語社團，提供學生多元雙語學習資源及機會。
- (4) 112 學年度與高雄大學、長榮大學、文藻外語大學、義守大學及樹德科技大學合作推動「外國學生合作交流計畫」，由大學培訓在臺外國學生至本市國中小學校進行互動交流，共計 30 校參與。
- (5) 辦理「高雄英語行動車計畫」，以偏遠地區或小校規模學校優先申請，透過師生互動對話，提供自然的英語語境。112 年 7 至 12 月共計服務 36 校 3,946 人次參與。
- (6) 112 學年度遴聘 12 位美籍傅爾布萊特獎學金青年得獎人至本市 24 所國小進行協同教學，營造英語學習情境及協助各校英語相關活動，促進文化交流與教育合作。

2. 中小學國際教育計畫

- (1) 國際學伴計畫：由在臺外籍學生與本市學生透過視訊互動，以英語溝通認識外籍學生國家之人文地理，拓展國際視野，112 年度本市計有那瑪夏國中等 10 校獲核定計畫經費 56 萬元。
- (2) 高級中等學校與國外校際合作推動線上教學實施計畫：協助學校與英語系國家高中交流，並以締結姊妹校為目標，增進學生對於多元文化之瞭解及尊重。112 學年度本市計有三民高中等 13 校獲教育部核定計畫經費 440 萬元。
- (3) 公立國民中小學校與國外姊妹校互惠機制實施計畫：協助學校與 63 個英語系國家之國中小交流。112 學年度本市計有福山國中等 8 校獲教育部國民及學前教育署核定計畫經費 220 萬元。

3. 國際交流活動

- (1) 熊本青少年大使交流活動：本市自 102 年 9 月與熊本縣、熊本市簽訂「三方國際交流備忘錄」，並於每年定期辦理教育交流活動，112 年 8 月 3 日由漢民國小、中山國中及小港高中等 3 校與熊本縣 30 位學生進行教育交流。
- (2) 八王子市交流活動：本市 95 年與日本東京都八王子市締結友好城市，並於每年定期辦理教育交流活動，112 年 12 月 28 日八王子市青少年交流團至本市右昌國中，透過傳統龍陣、創造性戲劇、多語言教學及社區古厝巡禮共同交流。
- (3) 辦理「2023 亞洲學生交流計畫」活動：112 年 12 月 27 日至 28 日辦理第 24 屆交流活動，計有來自日本、韓國、印尼、越南、菲律賓等 5 國大專、高中職、國中學校，與本市學校共組 55 隊、逾 700 名學生以英語進行專題發表。

(三) 推動環境教育

1. 扎根校園淨零、永續發展

- (1) 本市學校均依據「環境教育法」及「高雄市環境維護管理自治條例」針對師生辦理 4 小時環境教育及 2 小時低碳環境教育；另與淨零學院及大專院校合作，於 112 年 11 至 12 月辦理 4 場次碳盤查及淨零措施之全市校長及教師研習，並協助教師取得認證證照。
- (2) 配合教育部新環境教育 NEED 工作推展及環境教育計畫，本市 112 年持續籌組環境教育輔導小組，並依發展議題規劃「永續校園組」、「氣候行動組」、「能源教育組」、「資源循環組」及「NEED 青年實踐組」及 23 個子計畫，獲教育部核定經費 268 萬 5,000 元。
- (3) 為推動本市永續循環校園，教育局自 108 年起持續以「先期診斷機制」，安排專家學者委員至學校瞭解永續校園規劃需求，112 年度計補助阿蓮國小等 6 校共 150 萬元，以協助學校落實節能減碳資源循環、環境生態永續循環等項目。
- (4) 配合經濟部能源局推動「國民中小學推動能源教育標竿學校選拔」，鼓勵學校持續推動能源教育工作，並將能源科技教育融入課程，112 年度本市阿蓮國小及杉林國中分別榮獲銀獎及優選獎。

2. 落實學校空污防制

- (1) 教育局持續督導學校落實校園空氣品質教育宣導及校園空氣品質警示及防護計畫，並於空氣品質惡化時採取 1 種以上警示措施，包括校網首頁設置空品即時鑲嵌板、空品旗幟、跑馬燈、液晶螢幕看板或校園廣播等，並宣導相對應之防護措施。
- (2) 本市於鹽埕國中設置「高雄市環境教育數位體感中心」，並於文府國小設置本市「空氣品質環境教育資源中心」，

扎根空品教育與防範空污；另小港醫院、中山大學、太平國小三方共同合作研發空品桌遊、抗霾英雄APP，持續鼓勵學校作為空品教育使用。

3. 推動校園綠美化

- (1) 透過綠籬美化學校既有磚造、水泥或不鏽鋼等類型圍牆，使之具有景觀、簡約、透氣、生態等理念，本市112年度計路竹區大社國小等3校獲教育部核定補助450萬元辦理「校園綠籬專案計畫」。
- (2) 配合本府環保局推動高雄市空品淨化區綠美化，112年計有中正高中等16校獲核定補助。
- (3) 112年計汕尾國小等11校獲本府環境保護局「112年度空氣品質監測站設置地點附近裸露地表減少揚塵計畫」補助。

4. 辦理水資源教育

- (1) 教育局與本府水利局合作辦理「污水下水道教育」課程，並參訪污水廠等場域，112學年度已有24校申請參與。
- (2) 本市學校112年參加農業部農村發展及水土保持署「水土保持酷學校」選拔計3校入選，並已有25校獲經濟部水利署「雨水貯留系統建設計畫」，補助經費達4千萬元。
- (3) 教育局每年配合宣導節約用水及落實節水措施，並定期調查學校用水量及研擬改善方式；另亦鼓勵學校配合聯合國永續發展目標「淨水及衛生」項目，透過校內活動融入課程教學，並鼓勵學校得至本市公共污水處理廠及高屏溪水資源館等公共學習場域進行戶外教學，以提升學生水資源利用等觀念。

5. 防治校園入侵種之蟲害

為防治小黑蚊、琉璃蟻、荔枝椿象、秋行軍蟲等蟲害滋擾，教育局112年9月函請學校持續進行校園環境管理，落實清除青苔、土壤表面鋪上適量碎石，水溝旁水泥地塗抹油性油漆、保持環境通風等作為，並得結合本府環境保護局清潔隊至校進行環境噴藥。

6. 建置校園太陽光電系統

- (1) 本市總校數345校，除因校內建物為歷史建築、建物遮蔭嚴重等原因不適宜建置之15校以外，112年太陽光電系統設置校數已達330校，佔全部校數96%，建置完成後發電量將是校園空調年耗電量的2.3倍。
- (2) 本市阿蓮國小、仁武高中、九曲國小、五福國小設置太陽光電發電設施獲「2023城市工程品質金質獎-綠能工程類」金質獎。

七、體育及衛生保健

(一) 深化學校體育教育，積極推動運動休閒，打造健康城市

1. 強化本市體育班培訓政策，建置區域性運動人才培訓體系
112學年度學校體育班81校（高中18校、國中37校、國小26校），發展35項運動種類，並進用94名專任運動教練。
2. 獎勵優秀學生選手及教練
112年度補助核發體育獎勵金2,982人，補助經費為1,392萬5,500元。
3. 整建與維護運動設施，提供優質運動環境
112年7月至12月教育部體育署核定補助福康國小等33校整建體育運動場（館）及經費計1億5,003萬元；教育局112年核定補助明華國中等21校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計450萬3,563元。

(二) 加強學校環境及衛生教育工作，提供健康學習空間

1. 辦理本市健康促進學校計畫
112年8月辦理3場健康促進學校增能活動，推廣健康促進6大議題，約計300位教師參與。另教育局112年度核定補助本市國小辦理學童齲齒防治費合計308萬6,100元，各校依補助項目執行口腔衛生保健工作。
2. 急救教育研習
教育局所屬學校（共計353所）已全數完成校園AED之設置，並協助有裝設AED的學校進行安心場所認證。
3. 學生健康檢查
為測知學生的健康狀況及生長發育情形，早期發現體格缺點和疾病，早期予以治療。教育局每年定期辦理「國民中小學一、四、七年級學生健康檢查」，由得標醫療院所到校執行各項身體檢查，另將尿液及血液送交實驗室判讀，提供檢查結果予學校轉知家長進行預防、追蹤治療與監測疾病，增進家長與教師對學生健康的關注，以奠定國民健康基礎。112學年度已辦理完竣。
4. 落實校園傳染病防治
 - (1) 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病、漢他病毒、新冠肺炎等，為主要防治宣導主軸。
 - (2) 平時推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛福部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
 - (3) 112年度核給本市國中小充實健康中心相關設備器材計24校，合計200萬5,600元。
5. 學校午餐推廣與執行

- (1) 高中職及國中小全面供應學校午餐
本市學校午餐供應總校數 345 校（國小 237 校、國中 80 校、高中職 24 校、特殊學校 4 校）。
 - (2) 辦理經濟弱勢學生午餐補助
112 學年第 1 學期補助學生人數：國中 9,214 人次、國小 1 萬 4,931 人次，補助金額約 1 億 2,204 萬元。
 - (3) 寒暑假及學期間例假日安心餐食數位票卡供低收入學生兌餐
112 年暑假發放學生數 3,544 人，補助 60 天，補助 1,382 萬 1,600 元。112 學年度第 1 學期例假日發放學生數 3,701 人，計 43 天例假日，每餐 65 元，補助 1,034 萬 4,295 元。
 - (4) 辦理學校午餐廚房相關設備補助
教育局 112 年度午餐廚房設備補助 40 校，補助金額 520 萬 2,998 元。
 - (5) 足額進用營養師，提升午餐品質
112 年度本市依法足額進用正式編制營養師 89 名及約聘用營養師 38 名，共計 127 名。
 - (6) 學校午餐業務聯合稽查
112 年 7 月至 12 月辦理聯合稽查 94 所學校廚房（含中央聯合訪視 3 所）。另配合農政單位（農業局、海洋局）抽驗午餐食材計 220 件（畜禽蛋品 45 件、蔬果食材 166 件、水產品 9 件），不合格 5 件，合格率 97.7%，已請學校依契約書逕行裁罰並由農業局進行源頭管理。
6. 飲食教育計畫推廣與執行
- (1) 教育局為落實飲食教育向下扎根，提升教師飲食教育教案設計、課程架構及素養導向教學設計能力，自 108 學年度起推動「飲食教育多元活化課程計畫」，期能產出飲食教育教學模組，亦鼓勵跨校及跨學習階段共同研發飲食教育課程，建構本市飲食教育課程的藍圖。
 - (2) 112 學年度申請計畫學校計 7 校，其辦理成果將透過成果發表會推廣分享；相關教材教案及教學模組提供其他學校，以擴展計畫效益，達到飲食教育向下扎根之計畫目標。

八、學校工程管理

- (一) 督導耐震補強工程相關業務計畫推動及執行
為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國教署 112 年 5 月 18 日核定本市辦理國中小校舍 112-114 年度（一般性補助款）耐震補強監造及工程經費，計 5 校 6 棟 7,592 萬元，預計 114 年 12 月底前全數完工。
- (二) 辦理老舊校舍拆除重建及校舍新建工程

1. 鳳翔國民中學二期校舍新建工程：總經費原為 6,908 萬 6,000 元，因原物料上漲及缺工因素，總經費追加為 1 億 4,500 萬元，已於 111 年 8 月 9 日決標，111 年 10 月 31 日開工，惟因施工承商未依契約規定履約，業於 112 年 10 月 20 日函文通知施工廠商終止契約，刻正辦理工程結算事宜，俟完成結算後，另案辦理工程重新發包作業，工期約 600 日曆天。
2. 旗津國中老舊校舍拆除新建工程：總經費 2 億 4,629 萬 4,946 元整，於 111 年 8 月 31 日完成工程發包，並於 111 年 11 月 7 日開工，工期 460 工作天。
3. 壽山國小校舍拆除重建工程：總經費 1 億 4,660 萬 9,000 元，因多次流標，爰於 112 年 11 月 30 日奉准追加至 2 億 7,375 萬 768 元；另囿於原設計監造技術服務廠商未依契約規定履約，學校已完成終止契約結算作業，刻正辦理技術服務標案重新招標，並俟完成預算書圖修正後，辦理工程招標作業。
4. 茄萣國小北棟校舍拆除新建工程：總經費原 5,029 萬 2,000 元，112 年 9 月 13 日奉准追加為 9,698 萬 5,000 元，已於 112 年 2 月 9 日開工，工期 382 日曆天。
5. 小港區明義非營利幼兒園園舍新建工程：總經費原 5,763 萬元，111 年 7 月 20 日追加為 8,071 萬 2,888 元，111 年 5 月 31 日開工，業於 113 年 1 月 22 日申報竣工。
6. 明華國中風雨球場新建工程：總經費原 7,032 萬 8,000 元，112 年 3 月 31 日追加為 7,958 萬 5,024 元，前於 111 年 5 月 9 日開工，並已於 112 年 7 月 7 日竣工，112 年 10 月 31 日完成驗收。
7. 為引進民間資金投入校舍拆建工程，於 112 年 2 月 14 日委託專業顧問公司辦理校舍拆除重建促參案前置作業計畫，刻正辦理路竹高中(國中)及甲園國小校舍拆建工程之先期規劃及建設與財務計畫審核。

(三) 遷校及設校工程

1. 大林蒲鳳林國中遷校工程：總經費預估為 1 億 6,723 萬 14 元，規劃設計勞務採購已於 111 年 6 月 8 日決標，並於 111 年 12 月 1 日核定基本設計，112 年 7 月 24 日核定細部設計，俟工程經費到位後辦理後續招標作業。
2. 大林蒲鳳林國小遷校工程：總經費預估為 5 億 9,973 萬 8,951 元，規劃設計勞務採購已於 111 年 6 月 8 日決標，並於 111 年 12 月 20 日核定基本設計，刻正配合出流管制修正細部設計圖說。
3. 楠梓區藍田國小(文小 2)設校工程：設校計畫於 111 年 12 月 20 日奉准，總經費為 8 億 8,027 萬 4,265 元，統包工程已

於112年10月20日決標，目前已完成基本規劃設計，刻正辦理細部設計。

4. 高雄市鳳山區文中13非營利幼兒園新建工程：總經費為1億2,750萬元，工程已於112年10月3日決標，並於112年12月15日召開施工前協調會。

九、校園安全事務督導

(一) 辦理多元活動，落實全民國防教育推動

透過多元課程安排，結合文宣與多元輔教活動，擴大宣導成效，以提升全民國防宣導理念，進而支持全民國防，凝聚愛國意識。

1. 112年7、9、10月召開學校軍訓主管會報，檢視並督導各校工作成效，暑假期間辦理「暑期工作研習」，使軍訓主管增進全民國防業務認知與瞭解，計105人次參加。
2. 112年8月24日辦理「授課計畫暨教學演示」提報作業，本市所屬高中職校教官共120員參加。
3. 112年9月22日、23日辦理「軍訓主管暨防災教育增能研習」活動，本市所屬高中職校教官共80員參加。
4. 112年10月26日辦理「第四季擴大專業研討暨全民國防教育增能研習」活動，本市所屬高中職校教官共140員參加。
5. 112年11月17日於三民高中辦理市府「112年度下半年公務人員推動全民國防教育增能研習暨工作檢討會議」，藉此推展全民國防專業知能，計100人次參加。
6. 112年11月17日於雄·讚青少年體驗教育基地辦理「112年國民中小學教師全民國防教育活動」，將全民國防觀念融入國民中小學教學教案，強化其教學知能，計50人次參加。
7. 112年12月15日於三民高中辦理「軍訓工作年終檢討會」，透過各校軍訓教官互動與回饋，期以推展下年度全民國防教育活動，本市所屬高中職校教官共200員參加。

(二) 維護安全無虞校園環境，營造快樂無慮學習園地

1. 為維護校園安全整體作為，112年8月函頒「112學年度維護校園安全工作實施計畫」，要求各級學校加強師生安全意識及被害預防觀念宣導，強化意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧。112年7月至12月計21次函文各級學校重申通報要項，並落實預防宣導。
2. 針對「疑似涉入不良組織學生」，教育局於112年9月邀集警察局少年隊、轄管警分局、社會局、少年輔導委員會及個案學校等代表，召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤個案學校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。
3. 為強化校園管理及保障學生安全，持續要求學校落實推動各項校安作為，包含落實門禁管制及課間巡邏、強化師生安全觀念及跨局處合作等，並協助轄屬國中小向教育部爭取經費，

強化校園安全機制，113年獲補助國中小計28校，合計194萬餘元，加強緊急求救系統、照明設備、監視系統等校園安全設施建置。

4. 防制學生藥物濫用-教育宣導、清查、輔導戒治

- (1) 為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，教育局結合「市警局警務人員」、「學生校外會分會教官」、民間團體「王長庚志工基金會」及本市培訓合格之「校園防毒守門員」等專業師資為反毒宣導講座，宣導「新型態毒品認知及危害」，並著重如何拒絕同儕教唆慫恿、好奇誤食或被迫吸毒的技巧。112年已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教入班宣導」5,533場次，「加強教育人員反毒知能研習」170場次。
- (2) 因應112年度毒品危害防制中心工作暨衛生福利部補助辦理藥癮者處遇計畫中，各校需辦理「家長」藥物濫用防制知能研習，請各校於學年度配合「親職教育」、「家長日」或「親師座談」時間，向家長實施藥物濫用防制知能宣導。
- (3) 因應國教署防毒守門員入班宣導政策，學生校園反毒宣導改以小班制「入班宣導」為主，集會宣導為輔，請高中職、國中及國小（高年級）利用晨間時光、班集會及課堂中，運用教育局培訓之校園防毒守門員入班宣導師資，完成100%入班反毒宣導。截至112年共培訓國小師資499員、國中師資390員、高中師資158員。
- (4) 持續管制轄屬學校依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定，提列特定人員名單，112年度特定人員滾動修正為462人，對特定人員及疑涉藥物濫用學生實施篩檢作業，共計2,006人次，其中確認藥物濫用陽性反應22人次，列入春暉個案輔導管制。
- (5) 教育局112年度列管「春暉小組輔導學生」計38件，21案輔導完成，7案輔導中斷(包含:休學2人、畢業1人、轉學1人及司法處遇3人)中斷輔導，持續輔導計10案。

5. 輔導學生校外生活

- (1) 為維護學生校外生活安全，每月安排校外聯巡勤務，編組高中職、國中學輔人員及警方共同執行。112年7月至12月計排定428次，值勤人員(高中職、國中學輔人員及警方等)1,564人次，勸導關懷違規學生381人次，均函文所屬學校輔導改善及建檔追蹤管制。另校外違規學生勸導事由多為無照駕駛及吸菸，均函請各校加強宣導。
- (2) 為維護學生校外賃居安全，策頒高中職校「學生賃居服務計畫」，並請各校依計畫訪視賃居學生，並辦理賃居生居住安全講習及座談。

- (3) 為維護學生工讀安全，要求高中職校於高峰期（寒、暑假）前調查「工讀學生名冊」及工作地點、時間等相關資訊，以確保學生工讀安全狀況。
- (4) 為維護校園純淨及安全，依據教育部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，鼓勵學校密件提供涉及販賣毒品之相關情資，供檢警溯源追查並阻斷藥頭侵入校園。

(三) 推動校園防災教育

1. 教育局於112年11月7日辦理112年防災校園建置案初選活動，計畫執行優良學校包含鹽埕區忠孝國小、昭明國小、五福國中、龍山國小、路竹高中、前鎮國中、多納國小、文賢國小、龍興國小、中正高工、英明國中及大樹國小等12校。
2. 112年12月申請教育部防災校園建置計畫共計獅甲國民中學等21校(基礎建置14校、進階建置3校及特殊教育學校4校)申請核准，獲核定總額519萬820元。
3. 112學年度第1學期請各校於112年9月21日前完成「地震避難掩護演練」至少1次以上，高中職及國中小演練計353校，本次訪視高中職2校、國中3校、國小9校及幼兒園2校共計16校，訪視32人次。
4. 7月至12月辦理112年防災教育輔導團到校宣導，共計69校97小時。

(四) 推展探索教育，為青少年訂做一個難忘的冒險之旅

1. 為推展全民國防教育暨反毒作為，創造體驗式學習情境，教育局打造「高雄市探索學校」，包括本市山河海等豐富自然生態資源，結合三民高中「雄讚體驗教育基地」、楠梓射箭場、壽山國中攀岩場、高低空設施、世運主場館、衛武營、柴山、愛河及蓮池潭等體驗教育場地。
2. 自112年7月至12月止，為本市國小三年級至高中三年級學生開設64場次探索體驗教育課程，內容包含空氣槍射擊、平面低空、高空探索、獨木舟、攀岩、柴山探洞、柴山生態文史導覽、立式划槳、定向越野、射箭、樹攀、飛盤及極限神槍手等13項，計1,413人次學生參加。
3. 112年7月至12月協助教育部、大專院校、機關團體、民間機構及學校辦理專案探索體驗活動，計26場743人次師生參加。

十、視察與輔導

(一) 視導所屬機關學校切實執行法令，促進教育正常發展

1. 訂定視導工作計畫，加強學校教學及行政視導

強化視導品質及效能，以維護學生學習權，並將教學現場問題即時反映於「每週視導學校反映事項」中，提供各主管科室督導檢討與改進。

2. 落實分區視導責任制

本市 38 個行政區分配予編制內 12 位督學，視需要實施專案或聯合視導，以提高視導績效。另遴聘優秀退休校長擔任榮譽督學，協助諮詢輔導及傳承辦學經驗，112 學年度計聘任榮譽督學 26 人。

3. 定期召開視導會議

每三個月由副局長主持，召開擴大教育視導會議，與教育局各主管業務科人員互相溝通交換意見，解決教學現場問題暨宣導教育局相關政策。

(二) 設置專職國教輔導團，發揮教學輔導綜效

分設國民教育輔導團及十二年國教課程發展團隊，遴選優秀輔導員，提供「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢，協助高中職、國中小各領域教師教學成長及增進專業知能。

(三) 翻轉創新，精進教師專業發展

1. 配合教育部十二年國民基本教育精進教學品質計畫，持續增進教師專業發展與提升學生學習成效。112 年 7 月至 12 月辦理各種型態之增能課程計有 413 場，參與教師計 9,374 人次。

2. 增進教師自我教學省思與精進，透過教師共同合作備課、觀課、議課三部曲，112 年 7 月至 12 月連結大學招生辦公室，辦理大學入班公開觀課 55 場次，共計 132 位大專院校教授參與。

3. 十二年國教課程發展團隊為完備 12 年一貫教學支持資源，112 年 7 月至 12 月辦理入校協助 28 間學校，共計 86 場次，議題包含學習歷程檔案、數位融入教學、自主學習、探究與實作，合計參與師生人數逾 2,500 人次。

4. 辦理 2023 高雄教育節系列活動：包含第五屆全國探究與實作年會、我的簡報力、學市集、建·設跨界—土木建築群&設計群成果展、第四屆自主學習年會、「偏篇」—島嶼的集體記憶山海故事集特展等活動，逾 5,500 人次參與系列活動。

(四) 專業宅配，發揮學科領航功能

1. 優質教學團隊，解決教學現場的疑惑

發揮國教輔導團「標竿」精神，112 年 7 月至 12 月到校諮詢服務，辦理國中場 34 次、服務 55 校；國小場 37 次、服務 101 校。

2. 型塑教學夥伴，將服務宅配偏鄉

針對偏鄉師資缺乏及非專長授課較多的學校，辦理「夥伴學校輔導協作計畫」，採一對一客製化服務，112年7月至12月共計國中執行6校18場次，國小執行6校18場次。

(五) 專業支持領航，翻轉教師的教學思維

透過主題課程與教學模組，輔導教學待提升之教師，組成區域聯合協同2至3校，到校服務，客製化協助方案，改善教學資源及授課教師專長增能等問題，檢視學校教師教學成效，提升教學品質。112年7月至12月共計服務國中6校，辦理28場次；國小10校，31場次。

(六) 探究與實作，精進教師專業發展

因應108課綱之落實，持續在探究與實作能力上增長，鏈結資源中心辦理增能課程，強化教師專業發展、提升學生學習成效與家長等之理念倡導及專業增能。112年7月至12月辦理增能課程計8場，參與教師約280人次。

(七) 強化高中團輔導員專業知能

因應生成式AI在教學上帶來的影響，以及雙語教學所啟動的學習新視界，112學年度利用輔導員社群共備時間，邀請專家學者針對數位工具進行增能，激發教學上的實務應用和創意思維；另外，邀請外師啟動各領域教師使用雙語，促進團員們在第二外語的快速成長，逐步嘗試雙語教學設計，進而運用於課堂，共計4場次。

(八) 辦理數位教學與多元評量策略研習

1. 各領域規劃以領域專業課程為本，數位教學及評量策略研習，提升學校教師虛實教學成效，合計辦理38場次精進研習及3場到校(分區)諮詢輔導。
2. 增進輔導員數位融入教學知能，熟悉數位課程平台
各領域辦理教師數位運用和學習與數位教學策略增能研習透過精進計畫、到校(分區)諮詢、專業支持、夥伴學校等機制協助現場教師增進數位融入教學，共計辦理106場次各類研習，提升教師專業知能。

(九) 推動產官學合作，開闊師生美感教育與藝術視野

1. 藝文場館合作教學：教育局與衛武營、高雄美術館、創價美術館、高雄市電影館、高雄市皮影戲館、唱歌集音樂劇場館、駁二特區BANANA音樂館合作辦理美感講座研習活動共15場次，約計366人次參與。
2. 美感教育與藝術深根之多元藝術展能
(1) 透過師資美感培育、藝術多元講座課程，到藝術專業共備社群，以美學陪伴涵養師生藝術氣息，總計辦理國中

小教師研習 82 場次，美感計畫說明會 1 場次、藝術領域教學成果發表會 1 場次。

(2) 推動「美感無界限」活動，共計媒合 20 所偏鄉國中小學校進行藝術美感教學活動，並規劃辦理偏鄉示範教學共計 20 場次，開拓偏鄉學生美感視野與開創豐沛的創作能量。

(3) 【藝術蒲公英計畫】推動藝術普及化，縮短城鄉差距並達到文化平權願景。藉由教師專業社群推動將美感帶入校園，如教師合唱團進入甲仙國中演出；教師木笛團進入深水國小演出；教師舞團進入觀音國小演出。

(十) 結合推廣雙語教育教學示例，提升師生雙語運用素養
由教育局國民教育輔導團及本市 14 所國中小學校共同研發 18 個雙語教學示例，經由備課、觀課、議課流程發展出教學現場實際可行之雙語教學策略。112 年 7 月 27 日假前鎮區樂群國小辦理雙語教學示例發表記者會，並已完成雙語教學計畫場次宣講(含到校諮詢分享)共計 42 場次。

十一、總務業務

為充分使用本市暫無設校計畫之學校預定地，共建置 16 座簡易球場（壘、冰、籃球），且訂定「高雄市學校用地認養辦法」，期以公平、公正、公開原則開放民間團體共同參與認養管理維護，並於 112 年度促成 9 塊學校用地由民間團體認養，活絡土地使用，落實節流政策。