

參、教育

一、高中職教育

(一) 建立多元入學管道-高雄區十二年國民基本教育宣導作業

1. 宣導平台建置：教育局已建置高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）作為資訊平台，公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
2. 宣導文件製作：製發入學制度摺頁及資料彙編手冊，發送國中學生、教師及學校，俾利其掌握入學資訊。

(二) 推動高中職學校優質化

1. 本市 111 學年度獲教育部核定補助 32 所高中職學校辦理優質化計畫，核定經費計 7,925 萬元（上學期 4,274 萬 3,000 元，下學期 3,650 萬 7,000 元），以推動十二年國民基本教育新課綱、學校課程改進，充實教學設備，培養學生證照考取能力、辦理社群互動，進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。
2. 推動高中職雙語及第二外語教育
 - (1) 為配合中央落實 2030 年雙語國家政策，教育局所屬新莊高中、三民高中、瑞祥高中、文山高中等 4 校獲教育部國教署核定 111 學年度辦理「教育部國民及學前教育署補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫」。
 - (2) 另為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校極力開辦第二外語課程，其中 111 學年度計有 14 間學校獲教育部國教署核定 390 萬 2,744 元辦理「高級中等學校第二外語教育計畫」，並推動日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語及泰語 7 種語言課程。
3. 推動閱讀教育，開展學生學習視野
持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，截至 112 年 6 月，網站瀏覽人數已達 21 萬 573 人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(三) 推動技藝、技職教育

1. 辦理合作式國中技藝教育課程
111 學年度合作式國中技藝教育課程，計有海青工商、旗山農工、高英工商、高苑工商、樹德家商、三信家商、中山工商、立志中學、大榮中學、復華中學、華德工家、中華藝校、普門高中、育英醫專及樹人醫專等 15 校辦理 13 職群課程，開班數共計 398 班，合計 11,035 選習人次。
2. 辦理實用技能學程

111學年度辦理實用技能學程計有5校10類科43班，學生數1,239人。

3. 推動產學合作在地化、辦理產學合作特色課程

111學年度持續辦理林園高中台灣中油化工科學班（3班）、林園高中財務金融專班（1班）、仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班（3班）、小港高中台電機電班（3班）、小港高中中油科學班（1班）、六龜高中台水機電班（3班）、三信家商台糖產學班（1班）等5校15班。

二、國民教育

（一）推動科學教育

1. 本市第63屆中小學科學展覽報名共計有411件作品參賽，其中265件進入複賽，今年獲獎件數共229件，並推薦35件作品代表本市參加全國科展。
2. 本市111學年度國中自然學科競賽業於112年3月12日辦理完竣，總計有70所國中，210名國中學生參賽，由每校3名學生代表組隊，挑戰完成自然學科實驗規劃與撰寫報告，競賽獎項有「個人獎項」及「學校團體獎」，另設置「桂冠獎」鼓勵國中女生踴躍參與科學實驗興趣，培養未來女性科學與科技人才。
3. 本市111學年度國中數學競賽業於112年3月4日辦理完竣，共有55所國中220名選手組隊同場較勁，透過合作解題賽與個人賽模式，促進學生團隊合作思考，激盪數理邏輯知能應用，發掘學生數學領域潛能，提升數學解決能力。

（二）推動校園閱讀，培養學生閱讀習慣

1. 持續推動「112年度國中閱讀教育總體計畫」，鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、提升教師閱讀專業知能。112年度本市國中推動閱讀績優學校(閱讀磐石學校)由龍華國中及光華國中榮獲特優；推動閱讀績優人員(閱讀推手)榮獲特優為民族國中及龍華國中2名教師、優等為前金國中及光華國中2名教師。
2. 愛閱網於112年1月至6月，上網註冊人數達4萬2,799人，每校閱讀書籍總數平均為681本，全市國中學生閱讀書籍並通過評量的書籍共6萬8,133本。個人閱讀書籍累計達5本以上學生，計有4,130人；累計達50本以上學生，計有35人；累計達100本以上學生，計有3人。
3. 推廣本市「喜閱網」閱讀闖關平台，112年6月底，喜閱網上網註冊學生人數10萬9,741人，通過闖關書籍數3,46萬7,979本，參與人數9萬684人，參與比例82.79%，平均每人通過闖關閱讀本數達38本。

4. 辦理「閱讀薪傳典範教師」薦選計畫，鼓勵積極熱情、耕耘形塑優質閱讀風氣，計有 10 校教師獲獎，並請獲獎教師參加教育部閱讀推手個人組評選，爭取榮譽。
5. 辦理「校園就是一本書」校園閱讀空間改善計畫，計有 26 校送件參選，錄取 14 校補助每校 10 萬元改善校園閱讀空間。執行結束後評選出 5 所優選學校公開表揚，計畫總經費 160 萬元。
6. 辦理「校園出版品」競賽，帶動校園文藝創作風氣，營造優質語文風。

(三) 推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

1. 學生輔導

- (1) 本市國中小學校依「國民教育法」第 10 條暨「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」之規定，自 101 學年度起本市國中各校已增置專任輔導教師各 1 名，另國小部分依法定進程配置，爰本市國中小學校截至 112 學年度共計增置 374 名專任輔導教師（國小 190 名，國中 184 名）。
- (2) 本市國中小學校依「國民教育法」第 10 條規定，112 年度應聘用教育局所置專業輔導人員計 18 人，學校所置專業輔導人員計 43 人（含專案 2 人），偏遠地區專業輔導人員計 17 人，協助學校推動輔導工作。
- (3) 辦理 111 學年度第 2 學期國民中、小學「專任」輔導教師團體督導會議 16 團（國小 7 團；國中 9 團），每團 4 場次，計 64 場次，提升本市專任輔導教師二級輔導學生個案之知能。
- (4) 辦理 111 學年度第 2 學期國民中、小學「兼任」輔導教師團體督導會議 33 團（國小 19 團；國中 14 團），每團 3 場次，計 99 場次，提升本市兼任輔導教師輔導學生個案之技巧與知能。
- (5) 學生輔導諮商中心為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供生涯議題三級個案輔導或諮詢，於 112 年度心理師服務 40 人次，社工師服務 307 人次，共計服務 347 人次。除了主要生涯困擾議題以外，並以合併中輟為最多，家庭/親子次之。

2. 關懷中輟學生

- (1) 召開跨局處會議，持續追輔學生返校穩定就學，教育局於 112 年 6 月 21 日召開 111 學年度第 2 次強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，進行跨局處的協調及追輔。另定期擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校召開中輟專案檢討會議，112 年 1 月至 5 月已召開 3 次會議。

(2) 持續開設技藝教育學程、中介教育措施、彈性課程及高關懷班等，提供中輟學生多元彈性學習機制。另學生輔導諮商中心為減緩學生中輟問題提供輔導服務，如個別心理諮商、學校社工師之服務、參與個案研討會，並協助追輔工作。

3. 防制校園霸凌

(1) 教育局與研考會合作，建立府級申訴監督管理機制，邀集相關單位代表組成「防制校園霸凌委員會」共同推動防制校園霸凌工作。

(2) 配合教育部 109 年 7 月 21 日修正發布「校園霸凌防制準則」及市府跨局處防制霸凌處理機制之推動與落實，修訂「高雄市學校校園霸凌事件檢核表」及相關表件，函知學校並同步置於教育局網頁專區，並隨時滾動修正，以協助各校落實防制校園霸凌工作，持續精進相關人員防制霸凌事件處理知能。

(3) 學校透過友善校園週融入宣導重點，營造校園正向的學習風氣，並於 112 年 4 月進行校園生活問卷普測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，持續關心學生在校生活。

(四) 加強學習弱勢學生學習輔導，帶好每位學生

1. 提供學習成就低落之國中小學生學習扶助及適性多元學習機會，112 年 1 月至 6 月參與教師 2,948 人次，計服務學生 1 萬 7,865 人次；到校入班教學輔導校數合計共 18 校。

2. 辦理國小學童課後照顧服務，111 學年度第 2 學期本市國小計 204 校，1,012 班，開辦課後照顧服務班，辦理校數比率 84.30%，補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用、午餐費及調整服務人員上班時間鐘點費所增差額之費用，教育部國教署補助經費 1,378 萬 5,703 元，教育局自籌 2,743 萬 512 元，共計 4,121 萬 6,215 元，受益人數 4,806 人。

3. 辦理「夜光天使」點燈專案，111 學年度第 2 學期辦理 24 校，32 班，401 位學生受益。

(五) 推動科技教育

1. 本市現有 9 所自造教育及科技中心積極推動十二年國民基本教育課程綱要的科技課程，進行國中小課程模組研發推廣、師資增能等課程規劃。運用外部師資及協同教學，提升偏遠學校教師科技領域教學能力。辦理各項競賽，培養學生生活化及應用科技的知能。

2. 本市國中已完成 143 間基本設備與 75 間擴充設備生活科技教室建置，挹注總經費計 1 億 5,526 萬 454 元(中央補助 1 億

1,304萬2,290元、教育局挹注4,221萬8,164元)，能完整提供生活科技課程上課所需。

(六) 扶植小型學校發展，開拓多元競爭能力

因應少子化及小班小校趨勢，整合小型學校資源、發展學生群性互動，推動混齡(跨年級)教學方案計畫，111學年度有大樹區興田國小、內門區西門國小、金竹國小、溝坪國小、六龜區荖濃國小、新威國小、新發國小、寶來國小、杉林區集來國小、上平國小、湖內區三侯國小、甲仙區寶隆國小、小林國小、路竹區三埤國小、燕巢區金山國小、燕巢國小尖山分校，共計16校辦理混齡(跨年級)教學。

(七) 推動本土教育，深耕母語及文化學習

1. 充實本市本土語文師資

(1) 112年1月期間，由獅甲國中辦理國民中學教師閩南語言能力認證輔導初階研習，共計78位參加。

(2) 112年1月至2月期間，由勝利國小辦理國民中小學本土語文(客語文)教學支援工作人員認證習，共計48位參加。

2. 促進本市學生本土文化體驗

(1) 112年1月由壽天國小辦理高雄傳統藝術親子體驗計畫，結合鄉土，藉由親子體驗課程，讓傳統藝術走入家庭，計26名報名參加。

(2) 112年10月至112年4月間由舊城國小辦理「走讀高雄」校外教學活動補助計畫，配合本市本土學習認證119個景點，鼓勵本市師生進行田野實察，計1,429人次報名參加。

3. 展現學校本土教育成果

(1) 112年4月由建國國小辦理「咱的故鄉·咱的情-閩南語師生本土技藝語文競賽」，藉由閩南語本土技藝語文競賽，增加學生對於本土語言之運用並有助於學生對閩南語的認同，共63校參加，計192完成報名參賽。

(2) 112年5月，莊敬國小辦理「聽聽客家本土技藝競賽」，藉由客家語歌唱、口說藝術或戲劇競賽，提升學童客家語運用能力，計34校報名參加，參加人數共465名師生參賽。

4. 族語教師增能研習

(1) 112年1月14日原住民族教育資源中心辦理「原住民族教育融入科學增能研習」，透過研習，提升現職教師認識原住民傳統文化智慧並將其與科學連結融入自然科領域教學，讓非原民學生更理解與尊重原住民族文化，共計53人次參與。

(2) 112年3月4日原住民族教育資源中心辦理「原住民族語認證命題分析與演練研習」，透過研習，提升族語老師

- 族語認證測驗指導知能，增進原住民學生報考率及通過率，增進其族語應用之能力，共計 42 人次參與。
- (3) 112 年 2 月 8 日至 2 月 10 日原住民族教育資源中心辦理「111 學年度原民族語親子共學營」，提供都會區原住民學生及家長學習族語文化之機會，透過有趣多元的課程，增進學生及家長學習族語之興趣與成效，共計 78 人次參與。
- (4) 112 年 4 月 19 日原住民族教育資源中心辦理「數說原民—原住民文化跨各領域增能研習」，藉由研習讓現職教師認識原住民傳統文化智慧，結合數學跨領域課程設計，讓非原民學生能藉由數學領域認識原住民文化與生活智慧，提升多元文化素養，共計 22 人次參與。
- (5) 112 年 4 月 22 日、4 月 29 日、5 月 6 日、5 月 13 日原住民族教育資源中心辦理「36 小時原住民族語教學知能認證研習」，藉由此教學認證研習，鼓勵本市原住民族語人才取得教學合格證書後加入原住民族語教學之行列，以改善族語師資缺乏之困境，共計 20 人次參與。
- (6) 112 年 5 月 6 日原住民族教育資源中心辦理「部落植物美學—原住民文化跨各領域增能研習」，藉由研習讓現職教師認識原住民部落植物與傳統文化智慧，結合藝術領域美感教育課程設計，提升師生多元文化素養，共計 25 人次參與。
- (7) 112 年 5 月 8 日至 5 月 27 日原住民族教育資源中心辦理「原味新眼光—原住民文化體驗學習活動」共 10 場次，藉由活動課程讓都會區非原民學生認識台灣各族原住民文化，進而理解與尊重不同族群的文化語言特色，提升學生多元文化素養，促進「全民原教」，以符應原住民族教育法之精神，共計 280 人次參與。

三、幼兒教育

(一) 設置公立幼兒園及非營利幼兒園

1. 設置公立幼兒園(班)

111 學年度新增 7 班、140 個入園名額，共計提供 1 萬 6,861 個入園名額；另預計 113 學年度再增設 36 班、838 個入園名額。

2. 增設非營利幼兒園(含政府機構、公營企業職場教保中心)

111 學年度新增 25 園、86 班、2,378 個入園名額，共計提供 8,262 個入園名額；另 112-113 學年度再增設 15 園、67 班、1,690 個入園名額。

(二) 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

兒童托育津貼 111 學年度第 1 學期總計補助 12 人次，補助金額計 3 萬 6,000 元，111 學年度第 2 學期預計於 112 年 7 月審核撥

款；配合中央 2 歲至未滿 5 歲育兒津貼及 5 歲至入國小前就學補助政策實施，112 年 1 月至 6 月撥付育兒津貼補助經費共 19 萬 6,963 人次，補助金額計 11 億 321 萬 5,000 元，撥付 5 歲至入國小前就學補助經費共 3 萬 3,655 人次，補助金額計 1 億 8,553 萬 6,000 元。

(三) 查察違規教學情形，確保幼兒受教品質

本市 111 學年度公私立教保服務機構共 708 園（公立 215 園、非營利及政府機構、公營企業職場教保中心 66 園、私立 427 園（含準公共 252 園）、部落互助式教保服務中心 2 園），為落實教學正常化，符應統整不分科原則，教育局業函文至本市各公私立幼兒園重申教學正常化政策，並配合公私立幼兒園維護公共安全聯合檢查，112 年 1 月至 6 月查察園數共 112 園，其中通過計 105 園、未通過計 7 園，未通過之幼兒園由聯合檢查局處（教育局、消防局、工務局、衛生局）本權責分別督導改善。

(四) 填報全國教保資訊網及全國幼生管理系統，建構大數據資料庫

全面要求本市公私立幼兒園上網填報並即時更新資訊，確實掌握教保服務機構狀況，維護幼兒就學權益。本市 111 學年度第 1 學期公私立幼兒園基本資料填報率 94%、教職員工資料填報率 96.37%、幼生填報率達 95% 以上。

(五) 落實輔導機制，提升教保品質

辦理教育部「公共化教保服務機構輔導計畫：專業發展輔導」，111 學年度計 34 園參加教育部輔導計畫方案，共核定經費 186 萬 7,169 元，112 學年度計 40 園申請教育部輔導計畫方案，待教育部核定結果。

(六) 辦理公共化幼兒園延長照顧服務，使雙薪父母安心就業，為提升幼兒入園率，配合教育部辦理低收入、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒就讀延長照顧服務之費用補助，112 年寒假計 177 園辦理、參加幼兒 2,752 人，111 學年度第 2 學期計 244 園辦理、參加幼兒 4,225 人，其中獲教育部補助弱勢幼兒計 1,601 人，核定經費 1,177 萬 6,545 元。

(七) 為配合中央少子女化對策計畫，111 學年度建置準公共機制，透過與私立幼兒園簽定合作契約，提供幼兒平價教保服務，共有私立幼兒園 252 園簽約加入準公共幼兒園，可提供入園名額 3 萬 3,869 人，居全國之冠。

四、特殊教育

(一) 落實身心障礙教育

1. 補助身心障礙學生交通補助費

依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，對於確有困難無法提供交通工具者，教育局補助

其交通費，111學年度第2學期補助1,423人，金額計647萬8,000元。

2. 補助身心障礙學生搭乘復康巴士
依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，提供搭乘交通工具服務，111學年度第2學期補助25人，金額計60萬5,966元。
3. 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免
辦理本市身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，依身心障礙程度補助，111學年度第2學期補助566人，金額計647萬9,772元。
4. 補助本市經濟弱勢身心障礙學生獎學金
依高雄市高級中等以下學校經濟弱勢身心障礙學生獎助辦法辦理，112年度補助本市高中職69名、國中57名、國小75名，合計201人，金額計67萬2,000元。
5. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，112年1月至6月國小計辦理48校次95班次、國中計辦理24校次30班次，補助經費計1,820萬3,527元。
6. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」
提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，111學年度第2學期共計核定服務特殊教育學生1,787人，服務時數28萬382小時，補助鐘點費4,934萬7,232元。
7. 補助身心障礙學生教育代金
補助在家教育學生每人每月3,500元，安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過6,000元，以6,000元為限，111學年度第2學期補助34人，經費計88萬5,500元。
8. 辦理112學年度身心障礙學生適性輔導安置
身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班安置學生數計451名；身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班，安置學生數計158名；身心障礙學生適性輔導安置特殊學校高職部，安置學生數計78名。
9. 積極改善校園無障礙環境
112年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計19校，教育部國教署補助2,353萬6,000元，本府教育局補助1,416萬6,178元，學校自籌經費540萬7,000元，合計4,310萬9,178元。
10. 提升教師特殊教育專業知能
訂定「高雄市教育人員特殊教育（身心障礙類）專業知能精進計畫」，提升本市教師專業素養，112年1月至6月共計辦

理特殊教育研習 146 場次，共 3,220 人次參加，計辦理時數 627 小時。

(二) 落實資優教育

1. 獨立研究成果發表

112 年度國小學生獨立研究成果競賽包括三大領域，參賽作品有數學類 9 件、自然與生活科技類 19 件、人文社會（含語文）類 28 件，計有 56 件作品參賽，並於 112 年 6 月 4 日辦理複審，共選出 28 件得獎作品。

2. 112 年度各類資優教育方案

112 年度報名領導才能類 42 人、創造能力類 267 人、其他特殊才能類 57 人，共計 366 人，於 112 年 6 月 10 日辦理鑑定，其中領導才能類 1 校 29 人、創造能力類 3 校 79 人、其他特殊才能類 1 校 36 人共 4 校 144 人通過鑑定，並於 7-8 月接受各類資優教育方案服務。

3. 辦理國中學術性向資優鑑定工作

112 學年度計有 2,352 人報名，其中有 26 人提出書面審查申請，112 年 6 月 3 日辦理測驗，經 112 年 6 月 14 日召開綜合研判會議決議通過人數計數理組 569 人、語文組 99 人。另本局於 112 年 4 月 21 日召開書面審查暨考生參加鑑定服務需求審查會議，計有 4 人通過(數理組 1 人、語文組 3 人)。

4. 均衡城鄉資優教育資源

為均衡城鄉資優教育資源，針對無資優資源班招生之行政區，實施「一般智能資優教育方案」資優課程，112 學年度計有路竹區路竹國小等 10 校 26 名學生接受資優教育方案服務。

5. 提高本市國中資賦優異合格教師率

教育局與國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學合作培育國中特教資優公費師資生，112 學年度分發 1 名至中山國中。

(三) 推動創客運動，培育 Maker 人才

1. 精進創意自造 FabLab 聯盟

成立 7 所聯盟核心學校，並以學校地理所在位置，下轄 4 至 6 所學校共 30 校為聯盟學校，將創意自造相關課程融入學校授課內容，112 年度辦理教師培訓課程 147 場次，參與教師約 1,928 人次。

2. 本市 112 年 2 月 4 日參加「2023IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽」比賽，計榮獲 15 金 26 銀 44 銅。

(四) 推動性別平等教育

112 年 1 月至 6 月召開 2 次府級性別平等教育委員會會議，提報本市校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員「高階培訓」新增人員名冊；另設置 10 所性別平等資源中心學校，推廣性別平等教育課程活動；針對各級學校教師 112 年度 1 月至 6 月共辦理 10 場次研習，共計 548 人次參與。

五、社會教育

(一) 辦理家庭教育，營造幸福家庭

依據本市112年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育、學校家庭教育、推動優先家庭教育服務方案等系列課程與服務，112年1月至6月辦理615場次（檔次/案次），服務約12萬2,000人次。規劃及辦理說明如下：

1. 親職教育

(1) 親職教育112年主要針對子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之家長規劃實體或線上系列講座、親子共讀讀書會等多元化親子活動，並與民間企業合作進行「企業家庭好關係」親職教育講座，讓民眾認識子女不同年齡階段發展特徵與教養需求、家長正向管教態度與技巧。另為新住民規劃以家庭教育為主軸內涵並納入多元文化，並鼓勵參與者之本國籍配偶及家人共同參與。為原住民家長規劃親職教育，透過活潑及多元化的活動引導家長正向思考，增進家庭中的良好互動關係。以及協助弱勢家庭面對與處理子女的教養難題，增進其家庭功能。

(2) 112年1月至6月業辦理「親子共學成長讀書會」、「愛你寶貝-家長親職教育講座計畫」、「探索寶貝心中的宇宙線上講座計畫」、「家庭展能教育支持計畫」、「愛的充電站-家長親職教育講座計畫」、「家長增能團體計畫」、「Happy正向GO親職教育課程」、「原家學談心-親職教育課程」、「啟閉之間-親子溝通技巧親職教育計畫」、「與孩子談情-親職講座計畫」、「嶄新家庭親職教育課程」以及「親子共學巡迴列車系列活動」等共計166場次，4,904人次參與。

2. 婚姻教育

(1) 婚姻教育112年主要針對單身、適婚及新婚者、新手家長、已婚者、空巢期或中年民眾規劃系列婚姻教育課程及活動。另安排新住民家庭婚姻教育課程，使新住民家庭更瞭解婚姻關係經營之觀念與方法，學習情緒控制與有效溝通方式。同時為提升原住民及弱勢家庭學習正向思考及溝通技巧，增進彼此關係，讓家更幸福，規劃該民眾合適之婚姻教育課程。

(2) 112年1月至6月業辦理「青少年情感教育強化計畫」、「愛情防疫學系列講座」、「聰明戀愛學系列講座」、「為愛「悅」讀成長團體」、「婚前教育-追分愛情電影討論會」、「婚前教育~我想與你在一起成長團體計畫」、「新手家長婚姻教育-愛的教室」、「關係加溫，

航向樂齡-社區婚姻教育推廣」、「緣是一家親系列講座」、「非關愛情成長團體」、「新婚教育~幸福先修班成長課程會」、「原滿溝通-婚姻教育課程」、「愛在他鄉關係經營課程」等共計 91 場次，計 3,649 人次參與。

3. 倫理教育

- (1) 為增進各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，宣導祖孫間的世代交流與互動，112 年規劃系列代間教育活動；此外為增進為人子女與父母的關係和互動，配合不同家庭生命發展階段的議題，提供兒童、青少年子女及成年子女子職教育的課程，提升與父母溝通的能力、了解代間差異及同理；以及藉由戲劇課程培養孩子們的肢體展現能力與生活覺察，同時增進祖孫間良好的互動關係，規劃原住民祖孫共學課程。
- (2) 112 年 1 月至 6 月業辦理「用愛存款，讓家溫暖-子職教育計畫」、「青少年子職教育講座」、「祖孫金像獎」、「原鄉世代情-祖孫共學計畫」、「愛在我家-子職教育課程計畫」、「我的家庭真可愛-手足成長團體」及「各級學校慈孝家庭楷模表揚活動」等共計 40 場次，1,344 人次參與。

4. 學校家庭教育

- (1) 本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，並由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量再提升。
- (2) 為帶領學校教師瞭解十二年國教家庭教育議題之實質內涵，並幫助教師熟悉家庭教育議題之教學與教材設計，俾利提升學校教師規劃家庭教育融入課程設計知能，本市預計於 112 年 7-8 月辦理 3 場「高級中等以下學校家庭教育種子教師培訓」。
- (3) 112 年為配合增進學校推展家庭教育工作人員接受家庭教育專業研習之情形，由本市家庭教育輔導團前往校園推廣家庭教育議題教師手冊及學校家庭教育實施，幫助學校落實家庭教育教學。112 年 1 月至 6 月辦理 8 場次，計 232 人次參與。

5. 人力資源運用與發展

- (1) 為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會及志工幹部共識營，112 年 1 月至 6 月計 51 場次，734 人次參與。

- (2) 112年1月至6月辦理「輔導人員家庭教育增能研習」納入家庭教育面向相關知能充實，增強家長親職教育觀念，計辦理1場次，58人次參與。
 - (3) 經由家庭工作服務領域實務工作者或專家學者講座，提供專業輔導人員、社會工作人員等家庭教育專業知能，俾利提升家庭輔導之有效性。112年預計於7-8月辦理3場次研習講座。
6. 家庭教育宣導
- (1) 平面及網路行銷：印製每季活動訊息及中心簡介，發送至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息；另家庭教育中心結合學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、LINE@、新聞網路平臺、網路社群、捷運數位媒體等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。112年1月至6月辦理68檔次，受眾約6萬6,000人次。
 - (2) 媒體行銷：透過廣播節目、廣播宣導，其中與教育電臺、警廣及中廣合作廣播節目，112年1月至6月共播出11集，廣播CF播出78檔次，受眾約4萬3,000人次收聽，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用412-8185家庭教育諮詢服務專線。
7. 性別教育與社區婦女教育
- (1) 性別教育112年由生命歷程與性別觀點，探討女性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，規劃系列社區婦女教育課程。另將性別平等議題融入家庭教育相關活動內，鼓勵男性家庭教育活動，破除家庭性別角色刻板印象，辦理系列性別教育課程。同時為增進民眾理解不同世代的情感互動及其衍生的性別議題，並能以開放民主的態度面對各式各樣的親密關係，規劃多元性別課程。
 - (2) 112年1月至6月辦理「非莫理(Family)」的性別新視界計畫」、「愛.家系列性別平等系列講座」、「我要事業也要家庭系列講座」、「音原繫慧」婦女系列講座計畫、性別大補帖成長團體、家庭關係探索營等共計31場次，計1,160人次參與。同時於課程中宣導CEDAW公約(消除對婦女一切形式歧視公約)的精神，以期讓本市婦女都能感受到幸福。
8. 推動優先家庭教育服務方案
- (1) 結合學校關懷輔導個案家庭，辦理「珍愛家庭-守護列車親職教育計畫」，透過多元化的諮商諮詢服務、親職教育小團體活動、親子活動，協助個案家庭家長能提升

親職能力，並瞭解子女的身心發展，親子關係得以改善。
112年1月至6月共辦理11場次，共157人次參與。

- (2) 對於有重大違規事件學生之家長、監護人或實際照顧者，或學校、社政單位轉介有家庭教育需求者，提供家庭教育諮詢、輔導或團體課程，以期增進親子或家人關係。112年1月至6月辦理「家庭教育個別輔導諮商計畫」服務45案(其中學校轉介34案、與社福中心合作11案)；辦理「家庭教育團體輔導計畫」3案，服務14場次。

9. 設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線，提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六9:00~12:00、14:00~17:00及週一至週五晚間18:00~21:00，112年1月至6月計服務個案數為782人次；另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化親職教育諮詢服務245人次。

(二) 落實終身學習及補習教育，提升公民素養

1. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

為擴展失學民眾暨新住民學習機會，112年度第1期開辦成人基本教育班計48班；111學年第2學期補助國小辦理補校計14校、國中辦理補校計16校。

2. 推動新住民學習中心及新住民子女教育實施計畫業務

(1) 3所新住民學習中心開辦家庭教育活動、華語文基礎班等各項課程，112年度辦理活動67場次、3,439人次參加。

(2) 鼓勵學校申請新住民子女教育實施計畫，舉辦華語補救教學、新住民多元文化活動或國際日等活動，112年度97校申請，辦理149場次，受益學生人數3萬1,154人次。

3. 推動新住民語文課程及教育輔導團

(1) 本市111學年度國中小開設新住民語課程，計有165校、578班、1,536名學生選習，媒合61名新住民教學支援人員提供服務。

(2) 運作新住民語文教育輔導團，111學年度第2學期共安排8場到校諮詢服務暨2場公開觀議課活動，並各辦理1場增能研習及回流研習，以及4場輔導團增能研習。截至112年6月底止已培訓578名合格新住民教學支援人員。

4. 辦理社區大學，培育現代社會公民

本市社區大學計7校、128個學習據點，112年1-6月開設課程共644門，9,787人次參加。

5. 推動樂齡學習中心及高齡者教育

- (1) 設置 38 所樂齡學習中心，計 251 個樂齡學習據點，提供 55 歲以上中高齡者學習。112 年 1-6 月計辦理樂齡課程 3,110 場次，共 7 萬 157 人次參與。
 - (2) 承辦教育部「高齡自主學習團體實施計畫」南區主辦縣市工作，112 年受理件數計 58 案，49 案獲經費補助，補助金額 515 萬 5,985 元。
6. 辦理短期補習班公安檢查
為加強本市 1,878 家立案短期補習班公共安全，由教育局會同工務局、消防局實施公安檢查，112 年 1-6 月檢查計 274 家，針對立案補習班各項違規裁處 7 件；另針對未立案補習班計裁處 6 件。
7. 辦理兒童課後照顧服務中心業務
112 年本市立案課照中心總計 250 家，依「高雄市兒童托育津貼發給辦法」補助課照中心弱勢學童托育津貼，112 年度截至 6 月底止補助 6,828 人次、計 5,892 萬 7,000 元。
- (三) 推動交通安全教育，守護學子安全
1. 加強防制學生交通違規及交通事故：針對 111 年度交通意外事故案件數偏多之學校，由教育局專款補助經費，由校方分析事故原因及研訂防制策略，並強化教育宣導及相關輔導作為。112 年預計補助 10 校、20 萬元。
 2. 自行車安全駕駛訓練班：提供增能研習、駕照考驗、道路體驗 3 階段課程模組，由各校自行規劃研習及駕訓課程，向教育局申請經費辦理。112 年補助 25 校、96 萬 8,750 元。
 3. 交通安全學藝競賽：競賽項目分為創意廣告影片、LINE 貼圖設計、繪本創作、四格漫畫及海報設計，112 年度共 820 件作品參賽，甲等以上作品計 114 件。
 4. 大型車內輪差及視野死角宣導活動：教育局與公路總局高雄區監理所、大發駕訓班、道安促進會合作，辦理大型車校園巡迴宣導活動，讓師生體認大型車在道路中潛在之危險，從而學習避讓及保持距離。於 112 年 3 至 12 月期間辦理 8 場、預計 1,279 位師生參加。
 5. 國民中小學導護志工執勤知能研習：112 年補助 89 校、經費 86 萬 1,720 元，由各校召集所屬志工自行辦理研習，擴大參與人數，落實交通安全教育訓練。
 6. 國民中小學種子交通服務人員培訓：參照義交訓練模式規劃增能研習及路口實習，協助學校儲備種子導護人力，以協助上放學重要路口之安全維護。112 年辦理 4 梯次，共培訓 294 人。
 7. 交通安全裝備採購計畫：辦理各級學校交通安全裝備採購，包含反光背心、帽子、雨衣、手套、袖套、指揮旗、電子哨等，總經費 300 萬元，各項裝備將於 112 年 9 月開學後陸續配送到校，協助學校強化導護工作安全係數。

8. 網路假期上網飆作業：援例開設交通安全測驗試題專區，將交通法規、標線標誌號誌、防禦駕駛相關題型融入，讓學生放假期間也能持續交通安全之學習。112年寒假共5,797人參賽，2,970人達80分及格標準。
9. 交通安全教育輔導訪視：111年訪視區域為前鎮、小港、烏松、林園、橋頭、大社、大樹、仁武8個行政區共70校，經學校自評、初評及複評程序，已於112年3月17日召開總評會議，推選小港高中、林園高中、獅甲國中、中山國中、樂群國小、烏松國小6校參加112學年度教育部訪視。

(四) 推展藝術教育，提升市民參與(社教科)

1. 辦理藝文競賽，參與全國賽事

- (1) 111年度全國語文競賽，本市榮獲特優54位，優等104位，甲等26位，總計184位獲獎；111年度試辦本土語文讀者劇場，本市榮獲特優3隊；111學年度年全國學生美術比賽，榮獲特優11件，優選8件，甲等12件，佳作200件，總計231件獲獎。
- (2) 111學年度本市參與全國藝文賽事：學生音樂比賽計有團體組143隊、個人組230人，於112年3月代表本市參加全國決賽(團體組-高雄市、個人組-嘉義市)，團體組榮獲特優40隊、優等98隊、甲等3隊，個人組榮獲特優34位、優等145位、甲等12位；師生鄉土歌謠比賽計有26隊參加全國決賽(新竹市)，榮獲特優4隊、優等20隊、甲等1隊；學生創意戲劇比賽計有18隊參加全國決賽(花蓮縣)，榮獲特優10隊、優等5隊、甲等1隊；學生舞蹈比賽計有團體組30隊、個人組25人參加全國決賽(團體南區甲組-嘉義縣、個人賽及團體乙丙組-桃園市)，團體組榮獲特優12隊、優等17隊，個人組榮獲特優3位、優等19位。

2. 推動藝文教育，增進美感體驗

- (1) 111學年度藝術與美感深耕計畫本市執行20項子計畫及1項競爭型補助計畫合計1,430萬9,385元(其中教育部補助1,184萬9,385元、教育局自籌246萬元)。持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，112學年度媒合藝文團體進入55所學校校園展演。
- (2) 辦理「校園藝術-光點計畫」，藉由學校本位課程、教學設計或特色活動，融合社區自然生態，建置或改造校園景觀，營造具有美感之校園環境，111學年度補助24校、240萬元。
- (3) 教育部為鼓勵學校發展文化美感體驗課程，實施有效美感教學，112學年度「『藝起來尋美』-教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫」，本市小林國小申請；另課程方面申請補助10校。

- (4) 配合教育部推動「112年高級中等以下偏遠地區學校藝文教學設備補助」，申請補助茂林國中等13校共75萬3,965元。
- (5) 由學校行政與師生代表及專家學者組成小組，針對學校環境問題分析、建議與評估，爭取「校園美感環境再造計畫」，112年由油廠國小獲補助199萬5,000元。
- (五) 推展社會教育，提供市民多元終身學習及休閒管道
1. 112年1月至6月協辦「空大歌唱班公益歌唱慈善嘉年華」各類音樂會、舞蹈會及兒童劇等活動計1場、展覽12場，約計6,460人次參加。
 2. 112年1月至6月協助各級學校於社教館演藝廳辦理『樂動·躍動』-明義國民中學2023年公益音樂會、2023「匯聚」春季展演系列—「青春YOUNG藝」聯合展演、「111學年度全國學生音樂比賽南區團體組決賽」、「第十一屆雄壯威武」等活動13場，計2萬559人次參加。
 3. 辦理青少年大型活動：於3月26日假社教館舉辦第20屆「2023校園暨親子神槍手—全國漆彈大作戰」，除國中組、高中組、大專組外，頗受好評的親子組今年有42個家庭報名，創歷年新高，增加賽事挑戰及趣味性。選手來自新北市、雲林、嘉義、台南、屏東及高雄等6縣市、共71校、88隊、500多位選手對戰，透過本賽事鼓勵學生動起來，培養正當休閒運動。
 4. 漾我青春才藝秀：邀請各級學校在學青少年學子一展才藝提供揮灑青春之舞台，紓解學生課業及升學壓力、充實品德及休閒生活、確立人生方向。提供市民假日觀賞優質藝術表演機會，緩和生生活壓力，豐富生活品質。112年1月至6月計辦理5場次，參與人數1,230人次。
 5. 舉辦社區親子系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元，深受歡迎，112年1月至6月於社教館及各行政區辦理20場，計2,918人次參加。
 6. 舉辦「親子共學巡迴列車活動」及「偏鄉親子藝文培力~親職成長&劇場同歡」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入所有行政區及偏鄉辦理親子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習。112年1月至6月共辦理6場，計526人次參加。
 7. 辦理各項講座：與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈·名人系列講座」、「幸福圓夢系列」、「《笑看紅塵》2023古典詩詞系列」等，邀請知名大師及專家學者（賴憲政、林懷民、馮翊鋼、歐耶老師、周清河、王志揚黃惠如、林育德……等）蒞臨社教館，以美學、親子教養性別平等、文學、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市

民文化素養，112年1月至6月辦理13場次，計3,471人次參與。

8. 「2023 異國風華-新光閃耀多元交流計畫」，於4月16日及23日辦理「新美聲~歌唱培力工作坊」免費培訓新住民、新二代等學員表演、歌唱課程，課程結訓後並於5月28日假社教館演藝廳優質專業劇場，盛大舉辦「2023 異國風華~『新』光閃耀歌唱比賽」，以居住台灣的新住民、新住民親子及眷屬為主要參賽對象，出賽選手37名及觀眾280名，本計畫參與總人次為438人次。
9. 辦理「《稻浪上的夢想家》特映會及映後座談活動」，於2月5日假社會教育館演藝廳辦理，參加民眾為450人。
10. 與正忠文教協會及心智圖法推展協會合辦「翻轉學習力—心智圖法公益課程」，透過心智圖法將發散的思考透過圖像具象化收斂，化繁為簡訓練孩子的思考邏輯，同時加入創意思考練習，激發創造力，邀請國小以上學童（低年級須家長陪同）及青少年參加，112年1月至6月計辦理2場次，共138人次參與。
11. 辦理市民教育推廣班：課程包括水墨畫、書法、英語、日語、韓語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、植物療癒、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，112年1月至6月辦理95班，計1,762人次參加。
12. 於寒假期間辦理桌球研習營AB班、童心藝術創作營AB班、籃球運動營、流行舞蹈營、生活物理實驗營、MV舞蹈研習營、小巴菲特兒童理財營、神奇趣味魔術營等不同類型課程共10班次，提供學童多元學習管道，共274人次參加。
13. 辦理電影欣賞：112年1月至6月辦理劇場版電影院、酷兒幸福電影院及週末蚊子電影院13場次，共計1,634人次參與。
14. 辦理「星光音樂咖啡廣場活動」及「草地野餐音樂會」：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，112年1月至6月計辦理6場次，參與居民605人次。
15. 青少年休閒娛樂：社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、撞球及桌球室等設施，112年1月至6月共計1萬1,175人次使用。

六、資訊及國際教育

（一）推動資訊教育及數位學習

1. 維運本市10所數位機會中心

教育局為提供民眾數位學習與數位近用場域，於本市大樹區、彌陀區、湖內區、阿蓮區、甲仙區、旗津區、旗山區、燕巢區、林園區及茄萣區設有 10 所數位機會中心（DOC），開設資訊課程提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦，112 年新增新住民、原住民、中高齡及婦女專班，以提升民眾公民參與、線上自我學習與數位應用機會。

2. 完善資訊教育環境建置

(1) 教育局提升本市 230 校頻寬由 300M 至 1G，提升學校基礎建設，拓頻學術網路。

(2) 完成全市 342 所國中小網路直通車設備建置，隨時掌握學校網路流量。

(3) 補助本市 72 校 170 台大型觸控電視建置，完善本市學校智慧教室環境建置。

3. 辦理資訊競賽及研習活動

(1) 辦理高雄市 112 年度「高雄數位學園」網路假期-上網飆寒假作業活動，總參與人數達 10 萬 8,413 人。

(2) 112 年 1 月新上國小、油廠國小、那瑪夏國中及四維國小等 4 校獲教育部核定推動中小學數位學習精進方案-『BYOD & THSD 實施計畫(第二次徵件)』，共計 286 位師生參與。

(3) 111 學年度計有 9 所小學（王公、港埔、坪頂、仁美、溪埔、福康、福安、安招、六龜國小）導入科丁小學課程，共計 142 班 3,314 位學童學習 Scratch 程式語言。

(4) 112 年 3 月至 5 月辦理偏鄉學校週三下午科丁程式社團班，計有 23 校 581 位學童受惠；另與科丁聯盟合作自 112 年 7 月 3 日至 21 日辦理 3 梯次「Scratch 程式夏令營課程」，計有 26 校 654 名學童受益。

(5) 112 年 4 月 8 日至 9 日本市計有 8 隊國中小學生參與教育部「112 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽」，本市於四組賽事榮獲 1 金(國小動畫組)、1 銅(國小遊戲組)及 1 佳作(國中動畫組)。

(6) 112 年 5 月至 7 月本市辦理「第三屆中學生黑客松競賽」，以生活化人工智慧加值雲端應用為主題，鼓勵學生運用雲端 AI 服務，總計全國 10 縣市、155 隊、國中 92 人、高中 376 人，共計 468 名學生共同競技切磋。

4. 推動數位學習計畫

(1) 數位學伴計畫

A. 配合教育部推動數位學伴計畫，112 年度計有安招國小、湖內國中等 22 所國中小參與，透過大專校院學生以線上視訊協助及陪伴偏遠地區學童進行一對一課輔，以提升其學習動機與興趣，計有 262 名學生受惠。

- B. 為學童打造多元數位學習與雙語環境，教育局配合教育部推動雙語數位學伴計畫，112 年度計有旗山國小等 21 所國中小辦理，透過線上即時學習，提升學童學習興趣及關懷學童身心平衡發展。
- (2) 中小學數位學習深耕計畫
- A. 為培養學生科技應用、高層次思考、跨域整合及實作能力，112 年本市計有福山國小、旗山國小、仁武國小 3 校獲教育部專案補助推動中小學數位學習深耕計畫。
- B. 另為延續深耕計畫縣市推廣需求，教育局亦補助本市龍華國小、光華國小、鳳西國中、東光國小、仁武國小、福誠國小、凱旋國小、光華國小、桃源國小、福山國小等 10 校辦理 112 年數位跨域推動計畫。
- (3) 新興科技教育遠距示範服務計畫
配合教育部推動前瞻新興科技教育遠距示範服務計畫，本市 112 年度獲教育部補助辦理 2 所區域推廣中心（海青工商及高雄女中）及 4 所促進學校（瑞祥高中、鼓山高中、福誠高中及高雄高工），藉由規劃與導入新興科技理論與實作並重，扎根新興科技基礎教育。
- (4) 數位學習精進計畫
本市 111 學年度配合教育部生生用平板政策，購置 5 萬 4,354 台行動載具、1,760 台充電車、5,509 台無線網路 AP、369 套數位內容軟體，並組成輔導團隊，辦理到校輔導，了解學校使用數位工具輔助教學與學習情形、執行困難與問題，提供必要協助與輔導。
5. 推動創新教學快易通專案
- (1) 為支援本市教師創新教學，持續推動「創新教學快易通」專案，透過資訊設備管理、借用系統、教學內容及平台，提供本市國中小資訊教學行動載具設備借用服務。
- (2) 學校借用設備由維運中心專責人力進行軟硬體設定及到校收送服務，後續亦由維運中心遠端處理學校所有平板設定、APP 派送、帳號重置等功能，協助解決師生教學現場面臨問題，促進校園運用科技融入各領域教學。
- (二) 推動雙語及國際教育
1. 雙語教育計畫
- (1) 教育局配合雙語教育市政推動方向，以「國際、跨域、共榮、永續」為目標，鼓勵本市教師參與教育部「國中小雙語教學在職教師增能學分班」，並逐年擴增雙語師資量，112 年參加雙語師資培訓教師累計可達 600 位。
- (2) 結合教育部雙語教育推動規劃，鼓勵學校評估量能擇其所適申辦雙語教育相關計畫，112 年並聘僱 212 位外籍教學人員，以提升本市學生「溝通力」與「全球移動力」。

- (3) 111 學年度補助本市學校辦理 362 個雙語社團，由學校推動學藝、學術、音樂、體育、康樂、綜合等雙語社團，提供學生多元雙語學習資源及機會。
- (4) 111 學年度與文藻外語大學、義守大學及樹德科技大學合作推動「外國學生合作交流計畫」，由大學培訓在臺外國學生至本市國中小學校進行互動交流，共計 41 校參與。
- (5) 辦理「高雄英語行動車計畫」，以偏遠地區或小校規模學校優先申請，透過師生互動對話，提供自然的英語語境。112 年 1 至 6 月共計服務 32 校，參加人次達 5,561 人。
- (6) 111 學年度遴聘 13 位美籍傅爾布萊特獎學金青年得獎人至本市 26 所國小進行協同教學，營造英語學習情境及協助各校英語相關活動，促進文化交流與教育合作。
- (7) 教育局與美國愛荷華州立大學簽署「教育實習備忘錄」，112 年 3 月至 5 月共計 9 位美籍實習教師至本市苓洲國小等 9 校進行海外教育實習，並辦理偏鄉英語營活動。

2. 中小學國際教育計畫

- (1) 國際學伴計畫：由在臺外籍學生與本市學生透過視訊互動，以英語溝通認識外籍學生國家之人文地理，拓展國際視野，112 年本市計有金山國小等 10 校獲教育部補助 48 萬 1,600 元。
- (2) 高級中等學校與國外校際合作推動線上教學實施計畫：協助學校與英語系國家高中交流，並以締結姊妹校為目標，增進學生對於多元文化之瞭解及尊重。111 學年度本市計有文山高中等 12 校獲教育部核定計畫經費 533 萬 9,260 元。
- (3) 公立國民中小學校與國外姊妹校互惠機制實施計畫：協助學校與 62 個英語系國家之國中小交流。111 學年度本市計有福山國中等 7 校獲教育部核定計畫經費 259 萬 9,640 元。

3. 國際交流活動

- (1) 八王子市交流活動：本市 95 年與日本東京都八王子市締結友好城市，並於每年定期辦理教育交流活動，112 年 3 月 21 日由獅甲國中與日本八王子市學生共同進行視訊交流。
- (2) 「2023 年菁英模擬聯合國」活動：教育局補助本市高級中等學校辦理「第 8 屆菁英模擬聯合國」活動，112 年 6 月 10 日至 11 日計 46 所大專院校及高中職學校、150 名學生參與，透過模擬國際會議培養學生積極關注國際重要議題及英語辯論能力。
- (3) 傅爾布萊特海斯臺灣論壇：本市 112 年 6 月 21 日參與美國國務院「傅爾布萊特海斯臺灣論壇」國際教育學術研討會，分享本市學校國際教育交流經驗與特色，另由新

莊高中、道明中學、高雄女中等3校分享本市高中國際交流實務經驗，共同探討未來臺美雙邊國際教育合作模式。

- (4) 熊本青少年大使交流活動：本市自102年9月與熊本縣、熊本市簽訂「三方國際交流備忘錄」，並於每年定期辦理教育交流活動，112年8月3日由漢民國小、中山國中及小港高中等3校與熊本縣30位學生進行教育交流。

(三) 推動環境教育

1. 扎根校園永續發展

- (1) 配合教育部新環境教育NEED工作推展及環境教育計畫，本市112年持續籌組環境教育輔導小組，並依發展議題規劃「永續校園組」、「氣候行動組」、「能源教育組」、「資源循環組」及「NEED青年實踐組」及23個子計畫，獲教育部核定經費268萬5,000元。
- (2) 為推動本市永續循環校園，教育局自108年起持續以「先期診斷機制」，安排專家學者委員至學校瞭解永續校園規劃需求，112年度計補助阿蓮國小等6校共150萬元，以協助學校落實節能減碳資源循環、環境生態永續循環等項目。
- (3) 本市陽明國小及嘉興國中榮獲經濟部能源局「111年度推動能源教育標竿獎」金獎及優選獎，112年度已推薦阿蓮國小及杉林國中參與選拔，刻正由經濟部能源局進行評選。
- (4) 112年持續與福智文教基金會共同辦理「點亮高雄 點亮海洋 從校園出發全民減塑起步走」第六階段計畫，補助參與學校辦理親師減塑講座，落實減塑於基礎教育。

2. 落實學校空污防制

- (1) 教育局持續督導學校於空氣品質惡化時採取1種以上警示措施，包括校網首頁設置空品即時鑲嵌板、空品旗幟、跑馬燈、液晶螢幕看板或校園廣播等並宣導相對應之防護措施；111學年度完成配發與汰換296校空品旗幟。
- (2) 本市於鹽埕國中設置「高雄市環境教育數位體感中心」，並於文府國小設置本市「空氣品質環境教育資源中心」，扎根空品教育與防範空污；另小港醫院、中山大學、太平國小三方共同合作研發空品桌遊、抗霾英雄APP，持續鼓勵學校作為空品教育使用。

3. 推動校園綠美化

- (1) 112年度福誠高中獲本府工務局核定補助辦理環境綠美化執行計畫，另河堤國小獲行政院環境保護署核定補助清淨空氣綠牆計畫。
- (2) 112年度本市空品淨化區綠美化申請學校共20校，刻正由本府環境保護局現勘及審查本年度申請案。

(3) 112年計汕尾國小等11校獲本府環境保護局「112年度空氣品質監測站設置地點附近裸露地表減少揚塵計畫」補助。

4. 防治校園入侵種之蟲害

為防治小黑蚊、琉璃蟻、荔枝椿象、秋行軍蟲等蟲害滋擾，教育局112年5月12日函請學校持續進行校園環境管理，落實清除青苔、土壤表面鋪上適量碎石，水溝旁水泥地塗抹油性油漆、保持環境通風等作為，並得結合本府環境保護局清潔隊至校進行環境噴藥。

5. 建置校園太陽光電系統

本市總校數348校，除因校內建物為歷史建築、建物遮蔭嚴重等原因不適宜建置之15校以外，112年太陽光電系統設置校數已達333校，佔全部校數96%，建置完成後發電量將是校園空調年耗電量的2.3倍。

七、體育及衛生保健

(一) 深化學校體育教育，積極推動運動休閒，打造健康城市

1. 強化本市體育班培訓政策，建置區域性運動人才培訓體系

111學年度學校體育班81校（高中18校、國中37校、國小26校），發展35項運動種類，並進用94名專任運動教練。

2. 獎勵優秀學生選手及教練

112年度補助核發體育獎勵金2,851人，補助經費為1,309萬1,000元。

3. 整建與維護運動設施，提供優質運動環境

112年1至6月教育部體育署核定補助小林國小等44校整建體育運動場（館）及經費計1億1,323萬8,600元；教育局112年核定補助福山國中等9校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計608萬540元。

(二) 加強學校環境及衛生教育工作，提供健康學習空間

1. 辦理本市健康促進學校計畫

以「健康體位(含體適能)與口腔衛生」、「視力保健」為重點向下扎根，112年4、5月辦理5場健康促進增能活動，計620位教師參與。另教育局112年度核定補助本市國小辦理學童齲齒防治費合計308萬6,100元，各校依補助項目執行口腔衛生保健工作。

2. 急救教育研習

教育局所屬學校（共計358所）已全數完成校園AED之設置，並協助有裝設AED的學校進行安心場所認證。

3. 學生健康檢查

為測知學生的健康狀況及生長發育情形，早期發現體格缺點和疾病，早期予以治療。教育局每年定期辦理「國民中小學一、四、七年級學生健康檢查」，由得標醫療院所到校執行

各項身體檢查，另將尿液及血液送交實驗室判讀，提供檢查結果予學校轉知家長進行預防、追蹤治療與監測疾病，增進家長與教師對學生健康的關注，以奠定國民健康基礎。111學年度已辦理完竣。

4. 落實校園傳染病防治

- (1) 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病、漢他病毒、新冠肺炎等，為主要防治宣導主軸。
- (2) 平時推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛福部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
- (3) 112年度核給本市國中小充實健康中心相關設備器材計24校，合計200萬5,600元。

5. 學校午餐推廣與執行

- (1) 高中職及國中小全面供應學校午餐
本市學校午餐供應總校數348校（國小240校、國中80校、高中職24校、特殊學校4校）。
- (2) 辦理經濟弱勢學生午餐補助
111學年第2學期補助學生人數：國中8,956人次、國小1萬4,676人次，補助金額約1億1,816萬元。
- (3) 寒暑假及學期間例假日安心餐食數位票卡供低收入學生用餐
112年寒假發放學生數3,544人，補助23天，補助407萬5,600元。111學年度第2學期例假日發放學生數3,544人，計42天例假日，每餐65元，補助967萬5,120元。
- (4) 辦理學校午餐廚房相關設備補助
教育局112學年度午餐廚房設備補助40校，補助金額520萬2,998元。
- (5) 足額進用營養師，提升午餐品質
111學年度本市共計有正式編制營養師90名（已依法足額進用），約聘用營養師38名，計128名。
- (6) 學校午餐業務聯合稽查
112年1-6月辦理聯合稽查77所學校廚房（含中央聯合訪視4所）。另配合農政單位（農業局、海洋局）抽驗午餐食材計281件（畜禽蛋品46件、蔬果食材223件、水產品12件），不合格8件，合格率97.2%，已請學校依契約書逕行裁罰並由農業局進行源頭管理。

6. 飲食教育計畫推廣與執行

- (1)教育局為落實飲食教育向下扎根，提升教師飲食教育教案設計、課程架構及素養導向教學設計能力，自108學年度起推動「飲食教育多元活化課程計畫」，期能產出飲食教育教學模組，亦鼓勵跨校及跨學習階段共同研發飲食教育課程，建構本市飲食教育課程的藍圖。
- (2)111學年度申請計畫學校計7校，其辦理成果將透過成果發表會推廣分享；相關教材教案及教學模組提供其他學校，以擴展計畫效益，達到飲食教育向下扎根之計畫目標。

八、學校工程管理

(一) 督導耐震補強工程相關業務計畫推動及執行

為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國教署112年5月18日核定本市辦理國中小校舍112-114年度（一般性補助款）耐震補強監造及工程經費，計5校6棟7,592萬1,445元，全額補助經費(100%)，預計114年12月底前全數完工。

(二) 辦理老舊校舍拆除重建及校舍新建工程

- 1.鳳翔國民中學二期校舍新建工程：總經費原為6,908萬6,000元，因原物料上漲及缺工因素，總經費追加為1億4,500萬元，已於111年8月9日決標，111年10月31日開工，工期600日曆天，刻正施工中。
- 2.旗津國中老舊校舍拆除新建工程：總經費2億4,629萬4,946元整，於111年8月31日完成工程發包，並於111年11月7日開工，工期460工作天，刻正施工中。
- 3.壽山國小校舍拆除重建工程：總經費1億4,660萬9,000元，因多次流標，業於112年6月8日邀集工務局及海洋局研商發包策略，請設計單位縮減施作面積並以符市場行情修正預算書圖，俟追加經費核准後，續辦工程招標作業。
- 4.茄萣國小北棟校舍拆除新建工程：總經費原5,029萬2,000元，111年9月13日追加為8,608萬6,000元，已於111年12月26日決標，112年2月9日開工，工期382日曆天，刻正施工中。
- 5.小港區明義非營利幼兒園園舍新建工程：總經費原5,763萬元，111年7月20日追加為8,071萬2,888元，已於111年4月8日決標，111年5月31日開工，工期480日曆天，刻正施工中。
- 6.明華國中風雨球場新建工程：總經費原7,032萬8,000元，112年3月31日追加為7,958萬5,024元，已於111年5月9日開工，工期360日曆天，刻正施工中。
- 7.為引進民間資金投入校舍拆建工程，於112年2月14日委託專業顧問公司辦理校舍拆除重建促參案前置作業計畫，刻正

辦理路竹高中(國中部)及甲圍國小校舍拆建工程之可行性評估作業。

(三) 遷校及設校工程

1. 大林蒲鳳林國中遷校工程：總經費預估為1億6,723萬14元，規劃設計勞務採購已於111年6月8日決標，於111年12月1日核定基本設計，並112年6月5日召開第二次細部設計審查，刻正辦理細部設計修正作業。
2. 大林蒲鳳林國小遷校工程：總經費預估為3億3,951萬3,678元，規劃設計勞務採購已於111年6月8日決標，於111年12月20日核定基本設計，並分別112年4月7日及112年6月8日辦理兩次細部設計審查，刻正辦理細部設計修正作業。
3. 楠梓區藍田國小(文小2)設校工程：設校計畫於111年12月20日奉准，總經費為8億8,027萬4,265元，目前已完成規劃，刻正辦理需求計畫書及統包工程招標文件審查，預計112年8月上網公告招標。

九、校園安全事務督導

(一) 辦理多元活動，落實全民國防教育推動

透過多元課程安排，結合文宣與多元輔教活動，擴大宣導成效，以提升全民國防宣導理念，進而支持全民國防，凝聚愛國意識。

1. 112年1、3、5月召開學校軍訓主管會報，檢視並督導各校工作成效，並使軍訓主管增進全民國防業務認知與瞭解，計105人次參加。
2. 112年2月23日於海軍反潛大隊辦理市府112年推動全民國防教育上半年公務人員全民國防教育增能研習暨工作協調會議。
3. 112年3月9、16、23日於高雄市立美術館辦理軍訓人員「全民國防體適能訓練暨測驗競賽」，本市所屬高中職校教官共154員參加。
4. 112年3月30日於陸軍官校辦理「第一季擴大專業研討暨全民國防教育射擊任務安全軍官講習」，本市所屬高中職校教官共120員參加。
5. 112年4月18、19、20、26日於陸軍官校辦理「全民國防教育高級中等學校學生實彈射擊體驗活動」，本市所屬高中職校學生共10,408員參加。
6. 112年5月9日於高雄市政府辦理112年度「全民國防教育傑出貢獻獎選拔表揚」暨各區公所110-111年全民國防工作成效評選會議，評選結果如下：
 - (1) 全民國防教育傑出貢獻獎團體組績優，計有教育局、警察局、民政局、文化局、消防局等5個單位。

(2) 區公所推動全民國防教育考核績優，計有路竹區公所、苓雅區公所、前鎮區公所、旗山區公所、鳥松區公所、三民區公所、鼓山區公所及鳳山區公所等8個單位。

7. 112年6月15日於三民高中辦理112年度第2季地區擴大軍訓人員專業研討活動，本市所屬高中職校教官共125員參加。

(二) 維護安全無虞校園環境，營造快樂無慮學習園地

1. 為維護校園安全整體作為，111年8月函頒「111學年度維護校園安全工作實施計畫」，要求各級學校加強師生安全意識及被害預防觀念宣導，強化意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧。另為落實校園事件即時通報作業，112年1月至6月計6次函文各級學校重申通報要項，確依作業要點實施通報。
2. 針對「疑似涉入不良組織學生」，教育局於112年3月邀集警察局少年隊、轄管警分局、社會局、少年輔導委員會及個案學校等代表，召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤個案學校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。
3. 為強化校園管理及保障學生安全，持續要求學校落實推動各項校安作為，包含落實門禁管制及課間巡邏、強化師生安全觀念及跨局處合作等，並協助轄屬國中小向教育部爭取經費，強化校園安全機制，112年補助國小及高中計23校，合計157萬餘元，加強緊急求救系統、照明設備、監視系統等校園安全設施建置。
4. 防制學生藥物濫用-教育宣導、清查、輔導戒治
 - (1) 為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，教育局結合「市警局警務人員」、「學生校外會分會教官」、民間團體「王長庚志工基金會」及本市培訓合格之「校園防毒守門員」等專業師資為反毒宣導講座，宣導「新型態毒品認知及危害」，並著重如何拒絕同儕教唆慫恿、好奇誤食或被迫吸毒的技巧。112年1月至6月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教入班宣導」5,477場次，「加強教育人員反毒知能研習」103場次。
 - (2) 因應112年度毒品危害防制中心工作暨衛生福利部補助辦理藥癮者處遇計畫中，各校需辦理「家長」藥物濫用防制知能研習，請各校於學年度配合「親職教育」、「家長日」或「親師座談」時間，向家長實施藥物濫用防制知能宣導。
 - (3) 因應國教署防毒守門員入班宣導政策，學生校園反毒宣導改以小班制「入班宣導」為主，集會宣導為輔，請高中職、國中及國小（高年級）利用晨間時光、班集會及課堂中，運用教育局培訓之校園防毒守門員入班宣導師資，完成100%入班反毒宣導。截至112年6月共培訓國小師資499員、國中師資390員、高中師資158員。

- (4) 持續管制轄屬學校依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定，提列特定人員名單，112年1月至6月特定人員計459人，對特定人員及疑涉藥物濫用學生實施篩檢作業，共計1,140人次，其中確認藥物濫用陽性反應10人次，列入春暉個案輔導管制。
- (5) 教育局112年1月至6月列管「春暉小組輔導學生」計23件，14案輔導完成，1案因畢業中斷輔導，持續輔導計8案。

5. 輔導學生校外生活

- (1) 為維護學生校外生活安全，每月安排校外聯巡勤務，編組高中職、國中學輔人員及警方共同執行。112年1月至5月計排定369次，值勤人員(高中職、國中學輔人員及警方等)1,325人次，勸導關懷違規學生460人次，均函文所屬學校輔導改善及建檔追蹤管制。另校外違規學生勸導事由多為無照駕駛及吸菸，均函請各校加強宣導。
- (2) 為維護學生校外賃居安全，策頒高中職校「學生賃居服務計畫」，並請各校依計畫訪視賃居學生，並辦理賃居生居住安全講習及座談。
- (3) 為維護學生工讀安全，要求高中職校定期訪視工讀場所，並於工讀高峰期(寒、暑假)前，完成「工讀場所安全查核表」，訪查工讀場所安全狀況。
- (4) 為維護校園純淨及安全，依據教育部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，鼓勵學校密件提供涉及販賣毒品之相關情資，供檢警溯源追查並阻斷藥頭侵入校園。

(三) 推動校園防災教育

1. 教育部於112年4月14日至15日辦理第11屆「縣市防災教育暨防災績優校園評選」活動，本市榮獲獎項如下：
 - (1) 教育局獲頒縣市獎項：創新精進獎。
 - (2) 基礎建置：績優一文賢國小、廣興國小與鳳西國小；優選一立德國中、五福國中與甲仙國小；佳作一大東國小、西門國小、陽明國中、美濃國小與烏松國中。
 - (3) 進階學校：科技創新獎-小林國小及中山國中；優選一楠梓特殊學校；入選一大仁國中。
2. 112年度教育部防災校園建置計畫共計鹽埕區忠孝國小等25校(基礎建置19校、進階建置2校及特殊教育學校4校)申請核准，獲核定總額482萬6,150元。
3. 111學年度第2學期請各校於112年3月25日前完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小演練計356校，本次訪視高中職2校、國中3校、國小9校及幼兒園2校共計16校，訪視32人次。

4.1-6月辦理112年防災教育輔導團到校宣導，於112年4月10日至5月31日共計16校20小時。

(四) 推展探索教育，為青少年訂做一個難忘的冒險之旅

1. 為推展全民國防教育暨反毒作為，創造體驗式學習情境，教育局打造「高雄市探索學校」，包括本市山河海等豐富自然生態資源，結合三民高中「雄讚體驗教育基地」、楠梓射箭場、壽山國中攀岩場、高低空設施、世運主场館、衛武營、柴山、愛河及蓮池潭等體驗教育場地。
2. 自112年1月至6月止，為本市國小三年級至高中三年級學生開設64場次探索體驗教育課程，內容包含空氣槍射擊、平面低空、高空探索、獨木舟、攀岩、柴山探洞、柴山生態文史導覽、立式划槳、定向越野、射箭、樹攀、飛盤及極限神槍手等13項，計1,906人次學生參加。
3. 112年1月至6月協助教育部、大專院校、機關團體、民間機構及學校辦理專案探索體驗活動，計25場814人次師生參加。

十、視察與輔導

(一) 視導所屬機關學校切實執行法令，促進教育正常發展

1. 訂定視導工作計畫，加強學校教學及行政視導

強化視導品質及效能，以維護學生學習權，並將教學現場問題即時反映於「每週視導學校反映事項」中，提供各主管科室督導檢討與改進。

2. 落實分區視導責任制

本市38個行政區分配予編制內11位督學，視需要實施專案或聯合視導，以提高視導績效。另遴聘優秀退休校長擔任榮譽督學，協助諮詢輔導及傳承辦學經驗，111學年度計聘任榮譽督學26人。

3. 定期召開視導會議

每三個月由副局長主持，召開擴大教育視導會議，與教育局各主管業務科人員互相溝通交換意見，解決教學現場問題暨宣導教育局相關政策。

(二) 設置專職國教輔導團，發揮教學輔導綜效

分設國民教育輔導團及十二年國教課程發展團隊，遴選優秀輔導員，提供「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢，協助高中職、國中小各領域教師教學成長及增進專業知能。

(三) 翻轉創新，精進教師專業發展

1. 配合教育部十二年國民基本教育精進教學品質計畫，持續增進教師專業發展與提升學生學習成效。112年1-6月辦理各種型態之增能課程計有52場，參與教師計3,692人次。

2. 增進教師自我教學省思與精進，透過教師共同合作備課、觀課、議課三部曲，112年1-6月辦理公開觀課與共同備課工

作坊與研習活動 35 場次，共 172 位大學教授、130 位高中教師參與。

3. 十二年國教課程發展團隊為完備 12 年一貫教學支持資源，112 年 1-6 月度辦理入校陪伴服務 92 間學校，共計 105 場次、自然探究與實作工作坊 10 場、大學入班觀議課 3 場，合計參與人數超過 5,510 人次。
4. 112 年 1-6 月辦理 2023 高雄教育節系列活動：4/29 第五屆探究與實作年會、5/23 我的簡報力、5/23 學市集、5/22~6/11 建·設跨界—土木建築群&設計群成果展、6/10 第四屆自主學習年會、5/22~6/11「偏篇」—島嶼的集體記憶山海故事集特展等活動。

(四) 專業宅配，發揮學科領航功能

1. 優質教學團隊，解決教學現場的疑惑

發揮國教輔導團「標竿」精神，112 年 1-6 月到校諮詢服務，辦理國中場 35 次、服務 69 校；國小場 35 次、服務 76 校。

2. 型塑教學夥伴，將服務宅配偏鄉

針對偏鄉師資缺乏及非專長授課嚴重的學校，辦理「夥伴學校輔導協作計畫」，採一對一客製化服務，112 年 1-6 月共計國中執行 7 校 21 場次，國小執行 8 校 24 場次。

(五) 專業支持領航，翻轉教師的教學思維

透過主題課程與教學模組，輔導教學待提升之教師，組成區域聯合協同 2 至 3 校，到校服務，客製化協助方案，改善教學資源及授課教師專長增能等問題，檢視學校教師教學成效，提升教學品質。112 年 1-6 月共計服務國中 10 校，辦理 27 場次；國小 10 校，32 場次。

(六) 探究與實作，精進教師專業發展

因應 108 課綱之落實，持續在探究與實作能力上增長，鏈結資源中心辦理增能課程，強化教師專業發展、提升學生學習成效與家長等之理念倡導及專業增能。112 年 1-6 月辦理增能課程計 10 場及探究與實作年會 1 場，參與教師約 905 人次。

(七) 強化高中團輔導員專業知能

本學年度透過共備讀書會，共同閱讀一本書（提問力：啟動探究思考的關鍵），進行輔導員精進培力，透過各種觀點的即時交流，建立人際關係、培養邏輯思考，激發創意等，促進團員們快速成長，進而運用於教學及工作上，共計 4 場次。

(八) 因應後疫情時代教學需求，強化數位教學與學習資源

1. 建置數位課程平台：由國教輔導團輔導員拍攝 1~9 年級國文、英語、數學、自然、社會等領域線上課程共 471 部影片，以單元主題為內容，置於本市達學堂線上課程專區，提供學生隨選隨學，自主規劃學習路徑。

2. 辦理數位教學與評量策略研習：各領域規劃以領域專業課程為本，數位教學及評量策略研習，提升學校教師虛實教學成效，合計辦理 54 場次工作坊及 23 場到校諮詢輔導。
3. 建置線上自主學習和數位學習平台
分為學生和老師兩部分。學生部分除了提供自主學習各階段的說明外，也透過線上課程的方式呈現，提供 34 段「預修課程」影片，讓學生能透過影片學習；老師部分則是依據不同領域專業，提供自主學習策略和簡報，讓老師能有足夠的資源進行引導。平台提供「學科資源區」、「資料庫」、「網路學習平台」、「數位工具」等資源，並提供各項資源的使用策略和說明，輔以影片說明，讓學生能透過整合平台快速且有效的查找，結合自主學習能力的培養，逐步落實終身學習願景。
4. 產出數位學習課程示例：本學年度與本市數位學習推動辦公室合作，進行 5 場次數位學習增能工作坊，並在本學期透過各領域輔導小組會議及領域代表會議共備，產出各領域/議題數位學習教學示例合計 25 件。後續將於 112 學年度透過各領域/議題輔導小組到校諮詢計畫分享。

(九) 推動產官學合作，開闊師生美感教育與藝術視野

1. 美感教育與藝術深根之多元展現
 - (1) 透過師資美感培育到藝術療癒課程，以美學陪伴涵養師生美學氣息，辦理國中及國小藝術跨域教學成果發表會共 3 場。
 - (2) 推動「美感無界線」活動，共計媒合 20 所國中小學校進行藝術美感教學活動，並規劃辦理小校示範教學共計 20 場，循序漸進引導生活中發掘美感元素，欣賞展出的在地靈感作品，開拓高雄市學生美感視野與豐沛的創作能量。
2. 與藝文場館共同合作辦理美感研習與展演
輔導團藝術領域與高雄市多處藝術場館合作辦理美感講座研習，包括高雄美術館、唱歌集音樂劇場館、衛武營國家藝術中心、pinway 駁二 8 號倉庫、高雄市立文化中心至德堂等，研習活動共 47 場次，計 1,259 人次參與。
3. 落實美感教育，綻放藝術魅力
112 年 1-6 月美感計畫規劃四個系列「國中小美感創新跨域課程種子教師暨輔導支持計畫」、「美感永續講座」、「藝術蒲公英到校巡演與成果發表」及「美感種子培訓工作坊」，美感教育計畫促成藝術深耕、美感落實，激發學生更豐富及多元的美學靈感，並且透過社群共備、對話、學習之機會，增進教師教學的豐富性與美感體驗，啟發學生的美感與創造力，讓藝術教育在教學中獲得實踐，進而培養學生對於設計美感的敏銳度與文化的感知。美感計畫總計 14 案，執行 67 場次，計 2,060 人次參與，推動重點概述：

- (1)以領域內跨科目共備為目標，辦理半學期的帶狀社群型態研習課程。
 - (2)就新課綱主題、議題式的思維，以系列開設單一主題在視覺、音樂和表藝做深入課題研習。
 - (3)帶入跨域、設計思考、身心素養多元項目，研習更貼近新課綱。
- (十) 橋接國際，滋養教師雙語教學能力
- 邀請本市執行雙語教學計畫且具授課經驗之14所學校共同研發18個雙語教學示例，橫跨生活課程、綜合活動、藝術、自然科學與健體等五個領域，縱向串連由國小低中高年級至國中等所有學習階段，經由教師社群運作機制，歷經備課、觀課、議課流程發展出教學現場實際可行之雙語教學策略。以學科概念為主要內涵，兼具教學活動設計及學習評量，同時呈現發展理念及教師教學心得等，以實際經驗與全市教師分享雙語教學歷程，提升教師進行雙語教學之信心。

十一、總務業務

為充分使用本市暫無設校計畫之學校預定地，共建置26座簡易球場（壘、冰、籃球），且訂定「高雄市學校用地認養辦法」，期以公平、公正、公開原則開放民間團體共同參與認養管理維護，並於112年度促成9塊學校用地由民間團體認養，活絡土地使用，落實節流政策。