**叁、教 育**

**一、高中職教育**

（一）建立多元入學管道

1.因應教育部十二年國民基本教育政策之措施

（1）107學年度高級中等學校免試入學辦理情形如下

高雄區高級中等學校免試入學於107年6月20日下午5時起至107年6月27日中午 12 時止辦理網路選填志願。

錄取結果訂於107年7月10日上午11時公告。

（2）高雄區高級中等學校特色招生作業

甄選入學：高雄區申請辦理108學年度特色招生甄選入學專業群科學校計5校，並規劃於107年7月召開特色招生審查會進行審查。

考試分發入學：有關108學年度特色招生考試分發入學申請案，並無學校提出申請。

2.高雄區十二年國民基本教育宣導作業

（1）宣導平台建置

本府教育局已建置高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：http://12basic.kh.edu.tw/）作為資訊平台，公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

本府教育局賡續辦理高雄區高級中等學校招生網路博覽會（網址：http://entrance.kh.edu.tw/），網站內提供各高級中等學校辦學目標、招生科別及名額，俾利協助家長與國三畢業生瞭解高雄區各高級中等學校之特色與招生事宜。

（2）宣導文件製作

製發入學制度摺頁及資料彙編手冊，發送國中學生、教師及學校，俾利其掌握入學資訊。

107學年度適性入學宣導資料於107年2月配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為高雄區升學進路參考之用。

（二）推動高中職學校優質化

1.推動高中職優質化，強化學校競爭力

106學年度教育部核定補助本市32所高中職學校辦理優質化計畫，補助推動十二年國民基本教育課綱、學校課程改進，充實教學設備，培養學生證照考取能力、辦理社群互動，進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。

2.辦理學校評鑑

（1）校務評鑑項目配合教育部國教署簡化評鑑內容，由原本9項目約53至55個指標，簡化為4項目14個指標；另專業群科評鑑項目已由原本7項目20個指標，簡化為3項目6個指標。

（2）107年度上半年受評學校11校，已完成到校實地訪評，並進入資料整理期；另下半年受評學校12校亦處於前置作業期，預計107年11月完成到校實地訪評。

3.推動高中職第二外語教育

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校極力開辦第二外語課程。106學年度第2學期高中職校開設7種語言共92班（日語12校43班、德語7校10班、法語9校18班、西班牙語3校4班、韓語5校11班、越南語5校5班、泰語1校1班）。

（三）推動技藝、技職教育

1.辦理國中技藝教育

106學年度第2學期計有樹德家商等12所職校開辦技職合作式技藝班，12個職群計208班，選習學生6,626人。

2.辦理建教合作班及實用技能學程

106學年度辦理建教合作班計8校7類科86班，學生數2,739人，採輪調式每3月至6個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第2學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。另106學年度辦理實用技能學程計有7校10類科71班，學生數2,762人。

3.推動產學合作在地化、辦理產學合作特色課程

辦理中正高工及高雄高工與中鋼階梯式建教合作班、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班、林園高中台灣中油化工科學班、路竹高中領導人才培育班、仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班、小港高中台電機電班、六龜高中產業專班等。106學年度第1學期新增開辦路竹高中台糖產學專班1班、106學年度第2學期新增開辦六龜高中台水機電班1班、107學年度第1學期新增開辦三信家商台糖產學班1班、107學年度第2學期新增三信家商宏華產學班1班。

4.辦理就業導向課程專班

以強化學生實務能力及就業接軌為主，就業率達成目標以百分之八十以上為規劃之就業導向課程專班，107年度經教育部核定補助4校24班辦理，包括樹德家商美髮技術專班（4班）、髮妍時尚造型技術專班（3班）、宴會服務技術專班（1班）、烘焙技術專班（1班）；立志高中餐飲技術專班（3班）、美容時尚專班（1班）；大榮高中觀光專班（1班）、電機技術專班（1班）、航空精密機械（2班）；三信家商美容美髮管理專班（3班）、餐飲管理專班（2班）、餐飲技術專班（2班）等。

5.創新產學合作模式

（1）立志高中電競經營科與中華民國電子競技運動協會、義守大學及樹德科技大學，進行產官學合作，垂直整合高中職至大學、科大7年專業電競產業一貫學程，學業完成後可直接與產業接軌，為高雄在地培育未來台灣的電競人才，厚植產業爆發力。

（2）為鼓勵學生兼顧就學與就業，落實學用合一，透過產官學合作締盟，與義守大學及在地半導體產業（華東科技）、綠能科技產業（新盛力科技）合作。

（3）樹德家商開辦表演技術科、影劇技術科、照顧服務科，中華藝校開辦理影劇技術科，高鳳工家開辦照顧服務科，以創新產學合作模式開發創新領域，培育本市未來創新領域人才。

（四）新（改）建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

1.高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程，107年2月7日核定細部規劃設計，107年7月賡續辦理招標事宜。

2.小港高中學生活動中心興建工程已於106年10月竣工，107年1月12日辦理建築工程複驗，刻正辦理驗收不符改善作業。

3.高雄高商莊敬、自強、中正及力行大樓校舍耐震補強工程已完工，刻正辦理107年度補強工程（實習大樓及圖書館），6月15日開工，工程進行中。

（五）推動高中職友善校園工作

1.輔導工作輔導團

（1）定期辦理督導會報

邀請各議題專家學者，各中心學校校長，每年於6月至7月、10月至11月定期召開2次會議。第1次會議於107年6月25日召開，主要針對各議題執行情形進行檢討與策進，共計29人參與。

（2）辦理「友善校園獎」甄選

推薦本市績優學校6校、優秀輔導人員10名、優秀學務人員10名、優秀導師10名及優秀行政人員1名參與107年度教育部「友善校園獎」複選，甄選結果預計8月下旬公布。

2.學生輔導

（1）成立高中職各資源中心學校

學生輔導-前鎮高中、生命教育-高雄高工、人權法治-小港高中。而前鎮高中擔任高中職學生輔導資源中心學校，規劃辦理高中職傳承、訓練與實務研討工作，建立專業人才庫，系統化推動學生事務與輔導工作。

（2）辦理高中職輔導主任會議

107年4月25日假前鎮高中辦理第一次輔導主任會議，邀請國立高雄師範大學鐘蔚起教授擔任「12 年國教中之發展性輔導工作」講座，並進行分組議題討論，會議計39人參與。

（3）辦理各項專業知能研習

前鎮高中於107年5月10日至11日辦理「正念與工作室藝術育療工作坊」，邀請臺北市立大學視覺藝術學系吳明富副教授擔任講座，計有高中職輔導教師30人參與；另於107年6月14日辦理「從腦神經科學看高中生身心健康：個體心理學導向諮商輔導人員應備基礎知能」研習，邀請國立高雄師範大學教育學系楊瑞珠教授擔任講座，計有高中職輔導教師20人參與。

3.生命教育

（1）每年6月及10日召開生命教育分組會議

第1次分組會議於107年6月13日假高雄高工召開，會中確認107年度各活動計畫、承辦學校以及經費，並請委員提供整體精進建議，計有指導委員及學校代表等24人參與。

（2）設置生命教育資源中心學校計7校，定位如下：

依服務對象分為高中職1校、國中2校、國小4校，包含各學習階段。

另依服務地區分布，高中職1校位於市區，國中於市區及郊區各1校，國小於高雄市區、大鳳山地區、大旗山地區、大岡山地區各1校，涵蓋整個高雄市行政區。

（3）甄選生命教育特色學校及績優人員

高雄高工於107年3月23日承辦「生命教育績優評選計畫撰寫研討會」，計有29人參與。經由專家學者建議、獲獎學校與人員經驗分享，促進各校理解生命教育的內涵，掌握特色學校計畫、績優人員遴選及具體事蹟表之撰寫重點。

推薦本市特色學校5校、優秀人員7名及優秀行政人員1名參與107年度教育部「生命教育」特色學校及績優人員複選，甄選結果預計8月上旬公布。

（4）辦理校園自我傷害防治工作

與衛生局合辦113所高中職及國中學校校園版「幸福捕手」及校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，協助推動生命教育暨自我傷害防治之宣導活動，上半年度規劃活動55場，參與學生累計逾4,300人。

海青工商於107年1月18日承辦「高關懷自殺自傷個案輔導策略研討會（一）」，邀請曉明女中錢永鎮主任講授班級輔導策略：如何以正向能量迎接生命中的每一天、如何提升生命中之挫折容忍力、生命之愛的傳承~如何親師對話、協助孩子找到生命中的亮點與伯樂等。計國中、高中職相關教師63人參與。

海青工商於107年3月16日承辦「高關懷自殺自傷個案輔導策略研討會（二）」，邀請凱旋醫院陳偉任醫師講授「阿德勒教你如何陪學生走出生命的低谷：理論及運用簡介、諮商輔導技術與策略」，計國中、高中職輔導教師、專業輔導人員、導師、認輔教師等約73人參與。

（5）結合民間團體辦理相關活動

協助本市牧愛生命協會辦理「高雄市兒童青少年自殺防治支持輔導服務」系列活動，針對重點宣導行政區（左營區、三民區、鼓山區、楠梓區、前鎮區、鳳山區、小港區、苓雅區…等）內各級學校師生、家長提供「校園生命教育講座」、「自殺防治種子教師培力」等服務。

牧愛協會另於107年3月14日假高雄市議會第一會議室辦理「網絡聯繫會議暨方案服務說明會」，與本市學生輔導諮商中心、衛生局社區心衛中心、各民間團體及學校代表進行案例研討，以提升校園自我傷害防治工作成效，計有相關網絡人員27人參與。

**二、國中教育**

（一）推動科學教育

1.辦理本市中小學科學展覽會

第58屆中小學科學展覽會計有370件作品參賽，其中267件進入複賽，今年獲獎件數共207件（其中有35件同時獲得特別獎）；獲獎件數不含50件獨獲特別獎項者，共計有157件（包括國小54件、國中40件、高級中等學校63件），業推薦37件作品代表本市參加全國科展。

2.辦理科學園遊會

107年度第37屆國民中小學科學園遊會由鎮昌國小承辦，開幕典禮暫訂於107年10月19日9時；園遊會時間暫訂於107年10月19-20日上午9時至下午4時，假國立科學工藝博物館辦理。

3.辦理地球科學資源中心共備研習

配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長，107年度持續規劃辦理共備研習課程8場次，已辦理4個場次研習。

4.充實國民中學科學實驗設備

（1）107年補助本市90所國中科學實驗器材（耗材），補助金額共計230萬元。

（2）107年度科學實驗設備共補助21校共計227萬6,600元。

5.參加2018全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

本市參加「Best Education-KDP 2018全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎」初審結果，二項競賽活動全國計有284件（學校經營創新類75件、教學創新類209件）作品入選決審（通過初審），其中本市佔97件（學校經營創新類35件、教學創新類62件），計國中3件、國小90件、幼兒園4件，入選決審比例34.15%，為全國各縣市初審通過件數比例第一名。

（二）辦理寒假育樂營，提供青少年寒期正當休閒活動

育樂營類別分為生命教育類、休閒活動類、技能研習類、服務公益類、知性藝文類、體育競賽類等六類，107年寒假辦理學生營隊活動計38校、110個營隊，參加人次計3,155人次。

（三）推動校園閱讀，培養學生閱讀習慣

1.推動「107年度國民中學學生閱讀能力總體計畫」，鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖書館閱讀推動教師等。持續辦理全市性推動晨讀、讀報翻轉教育、課堂裡的魔幻閱讀、英文閱讀研習、國民中學閱讀環境建置等計畫。

2.充實圖書館（室）藏書量：107年度配合國教署補助公立國中小充實圖書設備，使各校更新與汰換藏書，達成一般國中小館藏皆達1萬冊，偏遠地區小校（學生數200人以下）每生至少擁有50冊書籍可借閱之政策目標，藉由本次圖書充實，全市國中小增加約15萬6千本書籍。

3.在閱讀場域空間情境營造上，積極轉換校園圖書館角色定位，形塑適合閱讀之場域氛圍，持續建置教室及校園開放閱讀空間，106年度共6所國中獲教育部補助建置學校閱讀角經費。共27所國中獲教育部國民及學前教育署核定補助「106-109年校園社區化改造計畫─設置學校社區共讀站」經費。

4.最愛閱讀網於107年1月至6月，上網註冊人數達59,044人，每校閱讀書籍總數平均為570冊，全市學生閱讀並通過評量的書籍共57,038本。個人閱讀書籍累計達5本以上學生，計有學生3,547人。個人閱讀書籍累計達50本以上學生，計有學生24人，達100本以上學生，計有學生1人。

（四）推動國中技藝教育

推動國中技藝教育課程及辦理輔導分發選習國中技藝教育學生就讀高中職實用技能學程：106學年度第2學期開辦合作式200班，自辦式8班，開辦阿蓮國中、五甲國中、後勁國中、楠梓國中及明義國中等5校技藝教育專班各1班。開設學程包括餐旅、家政、動力機械、電機電子、設計、商業管理、食品等多類職群，俾結合生涯輔導，以積極強化學生職能試探。

（五）推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

1.學生輔導

（1）提升本市專業輔導人力之專業知能

推動專業人員進入校園提升服務專業：本市自100年起逐年增聘專業輔導人員（心理師或社工師）總計18名，由學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。

101年1月起，本市55班以上國中、小學校（含集中式特殊班）每校可聘用專業輔導人員（心理師或社工師）1名，107年度可聘用人數為43名，並接受學生輔導諮商中心訓練及督導，俾以輔導人員之專業知能來充實學校輔導團隊。

（2）提供本市高級中等以下學校二、三級輔導工作學生諮商服務：建立本市專業輔導人員名冊及轉介作業流程，參與高級中等以下學生輔導工作，107年1月至6月心理師提供諮商服務4,712人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）、團體/班級輔導1,752人次、社工師接受學校轉介協助，提供個案服務7,338人次（包含家訪、電訪、校訪等）。

（3）增進教師生涯輔導觀念與技術方法、提升教師志願選填適性輔導之效能：學生輔導諮商中心為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供生涯議題三級個案輔導或諮詢，於107年1月至6月，共服務126人次。除了主要生涯困擾議題以外，並以合併家庭/親子為最多，情緒困擾次之。

2.關懷中輟學生

（1）本府教育局擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，每月底召開中輟專案檢討會議，107年1月至6月共計召開4次會議。

（2）107年6月20日召開107年度第1次跨局處強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報。

（3）中輟輔導役男協助中輟生追蹤輔導工作，107年1月至6月共計投入役男人數85人，接獲17件中輟追輔服務新案申請，中輟外展追輔服務共177人次。107年1月至7月份尋回中輟生15人，輔導成功復學152人次。

（4）提供中輟學生多元彈性學習機制與管道

開設技藝教育課程：106學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中、後勁國中、明義國中及楠梓國中等5校辦理技藝教育專班，106學年度由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來等5校（共8班）辦理自辦式技藝教育課程，另由海青工商等13校辦理合作式技藝教育課程。

採取中介教育措施：設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，107年度開辦資源式中途班計有左營國中等11校；另亦有民間機構「路得學舍」辦理合作式中途班課程。

開設彈性課程、高關懷班：設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達7天以上之高關懷學生，學校得調整彈性課程節數以及加入諮商晤談。本市107年度辦理高關懷課程計有國中32校及國小1校；彈性課程計有國中31校、國小11校。

（5）學生輔導諮商中心中輟輔導成效

學生輔導諮商中心專業輔導人員為減緩學生的中輟問題提供相關輔導服務，自107年1月至6月，共服務4,968人次。其中，提供學生個別心理諮商（含個別諮商與其相關人員諮詢）共529人次，學校社工師之服務（含家訪、轉介資源）共3,787人次，參與個案研討會共104場次，服務986人次以及提供家長與學校諮詢712人次。

協助本府教育局中輟生追輔專案工作，每月召開1次中輟學諮會報，107年1月至6月共計召開5場次。每月5日彙整中輟上線名冊，各社工師分區追蹤所負責學校的中輟生近況，共計276人次。此外，在中輟生追輔之跨局處合作網絡之成效部分，提報少年隊協尋中輟生共7名。

3.推動人權、法治、品德教育

（1）本府教育局辦理107年度上半年人權法治教育活動如下：

水寮國小於107年3月14日辦理「人權教育示範學校實施計畫」-人權景點參訪，共計40人參加。

為使高雄市與韓國濟州人權教育推動機關間能繼續積極互動與交流，韓國濟州道教育廳特邀本市參加濟州43事件70周年追悼活動及簽訂合作交流備忘錄。本府教育局於107年3月31日至4月4日辦理2018高雄市與韓國濟州簽訂人權教育交流合作備忘錄暨參加43事件70周年追悼活動。

（2）大寮國中規劃於107年7月辦理「一流的球技、一流的球品」品德教育活動實施計畫；107年4月16日，進行品德教育講座；107年1月至12月，每週五下午4時至5時，安排球技及運動精神課程，並舉辦籃球友誼賽，讓參與學生體現團隊合作、自主自律、主動積極、謙虛有禮等核心價值。

（3）立德國中於107年5月辦理「高雄市107年度公私立各級學校推動『品德實踐運動』參訪學校實施計畫」，共有16校報名參加。

4.防制校園霸凌

（1）立德國中於105學年度執行「推動防治校園霸凌安全學校第一年計畫」成效優良，106學年度獲教育部國民及學前教育署持續補助「推動防治校園霸凌安全學校第二年計畫」。106學年度尚有福山國中與樹德家商獲教育部國民及學前教育署補助「推動防治校園霸凌安全學校第一年計畫。」

（2）本府教育局於107年3月15日辦理「107年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務主任工作坊」，進行防制校園霸凌宣導（含修復式正義申請計畫說明）。

（3）本府教育局所屬學校107學年度第1學期友善校園週為107年2月21日至107年2月27日，由校長對全校師生宣導友善校園週之意義、紫錐花標誌、反毒、反霸凌及防制藥物濫用等議題，並就防制校園霸凌投訴管道與應有之作為及責任等加強宣導；老師們更了解正向管教的重要性，並落實執行，亦積極於班會帶領全班討論，也分享加強反毒與拒毒知能教學。

（4）本府教育局於107年5月1日至6月4日假鳳山國中、明華國中、瑞興國小辦理「酷凌計畫（Cooling Conflict）-應用戲劇手法處理校園霸凌和衝突」，透過戲劇方式向學生進行校園防制霸凌之宣導，提升學生對於校園霸凌事件之認知，共計100人參與。

（5）107年4月進行各級學校執行校園生活問卷普測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心並輔導學生在校生活。

（6）本府教育局自100年度起持續邀集地方法院檢察署、警察局少年隊、社會局、三級學校校長代表、教師團體代表及家長代表成立「防制校園霸凌委員會」，107年度業於4月23日召開第1次委員會議共同推動防制校園霸凌工作。

（7）本府教育局與市府警察局少年隊、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

5.發揮本市學生輔導諮商中心功能

（1）提升專輔人員、輔導教師之輔導諮商知能：107年1月至6月提供專業服務推廣（含實務相關會議、專業培訓、心理衛生服務推廣）共1萬1,550人次。

（2）提供本市高級中等以下校園二、三級個案學生諮商服務：107年1月至6月提供諮商服務2,441人次、團體/班級輔導1,752人次。

（3）提供教師及家長諮詢與個案研討會服務：107年1月至6月提供諮詢服務5,062人次（含諮商服務中相關人員諮詢）、個案研討會3,030人次。

（4）推動教師心理健康支持方案：本方案以提供諮商、諮詢支持團體及資源轉介等4類服務，協助教師提升輔導管教效能，107年1月至6月底共轉案15案，服務人次為67人次。

（5）提供學校社工師之家庭處遇服務：社工師接受學校轉介協助或諮詢部分，107年1月至6月共服務7,338人次（包含家訪、電訪、校訪等）。因各類問題成因非單一因素所產生，學校社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源（例如：教育資源、社政、醫療、警政、心理諮商等）協助學生。

（六）辦理國中小補救教學實施方案

1.提供學習成就低落之國中小學生補救教學及適性多元學習機會，107年1月至6月參與老師2,821人次，計服務學生12,378人。

2.到校諮詢學校數計20校，入班教學輔導校數計3校6場次。

3.積極與均一教育平台、永齡基金會及博幼基金會合作，統整民間資源之教材教法與平台於課中及課後之補救教學，已規劃與各民間資源合作之學區國中小群組如下：那瑪夏國中及民權國小（均一）、景義國小（均一）、和平國小及烏林國小（永齡）、蚵寮國中、蚵寮國小、梓官國中及梓官國小（博幼）。未來亦將積極尋求與功文文教基金會及其他民間機構合作辦理補救教學相關事務。

（七）國中弱勢學生就學補助

1.補助弱勢學生代收代辦費：106學年度第2學期共補助9,351人次，總經費為718萬9,181元。

2.補助弱勢學生書籍費：106學年度第2學期共補助5,664人次，總經費為224萬7,542元。

3.軍公教遺族就學優待金：106學年度第2學期共補助38人次，總經費為26萬6,960元。

4.私校學生雜費：106學年度第2學期共補助3,111人次，總經費為268萬7,904元。

5.五育成績優秀獎學金：106學年度第2學期共補助7,962人次，總經費為318萬4,800元。

（八）海洋教育

1.海洋教育美麗臺灣影片賞析

本府教育局107年1月19日於台鋁MLD電影院舉行「海洋教育美力臺灣影片賞析」，讓高雄市教育同仁看見台灣美不勝收的自然美景與各鄉鎮市特有的工匠技藝，特別邀約高雄市海洋教育核心學校、臨海學校、環境教育小組學校、社會、藝文及生活科技等輔導團夥伴共同觀賞，約190位參加。

2.海洋教育台南敦睦之旅

由本府教育局與財團法人看見台灣基金會及高雄科大共同主辦，於107年4月18日在高雄興達港情人碼頭進行啟航典禮。由教育局長親自領軍，率領高雄市師生，搭乘遊艇，隨著「看見台灣號」，一起航行到台南安平，跟台南市師生進行海洋教育交流會談。針對國中小師生，設計一系列海洋故事課程、及各式體驗課程，加強海洋通識教育，培育學生具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀的特質，本市與台南市共200位師生參與。

3.小型動力船模手作工作坊

本府教育局於107年4月28、29日推動海洋教育科普教學-小型動力船模手作工作坊，在蓮潭畔百年老校-舊城國小開幕。教育局為強化國中小教師科普教學結合海洋創意教育，以科普教學進行小型動力船模的創意實作，增進海洋教育知能；透過科學原理原則且親身製作及成品分享，增能海洋科普教育學習與應用，共有30位教師參加製作，並有200人次參觀船模作品。

4.海洋通識教育增能

本府教育局持續提升各級學校教師海洋通識教育知能，於107年6月13日邀請本市32所海洋核心學校及64所臨海學校齊聚七賢國中，共80位校長、主任、教師參與本年度第一次海洋教育通識講座課程。

（九）持續推動大寮國際學園

1.大寮國際學園啟航整體計畫共規劃11個子計畫，分別就國際交流、語言教育、文化學習及職能培力等4個面向協助新住民學生能接軌國際舞台、提升文化素養、發展母語優勢及創新適性培力。

2.由大寮國際學園、輔英科技大學及和春技術學院積極合作，規劃東南亞國家文化月系列活動，針對不同國家辦理語言樂學營及各國文化認識等活動，截至107年6月計已辦理2場活動，參與近500人。

（十）持續推動北高雄創新學園

1.107年度規劃重點與發展主軸將聚焦於「奠定基本學力，發展特色課程」、「區域整合共榮，串聯三級學校」、「空間設備更新，建立共享基地」、「連結產業資源，培育在地人才」等四大面向。

2.積極爭取藝才班：教育局為籌劃本市新設藝才班事宜，特擬具「高雄市國民中小學新設立藝術才能班設班審查作業實施計畫」，並將第一階段啟動對象鎖定為「針對本市學生數嚴重流失至臺南地區就學之特定行政區域（路竹區、阿蓮區、湖內區、茄萣區）」，以期回應該區藝才專長之國小學生畢業後無法銜接國中藝才班繼續學習，致學生外流至臺南市區就讀之困境。

3.2018年第二屆「親子天下教育創新100」的甄選，有近500位個人／社群／組織／學校／企業，透過自薦或他薦，參與報名。北高雄創新學園入選第二屆「親子天下教育創新100」，成為創新教育的領袖與夥伴。

**三、國小教育**

（一）健全校務編制與運作，發揮教育效能

1.落實校園民主制度，辦理校長遴選，為學校選擇適任之校長，107學年公立國小校長遴選結果：留任23人、調任28人、新任15人。

2.辦理教師市內介聘作業，共計330人參加，共266人成功介聘； 辦理市外介聘，國小教師參與107年度市外介聘結果：調出93名（含國小特教老師）、調入122名（含國小特教老師）。

3.為提升學校行政人員校務運作知能，於107年2月9日假高雄圓山飯店辦理國小校長會議，透過教育政策宣達及座談提問，蒐集與分享教育問題及形塑解決之道；於107年5月18日假文府國小辦理教務主任會議，說明107學年度課程計畫撰寫及備查注意事項，並配合108新課綱推動，提供學校同時因應兩種課綱並行之學習領域課程與校務規劃策略；於107年3月28日假後勁國小辦理第一場學務主任工作坊，分享與宣導友善校園工作並進行業務宣導；於107年3月9日假文府國小辦理總務主任會議，分享總務工作常見問題與解決方式；辦理「輔導主任工作坊」計3場次，於107年3月15日、3月23日及3月29日分別假大華國小、桂林國小及兆湘國小分區辦理，進行輔導業務宣導及專題課程，以加強資源橫向聯繫，落實學生輔導工作。

（二）辦理學生事務及活動，重視多元學習

1.辦理學生冬令營活動，鼓勵參加正當休閒活動。107年度寒假期間計有139所國小，合計807隊，14,684位學生參與。

2.竹滬國小等15校進行城鄉交流活動，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。

3.辦理本市本土學習認證，鼓勵親師生參與、推行戶外教育與本土實察活動，建構整合本土平台編列118個景點，計242校參與。

（三）重視推動閱讀教育，結合民間資源，共構學生閱讀力

1.106學年度允文允武閱讀暨運動達人競賽活動，於107年3月4日假中正預校辦理，參與活動國中小學生共計985人，由教育部和名家文教基金會共同協助辦理。

2.本府教育局委請福山國中辦理106學年度充實學校圖書館藏書量購書案，結合國教輔導團專業輔導員及閱讀推動教師成立審書小組，為學校及學生購書把關，總經費2,652萬1,061元。

3.賡續擴充學生自我閱讀學習線上闖關系統「喜閱網」，申請帳號學生人數有91,066人，參與闖關人數有64,428人，通過闖關書籍數1,152 ,046本，參與比例70.74%，平均每人通過闖關閱讀本數達17.9本。

4.辦理「校園就是一本書」校園閱讀空間營造申請及審核，總計有33校送件，20校進入複審，14校獲得補助，總經費160萬元。

（四）加強學習弱勢學生學習輔導，帶好每位學生

1.辦理國小學童課後照顧服務：106學年度第2學期本市國小計199校開辦課後照顧服務班，辦理校數比率82.23%，補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用及午餐費，教育部國教署補助經費1,060萬3,384元，本府教育局自籌2,613萬0,239元，共計3,673萬3,623元，受益人數5,120人。

2.辦理「夜光天使」點燈專案：106學年度第2學期辦理25校，31班，399位學生受益。

3.辦理補救教學實施方案：計242所學校參加，以補救弱勢學生文化不利造成之課業落差。

4.與文藻外語大學合作，預計編撰國中小適用之印尼文化補充教材，初階一至四冊，中階一至二冊，以印尼文化為中心，語言學習為輔之主題式教材。

5.教育部國教署編撰越南、印尼、泰國、柬埔寨、緬甸、馬來西亞、菲律賓等7國語言教材。106學年度第2學期本市試行該教材學校有：越南教材-建國國小、鹽埕國小、山頂國小與苓雅區中正國小；菲律賓教材-翠屏國中小國小部、加昌國小及右昌國小。

（五）落實學生輔導體制，營造適性發展環境

1.本市國中小學校依「國民教育法」第10條暨「教育部國民及學前教育署補助置國中小輔導教師實施要點」之規定，自101學年度起本市國中各校已增置專任輔導教師各1名，目前計有149名，另國小部分依法配合增置計92名，爰本市國中小學校截至106學年度共計增置241名專任輔導教師。

2.本市國中小學校依「國民教育法」第10條規定，107年度應聘用市級專任專業輔導人員計18人，另校級專任專業輔導人員計43人，共計61人，協助學校推動輔導工作。

3.各國民小學設置兼任輔導教師，以每週減授上課節數2-4節，落實專業導向之輔導工作。

4.辦理106學年度第2學期國民中、小學「專任」輔導教師團體督導會議有15團（國小6團；國中9團），每團5場次，計75場次，提供本市專任輔導教師就二級輔導學生個案之知能提升。

5.辦理106學年度第2學期國民中、小學「兼任」輔導教師團體督導會議有33團（國小19團；國中14團），每團3場次，計99場次，提供本市兼任輔導教師於輔導學生個案之技巧與知能提升。

（六）辦理藝術教育活動，啟發多元智能

1.高雄市兒童藝術教育節邁入第9屆，今年持續結合「衞武營童樂節」及整合高雄市電影館、高雄市立美術館、高雄市立圖書館、高雄市政府海洋局、高雄市政府客家事務委員會、高雄市政府原住民事務委員會、高雄市政府社會局及觀光局等單位活動擴大為「2018高雄瘋藝夏－藝起轉動」，並於107年6月30日至7月29日展開一系列的藝術教育活動，預計200校參與。

2.2018高雄瘋藝夏以「藝起轉動」為主題，活動於107年6月30日假衛武營辦理盛大開幕典禮，活動內容含括藝術踩街及表演、美術班成果展暨創意藝術徵集展、環境裝置藝術、親子工作坊、藝術創客體驗市集、魔法舞台及校園巡演、偏鄉劇場到校演出等。

3.推動藝術與人文教學深耕計畫，107年度補助9所國中、67所國小，共計76所辦理藝術與人文教學深耕計畫，邀請藝術家到校協同教學，引進外部專業人力資源，發展各校校本藝文課程特色。

（七）扶植小型學校發展，開拓多元競爭能力

1.推動小校教育翻轉在地專案計畫

（1）持續辦理小校教育翻轉在地計畫，透過深耕課程的教育創新作為，認識地方獨特人文，進而尋求提升地方產業的可能，以翻轉在地，一方面希望透過教育的力量留住地方產業人才，一方面也期許地方產業的提升達到「雄鷹歸巢」的人力回流目標。

（2）在全市100所12班以下學校中，107學年度評選送件數共39件，其中課程深耕延展組27件（實施一年以上）及課程萌芽發展組12件（新加入），業經承辦學校溪洲國小於5月29日假福山國小辦理評選完畢，共錄取課程深耕延展組16件每校補助經費14萬（含資本門6萬、經常門8萬）、課程萌芽發展組6件每校補助經費18萬（含資本門10萬、經常門8萬）、潛力組8校每校補助10萬（含資本門6萬、經常門4萬）。

2.因應少子化及小班小校趨勢，整合小型學校資源、發展學生群性互動，推動學校型態實驗教育計畫，106學年度由寶山國小辦理混齡教學型態之實驗教育，並有大寮區昭明國小新厝分校、大樹區大樹國小和山分校、內門區金竹國小及景義國小、六龜區荖濃國小、新威國小、新發國小及寶來國小、永安區新港國小、甲仙區小林國小及寶隆國小、杉林區集來國小、岡山區和平國小、桃源區樟山國小、湖內區三侯國小、三埤國小及北嶺國小、燕巢區金山國小、深水國小及燕巢國小尖山分校，共計20校辦理混齡（跨年級）教學。

3.為推動民族實驗教育，發展多族群之學校教育特色，106學年度由巴楠花部落小學、樟山國小及多納國小辦理學校型態民族實驗教育。

4.107年度延續「愛河學園2.0」計畫，由高雄女中、河濱國小、鼓岩國小，結合鹽埕國中、鹽埕國小、忠孝國小、光榮國小成立跨校課程發展委員會，推動「愛河學園2.0」計畫，除原有打造海洋、科技、藝文與創客基地特色課程共享外，更加入雄女科學營及布藝美學、烘焙食農等課程，擴大資源共享，培育多元創客人才。

（八）推動本土教育，深耕母語及文化學習

1.辦理本土語言種子教師培訓與文化探索與體驗

（1）107年4月21日、28日由七賢國中與高雄市立歷史博物館合作辦理「高雄小故事臺灣文學創作工作坊-老高雄的現代風華」，透過講座述說高雄歷史文化，鼓勵本市老師參加高雄小故事徵稿活動，共計60名。

（2）107年5月23日起至7月11日間，由小港國中、鹽埕國中、過埤國小、青山國小、瑞祥國小、竹圍國小、十全國小、新莊國小辦理「閩南語語言認證研習」共計8場，培訓現職教師通過閩南語中高級認證，計500名參加。

2.辦理「雄愛母語-閩客原新‧薪傳心」活動

配合221世界母語日，本市於107年2月23日辦理「雄愛母語-閩客原新‧薪傳心」，活動內容簡述如下:

（1）結合全國首場「教育部營造本土語言友善學習環境」分區觀摩會，於世界母語日前一天邀請教育部本土推動會委員、各縣市政府本土教育重要推手至本市美濃國小及巴楠花部落小學，進行本土語教學及本土教育環境營造參訪觀摩。

（2）為展現「雄愛母語-閩客原新‧薪傳心」之主題，及推廣世界母語日之精神，學校依地方特色之主題作成果呈現，發揮創意，以動態、靜態等方式設計，代表閩、客、原、新各校展演，將歷年來有特色之本土教育成果最佳呈現。

（3）本活動適逢年慶期間，「靜態展演」中，有新住民各國服裝展示與體驗，客委會燈籠彩繪DIY體驗等，現場也有「吃喝玩樂學台語」、「閩南節慶follow me」、「旺旺來福樂元宵」等有趣的闖關活動，把剛過完農曆年節歡樂氣氛持續傳遞分享給大家；「動態表演」則有宋江陣、轉動聯盟等學校的演出，把本土文化藝術之美結合律動充分展現。

（九）新（修）建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

推動國小老舊校舍拆除重建，106-109年計9校，挹注總經費達9億3,530萬元，積極提升教學環境之安全與品質

1.瑞豐國小校舍拆除重建，總經費1億7,642萬元，107年1月完工。

2.五權國小校舍拆除重建，總經費1億1,397萬元，107年4月完工。

3.曹公國小校舍拆除重建，總經費7,037萬元，預定107年完工。

4.鼓山區鼓山國小校舍拆除重建，總經費1億954萬元，預定107年完工。

5.三侯國小校舍拆除重建，總經費4,892萬元，預定107年完工。

6.竹滬國小校舍拆除重建，總經費9,700萬元，預定107年完工。

7.兆湘國小校舍拆除重建，總經費5,875萬元，預定108年完工。

8.五福國小校舍拆除重建，總經費1億6,729萬元，預定108年完工。

（十）鏈結社區與學校，規劃校園通學步道

1.施作通學步道，將圍牆拆除改以親和、穿透性綠籬代之，可美化市容亦以開放校園與民為鄰的休閒、人文空間著眼，讓校園透明，避免死角。

2.107年度配合本府工務局養工處評估規劃辦理5（校）處通學步道整建工程：成功啟智學校、潮寮國中、愛群國小、民族國小及鳳山區忠孝國小等5校，合計經費約1,500萬元。

3.由本府教育局補助辦理通學道修繕經費計有後庄國小151萬9,293元、鹽埕區忠孝國小53萬9,053元、獅湖國小105萬6,400元及鎮北國小350萬5,450元整

**四、幼兒教育**

（一）設置公立幼兒園及非營利幼兒園

1.設置公立幼兒園（班）

本市106學年度第2學期公立幼兒園為214園，核定招收人數為13,699名。規劃逐年檢視各園招生情形，於有設班需求之地區設置幼兒園（班）。

2.增設非營利幼兒園

本市103學年度由原公辦民營幼兒園轉型為非營利幼兒園計2園，分別為鳳山社區自治及五甲社區自治非營利幼兒園；104學年度開辦平等及瀰濃非營利幼兒園等2園；105學年度開辦蚵寮及翠屏非營利幼兒園等2園；106學年度開辦新民、光武及進學非營利幼兒園等3園；107學年度預計開辦鳳山、忠孝、小港、前鎮、正興、橋頭、龍華及右昌非營利幼兒園。

（二）辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

為使弱勢幼兒及早就學，辦理各項幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、中低收入家庭幼童托教補助、5歲幼兒免學費教育計畫、兒童托育津貼，107年度1月至6月總計補助8萬2,871人次，補助金額計5億8,582萬3,733元。

（三）查察違規教學情形，確保幼兒受教品質

本市公私立幼兒園共659園（公立214園，非營利9園，私幼436園），為落實教學正常化，符應統整不分科原則，本府教育局業函文至本市各公私立幼兒園重申教學正常化政策，並配合公共安全檢查進行學前英美語教學稽核，107年1月至6月查察園數共45園，查察合格率100％，不合格之幼兒園本府教育局除實地訪查外均列管追蹤。

（四）填報全國教保資訊網及全國幼生管理系統，建構大數據資料庫

全面要求本市公私立幼兒園上網填報並即時更新資訊，確實掌握教保服務機構狀況，維護幼兒就學權益。本市106學年度第2學期公私立幼兒園基本資料99.24%、教保服務人員資料95.93%、幼生填報率達95.5％以上。

（五）落實輔導機制，提升教保品質

辦理「教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導：專業發展輔導」，提升學前教育整體品質，106學年度計獲教育部補助110萬7,878元，共補助21園。

（六）推動本土教育，增進師生本土語言能力

107年1月至6月辦理私立幼兒園本土教育訪視，第一階段書面審查共445園，實地訪視共86園。

（七）辦理公立幼兒園及非營利幼兒園課後留園，使雙薪父母安心就業為提升幼兒入園率，配合教育部辦理低收入、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒就讀課後留園之費用補助，107年寒假計98園辦理、106學年度第2學期計135園辦理，共計補助弱勢幼童共計1,668人次，經費796萬2,017元。

（八）建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子的夢

為讓二手玩具發揮再利用價值，創造孩子的快樂童年及活化校園閒置空間，在本府教育局積極籌劃下自100年起至107年陸續建置岡山區後紅國小、美濃區福安國小、大樹區龍目國小、茄萣區砂崙國小、鼓山區鼓山國小、楠梓區加昌國小、鳳山區中崙國小、田寮區新興國小、崇德國小、旗山區鼓山國小及前金幼兒園等11所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啟孩子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度，另於前金幼兒園成立玩具夢想館資源中心統籌規劃本市11校玩具夢想館相關事宜並與社區教保資源中心結合運作，提供親子共讀共玩及育兒諮詢之常設場所。

（九）訂定創意遊戲場設計準則，讓各校（園）之遊戲設施更具創意及安全

1.為使校園內之遊戲場更具創意及獨特性，本府教育局多次邀集相關領域專家學者訂定七大設計準則─符合兒（幼）童發展需求、漸變、環狀連結、自然與人造元素轉換、遊戲景觀藝術性、參與、易近安全等。

2.協助各校（園）規劃設計及施作創意遊戲場過程符合政府採購法及國家標準CNS12642及CNS12643等相關規定，本府教育局業研訂標準作業流程以利各校（園）憑辦。

3.為鼓勵各公幼能充分發揮創意設計準則之精神，讓創意設計準則概念落實於遊戲場，提供幼兒具創意且安全的遊戲設施設備與空間，106年度計有仁美國小附幼、彌陀國小附幼、河堤國小附幼、河濱國小附幼、過埤國小附幼、文賢國小等6校審查通過，計補助經費630萬元。

**五、特殊教育**

（一）落實身心障礙教育

1.補助身心障礙學生交通補助費

依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，對於確有困難無法提供交通工具者，本府教育局補助其交通費，106學年度第2學期補助1,764人，金額計796萬元。

2.補助身心障礙學生搭乘復康巴士

依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，提供搭乘交通工具服務，106學年度第2學期補助55人，金額計140萬6,931元。

3.補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免

辦理本市身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，依身心障礙程度補助，106學年度第2學期補助910人，金額計875萬632元。

4.補助本市經濟弱勢身心障礙學生獎學金

依高雄市高級中等以下學校經濟弱勢身心障礙學生獎助辦法辦理，107年度補助本市高中職93名、國中172名、國小155名，合計420人，金額135萬3,000元。

5.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，107年2月至7月計國小36校63班次、國中25校31班次，補助734萬6,449元。

6.辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，106學年度第2學期共計核定服務特殊教育學生623人，服務時數6萬694小時，補助經費849萬7,160元。

7.補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月3,500元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過6,000元，以6,000元為限。106學年度第2學期補助54人，補助金額148萬500元。

8.辦理107學年度身心障礙學生適性輔導安置

（1）身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班：安置人數計430人。

（2）身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班：安置人數計175人。

（3）身心障礙學生適性輔導安置報名特殊學校高職部：報名特殊學校高職部加上報考集中式特教班未錄取轉安置人數，安置人數計140人。

9.積極改善校園無障礙環境

（1）依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。

（2）補助經費逐年改善校園無障礙環境，107年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計18校，其中教育部國教署補助1,461萬元，本府教育局補助1,359萬4,859元，學校自籌經費287萬7,153元，合計3,108萬2,012元。

10.建立各類巡迴輔導班督導機制

106學年度辦理「聽覺障礙」、「語言障礙」、「情緒行為障礙」、「視覺障礙」、「床邊教學」、「在家教育」、「學前巡迴輔導」等類別之巡迴輔導班督導機制，邀請特殊教育學者專家相關專業人員擔任督導，以期提升特教教師專業素養及教學知能，辦理場次包括「聽覺障礙」4場次、「語言障礙」4場次、「情緒行為障礙」9場次、「視覺障礙」4場次、「床邊教學」3場次、「在家教育」4場次、「學前巡迴輔導」34場次，合計共62場次，參與教師共計1,387人次。

11.推動校園適應欠佳學生服務實施方案

（1）為落實校園教學與行政團隊合作，提高伴隨情緒行為問題校園適應欠佳學生在校學習及生活適應能力，以及增進學校輔導教師與特教教師處理學生情緒及行為問題專業能力，教育局業於106年9月8日函知各校「高雄市高級中等以下學校校園適應欠佳學生服務實施方案」並於106年9月27日辦理此校園合作實務說明會，當校內輔導介入一學期無顯著成效時，得申請本市學生輔導諮商中心及特殊教育資源中心之專業服務。

（2）自107年1月1日至107年5月1日止由情巡教師到校參與個案會議共53案，包括高職7案，國中19案，國小23案，愛心園4案；派遣情緒行為障礙巡迴輔導教師實際每週到校服務共計1,618人次；電話主動諮詢訪問各校學生適應狀況39案；與學諮中心共同召開聯繫會議討論個案47案。

12.強化特教輔導團之功能

本市特殊教育輔導團自100年高雄縣市合併至今，執行本府教育局委派之特教專業服務，105學年度始，為提供本市更精進及有效之特教教學支持系統，並使特教輔導團能更發揮功能，教育局已訂定「高雄市特殊教育輔導團實施要點」，強化特教輔導團之制度，以發揮特教輔導團之功能。106年8月至107年7月協助執行本市特殊教育教師撰寫個別化教育計畫（簡稱IEP）抽查檢核工作、組織社群、參與學校特殊個案會議、訪視服務、追蹤訪視及特殊教育課程計畫備查。

13.提升身心障礙學生個別化教育計畫品質

為瞭解本市特殊教育教師撰寫個別化教育計畫（簡稱IEP）之執行情形，自104學年度始，以師生比較低之學校及各類班型隨機各1份開始逐年進行，106學年度抽查國民中小學集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班計165份；抽查高級中等學校計45份，本府教育局於檢核作業完竣後，整理共通性問題原則，供本市所有特教教師參考精進IEP撰寫品質。

14.組織特殊教育專業社群

促成專業對話，並激發教學熱忱，成為特殊教育教師之支持力量，本府教育局鼓勵並補助所屬學校，組織特殊教育專業社群，研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。107年1月至107年6月身心障礙類組織社群為32個，參加教師人數約308位，預算經費64萬元；資賦優異類合計組織10個社群，參加教師人數約200人，預算共20萬元。

15.提升教師特殊教育專業知能

為促進本市特殊教育安置輔導體系臻於完備，充分發揮其應有之特殊教育效能，提升本市特殊教育之教學品質，並強化本市學校教育行政人員、普通班教師及特殊教育教師之特殊教育專業知能，訂定高雄市教育人員特殊教育（身心障礙類）專業知能精進計畫，以激勵本市特殊教育工作士氣，提升本市教師專業素養。107年1月至6月共計辦理特殊教育研習779場次，共14,232人次參加。

（二）落實資優教育

1.獨立研究成果發表

107年5月至6月分二階段辦理國中學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有76件作品送審，於107年6月2日辦理複審暨成果發表會，共選出29件得獎作品。

2.107年度各類資優教育方案

報名領導才能類215人、創造能力類194人、其他特殊才能類44人，共計453人，於5月5日辦理鑑定，其中領導才能類96人、創造能力類60人、其他特殊才能類36人通過鑑定，於7月接受各類資優教育方案服務。

3.辦理國中學術性向資優鑑定工作

訂於107年7月28日假龍華國中、青年國中辦理國中學術性向資優鑑定工作，書面審查業已辦理完畢，並於107年6月21日公告結果，計有10位學生通過逕行入班。

4.成立國中小資優教育教師社群

為提供國中小資優班教師專業交流之管道，增進專業知能，本市於105學年度分別成立國中及國小資優教育教師專業成長社群，106學年度接續辦理，社群以講座方式搭配工作坊進行，國中10場、國小11場次，每個月研討主題包含班級經營、創客教育、情意與輔導、領導才能、獨立研究、區分性教學、國際教育、課程設計及教材創新等。

5.均衡城鄉資優教育資源

均衡城鄉資優教育資源，對於未設國小一般智能資優資源班之行政區，實施「一般智能資優教育方案」，計有1人報名參加107學年度鑑定，無人通過

6.提升資優學生個別化輔導計畫品質

為瞭解本市特殊教育教師撰寫個別化輔導計畫（簡稱IGP）之執行情形，本府教育局擬訂特殊教育資賦優異學生個別輔導計畫檢核計畫，以抽查檢核方式，瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，106學年度計有國中8校、國小17校列為檢核名單。如經審查IGP未依特殊教育法規定撰寫者，本府教育局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。

7.精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢視，提供各校改進 建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，107學年度所有設資優班之國民中小學（共計67校）預計於107年8月完成檢核。

（三）推動創客運動，培育Maker人才

1.自造教育及科技中心建置

（1）本市中山國中成立第一所自造教育及科技中心，結合108科技領域課綱，於107年1月至6月辦理自造及科技師培課程12場次，參與教師240人次；學生體驗課程42場次，參與學生876人；營隊活動課程3場次，參與學生30人；高師大師生參訪交流約30人；2018年「科技Fun手玩－自造及科技嘉年華」蒞臨體驗親師生達500多人，執行成效頗豐。

（2）107年5月獲教育部補助陽明國中、前峰國中、阿蓮國中、路竹高中、中正高中等5校成立科技中心，每中心輔導30至40所學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、新興科技認知普及，期能將科技教育扎根校園，落實推廣。

2.高雄Maker圓夢車啟航

由教育局與海洋局於107年4月30日在小港區社教館熱鬧舉行全市第一台「Maker圓夢車」啟用典禮。Maker圓夢車除提供自造教育的課程外，並結合海洋局「海洋環境教育-巡迴列車」，未來將深入偏鄉及沿海地區約70多所學校，主動提供孩子們多元的學習機會，啟發學童認識海與喜愛海洋的保育知識，並用科技的魔法去實現孩子們的夢想。

3.辦理2018「高雄創客工坊」師生培育計畫

107年3月21日、22日、28日、29日、4月18日、19日、25日、26日、5月16日、17日、23日、24日、6月13日、14日假高雄軟體園區，與高雄市自造者發展協會合作辦理高雄創客工坊，計14場次360名親師生參與，透過3D立體列印、Arduino、MBot、導電筆學習課程，培養師生創意思考及問題解決能力，以培養學生多元能力，提升科技視野，培育高雄市青少年成為Maker自造者人才。

4.辦理「科技自造夢工坊」

於107年4月14日、5月19日、6月9日假高雄科技大學第一校區創夢工場圖資館B1舉行，計3場次，每場約計25名本市教師參加，課程有程式設計（Scratch小遊戲、mBot自走車）、機電（光感小瓢蟲、翻轉車）、文創（創意酒瓶壁燈）、金工（創意鋁線編織、雙色戒）等，讓教師透過工作坊體驗課程，進一步研發創客教育課程，培育本市教師成為Maker自造種子師資，以推廣並落實創客教育

5.製「教育．想像．新樂園」節目

由教育局主辦，四維國小承辦、高雄女中、龍肚國小、高雄市創造力學習中心協辦製播，每週五下午三時五分教育電台FM101.7「教育．想像．新樂園」節目，單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家YOU & ME」，透過主題人物專訪，提供聽眾創意教育交流平台，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含專訪創意師生團隊及專家學者，107年1月至6月計邀訪來賓約計30位，製播23集節目。

（四）推動性別平等教育

1.召開市府層級性別平等教育委員會第1次會議，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

2.本市已設置10所性別平等資源中心學校，並請中心學校成立性別平等教育工作坊，以繪本或影片等為例，探討性別平等教育課程。

3.校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為：107年1月至6月針對各級學校教師共辦理8場次研習，605人次參與，主題包括：「各級學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程研習」、「國民中學性別平等教育課程教材設計研習」、「兒少性剝削高危險群輔導及網路使用安全知能研習」等。

**六、社會教育**

（一）辦理家庭教育，營造幸福家庭

1.依據本市107年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動107年1月至6月計360場次，服務人次達89,706人次。

2.親職教育：親職教育推廣實施對象係考量子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之父母，針對幼兒園年齡層家長規劃「影片欣賞與討論親職效能培訓計畫」及「親子共學成長讀書會」等活動，學齡期家長辦理「我和我的孩子父母成長學習班」等活動，另針對青少年期家長辦理「親職教育講座」等活動，107年1月至6月計67場次，2,025人次（男552、女1,473）。

3.婚姻教育：規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育107年1月至6月共計52場次，2,132人次（男843、女1,289）。

（1）針對大專院校學生部分：與本市高雄師範大學、樹德科大辦理「影”想”人生」電影討論會，計3場次，137人次（男37、女100）。

（2）針對社會青年（含身心障礙未婚者）辦理：遇見幸福、溝通百分百及iLove美好人生替代役男婚前講習等活動，計7場次，646人次（男464、女182）。

（3）針對將婚及新婚者辦理：新婚講習～為愛承諾攜手行及新婚先修班，計3場次，170人次（男85女85）。

（4）針對新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育共計39場次，1,179人次（男257、女922）。

4.倫理教育：為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民眾重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，107年1月至6月共計2場次，387人次參與（男116、女271）。

5.學校家庭教育：本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供4小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量再提升。

6.人力資源運用與發展

（1）為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及電影帶領人培訓，107年1月至6月計21場次， 499人次（男66、女433）。

（2）為加強與其他相關局處單位合作，發揮資源整合運用的功能，提供家庭所需資源與支持，辦理「高雄市政府相關局處家庭教育業務承辦人員專業知能研習」及「高雄市政府相關局處暨學校志願服務人員家庭教育知能研習」，107年1月至6月計3場次，172人次（男31、女141）。

7.家庭教育宣導：107年1月至6月計191場次，83,489人次（男41,663、女41,826人次）。

（1）網路行銷：與教育局合作學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、捷運車廂廣告、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。

（2）平面及媒體行銷：透過有線電視專訪、廣播節目及廣播CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民得到家庭教育相關訊息，其中教育電台與警廣合作廣播節目共播出12集，廣播CF播出145檔次，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用412-8185家庭教育諮詢服務專線。

（3）大型活動行銷方式運作：藉由不同闖關活動設計，讓參加之家庭成員體驗共讀與共樂，拉近家人關係，促進家庭和諧，配合局處大型活動規劃家庭教育宣導設攤闖關活動計8場次。

8.性別教育與社區婦女

（1）為推動性別平等教育，辦理「來趟性別輕旅行電影欣賞討論會」、「性別蹺蹺板成長團體」及「玩轉性/別：家長共學團體」等課程，107年1月至6月計12場次， 592人次（男117、女475）。

（2）為支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色，辦理「美麗心家園成長團體（初階）」，107年1月至6月計8場次， 156人次（女156）。

（3）為增進女性自我照顧及自我健康管理，辦理「樂活人生健康營」，107年1月至6月計4場次， 204人次（男21、女183）

9.推動優先家庭教育服務方案107年1月至6月計14場次，服務人次達145人次（男40、女105）。

（1）讓身心障礙者家庭成員有更多學習與互動機會，賡續辦理婚姻教育、親職教育與代間教育相關課程，與民間身障團體合作辦理「讓愛動起來」家長支持團體，107年1月至6月計8場次， 96人次（男16、女80）。

（2）為提升單親家庭親職功能，學習運用正向的思考及態度，發展有效的溝通技巧，提升家人良性互動，辦理「孩子，我們依然愛你」親職教育成長團體，107年1月至6月計6場次，49人次（男24、女25）。

10.設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機請加撥07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至六上午9:00~12:00、14:00~17:00；週一至週五晚間18:00~21:00，107年1月至6月共計服務個案數為407案（男97、女310）。

（二）落實終身學習，提升公民文化

1.積極推動終身教育

為推動終身學習，提升市民素養，設高雄市終身學習推展會，敦聘專家學者每半年召開一次會議，共同推動本市終身學習，並審議本市終身學習之政策、計畫及活動；協調指導本市各終身學習機構推展終身學習活動。

2.推動成人基本教育、國民補習及進修教育

（1）為擴展失學民眾暨新住民學習機會，本府教育局107年度第一期申請開辦成人基本教育班計48班（含民間單位牧愛協會、創齡協會及南洋（姊妹）關懷協會），其中包含普通班24班、新住民專班24班，每班補助開班經費3萬8,800元，總經費計新臺幣93萬1,200元。

（2）向內政部新住民發展基金申請補助，本市新住民參加學習課程時其子女臨時托育服務經費，核定107年第一期經費計19萬3,340元，新住民參加學習課程不論是成人基本教育班亦是補校課程，皆享有此項服務。

（3）本市106學年第二學期國中小補校計補助43校約850萬元。

3.推動新住民學習中心業務並設置新住民教育資源中心

（1）本市2所新住民中心107年補助經營計畫131萬3,920元，開辦家庭教育活動課程、新住民母國語文基礎班、節慶活動、手工藝研習班、潛能激發人資培力班、烹飪班、資訊研習班，107年1月至6月共辦理各項多元文化活動107場次，約2,341人參加。

（2）辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、建置本市終身學習入口網站新住民專區，提供學習資訊暨新住民學習中心辦理大陸與東南亞籍新住民學習活動。

（3） 另配合新南向教育政策及因應新課綱，於港和國小設置新住民教育資源中心，將協助新住民教學支援人員培訓及新住民子女教育相關文化活動推廣。

4.辦理新住民語文教學支援人力培訓

105-107年申請教育部國民及學前教育署新住民語文教學支援人力培訓，預計培訓448名教學支援人力投入新住民語文教學工作。

5.辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

107年第一期開辦「自給自足班」計281班，約1,358人參加；開設課程內容以生活實用為主。

6.辦理社區大學，培育現代社會公民

本市設置5所社區大學提供107年第一期提供370門課提供市民朋友學習機會，參與學員計6,055人次。

7.設置樂齡學習中心，推動老人教育

（1）設置39所樂齡學習中心及141個分班，共計180個樂齡學習據點。建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55歲以上）活動使用，107年1月至6月計辦理樂齡課程3,029場次，共計72,508人次參與。

（2）定期辦理「樂齡學習中心聯繫會議」，提供本市樂齡學習中心行政人員（含志工）學習、交流、互動平臺，熟稔辦理樂齡教育活動之相關法令規範及執行能力，以落實高齡者學習權益。

8.輔導短期補習班健全發展，加強公共安全檢查

（1）本府教育局為輔導1,944家短期補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，107年度1月至6月補習班實施檢查計177件次，裁處件次6件。

另有關未立案部分，107年度1月至6月共146件次，裁處件次12件。

（2）107年1月至6月辦理4場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及有關消費者保護、性侵害、毒品危害防制、傳染疾病防治之宣導。

9.辦理「兒童課後照顧服務中心」業務

（1）107年本市立案兒童課後照顧服務中心總計274家。

（2）依「高雄市政府辦理兒童托育津貼實施要點」補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，107年度第1季共補助4,832人次，計補助4,130萬7,350元。

10.推動交通安全教育宣導活動

（1）辦理本市各級學校交通安全教育評鑑，於4月至6月辦理全市線上初評，預計9月召開總評會議，擇優推派高中職、國中及國小各2校，接受107學年度全國交通安全教育訪視。

（2）辦理交通安全裝備採購共計300萬，於3月調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，並統一採購，預計9月完成配送，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

（3）107年5月8日辦理高齡者及家庭交通安全教育推廣研習，參加對象為本市各樂齡學習中心及社區大學團隊負責人、承辦人、志工等約80人，強化高齡者遵守交通規則的知能及習慣。

（4）107年5月9日辦理路老師交通安全教育宣導暨交流座談會，建立本市路老師聯繫網路，協助路老師規劃及媒合宣講場次，加強高齡者交通事故防制。

（5）辦理高雄市107年度各級學校績優導護志工之評選，6月遴選出全市70位績優導護志工預定於8月16日表揚大會接受市府長官表揚，肯定其對於交通安全之貢獻，並慰勉長期服務之辛勞。

（三）推動志工服務，打造志工城市

1.本府教育局所屬機關暨各級學校志工人數21,800人，協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作，設置專人積極推動志願服務人力招募、訓練及每年辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。

2.107年1月至6月辦理3場志工教育訓練課程，協助341名志工完成教育訓練，以取得志願服務紀錄冊。

（四）推展藝術教育，提升市民參與

1.辦理藝文競賽本市初賽暨選派代表參加全國性藝文競賽活動

（1）本市107年語文競賽分區初賽於5月26、27日分五區辦理完竣，國中小各項各組分區前三名（原住民不分區前四名）計460位晉級市賽，市賽訂於9月22日假三信家商辦理，各項各組最高分前二名將代表本市參加12月1日至2日於嘉義縣舉行之全國賽。

（2）106年度全國學生音樂比賽分為團體項目（12大類98組別）及個人項目（ 13大類104組別），於107年3月份舉行決賽，本市計有團體組138隊、個人組209人參加。本市所屬學校榮獲特優38隊，優等96隊，甲等4隊，總計獲獎校團138隊。

（3）106學年度全國學生創意戲劇比賽，分為舞台劇類、現代偶戲類及傳統偶戲類（3大類7組別），於107年4月份舉行決賽，本市計有21隊參加，本市所屬學校榮獲特優4隊、優等14隊、甲等3隊，總計獲獎校團21隊。

（4）106學年度全國師生鄉土歌謠比賽，分為福佬語系類、客家語系類、原住民語系及東南亞語系類（4大類16組別） 於107年4月份舉行決賽，本市計有20隊參加，本市所屬學校榮獲特優3隊、優等15隊、甲等2隊，總計獲獎校團20隊。

（5）106學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽於107年3月份代表本市參加全國決賽，榮獲特優10隊，優等19隊，甲等5隊及最佳編舞1隊，共計獲獎35項。

2.持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，107年已媒合66校，預計9月開始各校演出。自98年起至107年度總計媒合651校次。

3.辦理高雄市藝術教育貢獻獎初選，每年受理申請時間為5月31日前，107年度初審計選出12件，7月報教育部進行決選，績優學校部分有漢民國小、加昌國小、前峰國中、興仁國中、中山工商、中正高中；績優團體為第一社區大學及錦飛鳳魁儡戲劇團；個人部分為陽明國小曾士芬老師、岡山國小李美惠老師、永芳國小蘇德隆老師及陳慧齡導演。

（五）推展社會教育，提供市民多元終身學習及休閒管道

1.辦理各類藝文展演活動：於107年1月至6月假社教館辦理「華岡藝展-華岡舞團2018公演」、「2018年張爸爸說故事劇場」、「107親子教養歌舞『英雄慢半拍』」、各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計72場，計42,000人次參加。

2.於社教館演藝廳辦理「2018翻轉高雄教育節」大會、「高雄市合唱聯盟音樂會 —溫馨高雄.We Sing高雄 」、「106學年第2次防制學生藥物濫用及校園安全知能研習暨校外會分區座談會」等活動計7場。

3.107年3月24至25日於社教館舉辦「2018校園神槍手—全國漆彈大作戰」，參賽選手來自歐、美、亞、澳及全台10縣市學子，共計18國、90所學校、142支隊伍、近1,000位選手共襄盛舉戰。有別於往年只在白天比賽，今年首創「夜戰」賽程，為全國正式賽事之首辦先鋒。

4.107年5月13日於社教館舉辦「南向風華‧台灣加油~2018新住民歌唱比賽」活動，參賽的新住民人數共計44位，其中「新住民組」有27位參賽者，「新二代親子組」有8組17人參賽，分別來自越南、印尼、泰國、柬埔寨、馬來西亞等國家，除了設籍高雄市的選手外，還有新北市、台中市、台南市、台東縣及屏東縣的新住民朋友共襄盛舉，一同齊聚高雄切磋歌藝，盛況為南部縣市空前。「印尼傳統多元舞蹈團」跨海來台演出精彩的融合舞、印尼傳統組曲舞蹈表演。去年親子組冠軍許德輝和媽媽華媂瑪在賽後演唱經典的印尼歌曲，象徵傳承意義。

5.107年寒假期間多元學習的優質環境:107年寒假為學童舉辦豐富精彩的研習課程，有桌球營、英文拼讀桌遊營、創意積木機器人營、街舞班、3D筆列印營、mblock程式動畫班、美術創作營、神奇趣味魔術營、說故事口才訓練營、小廚師體驗營、羽球營、MV舞班等豐富多元課程。共計開設16班次，共招收397名學員參加。

6.藝文展覽:107年1月至6月共展出，「框內框外」楊逸水墨創作展、旅英插畫家蔡仁芳「畫隨心轉~蔡仁芳＊作品個展」等12場次藝文展覽，參觀人數計8,500人次。

7.舉辦假日廣場及社區親子系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元，深受歡迎，107年1月至6月於社教館及原高雄11個行政區共辦理18場，3,157人次參加。

8.舉辦「親子共學巡迴列車活動」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入所有行政區及偏鄉辦理親子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習，不僅增進親子情感，更可建立和樂的家庭氛圍與營造祥和的社會形態，107年1月至6月共辦理5場，500人次參加。

9.辦理各項講座：與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈‧名人系列講座」、「幸福圓夢系列講座」、「詩詞講座」、「心靈講座」等，邀請知名大師及專家學者（郭子乾、謝哲青、向陽、歐陽志宏、郎祖筠、古英勇、周清河等）蒞臨社教館，以旅遊、求職、文學詩詞、心靈健康、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，107年1月至6月計辦理12場次，4,510人次參與。

10.辦理市民教育推廣班：課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、塔羅牌、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，107年1月至6月計辦理91班，1,905人次參加。

11.電影欣賞：107年1月至6月不定期辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院，播映優質精選影片及性平電影共6場次，2,363人次參與，每月雙週六晚上於露天劇場辦理週末蚊子電影院10場次，共計3,100位人次參與。

12.辦理「星光音樂咖啡廣場」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，107年1月至6月計辦理2場次，參與人數270人次。

13.於社教館野餐區辦理露天草地野餐音樂會，透過戶外小型音樂會，在咖啡飄香及披薩風味下，讓野餐充滿音樂與家庭歡樂氣氛。107年1月至6月計辦理3場次，參與人數860人次。

14.青少年休閒娛樂：社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、電玩、體能訓練、撞球及桌球室等設施，107年1月至6月共計19,084人次使用。

**七、資訊及國際教育**

（一）資訊教育

1.維運本市9所數位機會中心

本府教育局積極建置數位機會中心專案，有旗山國小（旗山區）、龍山國小（美濃區）、寶來國中（六龜區）、甲仙國小（甲仙區）、湖內國中（湖內區）、市圖燕巢分館（燕巢區）、市圖大樹二館（大樹區）、市圖林園分館（林園區）、市圖彌陀公園分館（彌陀區）等9個提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動之機會。

2.推動數位學伴計畫，陪伴偏鄉學童

配合教育部推動數位學伴計畫，計有全市27個單位及317名學生參加107學年度計畫，計有多納國小、甲仙國中、興中國小、荖濃國小、新港國小、寶隆國小、那瑪夏國中、新發國小、六龜國小、港埔國小、桃源國小、甲仙國小、龍興國小、金山國小、南隆國中、杉林國中、文賢國小、旗山國小、市圖燕巢分館、阿蓮國小、內門國中、嶺口國小、寶來國中、月美國小、樟山國小、中崙國中及潮寮國中，由7所大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校一對一課輔，計有317名學生受惠，受補助人數全國第一。

3.106學年度高中職新生數位學生證專案

自101學年度起，全面推動轄區高中職34校一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生數位學生證專案，106學年度製發新生學生證總計18,300張。

4.完成電腦教室汰換

本市國中小學校電腦教室電腦汰換為每4年汰換一次，107年已完成協助汰換本市96所學校2,639台電腦。

5.骨幹提升計畫

透過建置本府教育局資教中心需求之核心路由器（CoreRouter），並調整全市網路骨幹架構，以符合頻寬升級後的使用需求及TANet骨幹網路架構之調整，並於資安設備與CoreSwith之間，增加新購置的路由器，除分擔各種不同電路之路由運算與封包交換任務外，亦保持區網介接10G光纖電路連線品質。

6.推動高中職行動學習計畫

103年強化各領域教師社群活動，本市首度成為全國高中職行動學習腳步最快縣市之一，107年上半年度總計目前共22校參與。

7.辦理全國SCRATCH貓咪盃程式競賽

為配合教育部推動程式教育，本府教育局107年承接全國SCRATCH貓咪盃程式競賽，發展SCRATCH、外部感應器之實體競賽活動，強化全國學校學生參加跨縣市競賽，以為 21 世紀的知識創造者。

8.參與全國及本市各項資訊競賽活動成績斐然

（1）辦理高雄市107年度「高雄數位學園」網路假期-上網飆寒假作業活動，總計參與人數達107,867人。

（2）為提升學生邏輯運算思考能力，本市每年舉辦國中小自由軟體教學應用競賽- Scratch 程式設計競賽，106學年度送件組國小組109件、國中組47件；實作組國小53隊，國中41隊。無論送件組或實作組參加數均較往年有顯著成長。

9.推動兒少上網安全宣導工作

（1）結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。

（2）本府教育局鼓勵本市教師參加交通大學辦理「網路素養與認知教師專長增能工作坊（14）」，完成參與課程教師人數52位。

（3） 因應「精靈寶可夢」所掀起之全臺熱潮之上遊戲，本府教育局針對學生、教師、校長及一般民眾之因應措施如下：重申「高雄市高級中等以下學校學生校內使用行動載具注意事項、轉知教育部「校園因應擴增實境遊戲之處理原則建議」、製作溫馨提醒標語提供學校宣導使用；給家長的一封信：「關注孩子成長 正向引導資訊素養：疼惜我們的寶貝，請一起抓住他們的心！」

（4）為避免學生過度使用智慧型手機造成身心問題，並重視正向使用行動載具之重要性，本府教育局鼓勵各校自主規劃校內推動方式（例如：課程融入、班親會、會議宣導、演講、戲劇、繪圖等藝文競賽）推動「校內無手機日」活動。

10.推動教育部國中小行動學習計畫

以發展行動學習APP課程模組，輔以產官學機制，資源整合，以提升學生學習能力與教學效能。107年度本市國中小參與教育部行動學習計畫計有15校，獲教育部補助約449萬元經費，另本市亦自籌經費補助5校參加，共計20校參加。

11.推動Google魔法幸福學校暨Chrome行動學習學校，推動以google app 導入教學中並配合教育部十二年國民基本教育課程綱要實施，發展以「跨領域教學設計」為主軸的行動學習計畫，教師依教學需求融入新興科技與優質資源，培養學生多元學習及學科橫，向整合的能力，並進行實體與虛擬互相轉換的自我探索學習，參與學校共計有20校參與。

12.108學年度新課綱將「資訊與生活科技」列為國、高中必修課程，高雄市教育局邀集生科與資科23位教師，研發國小至高中階段市本課程（資訊科技暨生活科技）教學內容，共有33個授課議題；其中資科係以程式設計為主，邏輯運算思維部分將以22個縣市超過40萬人使用的本市E-game U世代島嶼學習樂園平台作為特色結合；生科係以運輸科技（交通工具）為主題，結合高雄獨有山海河港等特色，從陸、海、空等交通工具套入各年級層之各項能力指標並對應學習內容。

（二）推動國際教育

1.辦理「國小英語協同教學」計畫，增進語文及文化學習活動

（1）本府教育局與學術交流基金會合作，遴聘13位美籍傅爾布萊特（Fulbright）獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，106學年度於26所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流，受惠班級達226班，學生達5,210人。

（2）另為激發偏遠地區學童學習英語興趣並勇於開口說英語、體驗不同國家文化，特辦理「英語文化體驗營」活動，由13位英語教學助理輪流規劃多元英語學習課程與活動，106學年度第2學期於107年5月26日假茄萣區成功國小辦理。

2.推動「全球村-英語世界」，打造英語真實體驗環境

（1）為提升本市國小學童英語學習環境，提供與外國人對話機會，並增進學生英語學習動機，本府教育局結合國小高年級課程架構，規劃「英語村遊學體驗營」方案。

（2）本市「全球村英語世界」包括6大整合型英語村（鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村），供全市小學五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗。

（3）自103學年度（103年8月）起，各英語村積極擴大服務對象及範圍，除英語遊學體驗外，另辦理同步視訊遠距教學及臨校合作長期授課。

（4）106學年度寒假辦理6梯次令營活動，提供本市國中、小學生於暑假期間透過參與英語活動培養對英語學習之興趣，並提供偏鄉及弱勢學生英語學習之資源與機會。

（5）為協助各英語村轉型，並提升學生遊村學習成效，本府教育局將以AR/VR科技融入英語村教材教案設計，提供學生創新英語學習機會。

3.辦理美國愛荷華州立大學海外教育實習合作方案

（1）本府教育局於103年6月17日與美國愛荷華州立大學簽訂實習合作備忘錄。

（2）107年3月至5月第6批3位來自美國愛荷華州立大學的實習教師，安排於苓洲國小、鼓山區中山國小及內惟國小進行為期8週教育實習，授課班級數計27班，學生736人。除正式課程實習外，實習教師積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學及教師英語教學研討等活動。

4.積極配合申請教育部中小學國際教育計畫補助

（1）鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列計畫，107年度計10校14案獲補助，面向包含課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。

（2）鼓勵本市學校申請教育部國民及學前教育署「補助高級中等學校辦理國際教育旅行」計畫，107年共計19校23案獲補助。

（3）鼓勵本市學校申請教育部國民及學前教育署「補助新住民子女溯根活動計畫」，苓雅區中正國小獲核定補助辦理，參與計畫師生及家長訂於107年8月10日至16日至越南交流。

（4）106學年度本市圓富國中、溪埔國中、金山國小、旗山國小及小林國小等5校獲教育部國教署補助推動國際學伴計畫，由臺大在臺外籍學生協助，與本市學生於學期間以英語透過視訊進行互動，並於期末辦理相見歡活動。

5.推動「國際學校獎認證」計畫及辦理「國際教育種子教師英國參訪」

（1）本府教育局與英國文化協會於104學年度起合作推動國際學校獎認證計畫，藉由審查與國際認證機制，輔導高雄市各級學校全面推動國際教育，106學年度共有6校獲得認證（國際 學校獎認證：大灣國中1校；國際教育中級認證：樹德家商、陽明國中、中庄國中、光榮國小等4校；國際教育基礎認證：高餐大附中1校）。

（2）配合國際學校獎認證辦理「國際教育種子教師英國參訪」活動，遴選本市9位高級中等以下學校教師赴英國中小學校參訪、觀課及進行文化見學，汲取推動國際學校獎認證之經驗。

6.辦理海外教育教活動

本市所屬學校於107上半年度（1月至6月）赴日本、韓國等多國進行國際教育旅行或辦理姊妹校參訪活動等，總計31案，出國師生782人次。

7.簽署備忘錄

（1）本府教育局於107年3月22日與英國文化協會簽署教育與英語教學合作案備忘錄。

（2）本府教育局於107年4月16日與印尼雅加達臺灣學校簽署教育合作備忘錄。

（3）本府教育局於107年6月8日與美國波特蘭州立大學簽署教育合作備忘錄。

8.積極辦理國際交流活動

（1）日本熊本縣：本市已於102年9月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103年起即與熊本積極進行教育交流，106年1月11日三方並正式締結為「共同友好城市」。

107年2月4-9日立志中學回訪熊本北高校交流。

107年3月26日熊本縣常盤學園19名親師生至光榮國小進行教育交流。

106年9月至107年3月大同國小與熊本縣大津町室小學校合作辦理「ICT學校互連計畫」，共同進行視訊交流。

（2）日本長野縣：本市於101年11月1日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，105年4月2日續簽。

107年1月14日至21日「高雄市東京、埼玉、長野特色幼兒園國際交流參訪團」赴日參訪日本幼兒園建築特色，並至永明中學等校教育交流，瞭解日本辦學特色及理念。

107年1月18日至23日本市光華、國昌、五福、新興與旗山5校140名師生赴長野縣茅野市姊妹校進行交流。

107年3月1日至4日長野縣茅野市柳平千代一市長乙行訪高參與高雄燈會，並參訪旗山國中、鼓山區中山國小及前金幼兒園，瞭解本市教育推動情形。

（3）日本大分縣：105年2月18日大分縣戰略特別委員會委員長志村學議員拜會本府教育局，促成瑞祥、前鎮、小港高中三校赴大分縣交流。大分縣九重町教育委員會濱田淳教育長等6人於107年1月29日拜會本府教育局，瞭解本市國中國際交流現狀及今後的方針，並期促進臺日教育文化交流。

（4）日本東京都：105年12月20日本府教育局與東京都教育委員會簽署教育交流備忘錄，加強促進高雄市與東京都教育交流。107年3月26日配合兒童節期間舉辦聯合畫展及辦理頒獎典禮，表揚本市及日本東京都八王子市國中小獲獎學生，並安排日方代表至鳳翔國中教育交流及參訪高雄市立圖書總館。

（5）日本栃木縣

本市106年2月17日與栃木縣簽署「經濟及教育友好合作備忘錄」。

107年3月13日栃木縣「小山市大學生台灣文化交流訪問團」參訪本府教育局。

107年5月13日至17日本市福山國小等校45名師生赴栃木縣小山市進行教育交流，並進行Homestay體驗。

107年5月15日至19日本市忠孝國小、三埤國小及溪洲國小27名師生赴栃木縣小山城東小學校交流，推動「小校教育翻轉在地」計畫。

（6）日本山形縣

本市與日本山形縣105年簽署友好合作備忘錄，宣示在農業、教育、觀光等議題展開更多實質交流。107年1月19日至24日本市中山高中、高雄女中、三民高中及路竹高中4校14名師生2次獲邀赴日本山形縣參與「英語冬令營」活動。

（7）印尼

107年4月16日印尼伊斯蘭教士覺醒會中央委員會教育主席Hanief Saha Ghafur率領所屬28所大學校長訪高，並與本府教育局及印尼雅加達臺灣學校進行三方教育對話。

9.與本市友好城市－日本八王子市舉辦聯合畫展

源於2008年日本東京八王子市圖書館與西扶輪社發起，以「指定兒童讀物閱讀心得」為主題，甄選國中學生畫作，獲獎作品輪流於高雄市及八王子市展出。107年3月26日配合兒童節期間假本府舉辦聯合畫展及頒獎典禮，表揚本市及日本東京都八王子市國中小獲獎學生。

10.辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為鼓勵優秀外國學生就讀本市專科以上學校，並與本市機關學校文化交流，設置「國際學生獎學金」於每年5月開放就讀本市專科以上學校之外國學生申請，106學年度核定越南、印尼、西班牙、哥倫比亞及布吉納法索籍10名學生，每名得獎人每月3,000元，共12個月3萬6,000元獎學金（補助期間自106年8月至107年7月）。

（三）推動環境教育

1.發展具有本市特色之環境教育計畫

（1）成立本市環境教育輔導小組

本府教育局推動「環境教育輔導小組」，邀集校長及主任定期召開會議針對本市學校環境教育計畫執行成果進行討論，並配合教育部中央環境教育輔導團參加年度會議及成果發表會。

（2）全國首創「城市本位課程-環境篇」

配合世界地球日以「永續高雄」為願景，結合「空氣品質」、「登革熱」及「災害防治」議題，完成高中、國中及國小計49單元之教學課程教材，並置於網站（http://eco.kh.edu.tw）供教師下載使用。

（3）推動「高雄環教綠星獎」（Kaohsiung GREEN STAR Awards）

107年起推動「高雄環教綠星獎」，取代過往前例行性線上指標檢核，結合綠能、環境復興、生態、環境教育、國家獎項、永續、環境學、環境美學及環保回收等9項指標鼓勵本市各校發展環境教育特色，共有26校27案獲獎。

（4）教育部補助辦理環境教育輔導小組計畫

107年度獲教育部核定計畫經費140萬1,750元，以「校園永續」為主軸，推動城鄉學校共學、氣候變遷研究、濕地踏查活動及老樹保育推廣等計畫，並彙整106年至109年「陽光綠能‧低碳高雄」中程計畫推動成果。

（5）積極辦理環境教育人員認證輔導工作

本府教育局訂定「高雄市學校環境教育指定人員認證精進行動方案」，所屬學校環境教育人員認證率達100%，並持續配合教育部推動「學校績優環境教育人員表揚計畫」，鼓勵所屬學校教師積極推動環境教育並踴躍送件申請。

2.推動校園環境微革命，打造永續校園

（1）推動本市永續校園計畫

配合教育部「永續校園局部改造計畫」推動本市永續校園計畫，106-107年持續以「先期診斷機制」，安排專家學者委員至各申請學瞭解施作項目與規劃需求，以期提升經費補助效益， 107年共補助7校計新臺幣135萬元。

（2）輔導學校申請教育部永續校園局部改造計畫

106年度本市深水國小及林園高中獲教育部補助經費22萬500元，107年度本市明宗國小、水寮國小、仁武國小、龍華國中、美濃國小和深水國小等6校獲教育部補助經費63萬元，將針對學校永續校園面向與課程等，進行探索及規劃改造。

（3）規劃辦理本市永續校園分區節能降溫策略與技術輔導座談會

為打造綠色永續校園，朝向生態永續以達綠化降溫，本府教育局於107年6月8日假左營區新光國小辦理「永續校園節能觀摩會」，該校自104年起針對無屋簷教室加裝遮陽板、申請市府工務局綠美化工程專案並納入太陽能光電設施，完成「生態、立體綠化與光電」三合一的「空中蝴蝶花園」，可以有效降低室內溫度3-4度，107年度則計畫改善室內通風，將原有窗戶改為可以因應風向的推射窗，從永續發展與友善環境的角度改善教室悶熱情形。

3.積極推動能源教育多元活動

本市加昌國小及大同國小擔任能源教育種子學校，於107年籌劃辦理全市各項能源創意作品等競賽及能源教育種子教師研習，落實本市能源教育。

4.配合山河海港特色，建構生態校園

（1）申請國家重要濕地保育行動計畫─生命之水湧泉再現—瀰濃庄湧泉環境教育計畫。

106年本市美濃國小獲內政部營建署補助新臺幣50萬元，以「湧泉、河域濕地調查與監測」、「學校社團開設」、「教師培力課程」及「文化傳承」，辦理在地團體共學及湧泉踏查活動，落實「人與自然環境共生」里山願景，106年度計畫並獲內政部營建署評鑑「優等」。107年度美濃國小業獲核定補助60萬元，將結合社區持續推動湧泉濕地教育課程。

（2）重視樹木保育推廣，積極推動「老樹新生課程」研習計畫

本市曹公國小於107年5月30日將生態校園經營與課程融入、全國最美校樹學校生態課程融入實務分享、低碳美學環境經營、環境美學DIY-老樹新生生活美感課程。落實與會教師樹木保育及生命教育向下扎根之行，增進了解樹木之功能與價值以及培養師生正確植栽與養護方式。

5.鼓勵校園減廢工作，落實節能減碳

（1）推動「政府機關及學校節約能源行動計畫」計畫：督導學校配合經濟部及市府暨所屬「政府機關及學校節約能源行動計畫」，訂定節能減碳管理計畫、小組並擬定具體改善方案，並定期上網填報數據，控管校園用水、電、油，以利達到逐年負成長之目標，本府教育局所屬單位及學校之年度成效指標（含用水、用電、用油）達節能正成長者約佔全體43.3%，其中節能成效高者計有29校。

（2）辦理資源回收再利用：積極配合加強宣導垃圾分類、減量、資源回收及垃圾不落地三合一政策；鼓勵設置雨水回收系統，利用回收雨水澆灌植物，落葉堆肥及減低化學肥料之使用；應禁用免洗餐具並鼓勵教職員工生使用環保杯筷等。

**八、體育及衛生保健**

（一）深化體育教育，積極推動運動休閒，打造健康城市

1.學校體育

（1）強化本市體育班培訓政策

廣增基層運動人才：因應少子化且為廣招有運動興趣之學生，鼓勵學校至鄰近國中或國小推動相關運動社團，以向下扎根，廣招生源。

辦理運動教練及體育班年度考評並檢討三級學校銜接：採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解體育班及運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘依據，並列入體育班之項目、班級增減審查基準。

建置區域性運動人才培訓體系：為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，107年度核定舉重、網球兩項區域性人才培育體系建置計畫。

申請設立基層運動選手訓練站，落實運動選手輔導照顧：為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，107年度設立鼓山高中等13大站（運動種類）、87分站(基層訓練站)，核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新臺幣1,480萬元。

截至107年1月至6月本市計有125校參與全國中等學校舉重錦標賽、全國青年盃田徑錦標賽等30項全國性賽事，本市獲得個人獎項58面金牌、團體獎項15面金牌，成績斐然。

（2）強化健康與體育教育

推動普及化運動方案

訂定「高雄市SH150實施計畫」及「高雄市國民中小學學生在校時間實施原則」，鼓勵學生在校下課時間從事運動活動，各級學校落實SH150政策。另並採多元化模式配合中小學體育促進會辦理多樣性普及化及班際性運動競賽，成立1,038個運動團隊，落實運動普及化。

提升學生體適能通過率

訂定「高雄市各級學校體適能提升實施計畫」，提供學校擬訂校內計畫及進步獎勵依據。106學年度上傳率為93.68％，通過率（4項檢測指標均達常模百分等級25（含）以上之學生）65.36％，已預先達到教育部訂定之110年通過率60%之目標。

推廣游泳及自救水域活動

A.107年學生游泳課程及體驗活動計畫：經教育部體育署核定計畫金額1,596萬5,720元，核定補助比率70％，金額1,117萬6,004,元，共計補助142所學校。

B.107年學生游泳課程及體驗活動師資及守望員培訓計畫：經教育部體育署核定計畫金額25萬920元，核定補助比率70％，金額17萬5,644元，高雄高工辦理師資培訓研習1場次。守望員研習由鹽埕國小、新光國小、前鎮國小各辦理1場次。校園水域安全宣導種子教師研習由梓官國中辦理1場次。

C.107年度高雄市立各級學校推展游泳教學實施計畫：本計畫以全市各國小四年級學生為優先補助對象，實施游泳教學1年（至少4次），以提升學生游泳與自救能力、培養水域安全認知及自救救人之技能及養成學生游泳運動習慣，豐實學生休閒運動內涵為目標。補助總經費計1,036萬5,600元（包含交通費、門票費、保險費及教練費、檢測費）。

D.辦理水域安全宣導：督導所屬學校於107年5月第4週起至10月底，由導師對班級學生加強水域安全宣導，並請各校將防溺知能融入課程，將水域安全及自救救生、游泳等納入106、107學年度行事曆及課程計畫。107年4月29日全國首創在高雄市永安區烏林投海域舉行「青少年開放性水域訓練活動」；6月12日辦理水域安全記者會1場次，結合警消、海巡、救難團體共同宣導暑期水域安全；提供本市25處危險水域及防溺注意事項等警示資訊予學校公告宣傳。

振興棒球運動計畫

106學年度各級棒球團隊參與全國軟硬式棒球聯賽：

A.高中木棒組部分：普門中學第2名、高苑工商第7名。

B.國小軟式組部分：中正國小第1名、龍華國小第6名。

（3）獎勵優秀學生選手及教練

訂定「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金發給辦法」：獎勵參加教育部聯賽、全國中等學校運動會、高雄市中等學校運動會、高雄市國小運動會，以鼓勵優秀選手及教練，107年計核1,019萬5,000元。

訂定「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，107年度編列200萬元，依比賽類型及名次合算各校積點，各校獲得之獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。

（4）整建與維護運動設施，提供優質運動環境

爭取中央經費改善運動訓練環境、整建棒球場地及體育團隊訓練經費：107年1月至6月教育部體育署核定補助立德國中等5校整建體育運動場（館）及充實體育器材經費計1,607萬5,285元。

整建游泳池：107年1月至6月教育部體育署核定補助旗山國中及橋頭國中「學校游泳池經營管理（水電燃料）」經費計48萬元。

學校運動場地整建：107年1月至6月編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，並核定補助七賢國中等8校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計814萬6,709元。

2.學校體育競賽與交流

（1）主辦中等學校運動會：107年1月30日至2月2日，陽明國中承辦，共舉辦田徑、游泳、體操、羽球、桌球、網球、軟式網球、柔道、跆拳道、空手道、舉重、射箭、射擊、角力與自由車等15項競賽項目，共109所學校，3,700人參與。

（2）辦理2018高雄市第六屆立德盃全國少棒錦標賽：107年1月29日至2月2日，由本府教育局承辦，圓滿成功。

（3）辦理國小運動會：107年3月14至16日，委由鳳山區瑞興國小假中正運動場辦理，計舉辦田徑、游泳等2個競賽項目，共3,607人參與。

（4）舉辦107年台日體育交流活動：107年1月至3月，計有「地球環境高校棒球交流賽」、「高雄市第22屆臺、日軟式少年棒球錦標賽」、「日本東大阪兒童籃球協會少年籃球交流賽」等交流賽事，除了球賽交流外，也安排與本市學童一起上課等活動，共約300人參與。

（5）參加全國中等學校運動會：107年4月21至26日組成本市代表隊參加於台中市舉辦之全國中等學校運動會，本市計獲46面金牌、50面銀牌、76面銅牌，共172面獎牌名列全國第四名。

（6）參加「107年全國小學田徑錦標賽」：107年5月11日至12日於苗栗縣立體育場舉行完畢，本市代表隊計33位選手參加跳遠、接力、跳高、鉛球、壘球等項目，共獲18個獎項。

（二）加強學校環境及衛生教育工作，提供健康學習空間

1.辦理本市健康促進學校計畫

全面推動健康促進學校計畫，以「健康體位（含體適能）與健康飲食」、「視力保健」為重點。

（1）「健康促進學校國際認證初審說明及輔導」，本市參加健康促進學校國際認證前鎮區佛公國小獲第一階段初審書面審查通過肯定，進入第二階段實地訪視期待獲得佳績。

（2）全面推動健康促進學校計畫，以「健康體位（含體適能）與口腔保健」、「視力保健」為重點向下扎根，截至107年5月12日辦理3場「健康促進學校向下扎根計畫-幼兒園教師健康促進增能活動」，共計400位幼兒園教師參與研習，以提升第一線教師健康促進知能。

（3）本府教育局107年編列補助各校齲齒防治費合計305萬500元，已撥款完畢；偏遠地區學校可與牙醫生公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務，輔以每校午餐後潔牙達100%，積極推動，本市學童齲齒率皆低於全國平均值。

（4）本府教育局與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查。公告拒菸行動，截至107年5月已補助全市221所學校建置禁菸通學步道並陸續增加；規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施做工程人員等，期以營造校園無菸環境。

（5）為推動「學校－家庭－社區」健康營造模式，打造一個健康的學習、生活與工作的大環境，目前本府教育局與市立小港醫院及林園區建佑醫院，共同簽署「健康學園」合作意向書，期以「醫院－社區－學校」的健康促進推動模式，運用醫院的健康專業，為學校及社區提供專業的健康服務，打造小港區成為健康、幸福的社區。

2.急救教育研習

本府教育局學校（共計358所）已全數完成校園AED之設置並請原廠商、保全公司或紅十字會提供AED+CPR操作課程，另配合衛生局排定之課程進行訓練，並協助有裝設AED的學校進行安心場所認證。

3.學生團體保險

106學年度第二學期學生團體保險費用為每生283元（政府補助94元，學生自繳189元），全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女，共計10,838人；一般生補助計186,090人，合計196,928人，補助總經費2,055萬9,614元。

4.學生健康檢查

（1）本市107學年度「國民中小學一、四、七年級學生健康檢查」約有7萬位學生，每人編列350元，共編列2,450萬元，6月12日已進行第一次健檢招標作業，預計8月31日前完成4區決標。並於9月上旬開始，陸續到校執行學生健檢，並於12月下旬完成。

（2）107學年度學生健康檢查劃分4區進行招標：

第一區：三民、前金、苓雅、新興、鹽埕、旗山、美濃、內門、甲仙、杉林、那瑪夏區。

第二區：旗津、鼓山、左營、楠梓、六龜、桃源、茂林區。

第三區：前鎮、小港、岡山、燕巢、橋頭、田寮、阿蓮、路竹、湖內、茄萣、永安、彌陀、梓官區。

第四區：鳳山、鳥松、大樹、仁武、大社、大寮、林園區。

（3）健康檢查於9月開始執行時，教育局稽核委員採理學檢查現場及實驗室稽核，以查核廠商執行學生健康檢查工作，是否依招標規範標準作業執行，以確保健檢品質，俾及時發現問題及時改善。

5.落實校園傳染病防治

（1）校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。

（2）平時即推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛福部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。

（3）為預防校園腸病毒疫情擴大，本府教育局於107年1月至6月辦理校園腸病毒防治稽查，如下：

與衛生局聯合校園輔導查核共19場。

請各駐區督學協助查核學校防治情形共10場。

因應疫情群聚本科協助校園辦理相關防治工作共24校。

6.學校午餐推廣與執行

（1）高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數358校（國小241校、國中79校、高中職38校）；公辦公營299校、公辦民營21校、民辦民營38校。

（2）辦理經濟弱勢學生午餐補助

補助低收入、中低收入、單親補助、身障生活補助、原住民無力負擔、家庭突遭變故等弱勢學生，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。

106學年度第2學期補助學生人數國中14,222人次、國小19,124人次，補助金額約1億1,883萬元。

（3）辦理學校午餐廚房相關設備補助

為辦理107年1月至6月午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程經費，計76校，補助金額742萬2,000元。

（4）足額進用營養師，提升午餐品質

依據學校衛生法，40班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，106年度本市共計有正式編制營養師90名，約聘用營養師22名（大旗山地區，學校未達40班，以行政區域內午餐整合方式新設置10名約聘營養師），均以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少到校1次觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。

（5）維護「學校午餐教育資訊網」

上傳學校午餐及最新飲食教育相關資訊，內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。

（6）營養午餐食材資訊透明化

維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校開立午餐菜單工作、午餐食材採購單製作、營養師審核支援區學校菜單業務、匯出食材登錄資料…等，以簡化並e化午餐工作，提升行政效能。

推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合中央五環政策推行採用四章一Q食材，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。

107年度4月優化校園食材登錄平臺供餐的顯示及計算方式、基本資料管理、帳號過期密碼變更機制、菜單及食材補登申請流程等功能。

（7）學校午餐業務聯合稽查

107年1月至6月藉由本府教育局、衛生局、農業局、海洋局、消保官等跨局處聯合稽查學校午餐供應販賣有關衛生品質、環境衛生、人員衛生、營養教育及衛生自主管理落實情形暨午餐帳務管理執行情形，午餐廚房學校稽查共117校，團膳業者聯合稽查共2家。藉由實際稽查了解學校、團膳業者午餐衛生自主管理落實情形並複查督導改善。

7.飲食教育計畫推廣與執行

（1）行政規劃組：繼102至104學年度飲食教育推廣計畫完成之後，持續規劃「105學年度至107學年度飲食教育推廣計畫」，並召開各項目標、策略及經費的確認會議。

（2）教學研發組：辦理在地食材飲食教育補充教材「食在高雄樂遊遊」教學模組徵選，共21組團隊設計教案參與甄選，選出特優2件，優勝4件，佳作6件，得獎教案電子檔上傳本市飲食教育資訊網供各校老師使用。

（3）活動推廣組：

辦理食農教育補助，期藉由栽種體驗，導引本市國民中小學學童從做中學，結合知識與生活，認識食材、從產地到餐桌並建立維護環境生態平衡、尊重生命的觀念，本（107）年共計補助38校，補助計300萬元。

辦理106學年度「我的美好午餐─微笑餐桌‧幸福食光2.0」計畫，鼓勵學校多樣化實施學校營養午餐，如融入用餐主題、建立餐桌禮儀、挹注營養教育及飲食文化，打造溫暖、友善的用餐環境，讓高雄市學校擁有美妙的午餐時間。

（4）資源服務組：飲食教育資訊網已建置完成，持續充實106-107年網頁內容，並委請樹德科技大學協助上傳成果資料。

**九、社會體育**

（一）深化全民運動，提升規律運動人口比率，形塑樂活高雄

1.辦理2018高雄市體育季系列活動：

107年1月至3月辦理9項活動計有36,268人次參與，除延續傳統活動，更結合運動最新趨勢包括運動文化、運動觀光、高齡長照等跨領域議題，全民不分年齡一起來運動。活動包括結合場館導覽（球場故事）及牛棚講座（運動名人）同時創造運動參與新亮點的「澄清湖‧我的主場-球場文化深度體驗」、體驗國際級場館的「滑輪溜冰體驗營」、結合休閒運動與觀光的「暢遊大樹舊鐵橋健行趣」、結合長照議題以趣味運動會方式鼓勵銀髮族參與運動的「健康活百二-銀髮族趣味運動會」、歷史悠久指標賽事「全國第62屆和家盃排球錦標賽」、享譽全臺最友善城市馬拉松美名的「2018高雄MIZUNO國際馬拉松」、鼓勵幼兒參與體育活動的「幼兒足球錦標賽」、最受銀髮族歡迎的「市長盃槌球錦標賽」及以競技運動全民化為目標的「七人制橄欖球錦標賽」等。

2.辦理2018高雄愛河端午龍舟嘉年華

107年6月16至18日於愛河水域舉行，共有111隊2,577人參賽。除精彩日、夜間競速龍舟賽及網路直播決賽外，另有龍舟拔河、自力環保減塑造筏賽、寫生比賽、美食攤位、街頭藝人展演等周邊活動，在天候不佳下，仍吸引約12萬7,000人次到愛河感受佳節氣氛，觀光產值預估約1,800萬元。外籍參賽隊伍有14隊231人，其中西雅圖高雄姊妹市協會由華盛頓州參議員Bob Hasegawa領團參賽，並與市府首長隊進行友誼賽，達到以體育賽事擴大國際體育交流效益與促進友好城市情誼之目的。

3.與民間單位合辦全民運動

107年1月至6月路跑活動計24場，78,000人次參加，其中符合「高雄市體育處受理申請路跑活動審查計畫」提供行政協助計有9場次，44,000人次。

4.辦理運動i臺灣計畫

配合教育部體育署推動運動i臺灣計畫並受補助1,979萬元，結合本市相關局處、體育會、各區體育會、各級學校及民間相關體育團體等，參與對象涵蓋青少年、身心障礙者、婦女、銀髮族、原住民、新住民和各行業別職工等各族群，自107年1月至6月持續辦理95項專案活動，包括運動文化扎根3項專案、運動知識擴增41項專案、運動種子傳遞3項專案及運動城市推展48項專案，活動參與人數約計9萬人次。

5.辦理多元運動推廣班及訓練營

定期辦理羽球、網球、籃球、壁球、體適能運動、體適能瑜珈、燃脂有氧、自由車、滑輪溜冰等各項運動訓練班，107年1月至6月共辦理16班，合計309人次報名參加。另定期辦理游泳教學訓練營，107年7月、8月預計開設6班兒童班、291班普通班，共招收2,940人次參加。

6.輔導及補助高雄市體育會、本市大專院校及體育團體辦理國際性、全國性等各級（項）活動：107年1月至6月輔導及補助體育團體辦理78項活動，補助經費約共364萬5,000元，約3萬人次參與活動。

7.獎勵本市績優運動選手、教練及體育團體

107年1月至6月依「高雄市體育獎助金發給辦法」補發105年全國單項運動錦標賽獎助金，總計20人次、29萬元，並預計於7月上旬核發106年全國單項運動錦標賽獎助金。

（二）辦理及參與體育活動賽事，推動國際體育交流

1.2018高雄MIZUNO國際馬拉松

107年2月25日於高雄國家體育場舉辦，總計約21,000人參加，其中國外選手總計33國、692名，人數較上屆賽事增加1倍多（106年308人）友好城市到訪4國10個城市，近百名代表團到訪，創下歷年新高。帶動高雄運動經濟產值推估9,200萬元（106年9,000萬元）。

2.2018高雄愛河國際鐵人三項競賽

107年3月4日於愛河水域舉行，屬國內罕見的市區正式鐵人三項比賽，國內外參賽人數500人。

3.永達盃第二屆高雄國際輪椅網球公開賽

107年6月7至10日於橋頭區竹林公園網球場舉行，由ITF國際網球總會正式授權，共有來自日本、泰國、韓國等10國家地區、160名選手參加。

4.2018慶祝國際瑜珈日

107年6月10日於高雄展覽館舉行，共有來自全國1,000名瑜珈同好共襄盛舉。

（三）提供優質運動場館，提升服務品質

1.運動場館及設施整修

（1）「澄清湖棒球場室內漏水改善計畫」體育署核定補助3,850萬元，本府自籌1,650萬元，總計5,500萬元，已於107年6月完工。

（2）「鳳山運動園區設施改造計畫」整修園區體育館、游泳池、羽球場及網球館等場館，並新建服務中心及多功能體適能運動中心，於106年11月獲體育署核定補助1億8,000萬元，計畫總經費3億6,934萬元，106年6月開工，預計108年4月完工。

2.運動場館規劃興建

（1）楠梓運動園區設施改造規劃：規劃整合楠梓運動園區既有運動設施（自由車場、射箭場、射擊場及游泳池），並朝再造城鄉風貌、提升場館自償性、升級訓練設施、符合國內外賽事場地及增建民眾熱愛運動設施如風雨式籃球場及綜合運動中心規劃。預訂107年底完成計畫書並爭取整建經費。

（2）岡山國際棒球村新建評估計畫：為擴大移訓產業規模、促進運動觀光產業發展等多重目標，「高雄市岡山區國際棒球村新建評估計畫」業於106年10月完成期末計畫書，依評估結果短期階段將以務實作法整修現有簡易棒球場，以符合國外球隊移地訓練使用。現況整修經費需求6,007萬元，已於107年5月17日函送修正案至體育署申請前瞻計畫補助，未來則藉由逐步培養棒球運動人口及蓄積周邊發展潛力，再進一步規劃棒球村整體發展。

（3）為完善各場館設施，持續申請中央經費補助：教育部體育署於106年8月核定補助「澄清湖棒球場室內漏水改善計畫」3,850萬元，本府自籌1,650萬元，總計5,500萬元，已於107年6月完工。另配合前瞻基礎建設-城鄉設施-營造休閒運動環境計畫申請中央經費補助，教育部體育署107年核定「高雄市立運動場館無障礙設施改善計畫」、「楠梓文中足球場新建計畫」、「高雄國家體育場設施設備整建改善計畫」、「小港運動場排水曁銀髮族運動環境改造計畫」、「蓮池潭艇庫暨周遭設施整建計畫」、「愛河連接蓮池潭既有自行車整建計畫」、「路竹體育園區運動場地設施更新改善計畫」及「西子灣海域中心新建計畫」8案，計補助5億6,538萬元，本府自籌2億5,645萬元，總計8億2,183萬元，刻正分別辦理委託規劃設計中，預計109年前陸續完成。

3.體育場館經營與管理

（1）除34處由體育處自管外，依據本市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率，目前民間團體認養運動場館計5處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、三民羽球場及鳳西溜冰場。

（2）為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性，目前已委外運動場館計7處：民生網球場、大寮游泳池、東門游泳池、大社游泳池、陽明網球中心、四維羽球場及鳳山慢速壘球場。

（3）為活化場館、提高場館使用率及使場館得以就近獲得妥適維護管理，目前由機關學校代管運動場館計中正壘球場、勞工壘球場、陽明棒球場等19處。

（4）為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，除落實自主管理外，並訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理。另配合教育部體育署「補助直轄市及縣市政府興整建運動設施完成後營運管理督訪考核計畫」，於107年5月完成新興游泳池、陽明溜冰場、中正壘球場及小港運動場等4處場館之督訪考核。

（5）為提升場館經營效能，爭取中央經費進行場館促進民間參與公共建設前置作業：「高雄市前鎮游泳池ROT案前置作業計畫」156萬8,000元，107年3月第一次公告招商無申請人，刻正修正招商文件，預計於107年7月辦理第二次公告招商；「高雄市陽明網球中心暨中山網球場民間自提ROT案前置作業計畫」123萬元，刻正辦理政策公告、公聽會及初審會議等促參作業，預計107年8月完成相關初審作業；「高雄市鳳山運動園區OT案前置作業計畫」145萬元，刻正辦理檢修招商文件作業，預計107年9月進行公告招商作業。

4.高雄國家體育場活化經營

（1）尾翼與導覽委託經營：尾翼空間採民間機構參與公共建設之方式，由民間自行規劃申請參與，政府提供土地、建設，民間機構投資營運，財政部於107年4月3日核定「高雄國家體育場民間自提OT暨BOT案前置作業計畫」總經費225萬元，並補助202萬5,000元，本府自籌款22萬5,000元，目前刻正辦理委託專業服務廠商等促參相關程序，預計107年9月辦理初審及公聽會。

（2）深化場館導覽：107年1月至6月包括韓國Gachon University、金門縣政府、西班牙足球學院、Lancon study abroad ETSU 2018、台北科技大學建築系、逢甲大學綠色能源中心等團體及學校進行參訪交流共計18場，提供365人次導覽服務。刻正規劃「高雄國家體育場鄰近學校環境教育結合導覽試辦專案計畫」提供鄰近中小學師生環境教育研習場域與生態導覽服務，充分發揮場館生態教育之功能。

（3）辦理活動統計：107年1月至6月辦理「高雄國際馬拉松」、「日本國家青年田徑隊移訓」、「高雄市體育季-七人制橄欖球錦標賽」、「2018港都盃全國中等學校田徑錦標賽暨公開賽」、「2018台灣企業足球聯賽甲級聯賽」、「2018台灣木蘭女子足球聯賽」、「2018卡娜赫拉的小動物趣味路跑」、「2018扭蛋路跑-高雄場」等活動，類型含運動、教育講座、移地訓練等多元化活動，計25場次活動，共77,284人次參與，帶動本市運動經濟產值超過億元。

（4）使用人數統計：107年1月至6月假日參觀人數159,084人次、非假日參觀218,258人次，總計377,342人次，其中參加各項活動77,084人次、開放場館最佳景點之南面迴廊吸引8,264人次。

**十、學校工程管理**

（一）督導耐震補強工程相關業務計畫推動及執行。

1.爭取教育部國民及學前教育署經費補助2,357,928元、本府教育局自籌經費261,992元，合計2,619,920元辦理旗津國中忠孝樓A棟等2校5棟校舍耐震詳細評估，確認校舍耐震能力。

2.為營造安全教學環境、維護師生安全，爭取107至108年度教育部國民及學前教育署經費7億3,020萬7,589元，教育局自籌經費8,113萬4,178元，合計8億1,134萬1,767元，辦理後紅國小教室西二棟校舍等80校118棟老舊校舍補強工程，預計107年度年底前完成62棟校舍、108年8月31日完成56棟校舍。

（二）新校園運動V. 5.0專案

1.辦理「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106至108年度）」老舊校舍拆除重建工程

（1）推動辦理「高雄新校園運動V.5.0」，打造校園「未來世代學習空間」，透過「好的業主、好的建築師、好的營造系統和過程的支持」關鍵三基石建構校園營造並辦理公開說明會，於106年4月27日，舉行「高雄新校園運動V.5.0」公開說明會；會議由教育局長范巽綠主持，有全國各地建築師、土木技師、結構工程工業技師公會、建築機構團體、高雄大學創意設計與建築學系等輔導委員，以及14所老舊校舍拆除重建專案學校校長參與，為「高雄新校園運動V.5.0」揭開序幕。

（2）為使執行老舊校舍拆除重建相關人員，達成未來施工階段零職災之宣導成效，以利校園工程順利進行，本府教育局107年3月2日於國立高雄第一科技大學舉辦「最有利標實務分享暨降低職災意外宣導專案研習實施計畫」，邀請本府工程招標業務承辦人員、各級學校校長、總務主任及承辦人員及各級學校承攬建築師事務所，為承辦人員採購及職災宣導建立正確知能。

（3）推動老舊校舍改建，提升教學環境安全

美濃國小行政教學大樓、瀰濃樓東側教室拆除重建工程，總經費9,976萬元，預定108年完工。

阿蓮國小南棟、北一棟拆除重建工程，總經費8,314.5萬元，預定108年完工。

文賢國小自強樓拆除重建工程，總經費4,603.5萬元，預定108年完工。

維新國小舊前棟拆除重建工程，總經費7,128萬元，預定108年完工。

永安國中校舍改建工程，總經費5,151.4萬元，預定108年完工。

南安國小北棟、東棟、南棟拆除重建工程，總經費8,912萬元，預定108年完工。

壽齡國小北大樓、東大樓、體育器材室拆除重建工程，總經費8,116.1,311萬元，預定108年完工。

前峰國小A棟、B棟、C棟、F棟拆除重建，總經費1億4,232.7萬元，預定108年完工。

援中國小舊前棟拆除重建工程，總經費8,514萬元，預定108年完工。

灣內國小前棟、中棟與後棟整建工程，總經費2億1,157.2萬元，預定108年完工。

忠孝國小A棟BC棟GH棟拆除重建工程，總經費1億3,042.8萬元，預定108年完工。

永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程，總經費1億4,850萬元，預定108年完工。

五甲國小東棟及北棟拆除重建工程，總經費9,207萬元，預定108年完工。

瑞豐國中第一、二、三、四棟拆除重建工程，總經費1億1,3,493.1萬元，預定108年完工。

（4）辦理教育部核定24校老舊校舍拆除重建工程（其中分為14校拆除重建、9校拆除整地、1校耐震補強），以地域別區分為10標辦理，14校拆除重建部分於107年3月5日前全數完成基本設計審查，現階段已有13校完成細部設計審查，剩餘1校於細部設計修正後完成審查程序；拆除整地部分1校已完工，其餘8校於工程施工階段；另耐震補強1校已上網工程招標，預計107年7月27日工程開標。

2、新校園運動5.0版的實踐行動：

（1）教育局統一遴選建築師。

（2）招標文件中公告評選委員名單的公信機制。

（3）提供合理的技術服務費率。

（4）提供合理的規劃設計時間。

（5）學校組成規劃小組進行參與式設計。

（6）採行專案管理模式提供各校設計諮詢協助。

（7）教育局成立規劃審議小組辦理基本及細部設計審查。

（8）教育局統一以最有利標決標方式遴選優質施工廠商

（9）透過專案管理提升施工品質。

**十一、軍訓督導**

（一）全民國防教育多元宣教，凝聚愛國意識

1.107年1月22、23日假科工館舉辦107年度全民國防教育增能活動暨106年11、12月軍訓主管會報活動。

2.107年1月28日假高雄中學辦理全民國防教育學思達工作坊，邀請王宏仁老師、吳宗翰教官擔任講座，共計80位教官同仁利用假日參加。

3.107年3月1、8及15日假高雄市美術館辦理年度軍訓人員「全民國防體適能訓練暨測驗競賽」活動，共計206位教官同仁參加。

4.107年3月2日假新興高中辦理上半年市府機關員工全民國防教育在職增能研習暨工作協調會，推動全民國防教育愛鄉愛土精神，參與人員計67人。

5.107年3月22日假中正高工舉行107年1月至2月份軍訓主管會報。

6.107年3月24日假高雄中學辦理全民國防教育學思達工作坊，邀請學科中心張輝誠老師擔任講座，共計80位教官同仁利用假日參加。

7.107年3月29日假陸軍官校辦理第1季地區軍訓人員擴大專業研討活動，由本年度學科中心種子教官陳弘忠教官分享「全民國防教育教學分享與對話」，以提升全民國防教學知能，計180人參訓。

8.107年4月12日至16日假陸軍官校基本歸零靶場舉行107年度學生實彈射擊體驗活動，順利圓滿完成，共38所學校1萬7,406員學生體驗。

9.107年5月4日辦理市府106年度「推展全民國防教育傑出貢獻獎選拔表揚」會議。

10.107年5月25日辦理107年度教學卓越獎教材審查會議。

11.107年5月26日假高雄中學辦理全民國防教育學思達共同備課工作坊，邀請郭進成老師、鄭寓謙教官擔任講座，共計80位教官同仁參加。

12.107年6月14日辦理陸軍官校校慶預演參訪活動，共計34所學校226位師生參加。

13.107年6月17日辦理探索學校成立2週年-『奔跑吧!愛河親子定向越野競賽』暨『自力環保減塑造筏賽端午』水上活動。

14.107年6月28日假柴山生態中心辦理教育局第2季地區軍訓人員擴大專業研討活動，邀請柴山會朱訓智老師擔任講座。

（二）維護安全無虞校園環境，營造快樂無慮學習園地

1.落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範，107年1月至6月計6次函文本市各級學校重申通報作業及校安注意事項。

2.預防特定時期校安事件：107年1月至6月共2次函文本市各級學校，加強師生安全意識及被害預防觀念宣導，並強化師生意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧。

3.針對「疑似涉入不良組織學生」於107年3月2日邀請本府警察局少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。

4.為防範外人入侵校園，強化校園管理及保障學生安全，持續要求學校落實推動各項校安作為，包含協助學校建置警監設備、落實門禁管制及課間巡邏、強化師生安全觀念及跨局處合作等，以確保師生在校安全。

5.協助轄屬國中、國小向教育部爭取經費以強化校園安全機制，107年補助國中20校及國小26校，合計802萬餘元，加強緊急按鈕、照明設備、監視系統等校園安全設施建置。

6.為強化校園安全防護機制與確保師生安全，107年5月22日假社教館辦理「107年高級中等學校（含）以下校園安全知能研習」，計本市各級學校執行校園安全實務工作人員362人次參訓，以建立校園安全防護機制及強化緊急應變處置能力。

7.不定期至各校抽測校園安全工作執行狀況，並將門禁管制及外人入侵列入抽測重點，並定期辦理校園安全座談會，要求各級學校務必落實校園安全工作

8.防制藥物濫用-教育宣導、清查、輔導戒治

（1）為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，107年1月至6月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」159場次，「加強教育人員反毒知能研習」142場次。

（2）為增強春暉認輔志工輔導能力，自107年1月至6月辦理春暉認輔志工增能研習計4場次。

（3）本府教育局辦理107年度尿液篩檢計3,166人次，初篩陽性29人次，查獲藥物濫用學生計4人，檢出陽性率為1.4％，均已列入「春暉小組」輔導。

（4）本市各級學校107年度「春暉小組輔導學生」（涉藥物濫用學生）27人（含106年繼續列管18人），輔導完成計12人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計7人、持續輔導計8人。

（5）107年1月4日假瑞豐國小舉行「無毒高雄、愛與關懷」反毒諮詢服務團成軍活動，邀請新成立的高雄市毒防局副局長蔡秀玉、市警局少年隊、本市六大家長協會及三級學校校長代表等共同宣誓反毒，正式啟動「高雄市校園反毒諮詢服務團」。

（6）107年3月21日假文府國小舉行「反毒大會師」記者會，由本市各國民小學遴選具自信、人緣佳、表達能力優異，有愛心及服務熱忱之中、高年級學生，每校男女各乙名擔任反毒小尖兵。男生「反毒小戰士」，女生「反毒小天使」，未來在各校大型集會或晨間活動或入班實施宣導，使反毒活動從小扎根

（7）針對高中、國中及國小及高年級學生，分齡編印防制藥物濫用宣導摺頁，106年製作紅色小熊（國、高中版）發送國、高中各校；107年設計反毒小戰士小天使反毒宣導摺頁 （國小版），107年4月25日發送至國小各校，讓家長、學生方便閱讀，增進識毒拒毒技能。

（8）107年4月27日起至7月31日止，與教育部、中國信託反毒教育基金會在高雄科學工藝博物館，合作舉辦「識毒-揭開毒品上癮的真相」反毒特展，希望藉由科技互動、虛擬體驗與提供個案生命歷程等方式，落實反毒教育扎根。

（9）107年4月至6月藉由舉辦三級學校「反毒繪本競賽活動」，深耕校內反毒、拒毒教育，藉此持續深化、擴展的反毒宣教作法，建立校內班級反毒觀念，營造健康清新家園的生活環境。

9.建構「校園災害管理機制」

（1）107年4月至6月藉由舉辦三級學校「反毒繪本競賽活動」，深耕校內反毒、拒毒教育，藉此持續深化、擴展的反毒宣教作法，建立校內班級反毒觀念，營造健康清新家園的生活環境。

（2）由本府警察局及民政局（社區巡守隊），針對各校危安熱點協助加強巡邏；另由學校或本府教育局察覺學生違法行為，提供相關情資通報檢、警方。

10.輔導學生校外生活

（1）本市校外生活輔導委員會依行政區域劃分7個校外會責任區，並安排專責教官聯繫相關單位，共同協助各校推動維護校園安全工作。

（2）為維護學生校外生活安全，每月安排校外聯巡勤務，並編組高中職校（校外會）教官、國中校外會人員及員警共同執行聯巡勤務，107年1月至6月校外聯巡勤務總計排定392次，參與教官及國中校外會人員、員警等1,568人次，勸導關懷違規學生280人次，均函文所屬學校輔導改善，亦建檔追蹤管制，有效維護學生校外生活安全；另校外違規學生被登記事由大部為上課期間在外遊蕩、下課期間留連網咖及吸菸等，請各校加強宣導。

（3）每學期由本市學生校外輔導會，邀請本府警察局、交通局、衛生局、社會局及教育局各相關科室，共同召開校安座談會，針對整體校園安全問題討論溝通並研擬合作方案。

（4）為維護學生校外賃居安全，策頒高中職校「學生賃居服務計畫」，並請各校依計畫訪視賃居學生，並辦理賃居生居住安全講習及座談等等。

（5）為維護學生工讀安全，要求各高中職校定期訪視工讀場所，並於工讀高峰期（寒、暑假）前，完成「工讀場所安全查核表」，訪查工讀場所安全狀況。

（三）推動校園防災教育

1.教育部106年「防災總動員暨防災校園建置績優大會師」系列活動已於107年4月13、14日假台北市松山文創園區辦理完畢，本市參展學校5所，獲獎學校如下：

（1）第1類學校：績優：桃源國小。

（2）第2類學校：優選：溪洲國小及大樹國小。

2.106學年度第2學期請各校於107年4月13日前完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小演練計358校，演練人數計26萬7,164人，並由防災教育輔導小組委員依學制各抽查4所學校，計輔訪小港高中等16所學校。

3.107年防災校園建置學校第1次到校諮詢輔導已於3月31日完成，共計訪視一類學校高中4所、國中4所及國小16所，合計24所，相關成果已經完成彙整並函文建置學校，屆時再請委員配合第二次諮詢時協助檢視學校精進作為。

4.107年度「防災教育四格漫畫創作比賽」於107年4月1日至5月4日由潮寮國中協助辦理，並於5月17日完成評審作業，相關比賽結果已發文通告各級學校。

（四）推展探索教育，為青少年訂做一個難忘的冒險之旅

1.為推展反毒暨全民國防教育，創造體驗式學習情境、激發青少年冒險挑戰精神，鍛鍊強健體魄，促進身心健康，本府教育局為本市學生打造「高雄市探索學校」，包括高雄市山河海等豐富自然生態資源，結合漆彈場、攀岩場與高低空探索等設施的體驗教育場地。自107年1月至6月止，每週一至週五，為本市國小三年級至高中三年級學生開設230場次探索體驗教育課程活動，內容包含平面低空、高空探索、獨木舟、攀岩、柴山探洞、柴山生態文史導覽、立式划槳、龍舟、定向越野、射箭、樹攀等11大項，計9,200人次學生參加。

2.107年1月至6月辦理探索教育活動場次統計：協助毒品防治基金會、青少年關懷協會、高雄市學生諮商輔導中心、社會局單親家庭中心、捷利公司、本市及屏東市各級學校探索體驗活動，計70場2,120人次師生參加。

3.107年1月29日至2月1日辦理寒假探索挑戰營，共計4天，210人次學生參加。

4.發行探索學習護照，將探索學校課程區分山水陸空四大系列，學生完成各系列挑戰，可獲得榮譽證書及榮譽徽章，公開表揚，並可將個人挑戰歷程，登錄於本府教育局探索學校官網-探索學習護照。

5.107年6月辦理探索學校成立2周年系列活動-愛河親子定向越野暨自力造筏水上活動競賽，南部地區嘉義市、嘉義縣、台南市、高雄市、屏東縣等5縣市大專院校與高中（職）學生、童軍團及社區民眾，計470人參加。

**十二、視察與輔導**

（一）設置專職國教輔導團，發揮教學輔導綜效

1.遴選優秀輔導員，扮演領頭羊角色

為提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在八大學習領域、生活課程及三個重大議題（性平、人權、環境）甄選學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢的角色，另因應現有輔導員260人，其中專任輔導員49 人、兼任輔導員 193人、榮譽輔導員18人；另107學年度輔導團各領域人員已完成招募。

2.為因應十二年國教新課綱綱要之進展，完備12年一貫教學支持資源自104學年度起於國教輔導團下設「十二年國教課程發展團隊」，現聘有課程督學、行政幹事及各學（群）科兼任輔導員共計19名，107上半年主辦18場次、協辦7場次以及參與多場次研習及工作坊。

（二）翻轉創新，精進教師專業發展

1.配合教育部十二年國民基本教育精進教學品質計畫，持續精進全市性之校長、主任、組長、教師與家長等之理念倡導、專業增能、多元評量及創新教學、教材研發、學習檢測與教育研究、十二年國教課綱理念宣導等成長活動，以增進教師專業發展與提升學生學習成效。107年度上半年辦理各種型態之增能課程計有371場，參與共計有7,289人次。

2.為增進教師自我教學省思與精進，透過共同備課、觀課、議課三部曲之教師合作學習，107度年度上半年辦理共同備課工作坊與研習活動，累計共166場次，2,020人參與。另鼓勵學校依教師進修與成長需求。

（三）專業宅配，發揮學科領航功能

1.優質教學團隊，解決教學現場的疑惑

發揮國教輔導團「標竿」精神，107上半年度（1月至6月）到校諮詢服務，共到訪國中33場次、55校，國小到校輔導訪視37場次、119校，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視之用。

2.型塑教學夥伴，將服務宅配偏鄉

針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，國小執行7校23場次，國中執行9校30場次。

（四）專業支持領航，翻轉教師的教學思維

1.聘請領域組長（督學）、榮譽督學、召集校長、退休教師、領域退休校長、區域兼輔（學校教師），共同執行「專業支持領航」計畫。

2.服務內容分為國語文、英語文、數學、自然、社會五科為主，領域區域輔導員到校服務進行3～5次為原則。

3.實施內涵：（1）推動主題課程與教學模組（2）輔導教學待提升之教師。透過區域鄰近學校的合作，組成2～3校聯合之協同學校，進行三明治式、深入的教學協助，以會議研商實施方向→教學演示示例→教師回校實作→透過入班觀察、教學演示與對話討論回饋→成果發表」等觀課議課方式進行，提供客製化協助方案，實際改善各校教學資源及授課教師專長增能等問題方式進行，檢視學校教師教學成效，協助教師提升教學品質。

4.107上半年度共計服務國中21，辦理32場次；國小7校，辦理46場次，投入人數為129人，輔導249位教師提升教學知能。補助計畫運作經費共計30萬元。

（五）翻轉學習，開展學生自主學習新時代

1.迎接資訊時代的來臨，學習不再是一成不變的課堂講授，而是教師角色的轉換，學習場域不再是侷限在教室內，透過學生自主學習資源的提供，將改變現場的教學模式。

2.目前國教輔導團已建置國小至高中各領域的核心概念，並聘請優秀的教師拍攝10分鐘左右的微教學影片，完成片數2,291片（含高中、國中及國小）。

3.Dr.Go自主學習網不僅可提供學生自主學習之用，亦可提供學習落後的學生補救教學，讓教室內差異化教學變成可能。

4.為促使學生透過線上課程提升自主學習能力，也藉此提供教師進行翻轉教學及弱勢學生補救教學之充足資源，掌握學生上線學習的學習歷程、評量結果與闖關成績。本府教育局並與誠致教育基金會簽署「高雄市高級中等以下學校教學資源共享合作契約」，以完成OPED ID介接方式讓學生同時享有「均一教育平台」與「Dr.Go自主學習平台」資源，讓本市學生的學習資源更豐富與完整。

5.本府教育局為推廣自主學習與翻轉教育理念，並響應教育部推動數位學習政策，已於106年12月同意授權Dr.Go自主學習網課程與平台系統給教育部，以協助教育部建立全國性的數位學習資源整合平台。經由運用資訊科技於教學，自主學習資源全面雲端化，締造改變及創新的力量。

（六）放眼國際，開闊師生國際視野

1.為提升輔導員研究能力與瞭解精進教學計畫執行成效，與高師大合作辦理「南台灣教育學術研討會」，除邀請專業學者進行專題演講外，並鼓勵輔導團團員進行課程教材教法等研發及參加投稿發表，本年度已完成論文徵稿，預計錄取3篇研討會當日口頭發表、12篇壁報發表。是項研討會將於107年8月17至18兩日於高雄師範大學辦理，主題為『國際視野‧在地行動』，將對外邀請優質教學教師團隊或社群進行典範示例和分享，以提升本市教師教學知能和行動研究能力，有利於學生學習成效之提升。

2.2018「跨域創新˙國際連結」藝術與美感教育國際教育論壇

（1）於6月6日、7日於駁二藝術特區蓬萊倉庫正港小劇場辦理完畢，以新世代跨域創新人才培養之理念，邀請國內外藝術教育、體制內外的藝術教育機構交流分享，讓教師能透過專業交流與研討，創發多元的藝術教育教學策略，將美感基因植入於學生學習歷程裡，透過跨域創新的教學活動擴展視野，使藝術與美感及於生活中，進而實踐自我與豐富生命歷程，為社會帶來創新與改變。

（2）本次論壇邀請日本東京武藏野美術大學三澤一実教授、大阪教育大學渡邊美香教授、香港誇啦啦藝術集匯邱歡智總裁及黃清霞總監、兆基書院劉天明署任校長、上海精中國際教育研究院盧崇真副院長、彌陀國小王彥嵓校長、中華藝術吳梅嵩校長、福山國小李進士校長、橙智國際教育集團李昭賢協理、高雄市立美術館李玉玲館長等國內外學者專長，針對「國際新視野」、「美感新世代」、「跨域新思維」三個主題進行專題演講，另邀請東方設計大學吳淑明校長、中山大學劇場藝術系王璦玲主任及高雄師範大學跨領域藝術研究所吳瑪悧所長擔任三個主題的主持人，與現場參與者互動交流與探討。

（3）另邀請香港誇啦啦藝術集匯邱歡智總裁及黃清霞總監分組帶領實作工作坊，讓藝術教育工作者能有另一層面的反思，為藝術教育向下扎根

3.辦理教育成果展

「看見高雄」2018藝術與美感教育成果展在6月6日至6月10日辦理完畢，計有有七大主題，分別是品味美感浪漫情懷的「藝術教育貢獻獎典範學校」、建構純淨無限想像教育環境的「校園空間美感營造優良學校」、來自南台灣熱情風華的「跨域美感課程發展優良案例」、與和平大地共存共生的「小校翻轉在地優良案例」、永保理性與感性跨域平衡思維的「美好校園午餐案例」、海洋城市無限風限風情的「愛河學園跨校案例」、及教育理想者的「創意教學案例」等40所學校。透過各校分享教學設計過程、推動策略，讓參觀人員能深入瞭解學生學習歷程及成果，獲益良多

**十三、總務業務**

（一）持續管理及維護學校預定地，促成9處學校預定地由民間團體認養管理維護；另出租鳳山區文小24學校預定地出租，年租金共計地出租，年租金共計2,327,000元。

（二）為充分使用本市暫無設校計畫之學校預定地，建置19座簡易球場（壘、冰、籃球），且訂定「高雄市學校用地認養辦法」，期以公平、公正、公開原則開放民間團體共同參與認養管理維護。