

叁拾壹、市立空大

一、市立空大現況

因應國人學習需求與日俱增，終身學習成為現階段教育主流，本府為鼓勵市民參與終身學習活動，於民國 86 年 8 月創設高雄市立空中大學，為成人提供豐富的生涯學習與發展管道。創校以來，歷經「抽籤入學」、「免試入學」等新生登記方式之變革，即將進入第 20 個學年，目前設有法政、工商、科管、大傳、文藝、外文等六個學系，累計歷年登記入學新生人數已超過 3 萬人，為成人在職進修和回流教育提供多元管道、多樣化的教育機會。

市立空大每學期在校學習人數，自 101 學年度 2,692 人成長至 105-1 學期超過 3,000 人。以 105-1 學期學生年齡分佈為例，以 40-49 歲最多占 25%，30-39 歲占 21%，以及年輕學生 18-29 歲亦占 21%，50-59 歲占 18%，整體而言，50 歲以下的人數約占總數的 67%，50 歲以上人數占總數的 33%，其中，60 歲以上人數佔 15%。依學生居住所在地分析，住大高雄地區約佔 8 成；依學生職業別分析，軍、公、警政人員約占 2 成，其次為服務及買賣工作人員，退休人員及未就業人員在 1 成以上。整體而言，女性占 57% 又多於男性的 43%。

其次，積極開發外縣市學生亦是市立空大現階段招生策略，99 年起開辦雲林班，102 年起開辦台東班，103-2 學期起開設南投、彰化班，104-1 學期起開設屏東班，另持續於台北、澎湖等地招生。103 年度起，市立空大分別與陸軍第八軍團、海軍陸戰隊以及陸軍步兵訓練指揮部(105 年 10 月)簽訂合作策略聯盟，協助國防部配合募兵制力推的國軍在職進修，提升學歷的政策，鼓勵南部國軍利用公餘時間取得大學學歷，俾利軍中袍澤兼顧軍旅生涯與學識涵養之提升，並為未來就業做準備；另於 103 年 10 月，與原住民族部落大學策略聯盟，合作共同開設進修課程，為原住民族建立取得大學文憑的平台。

另為加強越南當地招生及提供相關文宣及諮詢服務，並積極協助越南台商，以在職進修的方式，取得大學學士文憑，市立空大再次於

越南設置學習指導中心，並於 105 年 11 月 19 日在越南台灣商會聯合總會平陽分會會館舉行揭牌儀式，讓台商朋友們感受到本校積極協助台商企業，進行企業診斷、輔導與改善經營績效的熱忱誠與用心。

現面臨國內教育環境變化，大學擴增、高等教育普及，加上少子化影響，各大學普遍面臨學生來源減少的情況下，市立空大學生人數仍能持續穩定成長，殊為不易，亦顯見民眾對終身學習需求若渴，結合一般傳統課室教學與數位化課程遠距教學方式，受到民眾喜愛與青睞。每學分 860 元的收費，彈性自主的學習方式，實用多元課程，提升教學品質，應為主因。根據學生選課分析，學生不再以取得大學學位為主，體現終

身學習、學習第二專長或興趣驅使而至市立空大就學者已有增多趨勢。所以，因應知識快速發展與社會變遷，市立空大校務發展與課程內涵必須漸進轉型，不單只提供成人完成大學學位，更是提供成人具備第二專長的學習機會，規劃提升其生活素養與職場專業技能的實務取向課程，以縮短學用之間的落差。因此，積極招生、拓展生源，仍是市立空大當前校務經營最重要工作之一。

瞻望未來，市立空大一定要在現有人力及可用的經費上，發揮最大效能，提供最佳的學習機會，充實市民相關的素養與知能，實踐終身學習的目標，並為城市發展培養人才。

二、提升教學研究品質

(一) 開設課程（學程）多元化、實用化

1. 開設課程多元化、實用化

市立空大為一所致力於推廣終身學習的大學，鼓勵 18 歲以上民眾踴躍登記入學，只要有學習意願、學歷不拘、免入學考試均可入學，享受幸福學習的樂趣與自主學習的成就感。為因應世界潮流之脈動，並配合國家及社會之需要及成人教育特性，課程開設配合趨勢需求之發展，輔以因時因地制宜，保持多元與彈性，充分滿足不同學習者的需求，為學生建構優質的終身學習環境。

2. 改變通識教育修課規定，由原訂 4 科必修，改為由學生在人文、社會、自然與城市學四領域中至少選修 2 科（合計 20 學分），以符合多元、彈性之意涵，藉期避免學生因個別、特殊的個人因素，無法完成原訂必修科目之學習。

3. 規劃辦理認證課程

為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會，市立空大規劃「認證課程」內容如下表：

編號	學系	認證課程名稱	學分數
1	通識教育中心	城市治理經理人	20
2	通識教育中心	高雄學跨域學習	18
3	文化藝術學系	文化資產管理	18
4	法政學系	高階行政幹部勞資談判	18
5	法政學系	高階經理人企業法律	15
6	工商管理學系	購物中心營運管理	15-18
7	大眾傳播學系	三立公民紀錄片製作	17

市立空大認證課程陸續開課中，105 學年度第 1 學期認證課程選課人數計有 431 人次，至今取得認證課程證明書學員共計 72 人次。

4. 企業分析診斷實務高階管理精英越南班

105-1 學期針對當地台商需求，提供台商客製化實務管理專業知能課程，開設「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」，共計開課 11 班，28 學分，計有 20 人報名選課。

(二) 獎勵教學研究工作鼓勵專兼任教師爭取各項研究計畫經費

1. 科技部補助市立空大大眾傳播學系張惠博教授執行「成人科學教育的實踐：以「科技與創新」課程為例」專題計畫。執行期間自 103 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日止，計畫經費共計 244 萬 3000 元整。
2. 科技部補助市立空大大眾傳播學系張惠博教授與宗靜萍助理教授執行「新媒體科普傳播：遇見無所不在的生活科學」專題計畫。執行期間自 104 年 8 月 1 日起至 105 年 7 月 31 日止，計畫經費共計 111 萬元整。
3. 教育部補助市立空大「樂齡大學計畫」。執行期間自 105 年 9 月 1 日起至 106 年 7 月 31 日止，計畫經費共計 29 萬 7000 元整。

(三) 強化網路及多元場域學習環境

1. 整合學生校務系統選課資料
於網路教學平台，讓學生能快速點閱選課課程節目。突破時間限制隨時收看自己所選修之教學課程，使學習效率有效的提升。
2. 105 學年第 1 學期網路課程(新錄及重播)共有 100 門課程(共 4,626 講次);另該學期之電視及廣播課程均轉檔為網路播放格式置於市立空大網站，學生可不受時間、次數及地域限制上網收看(聽)。
3. 市立空大於 105 年 10 月更新校務系統伺服器主機、資料庫伺服器主機，以提升伺服器主機效能。
4. 市立空大於 105 年 11 月更新教學大樓之無線網路基地台 13 台，以提升無線網路之傳輸速度與接收訊號強度，解決角落無線網路信號較弱問題。
5. 市立空大於 105 年 12 月更新圖書館之無線網路基地台 9 台，以改善無線網路收訊不佳問題。

(四) 發展國際學術交流

因公出國計畫及國際學術交流

1. 105 年 10 月 31 日至 11 月 3 日參加 2016 年第 15 屆亞洲大學校長論壇，透過參加本論壇，加速推動本校與國際接軌，瞭解目前成人教育與終身學習發展趨勢。
2. 市立空大劉嘉茹校長參加 105 年 10 月 31 日至 11 月 3 日於日本亞細亞大學舉行之第 15 屆亞洲大學校長論壇，透過參加亞洲大學校長論壇，瞭解目前成人教育與終身學習發展趨勢，並與各國學者進行學術交流，以促進校務發展與國際化。
3. 市立空大於 105 年 11 月 16 日至 11 月 20 日赴越南考察學術教育交流暨開設企業分析診斷實務高階管理精英班課程，除了召開學生座談及開設高階菁英班課程，也加強行銷本校的課程與教

學，並能有效服務當地學生。

- 4.市立空大高義展教務長於105年11月23日至12月2日赴英國考察英國空中大學，已簽訂合作協議書，未來更能加速推動本校與國際接軌，使市立空大校生更具國際觀。
- 5.市立空大於105年12月28日至106年1月1日赴香港公開大學及澳門城市大學，討論簽訂姐妹校與學術交流，期盼未來香港公開大學相關課程能於市立空大平台播放，讓學生也能修讀，並與澳門城市大學合作開設境外碩士班，鼓勵市立空大畢業生選讀碩士班課程。

三、提升遠距教學品質與服務

(一) 為確保媒體教學節目製作之品質，訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查學校教學節目帶，據以作為改進依據。為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，以確保網路教學課程品質。為有效提高教師之教學效率，並加強與學生之互動性，訂定「高雄市立空中大學運用教學平台融入教學獎勵實施要點」。

(二) 教學媒體製作播送

1.104 學年度第3學期媒體教學節目製作情形如下：

- (1) 電視教學節目重播1科，36講次。
- (2) 廣播教學節目重播4科，144講次。
- (3) 網路教學節目新錄製16科，576講次。
- (4) 網路教學節目重播12科，432講次。

本學期教學節目重播17科、新錄製16科，共計33科、1,188講次。

2.105 學年度第1學期媒體教學節目製作情形如下：

- (1) 電視教學節目重播1科，36講次。
- (2) 廣播教學節目新錄製11科，504講次。
- (3) 廣播教學節目重播11科，504講次。
- (4) 網路教學節目新錄製72科，3330講次。
- (5) 網路教學節目重播28科，1,296講次。

本學期教學節目重播40科、新錄製83科，共計123個科目、5,670講次。

3.104 學年度第3學期及105學年度第1學期教學媒體節目播放情形如下：

- (1) 廣播教學委播：高雄廣播電台FM94.3兆赫、AM1089千赫，每週共播出43節。
- (2) 電視教學委播：本市有線電視台於公益頻道3播出，每週播出12節。屏東縣有線電視台於公益頻道3播出，每週播出14節。
- (3) 教學平台播出：本校網路課程皆於空大教學平台(<http://ilms.ouk.edu.tw/>)播出，而當學期之電視及廣播課程

亦均轉檔為網路播放格式置於平台，學生可不受時間、次數及地域限制上網收看（聽）。

- (三)為落實市立空大「學習機會均等」政策，市立空大於教學平台設置免費課程專區，學期所開設之所有科目第1講次、部分課程數講次，以及上學期部份講次皆免費開放，供校內外人士不須登入，即可自由收看或收聽。

四、強化教務行政

- (一) 成立招生團隊，運用多元媒體輔以人際宣傳，積極拓展招生業務
1. 建置完成網路報名與現場報名雙軌服務機制，並運用有限預算，規劃每學期多元媒體招生策略，透過招生文宣品（簡章、海報、傳單）、大眾傳播媒體、交通路口旗幟廣告、電台節目專訪、紅布條、新聞稿、網路等多元宣傳管道，配合招生說明會、活動記者會、活動宣傳等主動積極策略行銷市立空大。
 2. 每學期於招生期間除發行紙本招生簡章外，也同步於市立空大網站公開閱覽。市立空大招生簡章、招生傳單等文宣品放置於南台灣縣市政府一樓服務台、市立圖書館暨各分館、高雄捷運各站服務台、南部各文化中心服務台暨圖書館等處，供民眾自由免費索閱，達成市立空大招生訊息廣為周知的宣傳效果。影音教學影片於市立空大網站首頁公開連結與播映，以利新生藉由網路影音資訊，即能迅速了解市立空大，儘早融入市立空大，享受學習樂趣。
 3. 積極參與警察、消防、義消、軍人及新移民等單位招生宣導，並參與高雄市政府各局處舉辦之大型活動，或結合民間團體活動共同辦理招生宣導與設攤，收行銷學校、宣導招生之效益。
 4. 亟力爭取免費之媒體宣傳，如行政院數位多媒體電子看板、經濟發展局商圈LED電視牆招生、大學聯招資訊網、捷運站體外大型看板等免付費之招生行銷廣告露出機會。
 5. 據市立空大「新生問卷」調查結果，市立空大新生來源4成以上係由親友與在校生引薦介紹而來，為獎勵熱心同學、師長及校友以個人為單位推薦親友至市立空大就讀，市立空大辦理「鑽石嘴」選拔計畫，推薦新生（有選課繳費者）達一定人數以上者，介紹人頒予「10克拉鑽石嘴獎」、「鑽石嘴獎」、「金嘴獎」、「銀嘴獎」、「有口皆碑」等獎項，推出以來，市立空大規劃之特色提袋與書包以及圖書禮券等推薦獎，頗受學生歡迎。
- (二) 提升學生學習成效、健全教務行政
1. 兼顧並落實形成性與總結性之學生學習評量方式
市立空中大學鼓勵教師採多元評量，包括紙筆測及學習報告、學生作品實作評量、多媒體遠距教學評量等方式，檢核學生學習成效。形成性評量是在學生學習過程透過多元評量手段，學期結束前再施以總結性評量，不僅讓授課教師瞭解學生學習狀況，進

而促使學生檢視自我學習成果。此外，校方亦可藉以檢核授課教師的教學成效，提供其調整教學內容和策略。

2. 建立評核學生學習成效機制

採網路問卷施測，每學期期末定期施測教師教學評鑑問卷，藉以瞭解學生對課程學習自我反思與成效檢核，以及對課程品質的滿意程度，作為教師教學改進的重要參考。

3. 建置期中預警機制，適時提供學習輔導

為及時察覺學生學習問題，予以適時協助輔導，提升學習成效，建立自主學習學風，對期中評量成績不及格之學生提出預警，透過本校「學生學習成效期中預警制度作業流程」聯繫各學系（含中心）及授課老師加強關注輔導，並由各學系（含中心）針對學習狀況不佳學生進行輔導措施。同時排定課程諮詢時段，供作學生向老師諮詢課業問題之專屬時間。

4. 實施畢業生學習成效問卷，檢驗畢業生在校學習成效

市立空中大學於學生申請畢業時施以問卷調查，問卷施測結果提供各學系（含中心）參酌，以作為改進課程、提升授課教師教學品質及檢核學生學習成果之參考依據，並據此總檢驗學生畢業時達成基本素養與核心能力之程度。包括第一、第二暨暑期，每學年進行3次畢業生問卷施測，105學年度施測填答率均達8成以上。

5. 簡化教務行政作業，達成節能減碳與便民成效

全面換發「數位學生證」，鼓勵學生持「數位學生證」搭乘大眾運輸工具享折扣優待；學生學籍資料完成全面電子化管理，同步提供網路上傳、電子郵件與現場申辦多元管道，簡化學生各類申請案件之程序。

6. 建置網路校務系統，掌握學習進度，提升學習成效

為學生撰寫WEB版校務系統程式，以利在校生查核各項學習成績與學習進度；另設計友善之網路選課系統，讓學生從遠端即可自由加、改選課程，並立即顯示選課者該學期應繳費金額與上課行事曆，以利學生掌握到校面授期程，如期準時上課。

五、增設推廣教育課程

- (一) 與法務部合作開設監獄班課程，以關心男女監獄受刑人受教權益，於高雄女子監獄及屏東監獄等招收受刑人學生，105學年度第1學期開設「基礎日語(三)」、「台灣政治發展」、「社會學」3門課程，總計選課56人次。
- (二) 為推動終身學習的理念，於外縣市開辦學習據點班，讓跨縣市的學生就近面授上課。於105學年度第1學期在雲林班開設4班，學員62人次、台東計開15班，學員205人次、彰化計開17班，學員

- 258 人次、南投計開 10 班，學員 186 人次、屏東計開 10 班，學員 193 人次，校外共開設 56 班，校外學習人數計 904 人次。
- (三) 105-1 學期推廣教育開設「轉任一般行政 20 學分班」及「轉任教育行政 20 學分班」課程，共開設 10 門專業科門共 531 人次選課，提供公務人力進修培養第二專長之職能。
- (四) 為推動終身學習，提供更多元的課程，105-1 學期開設「飲料調製管理策略」非學分班及「咖啡烘豆調製」非學分班，總計 58 人次選課。

六、落實學生輔導

(一) 重視弱勢族群教育

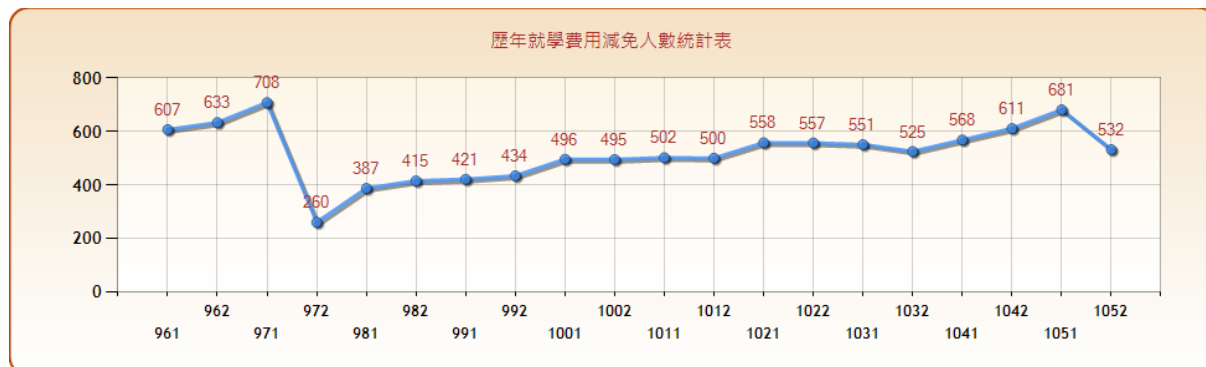
1. 重視中高年齡及弱勢族群就學權益，提供 65 歲以上國民、原住民、低收入戶、中低收入、身心障礙者暨子女、特殊境遇家庭之子女暨孫子女入學者等多類學生就學費用減免優待。
2. 截至目前為止 104 年度就學費用減免優待金額 500 萬元以上。
3. 感謝本府與議會支持，自 100 年度起每年補助 500 萬元，以保障弱勢學生受教權。

高雄市立空中大學各類學生就學費用減免金額暨人數統計表

學年	學期	學分費優待金額	實習費優待金額	雜費優待金額	合計優待金額	優待人數
96	1	5,516,986	65,000	88,280	5,670,266	607
96	2	6,041,844	49,550	92,820	6,184,214	633
97	1	6,789,614	58,300	104,140	6,952,054	708
97	2	2,775,478	25,550	0	2,801,028	260
98	1	4,490,834	39,950	29,260	4,560,044	387
98	2	4,641,248	45,400	33,880	4,720,528	415
99	1	4,670,146	34,750	33,940	4,738,836	421
99	2	4,492,440	42,000	33,060	4,567,500	434
100	1	5,102,464	35,500	36,580	5,174,544	496
100	2	5,068,014	40,750	35,340	5,144,104	495
101	1	4,601,788	34,600	39,220	4,675,608	502
101	2	4,807,174	22,900	36,560	4,866,634	500
102	1	5,298,276	32,100	42,760	5,373,136	558
102	2	5,116,054	29,350	38,160	5,183,564	557

103	1	5,070,862	35,150	36,500	5,142,512	551
103	2	4,670,084	37,750	32,460	4,740,294	525
104	1	4,904,236	30,300	34,940	4,969,476	568
104	2	4,993,968	28,650	33,180	5,055,798	611
105	1	5,482,324	25,800	37,860	5,545,984	681

備註：優待金額=選修學分總數×860元（每學分）×減免學分標準+實習費+雜費



(目前仍持續受理 105-2 學期學雜費減免)

(二) 針對成人學生需求與屬性，提供特定輔導服務

1. 實施「幼兒伴讀」活動

提供單親家庭、新住民、低收入戶等弱勢成人學生，於每月一次大面授需帶子女返校上課者，由市立空大安排其子女在校免費參加「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益。統計 105-1 學期(8 次返校面授) 服務成人學生計 11 人次，幼兒計 18 人次。

2. 針對成人學生特殊需求，專設特殊空間提供服務

設置哺乳室供哺乳中的女性學員使用；提供身心障礙學生休息空間與無障礙校園環境，確保其於校園裡安全學習；105-1 學期協助市立空大視障學生 2 人向教育部北區「輔具中心」借用電腦、桌上型擴視機等學習輔具，以提升學習成效。

3. 辦理心理諮商駐校服務

成人學生身兼多重角色，為紓緩學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，市立空大聘請專業心理諮商師，於大面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。統計 105-1 學期服務師生合計 6 人次。

4. 提供教師課業諮詢時間，俾利成人學生請益與課業討論

市立空大除提供一對一的教師課業諮詢時間，學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 iLMS 整合式數位學習平台，提供師生、同儕間課業討論與資訊

互動之學習空間。同時，鼓勵學生參與支持性、學習型網路群組，包括由師生發起的臉書、手機群組，有效協助學生解決課業問題，促進學生積極自主的學習風氣。

(三) 辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1. 辦理「幸福學習~讚豐收」104學年度畢業典禮

於7月24日舉辦104學年度畢業典禮活動，由本府楊秘書長明州代表蒞校祝賀，該活動特別結合豐收及原住民色彩兩大元素，以「慶讚豐收」為主題，為畢業生們營造一場慶賀學習之路成果豐碩的畢業典禮。為期勉畢業生，特別邀請《賽德克·巴萊》男主角，同時為台灣基督長老教會福山教會傳道人的林慶台牧師，為畢業生進行畢業賀詞，林牧師以自身人生道路上遇到的種種經歷向畢業生們分享人生經驗，勉勵每位畢業生都能成為自己生命戰場上的獵人，豐收勝利戰果。

2. 辦理105學年度第1學期樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，市立空大105學年度再次獲得教育部專案補助委託辦理「樂齡大學」計畫，經費計29萬7千元，開設健康律動人生、飲料調製實務、網路相簿教學、傳播生死學、生命教育等課程。105年9月~12月間(105-1學期)學員人數57人，男性學員13人、女性學員44人。

3. 辦理105學年度「學生團體幹部成長研習營」活動

為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，協助新手幹部對社團事務駕輕就熟，讓新、舊任幹部得以傳承經驗，於105年10月12日辦理105學年度「學生團體幹部成長研習營」活動，計有學生團體幹部計60位參加，活動中並邀請曾祈全老師主講「不設限的人生!...談快樂的原動力」。

4. 辦理20週年慶「校友千人回娘家、空大辦桌慶團圓」活動

為慶祝創校20週年，市立空大與校友總會於105年12月17日晚間在校園廣場，席開132桌舉辦攜手20 Together「校友千人回娘家、空大辦桌慶團圓」活動，千人校友盛況空前，市長陳菊並到場致意，多位民意代表、各界貴賓都到場祝賀；市立空大年紀最長的百歲人瑞校友趙慕鶴、廣播金鐘獎得主校友黃美娟，以及第一屆、第二屆傑出校友都揪團回娘家，展現空大團結力，延續傳承空大情。

5. 成立六學系「系友會」，發行「校友證」

為強化校友效能，展現校友實力與能量，自105年度起，由市立空大與「校友總會」合作，有系統、有組織地協助六學系陸續成立「系友會」。於105年12月正式發行「校友證」，提供多元特約商家消費優惠服務，邀請校友續享母校資源，也重新聯結校友與母校情誼；透過領取校友證機會，更新與建置校友人才資料庫，以便了解校友所蘊藏的人才資源能量，進而有效運用。

6. 推動志願服務工作，鼓勵學生加入志工行列

市立空大圖書志工陳秀印於105年12月獲頒教育部105年教育

業務志願服務獎勵績優志工銀質獎；圖書志工李潔凌、劉紋卉獲頒教育部 105 年教育業務志願服務獎勵績優志工銅質獎。105 年度圖書志工李潔凌、吳善如、鄭玉珍、吳章琦 4 人通過「志願服務榮譽卡」申請。

7. 辦理傑出校友專題演講

於 105 年 12 月 3 日舉辦之 105-1 學期班代/日誌記錄人頒獎暨擴大聯合活動中，邀請傑出校友、三凡生技研發營運長暨義守大學外聘企業講師李衡昌，分享其自我實現的生涯歷程。

(四) 設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作機會協助

1. 為獎勵市立空大傑出成就或特殊學習學生，輔導處提供「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生及其子女入學者獎學金」，以及行政院原民會提供「原住民獎學金」、客家委員會提供「105 年度客語能力認證數位化初級考試合格獎學金」等申請，經 105-1 學期學生輔導委員會審議，計有 15 位學生獲得校內、外各類獎學金肯定，總計發放 65,500 元；「學生急難慰問金」核發 1 位計 6,000 元，以表慰助。
2. 完成學生兼任助理學習與勞動權益保障加保作業。為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，以增進學生就業力及服務學習精神，市立空大提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會，藉由近身機會向師長習得做學問之方法與經驗。同時，回應受雇學生的需求與工作權益之保障，自 105 年度起依勞動部規定，協助勞僱型工讀生勞健保加保事宜。

七、加強城市智庫功能與城市學研究

出版城市學專書及期刊

105 年 9 月出版「城市學學刊」第七卷第二期，收錄 3 篇通過雙向匿名審查研究論文。

八、加強環境美化

- (一) 為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，另校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒工作。
- (二) 積極進行社區睦鄰工作，社區周圍環境整理由職工帶領役男加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍 50 公尺之道路，加強清掃及垃圾清運，維護整體校園內、外的環境清潔。
- (三) 定期檢視報廢物品並洽資源回收廠商處理年度報廢品，不囤積廢棄物品，維持環境清潔，避免孳生蚊蠅及鼠患。
- (四) 提高同仁消防安全意識及危機處理應變的能力，定期舉辦消防演習（每半年一次）。
- (五) 因應教育部於 105 年系務評鑑及改善整體校園環境空間之需求，使本校師生有安全及潔淨之學習環境，對行政大樓外牆及教學樓一樓廁所進行整建與修繕。

九、藉由民間資源推動「高雄國際會館」BOT案

「高雄市立空中大學宿舍餐飲區及健身休閒區設施設備興建營運移轉案（BOT）」於101年1月3日完成議約，並於101年3月1日在市府李副市長永得見證下由市立空大與營運廠商以台灣首府大學為授權代表法人之企業聯盟「高雄國際休閒會館股份有限公司」完成簽約。關於廠商興建期程展延爭議，經雙方協商依契約規定採協調委員會處理爭議，由雙方多次協商共推委員組成協調委員會，目前已達成共識共推3位人選，及雙方各推2位代表，共7人組成協調委員會。

本案協調委員會於104年8月10日召開四次會議決議，「1.第一期興建工程逾90日，每日罰鍰以新台幣2萬元計算。2.針對第二期工程之爭議，就地上權設定及會館出入口議題之處理，俟相關主管機召開會議達成共識後，併同乙方於103年4月30日針對第二期興建工程申請展延之議題，另行召開協調委員會認定之。

另有關第二期興建工程部分，就設定地上權融資及會館出入口議題之適法性，經奉市府核定授權市立空大針對協調委員會決議召開協商會議，105年3月9日並邀請財政局及法制局派員出席。第一項逾期罰鍰180萬元部分，經協商於3月底開始分10期繳納。第二項出入口部分，同意協助提供輔導處外牆製作行銷廣告及其前方部分黑板樹移除，並協助申請養工處所轄出口處榕樹移除。關於地上權設定問題，請另提融資協助需求再另行協商。

會館公司依契約提出本年度重置計畫，依契約每年自提營業收入百分之一以上（至少新臺幣80萬元（含）整）之重置計畫，本次提8項目，包含5項新購或維護營業用設施設備，及3項目為建置市立空大停車場入口閘門、垃圾場環境美化及會館鄰停車場之水溝蓋等計畫。

調整組成履約管理專責小組，校內委員包括：本校秘書處胡以祥處長、事務組何清林組長、鐘正郎編審及會計室蕭雪梅主任等4人，校外委員包括：行政院南部聯合服務中心黃義佑執行長（國立中山大學前總務長）、國立成功大學詹錢登總務長、佳合律師聯合事務所陳旻沂律師（本校法政系兼任教師）及國立高雄第一科技大學營建工程系李振榮助理教授（本府促參訪視小組外聘委員）等4人，以上共計為8位委員。與會館協商後續第二期工程興建爭議處理事宜，請營運廠商就契約爭議條款提出後續履約可行方案。

十、建立持續改善與品質保證機制

市立空大為建立持續性品質改善之自我管制機制，自98年底開始規劃自我評鑑機制，歷經99年、101年、104年持續修正法規，現有「高雄市立空中大學自我評鑑實施辦法」，邀集內外聘專家學者成立「自我評鑑指導委員會」，負責推動、規劃和督導市立空大自我評鑑工作；各學系均成立「自我評鑑工作小組」，以利持續自我評鑑及自我改善。綜觀市立空大之自我評鑑辦理情形，現有校務自我評鑑、學系自我評鑑（教學單位評鑑）、教師評鑑及教學評鑑四部分。

- (一) 校務評鑑部分：市立空大 100 年接受財團法人高等教育評鑑中心基金會之校務評鑑，依據評鑑結果，於 102 年 11 月 14 日完成校務追蹤評鑑，評鑑結果於 103 年 6 月 20 日公布，二項受評項目全數通過。106 年 5 月即將再次接受高教評鑑中心實地訪評，除成立校務評鑑工作小組、召開自我評鑑指導委員會、校內行政會議討論、舉辦校務自我評鑑工作坊、並於今年聘請五位校外專家蒞校進行校務自我評鑑實地訪評，進行各評鑑項目總檢視，並獲得外聘委員肯定，各項目均獲通過，現仍持續積極準備 106 年校務評鑑工作事宜。
- (二) 教師評鑑部分：配合校務評鑑，於 102 年 8 月至 11 月進行專任教師評鑑，全數教師皆通過評鑑。
- (三) 教學評鑑：於每學期期末施測，其評鑑結果將做為教師教學改進之依據，目前 102 及 103 學期全校教師教學評鑑學生滿意度平均值均達「滿意」以上。
- (四) 通識教育及學系評鑑：依據財團法人高等教育評鑑中心基金會之規劃，市立空大已於 105 年 5 月接受「大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」，各受評單位之評鑑結果共計 2 系通過，另有 5 受評單位有條件通過。