

叁拾壹、市立空大

一、市立空大現況

因應國人學習需求與日俱增，終身學習成為現階段教育主流，本府為鼓勵市民參與終身學習活動，於民國86年8月創設高雄市立空中大學，為成人提供豐富的生涯學習與發展管道。創校以來，歷經「抽籤入學」、「免試入學」等新生登記方式之變革，即將進入第20個學年，目前設法政、工商、科管、大傳、文藝、外文等六個學系，累計歷年登記入學新生人數已超過3萬人，為成人在職進修和回流教育提供多元管道、多樣化的教育機會。

市立空大每學期在校學習人數，自101學年度2,692人成長至104-2學期超過2,800人。以104-2學期學生年齡分佈為例，以40-49歲最多占26%，30-39歲占23%，其次為年輕學生18-29歲占19%，50-59歲占18%，整體而言，50歲以下的人數約占總數的68%，50歲以上人數占總數的32%，其中，60歲以上人數佔15%。依學生居住所在地分析，住大高雄地區約佔8成；依學生職業別分析，軍、公、警政人員約占2成，其次為服務及買賣工作人員，退休人員及未就業人員在1成以上。整體而言，女性占57%又多於男性的43%。

其次，積極開發外縣市學生亦是市立空大現階段招生策略，99年起開辦雲林班，102年起開辦台東班，103-2學期起開設南投、彰化班，104-1學期起開設屏東班，另持續於台北、澎湖等地招生。103年度起，市立空大分別與陸軍第八軍團、海軍陸戰隊簽訂合作策略聯盟，協助國防部配合募兵制力推的國軍在職進修，提升學歷的政策，鼓勵南部國軍利用公餘時間取得大學學歷，俾利軍中袍澤兼顧軍旅生涯與學識涵養之提升，並為未來就業做準備；另於103年10月，與原住民部落大學策略聯盟，合作共同開設進修課程，為原住民族建立取得大學文憑的平台。

另為加強越南當地招生及提供相關文宣及諮詢服務，並積極協助越南台商，以在職進修的方式，取得大學學士文憑，市立空大於越南設置學習指導中心，並於105年5月7日在越南台灣商會聯合總會同奈分會會館舉行揭牌儀式、開學典禮及師生座談會，以讓台商朋友們感受到市立空大積極協助進行企業診斷、輔導與改善經營績效的熱誠。

現面臨國內教育環境變化，大學擴增、高等教育普及，加上少子化影響，各大學普遍面臨學生來源減少的情況下，市立空大學生人數仍能持續穩定成長，殊為不易，亦顯見民眾對終身學習需求若渴，結合一般傳統課室教學與數位化課程遠距教學方式，受到民眾喜愛與青睞。每學分860元的收費，彈性自主的學習方式，實用多元課程，提升教學品質，應為主因。根據學生選課分析，學生不再以取得大學學位為主，體現終身學習、學習第二專長或興趣驅使而至市立空大就學者已有增多趨勢。所以，因應知識快速發展與社會變遷，市立空大校務發展與課程內涵必須漸進轉型，不單只提供成人完成大學學位，更是提供成人具備第二專長的學習機會，規劃提升其生活素養與職場專業技能的實務取向課程，以縮短學用之間的落差。因此，積極招生、拓展生源，仍是市立空

大當前校務經營最重要工作之一。

瞻望未來，市立空大一定要在現有人力及可用的經費上，發揮最大效能，提供最佳的學習機會，充實市民相關的素養與知能，實踐終身學習的目標，並為城市發展培養人才，簡言之，五星城市，一定要有五星市立大學，市立空大是上大學的捷徑，「經濟實用 好大學」、「終身學習最歡喜」則是我們共同的承諾。

二、提升教學研究品質

(一) 開設課程（學程）多元化、實用化

1. 開設課程多元化、實用化

市立空大為一所致力於推廣終身學習的大學，鼓勵18歲以上民眾踴躍登記入學，只要有學習意願、學歷不拘、免入學考試均可入學，享受幸福學習的樂趣與自主學習的成就感。為因應世界潮流之脈動，並配合國家及社會之需要及成人教育特性，課程開設配合趨勢需求之發展，輔以因時因地制宜，保持多元與彈性，充分滿足不同學習者的需求，為學生建構優質的終身學習環境。

2. 改變通識教育修課規定，由原訂4科必修，改為由學生在人文、社會、自然與城市學四領域中至少選修2科（合計20學分），以符合多元、彈性之意涵，藉期避免學生因個別、特殊的個人因素，無法完成原訂必修科目之學習。

3. 規劃辦理認證課程

為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會，市立空大規劃「認證課程」內容如下表：

編號	學系	認證課程名稱	學分數
1	通識教育中心	城市治理經理人	20
2	通識教育中心	高雄學跨域學習	18
3	文化藝術學系	文化資產管理	18
4	法政學系	高階行政幹部勞資談判	18
5	法政學系	高階經理人企業法律	15
6	工商管理學系	購物中心營運管理	15-18
7	大眾傳播學系	三立公民紀錄片製作	17

市立空大認證課程陸續開課中，104學年度第2學期認證課程選課人數計有916人次，至今取得認證課程證明書學員共計66人次。

4. 企業分析診斷實務高階管理精英越南班

104-2學期針對當地台商需求，提供台商客製化實務管理專業知能課程，開設「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」，共計開課6班，15學分，計有18人報名選課。

(二) 獎勵教學研究鼓勵專兼任教師爭取各項研究計畫經費

1. 科技部補助市立空大大眾傳播學系張惠博教授執行「成人科學教育的實踐：以「科技與創新」課程為例」專題計畫。執行期間自103年8月1日至105年7月31日止，計畫經費共計244萬3000元整。
2. 科技部補助市立空大大眾傳播學系張惠博教授與宗靜萍助理教授執行「新媒體科普傳播：遇見無所不在的生活科學」專題計畫。執行期間自104年8月1日起至105年7月31日止，計畫經費共計111萬元整。
3. 教育部補助市立空大「樂齡大學計畫」。執行期間自104年8月1日起至105年7月31日止，計畫經費共計28萬8000元整。

(三) 強化網路及多元場域學習環境

1. 整合學生校務系統選課資料
於網路教學平台，讓學生能快速點閱選課課程節目。突破時間限制隨時收看自己所選修之教學課程，使學習效率有效的提升。
2. 104學年第2學期網路課程(新錄及重播)共有91門課程(共4,080講次);另該學期之電視及廣播課程均轉檔為網路播放格式置於市立空大網站，學生可不受時間、次數及地域限制上網收看(聽)。
3. 市立空大於今(105)年5月購置電子式數位看板1台，可播放活動、研討會、招生訊息、大小面授課程訊息…等，供學生可看到相關訊息。

(四) 發展國際學術交流

因公出國計畫及國際學術交流

1. 市立空大張惠博校長、高義展教務長、李文魁工商系主任、於105年5月6日至9日赴越南加強張生及提供學生服務暨台商學習指導中心正式掛牌，加強行銷本校的課程與教學及提升國際能見度。
2. 市立空大於105年6月24日辦理2016年科學探究教學工作坊，邀聘美國芝加哥伊利諾理工學院的國際知名學者Norman G. Lederman特聘教授與Associate Prof. Judith S. Lederman擔任講座，以及Selina L. Bartels與Gary M. Holliday二位學者之外，亦邀請國立彰化師範大學郭重吉講座教授、國立交通大學余曉清講座教授、國立高雄師範大學劉嘉茹院長、國立彰化師範大學王國華教授、國立嘉義大學陳均伊副教授等擔任主持或引言，本次交流更可作為市立空大未來發展之參考。

三、提升遠距教學品質與服務

- (一) 為確保媒體教學節目製作之品質，訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查學校教學節目帶，據以作為改進依據。另為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦定訂「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，以確保網路教學課程品質。

(二) 教學媒體製作播送情形

1. 104學年度第2學期媒體教學節目製作：本學期新製作視聽及

網路教學節目共計 78 個科目，3,510 講次。

(1) 廣播教學節目錄製計 10 科，450 講次。

(2) 網路教學節目錄製計 68 科，3,060 講次。

2. 104 學年度第 2 學期教學媒體節目播放情形

(1) 廣播教學委播情形：高雄廣播電台 FM94.3 兆赫、AM1089 千赫，每週共播出 43 節。

(2) 電視教學委託：本市有線電視台於公益頻道 3 播出，每週播出 12 節。屏東縣有線電視各於公益頻道 3，每週播出 14 節。

3. 有關大面授廣播及電視課程媒體教學：各送乙套放置市立空大圖書館供同學自學用。

(1) 廣播節目製作 CD 教學光碟。

(2) 電視節目製作 DVD 教學光碟。

(三) 強化網路及多元場域學習環境

104 學年第 2 學期網路新開課部份共有 68 門課程（共 3,060 講次）；而該學期之電視及廣播課程均轉檔為網路播放格式置於市立空大網站學生可不受時間、次數及地域限制上網收看（聽）。

(四) 為落實市立空大「學習機會均等」政策，市立空大於教學平台設置免費課程專區，104-2 學期所開設之所有科目第 1 講次，以及部分課程數講次，皆免費開放，供校內外人士不須登入即可自由收看或收聽。

四、強化教務行政

(一) 成立招生團隊，運用多元媒體輔以人際宣傳，積極拓展招生業務

1. 建置完成網路報名與現場報名雙軌服務機制，並運用有限預算，規劃每學期多元媒體招生策略，透過招生文宣品（簡章、海報、傳單）、大眾傳播媒體、交通路口 LED 廣告、電台節目專訪、紅布條、新聞稿、網路等多元宣傳管道，配合招生說明會、活動記者會、活動宣傳等主動積極策略行銷市立空大。

2. 每學期於招生期間除發行紙本招生簡章外，也同步於市立空大網站公開閱覽。市立空大招生簡章、招生傳單等文宣品放置於南台灣縣市政府一樓服務台、市立圖書館暨各分館、高雄捷運各站服務台、南部各文化中心服務台暨圖書館等處，供民眾自由免費索閱，達成市立空大招生訊息廣為周知的宣傳效果。影音教學影片於市立空大網站首頁公開連結與播映，以利新生藉由網路影音資訊，即能迅速了解市立空大，儘早融入市立空大，享受學習樂趣。

3. 積極參與警察、軍人及新移民等單位招生宣導，並參與高雄市政府各局處舉辦之大型活動，或結合民間團體活動共同辦理招生宣導與設攤，收行銷學校、宣導招生之效益。

4. 亟力爭取免費之媒體宣傳，如行政院數位多媒體電子看板、經濟發展局商圈 LED 電視牆招生、大學聯招資訊網、捷運站體外大型看板等免付費之招生行銷廣告露出機會。

5. 據市立空大「新生問卷」調查結果，市立空大新生來源 4 成以上係由親友與在校生引薦介紹而來，為獎勵熱心同學、師長及校友以個人為單位推薦親友至市立空大就讀，市立空大辦理「鑽石

嘴」選拔計畫，推薦新生（有選課繳費者）達一定人數以上者，介紹人頒予「10克拉鑽石嘴獎」、「鑽石嘴獎」、「金嘴獎」、「銀嘴獎」、「有口皆碑」等獎項，推出以來，市立空大規劃之特色提袋與書包以及圖書禮券等推薦獎，頗受學生歡迎。

（二）提升學生學習成效、健全教務行政

1. 兼顧並落實形成性與總結性之學生學習評量方式

市立空中大學鼓勵教師採多元評量，包括紙筆測及學習報告、學生作品實作評量、多媒體遠距教學評量等方式，檢核學生學習成效。形成性評量是在學生學習過程透過多元評量手段，學期結束前再施以總結性評量，不僅讓授課教師瞭解學生學習狀況，進而促使學生檢視自我學習成果。此外，校方亦可藉以檢核授課教師的教學成效，提供其調整教學內容和策略。

2. 建立評核學生學習成效機制

採網路問卷施測，每學期期末定期施測教師教學評鑑問卷，藉以瞭解學生對課程學習自我反思與成效檢核，以及對課程品質的滿意程度，作為教師教學改進的重要參考。

3. 建置期中預警機制，適時提供學習輔導

為及時察覺學生學習問題，予以適時協助輔導，提升學習成效，建立自主學習學風，對期中評量成績不及格之學生提出預警，透過本校「學生學習成效期中預警制度作業流程」聯繫各學系（含中心）及授課老師加強關注輔導，並由各學系（含中心）針對學習狀況不佳學生進行輔導措施。同時排定課程諮詢時段，供作學生向老師諮詢課業問題之專屬時間。

4. 實施畢業生學習成效問卷，檢驗畢業生在校學習成效

市立空中大學於學生申請畢業時施以問卷調查，問卷施測結果提供各學系（含中心）參酌，以作為改進課程、提升授課教師教學品質及檢核學生學習成果之參考依據，並據此總檢驗學生畢業時達成基本素養與核心能力之程度。包括第一、第二暨暑期，每學年進行3次畢業生問卷施測，105年6月施測填答率均達九成以上。

5. 簡化教務行政作業，達成節能減碳與便民成效

全面換發「數位學生證」，鼓勵學生持「數位學生證」搭乘大眾運輸工具享折扣優待；學生學籍資料完成全面電子化管理，同步提供網路上傳、電子郵件與現場申辦多元管道，簡化學生各類申請案件之程序。

6. 建置網路校務系統，掌握學習進度，提升學習成效

為學生撰寫WEB版校務系統程式，以利在校生查核各項學習成績與學習進度；另設計友善之網路選課系統，讓學生從遠端即可自由加、改選課程，並立即顯示選課者該學期應繳費金額與上

課行事曆，以利學生掌握到校面授期程，如期準時上課。

五、增設推廣教育課程

- (一) 與法務部合作開設監獄班課程，以關心男女監獄受刑人受教權益，於高雄女子監獄及屏東監獄等招收受刑人學生，104學年度第2學期開設「[中國大陸政府與政治](#)」、「社會心理學」、「基礎日語(二)」3門課程，總計選課62人次。
- (二) 為推動終身學習的理念，於外縣市開辦學習據點班，讓跨縣市的學生就近面授上課。於104學年度第2學期在雲林班開設5班，學員80人次、台東計開23班，學員349人次、彰化計開17班，學員207人次、南投計開10班，學員178人次、屏東計開11班，學員178人次，校外共開設66班，校外學習人數計992人次。
- (三) 104-2學期推廣教育開設「轉任一般行政20學分班」及「轉任教育行政20學分班」課程，共開設10門專業科門共516人次選課，提供公務人力進修培養第二專長之職能。
- (四) 為推動終身學習，提供更多元的課程，104-2學期開設飲料調製管理策略3學分班，計29人次；開設環境規劃與企業管理(風水科學)2學分班，計30人次；總計59人次選課。

六、落實學生輔導

- (一) 重視弱勢族群教育
 1. 重視中高年齡及弱勢族群就學權益，提供65歲以上國民、原住民、低收入戶、中低收入、身心障礙者暨子女、特殊境遇家庭之子女暨孫子女入學者等多類學生就學費用減免優待。
 2. 截至目前為止104年度就學費用減免優待金額500萬元以上。
 3. 感謝本府與議會支持，自100年度起每年補助500萬元，以保障弱勢學生受教權。

高雄市立空中大學各類學生就學費用減免金額暨人數統計表

學年	學期	學分費優待金額	實習費優待金額	雜費優待金額	合計優待金額	優待人數
96	1	5,516,986	65,000	88,280	5,670,266	607
96	2	6,041,844	49,550	92,820	6,184,214	633
97	1	6,789,614	58,300	104,140	6,952,054	708
97	2	2,775,478	25,550	0	2,801,028	260
98	1	4,490,834	39,950	29,260	4,560,044	387
98	2	4,641,248	45,400	33,880	4,720,528	415
99	1	4,670,146	34,750	33,940	4,738,836	421
99	2	4,492,440	42,000	33,060	4,567,500	434
100	1	5,102,464	35,500	36,580	5,174,544	496
100	2	5,068,014	40,750	35,340	5,144,104	495
101	1	4,601,788	34,600	39,220	4,675,608	502

101	2	4,807,174	22,900	36,560	4,866,634	500
102	1	5,298,276	32,100	42,760	5,373,136	558
102	2	5,116,054	29,350	38,160	5,183,564	557
103	1	5,070,862	35,150	36,500	5,142,512	551
103	2	4,670,084	37,750	32,460	4,740,294	525
104	1	4,904,236	30,300	34,940	4,969,476	568
104	2	4,993,968	28,650	33,180	5,055,798	611

備註：優待金額=選修學分總數×860元（每學分）×減免學分標準+實習費+雜



費

（目前仍持續受理 105-1 學期學雜

費減免）

（二）針對成人學生需求與屬性，提供特定輔導服務

1. 實施「幼兒伴讀」活動

提供單親家庭、新住民、低收入戶等弱勢成人學生，於每月一次大面授需帶子女返校上課者，由市立空大安排其子女在校免費參加由「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益。統計 104-2 學期（8 次返校面授）服務成人學生計 19 人次，幼兒計 27 人次。

2. 針對成人學生特殊需求，專設特殊空間提供服務

設置哺乳室供哺乳中的女性學員使用；提供身心障礙學生休息空間與無障礙校園環境，確保其於校園裡安全學習；104-2 學期協助市立空大視障學生 1 人向「輔具中心」借用電腦學習輔具，以提升學習成效。

3. 配合成人學生返校面授時間，調整服務時段

市立空大非全時在校學習的成人學習者，在校學習時間多為週休二日或平日夜間時間，因此配合成人上課時間，教務與學務等單位均配合出勤服務。

4. 辦理心理諮商駐校服務

成人學生身兼多重角色，為紓緩學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，市立空大聘請專業心理諮商師，於大面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。統計104-2學期服務成人學生計5人。

5. 提供教師課業諮詢時間，俾利成人學生請益與課業討論

市立空大提供一對一的教師課業諮詢時間，學生亦可利用電子郵件、校內分機，向老師請教課業問題。市立空大遠距教學運用iLMS整合式數位學習平台，亦提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。同時，鼓勵學生參與支持性、學習型網路群組，包括由師生發起的臉書、手機群組，有效協助學生解決課業問題，促進學生積極自主學習風氣。

(三) 辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1. 辦理104學年度第2學期新生始業式暨社團博覽會

市立空大104-2學期開學典禮暨社團博覽會於105年2月21日上午舉行，會中由校長張惠博主持已故身心障礙學生瓦力司·得牧追思儀式，並頒發「榮譽學士學位證書」，感念其在校期間為大眾傳播學系投注心力甚多，紀念其追求生命標竿之精神。

2. 辦理104學年度第2學期樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，市立空大104學年度接受教育部委託辦理「樂齡大學」計畫案，經費計28萬8千元，開設科技與生活、熟齡學習、城市公民心靈成長、咖啡調製實務、生活理財等課程。105年1月~6月間(104-2學期)學員人數51人，年齡59歲以下者20人，60歲以上者31人。

3. 辦理104學年度第2學期「生命教育座談會」

市立空大105年「生命教育座談會」於3月6日上午在教學樓微型國際會議廳舉行，邀請畢業校友表演藝術工作者暨樹德人類性學研究所碩士班研究生莊岳靈、三凡生技研發營運長暨義守大學外聘企業講師李衡昌，分享堅持想法，持續努力，達成目標的生命故事。

4. 辦理性別平等教育宣導暨「提升性別平等EQ」問卷有獎徵答

105年3月5日至11日婦女節前後一週時間於教學樓進行性平等教育宣導，藉由師生填寫「提升性別平等EQ」有獎徵答問卷，協助師生瞭解多元性別概念，學習尊重不同性別的差異，減低性別角色刻板化，並對性騷擾、性侵害培養正確應變知識。

5. 辦理105年度系所評鑑宣導暨師生交流座談會

透過系所評鑑工作報告，讓學生組織領袖幹部瞭解105年教育部系務評鑑工作進度，凝聚師生共識，同心完成系所評鑑，並藉此傾聽學生對於校務及系務相關建言，落實學生參與校務，建立雙向溝通管道。

6. 辦理第17屆學生代表選舉

於105年6月18、19日完成第17任學生代表選舉暨六學系系學

會會長選舉，透過公平公開選舉，拔擢熱心公益學生擔任自治幹部，服務師生，涵泳領導統御，並參與校務規劃、活動辦理及班級經營，共謀學校與學生福祉。

(四) 設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作機會協助

1. 為獎勵市立空大傑出成就或特殊學習學生，輔導處提供「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生及其子女入學者獎學金」，以及行政院原民會「原住民獎學金」、內政部「新住民培力獎助學金」等申請，經104-2學期學生輔導委員會審議，計有9位學生獲得校內各類獎學金肯定，總計發放24,500元；另計有1位原住民學生獲校外原住民獎學金22,000元，2位新住民學生各獲校外新住民獎助學金各8,000元。「學生急難慰問金」核發2位共計9,000元，以表慰助。
2. 完成學生兼任助理學習與勞動權益保障加保作業。為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，以增進學生就業力及服務學習精神，市立空大提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會，藉由近身機會向師長習得做學問之方法與經驗。同時，回應受雇學生的需求與工作權益之保障，自105年度起依勞動部規定，協助勞僱型工讀生勞健保加保事宜。

七、加強城市智庫功能與城市學研究

(一) 出版城市學專書及期刊

105年3月出版「城市學學刊」第七卷第一期，收錄4篇通過雙向匿名審查研究論文。

(二) 辦理高雄學講座

市立空中大學每學期舉辦高雄學講座，讓市立空大學生及高雄市民了解在地本土文化，追尋根源的鄉土情懷，逐步孕育出對家庭、社區、城市、社會及國家的真摯情感。105年4月10日舉辦，參加人數計150人。

八、加強環境美化

- (一) 為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，另校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒工作。
- (二) 積極進行社區睦鄰工作，社區周圍環境整理由職工帶領役男加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍50公尺之道路，加強清掃及垃圾清運，維護整體校園內、外的環境清潔。
- (三) 定期檢視報廢物品並洽資源回收廠商處理年度報廢品，不囤積廢棄物品，維持環境清潔，避免孳生蚊蠅及鼠患。
- (四) 提高同仁消防安全意識及危機處理應變的能力，定期舉辦消防演習（每半年一次）。
- (五) 因應教育部於105年系務評鑑及改善整體校園環境空間之需求，使本校師生有安全及潔淨之學習環境，對行政大樓外牆及教學樓一樓廁所進行整建與修繕。

九、藉由民間資源推動「高雄國際會館」BOT案

「高雄市立空中大學宿舍餐飲區及健身休閒區設施設備興建營運移轉案

(BOT)」於101年1月3日完成議約，並於101年3月1日在市府李副市長永得見證下由市立空大與營運廠商以台灣首府大學為授權代表法人之企業聯盟「高雄國際休閒會館股份有限公司」完成簽約。關於廠商興建期程展延爭議，經雙方協商依契約規定採協調委員會處理爭議，由雙方多次協商共推委員組成協調委員會，目前已達成共識共推3位人選，及雙方各推2位代表，共7人組成協調委員會。本案協調委員會於104年8月10日召開四次會議決議，「1. 第一期興建工程逾90日，每日罰鍰以新台幣2萬元計算。2. 針對第二期工程之爭議，就地上權設定及會館出入口議題之處理，俟相關主管機召開會議達成共識後，併同乙方於103年4月30日針對第二期興建工程申請展延之議題，另行召開協調委員會認定之。另有關於第二期興建工程部分，就設定地上權融資及會館出入口議題之適法性，經奉市府核定授權市立空大針對協調委員會決議召開協商會議，105年3月9日並邀請財政局及法制局派員出席。第一項逾期罰鍰180萬元部分，經協商於3月底開始分10期繳納。第二項出入口部分，同意協助提供輔導處外牆製作行銷廣告及其前方部分黑板樹移除，並協助申請養工處所轄出口處榕樹移除。關於地上權設定問題，請另提融資協助需求再另行協商。104年度營運績效評估，由委員至會館現場參觀實地訪查，並請營運廠商進行簡報及接受委員詢答，經委員會評分74.71分，依契約達70分以上，總評為「營運績效良好」，第二期工程應如委員待改善事項暨會館回應意見，儘速辦理。104年度經營權利金以營業收入淨額3%計算經營權利金為1,515,680元。

十、建立持續改善與品質保證機制

市立空大為建立持續性品質改善之自我管制機制，自98年底開始規劃自我評鑑機制，歷經99年、101年、104年持續修正法規，現有「高雄市立空中大學自我評鑑實施辦法」，邀集內外聘專家學者成立「自我評鑑指導委員會」，負責推動、規劃和督導市立空大自我評鑑工作；除成立校級「校務評鑑工作小組」各學系亦均成立「自我評鑑工作小組」，以利持續自我評鑑及自我改善。綜觀市立空大之自我評鑑辦理情形，現有校務自我評鑑、學系自我評鑑（教學單位評鑑）、教師評鑑及教學評鑑四部分。

- (一) 校務評鑑部分：市立空大100年接受財團法人高等教育評鑑中心基金會之校務評鑑，依據評鑑結果，於102年11月14日完成校務追蹤評鑑，評鑑結果於103年6月20日公布，二項受評項目全數通過。
- (二) 教師評鑑部分：配合校務評鑑，於102年8月至11月進行專任教師評鑑，全數教師皆通過評鑑。
- (三) 教學評鑑：於每學期期末施測，其評鑑結果將做為教師教學改進之依據，目前102及103學期全校教師教學評鑑學生滿意度平均值均達「滿意」以上。
- (四) 通識教育及學系評鑑：依據財團法人高等教育評鑑中心基金會之規劃，市立空大已於105年5月接受「大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」，各受評單位之評鑑結果預計將於105年下半年公布。

