

# 高雄市政府教育局 110 年度施政績效成果報告

| 重要施政項目                                                                                                                                                                                                          | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>教育業務發展管理</b></p> <p><b>壹、發展高中職教育</b></p> <p>一、辦理校務評鑑及教師進修：</p> <p>(一)辦理各項研討會及教育實驗，瞭解各校校務、教學實際情形及其困難，並予以輔導改善，以發揮高中職課程應有功能</p> <p>(二)鼓勵教師進修，提高教師素質，加強教師專業化</p> <p>二、「友善校園」學生事務與輔導工作</p> <p>(一)成立輔導工作輔導團</p> | <p>1.辦理所屬高級中等學校校長聯席會議：110 學年高雄市政府教育局所屬高級中等學校校長聯席會議，於 110 年 10 月 13 日以線上會議方式舉行，計有教育局所屬 34 位市私立高中職學校及 4 所特殊學校與會。</p> <p>2.辦理高級中等學校教務主任會議：邀請教育局所屬高中職校 34 位教務主任並鼓勵教育部所轄高中職校一同參加 110 年 3 月 19 日舉行「109 學年度第 2 學期高級中等學校教務主任會議」及 110 年 10 月 18 日舉行「110 學年度第 1 學期高級中等學校教務主任會議」。</p> <p>3.截至 110 學年度第 1 學期計有桃源區樟山國小、茂林區多納國小、茂林區茂林國小、鼓山區壽山國小、美濃區吉東國小、巴楠花部落國民中小學及高雄市私立南海月光實驗教育學校、高雄市私立光禾華德福實驗學校等 8 校通過審議為辦理學校型態實驗教育之學校。</p> <p>4.因應新課綱，設立「十二年國教課程發展團隊」，定期召開團務會、工作小組會議、參與國教院及教育部國民及學前教育署召開之各式會議，研擬課綱總體計畫及行政規畫之因應方案，並輔導本市各高中學校進行課程綱要說明、盤點及課程地圖規劃，辦理完全中學策略聯盟會議。</p> <p>1.督促各校依教師專長排課，並因應十二年國教新課綱實施，配合教育部辦理科技領域教師在職進修第二專長學分班及增能學分班之薦送名單作業。</p> <p>2.鼓勵教師參加在職進修，提升教師素質。另依據教育部國民及學前教育署「補助高級中等學校教師職業類科專任教師赴公民營機構研習服務作業」要點，鼓勵職業類科專任教師赴公民營機構研習，強化教師實務經驗，提升教學品質，110 年三民家商、海青工商、復華高中、大榮高中等 4 校獲補助 202 萬 2,366 元。</p> <p>1.辦理督導會報：邀請各議題專家學者，各資源中心學校校長於 110 年 12 月 21 日召開會議，進行 110 年度工作檢討，並審查 111 年度友善校園計畫。</p> <p>2.申請教育部國民及學前教育署補助計畫：110 年度本市友善</p> |

| 重要施政項目                                                                                                           | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(二)推動學生輔導工作</p> <p>(三)關懷中離學生</p> <p>(四)推動生命教育</p> <p>(五)學務工作</p> <p>三、教學研究進修</p> <p>(一)辦理教師進修研習，改進課程及教學方法</p> | <p>校園計畫總經費為 697 萬 300 元，其中由教育部國民及學前教育署補助款 322 萬 1,836 元(46%)，教育局配合款 374 萬 8,464 元(54%)支應。</p> <p>成立高中職各資源中心學校<br/>由前鎮高中擔任高中職學生輔導資源中心學校，規劃辦理高中職傳承、訓練與實務研討工作。110 年度辦理 16 團高中職認輔小團體，由各高中職依實際需要提出申請，各校每團以 8 至 12 名個案為原則，進行小團體輔導。透過計畫性之團體活動設計，協助受認輔學生透過同儕互動方式，培養解決問題等能力，以增進其身心之正常發展。</p> <p>1.補助立志高中、樹德家商、三信家商、六龜高中及三民家商等 5 校申請「教育部國民及學前教育署 110 學年度補助辦理高級中等學校學生穩定就學措施實施計畫」，計畫經費合計新臺幣 79 萬 2,940 元。<br/>2.110 年 9 月委託國立中正大學進行本市「中途離校學生預防追蹤及復學輔導」專題研究案，以分析中離生追輔之現況與困境，並將依據研究結果擬定改善方案。</p> <p>1.設置生命教育中心學校高雄高工、楠梓國中及中崙國小等 3 校，各自組織高中職、國中及國小生命教育融入課程教師學習社群，並辦理相關社群活動累計逾 20 場次；另委請蚵寮國中等 4 校協助辦理行政人員與教師生命教育議題專業培力課程 2 場次、辦理學生或家長生命教育多元活動 2 場次。<br/>2.辦理生命教育特色人員及績優學校評選與獎勵：<br/>經教育部審查結果，計有光華國中 1 校獲特色學校，並獲經費補助 14 萬 9,990 元，教育部並於 110 年 10 月 13 日舉行頒獎典禮。</p> <p>1.成立高中職學務工作資源中心學校，由小港高中擔任，透過制度化之組織與運作，強化學務工作資源的整合與聯繫，落實人權、法治、品德及公民教育之實踐。<br/>2.110 年 10 月 15 日於小港高中辦理「110 學年度友善校園學生事務與輔導工作—110 年度第 1 學期學務主任會議」，進行學務主任經驗傳承與分享，會中並邀請楊富強法官講授「兒童權利公約-學務人員常見問題」宣導課程。</p> <p>辦理 110 年度雲端知識海推動閱讀計畫，共執行以下 4 項子計畫：<br/>1.「雲端知識海學習平台」續航計畫，記錄學生透過線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考，閱讀成效優良之個人及學校給予適度獎勵。</p> |

| 重要施政項目                                                                                  | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(二)辦理學藝活動，提高學生學習興趣，促使五育均衡發展</p>                                                      | <p>2.110 年度因應疫情，仍利用暑假辦理線上「跨校小論文營隊」，邀請專家教師以線上直播方式指導學生，並於 110 年 12 月 18 日假瑞祥高中進行跨校小論文口頭發表。</p> <p>3.持續推動「航向書海」計畫，辦理跨校「航向書海」競賽，以趣味競賽增進閱讀樂趣，有效提升學生參與閱讀的興趣。</p> <p>4.辦理「高中職圖書館主任閱讀工作坊」，辦理高級中等學校圖書館主任推廣閱讀活動研習，以強化圖書館主任閱讀領航的專業能力。</p> <p>110 年 11 月 26 日由左營高中辦理「110 學年度高雄市高級中等學校學生英文作文、演講比賽」，作文項目計有 41 名參加，14 名獲獎；演講項目計有 35 名參加，14 名學生獲獎。</p>                                                                             |
| <p>四、發展科學教育</p> <p>(一)辦理科學教育輔導、充實儀器設備及實驗課程</p> <p>(二)辦理科學教育活動，發掘及輔導科學資優學生，並擴大學生學習領域</p> | <p>高雄高中於 110 年 12 月 3 日至 15 日針對 4 所高級中學辦理「高級中學基礎自然學科抽測訪視」工作，抽測訪視結果三民高中為優等，中山高中、路竹高中、六龜高中獲得甲等。</p> <p>110 年 11 月 9 日由高雄高中辦理「高雄市 110 學年度高級中學數學及自然學科競賽複賽」，優勝學生計有數學科 5 名、物理科 4 名、化學科 5 名、生物科 4 名及地球科學科 4 名，共計 22 名學生代表本市參加「110 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽」決賽。</p>                                                                                                                                                         |
| <p>五、發展職業教育，辦理技藝競賽，提高技能水準</p>                                                           | <p>1.鼓勵及輔導學生參加各類科技能檢定及技藝競賽</p> <p>(1)辦理 110 年度技職學校在校生丙級技術士工業類(3,850 人)及商業類(1,225 人)技能檢定，計有 5,075 名學生參與丙級技術士技能檢定。</p> <p>(2)輔導學生參加全國高級中等學校學生技藝競賽，包括工業類、商業類、家事類等，110 學年度本市計有商業類競賽 27 名選手獲獎，其中 8 名金手獎；家事類 22 名選手獲獎，其中 10 名金手獎；工業類 25 名選手獲獎，其中 10 名金手獎，表現績優學生得以保送科技大學。</p> <p>(3)110 年 3 月 9 日至 3 月 11 日辦理國中技藝教育競賽，包括土木與建築群、機械群、動力機械群、設計群、商業與管理群、電機與電子群、化工群、食品群、家政群、餐旅群、農業群及藝術群等 12 群 23 主題，參賽選手 610 人，獲獎選手 169 人。</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>2.110 學年度開辦建教合作班計 5 校 5 類科 67 班，學生數 1,993 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習進入職場實習之模式辦理，建教生可依志趣適性選擇。</p> <p>3.推動產學合作在地化，包括辦理中正高工台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班、林園高中台灣中油化工科學班、小港高中台電機電班、小港高中中油科學班、路竹高中台糖循環經濟專班、仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班、六龜高中台水機電班，三信家商台糖商業經營科專班及與宏華股份有限公司、高雄科技大學開辦資料處理科班產學專班等 7 校 17 班。</p> <p>4.辦理技職合作式技藝教育，110 學年度第 1 學期開辦 216 班，學生選習 6,111 名。</p> <p>5.110 學年度辦理實用技能學程計 6 校 11 類科 46 班，學生數 1,147 人。</p> <p>6.辦理大高雄多元人才登峰培育計畫，以「導向實務」、「靈活教學」、「技職再生」、「業界協力」等四面向辦理 110 年度大高雄多元人才登峰培育計畫，結合新課綱及特色課程，強化在地人才競爭力、提升專業能力，鏈結高中職、大專校院、產業，以符應產業及國際脈動，彌平學生學用落差，促使教師專業知能精進，提供產業在地化之優質人力，其執行成果如下：</p> <p>(1)建置專業主題基地計畫：截至 110 年已建置完成高雄高工、三民高中及海青工商 3 校主題基地之硬體建置，推廣至各級學校職業試探見習，計辦理 119 場次 4,012 人次參與。</p> <p>(2)新興產業人才培育：教育局與臺北市教育局、新北市教育局及臺中市教育局擴大合作，共同辦理校園電子競技城市教育聯盟專案合作，並廣續與民間合作推動「2021 城市盃數位科藝電競邀請賽」，本次競賽由教育部擔任指導單位，新北市教育局及中華文化教育協會擔任共同主辦、臺北市教育局、臺中市教育局、桃園市教育局及本府教育局擔任協辦，賽事於 110 年 12 月辦理完竣，結合「電競運動」及「技藝競賽」，各縣市共 788 位選手參賽(本市 119 位)，期望透過賽事推展，提供電競創新應用與數位科藝教育結合之創造力舞台。</p> <p>(3)學校品牌特色與行銷方案：專業群科課程再精進，補助學校運用特色課程及展現學生專業技能，建立學校良好形象及特色，塑造優質學校文化以展現學校辦學績效。</p> <p>(4)技職英語力教育：辦理「技職技職亮晶晶計畫」，高雄高工、高雄高商、三民家商、海青工商、中正高工、楠梓高中、高餐大附中與樹德家商等 8 校推薦 32 位英語能力優秀，並對國際議題高度關注的學生，透過英文面試，搭配國立高雄科技大學的 16 位學長姐，以學伴的方式，啟動團體動力，共學共好，激發技術型高中學生外語能力。110 年 6 月 25 日舉行首次線上全英分組發表，50 名學生關注通學路線，擴大延伸城市樣貌、在地就業機會及校園剩食等議題。</p> |

| 重要施政項目                                                                             | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>(5)技職教育諮詢會：依技術及職業教育法規定，教育局已於 110 年 12 月 3 日召開技職教育諮詢會，並向各領域委員說明本市技職教育推動作為。</p> <p>(6)技職教育學程：與大專校院、職訓單位合作辦理國中技藝教育課程、建教、產攜、產學特色專班，並媒合各項創新產學合作機制。</p> <p>(7)技職跨群科教師產學交流：透過跨群科教師赴產業體驗，跳脫單一群科專業框架，反思高雄市技職學校及技職教育能夠再精進或發現學校特色，進而延伸跨領域專業整合。</p> <p>(8)專業技術人才培育：與西門子公司合作數位職人培育計畫、與亞馬遜公司合作 AWS 雲端技術人才培育、左楠地區半導體數位產業先修學程等，鏈結產業及大專院合作辦理模組課程，教育局補助購置相關教學設備，提供師生更豐富且多元學習機會。</p> <p>(9)競賽學生再精進：支持參加全國技藝競賽學生精進訓練，透過練習過程持續進步，於競賽取得優異表現。補助學校訓練所需設備及材料費，鼓勵選手持續精進技藝。</p> <p>(10)技職交流，接軌國際：考量疫情防疫與持續國際交流需求性，110 年 10 月起教育局與日本明石高專共同合作進行建築科跨國學習交流，並透過 3 次線上視訊會議達成 110 學年度第 1 學期合作共識：由中正高工、高雄高工、海青工商建築科與日本明石高專建築領域之東野老師及鍋島老師以「日本茶室文化與建築」進行線上課程學習及交流，計 9 名教師、26 名學生參與。</p> |
| <p>六、獎助私立高級中等學校充實設備</p>                                                            | <p>110 年度補助本市復華高中、明誠高中、樹德高商、三信家商、立志高中、中華藝校、大榮高中、道明高中等 8 所私立高中職校計 300 萬元，供其改善及充實教學設備。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>七、公費及獎勵</p> <p>(一)核發學生獎助金，鼓勵成績優異、優秀清寒、軍公教遺族等子女努力向學</p> <p>(二)辦理助學貸款協助學生完成學業</p> | <p>1.110 年度辦理清寒優秀學生獎學金計發放 2,143 人，補助 537 萬 7,500 元、補助軍公教遺族就學優待 76 人，補助 123 萬 1,841 元、低收入戶學生 1,166 人，補助 3,498 萬 3,235 元、中低收入戶學生 1,726 人，補助 470 萬 8,657 元。</p> <p>2.配合教育部十二年國教免學費政策，辦理「高級中等學校免學費方案」，110 年度總計受補助學生 5 萬 8,362 人、補助總金額 6 億 127 萬 1,840 元。</p> <p>109 學年度高中職學校學生計申請貸款合格計 1,944 件，應支付貸款利息合計 332 萬 0,305 元。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>八、配合十二年國民基本教育，</p>                                                              | <p>1.為辦理高雄市 111 學年度免試入學相關事宜，教育局修訂「高雄區高級中等學校免試入學作業要點」，教育部已於 110 年 10 月 26 日</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 重要施政項目                     | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>建立適性入學機制，並進行相關宣導及研習</p> | <p>函文備查，教育局並於 110 年 11 月 3 日公告周知。</p> <p>2. 「高雄區 111 學年度免試入學委員會」(以下簡稱免試入學委員會)由高雄高商擔任主委學校，高雄區 67 所公私立高級中等學校及其附設進修部將提供全高雄區 111 學年度核定招生總名額至少 85% 的招生名額，並提供原住民及身障生等特殊身分學生外加 2% 招生名額。</p> <p>3. 高雄市 111 學年度特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等(機電科、汽車科、電子科、資訊科、資料處理科、美容科、餐飲管理、觀光事業科、飛機修護科、電機科、商業經營科、廣告設計科、應用英語科、幼兒保育科及電競經營科)。</p> <p>4. 辦理十二年國教多元入學方案宣導</p> <p>(1) 宣導平台建置：教育局業已建置高雄市十二年國民基本教育資訊網(網址：<a href="http://12basic.kh.edu.tw/">http://12basic.kh.edu.tw/</a>)作為資訊平台，公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。</p> <p>(2) 宣導文件製作：</p> <p>① 製發入學制度摺頁及資料彙編手冊，發送國中學生、教師及學校，俾利其掌握入學資訊。</p> <p>② 111 年度適性入學宣導資料將於 111 年 2 月底前配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。</p> <p>③ 為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的了解，教育局將請各國中學校應於 111 年 3 月 31 日前針對校內國三學生、家長及教師辦理至少 1 場宣導說明會，並由通過教育部宣導培訓講師或熟悉高雄區入學制度之行政人員至校進行宣導事宜。</p> <p>5. 推動高中職雙語及第二外語教育</p> <p>(1) 為強化高雄在地學子雙語能力、接軌國際，本市文山高中與美國費爾蒙特高中(Fairmont Private School)辦理「雙聯學制」AP(Advanced Placement)課程合作計畫，109 學年度正式成立「國際專班」，引入學術英文與國際 AP 課程，強化英語學習環境，也是南部第一所與美國學校合作雙聯學制的公立學校。</p> <p>(2) 為配合 2030 年雙語國家政策，輔助高級中等學校開設雙語實驗班，提供學生雙語學習環境，本市計有新莊高中、高雄女中、三民高中、瑞祥高中及文山高中等 5 校獲教育部國民及學前教育署核定辦理 110 學年度「教育部國民及學前教育署補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫」，核定經費計 2,492 萬 4,319 元。</p> <p>(3) 本市仁武高中、林園高中 2 校獲教育部國民及學前教育署專案核定 110 學年度完全中學高中國際專班及國中雙語課程設置總體計畫，核定經費計 600 萬元；另為協助楠梓區雙語發展、連結跨教育階段雙語教育，教育局 110 學年補助楠梓高中開辦「雙軌國際專班」並規劃師資交流等活動，補助經費計 156 萬元。</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>(4)另為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校極力開辦第二外語課程，其中計有 15 間學校申請教育部國民及學前教育署補助辦理「110 學年度高級中等學校第二外語教育計畫」，開設 7 種語言 106 班（日語 13 校 34 班、法語 9 校 14 班、德語 9 校 17 班、西班牙語 5 校 12 班、韓語 10 校 21 班、越南語 5 校 7 班、泰語 1 校 1 班）。</p> <p>6.推動閱讀教育，開展學生學習視野</p> <p>(1)持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，截至 110 年 12 月，網站瀏覽人數已達 14 萬 3,377 人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。</p> <p>(2)辦理「110 學年度跨校小論文發表」，由學生組成隊伍製作小論文簡報進行發表、提問及回答，本活動另亦邀請專家學者擔任評審，以針對學生小論文寫作、口語表達、發表內容及儀容態度等進行審查，其競賽業於 110 年 12 月 18 日假本市瑞祥高中辦理完竣。</p> <p>(3)106 年至 109 年教育部核定本市 11 所高中職學校 2,573 萬 7,800 元設置社區共讀站，透過改善現有圖書館(室)或新設圖書館(室)，除提供教師、職員及學生優質學習空間外，亦開放社區居民共享學校圖書資源。</p> <p>7.符應新課綱規劃，提供在地服務與陪伴</p> <p>(1)十二年國教課程發展團隊：本府教育局 110 學年度聘任課程督學 1 名、專任輔導員 1 名、專任助理 1 名、兼任輔導員若干名，就學校端所遭遇課綱疑義進行彙整與釐清，並依學校申請需求安排客製化到校服務，另賡續規劃辦理相關議題工作坊或研討會議。</p> <p>(2)建置自主學習平台：建置「自主學習培力學園」，並提供「資源系統的建置」，讓使用者能依據自身需求提升自主學習能力；另辦理自主學習線上增能工作坊，錄製 6 小時公播影片，並已至 7 間高中推廣，計 62 位教師、245 位學生參與。</p> <p>(3)辦理線上教育節：因應疫情及數位學習趨勢，高雄教育節改以直播和錄播等數位方式多元呈現，110 年「正青春」系列活動包括：探究與實作年會、我的簡報力、青春來說課、學市集等，後因疫情影響，青春來說課改以線上方式進行，部分活動視疫情調整辦理方式，系列活動計有 1 萬多人透過達學堂、教育節官方網站等方式參與。</p> <p>(4)「島嶼的集體記憶」跨領域課程：由旅法導演陳慧齡女士發起，自高雄女中首發響應，目前全台已有超過 17 個縣市，100 所學校，150 名教師，萬名以上的學生參與，並用各種藝術媒材的形式，記錄屬於每個家族的故事。</p> <p>(5)搭建學生展演舞台：透過「大高雄技術型及綜合型高級中學國際領袖人才拔尖培育計畫」、「我的簡報力」等全市性學生培力及</p> |

| 重要施政項目                          | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>九、推動高中職均、優質化方案</p>           | <p>活動計畫，搭建展演舞台，充實學生體驗。</p> <p>(6)發展素養導向課程設計與評量：普通型高中部分，結合十二年課程發展團隊種子教師及國教院研究員，辦理4場素養導向課程及評量系列工作坊，共計350人次參與，培育80位各領域具有素養導向評量設計能力之種子教師；技術型高中部分，辦理系列素養導向課程設計及評量工作坊，完成一學期4場次，共計310人次參與，培育5校50位種子教師，成為高雄市技術型高中的核心團隊。</p> <p>1.推動「高中職適性學習社區教育局資源均質化實施方案」</p> <p>(1)現行方案推動係依「資源共享」、「適性學習」、「特色發展」、及「就近入學」等辦理原則辦理，以弭平區域及學校間資源差距，讓社區內的高中職在既有橫向合作關係上，由水平的聯結並垂直向下延伸至國中端，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。</p> <p>(2)110年度教育局所屬高中職提出計畫申請，依各高中職特色由30校合作辦理，如各項學術、自然科學、科技應用、生態、以及藝術類課程活動，讓各種學習需求之學生，均能透過完備的課程及輔導，提高學習成效，增加自我實現之機會。</p> <p>2.推動高中職優質化、精進優質等計畫方案</p> <p>(1)依學校發展需求與發展，辦理學校優質化發展面向之適當項目重點，如課程與教學(含學生生涯輔導)、教師專業發展、學生學習及整體資源之投入與配置等，提升學校教育競爭力。</p> <p>(2)110學年度教育局所屬公私立高中職提出申請，獲教育部核定補助計33校辦理。</p> <p>(3)110學年度辦理高中職均質化等計畫，總計獲教育部補助本市高中職學校1,801萬6,000元；另優質化計畫(含十二年國教課綱前導學校計畫)，總計獲教育部補助本市高中職學校7,577萬6,400元。</p> |
| <p>十、新(修)建校舍打造優質、健康及安全的教育環境</p> | <p>1.高雄中學第七棟校舍拆除及新建工程，所需經費計1億4,196,000元，工期430工作天，業於108年11月18日開工，預計111年3月3日完工。</p> <p>2.教育部於110年2月8日核定本市辦理110年度「公立高級中等學校校舍耐震能力改善計畫」之「補強工程(含設計監造)」案，計4校6棟(其中1校1棟設計監造及工程費、1校1棟監造及工程費、2校4棟設計費)，核定總經費為2,913萬8,472元，國教署補助2,564萬1,854元(88%)，本年度6棟均已完成設計，並辦理耐震補強工程發包及施工中。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| 重要施政項目                                                                                                                                        | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>貳、發展國中教育</b></p> <p>一、校務規劃與管理</p> <p>(一)推動學校評鑑及教師專業發展制度，督導學校教學正常化</p> <p>(二)建立教師專長授課資料，以利課務及行政管理之參考</p> <p>(三)提升教師課堂教學能力，有效提高學生學習成效</p> | <p>1. 配合教師專業發展評鑑轉型為教師專業發展支持系統，持續鼓勵教師進行專業成長，深化教師專業學習社群，建構校內良好師資精進管道。配合 108 新課綱實施，鼓勵各校透過社群共備發展素養導向課程設計，落實公開授課與備觀議課，以形塑同儕共學，進而檢視課堂實踐成效，110 學年度本市國中 共有 131 群申請通過。</p> <p>2. 繼續推動本市國中常態編班，本市業於 110 年 3 月至 4 月辦理 109 學年度「國民中學教學正常化視導計畫」(包含編班正常化)，本市國中 103 校，皆已督導學校確保教學正常化及落實改善機制。針對個別疏失及缺漏情形，已函請學校提改善措施或請駐區督學協助不定時到校督導。</p> <p>3. 教育局每年會於人力資源網系統下載國中各科教師專長授課比率資料，以掌握各科專長及非專長授課比率，並作為教育局辦理非專研習之參考，亦將持續督導學校提升專長授課比率。</p> <p>1. 教師基本資料已建立於教育部國民及學前教育署設置之國民中小學教職員人力資源網，內容包括教師姓名、出生日期、性別、畢業學校科系、教師合格證書登記任教科目等。</p> <p>2. 學校每學年初將課表上傳至國民中小學教職員人力資源網-授課系統，以統計各科非專長授課比率。</p> <p>1. 教師課堂教學能力的全面推動與逐步落實</p> <p>(1)本市推動教學能力之轉化與提升時，以學生學習為首要目標，期盼本市教師皆能有概念並實踐於課堂。在新課綱全面實施之際，除務求培訓各年級教師具備規劃與實踐素養導向課程的能力外，俾使教師有更多的時間來實踐素養導向教學。</p> <p>(2)鼓勵支持全校合作穩健前行，舉凡彈性學習課程及領綱所提的學習重點、學習內容與學習表現，皆有其學習階段完整學習的系統性與脈絡性。</p> <p>(3)教育局同時要求全校共同盤點及規劃課程，整合課程、教學及學習三大面向。</p> <p>2. 持續強化學校課程領導人在學校課程與教學上之實踐與領導做法</p> <p>(1)辦理國中校長策略聯盟及校長學園，並聚焦於十二年國教之推動與落實，並邀本市總、領綱種子教師組成議題精研團隊，以及資深教務夥伴集結為課綱推動觀察員，協助各校順利推動 12 年國教新課綱。另彙整課綱實踐重點及工具分享予所有校長，並同步分享予教務主任。</p> <p>(2)為因應 12 年國教新課綱於國中全面推動，持續定期辦理教務主任工作坊進行業務宣導與經驗交流分享，並賡續加強各校教務人</p> |

| 重要施政項目                                                                                                                  | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(四)辦理國中校長遴選及強化教評會功能，推動校園民主，鼓勵教職員及社區參與學校經營，並健全教育人事制度，公平處理教師甄選及聘任</p> <p>二、落實「友善校園」學生事務與輔導工作</p> <p>(一)辦理學生事務與輔導活動</p> | <p>員「領綱」及「素養導向教學、評量」之課程轉化與理解實踐，支持與引領學校落實課程評鑑之實踐。透過專家學者示範及前導學校分享等，引導教務主任具有籌劃學校課程發展、轉化學校合宜課程評鑑之能力，110 年度共辦理 4 場次約 400 人次參加。</p> <p>3.110 年除各校皆已於 110 學年度上學期開學準備日自主規劃完成至少 1 場次的 12 年國教課程綱要各領綱宣導研習外，另有 15 所學校申辦單一議題自主深化增能研習或蹲點入校陪伴，邀請教育部國民及學前教育署培訓之種子講師、本市課程督學或六大議題精研團隊講師，因應各校實際需求進行宣導，總補助經費為 46 萬 1,500 元，以落實新課綱的理念與目標。</p> <p>4.持續引導學校聚焦於課程與教學實踐之教師學習社群協作專業學習文化，110 年度各國中共計 131 群辦理專業學習社群，配合 12 年國教實施，除持續辦理課綱領綱宣講研習及工作坊活動，落實學校課程地圖規劃及素養導向教學外，亦進行整體精進教學計畫重新盤整及跨科室整合，加上針對教師專業發展之增能研習各項規劃，總補助金額達 518 萬 2,187 元。</p> <p>5.盤整中央各類課程與教學發展計畫，包含補救教學實施方案、分組合作學習、課程領導的應用與深耕：十二年國教素養導向課程在國中的發展與實踐、活化課程與教學計畫、教學訪問教師計畫、適性分組教學、學生學習成就標準本位評量等，以符應不同類型與條件學校之需求，提供學校多元化之資源，多元開展本市課程。</p> <p>1.依據「國民教育法」及教育局訂頒「高雄市立國民中小學校長甄選儲訓遴選及轉任作業要點」辦理 110 學年度 18 所國中校長遴選工作。</p> <p>2.依據教育部訂頒「國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法」及教育局訂頒「高雄市政府教育局受託辦理市立國民中小學教師甄選作業要點」、「高雄市國民中小學教師介聘作業要點」、「高雄市立國民中小學超額教師介聘作業規範」，辦理教師甄選及介聘工作，本年度未辦理教師甄選；110 學年度超額介聘 43 名教師(含總額超額教師 25 名、單科超額教師 6 名、特教 12 名)，另有 56 名超額教師暫留原校、市內介聘 20 名教師(含特教 4 名)。</p> <p>1.召開短期、中期學生事務與輔導活動規劃會議、年度工作執行會議、年度工作檢討會議，以策進並檢討學生事務與輔導工作成效。</p> <p>2.執行年度各項學生事務與輔導工作及活動計畫</p> |

| 重要施政項目                    | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(二)加強人權、法治、品德及公民教育</p> | <p>(1)110 年度正向管教研習計畫，由專家委員楊富強法官針對「教師輔導與管教辦法」修正注意事項與其應用於正向管教的策略作說明。透過楊法官解說，強化對法規的認識，並對正向管教策略進行案例研討，提升教師正向輔導管教學生之能力，進而協助降低校園衝突行為的產生。</p> <p>(2)持續辦理修復式種子教師培訓課程，並編列專家諮詢經費進行防制校園霸凌案件服務，視學校需求聘請霸凌專家學者協助案件內容之審查，使案件處理過程更加客觀公平。</p> <p>(3)透過人權教育故事繪本和漫畫的創作競賽歷程，以多元化方式落實學校人權教育，激發學生對人權議題的關懷與行動之成效顯著，今年度競賽主題為「國際青少年人權宣言 30 條指標」，提供參賽學生發揮創意發想。</p> <p>(4)「人權教育示範學校實施計畫」過往研習內容較為類似，經與本市人權學堂討論後修改實施計畫，研習行程改為勞工博物館、歷史博物館、美麗島站-公共藝術導覽、二二八紀念公園及海軍明德訓練班等景點，使參與教師更能瞭解人權相關歷史及課程之融入。</p> <p>(5)本市公私立各級學校「品德實踐運動」參訪實施計畫，透過不同代表的人員到校參訪，實地瞭解校園品德教育推廣情形，作為推薦至教育部遴選品德教育特色學校之依據。惟 110 年度參訪期間適逢疫情影響取消辦理，明(111)年度將持續推廣以鼓勵學校落實品德教育。</p> <p>3.督導學校健全輔導管教規範，訂定正向管教計畫，加強師生溝通及學生申訴管道，提升輔導管教效能。</p> <p>(1)110 年 3 月 25 日、8 月 19 日、8 月 20 日、11 月 11 日辦理 110 年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊，針對「兒童及少年保護」、「兒童權利公約」、「兒童及少年收出養」、「正向管教」、「反霸凌」、「校園安全通報操作」、「交通安全」、「品德教育」、「性別平等教育」、「登革熱防治」、「春暉業務」等議題宣導，共 4 場次，計 440 人參加。</p> <p>(2)蔡文國小於 110 年 9 月 29 日及 10 月 20 日辦理本市國民中小學「正向管教種子教師工作坊」，共 2 場次，計 186 人參加。</p> <p>4.積極辦理國民中學寒暑假育樂營隊活動，110 年寒假計有 30 所國中辦理 77 個冬令營隊，提供 1,878 個參與名額；110 年暑假計有 29 所國中辦理 93 個夏令營隊，提供 2,343 個參與名額。</p> <p>1.防制青少年犯罪、飆車、搶劫，自學校、檢警、家庭三體系加強輔導、防治及轉介追蹤。表揚各校模範生及推動行善銷過辦法，使學生積極向上。</p> <p>2.辦理學校人權教育、公民教育等各項法治宣導活動，並落實各級學校民主法治教育工作。</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>(1)鳳山區中山國小於 110 年 5 月 5 日辦理「人權環境觀摩研習-人權景點參訪，前往本市新興區之人權新景點-逍遙園，藉由陳清泉教授講解使參與教師瞭解該古蹟之歷史，從中探討人權的價值與珍貴。</p> <p>(2)苓雅國中於 110 年 7 月 22 日辦理三級學校「法治教育研習」，外聘法律實務專家談論「學生霸凌及性平事件法律實務」及「網路智慧財產權」議題，並進行校園常見法律問題交流，以增進教師法律知能，進而教導學生法律相關知識，共 70 人參加。</p> <p>(3)潮寮國中原訂於 110 年 8 月 19 日辦理「高雄市 110 年友善校園學生事務與輔導工作-人權教育示範學校計畫」，參加對象為該校學區師生，實際探訪歷史博物館、勞工博物館、二二八紀念公園及海軍明德訓練班，了解在地人權發展歷史，發展出善盡關懷互助之公民責任，考量空間及導覽講解需求，分兩組共 60 人參與。因疫情影響諸多參訪點關閉，致無法依原有規劃辦理，爰本年度活動停辦。</p> <p>(4)桂林國小於 110 年 6 至 10 月間辦理高雄市 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作—國民中小學人權教育宣導學生學藝競賽活動（海報創作、四格漫畫），參賽作品共計 412 件，已於 110 年 12 月 10 日假桂林國小辦理頒獎典禮。</p> <p>(5)小港高中於 110 年 11 月 29 日辦理 110 年度友善校園學生事務與輔導工作—公民教育實踐研習，講題為「後疫情時期，公民教育實踐的困境與再思考-學生事務與輔導第一線教育工作者的極限與超越」，透過專題演講提升校園內的師生關係及校園法律實務，深化師生民主法治素養，涵養理性思辯能力，共 21 人參加。</p> <p>3.本市 3 所資源中心學校(小港高中、苓雅國中、後勁國小)辦理「友善校園人權環境指標」自我檢核暨改進措施，辦理人權法治、正向管教、品德教育等相關研習及工作坊。</p> <p>4.110 年 1 月至 12 月霸凌案件共 66 件，其中 23 件輔導中及 43 件完成解除管制。</p> <p>5.邀集檢察署、警察局、社會局、民間團體、校長代表及學生家長會代表成立「防制校園霸凌委員會」，分別於 110 年 4 月及 11 月召開會議，共同推動防制校園霸凌工作，持續定期分析檢討本市霸凌防制策略實施之成效。</p> <p>6.每學期開學第 1 週訂為友善校園週，由本市各級學校校長親自對全校師生宣導友善校園之意義與作為，並針對「防制霸凌學校相關人員應有之作為」實施宣導，以營造安全、溫馨、適性的友善校園環境；另於 4 月份及 10 月份實施校園生活(霸凌)問卷調查，若發現學生有被同學毆打、勒索、霸凌等情事，皆詳予輔導，並留有輔導紀錄，落實早期發現、處理與輔導。</p> <p>7.配合教育部 109 年 7 月 21 日修正發布「校園霸凌防制準則」，修訂</p> |

| 重要施政項目                         | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(三)推動生命教育與憂鬱自傷(殺)三級預防工作</p> | <p>「高雄市學校校園霸凌事件檢核表及相關表件」，於 110 年 8 月 31 日函知各校參酌使用，亦公告於教育局網頁，以精進相關人員防制霸凌事件處理知能，亦於 110 年 11 月完成本市各級學校推動防制校園霸凌工作手冊，俾學校業務承辦人有效完備相關程序。</p> <p>8. 為加強推動品德教育：辦理國中品德教育知能教師工作坊，共計 65 人參加。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定楠梓國中與蚵寮國中為生命教育中心學校，結合各科教學，有計畫有步驟的推動生命教育，並兼顧知情意行目標，設計具有教育性、省思性、啟發性、生活性及實踐性之活動，培養學生反省能力，促進實踐意願。</li> <li>2. 於學校本位教師進修課程中辦理生命教育、自殺防治及心理衛生等主題研習，推廣防範學生自傷案件之理念，增進教師辨識及處理能力，落實校園自殺防治工作。並請各校妥善運用「校園自我傷害防治處理手冊」，強化校園自殺防治機制及運作功能。</li> <li>3. 因應國中階段學生自傷情形較多，教育局與衛生局跨局處會議共同研商因應策略，為提升學校輔導教師對於高危機個案辨識及危機事件處理，特委由新興高中於 110 年 12 月 10 日辦理國中輔導人員研習第二場次，邀請凱旋醫院自殺防治中心陳清文心理師針對相關議題進行講授。</li> <li>4. 110 年本市學生輔導諮商中心協助 12 所學校處理校園師生傷亡的危機案件，類型包含師生交通意外事件、學生操練意外去世事件、學生因病去世事件、學生火警意外事件、學生落水意外事件等失落事件，約共服務 524 人次，學諮中心視學校需求以校訪、電訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心講座、安心諮詢、安心文宣、安心班輔、安心團體、資源連結與後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增能校方危機處理能力。</li> <li>5. 經統計分析，110 年度校園自殺/自傷服務案件較多的項目以情緒困擾、家庭親子與人際困擾為主，為妥適因應，本市學生輔導諮商中心針對上述議題提供個案研討會服務，與學校討論學生輔導處遇、系統合作等面向，共召開 497 場次，服務 2,892 人次；提供非轉介個案之教師及家長諮詢服務，共服務 3,242 人次。</li> <li>6. 本市學生輔導諮商中心以學區為概念辦理「高雄市國民中小學學區輔導網絡建置方案」，建置並推展學區內國民中小學輔導資源合作模式，增進學校輔導人員專業知能及輔導服務品質。110 年度計有 19 所國中、35 所國小參與，辦理學校依其需求進行規劃；另辦理學生議題之輔導知能專題演講計 18 場次，合計 44 小時，累計參與人次為 313 人次。</li> </ol> |
| <p>(四)落實學生輔導體制</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本市自 100 年起逐年增聘教育局所置專業輔導人員共計 18 名 (包含心理師及社工師)，由本市學生輔導諮商中心統籌調派運用，於各分</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 重要施政項目                              | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>區駐點學校提供分區內學校專業服務。為積極提升服務專業，且協助學校建置完善之三級輔導機制，專業輔導人員均參與本市學生輔導諮商中心定期督導及專業研習。</p> <p>2. 本市學生輔導諮商中心設置七個分區駐點，提供適應困難學生心理諮商服務，支援學校處遇性輔導工作。110 年度學生輔導諮商中心總服務量為 4 萬 1,481 人次，包含心理師服務(含個別及親子諮商、教師及家長諮詢、相關單位人員諮詢)9,926 人次、社工師服務(含個案會談、教師及家長諮詢、相關單位人員諮詢)1 萬 9,098 人次、危機事件安心服務 1,026 人次、非轉介個案之教師及家長諮詢服務 4,942 人次、個案研討會 4,173 人次、團體輔導 1,020 人次、實務相關會議 1,805 人次、專業培訓 6,757 人次及推廣服務 7,499 人次。</p> <p>3. 為提升教育局所屬學校教師之心理健康及工作效能，並依據市府心理健康促進會 106 年第 2 次會議決議，於本府員工協助方案之服務架構下，特請本市學生輔導諮商中心規劃辦理「高雄市教師心理健康促進方案」。藉由提供教師個別諮商與諮詢服務，促進本市教師能以健康的身心投入工作，提升工作效能，進而讓學生獲得更完善的照顧。110 年度共服務 36 案，服務人次為 205 人次。教師法業於 108 年 6 月 5 日修正公布全文，並於 109 年 6 月 30 日施行，該法第 33 條第 4 項規定：「高級中等以下學校各主管機關應建立教師諮商輔導支持體系，協助教師諮商輔導；其辦法由各該主管機關定之。」，教育局刻正進行本市教師諮商輔導支持體系之法制化作業。</p> |
| (五)增進教師輔導觀念與技術方法、輔導學生升學與就業、加強心理衛生教育 | <p>1. 英明國中分別於 110 年 3 月 19 日、8 月 17 日及 10 月 15 日辦理國民中學輔導主任工作坊，共計 3 場次 397 人次參與，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國民中學輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能。</p> <p>2. 新興高中已於 110 年 4 月 23 日辦理國民中學輔導人員研習，該場研習內容為高中新課綱變革及學習歷程、高中學校課程地圖，參與人數為 150 人；另於 12 月 10 日辦理第 2 場次研習，探討國中學生情緒困擾及自殺/自傷防制議題，以提升校園輔導人員之專業知能，參與人數為 100 人。</p> <p>3. 大社國中辦理「高雄市家長與社區及企業團體參與國民中學學生職業體驗學習方案」，由學校、家長與公民營單位共同合作，擬定職業體驗學習計畫，計有右昌國中、旗山國中、中正高中、五甲國中、普門中學、圓富國中、梓官國中、苓雅國中、大社國中等 9 校申請且通過辦理。</p> <p>4. 大樹國中辦理 110 年度國民中學職業試探教學範例建置計畫，於 110 年 1 月開始執行，已辦理 5 職群（機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工）專家會議共計 13 場次，並於 110 年 10 月 31 日前完成 5 份教案審查工作。</p> <p>5. 中正高中辦理「適性輔導簡介製作計畫」，國三版於 110 年 4 月 6</p>                                                                                         |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>日完成並發放予本市各國中國三學生與輔導活動科教師使用；另國一版適性輔導簡介於110年10月12日完成且發放予本市各國中國一學生、家長或輔導教師，共計受惠4萬5,536人次。</p> <p>6.前鎮國中於110年7月6日辦理「109學年度國民中學職業試探教學模組建置研習」，共130人參與。本研習對象係本市高職餐旅職群、商業與管理職群、設計職群及藝術職群等科別之任課教師，課程針對國民中學職業試探教學設計與規劃進行專題演講後，採分組方式產出教學教案且相互分享。</p> <p>7.前鎮國中於110年9月24日辦理「110年度國民中學職業試探教育推展實務-設計職群產學體系研習」，共36人參與。本研習對象是本市各公私立國中輔導主任、組長或對此研習主題有興趣之教師，課程包括-職場達人產業實務分享、設計群實作體驗課程及正修科技大學設計學系之參訪等活動。</p> <p>8.中正高中分別於110年6月22日、10月5日辦理「生涯規劃教育議題融入英語文領域示範與演練」、「生涯規劃教育議題融入藝術領域示範與演練」等2場研習，對象分別為各國中英語文及藝術領域教師或有興趣參加之教師，共計70人參與，主題包括生涯規劃教育議題融入教學領域示範與說明、生涯規劃教育議題融入教學領域實作體驗等。</p> <p>9.民族國中辦理「適性輔導-生涯發展教育特色活動/課程申辦及示範觀摩實施計畫」，計有文山高中申辦，本計畫期能鼓勵各國中應符應108新課綱之精神，透過生涯規劃教育議題融入各學習領域，或以該議題為主軸採跨科目、跨領域思維研發課程模組，以協助學生對未來生涯進路有更適性之選擇。</p> <p>10.本市學生輔導諮商中心於110年1月至12月，針對生涯相關議題(含生涯困擾/學習困擾)服務70位個案，佔所有服務個案之8%(110年度總計服務878個案)，提供學生個別晤談及教師與家長生涯相關議題諮詢，共計服務2,224人次。</p> <p>(六)落實中輟生追蹤輔導與復學就讀政策</p> <p>1.依法定期召開本市強迫入學委員會、中輟學生通報暨復學輔導督導會報，第1次輔導督導會議原訂於110年6月份召開，惟因受新冠肺炎疫情影響而取消；第2次輔導督導會議已於110年12月15日召開，督導各校調查列冊未入學學生，分析失學原因，並協調各區強迫入學委員會勸導入學。</p> <p>2.加強本市中輟學生之通報、復學、輔導以及相關宣導工作。109學年度本市中輟率0.14%，較全國平均值0.15%低。</p> <p>3.除開辦資源式中途班(共計10校外)，並與民間團體(路得學舍)合作開辦合作式中途班，落實多元安置與適性教學。</p> <p>4.積極推動強化學生輔導體制，整合學校行政支援體系，透過各校對中輟之虞學生辦理個案研討會，俾有效預防中輟發生。個案研討會由各校提出申請，邀請個案相關重要他人，討論輔導合作機制和處</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>理策略，110 年度(1-11 月)共提供 66 場、408 人次參加。</p> <p>5. 因應社會快速變遷、學生困擾問題多元及城鄉資源不均等現況，積極連結並運用社會相關資源，結合市、校級社工師與學校輔導人力資源，以生態、合作與全面的角度與學生、家長、教師、家庭及社區進行輔導工作，以期健全家庭功能及建構友善就學環境，讓學生能穩定就學並適性發展。例如：110 學年度與民間團體合作規劃個別或團體課程，倘個案對校園生活有恐懼，請學校積極連結校外資源，協助學生與人群接觸及持續學習，漸進式復學。</p> <p>6. 辦理「110 學年度高雄市立國民中學讓愛不輟助你就學計畫」，協助降低單親、失親、隔代教養或外籍配偶等弱勢家庭照顧子女之經濟負擔，鼓勵中輟、中輟之虞學生能穩定就學，維護其就學權益。以結合民間資源方式，提供弱勢學生生活照顧之就學獎助金，重返校園並穩定就學，現有林園高中國中部、福山國中、大仁國中、大寮國中、新興高中國中部提列申請。</p> <p>7. 本市正興國中、那瑪夏國中、左營國小、杉林國中、林園高中國中部榮獲「110 年度全國中輟生預防及復學輔導工作績優單位」。</p> <p>8. 定期召開中輟專案檢討會議，邀請本市學生輔導諮商中心、社會局、少年隊等單位共同參與，並擇定中輟人數高之重點學校檢討中輟學生輔導處遇，110 年度共計召開 4 場次。</p> <p>9. 本市學生輔導諮商中心加入學校社工師團隊，有助於以生態、合作與全面的角度與學生、家長、教師、家庭及社區工作；並協助教育局中輟生追輔專案規劃，110 年度(1-11 月)共服務 8,908 人次，協助中輟生學習社會規範與人際互動，獲得不同於課堂中之成就感與自我實現的價值感，並培養優勢能力。</p> <p>(七)高關懷學生之預防與輔導</p> <p>1. 透過全市暨學校本位教師進修，有效提升教師對兒童及少年保護之高危險群學生辨識與輔導能力，引導學生適性發展和健康成長。</p> <p>2. 落實執行本市「國民中小學落實高關懷學生教育零拒絕政策實施原則」要求各校不得以任何理由排斥校內高關懷學生、拒絕他校或機關轉學進入之高關懷學生。</p> <p>3. 為維護學生就學權益，教育局督導學校依據「學生轉銜輔導及服務辦法」落實高關懷個案轉銜機制。宣導方式為透過正式公文函文通知、110 年三級輔導主任工作坊宣導等。</p> <p>4. 督導學校落實轉銜個案 6 個月追蹤輔導，原就讀學校應於轉銜學生離校後，持續追蹤六個月。倘學校已善盡對個案輔導之責任(如已提供個案相關未來所需資源或資訊(衛政、社政及勞政等)，於 110 年 12 月 31 日後至「教育部學生轉銜輔導及通報系統」填報結案評估，教育局列冊管理。</p> <p>(八)統籌規劃學校教職員參</p> <p>1. 積極落實認輔制度，鼓勵教師參與認輔學生工作，正向提升師生互動，落實教訓輔品質與成效，並且藉由充分發揮教學與輔導效能，</p> |



| 重要施政項目                                                                                                        | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>與學生事務<br/>與輔導專業<br/>知能在職教育</p> <p>(九)推動適性輔導及生涯發展教育，有效規劃未來進路</p>                                            | <p>鼓舞學生成功經驗，帶好每位學生。</p> <p>2. 充實輔導教師人力，強化學校輔導專業知能，提升教師輔導工作品質，由五福國中及青年國中擔任本市國中兼任輔導教師團體督導會議總承辦學校，共設 14 個分區，110 年度(109 學年度第 2 學期及 110 學年度第 1 學期)共辦理 70 場次；另由明華國中擔任本市國中專任輔導教師團體督導會議總承辦學校，共設 9 個分區，共辦理 72 場次。</p> <p>1. 因 110 年度嚴重特殊傳染性肺炎之疫情極為嚴峻，致本市各國中全面停課，為讓各校能順利撰寫 111 學年度生涯發展教育計畫及瞭解 110 年度詢輔導訪視時應配合之相關事項，中山國中與民族國中分別製作 111 學年度生涯發展教育計畫撰寫及 110 年度生涯發展教育諮詢輔導等注意事項與相關教學影片，期能讓各中國中生生涯發展教育之承辦人員能對計畫撰寫及諮詢輔導等業務更加了解。</p> <p>2. 自 110 年 7 月至 11 月期間辦理本市各公私立國中 96 校「109 學年度生涯發展教育計畫-110 年度（109 學年度）國民中學生涯發展教育諮詢輔導」業務，邀集 21 位訪視委員進行各校生涯成果訪視工作。本市績優學校達 100 校，轄內績優學校比例高達 100%，遠高於中央法規規定之績優學校達成率 75%以上。</p> |
| <p>三、學生公費獎勵及補助</p> <p>(一)適時獎勵(表揚)優秀學生，促進教育更精進</p> <p>(二)獎助功勳、軍公教遺族及低收入戶學生代收代辦費，以彰顯政府德澤</p> <p>(三)補助學生教科書費</p> | <p>辦理五育成績優秀獎學金，每班前 3 名，每名發給獎金 400 元；110 年度共計核發 1 萬 2,311 人次，金額 492 萬 4,400 元。</p> <p>1. 軍公教、功勳遺族就學優待金：持有軍公教人員因公或因病死亡撫卹令者可申請就學優待金，110 年度共計核發 88 人次，金額 81 萬 696 元。</p> <p>2. 教育部「家庭突遭變故之國中小學生就學安全措施」協助對象為低收入戶、中低收入戶及家庭突遭變故致經濟陷入困境，經學校認定需要幫助之學生，補助項目包括教科圖書、簿本及其他相關代收代辦費用。國中每生每學期最高 875 元為限，公私立國中低收入戶學生減免各項代收代辦費請領規定、低收入戶及中低收入單親家庭子女減免書籍費請領作業規定、清寒學生減免各項代收代辦費及書籍費請領規定等項申請作業，納入本項申請作業辦理，110 年度共計核發 1 萬 3,375 人次，金額 907 萬 7,305 元。</p> <p>本市公私立國中低收入戶及中低收入單親家庭子女減免書籍費請領作業、清寒學生減免各項代收代辦費及書籍費請領規定等項申請作業，110 年度共計核發 1 萬 2,294 人，金額 694 萬 9,810 元。</p>                                                   |

| 重要施政項目                                                                                                    | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(四)補助私立國中學生雜費</p> <p>四、發展科學教育</p> <p>(一)培育並鼓勵教師研究創新與進修，提高師資素質</p> <p>(二)辦理科學教育活動，提升全民科學素養，擴大學生學習領域</p> | <p>凡全戶戶籍設於本市滿一年者且就讀本市私立國中者，補助其雜費，每生每學期 864 元，110 年度共計核發 6,703 人次，金額 579 萬 1,392 元。</p> <p>1. 為激發師生教與學的潛能及興趣，促進多元知能的發展，培養學生自我解決問題能力，提升生活知能與技能，由五福國中辦理自然學科競賽，英明國中辦理數學領域競賽。期誘發學校發展適合科學與數學基本教材，增進中小學生數學與科學閱讀能力教材及學習策略研發，研發提升學生對數理科學學習之動機、興趣及自我效能的教學策略。</p> <p>2. 110 年辦理科展指導教師研習，探討中小學學生科學展覽活動之原理與實務，並解決指導科展所遭遇的困難問題，交換指導科展經驗，以提高科展作品之水準，建立學習平台，共計 87 位教師參與。</p> <p>3. 辦理地球科學資源中心共備研習，配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長。110 年度共進行 4 個場次教師增能研習，每個場次 3 小時，1 場次野外實察，依參與教師需求，針對不同單元課程進行討論、概念整理、實作等並將成果整理為共備手冊，提供學校教師教學參考，以及 1 場國中生營隊活動，鼓勵學生以觀察工具、地圖探察周遭環境，學習同儕互助合作的精神。</p> <p>1. 教育局、屏東科技大學及空軍航空技術學院共同辦理「小小航天工程師」科普活動之「2021 年全國高中/暨國中小學第 8 屆航太科普創意科學展競賽」，經評選得獎作品 6 件，鼓勵師生「發揮創客精神，讓夢想逐步踏實」，探索航空科技之奧妙，勇於創新創意之發想，讓航空科技未來開創無限可能。</p> <p>2. 110 年 3 月 6 日辦理本市 109 學年度國民中學數學學習領域-數學競賽，共 62 所學校報名，參賽學生計 248 人。</p> <p>3. 110 年 3 月 14 日辦理本市 109 學年度國民中學自然與生活科技學習領域-自然學科競賽計 68 校參加，參賽選手計 204 人。</p> <p>4. 本市第 61 屆中小學科學展覽報名共計有 393 件作品參賽，其中 269 件進入複賽，今年獲獎件數共 230 件，並推薦 34 件作品代表本市參加全國科展。</p> <p>5. 中華民國第 61 屆中小學科學展覽於 110 年 8 月 4 日至 8 月 6 日辦理完畢，本市今年共有 34 件作品參展，獲得 25 個獎項。從市內科展籌劃至全國科展競賽期程長達一年，教育局與承辦單位共同努力，希望藉由科展活動激發學生對科學研究興趣與獨立研究潛能，以提高學生科學思考力、創造力與技術創新能力。</p> <p>6. 110 年第 40 屆中小學科學園遊會因疫情考量調整為校內辦理與線上成果影片評選，於 110 年 10 月 18 日至 11 月 5 日辦理完畢，辦理校</p> |

| 重要施政項目                                        | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>內科學園遊會計有國中 29 校、國小 78 校；參與成果影片評選計有國中 25 校、國小 69 校，榮獲特優學校計有國中 2 校，國小 4 校、榮獲優等學校計有國中 4 校，國小 8 校、甲等獎國中 6 校，國小 13 校、榮獲佳作學校計有國中 6 校，國小 25 校。透過本活動之辦理，期待奠定本市學生科學教育基礎，培養學生參與科學活動之興趣，更讓參與人員在活動中獲得科學知識及技能，藉以推動全民科學教育，發揮動態之教學功能，培養學生科學概念、科學態度及科學方法，以提升學生科學素養。</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p>五、辦理國中技藝教育課程，強化國中技藝教育</p>                  | <p>1. 國中技藝教育課程開辦方式採合作式、自辦式及技藝專班等 3 類，110 年度開設合作式班級計 416 班，自辦式班級計 16 班，合計 432 班，修習學生數共計 1 萬 1,780 人。另 110 學年度計有阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 校開辦技藝教育專案編班，共計 3 班。本市開設課程職群包括餐旅、家政、動力機械、電機電子、設計、商業管理、食品、化工、農業、藝術、機械、土木與建築、醫護等共計 13 職群，俾結合生涯輔導，以積極強化學生職能試探。</p> <p>2. 110 年度國中技藝教育充實改善教學設備，教育部國民及學前教育署共計補助經費 140 萬 7,386 元。</p>                                                                                                                                |
| <p>六、加強教學研究，鼓勵教師專業成長，革新教學方法，提高教學效果，增進教育品質</p> | <p>1. 推動精進教學品質計畫及各類課程與教學專案計畫，藉此統籌整合全市各項課程與教學發展規劃。包含全國教育政策重點推動工作，如：分組合作學習深耕學校、課程領導的應用與深耕：十二年國教素養導向課程在國中的發展與實踐、活化課程教學計畫、適性分組、教學訪問教師計畫等；本市教育發展特色(如海洋教育、閱讀教育、英語教育等)、各項課程與教學發展重點(如：非專長教師增能、多元化教材教法與評量研發等)、學校課程與教學領導人之增能、各校教師專業學習社群以及校本課程深化發展。其中，尤為重視學校各領域教學研究會能逐步轉型為以專業學習社群的模式運作，促使教師透過協同探究持續精進課程與教學專業知能。</p> <p>2. 未來在推動教師增能進修之政策思維上，採支持教師專業自主發展的模式，強調教師對於自己職涯專業成長的主動性與能動性。本市亦將積極整合教專中心、國教輔導團與局處科室之間之任務分工及角色定位，以整合性之角度整合盤點本市有關教師專業成長之各類計畫與資源。</p> |
| <p>七、加強學習成就不佳學生學習輔導，帶好每位學生</p>                | <p>1. 基本學力的培養是學生學習結果中最核心、最基礎的部分，也是每一位學生受教育的基本權利。教育局 110 學年度訂定本市「國民小學及國民中學學生學習扶助整體行政推動計畫」，為達成「帶好每個孩子」的教育宗旨，透過「回歸學生學習需求」、「鼓勵教師教學創新」「全面支持每所學校」及「營造優質教學環境」四個層面的努力，確保所屬國民中小學學生均能具有優質之基本學力，以期達到「提升中</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>小學教育品質」及「成就每個孩子」的教育願景。</p> <p>2. 辦理教育部國民及學前教育署學生學習扶助實施方案，扶助學習弱勢學生之課業落差，110年本市335所學校共計開設4,044班，授課教師4,084人，嘉惠2萬4,036人次學生。</p> <p>3. 結合民間資源(均一教育平台基金會、博幼社會福利基金會及永齡教育基金會)，擴大學生學習資源，另補助10校民間教材印刷經費7萬7,389元。</p> <p>4. 110年執行績效：</p> <p>(1) 貫徹學生學習扶助方案，扶助眾多弱勢學生：110年共計開班數為國小242校2,762班，受輔學生數為1萬6,521人次，授課教師為2,588人次。國中92校1,298班，受輔學生為7,527人次，授課教師為1,494人次。</p> <p>(2) 依據103年至110年國中教育會考待提升學校之名單，分析各校學力提升之需求，規劃2場次國中及其學區國小焦點對談會議，與學校共商各校提升學力之可行策略。</p> <p>(3) 執行學習扶助到校訪視計畫，從105年起以全市335校分6年完成訪視，110年10月18日至11月19日已完成訪視國小33所及國中17所。</p> <p>(4) 本市110年度國中教育會考國文、自然和社會3科待加強比例均優於全國平均表現，其中國文科之待加強比例連續6年低於全國平均。</p> <p>5. 積極培訓學習扶助人才庫：身分別包含教授、退休校長、現職校長及教師，到校諮詢委員32人、入班輔導委員45人，3位委員同時具備到校諮詢及入班輔導資格、1名委員具有兩項科目之入班輔導資格，共計73人，亦持續薦派人員參加到校諮詢及入班輔導委員培訓。</p> <p>6. 積極培訓學習扶助人才庫：身分別包含教授、退休校長、現職校長及教師，到校諮詢委員32人、入班輔導委員45人，3位委員同時具備到校諮詢及入班輔導資格、1名委員具有兩項科目之入班輔導資格，共計73人，亦持續薦派人員參加到校諮詢及入班輔導委員培訓。</p> <p>八、獎勵補助經營與教學創新</p> <p>本市積極參加臺北市立大學辦理之「Best Education-KDP 2021 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」，全國學校經營創新獎部分，本市計有18組作品獲獎，其中特優2組、優等3組、甲等7組及佳作6組，獲獎件數佔全國得獎作品57組的31.6%。全國教學創新獎部分，本市計有66組作品獲獎，其中標竿組1組、特優4組、優等17組、甲等32組及佳作12組，獲獎件數佔全國得獎作品193組的34.2%。二項競賽成績均表現優異。</p> <p>九、行政專業支持</p> <p>教育局110年持續推動國中行政專業支持團隊，針對學校經營或教育</p> |

| 重要施政項目                                         | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>團隊</p> <p>十、鼓勵學生閱讀</p> <p>十一、推動校園閒置空間活化</p> | <p>領導待解決之學校給予建議及協助，並定期召開會議瞭解輔導進度及成效，服務學校計 8 校。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>配合教育部國民及學前教育署「各直轄市縣市政府充實所轄中小圖書館（室）藏書量計畫」，搭配本市「110 年度國中閱讀教育總體計畫」，穩健且持續推動「愛閱網」續航、輔導閱讀績優學校及個人，並辦理閱讀探究課程設計、英文閱讀共備工作坊、發展英語繪本創意教學工作坊及科學閱讀與探究等計畫；亦持續辦理讀報活動、鼓勵國中小新生培養閱讀習慣、扶助偏遠弱勢學校閱讀教育、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖推教師並充實圖書館圖書及設備等。</li> <li>持續且固定於每年資本門的經費提供各校購置優良圖書，並進行圖書聯合採購，一方面避免各校分別自行採購缺乏行政效率，再者可藉由聯合採購提升圖書採購品質。109 學年度配合教育部國民及學前教育署補助公立國中小充實圖書設備，使各校更新與汰換藏書。本市於 106 學年度即已達成一般國中小館藏皆達 1 萬冊，偏遠地區學校（國中 17 校、國小 54 校）每生至少擁有百冊以上書籍可借閱。</li> <li>自 101 年 12 月 17 日啟動「愛閱網」網站，上網註冊人數至 110 年底已達 24 萬 2,976 人，每校閱讀書籍總數平均為 9,899.3 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 106 萬 9,127 本，更有效的降低國中會考國文列入待加強的學生，成效卓著。</li> <li>目前本市「愛閱網」由教育局邀集專家學者挑選出適合國中生研讀之中英文書籍 179 本，並於 109 年將英文中高階命題上線，英文書籍測驗題目累計已有 896 題供學生使用，期能積極提升本市國中生英文閱讀能力。</li> <li>110 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選，本市鳳林國中、正興國中獲選為「閱讀磐石學校」，正興國中王姿雅老師獲選「推手個人獎」，成績斐然。</li> <li>本市國中會考成績國文科待加強比例連續五年低於全國平均值，可見推動閱讀可以有效提升學生的基本學科能力。</li> <li>110 學年度國中讀報教育計畫由民間公益單位贊助，本市共 22 所國中獲得補助，利用晨光時間、課間時間、彈性課程等，由教師帶領學生進行以國語日報社發行之《中學生報》作為讀報教材。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>依據「高雄市市立高級中學以下學校校園閒置空間活化實施要點」及「高雄市高級中學以下學校校園閒置空間活化獎勵方案」，鼓勵學校配合中央政策及結合創新思維多元活化空間。</li> <li>建置校園閒置空間資訊平台「高雄市校園空間活化網」，提供閒置空間即時資訊以及本市活化案例與連結教育部相關網站，促進網絡交流。</li> </ol> |

| 重要施政項目                                                  | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十二、新建校舍及改建老舊校舍，營造安全教學環境，提高教學品質</p>                   | <p>3.110 學年度校園閒置空間可釋出計有 10 區、13 校、44 間，並於 110 年 11 月 30 日以第四類發行函送予市府各機關參考，及同步將閒置空間資訊公開於「高雄市校園空間活化網」，提供社會大眾、政府機關媒合借用。</p> <p>4. 配合「擴大幼兒教保公共化」及「長照十年計畫 2.0」國家政策，目前校園空間活化用途以銀髮照護、公幼托育及社會福利為主要部分。</p> <p>1. 辦理校舍耐震補強：為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國民及學前教育署 109 年度核定本市 109-111 年國中校舍耐震補強，總經費 3 億 1,217 萬 122 元(專案補助款：1 億 8,248 萬 1,122 元、一般性補助款：1 億 2,968 萬 9,000 元)，補助總經費為 2 億 9,027 萬 2,385 元(專案補助款：1 億 6,058 萬 3,385 元、一般性補助款：1 億 2,968 萬 9,000 元)，109~110 年度辦理情形臚列如下：</p> <p>(1)109 年度(專案補助款)：國教署核定橋頭國中等 6 校 6 棟，核定經費為 6,284 萬 4,638 元，補助經費為 5,530 萬 3,281 元(補助比率 88%)，教育局自籌 754 萬 1,357 元(12%)，已全數完工。</p> <p>(2)110 年度(專案補助款)：國教署核定瑞豐國中等 2 校 3 棟，核定經費為 6,921 萬 6,324 元，補助經費為 6,091 萬 364 元(補助比率 88%)，教育局自籌 830 萬 5,960 元(12%)，截至 110 年度止，3 棟均已完成設計，1 棟刻正施工中。</p> <p>(3)110 年度(一般性補助款)：國教署核定南隆國中等 9 校 9 棟，核定總經費計 1 億 803 萬 1,000 元(補助 100%)，截至 110 年度止，9 棟均已完成設計，刻正施工中。</p> <p>2. 辦理校舍拆除重建：</p> <p>(1)永安國中校舍改建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 6,101 萬 4,000 元整，工期 480 日曆天，業於 108 年 11 月 4 日開工，已於 110 年 11 月 29 日申報竣工，刻正辦理驗收作業，111 年 2 月 15 日完成驗收。</p> <p>(2)瑞豐國中校舍改建工程，總經費 1 億 1,232 萬 6,000 元整，工期 580 日曆天，業於 108 年 7 月 15 日開工，並已於 110 年 9 月取得使用執照，110 年 12 月完成校舍搬遷，預計 111 年 3 月 26 日完工。</p> <p>(3)旗津國中老舊校舍拆除新建工程，總經費 1 億 6,073 萬 7,000 元整，於 110 年 3 月 25 日勞務決標，8 月 3 日完成基本設計，刻正辦理建築及機電工程之細部設計。</p> |
| <p>參、發展國小教育</p> <p>一、一般行政</p> <p>(一)辦理校務及各項研習活動，發揮教</p> | <p>1. 輔導各校訂定中長程教育發展計畫。配合本市施政目標，建構教育發展指標，培養學生應具備之基本能力與國際觀。</p> <p>2. 全面宣導開學第 1 週為本市友善校園週，結合所屬國小 242 校辦理</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 重要施政項目                                                                                                    | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>育效能</p> <p>(二)辦理學生學籍審查與管理</p> <p>(三)建立學校行政管理制、充實教學資料</p> <p>二、落實「友善校園」學生事務與輔導工作</p> <p>(一)辦理學生事務活動</p> | <p>各校防制校園霸凌活動，營造友善校園環境。</p> <p>3.每年辦理教務主任課程領導與相關業務研習會議等計 3 場次，全市 247 校教務主任參與十二年國民基本教育新課綱增能研討與課程規劃。</p> <p>1.建構電子化學務管理系統，加強學生學籍管理，並協助戶政機關辦理適齡兒童入學分發工作，建構跨區平台提升系統效能。</p> <p>2.110 年 6 月 23 日辦理線上編班注意事項及作業流程說明;7 月 19 日、7 月 20 日與 7 月 21 日假光武國小、新甲國小與路竹國小辦理公開編班作業，8 月 16 日辦理後報到學生電腦編班作業。</p> <p>3.協助兒童保護個案或躲債家庭之學生以轉學籍不轉戶籍方式辦理轉學，並協助輔導無戶籍、外籍學生及高關懷學生入學事宜。</p> <p>4.辦理電腦編班及後報到學生編班作業，落實常態編班工作，並於 110 年 11 月至 111 年 1 月進行本市國小教學正常化暨常態編班業務訪視。</p> <p>1.建立本市國小行政專業支持團隊系統，提供各校分享及交流校務運作機會，並協助學校改善及解決辦學問題，以提升行政績效與品質。</p> <p>2.110 年計辦理 1 場校長會議、13 場校長行政專業支持團隊分區工作坊、12 場專業分組工作坊。</p> <p>3.持續貫徹學校分層負責制度，鼓勵教師參與校務管理，並督導學校各項委員會運作，以建立校園民主。</p> <p>4.辦理友善校園計畫，建構校園三級輔導體制，強化學校行政、學生事務與輔導效能。</p> <p>1.辦理學生寒、暑假育樂營及課後社團活動，鼓勵參加正當休閒活動。110 年度(受疫情影響)寒假育樂營計有 120 所國小辦理，合計 696 隊，9,995 名學生參與，暑假育樂營計有 7 所國小，合計 26 隊，236 名學生參與，課後社團計有 131 所國小辦理，合計 1,917 隊，22,525 名學生參與。</p> <p>2.110 年 8 月 20 日假港和國小辦理學務主任暨生教組長工作傳承研習，110 年 8 月 27 日假後勁國小辦理國民小學學務業務工作坊。</p> <p>3.為維護學生活動安全，定期彙整學校校園樹木移植、移除及修剪申請，並統一辦理國中小通學道樹木修剪，110 年完成 74 校 2,067 棵通學道樹木預防修剪，以加強校園安全維護，確保校園師生安全。</p> <p>4.辦理本市本土學習認證，鼓勵親師生參與、推行戶外教育與本土實察活動，建構整合本土平台編列 115 個景點，計 247 校參與。</p> <p>5.鼓勵各校依規定提倡正當休閒娛樂，透過課程規劃、審核及備查與</p> |

| 重要施政項目                     | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(二)加強人權、法治、品德及公民教育</p>  | <p>教學正常化督導事宜，落實團體活動課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合九年一貫課程領域及 12 年國民基本教育與各科教學，將生活禮儀教育、人權教育、法治教育及生命教育等，以議題形式融入各領域教學活動。</li> <li>2.推動「品德心運動 高雄真幸福」—高雄市各級學校「品德實踐計畫」，以漸進、延續、生活化及有效性原則，讓學生從生活中實際體驗，瞭解品德的核心內涵和核心價值，透過標竿學校分享推動經驗，帶動其他學校參與。</li> <li>3.109 學年度教育部補助本市辦理品德教育推廣與深耕學校計畫，總經費計 21 萬元，受補助之國小計有 7 校，為仁武國小、六龜國小、興糖國小、鎮北國小、水寮國小、和平國小及鼓山區中山國小。</li> <li>4.110 年度持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，各校以說明會、講習、媒體、文字宣導、口頭宣導、電子化宣導、有獎徵答、讀書會等方式辦理。</li> </ol>                                                                          |
| <p>(三)推動生命教育與憂鬱自傷(殺)防治</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.融合各領域教學，推動生命教育，並兼顧知情意行目標，設計具有教育性、省思性、啟發性、生活性及實踐性之活動，培養學生反省能力及人格發展。</li> <li>2.國小生命教育中心學校中崙國小辦理生命教育議題融入教師共備學習社群，於 109 年 5 月 7 日、5 月 21 日、6 月 11 日、7 月 9 日、9 月 17 日及 10 月 15 日(均星期四)共辦理 6 次相關活動及研習，學習社群計有各領域教師 14 人。</li> <li>3.明德國小於 109 年 7 月 17 日承辦行政人員與教師生命教育議題專業培力課程研習，研習內容包含認識生命教育核心素養-五大學習主題與實質內涵、生命教育深耕校園文化-生命教育融入課程實作等，計有本市國中小校長、主任、組長及教師 29 人參與。</li> <li>4.仕隆國小及旗山區鼓山國小各於 109 年 5 月 27 日、9 月 23 日及 9 月 24 日辦理學生或家長生命教育多元活動-「和植物玩療癒」、「用藝術彩繪生命圖騰」、「異同」尋找生命藝術亮點及建構文化環境美學等，計有親師生 190 人參與。</li> </ol> |
| <p>(四)落實學生輔導體制</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續整合社區與家長資源，加強教師教訓輔職責，建構學生輔導網絡，強化三級預防，帶好每位學生。</li> <li>2.於各國小設置兼任輔導教師，以每週減授上課節數 2-4 節，落實專業導向之輔導工作。</li> <li>3.110 學年度本市各國中、13 班以上之國小均至少置有 1 名專任輔導教師，目前本市國中小共計 330 名專任輔導教師，協助學校推動輔導工作。</li> <li>4.配合教育部專款配置專業輔導人力，本市學生輔導諮商中心、55 班以上之高級中等以下學校及以國中學區為範圍設置之偏遠地區學校</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  |



| 重要施政項目                                 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>約聘專業輔導人員共 60 名，協助學校推動輔導工作。</p> <p>5. 110 年度辦理國中小兼任輔導教師專業團體督導會議 165 場次；國中小專任輔導教師專業團體督導會議辦理 128 場次。</p> <p>6. 召開輔導工作督導會報 1 場次及學生輔導工作分組會議 1 場次（原訂 110 年 5 月 24 召開第 1 次分組會議，因疫情停辦），以加強資源橫向聯繫，落實學生輔導工作。</p> <p>7. 針對現職非輔導相關系所畢業教師或初任教師，110 年 8 月 9 日至 11 日於大華國小辦理 18 小時之基礎輔導知能研習，加強所屬學校教師基礎輔導相關知能，以落實於班級經營，共約 231 人次參與。</p> <p>8. 配合學生輔導法，針對初任輔導人員(輔導主任、組長及輔導教師)及初聘專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓課程，110 年 8 月 5 日、6 日、9 日、10 日及 11 日假勝利國小辦理國小初任輔導人員 40 小時職前培訓課程，計 210 人參加; 8 月 4 日、5 日、6 日、9 日、10 日假左營國中辦理國高中初任輔導人員 40 小時職前培訓課程，計 86 人參加。</p> <p>9. 於新上國小及桂林國小辦理情緒教育研習，增進教師對情緒之管理及處理技巧，並協助學生能有效提升自我概念以利學生學習與發展，共計 190 人次參與。</p> <p>10. 推動認輔小團體國小計 65 團，協助學生從團體輔導互動中了解自我及培養問題解決的技能、促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，提昇輔導效能。</p> |
| (五) 落實學生中輟之預防、追蹤、復學就讀及輔導，推動高關懷學生之預防性輔導 | <p>1. 依「強迫入學條例及其施行細則」規定，召開本市強迫入學委員會，並勸導協助未入學、中途輟學及長期缺課之學生入學或繼續就學、復學。</p> <p>2. 督導各校調查列冊新生未就學及輟學兒童，分析失學原因，協調各區強迫入學委員會勸導入學，並安排教師家訪瞭解，並由教育局每月召開中輟專案檢討會議邀集學校、各區強迫入學委員會、學諮中心、社會局、衛生局、少年警察隊等單位研商個案處遇事宜，學生如為行蹤不明，加強相關單位橫向聯繫工作，協助學生儘速復學。</p> <p>3. 110 年 8 月 23 日假文府國小辦理國小中輟通報及復學管理系統教育訓練。</p> <p>4. 透過教師進修，提升教師對兒童及少年保護之高關懷群學生辨識與輔導能力，引導學生適性發展和健康成長。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (六) 依據性別平等教育法推動性別平等教育                  | <p>1. 積極推動性別平等教育議題融入九年一貫各領域課程，健全校園性騷擾及性霸凌、性侵害通報處理作業流程。</p> <p>2. 加強學校行政人員、教師對性騷擾及性霸凌、性侵害事件之處理、通報及防治宣導知能，以提升教育人員對該等事件之敏感度。</p> <p>3. 督導各校確實依據「性別平等教育法」規定，每學期實施至少 4 小時性別平等教育相關課程或活動。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 重要施政項目                                                              | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(七)統籌規劃學校教職員參與學生事務與輔導專業知能職教育</p>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.於前鎮高中、英明國中及大華國小、桂林國小成立學生輔導資源中心，統籌規劃學校教職員參與學生事務與輔導專業知能職教育。</li> <li>2.辦理學生事務與輔導工作基礎輔導知能研習 1 場次，共約 216 位教師參與，提升本市現職教師基本輔導知能，並落實於班級經營與初級輔導。</li> <li>3. 110 年 8 月 3 日假新上國小辦理國民小學輔導主任及輔導組長經驗傳承研習 1 場次，計 100 位教師參加，另於 8 月 20 日假港和國小辦理國民小學「學務主任暨生教組長」經驗傳承研習 1 場次，計 151 位教師參加，增進學校行政人員學生事務與輔導相關知能。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>三、教務人事管理</p> <p>(一)辦理國小教育人員甄選及介聘作業</p> <p>(二)補助弱勢學生費用，鼓勵學生向學</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實校園民主制度，辦理校長遴選，為學校選擇適任之校長，110 學年公立國小校長遴選結果：留任 28 人、調任 21 人、新任 8 人。</li> <li>2.強化各校教師評審委員會功能，協助各校辦理教師甄選、介聘作業，滿足各校需求，以安定教師生活。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)受疫情影響，110 年度不辦理本市國小教師聯合甄選，請出缺學校先聘任代理教師因應。</li> <li>(2)辦理教師市內介聘作業，共計 346 人參加，共 249 人成功介聘(含國小特教老師)。</li> <li>(3)辦理市外介聘，國小教師參與 110 年度全國介聘結果：調出 67 名(含國小特教老師)、調入 160 名(含國小特教老師)。</li> </ol> </li> <li>1.補助低收入、單親、原住民、軍公教遺族學生代收代辦費、教科書及簿本費共 1,613 萬 7,871 元，計學生 4 萬 8,585 人次受益，激勵學生努力向學。</li> <li>2.辦理國小兒童課後照顧班: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)109 學年度第 2 學期計有 206 校辦理國小兒童課後照顧班，共開辦 936 班，參加學生共 18,018 人；110 學年度第 1 學期計有 203 校辦理國小兒童課後照顧班，共開辦 970 班，參加學生共 19,595 人。</li> <li>(2)每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向教育局提出開班補助經費之申請及補助課後照顧班自辦學校調整服務人員上班時間鐘點費：109 學年度第 2 學期，教育局向教育部申請補助 1,034 萬 5,029 元，教育局另自籌經費 418 萬 2,982 元；110 學年度第 1 學期，教育局向教育部申請補助 1,303 萬 2,458 元，教育局自籌 454 萬 3,250 元。</li> <li>(3)單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由教育局自籌。109 學年第 2 學期第四類自籌 2,113 萬 3,553 元；110 學年度第 1 學期第四類自籌 2,277 萬 7,521 元。</li> </ol> </li> </ol> |

| 重要施政項目                                                          | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(三)加強學習弱勢學生學習輔導，帶好每位學生</p>                                   | <p>3.軍公教遺族就學優待金：軍公教人員因公、因病或意外死亡，依法領受撫卹金之遺族可申請就學優待金，109 學年度第 2 學期共計核發 68 人次，金額 550,948 元；110 學年度第 1 學期共計核發 64 人次，金額 599,484 元。</p> <p>1.教育局辦理「夜光天使」點燈專案，於 109 學年度第 2 學期辦理 23 校，31 班，389 位學生受益；110 學年度第 1 學期辦理 21 校，29 班，360 位學生受益。</p> <p>2.自國外返國就學而缺乏華語能力之學生，經評估需華語補救資源挹注，由高師大華語所規劃團隊協助課程規劃及師資媒合，學校辦理華語補救課程，110 年度辦理 44 校辦理華語補救課程，共 93 名學生受益。</p> <p>3.辦理學習扶助實施方案，計 242 所學校參加扶助弱勢學生文化不利造成之課業落差。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>(四)推動十二年國民基本教育精進課程研習及辦理國民教育專題研究，並提倡教師進修研究風氣，以提高師資素質，精進教學</p> | <p>1.積極規劃與推動十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫、前導學校、活化教學與分組合作學習，社群運作推動等計畫，辦理各項課程與教學教育政策推動、研習或工作坊，以提升本市教師教學與課程系統規劃之品質，110 年度國小部分經費執行計 2,922 萬 1,493 元。</p> <p>2.辦理新課綱課程領導人研習計 4 場次，由教務主任及教研組長參加共計 736 人次參加。</p> <p>3.110 年度國小共辦理 36 場次「領綱深解與運用研習」，全面調訓中年級教師理解 12 年國教總(領)綱之理念與精神，掌握素養導向課程與評量設計要領並於課堂中實踐。</p> <p>4.110 年辦理二階二梯次國小「素養導向學習評量設計工作坊」，共 14 校以團隊模式進行共學，掌握教學與評量之鏈結，共 70 人參加。</p> <p>5.110 年辦理 7 場次「課程發展委員會實務運作研習」，提升學校課程發展與審查運作機制之品質，共 420 人參加。</p> <p>6.110 年教師專業學習社群國小共 391 群，本市教專中心共辦理全市社群期中聯合及分區諮詢輔導共 10 場次，社群召集人增能研習 3 場次，藉由地方輔導群進行社群諮詢輔導機制及建立輔導資源網絡，建構教師專業學習社群支持系統；每年透過期末成果發表會，選拔優秀專業學習社群典範團隊，並辦理優良社群分享會，提供各校社群運作優質學習模式。</p> <p>7.110 年辦理 167 場次「十二年國教重大面向四堂課入校培力研習」，共 16534 人次參加。以國小「培力研思團隊」共備產出新課綱重大課程之公版宣講簡報、範例模組及實作課程，增進學校在課程系統發展、課程評鑑實施及素養導向教學與評量設計之專業知能。</p> <p>8.協助學校申請「活化教學與自主學習方案」國小共 34 校 48 案，落實十二年國教課綱，協助偏鄉學校發展課程與教學、教師專業發展及</p> |

| 重要施政項目                                                                                            | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(五)辦理教育實驗，革新教材教法，廣收教育效果</p> <p>(六)發展科學教育，迎接科技時代，提升國民科技素養</p> <p>(七)推動兒童閱讀工作、開放學校圖書館，設置閱讀志工</p> | <p>學生多元試探，另國小共 13 校申請分組合作學習，提升學習成效。</p> <p>9.110 年 5 月辦理「前導學校線上成果發表」，本市國小 32 所前導學校展示校訂課程系統發展成果，為新課綱本市國小 41 群共備共學網絡，織組共好。</p> <p>1.辦理非學校型態實驗教育，提供學生在家自行教育及非學校型態的團體教育，拓展多元學習機會，109 學年度第 2 學期計有 324 位個人、5 個團體共 81 人及 6 個機構共 400 人通過申請。110 學年度第 1 學期計有 331 位個人、3 個團體共 59 人及 8 個機構共 475 人通過申請。</p> <p>2.因應少子化趨勢，整合小型學校資源，推動混齡(跨年級)教學方案計畫，110 學年度共計 16 校申請辦理。</p> <p>3.推展課程與教學典範計畫，在新課綱三面九項核心素養引導架構下，協助學校疏理課程脈絡，依所處山、海、城、鄉等不同地理環境與歷史脈絡，鼓勵學校擷取在地元素，發展素養導向特色課程與教學策略，建構具系統性、層次性及特色性的課程地圖，110 學年度計有 7 校參與。</p> <p>4.推動國民中小學藝術深耕教學計畫，110 學年度補助 47 校辦理，邀請藝術家或藝文團體到校協同教學，共同推動藝術教育活動。</p> <p>建置「高雄探究網」-自然領域情境式能力導向評量結合上網飆作業活動，本市 109 學年度國小部分參與人次寒假為 5,369 人、暑假為 4,355 人。</p> <p>1.為充實學校圖書館藏書，教育局編列資本門經費補助旗津國小等 242 所學校充實及改善圖書教學環境與設備，並配合教育部社區共讀站計畫，109 年完成國小 15 校社區共讀站設置，共補助 3,573 萬 2,000 元。</p> <p>2.輔導各校妥善運用圖書室資源推展閱讀計畫，編列經費充實國小圖書並加強各領域融入教學。110 學年度共 45 所學校申辦教育部增置圖書館閱讀推動教師計畫，核定補助 776 萬 2,860 元，推動學校閱讀教育。</p> <p>3.辦理閱讀推動相關計畫，結合學校及民間單位辦理閱讀活動，共構學生閱讀力：</p> <p>(1)鼓勵偏遠學校辦理閱讀推動計畫，共 67 校通過申請，辦理內容包括：推動校內讀書會、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊、其他特色閱讀活動等。</p> <p>(2)與國語日報及兒童週報合作推展讀報教育，持續導入民間優質閱讀資源，110 年度國語日報計補助 8 校，共 46 個班級參與，</p> |

| 重要施政項目              | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(八)本土教育與輔導活動</p> | <p>國語日報周刊共補助 6 校，18 個班級參與，受益良多。</p> <p>(3) 辦理「閱讀薪傳」典範教師薦選活動，以鼓勵熱情深耕閱讀之教育現場教師，110 年甄選 12 名典範教師，藉由典範教師分享閱讀經驗，形塑優質閱讀風氣為目標。</p> <p>(4) 辦理「校園就是一本書」校園閱讀空間改善計畫，110 年共補助 14 所學校，營造校園閱讀情境，形塑校園閱讀風氣。</p> <p>4.「喜閱網」是教育局為國小學生所開發的自我閱讀學習線上闖關系統，為全國首創結合識字量檢測、書籍分級及線上闖關活動，讓學生能在閱讀之前，先了解自己的識字能力，並得到識字量檢測系統推薦適合自己閱讀的書籍顏色(類別)，學生據以前往圖書館借閱此一顏色(類別)的書籍加以閱讀後，可自行上網進行線上闖關活動，藉以幫助學生更容易獲得成功的閱讀經驗，提升學生學習的成效。隨著資訊科技趨勢及數位閱讀普及化，本市立圖書館已建置【喜閱網@高市圖】專區，購置 1,052 冊 108-110 年使用率較高的喜閱網電子書供本市市民線上閱讀，讓城市處處滿書香。110 年 12 月底喜閱網上網註冊總人數為 117,829 人，通過闖關書籍數 281 萬 8806 本，參與人數 6 萬 214 人，參與比例 92.4%，平均每人通過闖關閱讀本數達 14.6 本。</p> <p>1.壽天國小及獅湖國小分別於 110 年 8 月 2 日至 6 日及 110 年 8 月 2 日至 25 日間辦理學生閩南語能力認證衝刺班及客家語語言認證親子共學研習，透過本土語聽說讀寫研習課程，協助學生通過語言能力認證，共計 430 人次參加培訓。</p> <p>2.小港國中、鹽埕國中、過埤國小、瑞祥國小、竹圍國小及十全國小分別於 110 年 2 月至 7 月間辦理教師閩南語、客語語言認證輔導研習，透過本土語文聽說讀寫研習課程，鼓勵教師參加語言能力認證考試，以期符合教育部師資資格規定，共計 1,173 人次參加。</p> <p>3.勝利國小於 110 年 7 月 5 日至 12 日辦理客語教學支援工作人員培訓認證，儲備本市本土語文師資，提高本土語文教學品質，共計有 13 人取得客語教學支援工作人員證書。</p> <p>4.瑞豐國小及原住民族教育資源中心分別於 110 年 7 月 6 日及 110 年 7 月 13 日至 14 日辦理閩客語及原住民族語教學支援工作人員專業成長增能研習，建立教學經驗分享平台，促進教學支援工作人員之專業成長，計有 183 人次參加。</p> <p>5.原住民族教學資源中心於 110 年 8 月 3 日至 6 日辦理原住民族語師資認證班，藉由研習課程，協助有志取得原住民族語高級認證之現職教師或民眾通過認證，計有 80 人次參與。</p> <p>6.原住民族教育源中心於 110 年 7 月 20 日至 22 日辦理原住民族文化閱讀融入教學教師增能研習，提升教師原住民文學素養，強化教學知能，共計 56 人次參加。</p> <p>7.鳳山國小於 110 年 8 月 18 日至 20 日辦理臺灣本土藝術教學應用與</p> |

| 重要施政項目                                | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>四、推動校園社區化</p>                      | <p>創作研習，藉由本土文史及藝術之相關課程，增進教師本土文化創作之能力，計 115 人次參加。</p> <p>8. 翠屏國中小於 110 年 10 月 22 日及 27 日分別辦理國中及國小學生原住民族歌謠比賽，比賽分為個人組、團體組，透過原住民族語歌謠比賽活動，提升學生原住民族語言之體驗與運用。藉由原住民族語歌謠傳唱，傳承傳統文化，共計約 340 名學生參與。</p> <p>規劃設置學校通學步道，以連結社區與學校、營造友善社區氛圍，提升整體市區通學道及周邊景觀品質，辦理情形如下：</p> <p>1. 教育局補助前金國小、岡山國小等 2 校計 300 萬 6,884 元修繕通學步道。</p> <p>2. 配合本府工務局養工處辦理光榮國小、橋頭國小、加昌國小、南成國小、嘉誠國小等 5 校，合計經費約 1,500 萬元。</p> <p>3. 教育局獲內政部營建署「提升道路品質計畫」補助建國國小、大同國小、信義國小、五權國小、後紅國小、旗山區鼓山國小及鳳山區中山國小等 7 校計 3,000 萬元。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>五、整修現有校舍設施、充實教學設備，以提供舒適安全的學習環境</p> | <p>1. 辦理校舍耐震補強：為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國民及學前教育署 109 年度核定本市 109-111 年國小校舍耐震補強，總經費 8 億 4,299 萬 786 元(專案補助款：4 億 9,497 萬 3,786 元、一般性補助款：3 億 4,801 萬 7,000 元)，補助總經費為 7 億 8,359 萬 3,912 元(專案補助款：4 億 3,557 萬 6,912 元、一般性補助款：3 億 4,801 萬 7,000 元)，109-110 年度辦理情形臚列如下：</p> <p>(1) 109 年度(專案補助款)：國教署核定港埔國小等 26 校 39 棟，核定經費為 3 億 8,997 萬 2,030 元，補助經費為 3 億 4,317 萬 5,371 元(補助比率 88%)，教育局自籌 4,679 萬 6,659 元(12%)，截至 110 年度止，37 棟已完工，餘 2 棟施工中。</p> <p>(2) 110 年度(專案補助款)：國教署核定中洲國小等 4 校 10 棟，核定經費為 1 億 500 萬 1,756 元，補助經費為 9,240 萬 1,541 元(補助比率 88%)，教育局自籌 1,260 萬 215 元(12%)，截至 110 年度止，5 棟已完工，餘 5 棟施工中。</p> <p>(3) 110 年度(一般性補助款)：國教署核定新甲國小等 23 校 25 棟，核定總經費計 1 億 6,884 萬 2,000 元(補助 100%)，截至 110 年度止，13 棟已完工，餘 12 棟施工中。</p> <p>2. 辦理校舍拆除重建：</p> <p>(1) 美濃國小行政教學大樓暨瀾濃樓東側教室拆除及新建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 1 億 1,996 萬元整，工期 450 日曆天，108 年 11 月 6 日開工，已於 110 年 11 月 17 日申報竣工，刻正辦理驗收作業，111 年 1 月 20 日完成驗收。</p> <p>(2) 文賢國小自強樓校舍拆除及新建工程，復經教育部國民及學前</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>教育署挹注經費總經費 5,043 萬 5,000 元整，工期 485 日曆天，108 年 7 月 1 日開工，已於 110 年 6 月 15 日完工。</p> <p>(3)維新國小舊前棟校舍拆除及新建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 8,278 萬元整，工期 579 日曆天，108 年 4 月 18 日開工，已於 110 年 5 月 10 日完工。</p> <p>(4)南安國小北棟、南棟及東棟校舍拆除及新建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 9,622 萬元整，工期 525 日曆天，109 年 3 月 2 日開工，刻正施工中，預計 111 年 5 月完工。</p> <p>(5)壽齡國小北大樓、東大樓、體育器材室校舍拆除及新建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 8,416 萬 1,311 元整，工期 537 日曆天，109 年 1 月 30 日開工，刻正施工中，預計 111 年 4 月完工。</p> <p>(6)前峰國小 A、B、C、F 棟校舍拆除及新建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 1 億 6,633 萬 3,000 元整，工期 575 日曆天，108 年 5 月 16 日開工，已於 110 年 8 月 30 日完工。</p> <p>(7)援中國小舊前棟校舍拆除及新建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 9,694 萬元整，工期 553 日曆天，108 年 7 月 6 日開工，已於 110 年 6 月 8 日完工。</p> <p>(8)灣內國小遷校第一期校舍興建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 2 億 1,637 萬 2,000 元整，工期 505 日曆天，108 年 7 月 1 日開工，刻正施工中，預計 111 年 4 月完工。</p> <p>(9)忠孝國小 A 棟 BC 棟 GH 棟拆除及新建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 1 億 4,342 萬 8,000 元整，工期 620 日曆天，於 108 年 3 月 28 日開工，已於 110 年 9 月 24 日完工。</p> <p>(10)永芳國小正義樓及博孝樓拆除及新建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 1 億 5,910 萬元整，工期 487 日曆天，108 年 7 月 4 日開工，已於 111 年 1 月 19 日申報竣工，刻正辦理驗收作業。</p> <p>(11)五甲國小東棟(A 棟)、北棟(B 棟)校舍拆除及新建工程，復經教育部國民及學前教育署挹注經費總經費 1 億 117 萬元整，工期 723 日曆天，108 年 6 月 29 日開工，刻正施工中，預計 111 年 1 月 7 日完工已於 111 年 1 月 7 日申報竣工，刻正辦理驗收作業。</p> <p>(12)壽山國小校舍拆除及新建工程，總經費 1 億 4,660 萬 9,000 元整，已於 110 年 6 月 4 日完成基本設計，刻正辦理細部設計作業及加強山坡地雜項執照送審程序。</p> <p>(13)茄荳國小北棟校舍拆除及新建工程，總經費 5,029 萬 2,000 元整，於 110 年 6 月 3 日完成基本設計，刻正辦理細部設計作業。</p> |

| 重要施政項目                                                                                         | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>肆、社教活動及補習教育</b></p> <p>一、短期補習班及兒童課後照顧服務中心</p> <p>二、輔導國中小附設補校，加強教學正常化</p> <p>三、落實終身學習</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.於 110 年 11 月 8 日辦理 1 場次「全國短期補習班資訊管理系統研習」，輔導各縣市政府教育局(處)承辦人員熟稔操作該系統。另為因應「補習及進修教育法」、「短期補習班設立及管理準則」等條文修正，系統新增設立人、班主任學經歷等資料欄位，並加入履約保證機制、審核補習班教師資料、全國教師數量統計表等功能，計 47 名學員（21 個縣市）參與。</li> <li>2.辦理 4 場次「短期補習班公安暨業務研討會」，參與人數男性計 374 人、女性計 561 人，共計 935 人次參加。活動課程著重加強本市補教業者對相關法令的認知及對防火、防震的資訊宣導，以落實建築物公共安全及消防安全設施的法令要求，並加強傳染病與性騷擾防治及不適任人員處理機制的宣導。</li> <li>3.辦理 8 場次「兒童課後照顧服務中心公安講習暨在職訓練課程」，各場次 3 小時，共計 1,230 人次參加，委請高雄市兒童課後照顧服務協會規劃兒少保護與防治、建築物公共安全等課程，並邀集本府工務局、消防局、衛生局、消保官、家防中心等單位人員一同辦理，提升本市所轄中心業者的專業知能。</li> <li>4.教育局除辦理兒童課後照顧服務人員在職訓練及時數認證，亦結合民間團體，透過審查核定，予以時數認證，除整合民間資源外，更讓相關課程多樣化、多角化與多元化。110 年度民間單位報局核備兒童課後照顧服務人員在職訓練研習時數計 242 小時，合計 2,060 人次參與訓練。</li> <li>5.設置高雄市兒童課後照顧服務審議會，由教育局局長擔任召集人，遴聘學者、專家、本府相關局處、兒童及少年福利團體、公益教保團體等代表擔任委員，每 6 個月召開 1 次會議，審議本市辦理兒童課後照顧之相關議題、成效、計畫、活動及其他相關諮詢事項。1 年召開 2 次，分別於 110 年 7 月 26 日及 12 月 15 日召開完畢。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.為提供失學民眾取得學歷、充實國民基本知能，110 學年度核定國小補校計 15 校、國中補校計 17 校，積極輔導補校行政作業，以提供民眾良好的教學品質及學習環境。</li> <li>2.教育局 109 學年第 2 學期補助國小補校計 16 校、248 萬 3,160 元，補助國中補校計 22 校、671 萬 9,600 元；110 學年第 1 學期補助國小補校計 15 校、236 萬 6,015 元，補助國中補校計 17 校、646 萬 8,000 元。</li> <li>3. 110 年度教育局持續補助補校學生教科書，計有國小補校 28 萬 3,950 元、國中補校 41 萬 9,502 元，共計 70 萬 3,452 元，提供補校學生免費使用教科書。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.設置高雄市終身學習推展會，由教育局局長擔任召集人，遴聘學者、</li> </ol> |



| 重要施政項目                         | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計畫                             | <p>專家、終身學習機構、本府相關局處及弱勢族群代表等擔任委員，每年召開 1 次會議，審議本市終身學習之政策、計畫、活動及其他相關諮詢事項。110 年度於 12 月 24 日召開完畢。</p> <p>2. 積極整合公私部門各項學習資訊，建置與維運本市終身學習入口網站（網址 <a href="http://lifelonglearn.kh.edu.tw/bin/home.php">http://lifelonglearn.kh.edu.tw/bin/home.php</a>），目前累積瀏覽次數為 151 萬 3,288 次（IP 數），系統課程資訊內容隨時更新，以提供市民朋友最即時的學習資訊。</p> <p>3. 設置 39 所樂齡學習中心，建立地區相近、便利性佳的親老學習空間，提供高齡教育活動使用，110 年辦理學習課程活動計開辦 8,965 場次，計 19 萬 2,618 人次參與。</p> <p>4. 本市於「第 5 屆教育部樂齡教育奉獻獎」獲獎成績卓越：本市樂齡學習示範中心（仁愛國小）獲卓越領導獎；三民及鳳山樂齡學習中心獲志工奉獻獎；全國傑出帶領人 10 位獲獎者有 3 位來自本市；林園區樂齡學習中心（林園國小）更獲得團體獎特優的殊榮。</p> |
| 四、加強推展成人教育，辦理市民學苑、社區大學及成人基本教育班 | <p>1. 賡續審核並開設市民學苑自給自足班，110 年各單位開班數合計 171 班，計 3,585 人參與。</p> <p>2. 本市設有 7 所社區大學，110 年共計開設 1,116 門課，1 萬 5,497 人次參與學習，經教育部審查地方政府辦理社區大學業務評比，本市榮獲「特優」。</p> <p>3. 本市 110 年度成人基本教育班共開設 77 班，其中普通班 19 班、新住民專班 58 班，每班補助 3 萬 8,800 元。教育部核定計畫金額為 151 萬 3,200 元，核定補助 104 萬 4,108 元，補助比率為 69%。教育局自籌款及補助款計 298 萬 7,600 元，合計約 2 萬 202 人次受惠。</p> <p>4. 教育局所屬社教館定期辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，110 年計辦理 2 期 92 班 1,802 人次參加。</p>                                                                                |
| 五、各項補助及委辦業務                    | <p>1. 爭取內政部新住民發展基金補助本市 110 年度新住民參加學習課程時子女臨時托育服務經費共 70 萬 4,440 元，計 2,506 人次受惠。</p> <p>2. 教育部專款補助 239 萬 230 元，委託教育局及資訊教育中心辦理「110 年直轄市及縣(市)政府短期補習班資訊系統更新及維護計畫」。</p> <p>3. 為因應補習及進修教育法第 9 條修正，110 年度教育部賡續補助本市增置人力推動短期補習班業務計畫 165 萬 2,994 元，其中教育部補助 135 萬 5,455 元，教育局自籌 29 萬 7,539 元，增聘 3 名專責人力。</p> <p>4. 教育局申請 110 年教育部補助及獎勵地方政府辦理短期補習班公共安全及輔導等業務計畫，教育部核定計畫經費 47 萬 589 元，教育部補助 40 萬元，教育局自籌 7 萬 589 元。</p> <p>5. 教育局申請 110 年度兒童課後照顧服務中心公共安全相關業務及研</p>                                                                                                     |

| 重要施政項目                                         | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>討會或研習活動，教育部核定計畫經費 24 萬 930 元，補助金額為 18 萬元，教育局自籌 6 萬 930 元。</p> <p>6.教育部核定 110 年樂齡學習中心計畫經費 1,951 萬 2,620 元，其中教育部補助 1,716 萬 9,000 元，教育局自籌 234 萬 3,620 元。</p> <p>7.爭取教育部核定 110 年度各項新住民及其子女學習計畫經費：本市仁武國小、港和國小及圓富國中等 3 所新住民學習中心計 235 萬 4,000 元，新住民子女教育實施計畫計 295 萬 5,134 元，新住民語文教育輔導團 55 萬 5,000 元，110 學年度國中小新住民語文開課經費 889 萬 595 元。</p> <p>8.教育局申請 110 學年高雄市藝術與美感深耕教育計畫，14 項子計畫及 1 項競爭型補助計畫合計 1,446 萬 8,360 元，其中教育部補助 1,211 萬 5,360 元、教育局自籌 235 萬 3,000 元。</p> <p>9.教育局申請「110 年高級中等以下偏遠地區學校藝文教學設備」，教育部核定 11 校經費 79 萬 6,500 元，核定補助 74 萬元，教育局自籌 5 萬 6,500 元。</p> <p>10.教育部委託教育局辦理「見美.踐美.漸美-美感生活學習地圖方案實踐」第二期計畫，執行期間自 109 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止，總金額 1,382 萬元；另 110 年補助本市廣興國小等 5 校辦理美感生活學習地圖實踐計畫，教育部核定計畫經費 125 萬元，核定補助 106 萬 2,500 元，教育局自籌 18 萬 7,500 元。</p> |
| <p>六、配合教師節表揚資深優良教師，藉以倡導尊師重道，端正教育風氣</p>         | <p>1.辦理本市資深暨特殊優良教師表揚大會，得獎者合計 1,917 位教師並致贈獎勵金共計 1,188 萬元，惟因適逢嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情期間，依據中央流行疫情指揮中心之防疫規定與指引，特別邀請服務滿 40 年之資深優良教師及特殊獎項（特殊優良教育人員、教育奉獻獎、優良特殊教育人員、優良教保服務人員及社區大學優良教師）共計 85 位代表接受表揚。</p> <p>2.委請新甲國小辦理本市教育奉獻獎、服務 40 年資深優良教師參加全國表揚，計有 27 名教師接受表揚。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>七、積極辦理學校各項藝術教育活動，鼓勵各級學校師生參與，以提升本市藝術教育水準</p> | <p>1.110 年因受嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情影響，並配合高雄燈會藝術節整體規劃，教育局以邀展方式邀請所轄學校共製作 13 座花燈作品，於 110 年 2 月 1 日至 3 月 1 日假佛光山佛陀紀念館展出。</p> <p>2.110 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽於 110 年 11 月 9 日至 26 日假本市前金國小、社會教育館、新興高等場地辦理完竣。為因應疫情防治及學生競賽表現，將取得代表權之團體隊伍調整為直接晉級決賽，並取消表演賽、合唱乙組、直笛乙組等項目，調整後團體項目（12 大類 73 類組）及個人項目（13 大類 104 組別）合計賽程 35 場次，團體組共 82 隊、個人組 1,034 人參加。計有團體組 150 隊、個人組 185 人將於 111 年 3 月代表本市參加全國決賽。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>3.110 學年度全國學生創意戲劇比賽，分為舞台劇類、現代偶戲類及傳統偶戲類（3 大類 7 組別），計有 19 隊將於 111 年 4 月至 5 月代表本市參加全國決賽。</p> <p>4.110 年度全國師生鄉土歌謠比賽高雄市初賽於 110 年 11 月 11 日假本市社會教育館辦理完竣，分為閩南語系類、客家語系類、原住民語系類及東南亞語系類（4 大類 16 組別），為因應疫情防治及學生競賽表現，爰將取得代表權之團體隊伍調整為直接晉級決賽，並取消表演賽，調整後共 38 隊參加。計 25 隊將於 111 年 4 月至 5 月代表本市參加全國決賽。</p> <p>5.110 年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽於 110 年 11 月 24 日假本市社會教育館辦理完竣，為落實防疫，辦理個人組競賽，團體賽該組南北區報名 3 隊以內之項目直接晉級全國參加決賽，另取消觀賽以維安全。計個人組 27 人、團體組 32 隊將於 111 年 2 月至 3 月代表本市參加全國決賽。</p> <p>6.110 年度本市語文競賽分區初賽由橋頭國小、新甲國小、旗山區鼓山國小、旗山國小、正義國小、莊敬國小及前鎮區民權國小等 7 校共同承辦，分國小組及國中組，項目包含演說、情境式演說及朗讀，分區初賽國、閩、客語各項各組分區取前 3 名、原住民族語不分區取前 4 名晉級市賽。市賽由行政組新甲國小、場地組小港高中、新莊高中及 7 所衛星學校樂群國小、漢民國小、莊敬國小、光華國小、光武國小、十全國小與左營國中分別承辦，組別分為國小、國中、高中、教師及社會組，項目包含演說、情境式演說、朗讀、字音字形、作文及寫字，市賽各項各組不分區擇優前 2 名進入全國賽。決賽集訓委請小港國中承辦，計 4 場次。110 年全國語文競賽委由新甲國小承辦帶隊活動，本市合計 199 位選手參賽，榮獲 47 位特優、110 位優等、36 位甲等佳績。</p> <p>7.110 年度全國學生美術比賽高雄市初賽由中華藝校承辦，分繪畫、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫及西畫共 7 類，參賽作品總計 3,391 件，評選出 757 件送全國參加決賽。本市於全國決賽獲得特優 8 件、優等 8 件、甲等 14 件與佳作 172 件，計 202 件獲獎。</p> <p>8.110 年續辦高雄市藝文團體與學校交流平台「高雄市藝文團體校園展演實施計畫」，共 85 校參與，本交流平台自 98 年起已累計 920 校次參與媒合。</p> <p>9.110 年教育部藝術教育貢獻獎本市共獲 4 項大獎，包含灣內國小姚佳君教師獲教學傑出獎，六龜高中合唱團指揮陳俊志醫師獲活動奉獻獎，南安國小、前金國小及鼓山高中獲績優學校獎，由教育局補助 3 校各 10 萬元經費改善學校藝術教學設備，教學傑出獎項頒發 4,000 元圖書禮券以資鼓勵。</p> <p>10.教育局所屬社教館辦理全國性青少年大型活動：「2021 校園暨親子神槍手—全國漆彈大作戰」計 1 場次，參賽與觀戰人數約 700 人。</p> <p>11.教育局所屬社教館於每週六、日上午假社會教育館中庭及透過社教</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>工作站深入社區，運用學校、社區活動中心等社區資源，以國小及幼稚園學生為對象舉辦親子活動，如手工藝DIY、民俗、科學、创客、美食等，110年共辦理34場次，計有5,437人次參加。</p> <p>12.教育局所屬社教館舉辦「親子共學巡迴列車」及「偏鄉親子藝文培力~親職成長&amp;劇場同歡」，為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入偏鄉或邀請偏鄉學校親子至社教館參加美學活動，營造溫馨和樂之社會及家庭氛圍，110年共辦理7場，587人次參加。另於今年12月首次於原民區假那瑪夏國中辦理110年「偏鄉親子共學巡迴列車~漆彈對戰體驗活動」，計參與80人次。</p> <p>13.教育局所屬社教館辦理「2021遠近之間~東南亞影展」，邀請市民及新住民朋友們共賞印度、泰國、印尼、越南等國影片！藉由各國電影中不同的視點及辦理映後座談分享交流、異國小吃教學分享等等活動，增進民眾對東南亞國家歷史、社會、文化上之認識。開幕活動邀請文藻外語大學-印尼文化研究社演出印尼安格隆樂器暨歌謠舞蹈及贈送異國美食餐盒供民眾品嚐，以多元文化交流活動，豐富市民假日時光，並營造族群融合。110年10月17日、24日、31日、11月7日共辦理4場次，參與人數1,052人次。</p> <p>14.教育局所屬社教館跨機關結合家庭教育中心，於110年8月8日至8月21日共同舉辦「親子飆戲劇工作坊」營隊，戲劇培訓65名親子學員，其中更包含新住民二代及原住民學童，呈現多元族群參與。結訓後親子學員於社教館演藝廳同台飆戲，演出5齣融合多元文化的劇碼，採LIVE線上直播及邀請學員家屬現場觀賞雙軌方式辦理，現場共計有190人共同觀賞戲劇培訓的成果，打造孩童們的戲劇夢工廠，讓藝術FUN暑假。</p> <p>15.教育局所屬社教館協辦財團法人趨勢教育基金會於110年10月23日假大東文化藝術中心演出之「趨勢文學劇場·異想六朝《玄異筆記》」舞台劇共計二場次，1,124人觀賞。本劇以「六朝文學」為主軸，全新的敘事結構處理六朝時期精彩的文學世界與人物，結合科技、聲光、文學、樂曲、舞蹈等元素，係南台灣難得一見之文學大戲。</p> <p>16.教育局所屬社教館辦理漾我青春才藝秀，邀請各級學校在學青少年學子一展才藝，提供揮灑青春之舞台，紓解學生課業及升學壓力、充實品德及休閒生活、確立人生方向。提供市民假日觀賞優質藝術表演機會，緩和和生活壓力，豐富生活品質。110年計辦理4場次，參與人數770人次。</p> <p>17.教育局所屬社教館與正忠文教協會及心智圖法推展協會合辦「翻轉學習力—心智圖法公益課程」，透過心智圖法將發散的思考透過圖像具象化收斂，化繁為簡訓練孩子的思考邏輯，同時加入創意思考練習，激發創造力，邀請國小三年級至國中生及家長參加，110年計辦理6場次，參與人數733人次。</p> <p>18.教育局所屬社教館與正忠文教協會及台灣資訊教育發展協會合辦「KIBO積寶機器人研習」及「高雄市KIBO積寶機器貓嘉年華親子</p> |

| 重要施政項目                             | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>八、舉辦各項藝文活動，以端正社會風氣，增進市民身心健康</p> | <p>程式體驗營」，把圖像式的積木指令，做成實體的木頭積木，不透過電腦、手機或平板，讓4-7歲孩童從中學習簡單的程式概念，以發揮創造力與設計力，並激發對 STEAM 的興趣。帶領孩子完成自己遊戲的第一支程式碼，啟動 AI 機器人的先驅教育。邀請幼兒園中大班至國小二年級學童及家長參加，110年計辦理9場，參與人數515人次。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.110年11月6日至7日與財團法人人間文教基金會共同辦理2021國際書展-永遠從關懷出發，活動內容包含書展暨蔬食博覽會、石雕博物館典藏作品展、新媒體藝術特展、高雄市特教生藝術創作聯展、藝文之旅、千人抄經、名家講座、雲水書坊-行動圖書館、大樹下故事屋、小小茶師評鑑展演及闖關活動等，並捐贈本市所屬學校1萬5,000本書冊。</li> <li>2.教育局所屬社教館協辦「2021舞躍大地舞蹈創作比賽~得獎作品推廣演出」、「2021愛傳承關懷演唱會(高雄場)」、「流浪狗之歌」各類音樂會、舞蹈會及兒童劇等活動計83場、展覽21場，約計2萬2,014人次參加。</li> <li>3.教育局所屬社教館協助各級學校於社教館演藝廳辦理「教育部國民及學前教育署準公共機制新簽約說明會」、「高市府教育局所屬高級中等以下學校110學年度新卸任校長布達暨交接典禮」、「高雄教育節—『我的簡報力』決賽活動」等活動45場，計4,645人次參加。</li> <li>4.教育局所屬社教館辦理各類系列講座，提升市民文化素養，邀請知名大師及專家學者(王崇禮、戴曉君、王浩一、林忠億、周清河、嚴長壽、趙翠慧、吳若權、王志揚、Veronica、許瑞云、鄭先安、劉育豪、曲全立、黃璿琳、蔣勳、許常德、郭子乾...等)蒞臨，以美學、親子教養、性別平等、文學、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養。110年計辦理24場次，8,200人次參與。</li> <li>5.教育局所屬社教館提報內政部移民署新住民發展基金補助申請「異國風華~『新』光閃耀 多元文化交流計畫」，辦理「勇敢show自己~表演培訓」、「K歌趣~國台語歌唱體驗教學」、「美聲奇蹟~發音技巧學習」等課程，培養新住民音樂、藝術及美學素養，共辦理3場次活動，培訓72人次的新住民、新二代及其眷屬及一般市民，藉由多元文化交流，拉近彼此的距離。</li> <li>6.教育局所屬社教館辦理110年寒假研習營，提供學童多元學習的優質環境，豐富精彩的課程，共計開設16班次，共招收390名學童參加(暑假營因疫情停辦)。</li> <li>7.教育局所屬社教館110年辦理劇場版電影院、酷兒幸福電影院及週末蚊子電影院，共計23場，3,937人次參與。</li> <li>8.教育局所屬社教館辦理星光音樂咖啡廣場及草地野餐音樂會活動，透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。110年計辦理8場次，參與人數745人次。</li> <li>9.教育局所屬社教館與中鋼集團教育基金會合辦，邀請「蝦米視障人聲</li> </ol> |

| 重要施政項目                           | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>九、實施學校及社會交通安全教育，以維護學生交通安全</p> | <p>樂團」多位愛唱歌的視障朋友「用聲音看世界」，藉由富有穿透力的動人歌聲，傳遞無限的希望與愛。計辦理1場次，參與人數260人次。</p> <p>10.教育局所屬社教館辦理「傳藝饗宴·台灣加油-2021『台灣傳統戲曲~歌仔戲』」，由台灣中油公司煉製事業部大林煉油廠贊助，邀請尚和歌仔戲劇團演出「地獄工畫師」，編導警世惕俗的忠孝節義戲碼，提醒民眾發揚傳統民族精神，以敬天畏地的基本做人態度，服務人群，造福社會。計辦理1場次，參與人數670人次。</p> <p>1.辦理各級學校交通安全教育輔導訪視，110年推選新莊高中、三民家商、明華國中、壽山國中、屏山國小及永安國小等6所學校參加教育部金安獎評選，因應疫情影響，教育部訪視期程將延至112年續行辦理。</p> <p>2.辦理各級學校交通安全宣導學藝競賽，參賽件數達749件，獲甲等以上之優勝作品，另安排於18所學校巡迴展出，讓佈展學校師生透過觀展理解交通安全之重要性。</p> <p>3.辦理加強防制學校學生交通違規及交通事故計畫，針對交通意外事故案件數偏多之8所學校，由教育局專款補助經費，請校方分析事故原因及研訂防制策略，並強化教育宣導及相關輔導作為。</p> <p>4.辦理自行車安全駕駛訓練班計畫，提供增能研習、駕照考驗、道路體驗3階段課程模組，鼓勵各校踴躍申請經費，110年合計補助19校、74萬8,050元。</p> <p>5.辦理學生上放學安全維護研習活動（含種子教師研習1場次、145人；學生體驗活動4場次、490人），強化教師交通安全教學相關知能，建構學生基本路權觀念與自我防衛意識。</p> <p>6.辦理幼兒交通安全教案設計暨教學推廣計畫，委請市立裕誠幼兒園開發教案，內容以行的安全、騎(乘)車安全、大眾運輸安全為主題，110年度共補助5所幼兒園進行教學活動。</p> <p>7.辦理大型車事故防制講習及體驗課程，與區監理所、大發駕訓班、道安促進會合作推動校園宣導，由專業教練示範內輪差軌跡，並讓學生親自上車體驗視線死角區域，110年辦理8校、750人次。</p> <p>8.賡續辦理增充交通安全導護裝備採購計畫300萬元，於110學年度配發各級學校使用，提升導護人員服務品質與安全辨識。</p> <p>9.辦理國民中小學導護志工執勤知能研習，因應疫情、避免跨校群聚，110年改由各校自行召集校內導護志工辦理增能研習，合計補助27校、26萬8,752元。</p> <p>10.於110年12月17日辦理各級學校導護志工表揚大會，表揚經評選獲獎之71位績優導護志工、20個志願服務評鑑績優單位及6所交通安全教育輔導訪視績優學校。</p> <p>11.辦理路老師交通安全宣導暨交流聯繫座談會，建立本市路老師聯繫網絡，協助媒合路老師至社區高齡活動據點進行宣講，110年總計宣導40場次、890人次。</p> |

| 重要施政項目                                           | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十、推動家庭教育，以增進國民家庭生活知能，健全國民身心發展，營造幸福家庭及祥和社會</p> | <p>1.依據本市 110 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動，110 年辦理 1,388 場次，服務人次達 27 萬 4,496 次。</p> <p>2.親職教育</p> <p>(1)親職教育 110 年辦理 404 場次，計 10,067 人次參與。推廣實施對象係針對子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之家長規劃「親職大補帖系列講座」、「我和我的孩子家長成長讀書會」、「親子共學成長讀書會」及「家庭展能教育支持計畫」等多元化親子活動，並與民間企業合作進行「企業家庭好關係」親職教育講座。讓民眾認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求、家長正向管教態度、方式與技巧。</p> <p>(2)為新住民規劃以家庭教育為主軸內涵並納入多元文化、性別平等、家暴防治等議題，並鼓勵參與者之本國籍配偶及家人共同參與。辦理「陪孩子一起交朋友」親子共學計畫、「偏鄉親子藝文培力~都會美學劇場同歡」、「異國美食家鄉味，親子同心烹幸福」計畫等親職教育課程。</p> <p>(3)為原住民規劃親職教育，針對原鄉學校及原住民家長辦理展能支持計畫，透過活潑及多元化的活動引導家長正向思考，增進家庭中的良好互動關係。辦理「原家學正向」、「原家共學愛」親職教育課程。</p> <p>(4)結合服務身心障礙族群之民間團體一同辦理各項家庭教育相關活動，服務弱勢家庭族群，協助面對與處理子女的教養難題。辦理「讓小搗蛋變愛迪生」、「自我探索家長成長團體」、「愛·幸福無礙-親職教育計畫」等親職教育課程。</p> <p>(5)為單親家庭進行各項家庭教育活動，增進其家庭功能。爰辦理「孩子，我們依然愛你」親職教育成長團體、「感受情緒 We can」家庭支持服務計畫等親職教育課程。</p> <p>3.婚姻教育</p> <p>(1)婚姻教育 110 年辦理 169 場次，計 5,373 人次參與。針對適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻規劃「婚前教育遇見幸福成長團體」、「新婚教育幸福先修班成長課程」、「關係加溫，航向樂齡社區婚姻教育推廣」、「轉角遇見愛危機 vs 轉機成長團體」等系列婚姻教育。</p> <p>(2)為促進新住民家庭教育，教育部 110 年補助本市美濃區廣興國小辦理 2 場次「愛在他鄉」關係經營課程；另與新住民相關網絡單位合作辦理「幸福保溫秘訣-愛的紀念日」，讓新住民家庭瞭解婚姻關係經營之觀念與方法，學習情緒控制與有效溝通方式，以增進新住民家人關係。</p> <p>(3)以多元文化的角度，瞭解與尊重差異，學習和諧親密關係建立與提升，為原住民規劃「愛情原舞曲成長團體」；為協助原住民學習</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>正向思考及溝通技巧，瞭解彼此愛的語言表達愛，以促進婚姻和諧，辦理「原家有愛」婚姻教育。</p> <p>(4)為身心障礙者規劃「幸福遇見你成長團體」、「愛而無礙成長工作坊」，讓身心障礙者，學習尊重性別差異，促進正確人際互動；另協助身心障礙家庭正向互動與相處，學習溝通表達愛，增進彼此關係，讓家更幸福。辦理「礙中有愛」、「親密之旅家長培力工作坊」。</p> <p>4.性別教育與社區婦女教育</p> <p>(1)性別教育 110 年辦理 65 場次，計 2,071 人次參與。由生命歷程與性別觀點，探討女性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，規劃「女性自我探索成長課程」、「家庭關係探索營」、「動能開發/女人補給站」、「幸福人生婦女成長團體」等婚姻教育課程。</p> <p>(2)將性別平等議題融入家庭教育相關活動內，鼓勵男性家庭教育活動，破除家庭性別角色刻板印象。辦理「性別大補帖成長團體」、「跟著性別故事旅行去」、「原來我們不一樣」等性別教育課程。</p> <p>(3)為多元家庭規劃「愛情青紅燈談親密關係中的浪漫、困境與轉機」、「lady 卡卡-角色扮演家家酒桌遊」課程，增進民眾理解不同世代的情感互動及其衍生的性別議題，並能以開放民主的態度面對各式各樣的親密關係。</p> <p>(4)在關懷女性之餘，我們也要關懷男性的感受，給予他們多些肯定與讚美，特別辦理「跟著性別故事旅行去」電影欣賞討論會、「男人之隱:男性性別意識培力課程」與「性別大補帖成長團體」及「我要事業，也要家庭」等課程，鼓勵男性多外出參與活動，促進學習與成長。</p> <p>(5)為落實並宣傳 CEDAW 公約(「消除對婦女一切形式歧視公約施行法」)的精神，讓生活在本市的婦女都能感受到幸福，特別規劃「性別蹺蹺板成長團體」、「性別平等電影欣賞討論會」「性/別漫談」及「性別意識成長讀書會」等課程。</p> <p>5.倫理教育</p> <p>為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，宣導祖孫間的世代交流與互動，規劃「祖孫健康一起來」、「祖孫美好時光一日營」、「祖孫金像獎」等代間教育活動；此外為增進為人子女與父母的關係和互動，配合不同家庭生命發展階段的議題，提供兒童、青少年子女及成年子女職教育的課程，提升與父母溝通的能力、了解代間差異及同理；藉由戲劇課程培養孩子們的肢體展現能力與生活覺察，同時增進祖孫間良好的互動關係，辦理「原鄉世代情」祖孫共學課程；另為協助家有身心障礙兄弟姊妹的健康手足能健康發展，特辦理「我和我的家手足成長團體」，以提升手足自我接納與健康自我形象知能。110 年辦理 133 場次，5,838 人次參與。</p> |



| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>6.學校家庭教育</p> <p>(1)本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量再提升。</p> <p>(2)為帶領學校教師瞭解十二年國教家庭教育議題之實質內涵，並幫助教師熟悉家庭教育議題之教學與教材設計，俾利提升學校教師規劃家庭教育融入課程設計知能，本市於 110 年 12 月辦理 3 場「高級中等以下學校家庭教育種子教師培訓」，計 125 人參加。</p> <p>(3)為配合增進學校推展家庭教育工作人員接受家庭教育專業研習之情形，由本市家庭教育輔導團前往校園推廣家庭教育議題教師手冊及學校家庭教育實施，幫助學校落實家庭教育教學。110 年試辦 6 場次，計 121 人參加。</p> <p>7.人力資源運用與發展</p> <p>(1)為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及志工幹部共識營，110 年 1 月至 12 月計 60 場次，1,081 人次參與。</p> <p>(2)為擴大服務量能，本(110)年辦理諮詢輔導志工招募培訓，110 年 1 月至 12 月辦理 14 場培訓課程，360 人次參與。</p> <p>(3)經由家庭工作服務領域實務工作者或專家學者講座，提供相關局處家庭教育承辦人員、專業輔導人員、社會工作人員、市府相關局處暨學校志願服務人員等家庭教育專業知能，俾利提升家庭輔導之有效性，110 年辦理 12 場次，393 人次參與。</p> <p>8.家庭教育宣導</p> <p>(1)平面及網路行銷：印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息；另家庭教育中心結合學生上網作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。110 年辦理 251 檔次，137,602 人。</p> <p>(2)媒體行銷：110 年透過廣播節目、廣播 CF、捷運燈箱，其中教育電台與警廣、中廣合作廣播節目共播出 41 集，廣播 CF 播出 183 檔次，約 110,180 人次收聽，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用 412-8185 家庭教育諮詢服務專線。</p> <p>9.推動優先家庭教育服務方案</p> <p>(1)結合學校輔導室關懷輔導個案家庭，辦理「珍愛家庭-守護列車親職教育計畫」，透過多元化的諮商諮詢服務、親職教育小團體活動、親子活動，協助個案家庭家長能提升親職能力，並瞭解子女的身心發展，親子關係得以改善。110 年由九如國小、蔡文國小、海青工商、援中國小等 4 校，辦理 19 場次，383 人次參與。</p> |

| 重要施政項目                                                                                | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>伍、特殊教育</b><br/>普及國民教育，促進教育機會均等，積極辦理特殊教業務</p> <p>一、設置特殊教育班或辦理特殊教育方案，提供特教支援系統</p> | <p>(2)因應社會安全網，落實家庭教育諮詢輔導，對於有重大違規事件學生之家長、監護人或實際照顧者，或學校、社政單位轉介有家庭教育需求者，提供家庭教育諮詢、輔導課程或團體，以輔導其子女改善行為並增進親子關係。110年家庭教育個別諮商或輔導計畫服務44案(其中學校轉介30案，與社會福利服務中心合作14案)、輔導團體5案服務20場次。</p> <p>(3)辦理「深入孩心家長增能團體」，協助家長瞭解當下常見兒童與青少年問題，面對孩子偏差行為時因應之道，以增加親子間的互動對話，增進良好的親子關係，計6校34場777人次參與。</p> <p>(4)110年至社教館辦理2場「家庭教育行動劇」，以親子陪伴及親子溝通議題之繪本為媒材，設計家庭行動劇本，由家庭教育中心行動劇志工演出，倡導家庭正向教養功能，計136人次參與。</p> <p>10.設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線(手機請加撥07)，提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至六上午9:00~12:00、14:00~17:00；週一至週五晚間18:00~21:00，110年共計服務個案數為866案。另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化親職教育諮詢服務205人次。</p> <p>1.改善校園無障礙環境<br/>依據「教育部國民及學前教育署補助改善無障礙校園環境原則」，協助各校訂定「整體改善無障礙校園環境四年計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。110年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計15校，教育部國教署補助839萬4,357元，教育局補助267萬7,613元，學校自籌經費142萬3,816元，合計1,249萬5,786元。</p> <p>2.補助身心障礙學生交通補助費<br/>依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費。109學年度第二學期補助1,488人，補助經費計494萬8,200元；110學年度第一學期補助1,397人，補助經費計506萬2,360元。</p> <p>3.補助身心障礙學生搭乘復康巴士<br/>依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，提供搭乘交通工具服務，109學年度第二學期補助31人，金額計54萬8,475元；110學年度第一學期補助27人，金額計47萬8,695元。</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>4.辦理本市身心障礙學生、身心障礙人士子女就學費用減免<br/>為減輕身心障礙學生、身心障礙人士子女就讀本市高中、高職（含進修學校）、私立國中小學雜費負擔，使其安心向學，每學期依身心障礙程度補助學雜費。109學年度第二學期補助678人，金額計749萬220元；110學年度第一學期補助631人，金額計682萬625元。</p> <p>5.補助本市經濟弱勢身心障礙學生獎助學金<br/>依高雄市高級中等以下學校經濟弱勢身心障礙學生獎助辦法辦理，110年度補助本市學生共計275人（高中職66名、國中114名、國小95名），補助經費計89萬1,000元。</p> <p>6.獎助高雄市高級中等以下學校特殊教育學生特殊表現<br/>依高雄市高級中等以下學校特殊教育學生獎助辦法辦理，鼓勵特殊教育學生之特殊表現，110年度獎助179人（高中職21人、國中32人、國小126人），高中職每人獎助3,000元，國中小每人獎助2,000元，總計37萬9,000元。</p> <p>7.補助身心障礙學生教育代金<br/>補助在家教育學生每人每月3,500元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過6,000元，以6,000元為限。109學年度第二學期補助39人，補助金額97萬1,750元。110學年度第一學期補助37人，補助經費65萬340元。</p> <p>8.依據教育部國民及學前教育署「就讀私立幼兒園社會福利機構之身心障礙幼兒及招收單位獎補助辦法」及「教育部補助直轄市與縣(市)政府辦理身心障礙教育經費實施要點」規定，110年度國教署補助身心障礙幼兒「招收單位」3,229人次及「教育補助」1,193人次，補助經費共計2,509萬2,223元。</p> <p>9.為提升各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之便利性及可行性，架設並維護「高雄市鑑定安置資訊網」，各校以上傳電子檔及相關文件掃描檔的方式進行提報作業；110年度學前教育階段共辦理4次鑑定安置會議，總計安置2,416名幼兒；另110年度國中小教育階段共辦理3場鑑定安置，總計安置3,450名學生。</p> <p>10.110學年度身心障礙學生適性輔導安置，安置高中職集中式特殊教育班161名學生、特殊學校101名學生、普通班及實用技能班475名學生，共計安置737名身心障礙學生就學。</p> <p>11.110學年度設置身心障礙類特殊教育班共計704班(含4所特殊學校)，以落實特殊教育零拒絕之目標。</p> <p>(1)幼兒園共計88班(集中式特殊教育班31班、不分類巡迴輔導班57班)。</p> <p>(2)國小共計353班(集中式特殊教育班71班、分散式資源班220班、巡迴輔導班62班)。</p> <p>(3)國中共計167班(集中式特殊教育班45班、分散式資源班112班、巡迴輔導班10班)。</p> <p>(4)高中職共計96班(集中式特殊教育班50班、分散式資源班42</p> |

| 重要施政項目                                                            | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>二、辦理各項資賦優異教育鑑定、安置、輔導與研習及擴大辦理資賦優異教育方案</p> <p>三、鼓勵學校推動創意自造人才</p> | <p>班、巡迴輔導班 4 班)。</p> <p>12.110 年度國民中小學課後照顧服務身心障礙專班及暑期課後照顧服務專班計辦理國小 80 校次 212 班次、國中 49 校次 76 班次，補助經費共計 2,263 萬 9,514 元。</p> <p>13.為推動本市公私立高級中等學校普通班身心障礙學生之補救教學與課業輔導，補助本市公私立高中職校普通班身心障礙學生輔導鐘點費，110 年度公立學校暨輔導身心障礙學生數 813 人次，補助經費計 21 校 425 萬元；私立學校計輔導身心障礙學生數 277 人次，補助經費 5 校 83 萬 1,200 元。</p> <p>14.110 年度辦理各項特殊教育知能研習計 28 類 217 場次，參與人數計 10,504 人次，以提供教師輔導身心障礙學生知能。</p> <p>15.110 年度身心障礙專業團隊服務各教育階段身心障礙學生計 11,327 人次，以專業知能諮詢及研習、到校專業處遇、特殊個案研討、安置評估、轉介醫院專業治療、個案追蹤輔導等為服務方式，以提供特殊教育學生適性協助與輔導。</p> <p>16.110 年度補助 13 個民間團體辦理特教特殊教育活動，補助經費計 13 萬元，獎助民間團體共同辦理特殊教育之學生輔導或家長親職教育活動。</p> <p>17.110 年度核定補助各級學校教師助理員及學生助理人員服務時數計 36 萬 8,414 小時，補助鐘點費計 5,894 萬 6,240 元，服務特殊教育學生計 1,548 人。</p> <p>1.辦理 110 學年度國小各類資優鑑定工作，提早入學鑑定計有 130 人參與，經初、複選計 16 人通過，通過率 12.31%；國小一般智能資賦優異學生鑑定二年級升三年級計 1,193 人參與，經初、複選計 183 人通過，通過率 15.26%（含免初選）、四年級升五年級計 432 人參與，經初、複選計 50 人通過，通過率 11.55%（含免初選）；縮短修業年限鑑定初選計 231 人參與，初選計 66 人通過，通過率 28.57%；複選計 174 考科人數，經複選計 91 考科人數通過，通過率 52.30%。</p> <p>2.辦理 110 學年度國中資優鑑定工作，採性向及成就測驗方式辦理，語文組計有 283 人參與，118 人通過，通過率計 41.70%；數理組計有 2,094 人參與，682 人通過，通過率計 32.57%。</p> <p>3.辦理資優教育教師專業成長社群工作坊計 23 場次，參與人數約 500 人次。</p> <p>4.辦理資優教育方案：110 年度報名領導才能類 173 人、創造能力類 410 人、其他特殊才能類 47 人，共計 630 人，於 110 年 5 月 2 日辦理鑑定，其中領導才能類 8 人、創造能力類 193 人、其他特殊才能類 38 人通過鑑定，並於 9 至 12 月接受各類資優教育方案服務。</p> <p>1.精進創意自造 FabLab 聯盟<br/>(1)與高雄師範大學、高雄科技大學合作推廣建置創意自造 FabLab</p> |

| 重要施政項目                                                    | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>培育</p>                                                 | <p>聯盟，共成立蔡文國小、文山國小、鹽埕區忠孝國小、阿蓮國小、大樹國中、吉東國小及福誠高等 7 所聯盟核心學校，並以學校地理所在位置，下轄 4-6 所學校結合本市共 34 校為聯盟學校，將創意自造相關課程融入學校授課內容，扎根學校創意教育。</p> <p>(2)110 年度辦理教師培訓課程 148 場次，參與教師 1,863 人次；學生體驗課程 366 場次，參與學生 5,244 人；家長或社區體驗課程 16 場次，參與家長 222 人。</p> <p>2.辦理「科技自造夢工坊」</p> <p>110 年利用週六假日，分別於 3 月 27 日、4 月 10 日、5 月 15 日及 8 月 21 日舉辦，共辦理四場次，課程內容有金工類（戒指編織/金屬鉚釘技法創作）、電子類（水泥藍芽音箱）、皮革類（皮革方型鍊包）及異材類（雷切花窗桌上型空氣清淨機）等，計 83 人參加。</p> <p>3.Maker 創意發明競賽</p> <p>透過創意發明之問題解決歷程與優秀作品發表，培養 Maker 創意人才，並推薦本市優秀作品參加 IEYI 全國選拔賽爭取世界賽代表權。教育局所屬學校參與「2021 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽」，計榮獲 14 金 32 銀 43 銅 62 佳作獎，獲獎共計 151 件。另獲得金牌獎隊伍代表本國參加「2021 IEYI 世界青少年創客發明展世界賽」，計榮獲 4 金 4 銀 5 銅，成績斐然。</p> <p>4.國中小學生創意運動會腦力競賽</p> <p>競賽分為「語文」、「數學」、「綜合活動」、「自然科學」、「藝術」等五領域，透過多元創意競賽，提供創造力展能舞台，培養學生團隊合作及問題解決能力。110 年共 673 隊近 3,600 名師生參賽。</p> <p>5.製播「教育·想像·新樂園」節目</p> <p>110 年與高雄市資優教育發展協會合作製播每週五上午 9 時 5 分至 10 時教育電台 FM101.7「教育·想像·新樂園」系列節目之「資優夢想家 YOU &amp; ME」。每月透過主題人物專訪，提供聽眾創意教育交流平台，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含專訪創意師生團隊及專家學者，110 年計邀訪來賓 12 位，製播 12 集節目。</p> |
| <p>四、「友善校園」<br/>學生事務與輔導工作—推動性別平等教育<br/>(一)性別平等教育委員會運作</p> | <p>1.本市性別平等教育委員會（下稱府級性平會）：110 年度分別於 3 月 19 日、6 月 25 日、9 月 24 日及 12 月 29 日召開 4 次府級性平會會議，討論本市性別平等教育推動事宜、研擬修正本市性別平等教育相關法規、更新本市校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫名冊，並確認與性別平等教育法有關之案件。</p> <p>2.各級學校性別平等教育委員會(下稱各級學校性平會):為提升所屬各級學校性平會委員專業知能，110 年度辦理 43 場次研習，以利落實</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 重要施政項目                                | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(二)本市性別平等教育資源中心學校</p>              | <p>各級學校性平會任務功能及運作，增進各校統整各處室相關資源、推動各項性別平等教育業務之能力，共計 3,324 人參加。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本市設置之中心學校—新興高中、左營高中、前峰國中、龍華國中、鹽埕國中、東光國小、蔡文國小、加昌國小、樂群國小、旗山國小，共計 10 校。</li> <li>2.定期辦理聯繫諮詢小組會議：透過中心學校之橫向資源聯繫與整合、相互討論與支援，以傳承推廣性別平等教育業務，會議於 110 年 10 月 19 日召開完畢。</li> <li>3.中心學校成立國中及國小閱讀工作坊，以及辦理媒體識讀活動等活動增進教師對媒體符號運用的解讀能力、覺察力；並維護及更新本市性別平等教育委員會網站，整合研習、法令宣導等資料，以利協助各級學校性別平等教育工作之推動。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>(三)辦理性別平等教育課程、教學、教材設計及議題融入課程研習</p> | <p>教育局辦理「高雄市 110 年度性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動」，並分別針對國民中小學教學組長、輔導組長等性別平等教育相關課程之教師、身心障礙學生相關之特殊教育教師及各級學校教師、以及教務主任及組長，辦理性別平等教育課程、教學、教材設計及議題融入課程研習以及性別平等教育課程融入發表會，透過教學示例分享、實作與討論，培力本市教師性別平等教育議題融入領域素養之轉化能力，共計辦理 4 場次，共計 135 人參加。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>(四)辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治工作」</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培訓本市校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員：為擴充本市調查人才，並增進其事件處理之相關知能，110 年辦理校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查專業人員「初階培訓」、「進階培訓」、「精進培訓」及「案例研討會」共計辦理 4 場次，共計 181 人參加。</li> <li>2.針對各級學校各處室行政主管及人員加強校園性別事件之防治及案例研習，共計辦理 5 場次，共計 570 人參加，說明如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)針對學務主任辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件法令知能及事件處理機制案例研習(以新聞媒體事件為例)」。</li> <li>(2)針對總務主任辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治與校園空間安全研習」。</li> <li>(3)針對輔導主任辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件輔導知能與後續處遇研討會」。</li> <li>(4)針對各級學校性別平等教育委員會業務承辦人、性別平等教育委員會執行秘書、校園安全暨災害防救通報業務人員辦理「校園性侵害性騷擾及性霸凌事件回覆填報系統/統計管理系統操作使用研習」。</li> </ol> </li> <li>3.針對教職員工辦理提升性別平等教育知能之研習：辦理「住宿生輔導員、運動教練、社團教師、代理代課教師、職工及志工等校內教職員工之學校性別平等知能研習」、「身心障礙學生校園性侵害、性</li> </ol> |

| 重要施政項目                                                                                                      | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(五)性別平等教育<br/>宣導工作</p>                                                                                   | <p>騷擾或性霸凌事件之教育與輔導知能研習」及「教師法與性別平等教育法之對應關係研習」，共計 3 場次，共計 333 人參加。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理「青少年情感教育、性教育及性別多樣性教育增能研習」、「身心障礙學生性別平等教育理念與實務研習」、「防制人口販運、兒少性剝削及性霸凌研習」、「兒少性剝削高危險群及網路使用安全輔導知能研習」、「校園學生懷孕事件處理及案例研討工作坊」等研習課程，共計 6 場次，共計 443 人參加。</li> <li>2.辦理性別平等教育議題影片研討活動，透過專業講師進行議題導讀與討論，增進教師對多元性別的認識，強化性別意識與教育知能，共計 2 場次，共計 159 人參加。</li> <li>3.辦理社區性別平等教育宣導，由本市社會教育館辦理社區型別平等教育巡迴宣導，並邀請內門區及大旗山地區之社區民眾、家長及教職員工生參與，藉由研習增進教師及社區居民深入瞭解性別主流化、性別平權促進等相關知能，共計 8 場次，共計 862 人參加。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>陸、推動幼兒教育</p> <p>一、辦理專業研習，提升教師專業知能，增進教學效果</p> <p>二、辦理幼兒園公安稽查，提供安全學前教育環境</p> <p>三、促進學前教育正常發展、增進親師生母語能力</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.結合教育部輔導計畫及教育局教保輔導團機制，提升教保品質       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)辦理教育部「公私立幼兒園輔導計畫：專業發展輔導」，110 學年度計 32 園參加教育部輔導計畫方案，共補助經費 182 萬 7,372 元。</li> <li>(2)教育局組成教保輔導團，提供各園定期與不定期到園輔導訪視，109 學年度完成訪視輔導工作計 41 園，110 學年度預計訪視輔導 60 園。</li> </ol> </li> <li>2.110 年度補助辦理各類教師研習共計 181 場，補助金額計 598 萬 8,825 元。</li> </ol> <p>聯合市府消防局、衛生局及工務局進行幼兒園公安檢查，110 年度共稽查 192 次，合格 184 園，不合格 8 園分別由業管局處追蹤限期改善。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.查察違規教學情形，確保幼兒受教品質       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)本市公私立幼兒園共 680 園(公立 215 園，私幼 423 園，非營利幼兒園 41 園及 1 所部落互助式教保服務中心)。</li> <li>(2)為落實學前教學正常化，稽核立案幼兒園教學活動情形，符應統整不分科原則。</li> </ol> </li> <li>2.本土語言教學       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)辦理各公私立幼兒園園長、教師本土語言教學研習，提升教師本土語言之教學能力。</li> <li>(2)將本土語言教學活動融入教學模式，使本土語言與教學課程緊密</li> </ol> </li> </ol> |

| 重要施政項目                             | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>結合。</p> <p>(3)110 年度辦理推動本土語言審查輔導，共 51 校(園)。</p> <p>(4)110 年度共補助 40 校(園)，54 萬 9,778 元推動本土教育各項活動。</p> <p>(5)辦理本土語言沉浸式教學試辦計畫，補助閩南語計 8 校(園)125 萬元、族語計 9 校(園)1,080 萬 7,959 元及客語計 12 校(園)234 萬 4,187 元。</p>                                                                                                                                          |
| <p>四、辦理幼兒園輔導方案，充實幼兒園設備，提高幼教水準</p>  | <p>1.110 年度補助公立幼兒園及準公共幼兒園改善教學環境設施設備，補助公立幼兒園 41 園計 2,003 萬 6,820 元，補助準公共幼兒園 157 園計 4,155 萬 4,675 元，以改善幼兒園安全、環境及教學設備。</p> <p>2.110 學年度辦理幼兒園基礎評鑑，受評幼兒園共計 140 園，全部及通過園數為 105 園，部分指標通過園數為 35 園，規劃於 111 年提供入園追蹤輔導措施，俾以協助未全數通過之幼兒園能順利通過追蹤評鑑。</p>                                                                                                         |
| <p>五、扶助弱勢幼兒，提供優先入園措施</p>           | <p>提供各項助學措施辦理各項幼教補助，中低收入家庭幼童托教補助、五歲幼兒免學費教育計畫、兒童托育津貼、幼兒教育及照顧補助等，109 學年度第 2 學期(110 年 1-6 月)總計補助 37,059 人次。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>六、逐年設立非營利幼兒園，提供優質且平價之教保服務環境</p> | <p>依據公私幼設置量比、供應量比、需求量比，分年於公共化教保服務供應量較不足之行政區，活化公立學校閒置空間，以公私合作方式運用民間資源，優先設置非營利幼兒園。110 學年度規劃建置 17 園、134 班、3,474 個入園名額，其中 11 園、86 班、2,244 個入園名額已招生，另採新建方式再增設 6 園、48 班、1,230 個入園名額，非營利幼兒園共計 47 園、可提供 7114 個入園名額，公共化教保服務供應量比例將成長至 40%。</p>                                                                                                              |
| <p>七、提高幼兒園教保服務人員福利及建置友善教保服務環境</p>  | <p>1.教育部國民及學前教育署為因應取消軍教薪資免稅配套措施，補助公私立幼兒園導師職務加給差額及教保費，公幼部分 109 學年度第 2 期總計補助 1,103 萬 4,264 元，嘉惠 1,226 人次；私幼部分 109 學年度第 2 期總計補助 2,733 萬 1,117 元，嘉惠 25,796 人次。</p> <p>2.為提升教保服務人員專業知能，凡實際就讀師資培育之大學開設之幼兒園師資職前教育課程專班，其修讀科目成績達 80 分以上者，每學分最高補助 2,000 元，且每學期最高補助 1 萬 5,000 元，至多補助二學期；每學分未達 2,000 元或每學期未達 1 萬 5,000 元者，依其實際繳納金額覈實補助。110 年補助 3 名教保服務人員。</p> |
| <p>八、辦理公立幼兒園增班，提高公共化教保服務供應量</p>    | <p>以 1 小 1 幼、公共化教保服務供應量未達 4 成且入園中籤率低區域優先及幼幼銜接等原則，於 108-110 學年度逐年辦理公立幼兒園增班(園)，108 學年度增 3 班、提供 75 個入園名額，109 學年度增 94 班、提供 1,524 個入園名額，110 學年度規劃建置新增 3 園、79 班、2,461</p>                                                                                                                                                                               |



| 重要施政項目                               | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>九、新(修)建校舍<br/>打造優質、健康及安全的教育環境</p> | <p>個入園名額，其中 3 園、43 班、1,623 個入園名額已招生，另採新建方式再增設 36 班、838 個入園名額，共計 215 園、提供 1 萬 7,559 個入園名額。</p> <p>公共化幼兒園舍新建工程計 21 案：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新甲非營利幼兒園新建工程，總經費計 7,838 萬元，業於 109 學年度完工開園。</li> <li>2. 文府非營利幼兒園新建工程，總經費計 5,940 萬元，業於 109 學年度完工開園。</li> <li>3. 鳳陽非營利幼兒園新建工程，總經費計 5,988 萬元，業於 110 學年度完工開園。</li> <li>4. 大社非營利幼兒園新建工程，總經費計 6,111 萬元，業於 110 學年度完工開園。</li> <li>5. 岡中非營利幼兒園新建工程，總經費計 4,028 萬元，業於 110 學年度完工開園。</li> <li>6. 左新非營利幼兒園新建工程，總經費計 9,685 萬元，業於 110 學年度完工開園。</li> <li>7. 瑞豐非營利幼兒園新建工程，總經費計 7,646 萬元，業於 110 學年度完工開園。</li> <li>8. 獅甲非營利幼兒園新建工程，總經費計 9,451 萬元，業於 110 學年度完工開園。</li> <li>9. 林園非營利幼兒園新建工程，總經費計 4,035 萬元，預計 110 學年度完工開園。</li> <li>10. 大義非營利幼兒園新建工程，總經費計 9,533 萬元，業於 110 學年度完工開園。</li> <li>11. 前峰非營利幼兒園新建工程，總經費計 9,408 萬元，預計 111 學年度完工開園。</li> <li>12. 灣內非營利幼兒園新建工程，總經費計 5,763 萬元，預計 113 學年度完工開園。</li> <li>13. 明義非營利幼兒園新建工程，總經費計 5,763 萬元，預計 113 學年度完工開園。</li> <li>14. 中芸非營利幼兒園，總經費計 4,144 萬元，預計 113 學年度完工開園。</li> <li>15. 新上國小附設幼兒園新建工程，總經費計 3,849 萬元，預計 113 學年度完工開園。</li> <li>16. 鼓山區文小 26 公共化幼兒園新建工程，總經費計 1 億 5,565 萬元，預計 113 學年度完工開園。</li> <li>17. 楠陽國小附設幼兒園新建工程，總經費計 1 億 2,369 萬元，預計 113 學年度完工開園。</li> <li>18. 仁武國小附設幼兒園新建工程，總經費計 8,593 萬元，預計 113 學年度完工開園。</li> </ol> |

| 重要施政項目                                                                                                                                                                                 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>柒、國民體育及衛生保健</p> <p>一、配合「健康城市」施政目標，推動學校體育活動：</p> <p>(一)輔導並促進體育課教學及運動之正常發展</p> <p>(二)舉辦本市國民小學運動會</p> <p>(三)舉辦本市中等學校運動會及承辦全國中等學校運動會</p> <p>(四)輔導本市中小學校體育促進會</p> <p>(五)參加各項體育活動及運動競</p> | <p>19.鳳山區中正國小附設幼兒園新建工程，總經費計1億491萬元，預計113學年度完工開園。</p> <p>20.鳳山區忠孝國小附設幼兒園新建工程，總經費計1億2,369萬元，預計113學年度完工開園。</p> <p>21.鳳山區文中13公共化幼兒園新建工程，總經費計1億2,750萬元，預計113學年度完工開園。</p> <p>1.輔導並促進體育課教學活動及運動競賽之正常發展。</p> <p>2.實施教學正常化訪評、配合國中小健體領域輔導團、中等學校及國民小學體育促進會推展各項運動。</p> <p>3.為推動學校體育教育，110年9月11日辦理110年國民小學體育促進會體育組長知能研習、110年10月6日辦理110年中等學校體育促進會體育組長知能研習，以提升體育行政人員及教練專業知能。</p> <p>舉辦本市國小運動會：110年3月10日至3月12日，委由民權國小承辦，共約4,400人參與。</p> <p>1.舉辦本市中等學校運動會：110年1月4日至2月6日，委由高雄中學承辦，共舉辦田徑、游泳、體操、羽球、桌球、網球、軟式網球、柔道、跆拳道、空手道、舉重、射箭、射擊、角力、滑輪溜冰等18項競賽項目，共約5,000人參與。</p> <p>2.參加全國中等學校運動會：110年4月18至22日組成本市代表隊參加於雲林縣舉辦之全國中等學校運動會，本市計獲39面金牌、60面銀牌、64面銅牌，共163面獎牌名列全國第五名。</p> <p>1.國小體育促進會：辦理樂樂棒球、大隊接力、三對三籃球、班際跳繩、競技體操、手球、巧固球、排球、拔河、軟式棒球、網球、足球、桌球、羽球、躲避球、游泳、滾球、籃球、帆船、疊杯及民俗體育(扯鈴)，計22項聯賽，計約8,000人次參與。</p> <p>2.中等學校體育促進會：因應疫情，辦理9項比賽及活動，國中大隊接力錦標賽、全中運參訪團、中等學校體育組長體育知能暨實務研習會、自由車、手球、國中排球、桌球、擊劍、體育促進會會員大會暨工作檢討會等，以上參加總人次約3,500人。</p> <p>1.辦理2021高雄市第九屆立德盃全國少棒錦標賽：110年2月1日至2月5日，計14縣市40隊參賽。</p> |

| 重要施政項目         | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 賽              | 2. 辦理 2021 第八屆立德盃全國青少棒錦標賽：110 年 9 月 5 日至 9 月 30 日，計 14 縣市 40 隊參賽。<br>3. 辦理 2021 第八屆立德盃全國青棒錦標賽：110 年 10 月 2 日至 6 月 30 日，計 14 縣市 32 隊參賽。<br>4. 承辦高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組分區賽：110 年 10 月 12-22 日，圓滿成功。<br>5. 承辦高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組全國賽：110 年 12 月 4-10 日，圓滿成功。<br>6. 辦理第九屆徐生明盃國際少棒錦標賽：110 年 11 月 27-30 日，共計 32 隊參加。<br>7. 110 年度因疫情停辦國際學生體育交流活動：。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (六)開放學校場地      | 1. 輔導並補助各級學校開放學校場地，以收學校體育支援社會體育之效。<br>2. 配合教育部體育署持續建置「全國運動場館資訊網」達 1015 筆資料，俾利民眾至該網站( <a href="http://iplay.sa.gov.tw/">http://iplay.sa.gov.tw/</a> )查詢運動設施相關資訊。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 二、加強提升學生體能     | 1. 推動普及化運動方案：為提升國中小學生規律運動人口數量，採以「班級」為單位組隊，以推廣運動風氣為主軸，不強調競技之表現，進行校內、校際(縣市內)以至於分區(全國)競賽。<br>2. 體適能檢測情形：109 學年通過率(4 項檢測指標均達常模百分等級 25(含)以上之學生)為 63.99%，已達成教育部訂 110 年 60% 指標。<br>3. 辦理三級棒球運動：<br>(1)109 學年度高中棒球聯賽軟式組一項本市選拔賽，圓滿成功。<br>(2)109 學年度國中棒球聯賽軟硬式組二項本市選拔賽，圓滿成功。<br>(3)109 學年度國小棒球聯賽軟硬式組二項本市選拔賽，圓滿成功。<br>(4)109 謝國城盃全國少棒、青少錦標賽(LLB)二項本市選拔賽，圓滿成功。<br>(5)110 TOTO 盃全國少棒錦標賽(PONY)本市選拔賽，圓滿成功。<br>(6)110 全國青少棒錦標賽(PONY)本市選拔賽，圓滿成功。<br>(7)110 華南金控盃全國少棒、青少棒錦標賽(WBSC U12、U15)二項本市選拔賽，圓滿成功。<br>(8)110 玉山盃全國青棒錦標賽(BFA U18)本市選拔賽，圓滿成功。<br>(9)110 王貞治盃全國青棒錦標賽(PONY)本市選拔賽，圓滿成功。<br>4. 辦理暑期青春專案：因應新冠肺炎疫情，110 年 7 月到 8 月改以透過所屬學校運用科技媒介或網路方式辦理青春專案-暑期安全各項政策宣導 170 場次。 |
| 三、推展學生水域及三級棒球運 | 1. 110 年高雄市各級學校學生游泳與自救能力教學經費，經教育部體育署核定計畫金額 1,451 萬 5,437 元，核定補助 1,083 萬 1,517 元，                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 重要施政項目                                                                    | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>動</p> <p>四、積極培養優秀選手，指定重點單項運動學校、編列體育獎勵金、各校推展體育運動績效獎勵金及繼續辦理基層運動選手訓練站</p> | <p>其餘教育局自籌。</p> <p>2. 興整建游泳池：為改善學校游泳設施設備，110 年獲教育部體育署核定補助前金國小，核定計畫金額為 290 萬元。</p> <p>3. 水域安全宣導：本市各級學校於 110 年於 5 月（水域安全宣導月）至 9 月辦理水域安全宣導共計 350 所學校。</p> <p>4. 水域運動體驗活動：光榮國小於愛河水域辦理親子帆船體驗，共 4 個梯次，250 人參加；舊城國小於蓮池潭辦理水域帆船體驗，共 8 個梯次，96 人參加；汕尾國小於屏東大鵬灣（汕尾漁港因有工程進行中，無法使用）辦理海洋遊學體驗活動，共 1 梯次，331 人參加。以上三校辦理水域運動體驗活動共計 677 位市民及學生參加。</p> <p>5. 110 學年教育部全國棒球聯賽績效：<br/> (1) 國小棒球聯賽軟式組：苓雅區中正國小第一名。<br/> (2) 高中棒球聯賽鋁棒組：高苑工商第一名。</p> <p>1. 整合運動人才培訓，落實運動人才培訓：目前大多數已符合亞奧運項目設置；本年度另對體育班級專任運動教練訪視時視教練分布及資源現況進行檢討，以作為 111 學年度體育班發展項目審查之參考。</p> <p>2. 本市目前有 81 所學校設立體育班，聘有 124 位運動教練(含括專任 94 名、教育部體育署輔導 12 名、約僱 17 名、約聘 1 名)投入運動專項培訓行列。為因應學校多元運動項目的師資需求，將積極向中央爭取聘任專任運動教練之經費補助。</p> <p>3. 實行四階段培訓計畫：以奧、亞運動項目置運動教練；除高中、國中、國小三階段基礎培訓外，高雄大學相關運動競技系持續招生，培訓本市在地優秀運動人才。</p> <p>4. 持續辦理體育班及運動教練年度考核評鑑，去蕪存菁：為瞭解學校體育教學與活動推動成果、行政運作及運動教練之訓練績效，同時配合本市運動基訓站及區域人才整合計畫，辦理體育班及運動教練年度考核評鑑，並對運動教練分布及體育資源進行檢討，以作為學校體育教學改進及未來發展方針，及賡續爭取專任運動教練增聘參據。</p> <p>5. 教育部 110 年核定補助區域運動人才-舉重(15 萬元)、網球(15 萬元)項目，期許暢通四級運動人才升學管道，規劃長期運動選手培訓體制。</p> <p>6. 為獎勵本市優秀運動教練、選手與績優學校，以提高本市運動水準，訂定「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金發給辦法」(學校體育部分)，以茲規範學校體育獎勵金發給標準，獎勵選手及教練為本市爭取運動佳績，110 年度計核發本市高級中等以下學校體育獎勵 1,275 萬 7,500 元。</p> <p>7. 持續編列學校體育績效獎勵金：110 年度賡續編列 194 萬元，鼓勵本市各校推展體育運動績效，培訓優秀運動選手，訂定「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，依比賽類型及名次合算</p> |

| 重要施政項目                           | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>各校積點，各校獲得之獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。</p> <p>8. 辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」：110 年度設立鼓山高中等 16 大站(運動類別)、104 分站(各校運動分站)，核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計 1,580 萬元。</p> <p>9. 落實運動選手輔導照顧：為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，110 年度辦理教育部體育署補助「運動選手輔導照顧(含學雜費、生活照顧、課業輔導補助)」1,047 人次，補助經費 629 萬 7,360 元。</p> <p>10. 110 年持續辦理加碼發放為期一年全中運績優選手訓練補助金，訂定「高雄市參加 110 年全國中等學校運動會績優選手訓練補助金實施計畫」，全中運前三名審核通過者，每月補助金額為個人賽第一名 8,000 元、第二名 4,000 元、第三名 3,000 元，團體賽第一名每人 5,000 元、第二名每人 3,000 元、第三名每人 2,000 元，發放 876 萬元。</p>                         |
| <p>五、推動本市健康促進學校計畫</p>            | <p>教育局與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查，公告拒菸行動，110 止共補助 299 所高中職以下學校，建置禁菸通學步道，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施做工程人員等，期以營造校園無菸環境。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>六、辦理學童牙齒防治，補助器材設備及牙醫師檢查津貼</p> | <p>1. 加強充實國小牙齒防治相關設備，繼續辦理齲齒防治工作。</p> <p>2. 各校聘請牙醫師作定期檢查輔導矯治及追蹤，教育局補助本市國小 242 校齲齒防治費合計 308 萬 6,100 元；偏遠地區學校可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>七、加強維護學生身心健康，以培養身心健全之國民</p>   | <p>1. 110 學年度「國民中小學一、四、七年級學生健康檢查」自 9 月起由合約廠商到校執行，已於合約期限內完成學生健康檢查約計 65,000 人。檢查結果由學校轉發醫院報告書供家長知悉，健檢篩檢異常學生，將由學校追蹤學生複檢矯治情形。</p> <p>2. 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。平時即推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。</p> <p>3. 110 年度教育局辦理校園教職員工「胸部 X 光車巡迴檢查」，從 3 月 18 日至 6 月 30 日到校檢查，受檢學校共 293 校、受檢人數 7,877 人，檢測出疑似感染肺結核人數 0 人。為維護所屬各級學校教職員工身體健康，希望利用主動發現方式，以胸部 X 光篩檢工作，補足被動發現(因症就診)的不足處，俾及早發現感染源，減低校園結核</p> |

| 重要施政項目        | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 八、加強學生視力保健    | <p>病傳染的可能性。</p> <p>4. 因應新冠肺炎疫情，110 年度針對學校職員工主要以線上代替實體方式，辦理各項傳染病宣導，如新冠肺炎病毒、腸病毒、流感及登革熱，持續宣導及落實推動防治工作，以有效控制疫情於校園擴散。</p> <p>1. 透過每學期辦理學生視力檢查一次，並統計視力不良者，後續予以輔導與追蹤矯治。</p> <p>2. 110 年 4 月 17 日及 110 年 11 月 13 日至 27 日辦理 4 場「健康促進學校向下扎根計畫-幼兒園教師健康促進增能活動」，共計 500 位幼教師及保育員參加研習。</p> <p>3. 提供國小及幼兒園學童課後照顧班適宜教學環境，積極全面宣導正確護眼政策：學校利用所有與家長接觸的時機，宣導正確的用眼常識，以達到控度防盲的護眼目標。</p> <p>4. 透過推動「3C 少於 1」及「減少近距離用眼時間」，國中小學生每日戶外活動時間達 120 分鐘，並要求各校落實 3010 原則，電子白板使用 30 分鐘、休息 10 分鐘之規範。</p> <p>5. 109 學年度國小視力不良率 43.95%，然持續低於全國 44.58%。</p>                                                                                                                                                                                        |
| 九、加強學校午餐推廣與執行 | <p>1. 高中職及國中小全面供應學校午餐<br/>本市學校午餐供應總校數 348 校（國小 240 校、國中 80 校、高中職 24 校、特殊學校 4 校）；公辦公營 276 校、公辦民營 22 校、民辦民營 44 校（其中瑞祥高中部外訂便當、國中部公辦公營）。</p> <p>2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助<br/>(1) 補助低收入、中低收入、單親子女生活補助、身障生活補助、原住民無力負擔及家庭突遭變故等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。<br/>(2) 110 年度補助學生人數國中 21,316 人次、國小 30,876 人次，補助金額約 2 億 1,035 萬元。</p> <p>3. 發放低收入戶安心餐食券<br/>(1) 於 108 年度寒假開辦，本市公立國中小低收入戶家庭子女可持安心餐食券至高雄市合作店家（四大超商、森師傅便當店）兌換餐食，並自 108 學年度起納入本市完全中學高中部低收入戶家庭子女。<br/>(2) 110 年度發放學生數約 5,674 人，發放約 81 萬張。</p> <p>4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助：<br/>為辦理 110 年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程經費，計 70 校，補助金額約 1,114 萬元。</p> <p>5. 足額進用營養師，提升午餐品質<br/>40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，110 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 22 名，以分配支援區方式提供學校營養專業諮詢，協助學校辦理健康飲食教育推廣活</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>動等，並將營養師依任務目的規劃為衛生輔導、活動規劃、文宣製作、公關行銷及研究發展等五組，落實推動午餐餐飲營養、衛生安全維護與管理之規劃等工作，提升親師生對健康飲食教育專業知識，期能從基礎教育開始建立學生正確飲食概念及習慣、具備自然及永續環境知能。</p> <p>6. 維護「學校午餐教育資訊網」<br/>將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。</p> <p>7. 營養午餐食材資訊透明化<br/>(1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校開立午餐菜單工作、午餐食材採購單製作、輸出食材登錄平台報表、營養師審核支援區學校菜單業務等，以簡化並 e 化午餐工作，提升行政效能。<br/>(2) 推動「教育部校園食材登錄平臺 2.0」，教育部規劃建置午餐食材採購前端之「智慧化校園餐飲服務平臺系統」可協助減輕午餐行政工作，菜單設計、食材驗收及廚房衛生安全等營養與餐飲專業管理問題，並串連延伸採購後端之「教育部校園食材登錄平臺系統」，學校食材登錄平均上線率達 99.18%，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合三章一 Q 政策，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。</p> <p>8. 學校午餐安全衛生業務訪視<br/>(1) 110 年度食安聯合稽查，會同農政單位(農業局、海洋局)、衛生單位及消保官到供餐場所查察；由農政單位負責食材檢驗，教育局督導午餐驗收紀錄及食材登錄情形，衛生局查核學校及團膳業作業場所，藉由實際訪視了解學校午餐供應及員生社販賣有關衛生品質、環境衛生、人員衛生、營養教育及衛生自主管理落實情形；若有待改進項目，並限期、持續追蹤督導改善。<br/>(2) 本市午餐廚房學校 202 校，團膳工廠 8 家，因 110 年 5 月疫情停課，共訪視午餐廚房學校 152 校，團膳工廠 6 家，訪視完成率為 75%，另配合中央訪視稽查 4 所學校，5 間食材供應商。</p> <p>9. 鼓勵學校廚房參加衛生局「餐飲衛生管理分級認證」<br/>為強化學校自設廚房供餐作業環境、人員管理及安全衛生等管理措施，教育局推動並鼓勵設有廚房供餐學校參加衛生局「餐飲衛生管理分級認證」，因 110 年度疫情升溫，衛生局停辦此計畫。</p> <p>10. 建立午餐及校園食品安全衛生驗收機制<br/>(1) 訂有各項食材驗收標準，午餐食材廠商並需檢附農藥殘留證明、CAS、HACCP 等衛生安全認證或其他符合國家標準認證之合格標章，每日由各校專人進行驗收。<br/>(2) 協助衛生局、農業局抽驗學校午餐油品、乳品、蛋品等午餐食材</p> |

| 重要施政項目                               | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>及學校員生社販售食品，以維護學童健康。</p> <p>11. 協助學校訂定學校午餐食物中毒應變機制(學校集體傷病處理流程及任務分工)，建立對口單位。</p> <p>12. 提升學校午餐人力專業知能</p> <p>110 年辦理學校午餐相關人員(執行秘書、營養師、廚師、廚工)專業研習及衛生講習：</p> <p>(1)辦理午餐執行秘書增能研習，計 152 人參與。</p> <p>(2)分區辦理廚師(工)衛生講習共 4 場次，以協助廚師(工)完成每年 8 小時衛生(營養)講習時數，出席人數 651 人。</p> <p>(3)辦理營養師增能研習，計有 107 人出席。</p> <p>(4)辦理午餐相關人員烹調、廚藝精進研習共 3 場次，計 165 人次參與。</p> |
| <p>十、加強維護學校飲用水衛生管理</p>               | <p>1. 編列各校飲用水質檢測費用，計 334 校，經費合計 96 萬 6,262 元。</p> <p>2. 學校自行或委託專業機構辦理維護每月至少 1 次，並將每次維護內容詳細記載於飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表；其記錄應保存 2 年，以備市府環保局查核。</p> <p>3. 接用自來水之學校，每隔 3 個月檢測飲用水設備水質大腸桿菌群。</p> <p>4. 飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表置於該設備明顯處，並備本府環保局查核，以確保師生飲水安全。</p>                                                                                                      |
| <p>十一、辦理學生團體保險，補助各校學生團體保險，以維護學安全</p> | <p>110 年度學生團體保險費用為每生 525 元(政府補助 175 元，學生自繳 350 元)，全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女，共計 1 萬 6,448 人次；一般生補助計 58 萬 5,244 人次，共計 6 萬 1,692 人次，補助總經費 5,778 萬 3,970 元。</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>十二、推行消費者保護教育，落實消費者保護運動</p>        | <p>1. 辦理消費者保護研習：有關原訂 110 年 8 月 20 日(星期五)委請本市公務人力發展中心辦理「110 年消費者保護研習」，因人力發展中心為配合市府應變防疫措施，公告 110 年 8 月 10 日至 8 月 31 日舉辦之研習課程(含各機關辦理之學習列車)暫緩辦理。考量 9 月開學後，教職員工以校園防疫工作為優先，爰「110 年消費者保護研習」取消辦理。</p> <p>2. 依據校園食品安全規範，並會同衛生局到校稽查。</p> <p>3. 配合教育部、行政院衛生福利部、農業委員會等單位進行校園食品(學校午餐及學校合作社)衛生安全稽查。</p>                                                        |
| <p>十三、持續辦理「高雄市飲食教育推動中程</p>           | <p>1. 規劃以食安獎勵金鼓勵學校發展飲食教育：</p> <p>(1)110 學年度辦理「飲食教育多元活化課程計畫」，補助學校將飲食教育設為校訂課程或融入部定課程之中，以教師專業社群方式</p>                                                                                                                                                                                                                                               |



| 重要施政項目                                                                                                                                  | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計畫」                                                                                                                                     | <p>發展本市特有之飲食教育課程內容。</p> <p>(2)學校申請飲食教育設為校訂課程者 6 校；以融入方式實施課程者 4 校。</p> <p>2. 產官合作積極爭取外部資源：</p> <p>(1)與癌症關懷基金會共同辦理學童飲食教育推動計畫，由該基金會提供教材及師資到校園宣講，並培訓本市學校營養師提升營養教育知能。</p> <p>(2)110 年上半年因為疫情的關係停辦；下半年辦理共 141 場，97 所學校，參與學生數約 16,938 人。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>捌、發展資訊及國際教育</b></p> <p>一、訂定教育科技政策與中長程計畫</p> <p>二、進行網路與系統整合工作</p> <p>三、配合推動各項資訊教育計畫</p> <p>(一)資訊基礎環境維運</p> <p>(二)引進中小學校優質化數位教學</p> | <p>爭取「市府先期計畫」核定補助一般性補助款 72,215 仟元，進行電腦教室汰換 3,020 台電腦及購置微軟 PILSA 授權等重大資訊教育推動事項。</p> <p>1.建置 E-game、達學堂平台及充實市本資訊科技平台教學資源等，並維運 3 個全國系統及本市系統 40 個以上，持續依需求協助教師教學或行政系統開發。</p> <p>2.持續維運本市資訊服務入口網(<a href="https://portal.kh.edu.tw">https://portal.kh.edu.tw</a>)，提升行政效能。</p> <p>3.維運教育局資訊教育中心暨各級學校網路安全聯合防護系統，並進行 VM 虛擬系統授權購置。</p> <p>4.持續提供本市各級學校教育百寶箱服務，提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB，並整合 openID 帳號界接。</p> <p>補助本市國中小電腦維護費及協助各校建置完備各項資訊基礎設施，其中包含項目如下</p> <p>1.補助 332 所國中小光纖上網費用(含教育部補助偏遠地區電信費)。</p> <p>2.統一辦理 332 所國中小電腦作業系統與防毒軟體授權事宜。</p> <p>3.補助各校資訊設備維修駐點人力費用(含協助偏遠地區駐點費用)。</p> <p>4.協助各校無線網路建置，覆蓋率達 95%。</p> <p>5.配合前瞻數位建設計畫，建置全市國中小(含完全中學)每間教室資訊整合控制器一台，藉以連結教室內各項資訊設備，達到智慧教室設置目標。</p> <p>1.配合教育部學校資訊教育推動細部計畫辦理行動學習、校長資訊教育知能、教師在職進修研習、發展數位學習深耕計畫選拔等，強化數位知能以優化教師教學。</p> |

| 重要施政項目                       | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>2. 規劃辦理各級教師及行政人員之資訊倫理、資訊素養與資訊應用研習，並協助各校每位教師研習時數達 6 小時 110 年度辦理校長資訊研習實體課程 10 場、新增線上課程 3 場，共計 13 場，以及在職教師資訊應用研習共計 109 場。</p> <p>3. 配合教育部前瞻數位建設計畫，每季進行資訊設備建置填報，以掌握學校資訊環境。</p> <p>4. 為支援本市教師創新教學，教育局推動「創新教學快易通」專案，建置一雲四中心平台，整合本市師生 OpenID 串接「教學中心、維運中心、管理中心及數據中心」等四大服務中心，購置 1 萬 4,000 餘部行動載具及新興科技設備，透過資訊設備管理、借用系統、教學內容及教學平台，提供本市國中小資訊教學設備借用服務；而為了免去學校保管及維修設備的負擔，讓教師專心於教學，設置跨作業系統的 MDM 平台，學校所借用的設備由維運中心專責人力進行軟體設定及到校收送服務，後續維運中心也能遠端處理學校所有的平板設定、APP 派送、帳號重置等功能，協助解決師生在教學現場面臨的問題，藉此促進校園運用科技融入各領域教學，推廣本市資訊科技教育。</p> <p>5. 加強安全健康上網宣導，鼓勵各校自主規劃校內推動方式（例如：課程融入、班親會、會議宣導、演講、戲劇、繪圖等藝文競賽及校園無手機日）推動「資訊倫理與素養推廣」相關活動、辦理教師資訊倫理與素養相關研習與活動。110 年總共辦理 572 場次，總參與師生人次為 11 萬 8,126 人次。</p> |
| <p>(三) 發展推廣各校資訊科技特色與典範</p>   | <p>1. 建構地方資訊科技發展特色，自行辦理「資訊教育推廣活動」共計 20 大項以上(例如：運算思維教育推動、U 世代島嶼學習樂園、上網颯寒暑假作業、教育百寶箱、數位英語視訊遊學活動等)。</p> <p>2. 110 學年計有 9 所學校（王公、港埔、坪頂、仁美、溪埔、福康、福安、安招、六龜國小）導入科丁小學課程學習 Scratch 程式語言。</p> <p>3. 寒、暑假辦理科丁 Scratch 程式設計學生營隊，為培育小四至小六學童具有運算思維與問題解決能力，及對程式邏輯概念的建立，於寒、暑假辦理為期 5 天，共計 15 小時的學生 Scratch 程式學生營隊。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>(四) 資訊教育策略聯盟與資訊創新應用發展</p> | <p>1. 110 年 6 月 14 日至 8 月 30 日辦理為期 12 週的「線上 Python 研習」，讓高雄市教師不受時間地點的限制進行增能，引領學生利用運算思維及程式語言解決問題與世界接軌。</p> <p>2. 110 年 8 月至 10 月辦理「Micro:bit-AI 創意微控制：國民中小學教學推廣活動實施計畫」，提供線上學習平台讓 883 名學生學習利用程式去控制感測器，強化學生思考創新。</p> <p>3. 110 年 9 月至 11 月舉辦線上「國中小 Scratch 解題觀摩賽」，計有 593 位選手於線上 Scratch 評閱系統較勁。</p> <p>4. 110 年 9 至 10 月辦理 3 場線上「程式教育啟蒙種子教師培訓-兒童</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 重要施政項目        | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>AI 教育 Scratch Jr.入門」。</p> <p>5.辦理本市 110 年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯寒假作業活動，總計上網人次達 94 萬 9,968 人，登錄人數 10 萬 2,692 人，過關人數達 6 萬 4,605 人。</p> <p>6.辦理本市 110 年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯暑假作業活動，總計上網人次達 72 萬 8,246 人，登錄人數 5 萬 9,672 人，過關人數達 4 萬 3,294 人。</p> <p>7.110 年 10 月 16~17 日辦理高中職程式設計教育選手培訓，計有 60 名學生報名，50 位完成 12 小時培訓。</p> <p>8.110 年 11 月假復華中學辦理「高中資訊學科能力複賽暨高職電腦程式設計比賽」，高中組 64 名、高職組 23 名、國中組 66 位，共計 153 位報名參賽。</p> <p>9.110 年 11 月至 111 年 1 月辦理中小學教師數位化教學技巧線上研習，為配合教育部規劃提出全面性之「數位學習推動計畫」，推廣數位化教學，培養中小學教師數位化教學技巧，在疫情環境中使用數位網路，建構教師個人雲端教學環境，藉以提升教學品質，全國計有 322 位教師參加。</p> <p>10.賡續與國家高速網路中心合作，並以科技部「科技大觀園」網站及粉絲專頁內科普現象或科普新聞做為主軸進行設計「2021 全國科學探究競賽-這樣教我就懂」競賽，自舉辦八年以來，本年報名隊數突破上千隊高達 1,025 隊、247 所學校、1,893 人參賽。</p> |
| (五)促進數位應用機會均等 | <p>1.持續推動本市 10 所數位機會中心，計有旗山國小(旗山區)、寶來國中(六龜區)、湖內國中(湖內區)、甲仙國小(甲仙區)、燕巢圖書館(燕巢區)、林園圖書館(林園區)、彌陀圖書館(彌陀區)、九曲國小(大樹區)、旗津國小(旗津區)、阿蓮社區發展協會(阿蓮區)、寶來國中(六龜區)推動縮減城鄉數位落差計畫，接受教育部訪視績效良好。</p> <p>2.配合教育部推動數位學伴計畫，計有 24 校共 298 名學生參加 109 學年度計畫，由 5 所大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校一對一課輔，計有 298 名學生受惠，受補助人數全國第一。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 四、建置視訊會議      | <p>1.建置前瞻數位建設 185 間直播教室，融入各教學領域，結合進行直播教學，達到跨校跨領域學習，並將學習課程內容上傳更新至本市達學堂平臺，並依學校需求辦理各項資訊融入教學。</p> <p>2.結合教育部居家學習計畫，整合目前本市學校教室內現有設備及本市達學堂平台，規劃推動線上線下試辦模式，預計建置 100 間教室。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 五、推動行動學習等實驗計畫 | <p>1.教育部核定本市數位學習推動計畫學校共計 41 校約有 115 班。</p> <p>2.本市入選 110 年教育部「中小學數位學習深耕計畫」學校有 6 所，分別為文山高中、苓雅國中、大同國小、旗山國小、福山國小、東光國小。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 重要施政項目           | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 六、辦理校園網路電話整合應用計畫 | <p>3.推動本市數位跨域計畫發展以「跨領域教學設計」為主軸的數位學習，學科跨域組 10 校、跨域主題組 5 校、問題導向組 8 校，共計 23 校。</p> <p>完成全市各級學校全面光纖到校及無線上網，並配合建置第二代校園網路電話與加值服務系統，以節省校務行政成本。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 七、強化教育網路基礎建設與維運  | <p>1.維運本市資訊教育網路中心(中正高工)機房原有之線路已可容納所有學校光纖之電路介接，並完成教育局至本市鳳山行政中心機房事宜。</p> <p>2.推動全市各級學校 IPv6、網管人員訓練與 ISMS 修訂事宜等。</p> <p>3.持續推動學生攜帶行動載具校內使用相關規定，以利各校訂定規範。</p> <p>4.強化 SIP 主機服務、校園無線漫遊、建置 Open ID 教職員生帳號機制。</p> <p>5.全市無線上網架構改為 Thin-AP 之架構，並持續提升無線網路覆蓋率至 95%以上，平均每兩個班級教室間即設置有一顆 AP。</p> <p>6.配合資安管理法施行及教育部機房向上集中政策，盤點學校資訊系統及風險評估，完成 70 個資訊系統搬遷作業，提升校園資安防護。</p> <p>7.提升本市 198 所學校網路頻寬至 1G，其餘學校網路頻寬則達 300M。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 八、推動環境教育         | <p>1.爭取教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組實施計畫，獲經費補助 175 萬元，以推動本市環境教育。</p> <p>2.爭取教育部永續校園探索計畫，110 年共計 13 校(鹽埕區忠孝國小、旗山國小、河堤國小、溪寮國小、文府國小、昭明國小、阿蓮國小、溪浦國小、福安國小、興田國小、旗津國中、中崙國小及新莊高中)，獲補助經費 140 萬 6,000 元；另教育部永續循環校園示範計畫，龍華國中、仁武國小及嘉興國中獲第一階段補助經費 10 萬元，計 30 萬元，並通過第二階段審查，獲核定補助經費為 1,393 萬 3,626 元。</p> <p>3.因應行政院全國高級中等以下學校冷氣裝設為整合冷氣裝設介面及符合美感設計原則，擇定 5 代表學校，因地制宜規劃對應作為，作為本市校園永續環境改造示範與推動種子學校：四維國小、河堤國小、嘉興國中、阿蓮國小、那瑪夏民權國小，計補助 300 萬元。</p> <p>4.配合中央及本市環境教育政策，並透過認證選拔指標創新特色學校，以展現本市環境教育亮點，教育局於 110 年辦理「高雄環教綠星獎」選拔，共計通過認證學校計有 11 校。</p> <p>5.配合市府「創能經濟光電計畫」，負責「學校建築組」(公立學校)設置。本市目前有「原有校舍屋頂型」及「風雨球場型」2 類光電發電系統，自 103 年起至 110 年 12 月止已有 620 校次設置，契約申請設置量達 146.8MW，每年約可產生 5,138 萬度電，1 年可減少二氧化碳 2,718 萬公斤。</p> |

| 重要施政項目                | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>6.本市八卦國小設置太陽光電發電設施獲「2021 城市工程品質金質獎-太陽光電類」金質獎。</p> <p>7.配合經濟部能源局推動「國民中小學推動能源教育標竿學校選拔」，鼓勵學校持續推動能源教育工作，並將能源科技教育融入課程，110 年度推薦參加並經實地複審後本市龍華國中獲銀獎及屏山國小獲優選獎。</p> <p>8.鼓勵學校申請經濟部水利署「推廣水資源智慧管理系統及節水技術」之「雨水貯留系統建設計畫」，110 年由大寮區溪寮國小、翁園國小及永芳國小等 3 校申請獲准，核定補助經費計 402 萬 3,806 元。</p> <p>9.110 年 3 月 24 日於文府國小舉辦「110 年空氣品質環境教育資源中心教師增能研習」，共計 122 人參與，協助教師建立空品教育專業素養及知能。透過體驗空品桌遊課程，並提供桌遊借用資源供教師於課程中實施。教師回饋對於空品議題認知及空品教學策略有所提升。</p>                                    |
| <p>九、校園裝設空調設備</p>     | <p>1.政策規劃<br/>行政院 109 年 7 月宣布「班班有冷氣」政策，109-111 年協助國中小裝設冷氣及補助電力改善費用，依教育部的期程於 111 年 3 月前完成新設冷氣電力系統改善施工、冷氣機及能源管理系統裝設作業。</p> <p>2.班班有冷氣政策<br/>教育局於 109 年 8 月至 9 月完成全市校園電力系統盤點，了解各校改善需求，於 109 年 11 月 23 日獲國教署核定新設冷氣電力迴路、既設老舊電力改善。為提升採購效率，本市國中小學校 348 校電力系統改善工程設計分為 62 群辦理招標作業，於 110 年 8 月底全數開工，111 年 2 月底完成檢驗送電，接續進行既設老舊電力改善工程，以維校園用電安全。</p>                                                                                                                  |
| <p>十、深耕學校本位國際教育計畫</p> | <p>1.配合教育部 SIEP(學校本位國際教育)補助計畫，110 年本市申請通過 38 校 46 案，因應疫情學校無法出國及國外無法來訪，計 9 校申請變更計畫，將實體參訪調整為與國外學校線上視訊互動課程，廣續推動國際教育交流。</p> <p>2.依據教育部「中小學國際教育 2.0 白皮書」，規劃發展本市國際教育計畫，110 年推薦本市 7 所任務學校持續協助推動。<br/>(1)中正高工、民族國中、東光國小 3 校協辦「國際教育地方培力團」；苓洲國小、東光國小 2 校擔任「國際教育行政支援窗口」；龍華國小、國昌國中、高雄女中 3 校辦理「國際教育資源中心」。<br/>(2)成立本市「國際教育地方培力團委員會」，督導各項國際教育計畫如期如質進行。</p> <p>3.配合申請「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校推動國際教育旅行經費」，110 年因應疫情調整為「國際教育旅行課程發展計畫」，本市共計 20 所高中、國中、國小獲補助 31 案，開發教育旅行課程。</p> |

| 重要施政項目                  | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十一、引進與培訓優質外籍英語教師</p> | <p>4.配合申請教育部國教署「大手牽小手-我國高中生與大專院校外籍生交流計畫」，110年度本市計有中正高中、林園高中、中山高中、文山高中、新莊高中、新興高中、路竹高中、立志高中 8 校獲核定補助。</p> <p>5.配合申請教育部國教署「國際學伴計畫」，110學年度本市計有燕巢區金山國小、鹽埕國中、壽山國中、內門區景義國小、楠梓區莒光國小、大寮區永芳國小、燕巢區燕巢國小、寶來國中、小港國中、大樹區興田國小、那瑪夏區民生國小、那瑪夏國中，共 12 校獲核定補助。</p> <p>1.教育局與學術交流基金會合作遴聘 11 位美籍傅爾布萊特獎學金(Fulbright)得獎人擔任英語協同教師，於 22 所國小跨校聯盟方式進行協同教學。</p> <p>2.教育局 103 年與美國愛荷華州立大學簽訂教育實習合作備忘錄，108 年引進 7 名該校海外教育實習教師至本市高級中等以下學校實習，帶動美國文化交流與英語學習風氣，計服務 45 班 1,311 名學生。109 年受 COVID-19 國際疫情影響停辦 1 年；110 年春季班同受 COVID-19 國際疫情影響，邊境管制，爰仍停辦，後續秋季班啟動情形，配合防疫規定辦理。</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>十二、辦理多元化國際師生交流活動</p> | <p>1.「港都模擬聯合國」活動，參與學子需扮演聯合國代表，全程以英文針對國際議題進行論辯，惟 110 年因配合防疫措施，大會活動暫停辦理，調整以錄製線上系列教學影片，自 110 年 9 月至 111 年 2 月，每月 15 日及最後一日於本市線上教學平台達學堂播映。</p> <p>2.2021 年熊本縣青少年大使線上交流計畫：熊本縣遴選 20 位熊本縣內中小學生，與本市鳥松國中 16 位學生、鳥松國小 4 位學生於 10 月 2 日進行線上交流，交流活動除介紹兩國特色文化風土，也設定主題進行雙方學生對話。</p> <p>3.東京都八王子市交流：11 月 3 日獅甲國中 10 名學生與日本八王子市 10 位國中學生，進行跨國視訊學生交流，討論臺日特色文化。</p> <p>4.三重縣賀田國小交流：茄萣區興達國小 25 名學生與日本三重縣尾鷲市賀田國小 11 位學生，分別於 110 年 12 月 8 日及 111 年 1 月 18 日進行線上交流。雙方以歌曲歡唱、介紹地方特色與飲食文化等，全程採英語對話發表，實踐英語表達力。</p> <p>5.110 年 11 月本市新光國小與新加坡南僑小學完成筆友交流活動，使用中英雙語進行書信往返，進行國際交流。</p> <p>6.110 年 8 月 5 日至 8 月 6 日本市 18 所高中職學校 89 名學生參加日本福祉大學及立命館大學主辦之「2021 年日本名古屋世界青年會議(World Youth Meeting, WYM)」，活動因配合防疫措施，改為線上交流模式進行。</p> <p>7.長野高校 7 校交流：110 年因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，活</p> |

| 重要施政項目              | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十三、推動全球村英語世界</p> | <p>動改以線上視訊交流模式進行。辦理日期為11月12日，計有本市新興高中、仁武高中等7校共281名師生共同參與。</p> <p>8.亞洲學生交流計畫(ASEP)：於110年12月27日至12月28日辦理第22屆活動，計有45所臺灣及37所來自日本、韓國、印度、印尼、菲律賓、泰國、越南等7國大專、高中職、國中學校，共組56隊跨國隊伍，近800名師生共襄盛舉。活動全程以英語為主，透過大會主題「後疫情時代實踐永續發展目標的行動」，讓多國學子共同思考於全民防疫時代，是否有同時實踐或達成永續發展目標之可能性；活動因配合防疫措施，調整為線上直播及影片預錄方式辦理，系列活動線上觀看總人次計4,747人（累積自111年1月7日止）。</p> <p>1.辦理「國小五年級學生英語村遊學體驗營」方案，於主題情境中與外籍教師、中師進行互動與學習，109學年度遊村服務校外班級數，6村共計575班，學生數共9,837人；6村亦辦理校內英語教學服務，共服務學生數為7,208人次。英語村經營模式多元，透過校內英語教學服務、視訊教學、辦理營隊、採用VR設備等創新經營方式，提升整體維運效能。</p> <p>2.110年本市國際英語村結合各村外籍教師，共辦理5梯次冬令營活動（夏令營因COVID-19疫情取消），提供本市國小學生於寒暑假期間，透過參與英語活動培養學習英語之興趣，並提供偏鄉及弱勢學生補助，增進其英語學習機會與資源。</p> <p>3.110年7月19-21日每日上午9:00-12:00舉行「2021 Kaohsiung Online Summer Camp 高雄雙語線上體驗營」：共計3場次，每場次各有3節課，供國小四、五、六年級及國中一年級學生參加，每生參加場次不限。此案以達學堂平台線上互動直播進行，與學生同步互動視訊，以全英語方式進行主題式活動課程，內容包括：生活英語自我介紹、英語線上購物、新冠肺炎小常識、有趣的自然實驗課程等。參與人次為1400人。</p> <p>4.2021高雄X全美」僑英基金會 E-Around 海外志工英語服務營：本案共計分為第一梯次（國小）：110年7月21-23日及第二梯次（國中）：110年7月28-30日進行，各梯次活動時間：每日上午9時30分至11時30分。由僑英文教基金會事先安排培訓之美國高中以上學生志工老師進行線上教學。對象為本市國小4至6年級學生及國中1至3年級學生。以Google Meet線上互動直播，課程內容包含美國城市故事、美國景點/美食/特色、美國的線上學習經驗與學習資源等。本案共計核定經費為95500元，參與人次為國中127人，國小115人。</p> <p>5.以體感科技結合英語村教學活動，各村配有20組VR頭盔，可供學生體驗6個場館360度環景擬真情境，在活潑與充滿樂趣的遊學過程中，促發學習動能。另為拓展VR科技英語學習效益，於110學年度辦理2場研習，並結合相關英語學習軟體應用課程。</p> |

| 重要施政項目                                                                                              | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十四、高雄市雙語教育計畫</p>                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合雙語教育市政推動方向，教育局以「國際、跨域、共榮、永續」為目標，從 K-12 學校教育規劃有系統、適性、多元、有效的教育策略。110 年本市教師共 167 位參與教育部「國中小雙語教學在職教師增能學分班」，作為後續推廣雙語教育種子教師。</li> <li>2.110 學年度本市擴大聘僱 88 名外籍教學人員分配至本市立 127 所學校協同中師雙語教學，以全面營造多元雙語學習環境，提供學生多元英語學習機會。</li> <li>3.教育局定期辦理英語教師增能工作坊、雙語冬夏令營、啟用英語行動車、優化英語村營運、與本市大專院校合作師資培育及外籍生到校進行雙語活動等方案推動本市雙語教育，期落實學童自幼於自然生活情境中開口說英語之目標。</li> <li>4.110 學年度除繼續辦理既有雙語教學計畫，更循官產學合作模式，增加「引進部分工時外籍英語教學助理計畫(ELTA)」、「外國學生合作交流計畫」及「雙語活動計畫」，以俾落實「校校有雙語」之願景。</li> <li>5.辦理「高雄行動英語車」計畫，109 學年度優先巡迴服務偏鄉與尚未有外師教學資源的行政區學校；110 學年度擴及全市，並以資源不足、小校規模，提供優先申請，以營造豐富雙語學習環境，擴展雙語教育資源效益。提供自然的英語情境，結合學生生活經驗，設計主題式生活實用課程，透過師生互動對話、文化體驗及多元學習，強化學生英語聽說能力、英語學習興趣，促進文化理解，也提升英語實用能力。</li> </ol> |
| <p>玖、執行暨督導軍訓業務</p> <p>一、精進軍訓工作成效</p> <p>(一)提升軍訓人員服務專業</p> <p>(二)定期督導軍訓工作成效</p> <p>(三)表揚獎勵優秀軍職人員</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.110 年度本市教育局劉曉樺教官、楊惠雅教官及三民高中蕭岳展主任教官擔任全民國防教育學科中心研推小組成員，以提升本市全民國防科教師輔導知能。</li> <li>2.110 年度辦理 3 場次地區軍訓人員專業研討活動，安排國防知能及教學研究等相關課程，參訓人員計 621 人次。</li> </ol> <p>110 年 1、3、7、9、11 月召開學校軍訓主管會報，檢視並督導各校工作成效，計 230 人次參加。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.110 年 5 月辦理「110 年「全民國防教育課程教學卓越獎人員評選」薦送國教署參加甄選，本市教育局劉曉樺教官榮獲佳作。</li> <li>2.110 年 5 月辦理「推動全民國防教育傑出貢獻獎表揚活動」薦送國防部參加甄選，本市獲獎數為全國各縣市之冠，受表揚計團體獎 2 項、個人獎 5 項。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  |



| 重要施政項目                                                                                                              | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>二、推動全民國防教育</p> <p>(一)辦理各級學校師生多元全民國防教育活動</p> <p>(二)實施技能演練</p> <p>(三)研究全民國防教育教學發展，增進教學成效</p> <p>(四)定期維修軍械及零件整補</p> | <p>1.110年4月20日至4月22日配合全民國防課程實施學生實彈射擊體驗活動，計有23校10,788人參加活動。</p> <p>2.110年9月24日辦理110年度「愛上全民國防教育補充教材暨繪本」工作坊及110年「國民中小學教師全民國防教育活動」，本市所屬國民中小學教師及幼兒園教師(教保服務人員)計有40人次參加。</p> <p>為提升軍訓人員全民國防教學知能，舉辦110年度「地區軍訓人員授課計畫提報暨教學演示活動」，因應疫情採書面審查，參訓人員計85人。</p> <p>110年辦理全民國防教育工作評鑑實地訪視，督訪本市34所高級中等學校。</p> <p>1.110年3、9月實施督導高中職校槍械庫房清點暨安全應變演練，並追蹤考評。</p> <p>2.委請「軍備局生產製造中心205廠」實施射擊槍枝檢整，維持射擊槍枝妥善率。</p>                                                                                                                                           |
| <p>三、校園安全</p> <p>(一)訂定並執行校園安全計畫</p> <p>(二)防制學生藥物濫用三級預防</p>                                                          | <p>1.110年8月函頒本市110學年度各級學校「維護校園安全工作」實施計畫，要求各級學校及幼兒園確依計畫內工作項目執行，以建構安全、友善、健康之校園。</p> <p>2.為防範外人入侵校園，強化校園管理及保障師生安全，持續要求學校落實推動各項校安作為，包含協助學校建置警監設備、落實門禁管制及課間巡邏、強化師生安全觀念及跨局處合作，以確保校園安全。</p> <p>3.教育局協助轄屬各級學校向教育部爭取經費，以強化校園安全機制，110年補助國中、小學校16校，合計134萬餘元，加強緊急求救按鈕、緊急照明設備及監視系統等校園安全設施建置。</p> <p>1.教育局110年度推動防制學生藥物濫用經費編列1,340餘萬元，教育部補助866萬9,425元，教育局自籌473萬1,073元。</p> <p>2.110年度辦理各級學校教師、家長志工反毒增能，以藥物濫用法律及政策認知、教育部防制學生藥物濫用分齡補充教材運用、新興毒品樣態辨識能力及處理技巧、藥物濫用案例及處遇(親師、親子溝通技巧)說明，計328場次，15,724人次。</p> <p>3.110年春暉志工共66位，協助教育局辦理各項反毒活動，如：入班</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>宣導、諮詢輔導團、反毒繪本說故事媽媽、設攤宣導及支援學校專案尿篩等重大活動。教育局另辦理增能研習 5 場次(個案研討會、團體督導會議等)，計 248 人次參加。</p> <p>4. 110 年度防制學生藥物濫用諮詢輔導團主動提供高關懷與藥物濫用個案適性輔導策略，運用專業團隊投注更多的資源於個案關懷與輔導工作，收案個案 22 名，辦理 3 場個案研討會，在教官、隨隊心理師、春暉志工陪伴下體驗探索活動 6 場次，春暉志工到校輔導陪伴計 620 人次，個案諮商 85 人次及個案家訪 35 人次。協助個案遠離用毒品等偏差行為。</p> <p>5. 110 年度尿液快速檢驗試劑總量 7,376 劑(含年度採購 2,000 劑)，完成各校清查特定人員 478 人，年度內執行快篩計 3,488 次。</p> <p>6. 110 年度濫用藥物學生計有 41 件(含 109 年持續輔導 8 件)，輔導完成計 18 件；因休、轉學、畢業及輔導無效，而致輔導中斷計有 9 件，均完成轉介網絡單位追蹤輔導；持續輔導 15 件。</p> <p>7. 110 年度獎勵「防制學生藥物濫用」輔導戒治有功計 5 校 20 人次，緝毒溯源有功計 9 校 19 人次。</p> <p>8. 因應行政院「新世代反毒行動綱領—入班宣導政策」，為使全國中、小學於年度完成 100% 入班反毒宣導，教育局辦理國教署校園防毒守門員入班宣導分齡教材師資培訓，國小 4 場次、國中 2 場次，共認證師資國小 392 員、國中 204 員，以強化學校入班宣導師資能量。</p> <p>9. 110 年反毒入班宣導成效，依國教署學務校安組—識毒入班宣導成效統計，轄屬三級學校總班級數(國小高年級以上)5,023 班，本年度入班宣導共 6,437 場次，已達 100% 入班宣導目標。</p> <p>10. 為讓反毒宣導教育跳脫以往師長說教與政令宣導，除了提供反毒分齡摺頁、擬真毒品樣態盒、反毒繪本及 VR 反毒虛擬遊戲等教具外，開發反毒桌遊—「消毒人生大作戰」及「真假雜貨店」，將桌遊融入「新興毒品」及「拒毒八招」等意象；並於今年 12 月辦理防制學生藥物濫用家長志工及公益團體分齡教材推廣—「反毒桌遊引導員培訓」，藉以推廣反毒桌遊，運用在課程或活動中。</p> <p>11. 與財團法人資訊工業策進會合作開發「極限神槍手」及「毒域獵手」體感遊戲，藉遊戲強化學生對新興毒品危害的認知，深化學生反毒意識。</p> <p>12. 與必揚實境科技公司共同開發反毒衛教 VR「那個同學好像壞掉了」，結合入班宣導模式，藉由多種虛擬高風險場域互動應對，強化學生識毒、辨毒能力。並安排前、後測了解學生活動前後對毒品危害之認知狀況。</p> <p>13. 成立無毒夢幻島兒童布袋戲宣導團，培訓學生透過布袋戲向同儕、社區宣導毒品的危害及拒毒技巧。招募學生 20 員，藉由課程及臨場表演，訓練學生編劇、前場演出、後場配樂都能獨當一面完成，並能參與偏鄉校園巡演、三級學校傳統布袋戲匯演等重要活動。</p> |

| 重要施政項目             | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>14. 透過「做中學」潛移默化，產生防毒、拒毒及識毒觀念，教育局辦理「校園反毒角創意競賽」，利用校園一隅，師生利用環保素材共同創作 3D 情境布置，藉以傳達識毒、拒毒意識，共計 105 件作品參賽，評選績優、優選、佳作作品公告於教育局反毒教育資源中心網站外，製作成教材(具)廣為宣導。</p> <p>15. 將反毒精神結合時下青少年熱愛之「梗圖迷因」，辦理「防制學生藥物濫用創意梗圖徵選」初賽，擇優代表參加全國比賽，全國共計 139 件作品參賽，選出優等、入選共 82 件，本市共 8 件榮獲優等獎、8 件入選獎，獲獎作品數量為全國之冠。</p> <p>16. 為讓反毒教育從國小校園扎根，並運用同儕潛移默化推廣反毒意識，招募 40 位有志從事反毒宣導服務的小學生，由師長結合學校特色，指導相關的反毒知識及自製宣導教材後培訓成為「校園反毒領航員」，12 月 20 日辦理「校園反毒領航員少年隊大會師」宣導力 PK 賽，展現各種生動活潑、充滿創意的反毒方式。</p> <p>17. 為加強宣導成效，製作破除網路謠言廣播宣導：系列 1「吸毒可以免當兵?!」；系列 2「持有毒品要「五」公克以上才有刑責?!」透過中國廣播公司及鳳鳴廣播電台大力宣導民眾。</p> <p>18. 與中央大學資訊工程學系吳曉光教授、葉士青教授團隊及長庚醫院精神科蔡孟璋醫師共同合作開發。使用者透過 AI 聊天機器人的有趣互動，可取得需要的衛教資訊、新興毒品知能等。並設有反毒學堂分齡線上認知測驗、疫情放鬆訓練專區提供多種身心靈解壓 APP、求助專線鼓勵求助者留下資料，方便相關機構提供協助方案。同時利用 Line 的推播，可以隨時得到最新毒品相關訊息。目前開發版線上人數 1,401 人。</p> |
| (三)學生校外生活輔導        | <p>1. 110 年度校外聯巡排定 844 次，查獲校外違規學生 1,186 人次，均函文所屬學校列管輔導。</p> <p>2. 110 年度由教育局提供情資，經檢、警偵辦後破獲毒品及詐欺等共計 34 件。</p> <p>3. 110 年度因受疫情影響，校安座談改以線上視訊方式辦理 1 場次並針對學校所提校園安全問題研議協處。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 四、推行防災教育落實校園防災建置行動 | <p>1. 109 學年度第 2 學期各校於 110 年 4 月 30 日完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小演練計 357 校，訪視高中職 3 校(含特殊學校 1 所)、國中 4 校、國小 5 校及幼兒園 4 校共計 16 校，32 人次。</p> <p>2. 110 年度教育部防災校園建置計畫共計福誠高中等 71 校申請核准，獲核定總額 662 萬餘元，建置說明會於 3 月 12 日辦理，建置工作坊於 4 月 13 日至 5 月 14 日區分 6 場次辦理完畢；於 7 至 10 月針對建置學校安排專家學者及輔導委員到校諮詢輔導共計 71 場 284 人次。</p> <p>3. 為強化本市防災輔導團專業知能，於 8 月 20 日辦理防災教育師資</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 重要施政項目                                                      | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>五、推探索教育，體驗式學習挑戰自我、互助共好</p> <p>拾、視察與輔導</p> <p>一、視導工作：</p> | <p>培訓實務工作坊，計 50 人次與會。</p> <p>4. 教育部於 110 年 10 月 1 日上午 9 時於線上辦理 110 年「防災總動員暨防災校園大會師」，本市榮獲獎項如下：</p> <p>(1) 縣市獎項：輔導卓越-高雄市政府教育局。</p> <p>(2) 基礎建置：績優-港和國小、姑山國小、成功國小、小林國小；優選-茂林國中、紅毛港國小、兆湘國小；佳作-汕尾國小、東門國小、楠梓高中、青山國小、鳳翔國小；入選-民族國小、新興高中、文華國小、茄荳區成功國小、龍目國小、昭明國小、右昌國小、鳳甲國中、曹公國小、砂崙國小。</p> <p>(3) 進階學校：入選-溪洲國小、文賢國小。</p> <p>5. 110 年 8 月 3 日至 5 日於線上辦理「在地化防災教育教案教材及演練輔具研發設計-防災創客工作坊」，各級學校合計 49 位教師參與活動。</p> <p>6. 110 年 8 月 10 日於線上辦理「幼教防災工作研習」，凝聚幼教防救災教育知能共識、落實防救災減災規劃，參與人數 52 人。</p> <p>7. 110 年 8 月 9 日於線上辦理「特殊教育防災工作坊」，針對特殊教育學校及特教老師實施防災工作研習，提升防災教育知能，落實推動防災教育參與人數 25 人。</p> <p>8. 110 年 8 月 18 日於線上辦理「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練示範觀摩研習」，參與研習防災承辦人計 410 位。</p> <p>9. 110 學年度第 1 學期各校於 110 年 9 月 17 日完成「地震避難掩護演練」，高中職、國中小及幼兒園演練計 681 校，演練人數計約 28 萬人，並編組防災委員到校驗證學校執行狀況，計驗證林園高中等 18 校。</p> <p>10. 111 年參加教育部補助防災校園建置計畫計小林國小等 45 校(基礎 41 校、進階 4 校)，爭取教育部補助經費 625 萬元。</p> <p>1. 為推展反毒暨全民國防教育，創造體驗式學習情境、激發青少年冒險挑戰精神，鍛鍊強健體魄，促進身心健康，本府教育局為本市學生打造「高雄市探索學校」，包括高雄市山河海等豐富自然生態資源，結合攀岩場與高低空探索等設施的體驗教育場地。自 110 年 1 月至 12 月止，每週一至週五，為本市國小三年級至高中三年級學生開設 204 場次探索體驗教育課程活動，內容包含平面低空、高空探索、獨木舟、攀岩、柴山探洞、柴山生態文史導覽、立式划槳、龍舟、定向越野、射箭、樹攀、飛盤及極限神槍手等 13 大項，計 5,631 人次學生參加。</p> <p>2. 110 年 1 月至 12 月辦理探索教育活動場次統計：協助家扶中心、青少年關懷協會、高雄市學生諮商輔導團、社會局家庭教育中心、本市及其他縣市各級學校探索體驗活動，計 53 場 1,970 人次師生參加。</p> <p>1. 訂定視導工作計畫，加強學校教學及行政視導：依據「高雄市政府</p> |

| 重要施政項目                                                                             | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>視導所屬機關學校切實執行法令，促進教育正常發展；增進教師專業知能，改進教學方法，增進教育效果</p>                              | <p>教育局視導人員教育視導工作要點」之規定，強化視導品質及效能，以維護學生學習權，並將教學現場問題及時反映於「每週視導學校反映事項」中，提供各主管科室督導檢討與改進。</p> <p>2.落實分區視導責任制：將 38 個行政區分配予編制內 13 位督學，並視需要實施專案或聯合視導，以提高視導績效。另遴聘優秀退休校長擔任榮譽督學，以協助諮詢輔導及傳承辦學經驗，110 年度計聘任榮譽督學 26 人。</p> <p>3.定期召開視導會議：定期由主任召開教育視導會議；每三個月由副局長主持，召開擴大教育視導會議，與教育局各主管業務科人員互相溝通交換意見，解決教學現場問題暨宣導教育局相關政策。</p> <p>4.辦理教育部統合視導工作：訪視委員原訂 110 年 3 月 14 日蒞臨本市進行訪視，因應新型冠狀肺炎防疫工作，後續改採書面審查方式辦理。教育部於訪視報告中對本市教育予以肯定，並提及諸多值得其他縣市參考之處，教育局亦將委員建議納入來年精進事項，務求在教育政策之推動上更趨完備。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>二、國民教育輔導：強化國民教育輔導團組織，增進輔導功能；設置國中小各學習領域輔導小組；建立各學習領域教材資源，輔導教師積極研究創新及進修，增進教學效能</p> | <p>1.健全國教輔導團專業支持領航團隊，發展教育研究工作，提供專業支持與教學輔導客製化的服務，到校諮詢服務、夥伴協作輔導及專業支持領航等計畫。</p> <p>(1)辦理國中小諮詢服務，提升教學效能、輔導 146 場次，服務 335 校。</p> <p>(2)夥伴協作宅配偏鄉學校，提升教學知能服務共辦理 73 場次，協助 30 校。</p> <p>(3)教學卓越團隊，提供專業支持系統共實施 119 場次，服務學校 36 校，受輔教師共 698 人次。</p> <p>2.執行教育部推動十二年國民基本教育精進國民中學與國民小學教師教學專業與課程品質計畫，辦理領域教師專業知能、有效教學示例分享、專題講演、行動研究、共備實作、戶外觀察、教學觀摩、種子團隊工作坊、共同備課及觀議課等包含動靜態多元之專業進修研習活動，全年度共計執行計畫數 237 項，研習場次數 862 場，參與人數共計 1 萬 7,583 人次。</p> <p>3.探究與實作，精進教師專業發展<br/>為因應教育部 108 新課綱之落實，持續協助教師在探究與實作能力上的增進，鏈結資源中心辦理增能課程。110 年度辦理增能課程計有 46 場，參與教師共計 1,630 人次。</p> <p>4.高中課程發展與推動工作圈<br/>以教師專業發展為主軸，透過素養導向課程設計，推動教學翻轉的模式，進行教師培力，讓老師成為”社群領導人”和”工作坊講師”。共計辦理 32 場次，參與教師計有 760 人次。</p> <p>5.因應疫情教學需求，強化線上教學與學習資源<br/>(1)因應 COVID-19 嚴峻疫情，教育部於 110 年 5 月 18 日宣佈「停課不停學」，教育局國教輔導團為協助各校線上教學需求，考量學生學</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>習之延續性並配合學生家庭資訊設備的不同，製播適合電視與網路播放之影片，於高雄市有線電視公用頻道 CH3、教育局達學堂及 YouTube 頻道播出，提供師生多元學習管道。</p> <p>①110 年 5 月 20 日起至 110 年 7 月 2 日學期結束，錄製線上教學課程影片，共計拍攝 155 節課。</p> <p>②110 年 6 月 18 日起至 110 年 8 月 29 日，為提供學生暑期防疫宅在家期間不同類型多元學習管道，促發學生學習興趣與動機，以普及城鄉教育資源，錄製高雄好家宅防疫電視台節目-防疫輔導課影片，共計拍攝 132 節課。</p> <p>③日後倘有停課，教育局將持續由國教輔導團，錄製線上教學課程，提供親師生「停課不停學」的影音課程之學習，共同為本市防疫做好準備。</p> <p>(2) 以線上模式辦理 6 場次「教師線上教學增能研習」，共約 580 位教師一起線上共學。</p> <p>(3) 建置線上課程平台，由國教輔導團輔導員拍攝 1~9 年級國文、英語、數學、自然、社會等領域線上課程共 471 部影片，以單元主題為內容，置於本市達學堂線上課程專區，提供學生隨選隨學，以達停課不停學，學習不中斷目標。</p> <p>(4) 建構自主學習行動網<br/>110 年 5 月 21 日辦理線上發布記者會，提供高中職、國中、國小學生數位學習能力的相關資源，以及提升老師引導學生自主學習的策略。</p> <p>(5) 110 年 7 月 1 日至 9 月 30 日，國教輔導團因應防疫需求，所有對外研習改採線上模式辦理，共辦理 57 場次。</p> <p>6. 推動產官學合作，開闊師生美感與國際視野</p> <p>(1) 教育局與高雄美術館大匠座、駁二特區 BANANA 音樂館、高雄市電影館、雲門舞集舞蹈教室中正館、正修科技大學、巴達興小林大武文化館、高雄市皮影戲館、唱歌集音樂劇場館合作辦理美感講座研習活動及學學文化創意基金會合作感動生肖系列活動共計 32 場次。</p> <p>①藝文場館體驗教學<br/>110 年度 1 月辦理「彩繪教師導覽訓練」共計 31 校參與活動，讓教師更能瞭解活動意涵，以期帶領孩子透過採集及彩繪活動更能體驗家鄉文化特色，並與學學文化創意基金會合作辦理「小感動牛」兒童及青少年彩繪高美特展「VR 線上展廳」，採用跳躍式導覽動線設計，直接透過網頁瀏覽器讓師生漫遊虛擬實境展場空間，達到線上美感體驗學習。</p> <p>②辦理偏鄉示範教學<br/>110 年度共計辦理 20 場次，循序漸進引導生活中發掘美感元素，欣賞展出的在地靈感作品，讓美學扎根在生活，溫馨動人的色彩藝術，開拓偏鄉學生美感視野與豐沛的創作能量。</p> |

| 重要施政項目                                                                                     | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>拾壹、總務業務</p> <p>一、執行教育局公文電子交換發文作業，提升整體行政效能。</p> <p>二、加強文書管理，提高公文處理品質。</p> <p>三、有效管理檔</p> | <p>(2)辦理 2021 S.T.E 學術研討會<br/>110 年 7 月 23 日與高雄師範大學合作辦理「2021 S.T.E 學術研討會」，因應 COVID-19 疫情改為線上研討會，以「好學-躍升國際」為主軸，以推動國際教育、自主學習等議題為核心，發表論文 14 篇，2 場次專題演講及靜態成果影片分享等，融合跨領域、跨教育階段辦理，吸引來自各地 170 多位教師空中相會一起交流研討。</p> <p>7.研發國際教育教學示例，提升師生全球素養</p> <p>(1)發展本市國際教育教學示例，以高雄在地的特色為課程主體，分為全球公民篇、國際競合篇及國際交流篇，共構高中、國中、國小三級學校課程主軸，教育局並將示範教學影片、教學示例電子檔及電子書置於高雄市達學堂與國教輔導團官網，提供本市三級學校教師自由下載運用。</p> <p>(2)辦理國際教育教學示例推廣研習高中 1 場、國中 2 場、國小 3 場，合計 6 場次，透過實作形式工作坊，使三級學校教師更能掌握國際教育融入各領域之教學策略，有效將教學示例進行課堂實踐。</p> <p>1. 落實執行電子公文節能減紙，推動公文電子化、辦理文書知能研習及公文稽催管考，全面提升行政效率，增進決策品質，進而擴大節能減紙之效益。教育局 110 年「線上簽核比率」達 72.22%，有效減少教育局有關文書業務之用紙及人力編配與經費支出。</p> <p>2. 督導並協助所屬機關及本市高級中等以下各級學校配合市府推動「第二代公文整合系統」，所屬機關學校 375 個單位均已上線。教育局 110 年「電子收文比率」達 76.31%，有效減少學校有關文書業務之用紙、寄送人力及郵資等人力編配與經費支出。</p> <p>3. 建置第 2 條公文電子交換--「電子公告」系統，對於未納入市府「第二代公文整合系統」之本市私立幼兒園，提供更優質之公文電子交換服務，執行「高雄市政府教育局暨所屬機關與主管各級學校公文、電子公告及通傳作業原則」，由「電子公告系統」和「表單填報系統」提供通傳和問卷等服務，達到公文減文、減量、無紙化之目標，降低教育局公文系統之負荷、減少紙張資源消耗及落實綠色環境保護之政策。「電子公告系統」（發文本市私立幼兒園）110 年節省郵資約計新台幣 1,500,000 元（不包括紙、油墨、版紙、信封、人力等支出），已落實擲節郵資之支出並提升節能減紙之績效。</p> <p>1. 辦理「高雄市政府教育局文書知能研習」，講題包括「公文處理品質與時效」、「公文稽催管制」、「受理市民陳情類別與服務方式之管理實務」及「檢討改進『高雄市政府公文查訪』教育局缺失事項」，落實檢討改進。</p> <p>1. 督導所屬學校辦理檔案管理事宜，落實執行「配合檔案法第 28 條</p> |

| 重要施政項目          | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 案，順利推展檔案管理業務。   | <p>修正施行「建議教育部針對公立高中（職）以下學校因應作為」及「高雄市政府教育局所屬高級中等以下學校及幼兒園檔案管理作業要點」。</p> <p>2. 辦理永久保存檔案屆期移轉檔案鑑定及送審作業</p> <p>(1) 檔案銷毀審核件數：30,169 件。</p> <p>(2) 檔案移轉審核件數：69,388 件。</p> <p>(3) 檔案移轉件數：22 件，民國 53 至 61 年檔案鑑定審查結果，計有 22 件列入政治檔案移轉。</p> <p>(4) 目錄彙送件數：1,764 件。</p> <p>3. 落實「政府資訊公開法」，確依檔案法及機關檔案管理作業手冊等相關規定，辦理例行性目錄彙送及檔案目錄異動更新，提供各界查詢使用。110 年申請檔案應用件數共 13 件。</p>                                                   |
| 四、落實公務機密之保密規定   | <p>1. 公務文書經核列為一般公務機密將影響人民知的權利，應符合法律保留原則，落實政府資訊公開法有關資訊公開之規定。</p> <p>2. 一般公務機密應依法律或法律具體明確授權之法規命令為之，並應併予核定保密期限或解密條件。</p> <p>3. 列有機密等級者，依相關法令辦理降解密檢討作業，並依規定辦理後續機密等級變更或註銷事宜。對於繼續保密之案件，依照機密檔案管理辦法規定，辦理機密檔案之機密等級變更或解密事宜，並定期清查。</p> <p>4. 110 年解降密件數共 1,067 件。</p>                                                                                                                                               |
| 五、建立採購、營繕制度     | <p>1. 建立採購專業人員制度，落實「採購專業人員資格考試訓練及管理辦法」，教育局業務相關人員大多數已取得採購專業人員證照。</p> <p>2. 綠色採購業務教育局執行率全年達 100%。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 六、加強緊急災害防救警覺及知能 | <p>1. 執行防火宣導及防災工作宣導：</p> <p>(1) 訂定教育局 110 年「防火宣導實施計畫」函頒所屬各級學校實施，並針對學校主辦人員辦理防火(災)宣導教育研習，參與人數達 405 人。</p> <p>(2) 協辦消防局 110 年辦理「各國民小學防火(災)教育及體驗宣導活動」。</p> <p>2. 110 年汛期期間(5 月至 10 月)豪雨期間進駐本府應變中心，並成立教育局緊急災害應變小組，俾預防及執行相關災害事項之處理：</p> <p>(1) 督導指揮所轄各級學校準備及開設避難收容處所。</p> <p>(2) 督導各級學校開放臨時停放車輛處所。</p> <p>(3) 協助所轄各級學校災情處置。</p> <p>(4) 掌握災時各級學校相關活動狀況，視災害情形延(停)辦活動，並將相關訊息公告周知。</p> <p>(5) 應變中心解除後配合各項復原工作。</p> |



| 重要施政項目                                                                                                     | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>七、善用公設保留地作教育休閒區</p>                                                                                     | <p>3. 辦理防震、防災等教育訓練，落實防災教育宣導：<br/>每半年舉辦1次防災衛星電話(Thuraya)教育訓練，110年「資(通)訊整備及測試專卷」資料由消防局彙送內政部消防署評核。</p> <p>1. 為提供社區民眾及學生更多元休憩及運動場所，本府編列預算共700萬元於學校預定地維護管理及綠美化施作。<br/>2. 配合市容景觀，排除髒亂情況，積極增加綠化覆地面積，依地區特性先採植草及綠化，或開闢簡易運動設施等方式，提供當地社區民眾遊憩使用。<br/>3. 除出借予本府局處及出租予私人使用外，共有19處學校預定地由教育局委外定期除草，並請代管學校每週定期巡查，隨時處理占用及髒亂等情況，以保持清潔綠地狀態，維護整體環境及市容。<br/>4. 將已綠化之學校預定地建置13面簡易棒(壘、冰、籃)球場，提供學校與社區民眾從事球類運動練習</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>拾貳、人事業務</p> <p>一、貫徹員額精簡政策</p> <p>二、依法辦理陞遷遴補，進用考試分發人員</p> <p>三、落實身心障礙者權益保障法</p> <p>四、加強訓練進修，有效提升人力素質</p> | <p>1. 配合執行本府員額精簡政策，控管精簡教育局暨所屬機關學校員額共計104人，另配合110學年度員額精簡計算基準(1397人)多控留1%員額(員額13人)，合計精簡員額總數為117人。<br/>2. 全面管制教育局所屬各級學校職員職缺，優先移撥留用職員並管制有留用人員之學校不得再遴補人員，110年度減少留用人員6人。<br/>3. 教育局110年度之聘僱計畫，經列管出缺不補者，共計減列12人。</p> <p>各職務出缺及時辦理甄選遴補，並配合國家考試政策，110年度教育局及所屬機關學校提列考試分發職缺計16人。</p> <p>為達「身心障礙者權益保護法」規定，110年12月份教育局暨所屬機關學校依規定應進用身障人員696人，已進用970人，共超額進用274人，業符合身心障礙者權益保護法第38條進用3%比率之規定。</p> <p>1. 鼓勵教育行政人員及學校教職員辦理在職進修、終身學習，以增進專業知能，提高行政效率與教學品質。<br/>2. 規劃辦理政策性訓練等各項活動，邀請專家學者專題演講，110年教育局暨所屬機關學校辦理環境教育、性別主流化、廉政倫理、個人資料保護、天然災害、新進人員訓練及在職培訓發展等課程共計120場，共2,705人次參訓，以提升公教人員素質。<br/>3. 培養公務人員創新觀念，強化服務品質，鼓勵在職進修及積極參與各項研習課程，型塑各機關學校數位學習文化，110年教育局暨所屬機關學校公務人員(不含留職停薪、延長病假、約聘僱等人員)每</p> |

| 重要施政項目                                      | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>人平均實體學習時數 15.7 小時，數位學習 29.7 小時，總計 45.4 小時。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>五、維護上班差勤紀律</p>                           | <p>配合市府推動差勤管理資訊化，以「全國共享版機關內部差勤電子表單系統(WebITR)執行出勤及差假管理，每月並定期抽查機關內部出勤情形 2 次以上，以維護公務紀律，110 年度共計抽查內部 24 次，所屬機關學校，每月亦需實施定期抽查內部出勤情形 2 次，另教育局針對遭投訴教職員出勤異常之學校，即會同相關處室，至學校查勤，110 年度共查驗 2 所學校(計 2 次)，針對異常情形，請其提出書面說明及具體檢討改進措施。</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>六、強化考核獎懲激勵服務精神</p>                       | <p>依相關法令規定，以「綜覈名實，信賞必罰」之原則，覈實辦理考核獎懲案件，以激勵士氣。110 年度教育局計核定教師成績考核 17,421 人、職員年終考績(成)1,528 人、發布獎懲 7,508 人次。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>七、落實退休資遣政策，加強退休人員照護</p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按年編列教職員工退休資遣經費，並依退休資遣法令規定，積極辦理教職員工退休資遣案件，110 年度教育局共計辦理退休案 372 件、資遣案 0 件。</li> <li>2. 對於已退休人員依規定發放三節慰問金，110 年度計發放春節 268 人次、端午節 272 人次、中秋節 271 人次。</li> <li>3. 就早期退休生活特別困難者發放特別照護金，110 年度計照護 8 人。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>八、關心員工身心健康，規劃辦理定期健康檢查</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實人性關懷，透過多樣化的支持性措施，協助同仁解決各面向問題，包括辦理提升工作職能、新進人員適應、工作與生活平衡等研習，建立溫馨關懷的工作環境，營造學習成長之組織文化，進而提升機關整體競爭力。</li> <li>2. 110 年度教育局暨所屬各學校人事機構推動員工協助方案宣導講座，以工作面、健康面、組織管理面、生活面各四個面向舉辦推廣教育訓練系列活動，共計辦理 85 場次，出席人數共計達 2,221 人，教育局暨所屬機關學校另運用多元管道進行宣導，分別有書面媒介、網路宣傳、口頭宣導等相關協助資源，完善員工協助需求，建立溫馨關懷的工作環境，營造互動良好之組織文化。</li> <li>3. 為維護公教人員身心健康，教育局特訂定「高雄市政府教育局補助本市市立各級學校教職員健康檢查作業規範」，鼓勵所屬公教人員定期健檢，110 年度共補助 7,806 人，補助經費 28,807,968 元。</li> </ol> |
| <p>拾參、政風業務</p> <p>一、加強辦理政風法紀宣導，增進員工守法觀念</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編製政風法令案例，提供員工參閱及網路瀏覽，以培養知法守法精神，並落實宣導效果。</li> <li>2. 加強興利作為，運用各研習及活動場合，宣導廉政倫理規範、採購保密規定、公職人員利益衝突迴避法等，參與人數計 1,311 人次以</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 重要施政項目                                                                                                                         | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>二、革新政風，建立廉能政治，加強便民服務</p> <p>三、加強公務保密工作，強化員工保密觀念，並策訂預防機關危害、破壞維護措施</p> <p>四、落實財產申報作為</p> <p>拾肆、會計業務</p> <p>一、配合年度施政計畫籌編預算</p> | <p>上，並舉辦廉政問卷調查，廣徵興革建言及意見，落實防弊作為。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.上、下半年度各辦理 1 次廉政會報，廣徵業務興革建議事項，充分掌握民意需求，作為教育局增進業務效能之參考。</li> <li>2.針對民眾檢舉案件或涉及風險之業務，伺機配合辦理業務稽核或專案清查，針對稽核或清查結果採取適當改進措施，以期防制或發掘貪瀆不法案件並提升行政效率。</li> <li>3.落實採購監辦功能，計 125 案次以上，並加強易滋弊端業務稽核，機先防範作業弊失。</li> <li>4.上網颯寒假作業參與廉政誠信教育作答之學生人數 102,692 人，就分數達標者抽出 50 位得獎者獲得獎品。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.訂定年度檢查計畫，及配合春安、十月慶典暨選舉期間訂定安全維護專案計畫並據以執行；召開安全維護會報，辦理公務機密及機關安全維護檢查，資訊安全稽核，維護講習，編撰及彙整宣導資料；另協助執行選務安全維護工作，以防杜危安事件發生。</li> <li>2.配合各項考試入闈、甄選，計 17 案，協助承辦單位執行公務機密維護工作，確保當事人之權益。</li> <li>3.加強機關預防危害、破壞之維護功能，協助處理陳情請願事件調處，消弭偶突發事件。</li> </ol> <p>受理財產資料申報、查閱作業及實質審核，協助所屬公教人員誠實申報，落實陽光法令政策之功能；另為鼓勵教育局所屬各申報義務人使用「全國公職人員網路財產申報系統」申報財產，於 110 年度舉辦 4 場次「公職人員利益衝突迴避法暨財產申報線上說明會」，以提升各申報義務人熟悉財產申報之相關法令暨填報作業，共計 236 人參與。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.籌編 111 年度教育局主管附屬單位預算，在不增加本府財政負擔下，本零基預算精神及參考 108、109 年度決算情形，覈實檢討 110 年度各項計畫： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)各科室請增額度外需求 145.21 億元，惟考量財源有限及維持基金穩建運作，經逐案檢視優先緩急後，減列 113.65 億元，並由額度內自行調整編列 1.27 億元，另移用基金餘額編列專案或一次性等計畫 0.7 億元及中央補助計畫配合款 2.4 億元。</li> <li>(2)復經市府審查協商後，配合雙機政策已陸續完工減列配合款及自籌款 2.85 億元，減列校舍拆除興建工程及完工裝修設備 2 億元，優惠存款差額利息補助 0.81 億元，及公立國中小老舊校舍補強及拆除(重建)工程 0.79 億元，增列現職人員待遇及退休撫卹福利 7.48 億元，私校退撫基金補助 1.4 億元，年金改革挹注退撫基金 1.22 億元，</li> </ol> </li> </ol> |

| 重要施政項目               | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>二、有效控管各統籌經費預算</p> | <p>配合雙機政策補助學校冷氣電費及維護費 0.93 億元，及施政先期計畫 0.39 億元。</p> <p>2. 賡續採用教育部開發之「地方教育發展基金會計資訊系統」辦理 110 年度預算編製作業，教育局自行編撰系統操作手冊、預算編製注意事項及檢核項目表，輔以 Excel 資訊化作業、會計人員分區編審互助合作並量化個人績效措施，促使所屬各級學校分預算順利完編。</p> <p>1. 賡續依據「教育局所屬各級學校申請校舍零星工程及設備自籌款比率原則」，按學校基金餘額級距及偏遠程度，自籌配合款 5% 至 50% 不等，以增加資本門運用經費數額，解決校舍整(修)建之零星工程及急迫性教學設備等財源籌措問題，及處理學校自籌款核列之一致性。</p> <p>2. 應用「地方教育發展基金會計資訊系統」，主動以系統報表資訊配合教育局資訊服務入口網報表填報資料，有效簡化會計行政，並控管教育局及所屬各級學校預算執行情形：</p> <p>(1) 撥補學校用人費用預算不足數 11.26 億元。</p> <p>(2) 收回學校用人費用預算賸餘款 2.25 億元、工程預算賸餘款 0.06 億元及其他下授預算賸餘款 0.07 億元。</p> <p>(3) 收回教育局(含教育部)補助及委辦各校計畫賸餘款 2.39 億元。</p> |
| <p>三、加強內部審核</p>      | <p>1. 配合市政創新業務政策，推動會計行政減量，增進補助計畫核結效率，簡化辦理所屬學校共 353 校(幼兒園 5 校、國小 240 校、國中 80 校、高中職 24 校、特殊學校 4 校)之賸餘款繳回共 2.39 億元。</p> <p>2. 營造友善經費報支，建立與各科室同仁經費核銷順暢溝通管道，透由雙方研討集思廣益取得共識，落實精進簡化經費核銷程序，加強宣導新訂與增刪修訂之相關規定。</p> <p>3. 110 年 5 月辦理各項帳款逾限待結清會議，共清理 97 案，約計 4 億 7,529 萬餘元。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>四、依限編製各表報</p>     | <p>1. 109 年度高雄市政府教育發展基金附屬單位決算教育局暨所屬學校均按規定時限編送主計處及審計處，並獲敘獎 394 人次。</p> <p>2. 109 年度高雄市政府教育發展基金附屬單位月報及半年報教育局暨所屬學校均按規定時限(每月 15 日前)編送主計處及審計處，並獲敘獎 388 人次。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>五、編製年度決算</p>      | <p>彙編 109 年度高雄市政府教育發展基金附屬單位決算，基金來源 504 億 5,431 萬餘元，較預算數增加 36 億 2,661 萬餘元；基金用途 509 億 7,752 萬餘元，較預算數增加 35 億 1,894 萬餘元。基金來源及用途相抵後，短絀數 5 億 2,321 萬餘元，較預算短絀數減少短絀 1 億 767 萬餘元。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 重要施政項目                                      | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>六、精進統計效能</p> <p>拾伍、整體風險管理(含內部控制)推動情形</p> | <p>1.撰寫「高雄市各級學校教育概況性別統計分析」、「高雄市高級中等以下各級學校原住民學生及教師性別統計分析」、「高雄市新住民子女就讀國中小性別結構差異分析」...等 10 篇統計分析，及「高雄市高級中等以下各級學校僑生及港澳學生概況」、「高雄市國民補習教育概況」、「高雄市高級中等學校新生入學方式概況」...等 10 篇通報，相關資料均已上傳教育局會計室網頁供參。</p> <p>2.教育部公務統計報表網路填報於每年 9 月中旬辦理 1 場高中職、2 場國中小網路填報教育研習，講習相關注意事項及常見錯誤態樣以確保資料正確性，此項亦為一般性補助款統計考核項目，網路填報率 100%，錯誤率低於 0.2%，有效提升統計資料填報時效及確度並達考核成績滿分。</p> <p>教育局已依「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」，將風險管理(含內部控制)融入日常作業與決策運作，考量可能影響目標達成之風險，據以擇選合宜可行之。</p> |