

高雄市政府教育局 106 年度施政績效成果報告

重要施政項目	執行成果與效益
<p>教育業務發展管理</p> <p>壹、發展高中職教育</p> <p>一、辦理校務評鑑及教師進修：</p> <p>(一)辦理各項研討會及教育實驗，瞭解各校校務、教學實際情形及其困難，並予以輔導改善，以發揮高中職課程應有功能</p> <p>(二)鼓勵教師進修，提高教師素質，加強教師專業</p>	<p>1. 辦理公私立學校校長會議：</p> <p>(1)教育局所屬公私立高中職 34 位校長參加 106 年 3 月 22 日假國立南科國際實驗高級中學舉行之 106 學年度第 2 學期公私立高中職校長聯席會議。</p> <p>(2)106 學年度第 1 學期公私立各級學校校長聯席會議，於 106 年 8 月 24 日假高雄醫學大學國際會議中心舉行，教育局所屬公私立高中職計有 34 位校長與會。</p> <p>2. 教育局所屬高級中等學校 106 年下半年度評鑑規劃已暫緩辦理，原受評學校安排至 107 年上半年度及下半年度辦理，並參考教育部國教署後續評鑑簡化修正內容，調整相關計畫。原校務評鑑項目最多為 9 項，計 55 個指標，專業群科評鑑項目為 7 項，計 20 個指標；經簡化後，校務評鑑項目為 4 項，計 16 個指標，專業群科評鑑項目為 3 項，計 6 個指標。</p> <p>3. 辦理高級中等學校教務主任會議：邀請教育局所屬高中職校 34 位教務主任並鼓勵教育部所轄高中職校一同參加 106 年 10 月 5 日至 10 月 6 日舉行「106 學年度第 1 學期公私立高級中等學校教務主任研習活動」。</p> <p>4. 106 年度分別召開第一屆第 6 次、第二屆第 1 次學校型態實驗教育審議會，以及非學校型態實驗教育審議會，學校型態實驗教育部分計有桃源區寶山國小、樟山國小、杉林區巴楠部落小學、茂林區多納國小、茂林國小、鼓山區壽山國小及南海月光實驗教育學校、光禾華德福實驗中小學等 8 校通過審議。另截至 106 學年度第 2 學期止，非學校型態高中職階段個人申請(含與學校合作)計有 52 人。</p> <p>5. 因應新課綱，設立「十二年國教課程發展團隊」，定期召開團務會、工作小組會議、參與國教院及國教署召開之各式會議，研擬課綱總體計畫及行政規畫之因應方案，並輔導本市各高中學校進行課程綱要說明、盤點及課程地圖規劃，辦理完全中學策略聯盟會議。</p> <p>1. 督促各校依教師專長排課，並因應十二年國教新課綱實施，配合教育部辦理科技領域教師在職進修第二專長學分班及增能學分班之薦送名單作業。</p> <p>2. 鼓勵教師參加在職進修，提升教師素質。另依據教育部國教署「補</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>化</p> <p>二、「友善校園」學生事務與輔導工作</p> <p>(一)成立輔導工作輔導團</p> <p>(二)推動學生輔導工作</p>	<p>助高級中等學校教師職業類科專任教師赴公民營機構研習服務作業」要點，鼓勵職業類科專任教師赴公民營機構研習，強化教師實務經驗，提升教學品質。106年海青工商等5校申辦獲補助535萬5,839元。</p> <p>1. 定期辦理督導會報：邀請各議題專家學者，各中心學校校長，每年於6月至7月、10月至11月定期開會。第1次會議於106年6月15日召開完畢，除綜理上半年度各子計畫執行情形外，並協調下半年度計畫執行日期；第2次會議於106年11月16日召開，進行106年度工作檢討，並審查107年度友善校園計畫。</p> <p>2. 申請教育部補助計畫： 106年度計畫總經費為1,553萬2,928元，自籌795萬1,204元，獲教育部補助758萬1,724元，補助比例為48.81%。</p> <p>3. 辦理「友善校園獎」甄選： 本市高中職學校計獲得傑出輔導人員1名、傑出導師1名、特殊貢獻人員1名等3項獎項，相關人員及代表並於106年10月17日接受教育部表揚。</p> <p>1. 成立高中職各資源中心學校：各高中職資源中心學校為：學生輔導-前鎮高中、生命教育-高雄高工、人權法治-小港高中。而前鎮高中擔任高中職學生輔導資源中心學校，規劃辦理高中職傳承、訓練與實務研討工作，建立專業人才庫，系統化推動學生事務與輔導工作，並於106年辦理6次高中職輔導教師團體督導。</p> <p>2. 辦理學校輔導人員傳承會議：第1次傳承會議於106年4月27日假前鎮高中辦理，會中除邀請教育部學特司郭佳音專員擔任「學生轉銜輔導及服務機制在高中職實務運作之知與行」講座外，並就「學生轉銜輔導及服務辦法」訂定發布後，本市高中職學校於實際執行時已遭遇或可能遭遇的困難進行分組研討；第2次傳承會議於106年8月15日假高雄高工辦理，針對高中職各項輔導工作進行業務宣導及經驗傳承，會中邀請高雄地方法院檢察署楊碧瑛主任檢察官擔任「心理輔導與法庭活動」講座，另邀請本市資深輔導主任高雄高商陳玲玲主任進行「輔導工作實務-有夢最美，希望相隨！」經驗分享。</p> <p>3. 辦理各項專業知能研習： 由輔導資源中心學校前鎮高中規劃辦理二場次專業研習：</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(三)關懷中輟學生</p>	<p>(1)106年5月11~12日(星期四、五)邀請台北市立教育大學吳明富副教授於前鎮高中辦理「開一扇門、過一座橋、走一條路：隱喻藝術育療於青少年生涯輔導之實務運用工作坊」，國中、高中職輔導教師計32人參與。</p> <p>(2)106年10月12~13日(星期四、五)邀請台北市立教育大學吳明富副教授於前鎮高中辦理「存在藝術治療 夢工作」工作坊，國中、高中職輔導教師計32人參與。</p> <ol style="list-style-type: none"> 中途離校相關規定宣導：於第2次輔導主任會議中向學校宣導教育部於106年8月1日訂定發布「高級中等學校學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施要點」。 協助承辦人員熟悉流程：所轄34校高中職學校參與教育部國民及學前教育署106年10月3日「106年度高級中等學校學生中途離校通報」研習，使各校承辦人員熟悉線上通報、系統操作管理，及熟悉中途離校學生控管與輔導相關知能，俾利通報作業之遂行。 辦理教育部國民及學前教育署「106學年度補助高級中等學校學生穩定就學措施試辦實施計畫」，提報樹德家商及三信家商等2校申請補助，協助學生穩定就學。
<p>(四)推動生命教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 每年6月及10日召開生命教育分組會議：邀集本府教育局生命教育諮詢委員及資源中心學校、活動承辦學校共同參與。第一次分組會議於106年6月6日召開，會中確認106年度各活動計畫、承辦學校以及經費。第二次分組會議於106年10月27日召開，除研擬107年度生命教育計畫外，並邀請106年度教育部生命教育績優人員進行經驗分享。 設置生命教育資源中心學校計7校，定位如下： <ol style="list-style-type: none"> 依服務對象分為高中職1校、國中2校、國小4校，包含各學習階段。 另依服務地區分布，高中職1校位於市區，國中於市區及郊區各1校，國小於高雄市區、大鳳山地區、大旗山地區、大岡山地區各1校，涵蓋整個高雄市行政區。 辦理生命教育特色人員及績優學校評選與獎勵： <p>經教育部審查結果，計有4名績優人員及3所特色學校獲獎，教育部並於106年11月17日舉行頒獎典禮。此外，特色學校道明中學、大仁國中及鹽埕國小等3校另獲經費補助，合計48萬7,000元。</p> 辦理校園自我傷害防治工作： <ol style="list-style-type: none"> 與衛生局合辦113所高中職及國中學校校園版「幸福捕手」學生同儕敏感度訓練講座，協助推動生命教育暨自我傷害防治之

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(五)推動性別平等教育</p>	<p>宣導活動。規劃辦理 126 場次，累計參與活動人數約 8,700 人。</p> <p>(2)海青工商承辦 3 場次「高關懷自殺自傷學生輔導策略研討會」，分別邀請柯俊銘臨床心理師、南華大學李燕蕙博士進行專題講座，累計參與研習人數 240 名。</p> <p>(3)前鎮國中承辦「自殺防治守門人」研習，邀請黃雅羚心理師進行專題演講、個案實務演練，計有 110 名教師參與。</p> <p>5. 結合民間辦理相關活動：與本市牧愛生命協會合作辦理「高雄市兒童青少年自殺防治支持輔導服務」方案，以及 2 場次「網絡聯繫會議」，進行校園自殺現況探討、資源介紹及案例討論。成果如下：</p> <p>(1)團體輔導共辦理 14 所學校 14 場次，計 210 人次參加。</p> <p>(2)個案管理辦理 9 所學校 20 名個案，訪視 198 案次。</p> <p>(3)親職教育共計 6 場次(12 小時)，計 236 人次參加。</p> <p>(4)種子教師培力共辦理 8 場次(48 小時)，計 315 人次參加。</p> <p>1. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為：</p> <p>(1)辦理「兒少性剝削高危險群輔導知能研習」計 1 場次，於 4 月 13 日假三信家商辦理，邀請本市各級學校教師，對本主題有興趣、有意願之社工人員自由報名參加，計 84 人參加，男性 17 人(20%)，女性 67 人(80%)。透過研習協助教師認識有關兒童及少年性剝削防制條例及人口販運防治法相關法規。</p> <p>(2)辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育培訓課程」，計 1 場次，於 7 月 5、6、7 日假左營高中辦理，邀請本市執行校園性別事件防治教育人員參加，計 72 人參加，男性 22 人(31%)，女性 50 人(69%)。為深化輔導人員進行相關教育課程之能力，期能提升本市性別議題學生之教學與輔導成效。</p> <p>(3)辦理「住宿生輔導員、新任生教組長及運動教練性別平等知能研習」，計 1 場次，於 8 月 15 日假福誠高中辦理，邀請本市具住宿輔導員之學校(如住宿型慈輝班或體育班)、各國中新任生教(生輔)組長或運動教練參加，計 130 人參加，男性 75 人(58%)，女性 55 人(42%)。增進住宿輔導員、新任生教組長及運動教練對性騷擾與性侵害法規之認識。</p> <p>(4)辦理「國中/高中職性別平等教育委員會知能研習」，計 1 場次，於 9 月 28 日假中正高工辦理，邀請本市國中、高中職性別平等教育委員會執行秘書參加，計 91 人參加，男性 57 人(63%)，女性 34 人(37%)。藉由案例分享、經驗交流及分組討論，發揮性平會實際功能。</p> <p>(5)辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件案例分享研討會」，計 1 場次，於 10 月 13 日假中正高中辦理，邀請本市高、國中小</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(六)學務工作</p>	<p>校長及性平會執行秘書參加，計 152 人參加，男性 86 人(57%)，女性 66 人(43%)，強化校園性別事件之處理流程，增進與會人員性別平等觀點之態度、認知與實務操作能力。</p> <p>(6)辦理「推動性別平等教育影展暨座談會」，計 1 場次，於 11 月 3 日由新興高中假奧斯卡影城辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計 102 人參加，男性 24 人(23%)，女性 78 人(77%)。藉由播放「我愛你愛她」一片，透過影片增進教師對性別教育的深入瞭解，強化與會人員之性別意識與教育知能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立高中職學務工作資源中心學校，由小港高中擔任，透過制度化之組織與運作，強化學務工作資源的整合與聯繫，落實人權、法治、品德及公民教育之實踐。 2. 106 年 4 月 24 日於中正高中辦理「105 學年度友善校園學生事務與輔導工作－第 2 學期公私立高中職學務主任第一次會議」，進行學務主任經驗傳承與分享，會中並邀請護理師講授「疾病防治」宣導課程。106 年 8 月 16 日於輔英科大辦理「106 學年度友善校園學生事務與輔導工作－高中職學務主任第 1 次會議」，進行學務主任經驗傳承與分享，會中並邀請軍訓室講授「校安人力配置說明」研習課程。
<p>三、教學研究進修</p> <p>(一)辦理教師進修研習，改進課程及教學方法</p>	<p>辦理 106 年度雲端知識海推動閱讀計畫，共執行以下 7 項子計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「雲端知識海學習平台」續航計畫，記錄學生透過線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考，閱讀成效優良之個人及學校給予適度獎勵。 2. 利用 106 年暑假辦理 8 校聯盟之「跨校小論文營隊」，邀請專家教師指導學生，共 268 位學生全程參與活動，撰寫類別涵蓋 17 大類，並於 12 月 17 日(日)假國立高雄師範大學進行跨校小論文口頭發表。 3. 持續推動「航向書海」計畫，辦理跨校「航向書海」競賽，以趣味競賽增進閱讀樂趣，有效提升學生參與閱讀的興趣。 4. 辦理「標竿學習交流」計畫，於 106 年 3 月 29 日至 4 月 2 日帶領高雄市高中職圖書館主任及閱讀推廣教師參訪日本四所圖書館，以達標竿學習之目的，激發各高級中等學校圖書館主任工作熱力，加強閱讀領航者之續航力。 5. 辦理「高中職圖書館主任閱讀工作坊」，於 106 年 10 月 5 日邀請江厚富室內設計師擔任『圖書館的空間規劃』講座，以因應許多學校申請前瞻計畫中『社區共讀站』所需之專業知能；106 年 11 月 2

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(二)辦理學藝活動，提高學生學習興趣，促使五育均衡發展</p>	<p>日邀請北一女中蔡愉玲教務主任及屏東女中圖書館主任擔任「自主學習及空間規劃」的講座，讓圖書館主任針對 108 新課綱的自主學習有深化瞭解，並提升圖書館主任工作熱誠及閱讀領航的能力。</p> <p>6. 與高雄文學館合作辦理「中學生文藝營」，於 106 年 3-4 月間辦理 2 場「世代文青面對面講座，參與活動學生人數計 62 位。</p> <p>7. 推動「PISA 閱讀素養認證研習」，於 106 年 6 月 19 日及 6 月 26 日辦理第一場次全市國中及高中職教師 PISA 閱讀素養培訓認證講座，參與人數計 64 位；第二場次於 106 年 11 月 4 日辦理，參與人數計 57 位。</p> <p>1. 於 106 年 3 月辦理「第二屆高中職原住民文創作品大賽」，參賽學校 14 校、參賽師生逾 50 餘位，並已於 6 月 4 日舉行頒獎表揚；其中六龜高中師生團隊利用石頭與枯木等廢材進行創作，賦予材料新的生命，呈現出魯凱族文化與生活習性，包辦第一與第三名、中華藝校「魯凱的少女」版畫榮獲第二名。</p> <p>2. 106 年 11 月 17 日由左營高中辦理「106 學年度高雄市高級中等學校學生英文作文、演講比賽」，計 28 名學生獲獎。</p>
<p>四、發展科學教育</p> <p>(一)辦理科學教育輔導、充實儀器設備及實驗課程</p> <p>(二)辦理科學教育活動，發掘及輔導科學資優學生，並擴大學生學習領域</p>	<p>1. 高雄高中於 106 年 12 月針對本市所屬 4 所高級中學辦理「高級中學基礎自然學科抽測訪視」工作，抽測訪視結果高雄女中獲優等，左營高中、楠梓高中及立志高中獲得甲等。</p> <p>2. 鼓勵各校教師帶領學生實地研究，培育具自然科學潛能學生，指導學生參加國際性比賽。</p> <p>106 年 11 月 16 日由高雄高中辦理數理及自然學科能力競賽複賽，複賽優勝同學數學科、物理科、化學科各 5 名同學，生物科、地球科學科各 4 名同學代表本市參加全國決賽。</p>
<p>五、發展職業教育，辦理技藝競，提高技能水準</p>	<p>1. 鼓勵及輔導學生參加各類科技能檢定及技藝競賽</p> <p>(1)辦理 106 年度技職學校在校生丙級技術士工業類(6,477 人)及商業類(2,094 人)技能檢定，計有 8,571 名學生參與丙級技術士技能檢定。</p> <p>(2)輔導學生參加全國高級中等學校學生技藝競賽，包括工業類、</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>商業類、家事類等，106學年度本市計有商業類競賽66名選手獲獎，其中12名金手獎；家事類38名選手獲獎，其中13名金手獎；工業類18名選手獲獎，其中6名金手獎，表現績優學生得以保送科技大學。</p> <p>(3)106年3月7日至9日辦理國中技藝教育競賽，包括土木與建築群、機械群、動力機械群、設計群、商業與管理群、電機與電子群、化工群、食品群、家政群、餐旅群、農業群及藝術群等12群23主題，參賽選手714人，獲獎選手214人。</p> <p>2.106學年度辦理建教合作班計7校7類科24班，學生數817人，採輪調式每3至6個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他(銜接)式高三第2學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。</p> <p>3.推動產學合作在地化，包括辦理中正高工、高雄高工與中國鋼鐵股份有限公司建教合作班、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班、林園高中台灣中油化工科學班、小港高中台電機電班、路竹高中台糖循環經濟專班、仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班、六龜高中台水機電班及產業專班等。另外，三信家商已於106年10月20日與台糖公司完成商業經營科產學專班簽約儀式。</p> <p>4.辦理職業學校與企業界實習、體驗、訪問活動及高職教師赴企業界研習參觀活動，以增進對產業界瞭解，並使教學理論與實際配合。</p> <p>(1)藉由國立高雄第一科技大學協助媒合高雄高工資訊科教師至紘騰科技進行E-learning主題之合作案。</p> <p>(2)辦理2場次之實習業務工作坊，邀請實習主任或承辦實習業務相關同仁參與(含高雄市政之國立高級中等學校)。期透過行政組織協助，相關場域或產業新知提供予各校師生運用，以強化教師實務經驗，提升教學品質，藉由教師與產業交流發掘產學合作潛在機會，協助開發學生就業市場，提高就業機會。辦理活動內容摘述如下：</p> <p>①106年10月27日假三信家商，邀請國立高雄海洋科技大學俞教授克維及日月光半導體製造股份有限公司周副總經理光春蒞臨演講，增進與會人員對目前海事技職教育發展趨勢了解及現今產業合作及人才培育情形。</p> <p>②106年12月7日假三信家商，邀請教育局所管普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型及技術型高級中等學校共同討論本市技職教育報告書提報撰寫草案。</p> <p>5.辦理技職合作式技藝教育，106學年度第1學期開辦229班，學生選習7,423名。</p> <p>6.106學年度辦理實用技能學程計有7校10類科71班，學生數2,762</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>六、獎助私立高級中等學校充實設備</p> <p>七、公費及獎勵</p> <p>(一)核發學生獎助金，鼓勵</p>	<p>人。</p> <p>7.辦理大高雄多元人才登峰培育計畫，鏈結高中職、大專校院、產業及其他局處資源，以符應產業及國際脈動，彌平學生學用落差，促使教師專業知能精進，提供產業在地化之優質人力，分4大面向8個子方案執行，106年度計畫均順利推動圓滿執行，包括：</p> <p>(1)建置專業主題基地計畫：106年已建置完成高雄高工、三民高中及海青工商3校主題基地之硬體建置，推廣至各級學校職業試探見習。</p> <p>(2)教育經濟勞工會報平台：跨局處、產業代表、大專校院討論，針對勞動權益保障及在地產業發展及人才需求連結進行討論，106年6月21日及7月12日、107年2月7日共計召開3次本市技職教育諮詢會議，以促進技職教育專業發展。</p> <p>(3)技優學生國際見習計畫：於106年12月16日至23日薦選本市參加全國技藝(能)競賽前五名學生29名前往日本福岡縣進行產業見習參訪，以拓展國際視野，培育專業技藝人才。</p> <p>(4)產業新知教育通：引進產業發展趨勢，充實教師新知，增進教育與相關產業的連結等。並於106年11月29日辦理「專任教師研習或研究輔導方案」工作坊，精進教師產業知能。</p> <p>(5)跨域課程拼圖：因應108年國教新課綱，規劃跨域整合型課程合作，106年度計有10所學校續辦、9所學校新申請辦理，產出課程模組並擴大分享發表。</p> <p>(6)競爭型計畫爭取獎勵：以學校爭取競爭型計畫補助經費多寡及執行成效訂定獎勵方案，鼓勵學校積極爭取中央各項競爭型經費。</p> <p>(7)技職教育學程：與大專校院、職訓單位合作，辦理國中技藝教育課程、建教、產攜、產學特色專班。多元模式推動，並媒合各項創新產學合作機制。</p> <p>(8)大高雄產業參訪學習地圖：整合業界資源建立平台，建置產業分布訊息，提供學校進行產業參訪，俾利職業試探教育向下扎根。</p> <p>106學年度補助本市復華高中、明誠高中、樹德高商、三信家商、立志高中、國際商工、中華藝校、高鳳工家、大榮高中、道明高中等10所私立高中職校計250萬元整，供其改善及充實教學設備。</p> <p>1.106年度辦理清寒優秀學生獎學金計發放2,116人，補助520萬9,000元、補助軍公教遺族就學優待82人，補助147萬7,726元、</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>成績優異、優秀清寒、軍公教遺族等子女努力向學</p>	<p>低收入戶學生 2,544 人，補助 7,291 萬 1,285 元、中低收入戶學生 2,816 人，補助 909 萬 5,545 元。</p> <p>2. 106 年度補助本市籍學生就讀私立高中職學校學雜費計 20,463 人次，補助金額 1 億 231 萬 5,000 元。</p> <p>3. 配合教育部十二年國教免學費政策，辦理「高級中等學校免學費方案」，106 年度總計受補助學生 74,020 次、補助總金額 8 億 1,769 萬 3,644 元。</p>
<p>(二)辦理助學貸款協助學生完成學業</p>	<p>106 年度日校學生計申請合格 1,394 件，應支付貸款利息合計 996 萬 5,226 元。</p>
<p>八、配合十二年國民基本教育，建立適性入學機制，並進行相關宣導及研習</p>	<p>1. 因應中央推動十二年國民基本教育事宜，本府教育局成立「高雄區高級中等學校入學推動工作小組」，並設立「免試入學與就學區規劃組」、「特色招生組」、「高中職均質化及優質化組」及「國中教學正常化、適性輔導及品質提升組」等 4 組，主動積極或針對教育部所發布之訊息召開會議以研商後續事宜。</p> <p>2. 為辦理高雄市 107 學年度免試入學相關事宜，教育局修定「高雄區高級中等學校免試入學作業要點」，藉由高雄區高級中等學校入學推動工作小組會議，邀集各界代表、本市各國中及高中職共同參與研商免試入學作業要點修正案，教育部已於 106 年 10 月 26 日函文同意備查，本府教育局業於 106 年 11 月 10 日公告周知。</p> <p>3. 「高雄區 107 學年度免試入學委員會」(以下簡稱免試入學委員會)由鳳山商工擔任主委學校，高雄區 71 所公私立高級中等學校及其附設進修學校將提供全高雄區 107 學年度核定招生總名額至少 85% 的招生名額，並提供原住民及身障生等特殊身分學生外加 2% 招生名額。</p> <p>4. 高雄市 107 學年度特色招生規劃情形如下： (1) 特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等(機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用外語科英文組)。 (2) 考試分發入學：107 學年度高雄區並無辦理特色招生考試分發入學之學校。</p> <p>5. 辦理十二年國教多元入學方案宣導 (1) 宣導平台建置： ① 教育局業已建置高雄市十二年國民基本教育資訊網(網址：http://12basic.kh.edu.tw/)作為資訊平台，公告入學辦理</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>九、推動高中職均、優質化方案</p>	<p>方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。</p> <p>②教育局賡續辦理本區高級中等學校招生網路博覽會(網址：http://entrance.kh.edu.tw/)，網站內提供各高級中等學校辦學目標、招生科別及名額，俾利協助家長與國三畢業生瞭解本區各高級中等學校之特色與招生事宜。</p> <p>(2)宣導文件製作：</p> <p>①製發入學制度摺頁及資料彙編手冊，發送國中學生、教師及學校，俾利其掌握入學資訊。</p> <p>②106 學年度適性入學宣導資料已於 106 年 2 月底前配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。</p> <p>③辦理國中 106 學年度適性入學宣導場次：為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的了解，教育局已請各國中學校應於 106 年 3 月 20 日前針對校內國三學生、家長及教師辦理至少 1 場宣導說明會，並由通過教育部宣導培訓講師或熟悉高雄區入學制度之行政人員至校進行宣導事宜。</p> <p>1. 推動「高中職適性學習社區教育局資源均質化實施方案」</p> <p>(1)現行方案推動係依「資源共享」、「適性學習」、「特色發展」、及「就近入學」等辦理原則辦理，以弭平區域及學校間資源差距，讓社區內的高中職在既有橫向合作關係上，由水平的聯結並垂直向下延伸至國中端，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。</p> <p>(2)106 年度教育局所屬高中職提出競爭型計畫申請，依各高中職特色由 31 校合作辦理，如各項學術、自然科學、科技應用、生態、以及藝術類課程活動，讓各種學習需求之學生，均能透過完備的課程及輔導，提高學習成效，增加自我實現之機會。</p> <p>2. 推動高中職優質化、精進優質等計畫方案</p> <p>(1)優質化計畫：依學校發展需求與發展，辦理部訂優質化發展面向之適當項目重點如：課程與教學(含學生生涯輔導)、教師專業發展、學生學習及整體資源之投入與配置等，提升學校教育競爭力。</p> <p>(2)106 年度教育局所屬公私立高中職提出競爭型計畫申請，獲教育部核定補助計 34 校辦理。</p> <p>3. 爭取補助資源，改善教學環境：106 年度辦理高中職均質化等計畫，</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>十、新(修)建校舍 打造優質、健康及安全的教育環境</p>	<p>總計獲教育部補助本市高中職學校3,969萬元整;另優質化計畫(含十二年國教課綱前導學校計畫),總計獲教育部補助本市高中職學校1億754萬6,228元。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本市公立高中職校舍尚有6校13棟待補強,已於106年11月23日函送國教署申請107年度資本門經費補助,俟核定後辦理校舍耐震補強工程;另尚有1校1棟補強改列拆除,預計106年6月辦理拆除工程。 2. 高雄高商校舍耐震補強工程(104/10/1~107/12/31),經費61,842,000元。已於106年12月31日完工。 3. 小港高級中學學生活動中心興建工程(104/3/1~107/2/28),經費13,943,948元。目前建築工程施工(完工)106年10月18日召開水電部分第一次變更設計會議,內容部分現在審議中,待綠建築標章取得後施作空調。 4. 高雄中學第七棟校舍拆除及新建工程(105/10/1~109/6/30),經費104,196,000元,106年11月13日完成細部規劃設計目前進行細部設計審查中。
<p>貳、發展國中教育</p> <p>一、校務規劃與管理</p> <p>(一)推動學校評鑑及教師專業發展制度,督導學校教學正常化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理105學年度學校評鑑,共計有市立國中14所參與評鑑。受評學校評鑑指標符合項目達百分之八十以上者列為績優,14所學校評鑑結果皆列為績優學校,且14所學校評鑑指標符合項目皆達90%以上。 2. 配合教師專業發展評鑑轉型為教師專業發展支持系統,持續鼓勵教師進行專業成長,106年度將主軸聚焦於教師專業學習社群之運作與教師專業增能研習,106學年度國中各有34群申請通過。 3. 繼續推動「國民中小學常態編班」,本市106年度「國民中學教學正常化視導計畫」於106年5月底前完成訪視作業。 4. 106學年度國中各科教師專長授課達成率為:國文科94.53%;英文科92.15%;數學科94.46%;歷史科86.98%;地理科89.32%;公民科63.19%;社會合科88.04%;生物科88.19%;地球科學科74.12%;理化科82.32%;生活科技科51.84%;視覺藝術(美術)科74.63%;音樂科84.69%;表演藝術科29.31%;藝術與人文合科75%;輔導科71.26%;家政科34.38%;童軍科32.4%;健康科71.69%;體育科84.88%,將持續督導學校提升比率。

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(二) 建立教師專長授課資料，以利課務及行政管理之參考</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師基本資料已建立於教育部國民及學前教育署設置之國民中小學教職員人力資源網，內容包括教師姓名、出生日期、性別、畢業學校科系、教師合格證書登記任教科目等。 2. 學校每學年初將課表上傳至國民中小學教職員人力資源網-授課系統，系統可統計各科非專長授課比率。
<p>(三) 提升教師課堂教學能力，有效提高學生學習成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本市植基於三大階段為基礎，以整合與永續發展之精神，擬定第四階段(104年~106年)計畫「提升教與學品質」，並延續105年度「深化教師學習社群運作」之成果與反思，透過各項教育措施的執行，提升教師專業教學能力，喚起教師對教育政策推動的熱情。 2. 持續強化學校課程領導人在學校課程與教學上之實踐與領導做法，包含辦理國中校長策略聯盟及校長學園，並聚焦於十二年國教之推動與落實，邀請專家學者及各縣市課程與教學領導卓越之校長進行分享(中正大學師資培育中心林永豐教授、協作中心規劃委員賴榮飛校長、雲林縣教育處梁恩嘉處長)。另持續辦理教務主任、教學組長工作坊定期聚會，106年度重點特別著重在12年國教之準備，邀請專家學者進行跨領域課程設計、素養導向課程與教學、前導學校分享等，引導教務主任與組長具有籌劃學校課程發展之能力，共辦理6場次約700人次參加。 3. 106年上半年，各校皆已自主規劃完成至少1場次的12年國教課程綱要總綱宣導研習，並有21所學校申辦自主深化增能研習，邀請國教署培訓之種子講師或本市課程督學因應各校實際需求進行宣導，總補助經費為6萬8,800元，強化學校準備工作。 4. 持續引導學校聚焦於課程與教學實踐之教師學習社群協作專業學習文化，106年度各國中共有225群專業學習社群，並有40所學校申請學校本位課程發展計畫，加上針對教師專業發展之增能研習各項規劃，總補助金額達395,600萬元。 5. 與中央持續合作共同推動各類課程與教學發展計畫，包含補救教學實施方案、分組合作學習、有效教學深耕推廣計畫、活化課程與教學計畫、教學訪問教師計畫、適性分組教學、學生學習成就標準本位評量試辦等等，目的皆係為回應不同類型與條件學校不同需求，提供學校多元化之資源。
<p>(四) 辦理國中校長遴選及強化教評會功能，推動校園民主，鼓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據「國民教育法」及教育局訂頒「高雄市市立國民中小學校長遴選作業及遴選委員會設置要點」辦理23所國中校長遴選工作。 2. 依據教育部訂頒「國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法」及教育局訂頒「高雄市政府教育局受託辦理市立國民中小學教師甄選作業要點」、「高雄市國民中小學教師介聘作業要點」、「高

重要施政項目	執行成果與效益
<p>勵教職員及社區參與學校經營，並健全教育人事制度，公平處理教師甄選及聘任</p> <p>二、落實「友善校園」學生事務與輔導工作</p> <p>(一)辦理學生事務與輔導活動</p>	<p>雄市立國民中小學超額教師介聘作業規範」，辦理教師甄選及介聘工作，本年度未辦理教師甄選；超額介聘 17 名教師(含特教 6 名)，另有 83 名超額教師暫留原校、市內介聘 32 名教師(含特教 9 名)。</p> <p>1. 召開短期、中期學生事務與輔導活動規劃會議、年度工作執行會議、年度工作檢討會議，以策進並檢討學生事務與輔導工作成效。</p> <p>2. 執行年度各項學生事務與輔導工作及活動計畫：</p> <p>(1)106 年 8 月 15 日(二)與 16 日(三)辦理「人權教育示範學校」活動，藉由本市美麗島站、橋頭車站等人權景點之參訪，發展學生人權意識，了解在地人權發展歷史、進而尊重他人權利之民主素養。共計 60 人參與。</p> <p>(2)106 年 10 月 12 日(四)於小港高中辦理法治教育暨公民教育實踐研習，就提升校園內師生關係、校園法律實務等議題進行主題演講，發展師生民主法治參與能力。共計 120 人參與。</p> <p>3. 督導學校健全輔導管教規範，訂定正向管教計畫，加強師生溝通及學生申訴管道，提升輔導管教效能。</p> <p>(1)105 學年第 2 學期友善校園週為 2 月 13 日(一)至 2 月 17 日(五)，106 學年第 1 學期友善校園週為 8 月 30 日(三)至 9 月 1 日(五)，由各校列入適當課程教育宣導，並依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」及學校所訂辦法推動校園正向管教工作計畫，以建構健康、和諧的校園風氣，正向推動友善校園。</p> <p>(2)106 年友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊於 3 月 9 日(四)、5 月 18 日(四)、8 月 10 日(四)、10 月 12 日(四)及 11 月 23 日(四)辦理完成，會中宣導正向管教理念與作為，以建構和諧友善校園環境與氛圍。</p> <p>(3)106 年 3 月於苓雅國中、後勁國小、小港高中進行推廣修復式正義，由講師面對各校導師，說明修復式正義用於班級經營的策略，深入基層建立共識。共計 170 人參加。</p> <p>(4)岡山區蔡文國小於 4 月 14 日(五)辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習。共計 90 人參與。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(二)加強人權、法治、品德及公民教育</p>	<p>(5)106年5月完成105學年度下學期有關體罰題目調查，並將學生填答有體罰、不當管教情形之學校列管追蹤。</p> <p>(6)教育局於11月8日(三)、11月29日(三)及12月6日(三)假鳳山國中與明誠中學辦理「酷凌計畫(Cooling Conflict)-應用戲劇手法處理校園霸凌和衝突」，透過戲劇方式向學生進行校園防制霸凌之宣導，提升學生對於校園霸凌事件之認知。共計100人參與。</p> <p>4.積極辦理寒假育樂營活動，106年寒假計有42所國中辦理137個冬令營隊，提供3,755個參與名額；，106年暑假育樂營活動計有37所國中辦理131個夏令營隊，提供3,761個參與名額。</p> <p>1.防制青少年犯罪、飆車、搶劫，自學校、檢警、家庭三體系加強輔導、防治及轉介追蹤。表揚各校模範生及推動行善銷過辦法，使學生積極向上。</p> <p>2.辦理學校人權教育、公民教育等各項法治宣導活動，並落實各級學校民主法治教育工作。</p> <p>(1)106年4月17日(一)至22日(六)辦理「2017高雄市韓國海洋、人權、環境教育參訪交流活動」，其中濟州及光州均為致力推動人權的城市，與本市亦有相同人權歷史背景。本次除了深入瞭解歷史事件軌跡，憑悼韓國人權先烈安息之處，並促進人權議題與轉型正義的實質交流與雙方城市的積極互動，也與當地人權教育單位進行交流與訪談。</p> <p>(2)106年5月18日(四)假駁二藝術園區辦理「人權教育講座—韓國518事件」，參與對象為本市各國中學校學務主任與承辦人員。共計90人參與。</p> <p>(3)106年8月15日(二)、16日(三)辦理「人權教育示範學校」活動，藉由本市美麗島站、橋頭車站等人權景點之參訪，發展學生人權意識，了解在地人權發展歷史、進而尊重他人權利之民主素養。共計60人參與。</p> <p>(4)106年12月6日(三)至107年1月2日(二)辦理高雄市106年度友善校園「世界人權日系列活動」。藉由歷史現場踏查過程，讓學生認識大高雄相關人權景點，了解世界全人權日體現人權價值之重要。另透過人權教育學藝活動之成果巡迴展，豐富本市學生對人權教育的認知與關懷。</p> <p>(5)106年5月辦理「高雄市106年度公私立各級學校推動『品德實踐運動』參訪學校實施計畫」，共有18校報名參加，其中國小4校、國中11校、高中職3校。</p> <p>(6)106年7月4日(二)至6日(四)辦理「一流的球技、一流的球</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(三)推動生命教育與憂鬱自傷(殺)三級預防工作</p>	<p>品」品德教育活動實施計畫，安排球技及運動精神課程，並舉辦籃球友誼賽，讓參與學生體現團隊合作、自主自律、主動積極、謙虛有禮等核心價值。總計 50 人參與。</p> <p>(7)為推動法律教育與預防犯罪，透過法律常識比賽，讓青少年認識生活上的相關法律常識，提升青少年的法律素養，教育局與臺灣高雄少年及家事法院、市府警察局等單位於 7 月 11 日(二)與 15 日(六)合辦青少年生活法律搶答比賽。活動共有 42 隊報名參與，參與學生人數計有 300 人。</p> <p>3. 本市 3 所資源中心學校(小港高中、光華國中、後勁國小)辦理「友善校園人權環境指標」自我檢核暨改進措施，辦理人權法治、正向管教、品德教育等相關研習及工作坊。</p> <p>4. 106 年 1~12 月霸凌案件共 19 件，輔導中尚有 8 件。</p> <p>5. 教育局邀集檢察署、警察局、社會局、民間團體、校長代表及學生家長會代表成立「防制校園霸凌委員會」並於 106 年 4 月及 11 月召開會議，凝聚防制共識與策略。11 月 9 日(四)修訂本市校園霸凌事件處理流程，加入「修復式正義」之個案啟動機制，適時協助輔導。</p> <p>6. 106 年度為加強推動品德教育，共辦理 3 項活動： (1)品德實踐運動參訪計畫，共 18 校 9 位評審參加。 (2)辦理國中品德教育知能教師工作坊，共計 70 參加。 (3)「心教育工作坊-成為自己以及孩子的貴人」研習，共計 3 場 200 位參加。</p> <p>1. 指定楠梓國中與蚵寮國中為生命教育中心學校，結合各科教學，有計畫有步驟的推動生命教育，並兼顧知情意行目標，設計具有教育性、省思性、啟發性、生活性及實踐性之活動，培養學生反省能力，促進實踐意願。</p> <p>2. 於學校本位教師進修課程中辦理生命教育、自殺防治及心理衛生等主題研習，推廣防範學生自傷案件之理念，增進教師辨識及處理能力，落實校園自殺防治工作。並請各校妥善運用「校園自我傷害防治處理手冊」，強化校園自殺防治機制及運作功能。</p> <p>3. 106 年本市學生輔導諮商中心協助 19 所學校處理重大危機與媒體報導事件，以團隊方式協助，視學校需求提供諮詢、班級輔導、個別諮商、危機減壓團體服務，共服務 504 人次。</p> <p>4. 為因應校園自殺/自傷服務案件較多的項目以情緒困擾、人際困擾與感情困擾為主，106 年本市學生輔導諮商中心提供個案研討會服務，與學校討論學生輔導處遇、系統合作等面向，共召開 386 場次，服務 2,822 人次；提供教師及家長諮詢服務，共服務 1,719 人次。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(四)落實學生輔導體制</p>	<p>5. 為促進本市教師心理健康，學諮中心自 103 年 3 月開始，提供教師諮詢專線服務，給予教師安心、陪伴、支持與傾聽的貼心服務，提供班級經營與學生問題的即時協助，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，增進助人技巧能力。106 年度共辦理 5 場次，合計參與 66 人次。</p> <p>6. 進行「學區輔導網絡建置試辦方案」，建置並推展學區內國民中小學輔導資源合作模式，增進學校輔導人員專業知能及輔導服務品質。106 年度，共有 9 所國中，32 所國小參與。</p> <p>1. 本市自 100 年起逐年增聘 18 名市級專任專業輔導人員(包含心理師及社工師)，由學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。101 年 1 月起，本市 55 班以上國中小學校(含集中式特殊班)新增校級專任專業輔導人員 1 名，106 年度實際聘用人數為 28 名，讓專業人員進入校園提升服務專業，以充實學校輔導團隊，並接受學生輔導諮商中心訓練及督導。</p> <p>2. 本市學生輔導諮商中心在七個分區駐點，提供適應困難學生心理諮商服務，協助學校處理危機事件之心理諮商工作。106 年度學生輔導諮商中心總服務量為 59,705 人次，包含個案諮商服務 7,927 人次、社工師服務 14,788 人次、危機事件安心服務 504 人次、諮詢服務 6,190 人次、個案研討會 6,656 人次、團體輔導 2,160 人次、心理測驗 825 人次、督導服務 387 人次、專業培訓 9,914 人次及推廣服務 10,354 人次。</p> <p>3. 落實部落扎根的精神，藉由實地探訪，瞭解當地居民的生活文化和產業發展，提升輔導相關人員對在地文化的認知和理解。106 年 3 月及 7 月，學生輔導諮商中心執行「看見差異·在地扎根適性輔導研習計畫」，共辦理 2 場次，參與人員為本市國中輔導行政、輔導教師或導師、專業輔導人員，共計 50 人次。</p> <p>4. 自 100 年底實施教師心理健康支持方案，提供本市教師情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧；106 年度申請案件核計 35 案，總服務量核計 100 人次。</p> <p>5. 推展「校園適應欠佳學生服務實施方案」，落實校園教學與行政團隊之合作以提升教育與輔導服務品質，提高伴隨情緒行為問題學生在校適應能力，106 年度累積服務案量共 41 案。</p>
<p>(五)落實中輟生追蹤輔導與復學就讀政</p>	<p>1. 依法定期召開本市強迫入學委員會、中輟學生通報暨復學輔導督導會報，於 106 年 6 月 14 日(三)、12 月 20 日(三)召開 2 次市級輔導督導會議。督導各校調查列冊未入學學生，分析失學原因，並協調</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>策</p> <p>(六)高關懷學生之預防與輔</p>	<p>各區強迫入學委員會勸導入學。</p> <p>2. 加強本市中輟學生之通報、復學、輔導以及相關宣導工作。105 學年度本市中輟率 0.022%，較全國平均值 0.046%低；另 106 學年度至今，中輟率平均為 0.0266%，為六都最低。</p> <p>3. 開辦資源式中途班(共計 11 校)外，並與民間團體(路德學舍)合作開辦合作式中途班，落實多元安置與適性教學。</p> <p>4. 積極推動強化學生輔導體制，整合學校行政支援體系，透過各校對中輟之虞學生辦理個案研討會，俾有效預防中輟發生。個案研討會由各校提出申請，邀請個案相關重要他人，討論輔導合作機制和處理策略，106 年度共提供 198 場、1,525 人次參加。</p> <p>5. 建置中輟輔導役男管理中心，該中心之中輟替代役男積極協助各國中小所提報中輟學生之復學輔導工作。</p> <p>6. 因應社會快速變遷、學生困擾問題多元及城鄉資源不均等現況，積極連結並運用社會相關資源，結合市、校級社工師與學校輔導團隊人力資源，以生態、合作與全面的角度與學生、家長、教師、家庭及社區進行輔導工作，以期健全家庭功能及建構友善就學環境，讓學生能穩定就學並適性發展。</p> <p>7. 本市新興高中、明義國中、壽山國中、中崙國中、陽明國中、前鎮國中、路得學舍等 7 校(單位)榮獲「106 年度全國輔導中輟學生有功學校團隊」並接受表揚。</p> <p>8. 定期召開中輟專案檢討會議，邀請本市學生輔導諮商中心、社會局、少年隊等單位共同參與，並擇定中輟人數高之重點學校檢討中輟學生輔導處遇，106 年度共計召開 9 場次。</p> <p>9. 本市學生輔導諮商中心於 101 年度 7 月加入學校社工師團隊，有助於以生態、合作與全面的角度與學生、家長、教師、家庭及社區工作；並協助教育局中輟生追輔專案規劃，主責中輟替代役男團體督導、追輔方案討論及中輟生追蹤工作。106 年度學校轉介案共服務 3,386 人次，以協助中輟生學習社會規範與人際互動，獲得不同於課堂中之成就感與自我實現的價值感，並培養優勢能力。</p> <p>10. 設立國民中小學課後發展藝能家園，為弱勢家庭之高關懷學生，提供多元形態中介安置教育措施。本措施係結合正向經營的藝陣團體、社會資源，建構兼具家庭照顧、學校教育、職能培訓等具教育性與發展性之課後(及假日)住宿型態家園模式，藉由有別於傳統學校教育的學習環境，提供學生展現自信的舞台，激發學生潛能的發展；106 學年度第一學期計有 11 名學生在園。</p> <p>1. 透過全市暨學校本位教師進修，有效提升教師對兒童及少年保護之高危險群學生辨識與輔導能力，引導學生適性發展和健康成長。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>導</p>	<p>2. 修訂本市「國民中小學落實高關懷學生教育零拒絕政策實施原則」要求各校不得以任何理由排斥校內高關懷學生、拒絕他校或機關轉學進入之高關懷學生。</p> <p>3. 全面辦理本市小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導，掌握先機作好輔導規劃，以達事半功倍之效；學生輔導諮商中心於 106 年 5、6 月假學諮中心駐點學校共辦理 7 場次小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜會議，由國中端輔導主任或組長、專任專業輔導人員與專任輔導教師，國小端輔導主任或組長、專任專業輔導人員出席，共 216 所學校計 355 人次出席，轉銜 359 名學生。</p>
<p>(七) 統籌規劃學校教職員參與學生事務與輔導專業知能在職教育</p>	<p>1. 積極落實認輔制度，鼓勵教師參與認輔學生工作，正向提升師生互動，落實教訓輔品質與成效，並且藉由充分發揮教學與輔導效能，鼓舞學生成功經驗，帶好每位學生。</p> <p>2. 充實輔導教師人力，強化學校輔導專業知能，提升教師輔導工作品質，106 年度(105 學年度第 2 學期及 106 學年度第 1 學期)辦理國民中、小學專任輔導教師團體督導會議核計 150 場次，參與團體督導服務專任輔導教師人數 241 人。</p>
<p>(八) 推動學生生涯發展教育，有效規劃未來進路</p>	<p>1. 106 年 3 月 17 日(五)、7 月 11 日(二)分別辦理「看見差異·在地扎根」適性輔導研習計畫各 1 場次，總共 2 場次，促使本市國中教師對在地產業之瞭解。共計 75 人參與。</p> <p>2. 106 年 5 月 26 日(五)假中正高中辦理「生涯工作坊-生涯發展教育教學示範與演練」研習，透過教學經驗與教學資源分享，以提升公私立國中綜合活動領域輔導活動科教師及輔導教師之生涯教學與輔導品質，並開拓教師教學視野與生涯輔導能力。共計 72 人參與。</p> <p>3. 106 年 6 月 16 日(五)假中山工商辦理「106 學年度生涯發展教育實施計畫撰寫說明會」，促進各國中撰寫及執行生涯發展教育之能力。共計 97 人參與。</p> <p>4. 自 106 年 6 月 30 日(五)至 11 月 10 日(五)期間辦理本市各公私立國中 97 校「106 年度國民中學生涯發展教育諮詢輔導成果線上審查及實地訪視」業務，邀集 15 位訪視委員進行各校生涯成果訪視工作。本市績優學校達 79 校，轄內績優學校比例高達 81.44%，遠高於中央法規規定之績優學校達成率 75%以上。</p>
<p>三、學生公費獎勵及補助</p> <p>(一) 適時獎勵(表</p>	<p>辦理五育成績優秀獎學金，每班前 3 名，每名發給獎金 400 元；106</p>

重要施政項目	執行成果與效益
揚) 優秀學生, 促進教育更精進	年度共計核發 13,703 人次, 金額 548 萬 2,800 元。
(二) 獎助功勳、軍公教遺族及低收入戶學生代收代辦費, 以彰顯政府德澤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軍公教、功勳遺族就學優待金: 持有軍公教人員因公或因病死亡撫卹令者可申請就學優待金, 106 年度共計核發 74 人次, 金額 58 萬 8,086 元。 2. 教育部「家庭突遭變故之國中小學生就學安全措施」協助對象為低收入戶、中低收入戶及家庭突遭變故致經濟陷入困境, 經學校認定需要幫助之學生, 補助項目包括教科圖書、簿本及其他相關代收代辦費用。國中每生每學期最高 889 元為限, 公私立國中低收入戶學生減免各項代收代辦費請領規定、低收入戶及中低收入單親家庭子女減免書籍費請領作業規定、清寒學生減免各項代收代辦費及書籍費請領規定等項申請作業, 納入本項申請作業辦理, 106 年度共計核發 2 萬 175 人次, 金額 1,662 萬 7,118 元。
(三) 補助學生教科書費	本市公私立國中低收入戶及中低收入單親家庭子女減免書籍費請領作業、清寒學生減免各項代收代辦費及書籍費請領規定等項申請作業, 106 年度共計核發 1 萬 2,556 人, 金額 464 萬 1,133 元。
(四) 補助私立國中學生雜費	補助私校學生雜費: 凡全戶戶籍設於本市滿一年者且就讀本市私立國中者, 補助其雜費, 每生每學期 864 元, 106 年度共計核發 6,377 人次, 金額 550 萬 9,728 元。
四、本土教育與輔導活動	
(一) 加強本土教育與民族精神教育, 以培養學生愛家、愛鄉、愛國情操	<ol style="list-style-type: none"> 1. 106 年 2 月 18 日(六)假本市鳳山行政中心府前廣場辦理「2017 年 221 世界母語日嘉年華暨本土教育成果發表會-映像高雄·講母語·傳千里」, 透過臺北直播攝影棚讓族語老師以視訊方式與高雄學生互動教學, 以解決原住民語師資缺乏的困境。將原住民族語學習結合 3D 立體影像科技與網路傳播無遠弗界。並由各級學校設置閩、客、原及新住民各族群的食、衣、住、行、育、樂等手做體驗攤位, 內容相當多元豐富, 從中認識各族群的文化、語言及生活, 高雄市政府更藉此希望喚起新世代講臺灣母語的情懷, 讓我們自己的母語能傳達千里、遍及各地。 2. 暑期辦理原住民學生「族語認證班」, 協助原住民學生通過族語認證, 開設阿美語 2 班、排灣語 2 班、布農語 1 班、魯凱語 1 班、泰雅語 1 班、賽德克族族語 1 班、泰雅族族語 1 班、布農族族語 1 班、

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(二)增進教師輔導觀念與技術方法、輔導學生升學與就業、加</p>	<p>阿美族語 1 班、排灣族語 1 班，共計 7 族語 12 班；以及原住民族教育資源中心辦理「原住民族語認證親子共學研習營」阿美族語 1 班、排灣族語 1 班、布農族語 1 班。共計 100 位學生。</p> <p>3. 培訓本土語言教學師資，提升教學品質，辦理國中小教師閩南語認證研習 2 梯次及客家語認證研習 1 梯次，計 200 人次參加。</p> <p>4. 106 年 5 月 20 日(六)辦理「閩南語說唱藝術比賽」，答喙鼓組及唱謠組共計 34 隊報名參加；6 月 3 日(六)辦理「客家語說唱藝術比賽」，打嘴鼓組及唱謠組共計 19 隊報名參加；10 月 27 日(五)辦理「原住民族歌謠比賽」，個人甲、乙組及團體甲、乙組共計 29 隊報名參加。</p> <p>5. 106 年 6 月 30 日(五)至 7 月 2 日(日)辦理國中學生「原住民青少年小領袖」研習營，與本市多納部落進行布農族文化體驗及交流，計 30 名學生參加。</p> <p>6. 106 年 10 月-12 月辦理國中小、幼兒園 106 年度推動本土教育暨實地訪視活動，並結合客語生活學校訪視，了解本市各國中小及幼兒園推動臺灣母語日以及客語日等相關活動情形，實地訪視國中、國小、幼兒園共計 134 校。</p> <p>7. 106 年 10 月-12 月辦理國中小、幼兒園 106 年度推動本土教育暨實地訪視活動，並結合客語生活學校訪視，了解本市各國中小及幼兒園推動臺灣母語日以及客語日等相關活動情形，實地訪視國中、國小、幼兒園共計 134 校。</p> <p>8. 106 年 7 月 7 日辦理國中小本土語言教學支援工作人員座談會暨增能研習，進行教育部政策宣導，以及各語別之教學觀摩，共計 150 人次參加。</p> <p>9. 與本市歷史博物館合作，106 年 5 月 20 日(六)、27 日(六)辦理「高雄小故事創作工作坊」2 場，透過講座述說高雄歷史文化及實地踏查，鼓勵本市教師參加高雄小故事徵稿活動，共計 40 名參加；106 年 7 月 5 日、6 日辦理「本土語言繪本教學設計工作坊」，培訓本土語言老師創作本土語言繪本，共計 51 名參加。</p> <p>10. 106 年 6 月-11 月辦理「母語拍拍走」影像創作比賽，透過影像傳承母語，分為閩南語、客家語、原住民族語及其他等三組，由高中職、國中、國小、組隊報名參加，參賽作品總計 43 件。</p> <p>1. 106 年 3 月 17 日(五)、3 月 31 日(五)、4 月 28 日(五)(兩場)、5 月 19 日(五)、6 月 2 日(五)、6 月 23 日(五)、8 月 9 日(三)、10 月 6 日(五)、10 月 20 日(五)、11 月 10 日(五)、12 月 1 日(五)辦理「106 年度『友善校園』推動國中適性輔導工作—國民中學輔導主任工作坊(第 1 至 12 場次)」，針對「免試入學適性輔導策略實</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>強心理衛生教育</p>	<p>務暨學校跨處室分工合作模式」、「免試入學志願選填系統分發邏輯概念說明」、「106 年度生涯發展教育訪視變革趨勢」及「生涯發展教育績優學校經驗分享」等等議題進行專題演講，共計 756 人參與。</p> <p>2. 106 年 8 月 3 日(四)、4 日(五)假英明國中辦理「106 年度『友善校園』學生事務與輔導工作—輔導組長傳承研討會」，邀請寶來國中羅慶璋校長、彰化縣學生輔導諮商中心方惠生主任與正興國中陳麗英主任等人針對學校輔導工作專業發展與評鑑提供建議與分享。共計 194 人次參與。</p> <p>3. 自 106 年 8 月至 11 月期間，分別於茂林國中、中庄國中、英明國中、梓官國中、阿蓮國中、苓雅國中、大灣國中、普門高級中學、林園高級中學及立志高級中學等 10 校辦理該分區之「106 年度高雄市家長、社區及企業團體參與國民中學學生『生涯發展教育』及『適性輔導』宣導會」，希冀結合學校、家長、社區及企業團體協助學生探索與認識自我、認識教育及職業環境、培養生涯規劃與決策能力以及進行生涯準備與生涯發展。共計 440 人參與。</p> <p>4. 106 年 10 月 6 日(五)假中正高中辦理「106 年度輔導媒材工作坊—表達性藝術媒材應用工作坊」，其中針對「體驗多元表達性藝術媒材」，「如何運用於輔導實務工作」等議題進行專題演講。提昇輔導人員生涯輔導知能及實務經驗，強化國中輔導教師專業發展，以深化校園輔導工作效能。共計 35 人參與。</p> <p>5. 106 年 10 月 20 日(五)假英明國中辦理「106 年度『友善校園』學生事務與輔導工作—輔導組長傳承研討會」，辦理本年度生涯業務承辦人專業知能研習，邀請本市生涯發展教育專業人才委員(林啟文校長、張美玲主任及林青蓉主任)擔任講座，增進生涯發展教育理念。共計 100 人參與。</p> <p>6. 106 年 11 月 30 日(四)假正修科大辦理「106 年國民中學校長推動友善校園學生事務與輔導工作期末檢討及策進研討會」，會中就正修科大辦理友善校園的各項創意輔導措施進行分享，並請楠梓國中邱從益校長及台中市中山國中慧娟校長分享友善校園卓越獎學校實務經驗，以利達成未來成為績優學校目標。共計 75 人參與。</p> <p>7. 增進教師輔導觀念與技術方法、輔導學生升學與就業：配合 12 年國民教育，學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建置校園宣導人才資料庫，協助本市適性入學志願選填試探與輔導系統專輔教師增能，辦理偏鄉地區教師適性輔導知能研習。教育局 106 年 12 月更新人力資料庫、產業資料庫公告於學諮中心網頁供各校參考，人才資料庫共有資料 106 名職業達人人力資料，以及產業資源資料庫計有 37 間與學校合作辦理相關活動之企業／機構之資料。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>五、發展科學教育</p> <p>(一) 培育並鼓勵教師研究創新與進修，提高師資素質</p> <p>(二) 整合科學教育資源及網絡，提高科學教育輔導成效</p> <p>(三) 辦理科學教育活動，提升全民科學素養，擴大學生學習領域</p>	<p>8. 本市學生輔導諮商中心於 106 年 1 月至 12 月，針對生涯相關議題服務 246 位個案，佔所有個案轉介服務之 25%(106 年度總計輔導轉介服務為 971 個案)，提供學生個別晤談及教師與家長生涯相關議題諮詢，親師生服務總計 2,818 人次。</p> <p>1. 為激發師生教與學的潛能及興趣，促進多元知能的發展，培養學生自我解決問題能力，提升生活知能與技能，由五福國中、大榮中學辦理自然與生活科技領域競賽，英明國中辦理數學領域競賽。期誘發學校發展適合科學與數學基本教材，增進中小學生數學與科學閱讀能力教材及學習策略研發，研發提升學生對數理科學學習之動機、興趣及自我效能的教學策略。</p> <p>2. 106 年辦理科展指導教師研習，探討中小學學生科學展覽活動之原理與實務，並解決指導科展所遭遇的困難問題，交換指導科展經驗，以提高科展作品之水準，建立學習平台，共計 160 位教師參與。</p> <p>1. 辦理地球科學資源中心共備研習，配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長。106 年度共進行 8 個場次研習，每個場次 3 小時，依參與教師需求，針對不同單元課程進行討論、概念整理、實作等，並將成果整理為共備手冊，提供學校教師教學參考。</p> <p>2. 補助本市國中科學實驗設備，充實實驗教學設備、學校學科特色發展所需設備，共補助新臺幣 244 萬 450 元，其中小型學校 3 校，中大型學校 15 校，共補助 18 校。</p> <p>3. 教育局、屏東科技大學及空軍航空技術學院共同辦理「小小航天工程師」科普活動之「2017 年全國高中/暨國中小學第 4 屆航太科普創意科學展競賽」，由航太學會、高雄餐旅大學、空軍官校協辦，高雄市兆湘國小業務承辦，作品以海報呈現理念與創意，從教師知能培訓、國小航天營、中小學航太科普創意設計科學展競賽到技職人才培訓，參與師生約 200 人。</p> <p>1. 106 年 3 月 18 日(六)辦理本市 105 學年度國民中學數學學習領域-數學競賽，共 62 所學校報名競技，參賽學生計 248 人。</p> <p>2. 106 年 3 月 19 日(日)辦理本市 105 學年度國民中學自然與生活科技學習領域-自然學科競賽計 73 校參加，參賽師生計 396 人。</p> <p>3. 106 年 4 月 8 日(六)辦理本市 105 學年度國民中學自然與生活科技學習領域-生活科技創意競賽計 61 校次參加，參賽師生計 310 人。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>4. 本市第 57 屆中小學科學展覽會共計 386 件作品報名參賽，經初賽評審擇優入選參加複賽。複賽 106 年於 4 月 29 日(六)至 5 月 8 日(一)假國立科學工藝博物館辦理，計展出 266 件作品供本市師生及民眾參觀學習，展出期間函請各校列入辦理校外教學活動考量，共計參觀師生約 4,257 人次。</p> <p>5. 106 年 7 月 24 日(一)至 30 日(日)雲林縣辦理之全國第 57 屆科展，本市共推薦得獎優秀作品參賽作品共有 35 件(國中小 25 件，高級中等學校 10 件)，本市延續榮耀榮獲縣市團體獎第三名，積分 69 分各縣市最高。獲頒大會個別獎計有 30 件，包括第一名 5 件、第二名 2 件、第三名 7 件、佳作 7 件暨最佳創意獎 3 件及民間機構獎 6 件。另學校團體獎，高雄中學榮獲全國第一名；明華國中榮獲全國第三名。</p> <p>6. 106 年 10 月 27 日(五)至 10 月 28 日(六)假國立科學工藝博物館辦理第 36 屆國民中小學科學園遊會，此次以「亞洲新灣區的科學」為主題，特別建置亞洲新灣區的科學主題館，藉著主題館內的活動設計可更瞭解新灣區內的設計理念及科學概念。共有 52 所國中、88 所國小及數位機會中心聯合設計了 140 個科學遊戲攤位，更鼓勵各攤位現場直播。活動總計約有 42,000 人次參與，打破傳統「聽講」模式，由設攤國中小服務學生帶領參加的學生、家長、民眾動手做科學，更讓服務學生獲得「服務學習，學習服務」成長經驗。</p>
<p>六、提升學力品質</p>	<p>1. 基本學力的培養是學生學習結果中，最核心、最基礎的部分，也是每一位學生受教育的基本權利。教育局 106 學年度訂定「提升學力計畫」，為達成「帶好每個孩子」的教育宗旨，透過「回歸學生學習需求」、「鼓勵教師教學創新」、「全面支持每所學校」、及「營造優質教學環境」四個層面的努力，確保所屬國民中小學學生均能具有優質之基本學力，以期達到「提升中小學教育品質」及「成就每個孩子」的教育願景。</p> <p>2. 106 年執行績效：</p> <p>(1) 完善教學正常化視導，確保學生學習權：105 學年度國民中學教學正常化視導作業，訪視 97 所學校，業於 106 年 1 月至 4 月辦理完畢。達「完全符合」校數共計 81 校，其餘未達「完全符合」教學正常化學校，教育局業已督導學校改善完成。</p> <p>(2) 貫徹補教教學方案，扶助眾多弱勢學生：106 年共計開班數為國小 243 校 1,658 班，受輔學生數為 10,385 人次，授課教師人數為 1,800 人次。國中 92 校 685 班，受輔學生數為 4,288 人次，授課教師人數為 1,152 人次。</p> <p>(3) 針對特定學習扶助學校-會考待提升學校，規劃 6 場次共 15 校之</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>七、積極推動海洋教育並建構海洋課程</p>	<p>焦點對談會議，與學校共商各校提升學力之可行策略。</p> <p>(4)執行補救教學到校訪視計畫，從 105 年起以全市 335 校分 6 年完成訪視，106 年 10 月 25 日(三)至 11 月 21 日(二)已完成訪視國小 37 所及國中 12 所。</p> <p>(5)以本市 106 年和 105 年國中教育會考成績表現比較，在待加強比例部分，英數自 3 科較 105 年下降；在精熟比例部分，國英數社自 5 科皆較 105 年度上升。</p> <p>(6)積極培訓講師人才庫：講師群組成包含教授、退休校長及教師，人數計到校諮詢委員有 23 人、教學輔導講師計有 25 人，共計 48 人。</p> <p>1. 本市推動海洋教育藍圖以「與海共好」為核心理念，透過「資源盤點」、「課程發展」、「活動辦理」、「人才培訓」及「設施建置」等推動策略，快速回應與解決海洋保育所面臨的「漁業」、「氣候變遷」、「生態系統」、「海洋公民」、「政策」、「社會文化因素」、「科技企業」及「其他人類活動威脅」等 8 大問題。塑造『知海、親海、愛海、用海』的教育情境，讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由海洋休閒或參與生動活潑的海洋體驗活動，分享其體驗經驗，從親近海洋歷程，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。</p> <p>2. 為推動本市海洋教育，本市除成立海洋教育工作小組外，更籌組海洋推動教育委員會，納入外部機關、大專院校及民間資源，此外，本市由 32 所核心學校及 64 所臨海學校優先推動，進而推廣至本市所有學校。</p> <p>3. 106 年執行績效：分成教師增能、資源建置、課程創新及多元活動四大面項，各項活動如下：</p> <p>(1)教師增能-分別舉辦 2 場次「海洋教育通識課程」約有 200 人參加、「磨課師線上課程」共 12 所高中職校 857 位學生參加、「左營軍港踏查」87 位國中小校長參加、「韓國海洋教育參訪交流」33 位教育人員參與。</p> <p>(2)資源建置-「海洋教育資源網站建置」、「海洋知識擂台賽知識庫」國中小學生約 500 人參與、「高雄市國民中小學推動海洋教育海洋核心學校課程資源盤點」海洋核心及臨海學校共 96 所參與、「海洋教育教案甄選」共 29 件作品獲獎、「《海洋雙星》海洋教育季刊」預計出版 4 刊。</p> <p>(3)課程創新-成立「旗津海洋學園」旗津區 4 所國中小學聯合辦理、「市本課程中心辦理海洋教育種子教師培訓」招募國中小 32 位教師共同研擬設計、「106 年度海洋教育生態資源特色課程遊學路線」共設計 8 條路線 16 所國中小學約 480 位學生參加、「106 年海洋教育巡迴列車」30 校共計 1,500 位學生受惠、並</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>八、辦理國中技藝教育學程，強化國中技藝教育</p>	<p>啟動「愛河學園」2.0 由愛河周邊 7 所高中、國中及國小聯合參與。</p> <p>(4)多元活動-「海洋教育嘉年華夢想藝術展」由 43 所學校共同設攤與遊行，現場親師生約 2,000 人共襄盛舉、「蓮潭 i 海遊學趣」20 場次嘉惠 800 位學生、「海洋美學---詩情話意話海洋海洋詩甄選活動」共計 43 件作品得獎、「海洋科普繪本創作研習營」中小學教師共計 40 人參加。</p> <p>1. 技藝學程開辦方式採自辦式、合作式及技藝專班： (1)105 學年度第 2 學期開辦合作式 213 班，自辦式 8 班。另開辦阿蓮國中、五甲國中、後勁國中及燕巢國中等 4 校技藝教育專班各 1 班。 (2)106 學年度第 1 學期開辦合作式 229 班，自辦式 8 班。另開辦阿蓮國中、五甲國中、後勁國中、楠梓國中及明義國中等 5 校技藝教育專班各 1 班。</p> <p>2. 106 年度國中技藝教育充實改善教學設備，教育部補助新臺幣 63 萬 2,490 元整。</p>
<p>九、加強教學研究，鼓勵教師專業成長，革新教學方法，提高教學效果，增進教育品質</p>	<p>1. 推動精進教學計畫及各類課程與教學專案計畫，藉此統籌整合全市各項課程與教學發展規劃。包含全國教育政策重點推動工作，如：分組合作學習深耕學校(106 年度共有 5 所國中、2 所國小申請)、活化課程教學計畫(106 年度共有 3 所國中申請、2 所國小申請)、適性分組(106 年度共有 8 所國中申請英語或數學領域適性分組教學)、教學訪問教師計畫(106 年度共 10 校申請擔任受訪學校、4 名教師申請擔任教學訪問教師)等；本市教育發展特色(如海洋教育、閱讀教育、英語教育等)、各項課程與教學發展重點(如：非專長教師增能、多元化教材教法與評量研發等)、學校課程與教學領導人之增能、各校教師專業學習社群以及校本課程深化發展。其中，尤為重視學校各領域教學研究會能逐步轉型為以專業學習社群的模式運作，促使教師透過協同探究持續精進課程與教學專業知能。</p> <p>2. 針對教師專業發展評鑑即將轉型為教師專業發展支持系統，未來在推動教師增能進修之政策思維上將更採支持教師專業自主發展的模式，強調教師對於自己職涯專業成長的主動性與能動性。本市亦將積極整合教專中心、國教輔導團與局處科室之間之任務分工及角色定位，以整全性之角度整合盤點本市有關教師專業成長之各類計畫與資源。</p>
<p>十、加強學習成就</p>	<p>1. 辦理教育部國民及學前教育署補救教學實施方案，補救學習弱勢學</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>不佳學生學習輔導，帶好每位學生</p>	<p>生之課業落差，106年共計335校開辦、開設3,028班，授課教師2,952人，嘉惠14,673人次學生。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 結合民間資源(均一平台、博幼基金會及永齡基金會)，擴大學生學習資源，另補助12校民間教材經費5萬2,174元。 3. 辦理新住民子女等弱勢學童加強課業輔導措施，弭平落差。 4. 以本市106年和105年國中教育會考成績表現比較，在待加強比例部分，英數自3科較105年下降；在精熟比例部分，國英數社自5科皆較105年度上升。
<p>十一、獎勵補助經營與教學創新</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵國中、小學校團隊參與「InnoSchool-KDP 2017全國學校經營創新KDP國際認證獎」暨「GreaTeach-KDP 2017全國創意教學KDP國際認證獎」，結合資訊與網路科技，推展創新與多元的行政措施，帶動校園創新文化，提升下一代競爭力。二項競賽活動全國計有293件(教學創新獎209件、學校經營創新獎84件)作品入選決賽，其中本市佔110件(教學創新獎73件、學校經營創新獎37件)，入選決賽比例37.54%。 2. 前項競賽於106年7月3日(一)至14日(五)假臺北市立大學舉行決賽，本市學校得獎作品組數全國第一，成績分別如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)全國學校經營創新獎部分：本市計有37組作品獲獎，其中特優2組，每件獲得獎金1萬元、優等10組、甲等19組及佳作6組。獲獎件數佔全國得獎作品84組44%。 (2)全國教學創新獎部分：本市計有73組作品獲獎，其中特優3組，每件獲得獎金1萬元、優等19組、甲等37組及佳作14組。獲獎件數佔全國得獎作品205組36%。
<p>十二、行政專業支持團隊</p>	<p>教育局106年持續推動國中行政專業支持團隊，針對學校經營或教育領導待解決之學校給予建議及協助，服務學校計12校。</p>
<p>十三、鼓勵學生閱讀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國教署「104-106年提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫(三年計畫)」，搭配本市「提升國民中學學生閱讀能力總體計畫」，穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動、鼓勵國中小新生培養閱讀習慣、扶助偏遠弱勢學校閱讀教育、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖推教師並充實圖書館圖書及設備等。 2. 持續且固定於每年資本門的經費中，補助每校約5-10萬元，提供各校購置優良圖書。並進行圖書聯合採購，一方面避免各校分別自行採購缺乏行政效率，再者可藉由聯合採購提升圖書採購品質。104年度本市每位國中學生平均擁有圖書冊數為18.5冊，105年度提高至19.2冊，106年度受教育部國教署補助充實國中小藏書量計畫，

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>使得每生平均達 22 冊。</p> <p>3. 創全國之先，進行跨縣市資源分享，互惠共好，縣市攜手提升國中學生閱讀動力。105 年 4 月本市建置之愛閱網，吸引台東縣及澎湖縣加入，三縣市共同簽署備忘錄，由本市提供「愛閱網」技術支援、諮詢服務、教育訓練師資以及資訊交流等各類資源，供台東與澎湖之學子使用。三縣市的閱讀教育與世界接軌，走在台灣的前端，無分地域疆界，互惠共好。</p> <p>4. 愛閱網上網註冊人數從 106 年 1 月 1 日到 106 年 12 月 31 日已達 82,424 人，每校閱讀書籍總數平均為 1,176.51 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 117,651 本。個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有學生 7,504 人。個人閱讀書籍累計達 50 本以上學生，計有學生 138 人，達 100 本以上學生，計有學生 14 人，達 150 本，計有學生 2 人。</p> <p>5. 106 年度國中於教育部辦理之全國閱讀磐石獎及教師個人閱讀推手獎皆有獲獎，成績斐然。</p> <p>6. 105、106 年國中會考成績，本市國文科待加強者低於全國平均值，可見推動閱讀可以有效提升學生的基本學科能力。</p>
<p>十四、發展學校學科特色</p>	<p>1. 本市小型學校發展學科特色計畫自 101 學年度起辦理迄今，輔導各校將七大學習領域融入課程發展。</p> <p>2. 105 學年度起改以競爭型補助方式辦理，引導學校發展學科特色，鼓勵學校發展以素養為導向之跨領域統整課程，共計 12 校申辦；106 學年度仍持續辦理，協助學校發展以素養為導向的校訂/校本課程模組，共 10 校申辦，並預計於 107 年度上半年進行課程實踐與備觀議課試行。</p>
<p>十五、新建校舍及改建老舊校舍，營造安全教學環境，提高教學品質</p>	<p>1. 基於校舍安全，辦理老舊校舍改建：</p> <p>(1) 鼎金國民中學校舍改建第一期工程，經費 1 億 6,277 萬 9 千元，業於 106 年 3 月完工。</p> <p>(2) 潮寮國中校舍改建工程，經費 1 億 1,671 萬 3 千元，106 年市府編列預算 3,000 萬元，預計 107 年 7 月完工。</p> <p>(3) 鳳山國中專科大樓改建工程，經費 7,965 萬元，預計 107 年 1 月完工。</p> <p>(4) 五福國中第三期校舍改建工程，經費 7,507 萬 9 千元，106 年市府編列預算 4,360 萬元，預計 107 年 8 月完工。</p> <p>(5) 鹽埕國中第二期校舍改建工程，經費 5,099 萬 8 千元，106 年市府編列預算 3,228 萬元，預計 107 年 7 月完工。</p> <p>(6) 鼎金國中校舍改建第二期工程，經費 9,941 萬 6 千元，106 年</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>市府編列預算 2,000 萬元，預計 107 年 11 月完工。</p> <p>(7)光華國中和平大樓改建工程，經費 6,074 萬 1 千元，預計 108 年 4 月完工。</p> <p>(8)大寮國中校舍改建工程第三期工程，經費 8,789 萬 2 千元，106 年市府編列預算 4,000 萬元，預計 107 年 12 月完工。</p> <p>2. 辦理校舍耐震補強:為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)核定「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫(106-108 年度)」於 106 年 1 月 11 日以臺教授國字第 10501521744 號函核定分年棟數及經費如下:</p> <p>(1)106 年第 1 階段:原核定 71 棟校舍，核定經費為 6 億 1,284 萬 410 元，補助經費 5 億 5,155 萬 6,369 元(90%)，教育局自籌經費 6,128 萬 4,041 元(10%);另國教署復於 106 年 11 月 21 日以臺教國署國字第 1060120771 號函，依實際執行情形調整核定棟數為 67 棟(其中明義國中校舍 3 棟合併為 1 棟、壽齡國小 1 棟補強改列拆除重建、桃源國小 1 棟報廢)，修正核定經費為 6 億 705 萬 6,755 元，補助經費為 5 億 4,635 萬 1,079 元(90%)，本府教育局自籌經費為 6,070 萬 5,676 元(10%)。</p> <p>(2)107 年第 1 階段及 108 年第 1 階段:合併後，核定總校舍數 118 棟，核定經費為 8 億 1,134 萬 1,767 元，補助經費為 7 億 3,020 萬 7,589 元(90%)，教育局自籌經費 8,113 萬 4,178 元(10%)，執行期程自核定日起至 108 年 8 月 31 日。</p> <p>3. 為確認校舍耐震能力，國教署核定辦理校舍詳細評估:</p> <p>(1)「106 年度第 1 階段國中小校舍詳細評估」:計有茂林國中等 4 校 8 棟，核定經費為 267 萬 7,192 元，補助 199 萬 2,336 元、教育局自籌 54 萬 5,810 元及桃源國小自籌 13 萬 9,046 元，評估結果為 2 校 4 棟需補強，預計於 107 年提送國教署申請補強經費後辦理校舍補強。</p> <p>(2)「106 年度第 2 階段國中小校舍詳細評估」:計有後勁國中等 2 校 2 棟，核定經費為 83 萬 4,208 元，補助經費為 75 萬 787 元、教育局自籌經費為 8 萬 3,421 元，待確認校舍耐震能力後，另案辦理後續作業。</p> <p>2. 辦理校舍拆除重建:</p> <p>(1)大寮國中校舍改建工程第三期(104/1/1~107/2/28)，經費 8,789 萬 2,000 元，目前停工中，需待水保工程完成後才能繼續施作。</p> <p>(2)潮寮國中校舍改建工程(103/1/1~107/6/30)，106 年 12 月 8 日檢送竣工文件惠請辦理部份驗收暨點交程序。</p> <p>(3)鼎金國中校舍改建第二期工程(104/1/1~107/8/31)，經費</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>9,941萬6,000元，工程施工中預計107年11月完工。</p> <p>(4)五福國中第三期校舍改建工程(103/1/1~107/12/31)，經費1億2,576萬8,000元，積極辦理工程各項事宜，如期如質完工。</p> <p>(5)鹽埕國中第二期校舍改建工程(104/1/1~107/4/30)，經費5,099萬8,000，積極辦理工程各項事宜，如期如質完工。</p> <p>(6)光華國中和平大樓改建工程(104/1/1~107/8/31)，經費6,074萬1,000元，106年12月18日決標，工程發包決標尚未開工。</p> <p>(7)鳳山國中專科大樓改建工程(103/1/1~106/12/31)，經費3,580萬元，建築工程施工106年11月30日驗收，106年11月3日水電工程驗收、結算。</p> <p>(8)永安國中校舍改建工程，總經費5,151萬4,000元，業於106年12月25日基本設計核定，預計107年5月完成細部設計，預計108年完工。</p> <p>(9)瑞豐國中第一、二、三、四棟拆除重建工程，配合整體計畫核定，原保留決標復於106年11月13日決標，並修正總經費1億1,232萬6,000元(原核定1億3,493萬1,000元)，107年3月5日核定基本設計，預計107年2月完成基本設計，107年5月完成細部設計，預計108年完工。</p> <p>3. 辦理校舍拆除整地： 岡山國中，經費373萬4,000元，已於106年完成發包，目前仁愛棟波浪教室拆除中，預計107年拆除完成。</p>
<p>參、發展國小教育</p> <p>一、一般行政</p> <p>(一)辦理校務及各項研習活動，發揮教育效能</p> <p>(二)辦理學生學籍審查與管理</p>	<p>1. 輔導各校訂定中長程教育發展計畫。配合本市施政目標，建構教育發展指標，培養學生應具備之基本能力與國際觀。</p> <p>2. 全面宣導開學第1週為本市友善校園週，結合所屬國小242校辦理各校「高雄市國民小學106年度防制校園霸凌活動」，營造友善校園環境。</p> <p>3. 於106年8月15日假勝利國小辦理學校課程領導國小校長專業知能培訓，參加人數計194人。</p> <p>4. 106年3月至12月假文府國小辦理主任教學領導、課程計畫研習會議等計4場次，全市242校教務主任參與十二年國教新式課綱課程與校務規劃。</p> <p>1. 建構電子化學務管理系統，加強學生學籍管理，並協助戶政機關辦理適齡兒童入學分發工作，建構跨區平台提升系統效能。</p> <p>2. 106年7月11日假新甲國小辦理電腦系統預編班作業；7月17日、7月</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(三) 建立學校行政管理制 度、充實教學資料</p> <p>二、落實「友善校園」學生事務 與輔導工作</p> <p>(一) 辦理學生事務 活動</p>	<p>18日與7月19日假光武國小、新甲國小與路竹國小辦理公開編班作業，8月14日辦理後報到學生電腦編班作業。</p> <p>3. 協助兒童保護個案或躲債家庭之學生以轉學籍不轉戶籍方式辦理轉學，並協助輔導無戶籍、外籍學生及高關懷學生入學事宜。</p> <p>4. 辦理電腦編班及後報到學生編班作業，落實常態編班工作，並於11月底至12月初進行本市國小常態編班業務訪視。</p> <p>1. 建立本市國小行政專業支持團隊系統，提供各校分享及交流校務運作機會，並協助學校改善及解決辦學問題，以提升行政績效與品質。</p> <p>2. 106年計辦理13場校長行政專業支持團隊分區工作坊、1場初任校長工作坊、1場專業學習社群研習，並為106學年度初任校長聘任2-3位師傅校長以支持、輔導及解決初期治校問題。</p> <p>3. 持續貫徹學校分層負責制度，鼓勵教師參與校務管理，並督導學校各項委員會運作，以建立校園民主。</p> <p>4. 辦理友善校園計畫，建構校園三級輔導體制，強化學校行政、學生事務與輔導效能。</p> <p>1. 辦理學生冬、夏令營及課後社團活動，鼓勵參加正當休閒活動。106年度冬令營計有148所國小辦理，合計763隊，12,217位學生參與，夏令營計有149所國小，合計1,326隊，32,666位學生參與，課後社團計有162所國小辦理，合計1,752隊，36,888位學生參與。</p> <p>2. 於106年3月10日及9月8日假後勁國小辦理國民小學學務業務工作坊、於8月10日假港和國小辦理學務主任暨生教組長工作傳承研習。</p> <p>3. 為維護學生活動安全，定期彙整學校校園樹木移植、移除及修剪申請，以加強校園安全維護，確保校園師生安全。</p> <p>4. 辦理本市本土學習認證，鼓勵親師生參與、推行戶外教育與本土實察活動，建構整合本土平台編列118個景點，計242校參與。</p> <p>5. 鼓勵各校依規定提倡正當休閒娛樂，透過課程規劃、審核及備查與教學正常化督導事宜，落實團體活動課程。</p> <p>6. 於106年12月28日假科工館追風廣場辦理轉動聯盟成立大會，聯盟成員有發展獨輪車、扯鈴、直排輪、跳繩、飛盤等特色之學校，成立大會計有16所獨輪車、44所扯鈴、76所直排輪、2所飛盤、3所跳繩等聯盟學校、近300位學童們接龍繞行會場，一起「轉動」倒數迎接2018年，鼓勵聯盟成員參與各項競賽及活動。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(二)加強人權、法治、品德及公民教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合九年一貫課程領域與各科教學，將生活禮儀教育、人權教育、法治教育及生命教育等，以議題形式融入各領域教學活動。 2. 推動「品德心運動 高雄真幸福」—高雄市各級學校「品德實踐計畫」，以漸進、延續、生活化及有效性原則，讓學生從生活中實際體驗，瞭解品德的核心內涵和核心價值，透過標竿學校分享推動經驗，帶動其他學校參與。 3. 106學年度爭取教育部補助本市辦理品德教育推廣與深耕學校計畫，總經費計129萬500元，其中受補助之國小計有7校，為路竹國小、水寮國小、蔡文國小、五甲國小、鎮北國小、中山國小及蚵寮國小。 4. 106年度持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，各校以說明會、講習、媒體、文字宣導、口頭宣導、電子化宣導、有獎徵答、讀書會等方式辦理。
<p>(三)推動生命教育與憂鬱自傷(殺)防治</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融合各領域教學，推動生命教育，並兼顧知情意行目標，設計具有教育性、省思性、啟發性、生活性及實踐性之活動，培養學生反省能力及人格發展。 2. 美濃國小與維新國小辦理生命教育知能培訓國小家長增能工作坊，參與人數共67人，藉由家長的參與，使家長成為孩子們的家庭導師，引領孩子們體驗生命教育的感受，實踐生命教育的真義。 3. 106年9月至11月於壽天國小、東門國小及寶來國小各辦理1場生命教育典範「生命樂章」活動，共計393名學生參與，透過此次演出活動讓學生能夠接觸到身心障礙者，引導學生懂得欣賞生命的豐富性及其可貴之處，進而更加珍愛生命、關懷生命。 4. 106年7月24日、25日假觀亭國小辦理106年度偏遠地區國小高關懷學生生命教育體驗活動，本市偏遠地區各國民小學學生共計80名參與，結合「曾文水庫青年活動中心」的冒險挑戰活動，提升學生對生命教育的認識，了解生命存在的可貴，珍愛生命。 5. 由文德國小及壽天國小等45校辦理45場次生命鬥士巡迴演講，共9,324名學生參與，藉由表彰積極健康、和諧關懷的生命態度，促進學生正向思考及宣導「不用自傷解決問題」，期以激發學生對生命鬥士之同理心，內化為珍惜生命、瞭解生命之可貴情操。
<p>(四)落實學生輔導體制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續整合社區與家長資源，加強教師教訓輔職責，建構學生輔導網絡，強化三級預防，帶好每位學生。 2. 於各國小設置兼任輔導教師，以每週減授上課節數2-4節，落實專業導向之輔導工作。 3. 106學年度本市各國中及22班以上之國小增置1名專任輔導教師，目

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>前本市國中小共計241名專任輔導教師，協助學校推動輔導工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 配合教育部專款配置專業輔導人力，本市學生輔導諮商中心及55班以上之高級中等以下學校約聘62名專任專業輔導人員協助學校推動輔導工作。 5. 106年度辦理國中小兼任輔導教師專業團體督導會議165場次；辦理國中小專任輔導教師專業團體督導會議150場次。 6. 召開輔導工作督導會報及學生輔導工作分組會議各2場，以加強資源橫向聯繫，落實學生輔導工作。 7. 針對現職非輔導相關系所畢業教師或初任教師，於大華國小辦理18小時之基礎輔導知能研習，加強所屬學校教師基礎輔導知能，以落實於班級經營，參與人數計50人。 8. 配合學生輔導法，針對初任輔導人員(輔導主任、組長及輔導教師)及初聘專任專業輔導人員辦理40小時職前培訓課程，106年於8月9、10、16、17及22日假勝利國小辦理國小初任輔導人員40小時職前培訓課程，計有184人參加；8月7、8、16、17及21日假前峰國中辦理國高中初任輔導人員40小時職前培訓課程，計有66人參加。 9. 於新上國小及桂林國小分區辦理EQ教育種子教師研習，增進教師對情緒之管理及處理技巧，並協助學生能有效提升自我概念以利學生學習與發展，共計300人次參與。 10. 推動認輔小團體國小計70團，協助學生從團體輔導互動中了解自我及培養問題解決的技能、促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，提昇輔導效能。
<p>(五)落實學生中輟之預防、追蹤、復學就讀及輔導，推動高關懷學生之預防性輔導</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依「強迫入學條例及其施行細則」規定，召開本市強迫入學委員會，並勸導協助未入學、中途輟學及長期缺課之學生入學或繼續就學、復學。 2. 督導各校調查列冊新生未就學及輟學兒童，分析失學原因，協調各區強迫入學委員會勸導入學，並安排教師家訪瞭解，並由教育局每月召開中輟專案檢討會議邀集學校、各區強迫入學委員會、學諮中心、社會局、衛生局、少年警察隊等單位研商個案處遇事宜，學生如為行蹤不明，加強相關單位橫向聯繫工作，協助學生儘速復學。 3. 於106年8月18日及8月23日假文府國小各辦理1場次國小中輟通報及復學管理系統教育訓練。 4. 透過教師進修，提升教師對兒童及少年保護之高關懷群學生辨識與輔導能力，引導學生適性發展和健康成長。
<p>(六)依據性別平等教育法推</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極推動性別平等教育議題融入九年一貫各領域課程，健全校園性騷擾及性霸凌、性侵害通報處理作業流程。

重要施政項目	執行成果與效益
<p>動性別平等教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 加強學校行政人員、教師對性騷擾及性霸凌、性侵害事件之處理、通報及防治宣導知能，以提升教育人員對該等事件之敏感度。 3. 督導各校確實依據「性別平等教育法」規定，每學期實施至少4小時性別平等教育相關課程或活動。 4. 於106年3月17日、18日假茂林國小辦理「社區性別平等教育宣導」講座，計40人參加，結合百年校慶活動，除進行性別平等教育宣導，也透過親職互動，打破傳統對性別的刻板印象，提升親師生的性別平等意識。 5. 於106年5月17日假博愛國小辦理「性別平等教育議題影片研討」計1場次，邀請各級學校有興趣之教師參加，計166人參加，選定於「國際不再恐同日」播映「親子丼」一片，並藉由專業講師進行議題導讀與討論，增進教師對多元性別的認識。 6. 於106年6月2日假前金國小辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件法令知能與處理程序研討會(以新聞媒體事件為例)」，計1場次，邀請本市各級學校學務主任及教師參加，計87人參加，透過演講及案例說明，協助釐清校園性侵害及性騷擾事件之相關法規與處理流程。 7. 於106年8月7日、8月14日分別假文德國小、蔡文國小辦理「國民小學性別平等教育委員會知能研習」，計2場次，邀請本市各國小性別平等委員會執行秘書參加，計261人參加，釐清學務處承辦人員的困惑與協助學校制定性平事件處理SOP程序。 8. 於106年8月18日假東光國小辦理「國民小學性別平等教育主題式教學研習」，計1場次，邀請本市教師、督學、課程督學及相關領域之輔導團團員參加，計51人參加，藉由專業講師、實務工作者，分享其實踐經驗，產出教學示例，以落實性別平等教育課程與教學。 9. 於106年3月2日至11月23日期間假東光國小辦理「性平故事志工讀書會(含女孩日活動)」，計12場次，邀請性平資源中心學校承辦人、東光國小故事媽媽團隊參與，計156人參加，藉由到班說故事，以及性平故事的演出，強化性別平等教育課程與教學。
<p>(七)統籌規劃學校教職員參與學生事務與輔導專業知能在職教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於前鎮高中、英明國中及大華國小、桂林國小成立學生輔導資源中心，統籌規劃學校教職員參與學生事務與輔導專業知能在職教育。 2. 辦理學生事務與輔導工作基礎輔導知能研習1場次，計50位教師參與，提升本市現職教師基本輔導知能，並落實於班級經營與初級輔導。 3. 106年8月4日假新上國小辦理國民小學輔導主任及輔導組長經驗傳承研習1場次，計150位教師參加，另於8月10日假港和國小辦理國民小學「學務主任暨生教組長」經驗傳承研習1場次，計150位教師

重要施政項目	執行成果與效益
<p>三、教務人事管理</p> <p>(一)辦理國小教育人員甄選及介聘作業</p> <p>(二)補助弱勢學生費用，鼓勵學生向學</p>	<p>參加，增進學校行政人員學生事務與輔導相關知能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實校園民主制度，辦理校長遴選，為學校選擇適任之校長，106學年公立國小校長遴選結果：留任29人、調任14人、新任11人。 2. 強化各校教師評審委員會功能，協助各校辦理教師甄選、介聘作業，滿足各校需求，以安定教師生活。 <ol style="list-style-type: none"> (1)106年度本市國小教師聯合甄選，實際錄取名額為152名，充實學校教師員額。 (2)辦理教師市內介聘作業，共計303人參加，共230人成功介聘。 (3)辦理市外介聘，國小教師參與106年度市外介聘結果：調出56名(含國小特教老師)、調入87名(含國小特教老師)。 1. 補助低收入、單親、原住民、軍公教遺族學生代收代辦費、教科書及簿本費，激勵學生努力向學，計學生62,033人次受益。 2. 辦理國小兒童課後照顧班： <ol style="list-style-type: none"> (1)105學年度第2學期計有195校辦理國小兒童課後照顧班，共開辦814班，參加學生共14,909人(女童為7,087人，占48%，男童為7,822人，占52%)；106學年度第1學期計有198校辦理國小兒童課後照顧班，共開辦841班，參加學生共15,325人(女童為7,307人，占48%，男童為8,018人，占52%)。 (2)每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向教育局提出開班補助經費之申請：105學年度第2學期，教育局向教育部申請補助1,188萬2,110元，佔核定經費60%，教育局另自籌經費819萬9,540元，佔核定經費40%；106學年度第1學期，教育局向教育部申請補助1,240萬5,507元，佔核定經費60%，教育局自籌884萬4,620元，佔核定經費40%。 (3)單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由教育局自籌。105學年第2學期第四類自籌2,320萬6,818元；106學年度第1學期第四類自籌2,600萬8,043元整。 3. 軍公教遺族就學優待金：軍公教人員因公、因病或意外死亡，依法領受撫卹金之遺族可申請就學優待金，105學年度第2學期共計核發58人次，金額49萬1,148元；106學年度第1學期共計核發59人次，金額55萬2,544元。

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(三)加強學習弱勢學生學習輔導，帶好每位學生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局辦理「夜光天使」點燈專案，於105學年度第2學期辦理28校，39班，481位學生受益；106學年度第1學期辦理25校，30班，397位學生受益。 2. 教育局鼓勵民間團體與學校結合，106年度學校除申請課後照顧服務班經費補助，更有93校努力爭取民間(非營利)團體資源挹注，合作辦理課後照顧服務，受益學生共有8,831人。 3. 本市公立國中及國小共計156校申請辦理新住民子女教育輔導計畫，向教育部申請補助330萬9,371元，教育局自籌75萬5,404元，提供新住民子女多元化教育資源，提升其課業基本能力及生活適應能力。 4. 辦理補救教學實施方案，計242所學校參加補救弱勢學生文化不利造成之課業落差。
<p>(四)設置資源中心研發編印教材</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由教育局設置各學習領域中心學校，並由各該中心統籌盤點資源，編輯(印)教學相關資料或補充教材，印發各校參考。 2. 設置本土語言教學及本土教育資源中心，編製原住民語童謠繪本CD鼓勵各校使用。
<p>(五)推動十二年國民基本教育精進課程研習及辦理國民教育專題研究，並提倡教師進修研究風氣，以提高師資素質，精進教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極申請與辦理推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，透過各領域輔導團辦理各領域教學研習或訓練，提高教育與教學品質，106年度國小部分經費執行計569萬7,836元。 2. 透過教師專業發展評鑑歷程與各校週三校本教師研習進修規劃，辦理教學評量研習與進修，經由命題、審題之歷程與課程發展委員會、學年會議等機制運作，改進教學評量方法，促進教學正常。 3. 辦理十二年國教總綱行政領導人研習計10場次，共校長、教務主任及組長計617人次參加。 4. 106年4月15日辦理「特色課程博覽會暨三級校長老師公開觀課」，27場動態跑班說課、18位三級校長53位教師公開觀授課、35所學校跨域課程靜態展示。 5. 106年度國小擴大辦理100場以學校為本位的總綱宣講研習，期全面讓本市國小教師熟悉12年國教理念與精神。 6. 106年8月5、6、9日辦理國小「素養導向教學評量實務工作坊」，以團隊共創模式進行課程發展，共152人次參加，成立8個跨校教師專業成長學習社群，並於106年12月22日辦理成果發表與分享。 7. 於106年8月22日、8月23日辦理2場「十二年國教前導學校協作經驗分享研習」，提供320位學校校長、主任及老師參加。 8. 106年10月25-26日辦理地方學課程素養導向工作坊，對象為三級學校，每3人一組共同報名研習，共60人，以專家學者講敘方式與實

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(六)辦理教育實驗，革新教材教法，廣收教育效果</p>	<p>地踏察考究，連結本市市訂課程與新課綱課程設計議題相關聯，增進教育人員在教學領導實作及跨領域課程教學學習知能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理非學校型態實驗教育，提供學生在家自行教育及非學校型態的團體教育，拓展多元學習機會，106年度計有264位個人、7個團體共132人及2個機構共114人通過申請。 2. 因應少子化趨勢，整合小型學校資源，推動混齡(跨年級)教學方案計畫，106學年度共計22校申請辦理。 3. 推展小校教育翻轉在地行動方案，鼓勵學校依據在地文化、歷史、地理、產業等環境因素發展學校特色，計有26校參與，並辦理「高雄學堂」推廣在地遊學，進行城鄉交流擴大學生學習視野。 4. 結合愛河沿岸鹽埕國中、鹽埕國小、忠孝國小、光榮國小、鼓岩國小、河濱國小及高雄女中推動「愛河學園2.0」計畫，打造海洋、科技、藝文與创客基地，發展特色課程包括桌遊、烘焙、獨木舟、輕軌車、生活美學、食農等共享課程，達到資源共享，培育多元创客人才。 5. 推動藝術與人文教學深耕計畫，106年度補助69校辦理藝術與人文教學深耕計畫，邀請藝術家到校協同教學。
<p>(七)發展科學教育，迎接科技時代，提升國民科技素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為培養學生參與科學活動之興趣，提升學生科學素養，增進本市市民參與科學活動之機會，於106年10月27日及28日假國立科學工藝博物館辦理科學園遊會，此次以「亞洲新灣區的科學」為主題，特別建置亞洲新灣區的科學主題館，藉著主題館內的活動設計可更瞭解新灣區內的設計理念及科學概念。共有52所國中、88所國小及數位機會中心聯合設計了140個科學遊戲攤位，活動總計約有42,000人次參與，打破傳統「聽講」模式，由設攤學校服務參加的學生、家長、民眾動手做科學。 2. 本市港和國小天文教育館廣續辦理106學年度天文推廣教育實施計畫，以協助各申請學校推廣天文教育知能，106學年度計有9場次，約1,500位家長及學生參加。 3. 建置「高雄探究網」-自然領域情境式能力導向評量結合暑假上網飆作業活動，本市國小部分參與有效人次106年寒假5,317人、暑假5,579人。
<p>(八)推動兒童閱讀工作、開放學校圖書館，設置閱</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為充實學校圖書館藏書，教育局編列資本門經費補助旗津國小等242所學校充實及改善圖書教學環境與設備。 2. 輔導各校妥善運用圖書室資源推展閱讀計畫，編列經費充實國小圖書並加強各領域融入教學。106學年度共22校申辦教育部增置圖書

重要施政項目	執行成果與效益
<p>讀志工</p>	<p>館閱讀推動教師計畫，共補助308萬元，推動學校閱讀教育。</p> <p>3. 配合十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫辦理閱讀推動相關計畫，結合學校及民間單位辦理閱讀活動，共構學生閱讀力：</p> <p>(1)推動偏遠學校閱讀教育計畫，共 78 校提出申請，辦理內容包括：推動校內讀書會、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊、其他特色閱讀活動等。</p> <p>(2)與國語日報合作推展讀報教育，華山國小賡續辦理讀報教育，計補助 11 校，並於 106 年 12 月 2 日舉行成果展示，60 多校教師參與成果發表展覽。</p> <p>(3)竹滬國小等 15 校進行城鄉交流活動，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。</p> <p>(4)委請信義國小辦理閱讀新思維校長主任工作坊、教師課文本位閱讀理解策略研習，以提升國小閱讀推動人員專業知能。</p> <p>(5)教育局委請大同國小辦理薦選「閱讀薪傳」典範教師，以鼓勵熱情深耕閱讀之教育現場教師，106 年甄選 10 名典範教師，藉由典範教師分享閱讀經驗，形塑優質閱讀風氣為目標。</p> <p>(6)於 106 年 12 月 2 日假興糖國小辦理全市小一新生閱讀起步走活動，宣導與強化家長正確閱讀教育觀，活動計約 1,000 名學校教師、志工及學生參與圖像閱讀解說、小小說書人、閱讀動態展演(布袋戲團、紙影戲團、故事志工說故事)、走讀體驗踏查(植物拓染、親子桌遊)、閱讀成果交流展、繪本展示交流展等各式豐富節目。</p> <p>4. 「喜閱網」是教育局為國小學生所開發的自我閱讀學習線上闖關系統，為全國首創結合識字量檢測、書籍分級及線上闖關活動，讓學生能在閱讀之前，先了解自己的識字能力，並得到識字量檢測系統推薦適合自己閱讀的書籍顏色(類別)，學生據以前往圖書館借閱此一顏色(類別)的書籍加以閱讀後，可自行上網進行線上闖關活動，藉以幫助學生更容易獲得成功的閱讀經驗，提升學生學習的成效。賡續擴充學生自我閱讀學習線上闖關系統「喜閱網」，截至106年12月底喜閱網上網註冊學生人數84,105人，通過闖關書籍數863,947本，參與人數56,141人，參與比例66.75%，平均每人通過闖關閱讀本數達10本。</p>
<p>四、推動校園社區化</p>	<p>1. 將學校圍牆改為親和性綠籬，開放市民使用，讓社區民眾願意親近學校，使「學校」、「社區」、「生態」相互結合，營造一個「安全」、「友善」、「健康」及能夠「永續經營」的有機環境，106</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>五、整修現有校舍設施、充實教學設備，以提供舒適安全的學習環境</p>	<p>年度內計完成金潭國小、二苓國小、坪頂國小、鳳林國小、過埤國小、瑞興國小、文府國小、東光國小、港和國小、楠陽國小、苓洲國小、岡山國小、後紅國小、瑞豐國小及信義國小等15校。</p> <p>2. 規劃設置學校通學步道，以連結社區與學校、營造友善社區氛圍，提升整體市區通學道及周邊景觀品質，辦理情形如下：</p> <p>(1) 教育局補助林園區金潭國小79萬元、小港區二苓國小57萬元、小港區坪頂國小62萬元、小港區鳳林國小41萬8,000元、鳳山區過埤國小27萬7,000元、鳳山區瑞興國小377萬元、左營區文府國小17萬元、三民區東光國小9萬8,000元、小港區港和國小8萬元、楠梓區楠陽國小10萬元、苓雅區苓洲國小9萬7,600元等11校合計699萬600元修繕通學步道。</p> <p>(2) 配合本府工務局養工處評估規劃辦理5處通學步道整建工程：岡山區岡山國小、岡山區後紅國小、前鎮區瑞豐國小及新興區信義國小等4校，合計經費約1,200萬元。</p> <p>1. 辦理老舊校舍改建，以提升教學環境安全，辦理情形如下：</p> <p>(1) 仁美國小校舍改建，總經費1億76萬元，106年10月31日完工。</p> <p>(2) 瑞豐國小校舍新建，總經費1億7,642萬元，106年12月完工。</p> <p>(3) 五權國小第二期校舍改建，總經費1億1,397萬元，106年12月完工。</p> <p>(4) 曹公國小校舍改建，總經費7,037萬元，106年12月完工辦理驗收中。</p> <p>(5) 鼓山國小校舍改建，總經費1億954萬元，預定107年完工。</p> <p>(6) 三侯國小校舍改建，總經費4,892萬元，預定107年完工。</p> <p>(7) 兆湘國小校舍改建，總經費5,875萬元，預定107年完工。</p> <p>(8) 五福國小校舍改建，總經費1億6,729萬元，預定108年完工。</p> <p>(9) 竹滬國小校舍改建，總經費9,700萬元，預定107年完工。</p> <p>2. 加強現有校舍之維護與管理，優先補助學校涉及師生安全之校舍整建，並積極協助學校改善防漏、照明設備、廁所、遊戲場、女兒牆等工程整建。</p> <p>3. 辦理校舍耐震補強：為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)核定「公立中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫(106-108年度)」於106年11月21日以臺教國署國字第1060120771號函核定分年棟數及經費如下：</p> <p>(1) 106年第1階段：原核定67棟校舍，核定經費為6億705萬6,755元，補助經費5億4,635萬1,079元(90%)，教育局自籌經費6,070萬5,676元(10%);另國教署復於106年12月14日以臺教國署國字第1060140920號函，依實際執行情形調整核定棟數為67棟(其中</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>壽齡國小1棟補強改列拆除重建)，修正核定經費為5億8,967萬2,868元，補助經費為5億3,070萬5,581元(90%)，本府教育局自籌經費為5,896萬7,287元(10%)。</p> <p>(2)107年第1階段及108年第1階段：合併後，核定總校舍數118棟，核定經費為8億1,134萬1,767元，補助經費為7億3,020萬7,589元(90%)，教育局自籌經費8,113萬4,178元(10%)，執行期程自核定日起至108年8月31日。</p> <p>4. 為確認校舍耐震能力，國教署核定辦理校舍詳細評估：</p> <p>(1)「106年度第1階段國中小校舍詳細評估」：計有茂林國中等4校8棟，核定經費為267萬7,192元，補助199萬2,336元、教育局自籌54萬5,810元及桃源國小自籌13萬9,046元，評估結果為2校4棟需補強，預計於107年提送國教署申請補強經費後辦理校舍補強。</p> <p>(2)「106年度第2階段國中小校舍詳細評估」：計有後勁國中等2校2棟，核定經費為83萬4,208元，補助經費為75萬787元、教育局自籌經費為8萬3,421元，待確認校舍耐震能力後，另案辦理後續作業。</p> <p>5. 辦理校舍拆除重建：</p> <p>(1)美濃國小行政教學大樓、瀾濃樓東側教室拆除重建工程，總經費9,596.5萬元，業於106年11月2日基本設計核定，預計107年4月完成細部設計，預計108年完工。</p> <p>(2)阿蓮國小南棟、北一棟拆除重建工程，總經費7,176.1萬元，業於106年11月7日基本設計核定，預計107年4月完成細部設計，預計108年完工。</p> <p>(3)文賢國小自強樓拆除重建工程，總經費3,465萬元，業於106年11月7日基本設計核定，預計107年4月完成細部設計，預計108年完工。</p> <p>(4)維新國小舊前棟拆除重建工程，總經費7,128萬元，業於106年12月18日基本設計核定，預計107年5月完成細部設計，預計108年完工。</p> <p>(5)南安國小北棟、東棟、南棟拆除重建工程，總經費8,316萬元，業於106年10月27日基本設計核定，預計107年4月完成細部設計，預計108年完工。</p> <p>(6)壽齡國小北大樓、東大樓、體育器材室拆除重建工程，配合整體計畫修正總經費6,571萬元(原核定6,435.672萬元)，業於106年10月27日基本設計核定，預計107年4月完成細部設計，預計108年完工。</p> <p>(7)前峰國小A棟、B棟與C棟整建工程，配合整體計畫修正總經費1</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>億4,949.9萬元(原核定1億4,232.7萬元),業於106年11月29日基本設計核定,預計107年4月完成細部設計,預計108年完工。</p> <p>(8)援中國小舊前棟拆除重建工程,總經費8,514萬元,業於106年11月20日基本設計核定,預計107年4月完成細部設計,預計108年完工。</p> <p>(9)灣內國小前棟、中棟與後棟整建工程,配合整體計畫核定,原保留決標復於106年11月14日決標,並修正總經費1億9,354.5萬元(1億4,232.7萬元),刻正辦理基本設計,預計107年2月完成基本設計,107年5月完成細部設計,預計108年完工。</p> <p>(10)忠孝國小A棟BC棟GH棟拆除重建工程,總經費1億2,448.8萬元,業於106年11月15日基本設計核定,預計107年4月完成細部設計,預計108年完工。</p> <p>(11)永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程,總經費1億4,553萬元,業於106年11月15日基本設計核定,預計107年4月完成細部設計,預計108年完工。</p> <p>(12)五甲國小東棟及北棟拆除重建工程,總經費9,207萬元,業於106年11月21日基本設計核定,預計107年4月完成細部設計,預計108年完工。</p> <p>(13)瑞豐國小創新樓、巧思樓校舍拆除及新建工程(103/1/1~107/7/31),經費176,424,000元,辦理初驗中。</p> <p>(14)烏松區仁美國民小學A棟、B棟校舍拆除改建工程(103/1/1~107/6/30),經費100,260,000元,107.01.02驗收合格。</p> <p>(15)曹公國小西棟、北棟(東段、西段)校舍拆除及新建工程(104/1/1~107/2/28),經費70,377,000元106年12月26日辦理建築工程正式驗收作業。</p> <p>(16)五權國小校園整體規劃及第二期校舍新建工程(103/8/1~107/3/31),經費113,974,000元,預定107年2月19日完工</p> <p>(17)五福國小忠孝、仁愛、信義樓校舍拆除及新建工程(105/1/1~109/3/31),經費167,294,000元,預定108年7月30日完工。</p> <p>(18)竹滬國小北棟校舍拆除及新建工程(105/1/1~109/3/31),經費97,000,000,建築工程於106年8月3日開工,預定107年10月31日完工。</p> <p>(19)兆湘國小辦公大樓及東側、前側教室拆除及新建工程(105/1/1~108/3/31),經費58,750,000元,106年12月13日完成決標。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>肆、社教活動及補習教育</p> <p>一、短期補習班及兒童課後照顧服務中心</p>	<p>(20) 三侯國小行政及教學大樓校舍拆除及新建工程(105/4/1~108/2/28)，經費48,923,000元，工程於106年11月2日開工，預計107年12月14日完工。</p> <p>6. 辦理拆除整地：辦理校舍拆除整地：</p> <p>(1) 成功國小，經費5,118,000元，107年3月5日細設初審，預計107年4月細設完成，預計108年完成拆除。</p> <p>(2) 湖內國小，經費1,370,000元，107年3月5日細設初審，預計107年4月細設完成，預計108年完成拆除。</p> <p>(3) 和平國小，經費1,346,000元，預計107年4月完成細設，預計108年完成拆除。</p> <p>(4) 鼎金國小，經費4,130,000元，預計107年3月6日細設核定，預計108年完成拆除。</p> <p>(5) 愛國國小，經費5,477,820元，已於106年完成發包，預計107年拆除完成。</p> <p>(6) 中庄國小，經費1,709,000元，預計107年3月5日細設核定，預計108年完成拆除。</p> <p>(7) 新甲國小，經費6,596,000元，已於106年完成發包，目前拆除中，預計107年拆除完成。</p> <p>1. 辦理1場次「短期補習班資訊管理系統研習」，輔導各縣市政府教育承辦人員，熟稔操作該系統。另為因應於106年6月14日修正公布「補習及進修教育法」第9條條文，新增教職員工名冊證件上傳及審查等功能，計31名學員(16個縣市)參與。</p> <p>2. 辦理4場次「短期補習班公安暨業務研討會」及1場次「補習班外埠研習業務研討會」，加強本市補教業者對相法令的認知及對防火、防震的資訊宣導，以落實建築物公共安全及消防安全設施的法令要求，加強傳染病、性騷擾防治，計881人次參與。</p> <p>3. 輔導補習班配合上網登錄「短期補習班資訊管理系統」(網址：bsb.edu.tw)，並加強宣導法令及讓業者有實務經驗交流之機會。</p> <p>4. 教育局辦理2場次「106年度兒童課後照顧服務中心公共安全講習及稽查研習」，邀集工務、消防、消保、衛生相關單位一同辦理，加強各中心公安、消防知能、消保契約觀念提升及各項兒照中心業務宣導，計396人次參與。</p> <p>5. 教育局於106年9月2日(六)、10月21日(六)辦理2場次兒童課後照顧服務人員6小時在職訓練，計284人次參與，藉以提升服務人員專業知能，並提供線上學習系統，讓學習更便利。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>二、輔導國中小附設補校及高中進修學校，加強教學正常化</p>	<p>6. 教育部委託教育局辦理「106年度直轄市及各縣市政府兒童課後照顧服務中心業務管理暨公共安全研討會」加強各縣市政府兒童課後照顧服務中心業務單位，計80名學員參與，對於兒童課後照顧服務相關法令的認知及讓各縣市承辦人有實務經驗交流之機會。</p> <p>1. 106年度進修學校計12校，國小補校計15校，國中補校計24校，教育局不定時訪視，以提供民眾良好的教學環境。</p> <p>2. 106年度補助教科書國小補校29萬3,975元，國中補校47萬5,649元，共計76萬9,624元。</p> <p>3. 設置高雄市終身學習推展會，由教育局局長擔任召集人，遴聘學者、專家、終身學習機構、本府相關局處及弱勢族群代表擔任委員，每六個月召開一次會議，審議本市終身學習之政策、計畫及活動及其他相關諮詢事項。業於106年12月27日召開完畢。</p>
<p>三、落實終身學習計畫</p>	<p>1. 設置38所樂齡學習中心，建立地區相近、便利性佳的親老學習空間，提供老人教育活動使用，106年1至11月辦理學習課程場次共計6,994場次，計18萬1,051人次參與。</p> <p>2. 市民學苑106年自給自足班682班，計3,888人參與。</p> <p>3. 整合公私部門學習資訊，建置本市終身學習入口網站(http://lifelonglearn.kg.edu.tw)，提供市民終身學習資訊。</p>
<p>四、加強推展成人教育，辦理市民學苑、社區大學及成人基本教育班</p>	<p>1. 本市106年度成人基本教育班共申請99班，普通班48班、新住民專班51班，教育部核定計畫金額為232萬8,000元，核定補助金額為162萬9,600元，補助比率為70%，計1,678人次受惠。</p> <p>2. 社區大學106年共計開設798門課，1萬3,148人次參與學習。</p> <p>3. 教育局所屬社教館定期辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、電腦、塔羅牌、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈及有氧課程等，提供本市市民多元學習管道，106年計辦理3期126班2,725人次參加。</p>
<p>五、各項補助及委辦</p>	<p>1. 內政部外籍配偶照顧輔導基金補助本市106年度1-12月外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務經費共50萬7,395元。</p> <p>2. 教育部核定補助本市中芸國中及和平國小辦理社區多功能學習中心共計55萬5,900元，核定部分補助46萬4,000元，另9萬1,900元由教育局補助。</p> <p>3. 教育部專款補助新臺幣264萬1,546元，辦理「106年及107年直轄市及縣(市)政府度短期補習班資訊系統更新及維護計畫」。</p> <p>4. 106年學年度學生音樂比賽高雄市初賽自106年11月8日至11月21日</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>辦理，有團體項目(12大類98組別)及個人項目(13大類104組別)，合計賽程50場次，團體組共271校、個人組980人參加。</p> <p>5. 委請鼎金國中辦理106學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽，競賽期程為期3天，分別個人組56隊、團體組34隊，計90隊參加人數為796人，補助52萬2,360元。</p> <p>6. 106學年度全國學生美術比賽本市初賽由海青工商承辦，競賽項目分繪畫、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫7大類，參賽作品總計4,540件，評選出774件送全國決賽，補助41萬元。</p> <p>7. 本市106年語文競賽分區初賽由橋頭國小、新甲國小、旗山區鼓山國小、莊敬國小及前鎮區民權國小五校共同承辦，競賽項目為國中、國小演說及朗讀，合計補助141萬7,630元。市賽集訓、市賽、頒獎及決賽集訓由道明中學承辦，競賽項目包含演說、朗讀、字音字形、寫字及作文，組別有國小、國中、高中、教師及社會組，補助93萬8,000元。參加全國賽由新甲國小承辦，共159位市代表參賽補助116萬元。</p> <p>8. 補助林園國小辦理「高齡者及家庭交通安全教育推廣」研習，加強高齡學習者維護自身安全及遵守交通規則實踐能力，並辦理路老師宣導暨交流座談，於106年6月14日至16日，計3日，共90人參與。</p> <p>9. 辦理106年高雄市美感教育計畫，分為基礎計畫及特色補助計畫，計24項計畫，補助604萬元(教育部補助450萬元、教育局自籌154萬元)。</p> <p>10. 表揚樹德家商、美濃國中、桃源國中、木柵國小及福山國小等5校獲106年教育部藝術教育貢獻獎績優學校獎，並各補助10萬元改善藝術教學設備經費。</p>
<p>六、配合教師節表揚資深優良教師，藉以倡導尊師重道，端正教育風氣</p>	<p>1. 表揚本市各級學校資深優良教師，共1,624名教師接受表揚，並致贈獎勵金共933萬6,000元整。</p> <p>2. 辦理本市服務40年資深優良教師參加全國表揚，計12名教師接受表揚。</p> <p>3. 辦理本市資深暨特殊優良教師表揚大會，計1,036名出席教師接受表揚，其中師鐸獎獲獎6名教師預計出國考察及教學經驗分享。</p>
<p>七、積極辦理學校各項藝術教育活動，鼓勵各級學校師生參與，以提升本市藝術教育水</p>	<p>1. 辦理2018高雄燈會藝術節-全國創意花燈競賽。</p> <p>2. 106學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽已於106年11月8日至21日假本市信義國小、前金國小、小港高中、社教館辦理完竣，分為團體項目(12大類98組別)及個人項目(13大類104組別)，計有團體組139隊、個人組209人將於107年3月份代表本市參加全國決賽。</p> <p>3. 106學年度全國學生創意戲劇比賽，分為舞台劇類、現代偶戲類及傳</p>

重要施政項目	執行成果與效益
準	<p>統偶戲類(3大類7組別)，共有22隊將於107年4、5月間代表本市參加全國決賽。</p> <p>4. 106年度全國師生鄉土歌謠比賽高雄市初賽已於106年11月16日假本市社會教育館辦理完竣，分為福佬語系類、客家語系類、原住民語系及東南亞語系類(4大類16組別)，共有22隊將於107年4月份代表本市參加全國決賽。</p> <p>5. 106年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽已於106年11月22日至24日假本市社教館辦理完竣，計有團體組36隊、個人組34人代表於107年3月份代表本市參加全國決賽。</p> <p>6. 106年度全國學生語文競賽分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文(5大項目)，本市於全國決賽獲得第一名10人、第二名6人、第三名5人、第四名6人、第五名3人、第六名9人。</p> <p>7. 106年度全國學生美術比賽高雄市初賽分繪畫、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫(7大類)送至全國進行決賽，計有236件作品獲得獎項：特優11件、優等7件、甲等17件與佳作201件。</p> <p>8. 辦理高雄市藝文團體與學校交流平台「高雄市藝文團體、藝術家及學校優質社團校園展演實施計畫」共65校參與。</p> <p>9. 本市106年參加教育部視覺形式美感教育實驗課程，總計19校、21位教師參與。</p> <p>10. 教育局所屬社教館辦理全國性青少年大型活動：「2017 校園暨親子神槍手-全國漆彈大作戰」、「2017 高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」等 2 場次，參賽人數約 4,000 人。</p> <p>11. 教育局所屬社教館於每週六、日上午假社會教育館中庭及透過社教工作站深入社區，運用學校、社區活動中心等社區資源，以國小及幼稚園學生為對象舉辦親子活動，如手工DIY、民俗、科學、益智闖關、食安推廣、美食等，106 年共辦理 50 場次，計有 9,583 人次參加。</p> <p>12. 教育局所屬社教館舉辦「親子共學迴列車：和樂家庭·慢遊偏鄉活動」，為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入偏鄉，營造溫馨和樂之社會及家庭氛圍，106 年於偏鄉地區共辦理 18 場，2,217 人次參加。</p> <p>13. 教育局所屬社教館每月單週日下午邀請本市及外縣市各級學校社團於露天劇場表演才藝秀，提供青年學子最佳之表演管道。106 年計辦理 8 場次，計 2,900 人次參加。</p> <p>14. 教育局所屬社教館辦理「遠近之間-東南亞影展」，自9月3日至10月1日每週日下午14:30假本館演藝廳及演講廳播映一系列東南亞國家影片，精選印度、馬來西亞、泰國、越南及新加坡等國家電影播映。開幕首場活動邀請印尼新住民親子獻唱印尼歌謠及越南</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>八、加強改善社會風氣，舉辦各項學校藝文活動，以端正社會風氣，增進市民身心健康；輔導教育基金會或教育信託基金設立</p>	<p>傳統舞蹈表演，並邀請泰國、印尼、越南、菲律賓等不同國籍新住民團體共同參與觀賞，藉由多元文化交流拉近彼此的距離，藉由各國電影的詮釋，增進民眾對東南亞國家歷史、社會、文化上之認識，辦理5場次，共計1,590人次參與。</p> <p>15. 教育局所屬社教館辦理「106年親子颯戲劇工作坊」培訓課程，免費培訓142名親子學員，其中更包含28名新住民二代學童，呈現多元族群參與，結訓後於演藝廳舉行大型成果發表會，並於9月23日邀請豆子劇團舉辦1場「豆豆小家X豆豆小學」情境喜劇公演，開放市民網路報名，同時也邀請林園區林園國小、六龜區新威國小、田寮區崇德國小的120位親子到館免費觀賞，開啟偏鄉孩童藝術視野，共計2,200人次參加。</p> <p>16. 教育局所屬社教館於106年7月1日於該館演藝廳演出2場大型文學舞台劇《趨勢經典文學劇場伍~采采詩經》。此場活動係該館與趨勢教育基金會繼103年《尋訪陶淵明》、104年《屈原，遠遊中》後三度合作。本活動結合文學、科技、崑曲、北管、武術、舞蹈…等藝術，配合戲曲、音樂、舞蹈等優美的表演元素，質感十足的舞台布景與燈光設計，吸引2,200位民眾欣賞，重新詮釋《詩經》這部上古經典，為民眾開啟認識文學的全新視野。</p> <p>1. 教育局廣續辦理補助各級學校弱勢學生欣賞藝文活動，以提升學生藝文素質，增加藝文人口，進而提升公民生活水準，106年共計補助弱勢學生觀賞各項展演活動入場票券，計18萬9,240元、331人次參與。</p> <p>2. 於106年11月4日至12日與財團法人人間文教基金會共同辦理2017國際書展暨蔬食博覽會活動，計有160家的圖書出版社、蔬博廠商參展，並舉行名家講堂、雲水書車到佛館推廣閱讀活動。另推動校外教學，共46校、89車次免費交通車接送，服務3,647名親師生；安排2隊績優社團展演，共36名學生參與演出；提供服務學習機會，共4校、217名學生報名參與。</p> <p>3. 106年度本市遴選表揚社會教育有功團體及個人，計有1個團體及5位個人膺選表揚，並推薦1個團體及4位個人參加教育部遴選，計有1個團體3位個人榮獲教育部社教貢獻獎表揚。</p> <p>4. 辦理高雄市106年度教育基金會業務評鑑，共有127家文教基金會參與評鑑，評鑑結果計32家榮獲優等、2家特優。</p> <p>5. 教育局所屬社教館辦理「寰宇風情~世界之旅」、「2017聽見曙光遇見愛音樂會」、「巧虎的極光之旅」各類音樂會、演唱會及兒童劇等活動計147場、展覽21場，約計15萬200人次參加。</p> <p>6. 教育局所屬社教館辦理各類系列講座，提升市民文化素養，邀請知</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>九、實施學校及社會交通安全教育，以維護學</p>	<p>名大師及專家學者(蔣勳、吳若權、錦雯、嚴長壽、苦苓、楊照、阮義忠、洪雪珍、蔡穎卿、蔡淇華、劉北元、許常德、周清河、侯明鋒、林成龍、簡佳璋、朱台翔等)，蒞臨社教館，以美學、親子教養、性別平等、文學、攝影、健康醫療、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養。106年計辦理29場次，1萬1,905人次參與。</p> <p>7. 教育局所屬社教館106年12月2日於社教館多功能草坪舉辦「草地微幸福~歡樂家庭野餐派對·異國美食嘉年華」活動，本場活動與家庭教育中心合辦，精心策劃「與地球共生~在地食農市集」、「遊戲奇蹟·體驗手作藝術」、「微型音樂會」、「咖啡飄香、輕食點心」，結合「東南亞舞蹈演出」、「異國文化美食嘉年華」等多元主題營造溫馨氛圍，吸引超過1,200人次親子參加該活動。</p> <p>8. 教育局所屬社教館為響應政府新南向政策，於106年5月14日舉辦「南向風華·台灣加油~新住民歌唱比賽」，鼓勵市民朋友認識東南亞語言文化，提供新住民朋友在優質的專業舞台，讓多元文化共融承傳。有來自越南、印尼、泰國、柬埔寨國家新住民組45位、新二代25人參賽，吸引1,200位親屬及市民齊聚本館演藝廳欣賞，歡度一個非常有意義的母親節。</p> <p>9. 教育局所屬社教館於106年12月9日辦理「親子歌仔戲~勇闖通天河之芭蕉密碼」本場活動與尚和歌仔戲劇團合辦，以優於市場行情優惠票價販售門票供市民購買觀賞，並招待偏鄉學童免費觀賞。讓市民領略本土歌仔戲藝術，約600人觀賞。</p> <p>10. 教育局所屬社教館為提供學童暑期優質學習，辦理106年暑期研習營課程，有mbot機器人營、mblock程式動畫班、親子漆彈培訓營....等32班次，招收824名學員參加。</p> <p>11. 106年假社教館演藝廳辦理劇場版電影院、假演講廳辦理酷兒幸福電影院計有12場次，另於露天劇場辦理21場週末蚊子電影院，共計約1萬402人次參與。</p> <p>12. 教育局所屬社教館辦理星光音樂咖啡廣場活動，透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。106年計辦理6場次，參與人數900人次。</p> <p>13. 教育局所屬社教館假野餐區辦理露天草地野餐音樂會，透過戶外小型音樂會，免費提供社區民眾享受咖啡，讓野餐充滿音樂與家庭歡樂的氣氛。106年計辦理4場次，參與人數1,200人次。</p> <p>1. 辦理導護志工交通服務隊輔導研習1場，國中小計292名導護志工參與。</p> <p>2. 辦理導護志工表揚大會暨才藝成果展，表揚評選出之70位績優導護</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>生交通安全，保障市民生命財產安全</p>	<p>志工，以及頒發全市各級學校導護志工感謝狀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽，參賽件數達965件。 4. 辦理1場交通安全教學師資研習，共計67名學校承辦交通安全業務人員或教師參與。 5. 辦理自行車安全教育種子教師研習，由各級學校學務主任或教師負責交通安全教育業務人員或教師參與，計140人。 6. 辦理小學自行車暨大眾運輸交通安全教育研習活動，由各級學校學務主任或教師負責交通安全教育業務人員，協同學生共同參與，計4場次、560人參加。 7. 辦理「加強防制學校學生交通違規及交通事故研習活動」，由本市北區各高中職、國中學校實際辦理交通安全業務人員1人及學生2-3人，計296人參加。 8. 辦理交通安全裝備採購計 300 萬元，配送各校維護導護工作執勤安全。 9. 研發並更新本市交通安全教育網站，及連結各校交通安全教育網頁。 10. 辦理「交通安全教育資訊網頁競賽」，共有19校、34件作品參與。 11. 辦理「路老師交流座談會」，統籌規劃本市轄內路老師交通安全教育宣導場次，共計33名路老師參加。
<p>十、推動家庭教育，以增進國民家庭生活之能，健全國民身心發展，營造幸福家庭及祥和社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據本市106年推展家庭教育計畫辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動計1,504場次，服務人次達28萬5,205人次。 2. 親職教育：親職教育推廣實施對象係考量子女不同發展階段(幼兒期、學齡期及青少年期等)之父母，針對幼兒園年齡層家長規劃「親職效能培訓計畫」等29場次，學齡期家長辦理「家庭展能支持計畫」等304場次，另針對青少年期家長提供「親職教育講座」等26場次，並特別針對親子提供「親子共學成長讀書會」等課程計72場次。106年共計431場次，1萬8,265人次(男5,903、女1萬2,362)參與。 3. 婚姻教育：規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育共計177場次，9,987人次(男5,467、女4,520)。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 針對高中職生部分：由中心提供教育部iLove戀愛時光地圖互動網相關宣導品，供高雄高商、岡山高中等有意願進行「年輕世代親密關係強化」校園推廣班級課程融入之學校辦理，共計26場次，966人次(男322、女644)。 (2) 針對大專院校學生部分：與本市義守大學、樹德科大、高雄師範大學及三軍九校等大專院校辦理「影”想”人生」電影討論會、iLove美好人生提案推廣等計8場次，參與人數共計3,361

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>人次(男2,737、女624)。</p> <p>(3)針對社會青年辦理：遇見幸福成長團體、與幸福有約成長團體及替代役男婚前講習、愛家婚戀情商與自我成長讀書會、溝通百分百電影討論會等活動共計41場次2,004人次(男1,347、女657)。</p> <p>(4)針對將婚新人與民政局集團結婚新人說明會結合，辦理「新婚講習~婚姻路上攜手行」共計1場次300人次(男150、女150)。</p> <p>(5)針對新婚夫妻、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻辦理婚姻教育共計101場次，3,356人次(男911、女2,445)。</p> <p>4. 倫理教育：為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民眾重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，共計48場次，4,010人次參與(男1,596女2,414)。</p> <p>5. 學校家庭教育：本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供4小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量再提升，本年度督學總計抽查85校(包含55所國小、23所國中及7所高中)，學校達成率100%。</p> <p>6. 人力資源運用與發展：</p> <p>(1)為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及電影討論團體帶領人培訓活動，共計辦理95場次，參加人次1,622人次(男195、女1,427)。</p> <p>(2)為加強與其他相關局處單位合作，發揮資源整合運用的功能，提供家庭所需資源與支持，特辦理相關局處承辦人員與志願服務人員、學校輔導人員及社福單位社工人員家庭教育知能研習，共計辦理4場次，參加人次288人次(男52、女236)。</p> <p>7. 家庭教育宣導</p> <p>(1)網路行銷：與教育局合作學生上網作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書粉絲頁、新聞網路平台、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。</p> <p>(2)平面及媒體行銷：透過媒體專訪、廣播節目及廣播CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介發放至各機關及單位，讓市民得到家庭教育相關訊息，其中與教育電台及中廣合作廣播節目共播出36集，廣播CF播出416檔次，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用412-8185家庭教育諮詢服務專線。</p> <p>(3)大眾運輸工具宣導：運用捷運車廂廣告進行家庭教育諮詢專線</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>伍、特殊教育 普及國民教育，促進教育機會均等，積極辦理特殊教業務 一、設置特殊教育</p>	<p>412-8185宣導。</p> <p>(4)大型宣導活動：配合跨局處合作之大型戶外活動進行家庭育宣 導計13場次5,790人次(男2,645女3,145)。</p> <p>8. 性別教育與社區婦女教育：規劃性別平等教育與成長「男人心” 視”界電影討論會」、「性別拼圖成長團體」、「性別意識成長讀書 會」、「家庭教育性別平等行動劇團校園巡迴演出」及「性別調色盤」 等活動，支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色辦理「美 麗心家園成長團體」及「情緒的幸福魔法成長團體」等活動，增進 女性消費意識、權益及自我健康管理等知能辦理「精彩人生體驗營」 及「元氣生活健康營」，共計58場次3,732人次(男1,366、女2,366)。</p> <p>9. 推動優先家庭教育服務方案</p> <p>(1)為倡導多元家庭價值，運用與新住民有關之影片進行討論、分 享、對話，增進本地民眾認識外籍配偶母國文化，共創多元社 會。另透過分享、對話、體驗課程，提升新住民家庭共學樂趣， 促進家人情感，特辦理「親愛寶貝親職教育活動」及「甜蜜家 庭在我家成長團體」及「愛在他鄉電影欣賞討論會」等活動， 共計49場次，有1,773人次受惠。</p> <p>(2)為促進原住民家庭成員學習親職教養、夫妻溝通及代間互動 等，特委託原住民重點學校及民間團體辦理「溫馨原家情」計 畫、「婚前教育~愛情特訓班」成長團體、「性別意識成長讀書會」 等親職教育、婚姻教育、代間教育、婦女教育，共計辦理18場 次，參與人次278人次。</p> <p>(3)為讓身心障礙者家庭成員有更多學習與互動機會，強化身心障 礙者家庭知能，特辦理身心障礙者「打造不NG的愛」家長支持 團體、「愛在我家」家長成長團體、「幸福棒棒堂」婚前教育成 長團體、「祖孫愛分享」成長團體等親職教育、婚姻教育、代間 教育等課程，共計21場次，參與人次508人次。</p> <p>10. 設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線(手機請加撥07)，提供民 眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職 教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時 間為週一至六上午9:00~12:00、下午14:00~17:00；週一至週五晚 間18:00~21:00，106年度共計服務個案數為1,196案。</p> <p>1. 依據教育部國教署函頒「改善無障礙校園環境補助原則」，協助各</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>班或辦理特殊教育方案，提供特教支援系統</p>	<p>校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。</p> <p>2. 補助經費逐年改善校園無障礙環境，106年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助16校，教育部國教署補助經費計1,560萬元、教育局補助經費計1,393萬6,386元、學校自籌114萬4,365元，合計3,068萬0,751元。</p> <p>3. 補助身心障礙學生交通補助費 依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費。105學年度第2學期補助1,992人，金額計900萬9,200元；106學年度第1學期補助1,792人，金額計647萬6,000元。</p> <p>4. 補助身心障礙學生搭乘復康巴士 依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，提供搭乘交通工具服務，105學年度第2學期身心障礙學生補助55人，金額計128萬9,267元；106學年第1學期補助54人，金額計169萬2,580元。</p> <p>5. 辦理本市身心障礙學生、身心障礙人士子女就學費用減免 為減輕身心障礙學生、身心障礙人士子女就讀本市高中、高職(含進修學校)、私立國中小學雜費負擔，使其安心向學，每學期依身心障礙程度補助學雜費。105學年度第2學期計有903人申請，補助金額為932萬3,325元；106學年度第1學期計有879人申請，補助金額為847萬4,079元。</p> <p>6. 補助本市經濟弱勢身心障礙學生獎助學金 依高雄市高級中等以下學校經濟弱勢身心障礙學生獎助辦法辦理，106年度核定補助457人(高中職89人、國中168人、國小200人)，合計金額為146萬元。</p> <p>7. 獎助高雄市高級中等以下學校特殊教育學生特殊表現 依高雄市高級中等以下學校特殊教育學生獎助辦法辦理，鼓勵特殊教育學生之特殊表現，106年度獎助144人(高中職31人、國中29人、國小84人)，高中職每人獎助3,000元，國中小每人獎助2,000元，總計31萬9,000元。</p> <p>8. 補助身心障礙學生教育代金 補助在家教育學生每人每月3,500元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過6,000元，以6,000元為限。106年度上半年補助57人，補助金額148萬5,649元；106年度下半年補助55人，補助金額103萬280元。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>9. 補助招收身心障礙幼童機構，依就讀私立幼兒園社會福利機構之身心障礙幼兒及招收單位獎補助辦法，106 年度補助金額合計為 2,701 萬元。</p> <p>10. 為提升各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之便利性及可行性，架設並維護「高雄市鑑定安置資訊網」，請各校以上傳電子檔及相關文件掃描檔的方式進行提報作業；106 年度學前暨國民教育階段共辦理 3 次鑑定安置會議：106 年 3 月辦理第 1 次鑑定安置會議，總計共安置 2,337 名學生；106 年 10 月辦理第 2 次鑑定安置會議，總計共安置 1,122 名學生；106 年 12 月辦理第 3 次鑑定安置會議，總計安置學生 1,619 名。</p> <p>11. 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置，安置高中職特教班 186 名學生、特殊學校 122 名學生、普通班及實用技能班 454 名學生，共計安置 762 名身心障礙學生就學。</p> <p>12. 106 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 673 班(含 4 所特殊學校)，以落實特殊教育零拒絕之目標。</p> <p>(1) 學前階段共計 73 班(集中式特殊教育班 23 班、不分類巡迴輔導班 39 班、語障班 11 班)。(特殊學校不分類巡迴輔導班 1 班、語言障礙巡迴輔導班 1 班、集中式特殊教育班 1 班)。</p> <p>(2) 國小階段計 337 班(集中式特殊教育班 74 班、分散式資源班 199 班、巡迴輔導班 64 班);(特殊學校視障巡迴輔導班 2 班、集中式特殊教育班 13 班)。</p> <p>(3) 國中階段計 173 班(集中式特殊教育班 51 班、分散式資源班 103 班、巡迴輔導班 19 班)。(特殊學校視障巡迴輔導班 1 班、聽障巡迴輔導班 1 班、在家教育班 1 班、集中式特殊教育班 14 班)。</p> <p>(4) 高中職階段計 90 班(特教學校 42 班)。(特殊學校視障巡迴輔導班 1 班、聽障巡迴輔導班 1 班、情障巡迴輔導班 1 班、在家教育班 1 班、集中式特殊教育班 38 班)。</p> <p>13. 106 年國民中小學身心障礙學生課後照顧專班及暑期照顧專班計辦理國小 38 校 180 班次、國中 22 校 63 班次，106 年補助經費共計 2,015 萬 2,242 元。</p> <p>14. 為推動本市公私立高中職普通班身心障礙學生之補救教學與課業輔導，補助本市公私立高中職校普通班身心障礙學生輔導鐘點費 106 年度公立學校暨輔導身心障礙學生數 524 人次，補助經費計 19 校 368 萬 5,200 元；私立學校計輔導身心障礙學生數 529 人次，補助經費 7 校 89 萬 3,600 元。</p> <p>15. 教育局 106 年度辦理各項特殊教育知能研習計 1530 場次，共 33 類與人員計有 35,354 人次，以提供教師輔導身心障礙學生知能。</p>

重要施政項目

執行成果與效益

二、辦理各項資賦優異教育鑑定、安置、輔導與研習及擴大辦理資賦優異教育方案

16. 106 年度身心障礙專業團隊服務各教育階段身心障礙學生計 2,936 人次，以專業諮詢、到校專業處遇、特殊個案研討、安置評估、轉介醫院專業治療、專業知能諮詢、個案追蹤輔導、專業知能研習等為服務方式，並辦理學前特教班學生入學前遊戲評估工作，服務對象為安置學前特教班之身心障礙學生，提供特教教師擬訂個別化教育計畫之參考，給予學生適性的協助與輔導。
17. 補助民間團體辦理特教特殊教育活動 27 萬 3,380 元，與民間團體共同照護特殊教育學生。

1. 辦理 106 學年度國小各類資優鑑定工作

項目	初試				複試				
	報名人數	到考人數	通過人數	比率	報名人數	到考人數	通過人數	比率	
提早入學	274	264	59	22.35%	59	59	30	50.85%	
資優班	二年級	1333	1327	319	24.04%	318	318	153	48.11%
	四年級	548	540	199	36.85%	196	195	117	60.00%
縮短修業年限	383	379	113	29.82%	-	-	-	-	

2. 辦理 106 學年度國中資優鑑定工作：採性向及成就測驗方式辦理。

組別	報考人數	應考人數	缺考人數	錄取及具遞補資格人數	通過人數	通過比例 (通過/應考)	安置比例 (報到人數/總通過人數)
數理	1698	1682	16	錄取 578 遞補 264	842	50.06%	689/993 =69.39%
語文	269	266	3	錄取 119 遞補 27	146	54.89%	

備註：數理組另有 5 位學生通過書面審查。

3. 辦理資優教育相關研習計 33 場次，參與人數計約 1190 人次。
4. 辦理資優教育方案：報名領導才能類 113 人、創造能力類 133 人、其他特殊才能類 54 人，共計 300 人，於 5 月 6 日辦理鑑定，其中領導才能類 69 人、創造能力類 46 人、其他特殊才能類 36 人通過鑑定，於 7 至 8 月接受各類資優教育方案服務。

三、鼓勵學校推動

1. 推廣自造教育創客基地建置

重要施政項目	執行成果與效益
<p>創意 maker 人才培育</p>	<p>(1)建置自造教育示範中心 成立 1 個自造教育示範中心於中山國中，提供跨區師訓及學生自造課程推廣，結合 108 科技領域課綱課程主軸「做、用、想」，發展 Life Maker 學生課程，結合教師社群，開發本市教學模組，延伸推廣課程與師資培訓，建立 10 個聯盟學校基地。106 年度共辦理教師培訓課程 35 場次，參與教師 590 人次；學生體驗課程 88 場次，參與學生 2,195 人；營隊活動課程 11 場次，參與親子 144 人。</p> <p>(2)與高師大合作推廣建置 以星系運轉模式概念組成，成立 6 個行星基地，105 年已成立勝利及文山基地；106 年成立鹽埕區忠孝基地、阿蓮基地、大樹基地及吉東基地，每個基地連結 10 所衛星學校，透過大學與協會等跨域策略合作，有效活化空間設備、人才交流、師資培育、學生課程等，並將自造教育理念多元宣導，營造自造教育空間與氛圍，落實本市各級學校自造教育推廣。每個衛星學校至少 2 位種子教師參與基地培訓，以推廣協助各校建置創客學習基地，推廣 Maker 特色課程，後續發展各區域，並延伸至社區。106 年度共辦理教師培訓課程 150 場次，計 494 小時，參與教師 1,465 人次；學生體驗課程 38 場次，計 148 小時，參與學生 697 人；家長或社區體驗課程 15 場次，計 58 小時，參與家長 353 人。</p> <p>2. 「科技自造夢工坊」教師培育計畫 與國立高雄第一科技大學合作辦理，於 106 年 3 月 11 日、4 月 8 日、5 月 13 日、6 月 24 日、7 月 10 日至 7 月 11 日、8 月 14 日至 8 月 15 日，共計 6 場次，參加教師約 122 人次。研習內容為雷雕、皮件、翻模、木工、金工及 3D 列印等課程，藉以培訓種子師資，培育校園 Maker 人才，以推廣落實校園自造教育。</p> <p>3. 「高雄創客工坊」師生培育計畫 由創造力學習中心承辦，智觀文創股份有限公司協辦，於 106 年 3 月 29 日、4 月 5 日、5 月 6 日、5 月 17 日、5 月 24 日、6 月 14 日共計 6 場次課程，計 120 位本市國中小學校教師及學生參與，落實本市創客教育推動，透過 3D 立體列印、Arduino、MBot、導電筆學習課程，培養師生創意思考及問題解決能力，以培養學生多元能力，提升科技視野，培育高雄市青少年成為 Maker 自造者人才。</p> <p>4. 「創客科技手作」mBlock 師生培訓課程 於 106 年 4 月 22 日、5 月 27 日、8 月 16 日、8 月 18 日共計 4 場次課程，假苓洲國小、中山國中、過埤國小、蔡文國小協助辦理，計 110 位本市國中小學校教師及學生參與，啟發學生對機器人模組</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>的學習興趣，並鼓勵教師設計影像互動及程式創作的科技課程，將課程學習有效帶入教學中。</p> <p>5. 「校園創客巧手」計畫</p> <p>106年5月3日假彪琥台灣鞋故事館辦理鞋旅，計教師40人參加；6月7日假勞工教育生活中心R7創藝所在辦理袋寶同樂會，計教師30人參加；6月14日假苓洲國小辦理說故事的人～寫創客的夢，計教師20人參加；7月4日假建軍跨域基地辦理親子舞創意，計親子20人參加；7月5日假明華國中辦理輪轉玩木趣，計學生15人參加；7月7日假瓦工坊辦理Maker玩木，計教師12人參加；7月13至14日假苓洲國小辦理3D愛創客，計師生46人參加；8月22日假苓洲國小辦理從文學玩身體～夏綠蒂的網，約計師生23人參加。透過系列活動鼓勵師生動手做，過跨領域maker創作體驗課程，讓教師及學生發揮巧思，融入藝術美學與生活實用。</p> <p>6. 「Maker陶藝趣」校長、主任及教師研習</p> <p>於106年暑期舉辦「Maker陶藝趣」活動，7月至8月共辦理六個梯次，吸引了180位校長、主任與教師熱情參與。8月23日在「采青窯手作坊」教室，校長、主任與教師現場手做捏陶，創作體驗陶藝樂趣，透過陶藝教學與創作，體驗陶藝作品皆需歷經練土、成形、修坯、陰乾、素燒、上釉、釉燒、成品等製程，透過手做捏陶的創作體驗，讓學校領航者及教師感受陶藝的溫度、溫柔與溫暖，讓校園充滿濃濃的「創客風」。</p> <p>7. 青少年「太陽能車工作坊」</p> <p>106年7月17日至18日假國立高雄應用科技大學，與國立高雄應用科技大學模具工程系及應用工程科學研究所辦理青少年「太陽能車工作坊」，共30名學生參與，透過太陽能模組課程，每位學生動手做出屬於自己的「高應大阿波羅都市遊龍太陽能模型車」，實際驗證學校所教授自然與生活科技領域課程，將太陽能教育向下扎根。</p> <p>8. Maker創意發明競賽</p> <p>透過創意發明之問題解決歷程與優秀作品發表，培養Maker創意人才，並推薦本市優秀作品參加IEYI全國選拔賽爭取世界賽代表權。106年本市師生團隊代表台灣參加7月27日至7月29日「2017IEYI世界青少年發明展」，與來自全球14個國家的129件參展作品中脫穎而出，本市榮獲四金五銀三銅二特別獎，為台灣贏得至高榮譽揚名國際，又一次在國際舞台爭光，讓世界看見台灣。</p> <p>9. 參加「2016-2017 FLL暨FTC機器人大賽台灣選拔賽」</p> <p>106年3月4日(星期六)假國立科學工藝博物館辦理，由本市師生聯合團隊獲得代表台灣參加106年7月14日至16日「2017FIRST</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>API 澳洲 FTC 機器人世界賽」。本市師生從 10 個國家 34 支隊伍中脫穎而出，榮獲「FTC Alliance Award 聯盟總冠軍」，為台灣贏得至高榮譽。</p> <p>10. 2017 年青少年創意機器人競賽</p> <p>由中正高工承辦、本市創造力學習中心、義守大學電機資訊學院及台灣玉山機器人協會協辦，於 106 年 7 月 8 日假中正高工忠孝堂舉行，共有 93 支優秀隊伍計 400 名師生同場競技。期能透過科技機器人模組教學與載具，培養學生高層次問題解決能力，提供學生創意展能競賽平臺，並與國際競賽接軌，讓學生能在國際比賽嶄露頭角，與各國優秀才人一較高下。</p> <p>11. 機器人模組課程師資培訓</p> <p>由中山國中承辦、本市創造力學習中心協辦，於 106 年 7 月 24 日至 25 日、8 月 22 日至 25 日共計 3 場次，課程內容以模組化機器人及飛行機器人為主，共計參與教師 60 人。藉由機器人模組課程讓教師體驗科技及資訊之專業技能，進而於校園推廣，以提升學生對機器人之認識與興趣，啟發與培育國家未來科技人才。</p> <p>12. 高雄 Maker 原創力獎</p> <p>於 106 年 11 月 18 至 19 日辦理，1 萬 1 千多名師生參與，共有 27 隊脫穎而出。本獎共分為五大獎項，結合各競賽之第一名頒予學校及師生獎勵：。本獎共分為五大獎項，結合各競賽之第一名頒予學校及師生獎勵：</p> <p>(1)「創意點子王」以生活問題解決為主題，結合 Maker 創意發明競賽辦理。</p> <p>(2)「團隊金頭腦」以社會問題解決為主題，結合國中小學創意運動會腦力競賽辦理。</p> <p>(3)「智庫小尖兵」讓創意動手做融入學科教學中，提供學生創作平台，以實際產出創意作品，結合高雄小創客智庫比賽辦理。</p> <p>(4)「校園小導演」以在地高雄紀錄為主題，結合小編劇大導演微电影競賽辦理。</p> <p>(5)「數位新達人」為推廣青年學生程式創意實作能力，讓創客 Arduino 程式設計能量由校園中延伸至生活，提升南台灣教育創新力，結合創客 Arduino 程式創意競賽。</p> <p>13. 辦理多元創意競賽，提供創造力展能舞台</p> <p>(1)國中小學生創意運動會腦力競賽：高雄市自 96 年籌劃辦理高雄市國民中小學創意腦力競賽，分語文、數學、綜合、自然與生活科技、藝文等五領域腦力競賽，以培養學生團隊合作及問題解決能力。106 年共 897 隊近 3,588 名師生參賽。</p> <p>(2)舉辦高雄市 MAKER 發明競賽：高雄市參與全國及國際發明展獲</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>四、加強推動性別平等教育</p>	<p>獎學生逐年增加，為提供更多創意發明展能舞台，除積極爭取全國發明展於高雄市辦理外，並於102年辦理首屆高雄市MAKER創意發明競賽，培養青少年發明興趣、動腦思考、著手解決問題之素養。106年共582件作品參賽約2,910人次師生參與。</p> <p>(3)舉辦各項豐富學生創意競賽，鼓勵各校提供學生Maker舞台，辦理豐富多元的學生創意競賽，提供小創客創意展能機會與平台，促進學生創作與創意交流、學習成長。例如：微電影競賽、高雄小創客智庫比賽與展覽等，以培養學生問題解決能力與動手創作能力，透過學生團隊合作，推廣辦理Maker各項學生競賽。</p> <p>14. 2017南台灣創客教育博覽會</p> <p>(1)高雄市政府教育局、國立中山大學與高雄市自造者發展協會，於106年11月18日至19日(星期六、日)兩天，在高雄中正技擊館舉辦，共有來自高雄市各級學校、大專院校與企業64個單位參展，設置110個攤位，包含動靜態成果展示區、手做體驗區、創意競賽、作品展覽、動態表演、專業演講與成果發表等。</p> <p>(2)透過學界與企業跨域Maker交流，結合科技技術與工具，活動廣邀南部創客集結，透過分享彼此創意作品，達到傳達創客精神的理念。內容豐富與多元，除了提供民眾現場體驗創作與學習，並有「小校教育翻轉在地」行動方案動靜態成果展；其中「高雄小創客智庫比賽」，共有2,181件作品參賽，現場展出前三名與優秀作品、「高雄市Maker創意發明競賽」共582件作品參賽，複審44件學生發明作品，也於18日上午在博覽會場進行發表。此外，「小編劇大導演創意電視台-5分鐘映象高雄」有28件微電影參賽，決選15件作品，師生將於19日現場發表與頒獎。</p> <p>15. 製播「教育·想像·新樂園」節目</p> <p>由教育局主辦，四維國小承辦、高雄女中、龍肚國小、高雄市創造力學習中心協辦製播，每週五15:05教育電台FM101.7「教育·想像·新樂園」節目，單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家YOU & ME」，透過主題人物專訪，提供聽眾創意教育交流平台，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含：專訪創意師生團隊及專家學者，106年1月至12月計邀訪來賓約計50位，製播50集豐富節目，行銷教育創新想像理念。</p> <p>106年共辦理60場次性別平等教育相關研習及活動，共計7,186人參加，男性2,726人(38%)，女性4,460人(62%)：</p> <p>1. 辦理「各級學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>培訓課程研習」計1場次，於1月23、24、25日假樂群國小辦理，邀請本市各級學校教師參加，計128人參加，男性51人(40%)，女性77人(60%)。透過研習使教師熟悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件基本概念、相關法規、處理程序及行政協調。</p> <p>2. 辦理「社區性別平等教育宣導」講座，於3月17日、18日假茂林國小舉行，計40人參加，男性18人(45%)，女性22人(55%)，結合百年校慶活動，除進行性別平等教育宣導，也透過親職互動，打破傳統對性別的刻板印象，提升親師生的性別平等意識。</p> <p>3. 辦理「國民中學性別平等教育課程教材設計研習」計1場次，由鹽埕國中承辦，於4月7日假三信家商辦理，邀請本市完全中學及各國民中學擔任性別平等教育相關課程教師或輔導團團員參加，計49人參加，男性13人(26%)，女性36人(74%)。透過研習落實性別平等教育課程教材設計，善用性別平等教育課程教材設計。</p> <p>4. 辦理「兒少性剝削高危險群輔導知能研習」計1場次，於4月13日假三信家商辦理，邀請本市各級學校教師，對本主題有興趣、有意願之社工人員自由報名參加，計84人參加，男性17人(20%)，女性67人(80%)。透過研習協助教師認識有關兒童及少年性剝削防制條例及人口販運防治法相關法規。</p> <p>5. 辦理「性別歧視與性霸凌防治宣導」計1場次，於4月21日假鳳甲國中辦理，邀請本市各高中、國中學務主任、輔導主任、組長、導師或對輔導工作有意願之教師參加，計37人參加，男性15人(41%)，女性22人(59%)。增進教師輔導知能以適切引導學生學習接納多元文化與性別。</p> <p>6. 辦理「輔導特殊或身心障礙學生性別平等教育研習」計1場次，於4月22日假仁武特殊教育學校辦理，邀請本市高中職、國中特殊教育教師及教師助理員參加，計92人參加，男性11人(12%)，女性81人(88%)。落實身心障礙學生性別平等教育工作，增進特殊教育教師及相關人員處理性別事件之能力及輔導學生之知能。</p> <p>7. 辦理「校園學生懷孕事件處理及案例研討會」計1場次，於5月12日假國昌國中辦理，邀請本市高中及國中輔導主任或輔導組長參加，計81人參加，男性26人(32%)，女性55人(68%)。加強各校學生懷孕事件承辦人員對學生懷孕事件相關法令，並介紹懷孕學生孕程課程，增進教師對於懷孕學生之輔導知能。</p> <p>8. 辦理「性別平等教育議題影片研討」計1場次，於5月17日假博愛國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計166人參加，男性22人(13%)，女性144人(87%)。選定於「國際不再恐同日」播映「親子丼」一片，並藉由專業講師進行議題導讀與討論，增進教師對多元性別的認識。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>9. 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件法令知能與處理程序研討會(以新聞媒體事件為例)」，計 1 場次，於 6 月 2 日假前金國小辦理，邀請本市各級學校學務主任及教師參加，計 87 人參加，男性 47 人(54%)，女性 40 人(46%)。透過演講及案例說明，協助釐清校園性侵害及性騷擾事件之相關法規與處理流程。</p> <p>10. 辦理「校園學生懷孕事件處理研習」計 1 場次，於 7 月 3 日假新上國小辦理，邀請本市各級學校輔導教師、主任、組長、老師或家長參加，計 82 人參加，男性 20 人(24%)，女性 62 人(76%)。強化性別教育相關知能，提升教育行政人員面對校園學生懷孕事件處理程序之能力。</p> <p>11. 辦理「各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓課程研習」，計 1 場次，於 7 月 5、6、7 日假樂群國小辦理，邀請具校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員初階證書者參加，計 76 人參加，男性 41 人(54%)，女性 35 人(46%)，透過進階研習精進校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件基本概念、相關法規、處理程序及行政救濟等事件處理知能。</p> <p>12. 辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育培訓課程」，計 1 場次，於 7 月 5、6、7 日假左營高中辦理，邀請本市執行校園性別事件防治教育人員參加，計 72 人參加，男性 22 人(31%)，女性 50 人(69%)。為深化輔導人員進行相關教育課程之能力，期能提升本市性別議題學生之教學與輔導成效。</p> <p>13. 辦理「校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件回復填報系統/統計管理系統操作使用研習會」，計 2 場次，於 8 月 4 日假東光國小辦理，邀請本市各級學校性別平等教育委員會業務承辦人、校園安全暨災害防救通報業務人員參加，計 257 人參加，男性 148 人(58%)，女性 109 人(42%)。透過系統進行線上填報，即時更新各事件之處理進度並追蹤管理。</p> <p>14. 辦理「國民小學性別平等教育委員會知能研習」，計 2 場次，於 8 月 7 日、8 月 14 日分別假文德國小、蔡文國小辦理，邀請本市各國小性別平等委員會執行秘書參加，計 261 人參加，男性 131 人(50%)，女性 130 人(50%)。釐清學務處承辦人員的困惑與協助學校制定性平事件處理 SOP 程序。</p> <p>15. 辦理「住宿生輔導員、新任生教組長及運動教練性別平等知能研習」，計 1 場次，於 8 月 15 日假福誠高中辦理，邀請本市具住宿輔導員之學校(如住宿型慈輝班或體育班)、各國中新任生教(生輔)組長或運動教練參加，計 130 人參加，男性 75 人(58%)，女性 55 人(42%)。增進住宿輔導員、新任生教組長及運動教練對性騷擾與性侵害法規之認識。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>16. 辦理「國民小學性別平等教育主題式教學研習」，計1場次，於8月18日假東光國小辦理，邀請本市教師、督學、課程督學及相關領域之輔導團團員參加，計51人參加，男性6人(12%)，女性45人(88%)。藉由專業講師、實務工作者，分享其實踐經驗，產出教學示例，以落實性別平等教育課程與教學。</p> <p>17. 辦理「身心障礙學生性別平等教育研習」，計1場次，於8月22日假楠梓特殊學校辦理，邀請本市特教老師參加，計59人參加，男性12人(20%)，女性47人(80%)。增進特教老師處理校園性平事件之知能及學生發生性別事件時的處遇技巧與輔導知能。</p> <p>18. 辦理「各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓課程研習」，計1場次，於8月23、24、25日假加昌國小辦理，邀請具校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員初階證書者及進階證書者參加，計20人參加，男性7人(35%)，女性13人(65%)，精進校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理程序及行政救濟等事件處理知能。</p> <p>19. 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件案例分享研討會」，計1場次，於8月25日假前峰國中辦理，邀請本市各級學校教師參加，計34人全程參加，男性16人(47%)，女性18人(53%)。加強各校教師對性別平等教育與校園性別事件相關法令之知能對應關係，協助各校教師對於教師法相關法令修正方向之瞭解。</p> <p>20. 辦理「國中/高中職性別平等教育委員會知能研習」，計1場次，於9月28日假中正高工辦理，邀請本市國中、高中職性別平等教育委員會執行秘書參加，計91人參加，男性57人(63%)，女性34人(37%)。藉由案例分享、經驗交流及分組討論，發揮性平會實際功能。</p> <p>21. 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件案例分享研討會」，計1場次，於10月13日假中正高中辦理，邀請本市高、國中小校長及性平會執行秘書參加，計152人參加，男性86人(57%)，女性66人(43%)，強化校園性別事件之處理流程，增進與會人員性別平等觀點之態度、認知與實務操作能力。</p> <p>22. 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件輔導知能與後續處遇研討會」，計1場次，於10月19日假新民國小辦理，邀請本市各級學校輔導組長或輔導主任參加，計129人參加，男性44人(34%)，女性85人(66%)。提升輔導人員面對校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件法令知能與後續處遇方法。</p> <p>23. 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件案例分享研討會」，計1場次，於10月25日假新興高中辦理，邀請本市高、國中小校長及性平會執行秘書參加，計120人參加，男性42人(35%)，女性</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>78 人(65%)，強化校園性別事件之處理流程。</p> <p>24. 辦理「推動性別平等教育影展暨座談會」，計 1 場次，於 11 月 3 日由新興高中假奧斯卡影城辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計 102 人參加，男性 24 人(23%)，女性 78 人(77%)。藉由播放「我愛你愛她」一片，透過影片增進教師對性別教育的深入瞭解，強化與會人員之性別意識與教育知能。</p> <p>25. 辦理「各級學校性別平等教育影展」，計 1 場次，於 11 月 22 日假博愛國小辦理，邀請本市各級學校有興趣之教師參加，計 94 人參加，男性 15 人(16%)，女性 79 人(84%)。透過播映「同教徒」一片，增進教師對多元性別的認識。</p> <p>26. 辦理「106 年度性別平等教育經驗傳承研討會」，計 1 場次，於 11 月 30 日假龍華國中辦理，邀請學務主任或承辦教師參加，計 111 人參加，男性 62 人(56%)，女性 49 人(44%)。透過案例研討與經驗交流，讓與會人員了解性平三法等相關法令之內涵。</p> <p>27. 辦理「106 年度性平資源中心教學資源推廣與課程融入經驗分享研討會」，計 1 場次，於 12 月 13 日假龍華國中辦理，邀請有興趣之教師參加，計 47 人參加，男性 16 人(34%)，女性 31 人(66%)。分享「108 新課綱性別平等教育議題之定位」及「性別平等教育課程設計」，瞭解性別平等教育融入課程內涵。</p> <p>28. 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治與校園空間安全研習」，計 1 場次，12 月 13 日假勝利國小辦理，邀請本市各級學校總務主任參加，計 75 人參加，男性 30 人(40%)，女性 45 人(60%)。透過專業講師分享性別友善空間之營造與規劃，並對校園防治處遇有更清楚的認知與因應。</p> <p>29. 辦理「性別平等教育資源中心讀書會」，計 8 場次，3 月 2 日至 12 月 7 日假鹽埕國中辦理，邀請鹽埕國中有意願參加之教職員工、志工團成員及家長；全市國中有意願參加之教師參與，計 136 人參加，男性 15 人(11%)，女性 121 人(89%)，藉由讀書聯誼增進學員對性別平等教育相關議題之思考與認知，協助校園中性別平等教育之推行。</p> <p>30. 辦理「性平故事志工讀書會(含女孩日活動)」，計 12 場次，於 3 月 2 日至 11 月 23 日假東光國小辦理，邀請性平資源中心學校承辦人、東光國小故事媽媽團隊參與，計 156 人參加，女性 156 人(100%)，藉由到班說故事，以及性平故事教習劇的演出，強化性別平等教育課程與教學。</p> <p>31. 辦理「性別平等教育系列研習」，計 3 場次，於 6 月 21 日至 11 月 15 日假蔡文國小辦理，邀請全市國小教師參與，計 119 人參加，男性 18 人(15%)，女性 101 人(85%)，探討主題包括：性別平等教</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>陸、推動幼兒教育</p> <p>一、辦理專業研習，提升教師專業知能，增進教學效果</p> <p>二、辦理幼兒園公安稽查，提供安全學前教育環境</p> <p>三、促進學前教育正常發展、增進親師生母語能力</p>	<p>育法之內涵與精神、校園性別事件與正向輔導之觀念、運用流行文化融入性別平等教育觀點。</p> <p>32. 辦理「社區巡迴宣導活動」，計 7 場次，於 5 月 21 日至 11 月 19 日由社會教育館假美濃國中、鳳山區忠孝國小、成功國小等辦理，邀請全市教師、家長及社區民眾參與，計 4,048 人參加，分享身體自主權及自我保護等講題，並宣導性別平權之觀念。</p> <p>1. 106 年度辦理幼兒教育及照顧法研習共計 64 人次參加；辦理「幼兒園教保活動與課程大綱」研習及課綱實驗園經驗分享會 16 場次，共 1044 人次參加，使教保人員瞭解「新課綱」之課程理念與實施內容。</p> <p>2. 結合教育部輔導計畫及教育局教保輔導團機制，提升教保品質</p> <p>(1) 辦理教育部「公私立幼兒園輔導計畫：專業發展輔導」，106 學年度計 18 園參加教育部輔導計畫方案，共補助經費 110 萬 7,878 元。</p> <p>(2) 教育局組成教保輔導團，提供各園定期與不定期到園輔導訪視，105 年度完成訪視輔導工作計 20 園。</p> <p>3. 106 年度補助辦理各類教師研習共計 123 場，補助金額計 389 萬 1,200 元。</p> <p>106 年度未立案查察計 60 天，共稽查 180 間；幼兒園公安檢查 106 年度共稽查 188 次，合格件次 141，有關衛生及消防部分業移由相關單位外，教育局亦按季分次函知不合格幼兒園限期改善。</p> <p>1. 查察違規教學情形，確保幼兒受教品質</p> <p>(1) 本市公私立幼兒園共 663 園(公立 214 園，私幼 449 園，非營利幼兒園 9 園)。</p> <p>(2) 為落實學前教學正常化，稽核立案幼兒園學前英語教學情形，符應統整不分科原則，教育局配合公共安全檢查進行學前英語教學稽核，查察園數 177 園。</p> <p>2. 本土語言教學：</p> <p>(1) 辦理各公私立幼兒園園長、教師本土語言教學研習，提升教師本土語言之教學能力。</p> <p>(2) 將本土語言教學活動融入教學模式，使本土語言與教學課程緊密結合。</p> <p>(3) 辦理本土語言輔導訪視，共訪視 143 校(公幼 53 園，私幼 90 園)。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>四、辦理幼兒園輔導方案，充實幼兒園設備，提高幼教水準</p> <p>五、扶助弱勢幼兒，提供優先入園措施</p> <p>六、逐年設立非營利幼兒園，提供優質且平價之教保服務環境</p> <p>七、提高幼兒園教保服務人員福利及建置友善教保服務環境</p>	<p>(4)106 年度共補助 90 園，293 萬 1,922 元推動本土教育各項活動。</p> <p>1. 補助公立幼兒園改善教學環境設施設備，106 年度共挹助經費 3,368 萬 6,100 元補助公立幼兒園 122 園改善幼兒園安全、環境、遊戲及教學設備。</p> <p>2. 105 學年度辦理幼兒園基礎評鑑，受評幼兒園共計 135 園，部分指標通過園數為 44 園，並業於 106 年提供入園追蹤輔導措施，俾以協助未全數通過之幼兒園能順利通過追蹤評鑑。</p> <p>提供各項助學措施辦理各項幼教補助，中低收入家庭幼童托教補助、五歲幼兒免學費教育計畫、兒童托育津貼、幼兒教育及照顧補助等，並將 4 歲幼教補助向下延伸至 2 到 3 歲，以嘉惠更多幼兒，106 年度總計補助 10 億 9,538 萬 3,366 元，嘉惠 15 萬 1,712 人。</p> <p>依據公私幼設置量比、供應量比、需求量比，分年於公共化教保服務供應量較不足之行政區，活化公立學校閒置空間，以公私合作方式運用民間資源，優先設置非營利幼兒園。目前已成立 9 園非營利幼兒園(五甲社區自治非營利、鳳山社區自治非營利、平等非營利、瀾濃非營利、蚵寮非營利、翠屏非營利、新民非營利、光武非營利、進學非營利)，未來將逐年盤點本市國中小餘裕空間及就學需求，逐年增設非營利幼兒園。</p> <p>1. 國教署為因應取消軍教薪資免稅配套措施，補助公立幼兒園導師費差額及教保費，公幼部分 106 年度第 1 期總計補助 1,216 萬 8,000 元，嘉惠 1,047 人次、106 年度第 2 期總計補助 897 萬 1,200 元，嘉惠 1,063 人次；私幼部分 106 年度第 1 期總計補助 2,647 萬 7,600 元，嘉惠 2 萬 4,032 人次、第 2 期刻正申請中。</p> <p>2. 為提升教保服務人員專業知能，凡實際就讀師資培育之大學開設之幼兒園師資職前教育課程專班(以下簡稱幼教專班)，其修讀幼教專班科目成績達 80 分以上者，每學分最高補助 2,000 元，且每學期最高補助 1 萬 5,000 元，至多補助二學期；每學分未達 2,000 或每學期未達 1 萬 5,000 元者，依其實際繳納金額覈實補助。106 學年度第 1 學期計 29 名教保服務人員申請補助經費計 43 萬 5,000 元。</p>
<p>柒、國民體育及衛生保健</p> <p>一、配合「健康城市」施政目</p>	

重要施政項目	執行成果與效益
<p>標，推動學校體育活動：</p> <p>(一)輔導並促進體育課教學及運動之正常發展</p> <p>(二)舉辦本市國民小學運動會</p> <p>(三)舉辦本市中等學校運動會及參加全國中等學校運動會</p> <p>(四)輔導本市中小學校體育促進會</p> <p>(五)參加各項體育活動及運動競賽</p>	<p>1. 輔導並促進體育課教學活動及運動競賽之正常發展。</p> <p>2. 實施教學正常化訪評、配合國民中小健體領域輔導團、中等學校及國民小學體育促進會推展各項運動。</p> <p>3. 為推動學校體育教育,106年8月10日辦理106年國民小學體育促進會體育組長知能研習、106年8月23日辦理106年中等學校體育促進會體育組長知能研習，以提升體育行政人員及教練專業知能。</p> <p>106年3月15-17日，委由民族國小假中正運動場辦理，計舉辦田徑、游泳等2個競賽項目，共4,379人參與。</p> <p>1. 市中運:106年1月3日至2月17日，福誠高中承辦，共舉辦田徑、舉重、跆拳道、羽球、擊劍、空手道、桌球、游泳、網球、柔道、鐵人三項、軟網、射箭、角力、武術等15個競賽項目，109所學校參加，共3,921人參與，並首次於世運主場館辦理開幕及田徑賽事。</p> <p>2. 參加106年全國中等學校運動會：4月23-27日組成本市代表隊參加於彰化縣舉辦之全國中等學校運動會，本市計獲36面金牌、50面銀牌、47面銅牌，共133面獎牌名列全國第四名。</p> <p>1. 國小體育促進會：辦理31項比賽計有手球、桌球、游泳、硬式網球、軟式網球、班際大隊接力、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、軟式棒球、籃球、樂樂足球、帆船、滾球、班際籃球(鳳山場、四維場)、班際跳繩、競技體操，以上總計約8,265人次。</p> <p>2. 中等學校體育促進會：辦理17項比賽及活動，國中大隊接力錦標賽、全國中等學校運動會參訪、五人制足球、撞球、藤球、游泳接力、排球、空手道、射擊、體育組長知能研習、自由車、羽球、手球、高中職校籃球錦標賽、國中籃球錦標賽、桌球、體育促進會會員大會暨工作檢討會等，以上參加總人次為5,562人。</p> <p>1. 辦理2017高雄市第五屆立德盃全國少棒錦標賽：106年2月21-25日，圓滿成功。</p> <p>2. 承辦105學年度高中棒球聯賽木棒組全國賽：106年2月6-27日，由本市承辦，圓滿成功。</p> <p>3. 參加「106年全國小學田徑錦標賽」：106年5月19-20日於臺中市立田徑場舉行完畢，本市代表隊參加鉛球、壘球擲遠、跳遠、接力、跳高等項目，共獲23個獎項。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>4. 承辦第四屆原住民學生盃棒球友誼競賽：106年8月24日至25日，圓滿成功。</p> <p>5. 辦理2017第四屆立德盃全國青少棒錦標賽：106年9月26-30日，圓滿成功。</p> <p>6. 辦理2017第四屆立德盃全國青棒錦標賽：106年10月1-4日，圓滿成功。</p> <p>7. 106年高雄市身心障礙運動會，於106年10月28日，委由高雄啟智學校假中正高工運動場辦理，配合兩年一度全國身心障礙運動會期程，106年高雄市身心障礙運動會辦理田徑、游泳、球類(桌球、羽球、保齡球)及特奧項目選拔賽，並結合園遊會及趣味競賽讓市民共同參與，共有115個學校單位及民間社團組隊參加，參賽選手約3,500人。</p> <p>8. 承辦國中棒球運動聯賽軟式組全國賽：106年10月29日至11月5日，由本市承辦，圓滿成功。</p> <p>9. 承辦高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組分區賽：106年11月20-25日由本市承辦，圓滿成功。</p> <p>10. 辦理第五屆徐生明盃國際少棒錦標賽：106年11月25日至28日，邀請韓國麗水西小學及日本中野少棒隊共襄盛舉，共計32隊參加，圓滿成功。</p> <p>11. 承辦高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組全國賽：106年12月4-19日由本市承辦，圓滿成功。</p> <p>12. 國際學生體育交流活動：</p> <p>(1)地球環境高校交流賽：106年3月16-17日、12月11-13日，日本地球環境高校與本市高苑工商及三民高中進行交流賽，圓滿成功。</p> <p>(2)2017高雄市第21屆台日軟式少年棒球錦標賽：106年3月20-23日，假本市辦理，促進國際交流。</p> <p>(3)日本東大阪兒童籃球協會少年籃球交流賽：106年3月25-29日，與本市華山國小、光華國小、太平國小、勝利國小、四維國小、巴楠花部落小學以及光榮國小等7校交流，圓滿成功。</p> <p>(4)辦理「2017高雄市國際盃少年足球挑戰賽」：106年12月9日邀請高雄市馬禮遜美國學校、日僑學校及道明外僑學校等三所外僑學校計40名選手，與高雄市後勁、瑞祥及右昌等三所國小的選手們進行交流比賽。</p> <p>(5)2017年台灣高雄市一日本八王子市青少年網球交流活動：106年12月28-29日，與本市正興國中交流，圓滿成功。</p> <p>(6)日本調布青少棒球隊訪台：106年12月30-31日，進行棒球</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(六)開放學校場地</p> <p>二、加強提升學生體能</p> <p>三、推展學生水域及三級棒球運動</p>	<p>交流，促進本市運動城市行銷。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導並補助各級學校開放學校場地，以收學校體育支援社會體育之效。 2. 配合教育部體育署持續建置「全國運動場館資訊網」達 975 筆資料，俾利民眾至該網站(http://iplay.sa.gov.tw/)查詢運動設施相關資訊。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動普及化運動方案：為提升國中小學生規律運動人口數量，採以「班級」為單位組隊，以推廣運動風氣為主軸，不強調競技之表現，進行校內、校際(縣市內)以至於分區(全國)競賽，106 年辦理項目如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 國小：辦理樂樂棒球(3-6 年級)、樂樂足球(3-6 年級)、班際跳繩(1-6 年級)、三對三籃球(1-6 年級)、大隊接力(3-6 年級)、樂樂羽球(1-6 年級)。 (2) 國中：辦理大隊接力(7-9 年級)。 2. 體適能檢測情形：105 學年通過率(4 項檢測指標均達常模百分等級 25(含)以上之學生)由 64.61% 提升至 65.48%，進步幅度為 0.87%，且已達成教育部訂 110 年 60% 指標。 3. 賡續推動課間活動：為推動本市快活計畫，依據「高雄市國民中小學學生在校時間實施原則」第四點「為提升學生健康體適能，在顧及正常教學及學生身心健康情形下，各校調整上午、下午或擇一時段之第二節課間活動 15 至 30 分鐘為身體活動或視力保健時間。」以實施民俗、健身操、跳繩、呼拉圈---等等運動項目，落實 SH150 政策，養成規律運動習慣，奠定學生終身參與身體活動的能力與態度。 4. 辦理暑期青春專案：106 年 7 月到 8 月暑期少年休閒育樂活動辦理 745 梯次，參加人數為 27,586 人，活動參與對象含中輟生、低收入戶等高關懷族群，活動期間加入反霸凌、反幫派、反吸毒、反暴力、反援交等政策性宣導。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 106 年高雄市各級學校學生游泳與自救能力教學經費，經教育部體育署核定計畫金額 1,385 萬 7,143 元，核定補助 970 萬元，其餘教育局自籌。 2. 辦理游泳與自救能力師資培訓：106 年 8 月假瑞祥高中游泳池辦理 3 場師資培訓，參加人數 50 人。 3. 辦理守望員研習：106 年 6-12 月假福誠高中、橋頭國中及陽明國小辦理，共 138 人參加。

重要施政項目	執行成果與效益
<p>四、積極培養優秀選手，指定重點單項運動學校、編列體育獎勵金、各校推展體育運動績效獎勵金及繼續辦理基層運動選手訓練站</p>	<p>4. 新整建游泳池：為提升學生游泳能力，106 年獲教育部體育署補助整建梓官國中 288 萬 5,369 元。</p> <p>5. 運動 i 台灣-水域運動樂活計畫及身心障礙者運動樂活計畫共 11 所學校辦理。</p> <p>6. 運動 i 台灣-水上運動嘉年華：全民國防自力環保造筏賽端午由高商高商辦理。</p> <p>7. 水域安全宣導：學校辦理水域活動均要求納入水中及自救宣導教學共計 132 場次，計 46,306 人參加。教育局並多次要求學校宣導水域安全及公布危險水域相關資訊，辦理守望員及游泳師資增能研習，期能降低溺斃率。</p> <p>8. 水域體驗活動：光榮國小辦理親子帆船體驗，共 4 個梯次；舊城國小辦理蓮池潭水域帆船體驗，共 8 個梯次；四維國小辦理蹺泳、浮潛、水球體驗營，共 6 個梯次，提供市民參與及親子體驗。</p> <p>9. 105 學年教育部全國棒球聯賽績效：</p> <p>(1) 國小軟式組部分：龍華國小第 7 名。</p> <p>(2) 高中鋁棒組部分：高苑工商第 2 名、三信家商第 7 名。</p> <p>(3) 高中木棒組部分：普門中學第 3 名、高苑工商第 8 名。</p> <p>(4) 高中軟式組部分：高苑工商第 1 名、華德工家第 6 名。</p> <p>1. 為獎助本市績優運動選手、教練及體育團體，以培育優秀選手、提升運動水準與推展全民運動，106 年依「高雄市體育獎助金發給辦法」核發全國單項運動競賽、全國綜合性運動會(全國運動會等)、國際綜合性運動會(台北世界大學運動會、弗羅茲瓦夫世界運動會及聽障奧林匹克運動會等)，總計核發 2,639 人次、新臺幣 8,764 萬 4,994 元。</p> <p>2. 跨域策略合作建立運動傷害防護體系：體育處與高雄市立小港醫院合作建置「優秀選手運動傷害防護體系」，雙方自 105 年 9 月起簽訂合作意向書，由該院提供優秀選手聯合門診、復健科特別訓練門診，採專人預約制提供綠色通關就診服務，納入服務對象選手計 830 人；配合 106 年全國運動會籌組專業醫療團隊提供隨隊醫療服務，服務人次估計達 202 人次；並針對各代表隊開辦工作坊，瞭解各隊參賽需求。</p> <p>3. 整合運動人才培訓，落實運動人才培訓：目前大多數已符合亞奧運項目設置；本年度另對體育班級專任運動教練訪視時視教練分布及資源現況進行檢討，以作為 107 學年度體育班發展項目審查之參考。</p> <p>4. 本市目前有 121 所學校設立體育班，聘有 105 位運動教練(含括專任 39 名、教育部體育署輔導 20 名、約僱 43 名、約聘 3 名)投入運動專項培訓行列。為因應學校多元運動項目的師資需求，將積極向</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>五、推動社會體育 (一)推展全民運動，提升運動比率人口</p>	<p>中央爭取聘任專任運動教練之經費補助。</p> <p>5. 實行四階段培訓計畫：以奧、亞運動項目置運動教練；除高中、國中、國小三階段基礎培訓外，高雄大學 106 學年度運動競技系持續招生，培訓本市在地優秀運動人才。</p> <p>6. 持續辦理體育班及運動教練年度考核評鑑，去蕪存菁：為瞭解學校體育教學與活動推動成果、行政運作及運動教練之訓練績效，同時配合本市運動基訓站及區域人才整合計畫，辦理體育班及運動教練年度考核評鑑，並對運動教練分布及體育資源進行檢討，以作為學校體育教學改進及未來發展方針，及廣續爭取專任運動教練增聘參據。</p> <p>7. 教育部 106 年核定補助區域運動人才-舉重(15 萬元)、網球(15 萬元)項目，期許暢通四級運動人才升學管道，規劃長期運動選手培訓體制。</p> <p>8. 為獎勵本市優秀運動教練、選手與績優學校，以提高本市運動水準，訂定「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金發給辦法」(學校體育部分)，以茲規範學校體育獎勵金發給標準，獎勵選手及教練為本市爭取運動佳績，本年度計核發本市高級中等以下學校體育獎勵金 1,118 萬 1,000 元。</p> <p>9. 持續編列學校體育績效獎勵金：106 年度廣續編列 200 萬元，鼓勵本市各校推展體育運動績效，培訓優秀運動選手，訂定「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，依比賽類型及名次合算各校積點，各校獲得之獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。</p> <p>10. 辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」：本年度設立鼓山高中等 13 大站(運動類別)、91 分站(各校運動分站)，核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新台幣 1,353 萬元。</p> <p>11. 落實運動選手輔導照顧：為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，本年度辦理教育部體育署補助「運動選手輔導照顧(含學雜費、生活照顧、課業輔導補助)」772 人次，補助經費 544 萬 1,962 元。</p> <p>1. 辦理 2017 體育季系列活動：106 年以「運動就對了」為主題，於 1 月 5 日至 3 月 26 日辦理「金牌項目體驗班、活化楠梓運動園區、新住民運動交流、智力運動會」等 9 場活動，創造多元全民運動參與機會，共計約 3 萬 3,000 人次參與。</p> <p>2. 行銷及協助民間單位辦理路跑活動：106 年於本市辦理路跑活動計</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(二)辦理及參與體育活動賽事</p>	<p>69場，估計22萬3,000餘人次參加，體育處提供行政協助為27場次，服務約11萬4,000餘人次；3月25日辦理「第2屆跑出一片天-台灣地區路跑產業現況及趨勢研習會」，邀請產官學界專家針對路跑產業現況及發展趨勢進行專題演講，以瞭解未來路跑產業動態。6月27日辦理「挑戰極限!高雄耐力型賽事大賞」，整合觀光、民政及民間社團資源，共同行銷11場於高雄辦理之耐力型賽事，以刺激本市運動觀光產值。另為將路跑運動推廣至不同族群，8月27日首次與市立圖書館共同舉辦「來照講堂」路跑推廣講座，邀請路跑界名人舒跑哥(詹益榮)分享個人海外馬拉松經驗，並以臉書直播行銷網路族群。</p> <p>3. 辦理運動 i 臺灣計畫：配合 106 年教育部體育署推動運動 i 臺灣計畫，結合相關局處、本市體育會、各區體育會、各級學校、及民間相關體育團體等，將參與對象涵蓋青少年、身心障礙者、婦女、銀髮族、原住民、新住民、和各行業別職工等各族群，分別完成運動文化扎根專案 5 場活動、運動知識擴增專案 64 場活動、運動種子傳遞專案 3 場系列活動及運動城市推展專案 76 場活動，共計執行 148 場活動，參與人數計 17 萬 8,351 人次。</p> <p>4. 辦理多元運動推廣班：定期辦理羽球、網球、射箭、馬術、自由車等各項運動訓練班，106 年共計辦理 14 班，合計 142 人次報名參加。</p> <p>5. 辦理游泳教學訓練營：為推展本市游泳運動人口，定期辦理游泳教學訓練營，106 年 7 至 8 月共開設 6 班兒童班及 293 班普通班，共招收 2,877 人次報名參加。結訓後，鼓勵學員參加游泳能力認證，並依據教育部「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」核發予 308 名學員游泳能力認證。</p> <p>6. 輔導及補助高雄市體育會、本市大專院校及體育團體辦理國際性、全國性等各級(項)活動，106 年度計補助辦理 241 項活動，補助經費約 1,998 萬元，共約 20 萬人次參與。</p> <p>1. 2017 年高雄市體育季「全國第 61 屆和家盃排球錦標賽」：106 年 1 月 5 日至 8 日假本市市立福誠高中(體育館及多功能綜合運動場)、前鎮國中及樂群國小辦理。和家盃排球賽自民國 45 年舉辦迄今已邁入第 61 屆，歷年來參加隊伍眾多，對國內排球運動之發展功不可沒，在高雄是一項具有歷史傳統性的球賽，兼具競賽及薪火相傳意義，計有來自全國 20 組 284 隊 8,520 人參賽，為歷年之最。</p> <p>2. 「2017 台灣企業甲級足球聯賽」(1/7、5/13、9/16、11/18)及「2017 台灣木蘭女子足球聯賽」(4/30、5/27、9/17、11/18)各四循環主場賽事，企業甲組與木蘭女足為國內男女足球最高層級足球賽事，</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>吸引約 1 萬 2,000 人次進世運主場館觀賽。</p> <p>3. 「日本 J1 聯盟球隊新潟天鵝足球隊(Albirex Niigata)與台電足球隊(1/22)、世大運代表隊(1/25)」各進行一場友誼賽，共吸引約 1,200 人次的球迷進場觀賽。新潟天鵝足球隊一行 55 人，於 1 月 17 日至 26 日在世運主場館進行 10 天移訓，特別與台灣隊伍進行友誼賽，並期望透過更多足球運動上的交流，促進足球運動發展。</p> <p>4. 「2017 高雄 MIZUNO 國際馬拉松」：106 年 2 月 12 日於高雄國家體育場舉行，總計約 2 萬 2,000 人參與，其中國外選手總計 31 國、308 名。活動期間結合元宵慶典相關活動，並有創意造型評選，沿線超過 20 個由地方民間社團認養及參與的補給服務，超過 55 個加油團體的熱情歡呼，讓國內外選手感受這場連年獲譽為「全臺最友善的城市馬拉松」，活動帶來經濟產值推估約新臺幣 9,000 萬元。</p> <p>5. 首辦「2017 港都盃跨聯盟棒球交流賽」：106 年 2 月 27 日至 3 月 5 日於澄清湖及立德棒球場舉辦，台、韓 6 支職業球隊及我國臺北世大運培訓隊共 7 隊、11 種對戰組合，6 天 18 場比賽，擴大移訓成效。</p> <p>6. 「106 年高雄市運動會暨全國運動會代表隊選拔賽」：106 年 2 月 28 日至 8 月 27 日以三合一的方式(結合高雄市運動會、全國運動會本市代表隊選拔賽、市府暨所屬機關學校員工運動會)，共辦理 33 種競賽種類、36 場賽事，計約 6,300 人同場角逐競技。</p> <p>7. 推展水域活動，突顯在地優勢：</p> <p>(1)愛河水域：</p> <p>①「2017 高雄愛河國際鐵人三項競賽」：106 年 3 月 4 日至 5 日於愛河水域舉行，屬國內罕見的市區內正式鐵人三項比賽，國內外參賽人數 968 人。</p> <p>②「2017 高雄愛河端午龍舟嘉年華」：106 年 5 月 27 日至 30 日假愛河水域舉行，活動除承襲以往日間競技龍舟及夜間傳統龍舟競賽的特色，更全國首創背對背龍舟拔河賽，更規劃如自力造筏、街頭藝人表演、美食攤位、裝置藝術、網路直播、鼓藝聯盟表演等周邊活動，宛如一場嘉年華盛會。總計有 113 隊 2,576 人參與龍舟競賽，吸引約 20 萬人次到場觀賞，周邊產值推估約 4,066 萬元。</p> <p>③「2017 泳遇愛河-高雄國際長泳活動」：106 年 11 月 12 日於愛河舉辦，共有來自海峽兩岸約 2,000 人參加。</p> <p>(2)蓮池潭水域</p> <p>①「港都盃龍舟錦標賽」：105 年 4 月 15 日至 16 日辦理，共有 61 隊、約 2,500 人參與。</p> <p>②「城市盃龍舟錦標賽」：106 年 11 月 17 日至 19 日辦理，共</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>有 16 個國家、172 個隊伍、4,816 名選手參與，有效帶動運動觀光發展。</p> <p>8. 「2017 高雄世界舞蹈大賽」：106 年 3 月 26 日於中正技擊館舉行，比賽包括標準舞、拉丁舞，共有來自歐洲及亞洲等 15 個國家 150 隊 300 名選手角逐勝利桂冠，其中不乏世界排名翹楚好手，吸引約 2,000 名舞迷進場感受運動舞蹈魅力。我國代表隊獲得國際職業組（摩登、拉丁）第四及第五名殊榮。</p> <p>9. 「2017 世界競技壘杯運動錦標賽」：106 年 4 月 14 日至 16 日假國立高雄師範大學舉行，共有來自 20 餘國家，463 名壘杯菁英共襄盛舉，人數規模為歷屆世界盃之冠，我國共獲得 41 面金牌為歷屆之最。</p> <p>10. 「2017 年佛光盃國際大學籃球邀請賽」：106 年 7 月 25 日至 30 日於高雄巨蛋舉行，邀請美國、法國、加拿大、澳洲、日本、馬來西亞、菲律賓、大陸及臺灣等 8 個國家地區、16 隊（男子組及女子組各 8 隊）大學隊伍來台參賽，賽事為期 6 天。</p> <p>11. 2017 世界盃沙灘巧固球錦標賽：106 年 8 月 15 至 18 日假西子灣沙灘會館舉行，共有來自全球 16 國，200 名選手參加。本賽事係相隔 12 年後再次盛大辦理，也是我國首次舉辦國際沙灘巧固球賽事，我國代表隊（中華 A 隊）榮獲男子、女子組冠軍殊榮。</p> <p>12. 「2017 高雄海碩網球公開賽」：106 年 9 月 28 日至 10 月 8 日首次移至高雄巨蛋舉行，共有 16 國、60 名世界排名前 200 名之職業選手參賽。首次結合高雄捷運輕軌，將車廂包裝成高雄海碩主題，利用大眾交通運輸工具拉近賽事與民眾的連結。賽事期間計吸引 4 萬 9,130 人次入場觀賽，媒體新聞露出 487 則（報紙 24 則、電視 38 則、網路 425 則），平均收視率 0.08，平均收視人口約 173 萬 7 千人（瞬間最高 0.2）。</p> <p>13. 2017 永達盃第一屆高雄國際輪椅網球公開賽：106 年 10 月 5 日及 8 日假橋頭竹林公園網球場舉行，為高雄史上第一次由國際運動總會授權舉辦身心障礙國際性賽會，共有來自全球 11 國（日本、韓國、美國、泰國、馬來西亞、瑞士、香港、印尼、新加坡、越南及臺灣等）、約 150 名身障選手參賽，總獎金高達 1 萬 4,000 美元，為亞洲區規模最盛大的賽事之一。選手比賽獲得的成績可獲得國際網球總會的承認並列入世界積分排名，我國輪椅網球好手黃楚茵、黃子軒也分別在個人及團體賽中鍍金。</p> <p>14. 「106 年全國運動會」：106 年 10 月 21 日至 26 日於宜蘭舉辦，競賽種類 33 種（含應辦 28 種、選辦 5 種）、39 個競賽項目，本市計有 36 個單項委員會投入選訓及參賽，代表隊選手、隊職員及團本部工作人員共 872 人，獲得 56 金、52 銀、50 銅總計 158 面獎牌，</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(三)活化體育場館</p>	<p>團體總成績獲行政院院長獎，為全國第三名。</p> <p>15. 「2017 高雄 24H 國際超級馬拉松賽」：106 年 11 月 4 日至 5 日於高雄國家體育場舉行，總計約 273 名國內外選手參賽，賽事為南台灣唯一的 24 小時賽，亦為全國至今最高等級之 12 小時超級馬拉松賽，並經國際超級馬拉松總會(IAU)授權，連續兩年在高雄辦理，賽道更經過國際田徑總會(IAAF)所認可的 A 級國際丈量員丈量，符合國際規範，爭取選手成績獲得國際承認。</p> <p>16. 「2017 黃埔金湯全國鐵人三項競賽」：106 年 12 月 23 日於鳳山陸軍官校及步兵訓練指揮部舉辦，首屆於軍區辦理鐵人三項競賽，吸引 500 位全國各地鐵人選手參賽。</p> <p>1. 體育場館經營與管理：</p> <p>(1)辦理場地認養：由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率；目前民間團體認養運動場館計 3 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場。</p> <p>(2)為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性；目前已委外運動場館計 7 處：民生網球場、大寮游泳池、東門游泳池、大社游泳池、陽明網球中心、四維羽球場及鳳山慢速壘球場。</p> <p>(3)為活化場館並提高場館使用率，委託機關學校代管運動場地，目前代管運動場館計 19 處：中正壘球場、勞工壘球場、陽明棒球場、屏山公園籃球場、藍田簡易籃球場、旗山公共體育場、茄苳運動公園(籃球場、網球場)、路竹體育園區(籃球場、巧固球場、籃排球場、網球場、溜冰場、曲棍球場)、岡山簡易棒球場、岡山網球場、大樹游泳池、鳳山沙灘排球場、大愛籃排球場。</p> <p>(4)為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，除落實自主管理外，並訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理。106 年 8 月至 12 月共辦理 25 處自管場地業務檢核、7 處委外場地考核、3 處認養場地考核及 19 處代管場地考核。</p> <p>(5)為完善各場館之設施，增加場館商業空間提升自償性，促進區域發展，持續申請整建補助經費：教育部體育署於 106 年 7 月 4 日核定補助「鳳山慢速壘球場電子計分板暨護網新設計畫」133 萬 6,586 元、8 月 23 日核定補助「澄清湖棒球場漏水改善工程」3,850 萬元、11 月 9 日核定補助「鳳山運動園區設施改造計畫」1 億 8,000 萬元；財政部於 106 年 1 月 26 日核定補助</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>六、推動本市健康促進學校計畫</p>	<p>「鳳山運動園區先期規劃暨招商作業案」135 萬元及「高雄市陽明網球中心暨中山網球場民間自提 ROT 案」112 萬 5,000 元；106 年補助經費合計約 2 億 2,231 萬元。另因應中央前瞻基礎建設計畫-營造友善運動環境項目，106 年 10 月提送教育部體育署申請「中正運動場田徑場暨足球場改造計畫」等 24 案整建經費 15 億 7,676 萬元，核定 2 案，經費 8,340 萬元，尚有 22 案待審核中。</p> <p>2. 高雄國家體育場活化經營：</p> <p>(1)尾翼管理與導覽：尾翼空間門扇全面整修，以利後續空間規劃事宜。另招募 14 名新進導覽志工，並於 106 年 10 月 27 至 28 日完成導覽解說教育訓練，課程內容更添多元及故事性；11 月 10 日辦理環境教育講習，增進志工自然生態解說知能，106 年提供 44 場共 1,248 人次導覽服務。未來擬規劃與鄰近中小學合作，提供學校師生環境教育研習場域與生態導覽服務，充分發揮場館生態教育之功能。</p> <p>(2)推動綠建築示範基地：與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動措施項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動，106 年計辦理 2 場，計 180 人次參加。</p> <p>(3)場館獲 IAFF 一級認證及符合 FIFA 規範：已獲得中華田協國家級田徑場認證及獲得綠建築黃金指標。</p> <p>(4)場館 106 年 1 月至 12 月使用情形統計：</p> <p>①活動統計：106 年共辦理「2017 台灣企業甲級聯賽」、「港都盃田徑賽」、「2017 台灣木蘭女子足球聯賽」、「106 年高雄市中等學校運動會」、「2017 五月天 LIFE 人生無限公司巡迴演唱會」、「2017 年高雄市七人制橄欖球錦標賽」、「橋 2017 繩索救助專隊邀請賽」及「2017 第四屆大高雄萬人城市路跑」等共 59 場次多元化活動，活動類型包含體育、教育、娛樂等，合計約 94 萬人次參與。場地提供活動使用天數 156 天。</p> <p>②人數統計：來場人數總計 94 萬 6,146 人次，其中假日參觀人數 43 萬 4,220 人次、非假日 51 萬 1,926 人次。</p> <p>1. 推動「校園正確用藥」獲選為 106 年度「績優縣市政府獎」。</p> <p>2. 本府教育局與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查。並辦理揭牌儀式，公告拒菸行動，106 年止共補助 198 所國中小，建置禁菸通學步道，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>七、辦理學童牙齒防治，補助器材設備及牙醫師檢查津貼</p>	<p>校園施做工程人員等，期以營造校園無菸環境。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強充實國小牙齒防治相關設備，繼續辦理齲齒防治工作。 2. 各校聘請牙醫師作定期檢查輔導矯治及追蹤，教育局補助本市國小 242 校齲齒防治費合計 299 萬 8,660 元整；偏遠地區學校可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務。
<p>八、加強維護學生身心健康，以培養身心健全之國民</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 106 學年度「國民中小學一、四、七年級學生健康檢查」9 至 12 月期間由承辦廠商到校執行，已於 12 月 29 日完成學生健康檢查計 64,449 人。檢查結果由學校轉發醫院報告書供家長知悉，健檢篩檢異常學生，將由學校追蹤學生複檢矯治情形。 2. 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。平時即推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。 3. 106 年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校 142 校、受檢人數 2,167 人次，檢測疑似感染肺結核人數 0 人。為維護所屬各級學校教職員工身體健康，希望利用主動發現方式，以胸部 X 光篩檢工作，補足被動發現(因症就診)的不足處，俾及早發現感染源，減低校園結核病傳染的可能性。 4. 106 年針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 1,145 場次；校園流感防治宣導共 1,855 場次；校園登革熱防治宣導共 1,830 場次。 5. 登革熱防治：分別於 106 年 8 月 21 日、8 月 23 日及 8 月 25 日辦理 3 場次登革熱防治增能研習，參加人數共 339 人，目的在要求學校定期自主巡檢校園熱點，加強衛教宣導，管控疑似疾病及落實校安宣導。且為防範校園群聚案件，請各校留意是否同班有 2 名確診個案，並提醒家長如學生有疑似症狀務必主動告知校方，並儘速就醫，必要時自我居家管理。
<p>九、加強學生視力保健</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過每學期舉行學生視力檢查一次，並統計視力不良者，後續予以輔導與追蹤矯治。 2. 105 年 12 月 10 日至 106 年 1 月 14 日辦理 4 場「健康促進學校向下扎根計畫-幼兒園教師健康促進增能活動」，共計 400 位幼教師及保育員參加研習。 3. 提供國小及幼兒園學童課後照顧班適宜教學環境，積極全面宣導正

重要施政項目	執行成果與效益
<p>十、加強學校午餐推廣與執行</p>	<p>確護眼政策：學校利用所有與家長接觸的時機，宣導正確的用眼常識，以達到控度防盲的護眼目標。</p> <p>4. 透過推動「4 電少於 2」及「減少近距離用眼時間」，國中小學生每日戶外活動時間達 120 分鐘，並要求各校落實 3010 原則，電子白板使用 30 分鐘、休息 10 分鐘之規範。</p> <p>5. 105 學年度國中視力不良率下降 0.01%，國小不良率下降達 0.49%，且低於全國 0.82%。</p> <p>1. 高中職及國中小全面供應學校午餐 本市學校午餐供應總校數 358 校(國小 241 校、國中 79 校、高中職 34 校、特殊學校 4 校)；公辦公營 301 校、公辦民營 21 校、民辦民營 36 校(其中瑞祥高中部外訂便當、國中部公辦民營；道明高中外訂便當及團膳併行)。</p> <p>2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助 (1)補助低收入、中低收入、單親子女生活補助、身障生活補助、原住民無力負擔及家庭突遭變故等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。 (2)106 年度補助學生人數國中 30,816 人次、國小 44,078 人次，補助金額約 2 億 9,069 萬元。</p> <p>3. 午餐安全衛生業務訪視：106 年度食安聯合稽查，由農政單位負責食材檢驗，另教育局督導午餐驗收紀錄及食材登錄情形，衛生局查核學校及團膳業作業場所衛生安全，計 246 校、8 家團膳業者。</p> <p>4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助：為辦理 106 年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程經費，計 100 校，補助金額 2,171 萬 773 元。</p> <p>5. 足額進用營養師，提升午餐品質： 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，106 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 22 名，並以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少到校 1 次觀察及協助修正午餐(廚房)供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範(含員生社販售項目)等專業事項。</p> <p>6. 維護「學校午餐教育資訊網」：將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。</p> <p>7. 營養午餐食材資訊透明化： (1)維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校開立午餐菜單工</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>十一、加強維護學校飲用水衛生管理</p>	<p>作、午餐食材採購單製作、輸出食材登錄平台報表、營養師審核支援區學校菜單業務等，以簡化並 e 化午餐工作，提升行政效能。</p> <p>(2)推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，食材登錄上線率達 100%，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合四章一 Q 政策，106 年 3 月新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。</p> <p>(3)106 年度起，校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。</p> <p>8. 學校午餐業務訪視：106 年藉由實際訪視了解學校午餐供應及員生社販賣有關衛生品質、環境衛生、人員衛生、營養教育及衛生自主管理落實情形暨午餐帳務管理執行情形，午餐廚房學校訪視共 246 校，團膳業者聯合稽查共 8 家。藉由實際訪視了解學校、團膳業者午餐及員生社販賣衛生自主管理落實情形並複查督導改善。</p> <p>9. 建立午餐安全衛生驗收機制：訂有各項食材驗收標準，午餐食材廠商並需檢附農藥殘留證明、CAS、HACCP 等衛生安全認證或其他符合國家標準認證之合格標章，每日由各校專人進行驗收。</p> <p>10. 協助學校訂定學校午餐食物中毒應變機制(學校集體傷病處理流程及任務分工)，建立對口單位。</p> <p>11. 協助衛生局、農業局抽驗學校午餐油品、乳品、蛋品等午餐食材及學校員生社販售食品，以維護學童健康。</p> <p>12. 會同衛生局、農業局、海洋局、消保官對學校午餐供餐食品工廠、食材供應商及學校不定期突擊檢查，以維護學生用餐衛生。</p> <p>13. 106 年辦理學校午餐相關人員(執行秘書、營養師、廚師、廚工)專業研習及衛生講習：</p> <p>(1)辦理午餐執行秘書增能研習，120 人參與。</p> <p>(2)分區辦理廚師(工)衛生講習 4 場次，以協助廚師(工)完成每年 8 小時衛生(營養)講習時數，出席人數 1,000 人。</p> <p>1. 編列各校飲用水質檢測費用，計 330 校，經費合計 99 萬 3,139 元。</p> <p>2. 學校自行或委託專業機構辦理維護每月至少 1 次，並將每次維護內容詳細記載於飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表；其記錄應保存 2 年，以備市府環保局查核。</p> <p>3. 接用自來水之學校，每隔 3 個月檢測飲用水設備水質大腸桿菌群。</p> <p>4. 飲用水設備水質檢驗及設備維護紀錄表置於該設備明顯處，並備本</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>十二、辦理學生團體保險，補助各校學生團體保險，以維護學安全</p>	<p>府環保局查核，以確保師生飲水安全。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 105 學年度第 2 學期學生團體保險費用為每生 257 元(政府補助 86 元，學生自繳 171 元)，全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女，共計 11,903 人；一般生補助計 193,374 人，共計 205,277 人，補助總經費 1,968 萬 9,235 元。 2. 106 學年度第 1 學期學生團體保險費用為每生 284 元(政府補助 95 元，學生自繳 189 元)，全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女，共計 11,331 人；一般生補助計 184,816 人，共計 196,147 人，補助總經費 2,077 萬 5,524 元。
<p>十三、推行消費者保護教育，落實消費者保護運動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理消費者保護研習：106 年校園消費保護研習，業於高雄市鼓山區內惟國小 106 年 8 月 21 日辦理完竣。 2. 依據校園食品安全規範，並會同衛生局校稽查。 3. 配合教育部、行政院衛生福利部、農業委員會等單位進行校園食品(學校午餐及學校合作社)衛生安全稽查。
<p>十四、持續辦理「高雄市飲食教育推動中程計畫」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 106 年度完成在地食材飲食教育補充教材 3 輯閱讀文本出版，每校發給兩套，電子檔上傳於本市飲食教育網站，並於 106 年 6 月 13 日辦理新書發表記者會。 2. 整合健體、綜合及藝術人文等 3 大教學領域教師，辦理食育深耕種子教師工作坊，以本市出版的閱讀文本為教學基礎，產出食育融入不同教學領域之教案，提供本市教師參考使用，提升食育融入教學知能。 3. 持續規定「營養教育」融入健體領域課程，每學期 3 小時，由點狀的推動延伸為全面性推廣及紮根。 4. 產官合作積極爭取外部資源： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與癌症關懷基金會共同辦理學童飲食教育推動計畫。由癌症關懷基金會提供教材及師資，培訓教育局學校營養師提升營養教育推動能力。 (2) 與本市帕薩迪納國際公司合作，邀請該公司主廚擔任講師，分 2 梯次辦理營養師菜單開發及烹飪調味研習，每梯次 50 人。 5. 結合空汙防制，辦理食農教育專案補助： <p>106 年度「高雄市食農教育補助計畫—健康樂活百分百·農情蜜意雄食在」，補助本市 36 所國中小開闢校園菜圃，補助經費 200 萬，使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物，培養不浪</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p data-bbox="150 331 443 412">捌、發展資訊及國際教育</p> <p data-bbox="188 427 453 555">一、訂定教育科技政策與中長程計畫</p> <p data-bbox="188 712 453 792">二、進行網路與系統整合工作</p> <p data-bbox="188 1189 453 1270">三、配合推動各項資訊教育計畫</p> <p data-bbox="204 1285 453 1366">(一) 資訊基礎環境維運</p> <p data-bbox="204 1621 453 1749">(二) 引進中小學校優質化數位教學</p>	<p data-bbox="520 232 1054 268">費食物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。</p> <p data-bbox="483 427 1441 508">1. 爭取「市府先期計畫」核定補助一般性補助款 72,215 仟元，進行電腦教室等重大資訊設備改善事項。</p> <p data-bbox="483 524 1441 651">2. 106 年 5 月與臺灣產學策進會合作辦理「放視大賞」其中包含本市校長教育科技與資訊教育推動政策說明會 1 場，並由 17 個承辦學校分區辦理校長資訊研習共 19 場次，1,039 人次。</p> <p data-bbox="483 712 1441 840">1. 建置 E-game、開發開發行動管家及充實微學習教學素材等，並維運 4 個全國系統及本市系統 40 個以上，持續依需求協助教學或行政系統開發。</p> <p data-bbox="483 855 1441 936">2. 維運本市資訊服務入口(https://portal.kh.edu.tw)，提升行政效能。</p> <p data-bbox="483 952 1441 1032">3. 建置教育局資訊教育中心暨各級學校網路安全聯合防護系統，並完成資安雲之建置。</p> <p data-bbox="483 1048 1441 1128">4. 建置本市各級學校教育百寶箱，先提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，並規劃整合 openID 提供學生 30GB。</p> <p data-bbox="483 1285 1406 1321">補助國中小電腦維護費及完備各項基礎設施，其中包含項目如下：</p> <p data-bbox="483 1337 1441 1373">1. 補助 332 所國中小光纖上網費用(含教育部補助偏遠地區電信費)。</p> <p data-bbox="483 1388 1310 1424">2. 辦理 332 所各國中小電腦作業系統與防毒軟體授權事宜。</p> <p data-bbox="483 1440 1441 1476">3. 補助各校資訊設備維修駐點人力費用(含協助偏遠地區駐點費用)。</p> <p data-bbox="483 1491 1441 1572">4. 協助各校無線網路建置，覆蓋率已達 65%，並協助推動 iTaiwan 無線網路，於不影響校園教學情形下，提供無線上網服務。</p> <p data-bbox="483 1621 1441 1749">1. 配合教育部學校資訊教育推動細部計畫辦理行動學習、校長資訊教育知能、教師在職進修研習、發展資訊科技融入教學創新應用團隊選拔等。</p> <p data-bbox="483 1765 1441 1845">2. 每年 6 月及 11 月配合教育部提升教學電腦人機比與定期填報教育部國中小學資訊設備與使用狀況填報系統之填報率為 100%。</p> <p data-bbox="483 1861 1441 1942">3. 配合教育部推動數位教學資源網運作事宜，並改為「全年審查」模式，鼓勵教師進行創用 CC 授權。</p> <p data-bbox="483 1957 1441 2038">4. 建構地方資訊科技發展特色，自行辦理「資訊教育推廣活動」共計 20 大項以上(例如：運算思維教育推動、U 世代島嶼學習樂園、上</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(三)發展推廣各校資訊科技特色與典範</p>	<p>網颯寒暑假作業、教育百寶箱、數位英語視訊遊學活動等)。</p> <p>5. 加強安全健康上網宣導，辦理「校內無手機日」活動、教師資訊素養研習、「守護天使」軟體安裝宣導及給家長的一封信「關注孩子成長正向引導資訊素養」等活動。</p> <p>1. 106年參加教育部資訊應用團隊共5校得獎(三信家商、立志高中、龍華國小、鹽埕區忠孝國小及加昌國小)，總計本市自98年迄今共有37校次獲獎，全國第一。</p> <p>2. 規劃辦理各級教師及行政人員之資訊倫理、資訊素養與資訊應用研習，並協助各校每位教師研習時數達6小時，106年計辦理705場次、52,814人次參與。</p>
<p>(四)資訊教育策略聯盟與資訊創新應用發展</p>	<p>1. 辦理校園自由軟體教學推廣與應用研習活動106年總計101所學校為「自由軟體推廣學校」。</p> <p>2. 辦理高雄市106年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯寒假作業活動，總計上網人次達1,218,125人，註冊人數131,088人，過關人數達61,986人。</p> <p>3. 為促進校園使用自由軟體風氣，提升學生邏輯思考及創作能力，106年特別辦理Scratch送件組及實作組競賽，其中送件組選拔國中26隊、國小26隊；實作組選拔國中24隊、國小24隊，歷年最多。</p> <p>4. 參加106年度全國瘋狂貓咪盃-Scratch程式設計暨創意市集縣市聯合邀請賽，本市國中獲1特優、國小6個佳作。</p> <p>5. 賡續與國家高速網路中心合作，並以科技部「科技大觀園」網站及粉絲專頁內科普現象或科普新聞做為主軸進行設計「2017全國科學探究競賽-這樣教我就懂」競賽，參與校數達133校、551件作品，成績斐然。</p>
<p>(五)促進數位應用機會均等</p>	<p>1. 結合環保局、教育部、民間基金會推動縮短數位落差計畫共計5大項，如高中職數位學生證換發、無城鄉數位落差計畫、文化點燈、學產基金、及偏遠地區巡迴服務，每年受惠師生達50,000人以上。</p> <p>2. 持續推動本市9所數位機會中心，計有旗山國小(旗山區)、龍山國小(美濃區)、寶來國中(六龜區)、內門國小(內門區)、甲仙國小(甲仙區)、燕巢圖書館(燕巢區)、大樹二館(大樹區)、林園圖書館(林園區)、彌陀圖書館(彌陀區)推動縮減城鄉數位落差計畫，接受教育部訪視績效良好。</p> <p>3. 辦理社區民眾資訊能力與素養計畫，106年度補助67所學校，辦理總研習時數為245小時，總研習人次約為2,247人次。</p> <p>4. 全國首創「高雄市高中生數位學伴計畫」，計有本市5所高中及5</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>所偏鄉國中小進行，線上課業輔導與陪伴，計有 132 位學生參加；另持續辦理教育部數位學伴計畫，計有 16 個單位、188 名學童參與，全國受輔導人數最多。</p>
四、建置視訊會議	<p>設置具有視訊設備之學校計 50 所以上，依據國際資訊發展之趨勢，定期辦理視訊演練活動，並依學校需求辦理各項資訊融入教學實驗計畫。</p>
五、推動行動學習等實驗計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部行動學習(含自籌)22 校 63 班，另本市自籌 6 校 14 班(學生數合計 2,057 人)。 2. 推動數位閱讀學校計 34 校。 3. 推動 Team Model 學校達 22 校 62 班以上。 4. 推動高中職行動學習計畫共有 22 校。 5. 行動學習教師專業社群第一期 30 校 80 班；第二期 14 校 15 班。 6. 臺灣三星捐贈 Smart School 學校 1 所。 7. 106 年國中小磨課師課程創新教學應用計畫：計有 14 校次申請並獲補助。
六、辦理校園網路電話整合應用計畫	<p>完成全市各級學校全面光纖到校及無線上網，並配合規劃建置第二代校園網路電話與增值服務系統，以節省校務行政成本。</p>
七、強化教育網路基礎建設與維運	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維運本市資訊教育網路中心(中正高工)機房原有之線路已可容納所有學校光纖之電路介接，並完成局本部至本市鳳山行政中心機房事宜。 2. 推動全市各級學校 IPv6、網管人員訓練與 ISMS 修訂事宜等。 3. 訂定學生攜帶行動載具校內使用相關規定，以利各校訂定規範。 4. 強化 SIP 主機服務、校園無線漫遊、建置 Open ID 教職員生帳號機制 5. 全市改無線上網為 Thin-AP 之架構，並特續提升無線網路覆蓋率至 65%以上，且全市所有學校無線網路 AP 至少 4 顆以上皆達 100%。
八、推動環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組實施計畫，獲經費補助 90 萬元，共執行 10 項子計畫，以推動本市環境教育。 2. 爭取教育部永續校園局部改造計畫，共計 3 校，獲第一階段經費補助 17 萬 8 仟元。106 年共計 2 校(高中 1 校、國小 1 校)申辦探索計畫成功，獲補助共 30 萬。 3. 本市配合教育部永續校園局部改造計畫，亦自行辦理「永續校園推動計畫」，補助 3 個類別項目，每校最多補助 30 萬元；105 年共補

重要施政項目	執行成果與效益
<p>九、深耕學校本位國際教育計畫</p>	<p>助 9 校 9 案(國中 1 校、國小 8 校)，106 年度共補助 10 校 10 案(國中 3 校、國小 7 校)。</p> <p>4. 依據環境教育法規定施行日起 5 年內(105 年)學校皆須具備有認證證書之環境教育指定人員，本市認證率已達 100%。</p> <p>5. 配合中央及本市環境教育政策，並透過認證選拔指標創新特色學校，以展現本市環境教育亮點，教育局於 106 年辦理「高雄環教綠星獎」選拔，共計 50 校次參加，通過認證學校計有 26 校。</p> <p>1. 配合教育部 SIEP(學校本位國際教育)補助計畫，106 年本市 3 級學校共申請通過 8 校 12 案，並實際辦理執行。</p> <p>2. 教育局與英國文化協會合作辦理「國際學校獎認證(International School Award)」計畫，105 學年度計有東光國小及瑞祥高中等 2 校取得國際學校獎(ISA)。</p>
<p>十、引進與培訓優質外籍英語教師</p>	<p>1. 教育局與學術交流基金會合作遴聘 13 位美國傅爾布萊特獎學金(Fulbright)得獎人擔任英語協同教師，於 26 所國小跨校聯盟方式進行協同教學，計服務 226 班 5,210 名學生。</p> <p>2. 辦理週末英語文化體驗營，106 年假阿蓮區阿蓮國小、橋頭區五林國小、彌陀區彌陀國小及美濃區廣興國小辦理 4 場次活動。</p> <p>3. 教育局 103 年與美國愛荷華州立大學簽訂教育實習合作備忘錄，106 年引進 8 名該校海外教育實習教師至本市高級中等以下學校實習，帶動美國文化交流與英語學習風氣，計服務 84 班 2,270 名學生。</p>
<p>十一、辦理多元化國際師生交流活動</p>	<p>1. 配合兒童節於 106 年 3 月 22 日至 3 月 30 日辦理友好城市(日本八王子市)畫展，假社教館展出本市及日本八王子市學童畫作，並於 3 月 27 日辦理頒獎典禮，由市府長官頒發獎狀。</p> <p>2. 依「高雄市國際學生獎學金申請辦法」以「來自與本市締盟之姊妹市或友好城市」、「熱心參與文化交流或社會服務活動」及「綜合評估」審核本市大專院校國際學生獎學金事宜，106 學年度補助 10 名外國學生，越南籍 4 人、印尼籍 3 人、西班牙籍 1 人、哥倫比亞籍 1 人及布吉納法索籍 1 人。</p> <p>3. 106 年 7 月 31 日至 8 月 7 日本市 17 校 60 名師生(含大學 1 校、高中職 16 校)赴日參加日本福祉大學主辦之跨國專案—「2017 日本名古屋世界青年會議(World Youth Meeting，簡稱 WYM)」。</p> <p>4. 106 年 12 月 25 日至 29 日假三民家商辦理第 18 屆「2017 亞洲學生交流計畫」(ASEP)活動，計有日本、韓國、印尼、越南、泰國、印度、馬來西亞等國學生，與本市大專校院、高中職及國中計 71 校近 900 位學生共襄盛舉。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>十二、推動全球村英語世界</p> <p>玖、執行暨督導軍訓業務</p> <p>一、精進軍訓工作成效</p> <p>(一)提升軍訓人</p>	<p>5. 106年8月9日至11日假高雄中學辦理第7屆「港都模擬聯合國」活動，以全國高中職學生，及「教育部所屬境外臺校」等同臺灣高中職級別之學生為參加對象；今年為首次對外開放，除全臺各地高中職學校，亦吸引來自東南亞包括印尼、馬來西亞與越南等學校，共計44校、140名學生參與。</p> <p>6. 依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業成長」及「學校國際化」四軌計畫，並由本市8所任務學校協助業務推動。</p> <p>7. 配合申請「106年度教育部補助高中職海外教育旅行經費」，本市13所高中職學校獲補助14案，並出訪日本或韓國進行交流。</p> <p>8. 配合申請教育部國際學伴計畫，106年度本市計有圓富國中、溪埔國中、小林國小、旗山國小及金山國小5所學校獲補助。</p> <p>9. 配合106年高雄市推動國際教育中程計畫，辦理「臺紐國際跨文化理解教育」專案計畫，由本市博愛國小、民權國小、河濱國小、中正國小、九曲國小、蔡文國小、大東國小、龍華國中、中庄國中、前鎮高中、瑞祥高中等11所中小學合作，與紐西蘭公立學校師生透過視訊溝通，開拓英語閱讀及寫作學習平台，拓展學生學習領域與國際視野。</p> <p>10. 106年本市學校出訪海外交流120場，參與師生1,544人；國外來訪112場，參與師生13,526人；辦理其他國際教育活動119場，參與師生19,874人。</p> <p>11. 106年本市18校與國外18校締結20校次姊妹校，包括高中職12校、國中7校、國小1校；締結姊妹校國家為越南12校、日本5校、印尼1校、馬來西亞1校、史瓦濟蘭1校。</p> <p>1. 辦理「國小五年級學生英語村遊學體驗營」方案，於主題情境中與外籍教師、中師進行互動與學習，106年度學習人數為13,632人。</p> <p>2. 辦理各英語村經營多元經營模式，透過跨校服務、視訊教學、辦理營隊等創新經營模式及提升整體維運效能。105學年度跨校合作教學參與學生為17,340人次，視訊教學參與學生為1,631人次。106年英語村營隊辦理國小生營隊5梯次，國中生營隊1梯次，共提供181個名額。</p> <p>1. 106年7月5日至7月6日辦理軍訓人員暑期工作研習，實施全民</p>

重要施政項目	執行成果與效益
員服務專業 (二)定期督導軍訓工作成效 (三)表揚獎勵優秀軍職人員	國防教育在職課程、探索教育體驗等課程，增進軍護人員學能，計154人參加。 2. 106年度共薦派教官26人參加教育部輔導知能學分班，以提升全民國防科教師輔導知能。 3. 106年度辦理4場次地區軍訓人員專業研討活動，安排國防知能及教學研究等相關課程，參訓人員計721人次。 4. 106年度辦理全民國防教育課程有效教學教學師資培訓研習12場次，計185人次參加。 1. 106年1、3、4、8、9、11月召開學校軍訓主管會報6場次，檢視並督導各校工作成效，計253人次參加。 2. 106年8至9月辦理人事、全民國防、後勤及校安業務講習4場次，增進新續任承辦人員工作效率，計3655人次參加。 106年6月辦理「推動全民國防教育傑出貢獻選表揚活動」薦送國防部參加甄選，本市受表揚計團體獎1項、個人獎4項。
二、推動全民國防教育 (一)辦理各級學校師生多元全民國防教育活動 (二)實施技能演練 (三)研究全民國防教育教學發展，增進教學成效	1. 106年5月假愛河辦理「自力環保造筏慶端午」水上活動，計45隊463人參加。 2. 106年4月13日至4月21日配合全民國防課程實施學生實彈射擊體驗活動，計有38校19,750人參加活動。 3. 106年配合國防部辦理「國防知性之旅-左營軍港營區開放」活動，見證國軍精實戰力，支持國軍，計468人參加。 4. 運用本市所在區域內與抗戰、光復歷史有關之景點，106年12月8日辦理「旗津戰史踏查闖關活動」，推展多元寓樂全民國防教育活動。 為提升軍訓人員全民國防教學知能，106年度舉辦2場次「地區軍訓人員授課計畫提報暨教學演示活動」，參訓人員計358人次。 1. 106年辦理全民國防教育工作評鑑實地訪視，督訪本市38所高級中等學校。 2. 參加教育部全民國防教育課程教學卓越獎徵選活動，106年6月完成審查計薦送8人，獲佳作獎1員。 3. 106年1月22日假道明中學辦理全民國防教育學思達工作坊，共有86員教官利用假日自願參加學習增進教學知能。

重要施政項目	執行成果與效益
(四)定期維修軍械及零件整補	<ol style="list-style-type: none"> 1. 106年9月實施督導高中職校槍械庫房清點暨安全應變演練，並追蹤考評。 2. 委請「軍備局生產製造中心205廠」實施射擊槍枝檢整，維持射擊槍枝妥善率。
三、校園安全 (一)訂定並執行校園安全計畫 (二)防制學生藥物濫用三級預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 106年9月函頒本市106學年度各級學校「維護校園安全工作」實施計畫，要求各級學校及幼兒園確依計畫內工作項目執行，以建構安全、友善、健康之校園。 2. 為防範外人入侵校園，強化校園管理及保障師生安全，持續要求學校落實推動各項校安作為，包含協助學校建置警監設備、落實門禁管制及課間巡邏、強化師生安全觀念及跨局處合作，以確保校園安全。 3. 教育局協助轄屬國中、國小向教育部爭取經費，以強化校園安全機制，106年補助國中44校及國小103校，合計2,318萬元，加強監視系統、緊急按鈕、照明設備、電子圍籬、虛擬圍牆等校園安全設施建置。 4. 為強化校園安全防護機制與確保師生安全，教育局於106年7月及9月份假蓮潭國際會館協助國教署辦理「106年高級中等學校(含)以下校園安全防護知能研習」南區5場次，計南區12縣市各級學校執行校園安全實務工作人員812人次參訓，以建立校園安全防護機制及強化緊急應變處置能力。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局106年度推動防制學生藥物濫用經費編列489萬元，另教育部補助148萬元，共計637萬元整。 2. 106年1月函頒本市各級學校「106年度深化推動防制學生藥物濫用實施計畫」。 3. 106年9月函頒本市各級學校「106學年度防制學生藥物濫用輔導網絡服務實施計畫」。 4. 106年度辦理各級學校教師、學生反毒宣講團教育宣導計472場次 5. 106年春暉認輔志工辦理增能研習、個督及團督共計9場次。 6. 106年度尿液快速檢驗試劑總量1萬5,408劑(含年度採購7,500劑)，完成各校清查特定人員702人，年度執行數計7,823劑。 7. 106年度濫用藥物學生計有64人(含105年持續輔導19人)，輔導個案成功戒除有27人，因休、轉學及畢業，而致輔導中斷計有19追蹤，持續輔導18人。 8. 106年度獎勵「防制學生藥物濫用」清查有功及輔導戒治有功計15校。

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(三)學生校外生活輔導</p>	<p>9. 106 年度召開 2 次「防制學生藥物濫用專案會議」，藉以強化藥物濫用學生之管理及輔導作。</p> <p>10. 106 年辦理志工媽媽 Fun 誓反毒繪本宣教，家長志工參與研習共計 260 位。</p> <p>1. 教育局 106 年度校外會業務經費編列 50 萬 3,000 元，另教育部國教暑補助 14 萬 9,000 元，合計 65 萬 2,000 元整，實際執行 63 萬 5,130 元整，執行率 97.41%。</p> <p>2. 106 年度校外聯巡排定 929 次，查獲校外違規學生 785 人次，均函文所屬學校列管輔導。</p> <p>3. 年度頒發學生危難救助金計 23 人次，金額 71 萬元整。</p> <p>4. 年度由教育局提供情資，經檢、警偵辦後破獲少年販毒集團及暴力恐嚇等共計 47 件。</p> <p>5. 106 年度召集警察局、交通局、衛生局、教育局相關科室及各級學校召開 2 梯次校安座談，針對學校所提校園安全問題進行研議協處</p>
<p>四、落實役男服務效能</p> <p>(一)強化役男服務效能</p>	<p>1. 教育局及中央補助款 106 年度編列教育服務役役男服勤管理工作費經費總計 105 萬 3,820 元整，執行率 100%。</p> <p>2. 教育局 106 年度役男服勤處所計 262 處，由承辦人、校外會教官及管理幹部每月訪視服勤處所(學校)，實地訪視 3,236 次。</p> <p>3. 106 年 5 月 26 日及 11 月 24 日辦理 2 場次服勤處所管理人員講習；105 年 5 月 26 日及 11 月 24 日辦理教育替代役男在職訓練，表揚績優管理人員及役男計 40 人次。</p>
<p>(二)推動役男公益服務</p>	<p>1. 106 年度役男公益活動計 8 場次，運用役男 120 人次，接受服務老人及學童計有 70 人次。</p> <p>2. 106 年辦理 3 場次役男捐血活動，參與人數 174 人。</p>
<p>五、推行防災教育落實校園防災建置行動</p>	<p>1. 教育局要求各級學校(含幼兒園)於 106 年 4 月 1 日前辦理「地震避難掩護演練」活動，參加人數計 348,571 人，另各學制抽查 4 所學校，計到校輔訪小港高中等 16 校 32 人次。</p> <p>2. 輔導本市「106 年度學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫」第一類建置學校到校訪視計高雄中學等 16 校 128 人次。</p> <p>3. 輔導本市「105 年度公告高潛勢災害學校」到校訪視計高雄中學等 15 校 45 人次。</p> <p>4. 輔導「105 年防災教育成果檢核績不佳學校」到校訪視計楠梓特校</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>六、推展探索教育，體驗式學習挑戰自我、互助共好</p>	<p>等 31 校 68 人次。</p> <p>5. 106 年 8 月 14-16 日辦理 106 年度國家防災日演練觀摩暨業務研習計 3 場次，各級學校檢派防災相關業務主管與會，共計 380 人次參訓。</p> <p>6. 106 年 9 月 20、21 日配合 2017 高雄市國際防災嘉年華活動，辦理「全市防災教育增能研習活動」，共計 250 人參加。</p> <p>7. 106 年 9 月 21 日配合國家防災日辦理複合型避難演練，由援中國小實施實兵演練，將本市防災教育成果呈現給予國際友人，並管制轄屬學校同時異地辦理演練，參加人數(含幼兒園)計 330,530 人。</p> <p>8. 辦理 106 年度「防災教育四格漫畫創作競賽」，以強化防災教育工作及推廣全民防災之觀念，報名作品共計 550 件參加，獲獎人員頒發獎狀及禮券。</p> <p>1. 為推展反毒暨全民國防教育，創造體驗式學習情境、激發青少年冒險挑戰精神，鍛鍊強健體魄，促進身心健康，本府教育局為本市學生打造「高雄市探索學校」，包括高雄市山河海等豐富自然生態資源，結合漆彈場、攀岩場與高低空探索等設施的體驗教育場地。自 106 年 7 月至 12 月止，每週一至週五，為本市國小三年級至高中三年級學生開設 230 場次探索體驗教育課程活動，內容包含平面低空、高空探索、獨木舟、攀岩、柴山探洞、柴山生態文史導覽、立式划槳、龍舟、定向越野、射箭、樹攀等 11 大項，計 9,200 人次學生參加。</p> <p>2. 106 年 1 月至 6 月辦理探索教育活動場次統計：協助毒品防治基金會、青少年關懷協會、高雄市學生諮商輔導中心、社會局單親家庭中心、捷利公司、本市及屏東市各級學校探索體驗活動，計 70 場 2,120 人次師生參加。</p> <p>3. 106 年 7 月 10 日至 7 月 14 日辦理暑假挑戰營，共計 5 天，625 人次學生參加。</p> <p>4. 106 年 11 月發行探索學習護照，將探索學校課程區分山水陸空四大系列，學生完成各系列挑戰，可獲得榮譽證書及榮譽徽章，公開表揚，並可將個人挑戰歷程，登錄於本府教育局探索學校官網-探索學習護照。</p> <p>5. 106 年本府教育局以「探索無限，啟動"心"生命」為題，呈現探索學校推展探索教育成果，106 年 10 月 27 日榮獲衛服部國民健康署-健康城市之健康心理獎殊榮。</p>
<p>拾、視察與輔導</p> <p>一、視導工作：</p>	<p>1. 依據「高雄市政府教育局視導人員教育視導工作要點」之規定，強</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>視導所屬機關學校切實執行法令，促進教育正常發展；增進教師專業知能，改進教學方法，增進教育效果</p>	<p>化視導品質及效能，維護學生的學習權、落實教學正常化。並依該要點訂定年度視導工作計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 依視導區分配表，分配各視導督學之視導區，落實分區視導責任制，並視需要實施專案或聯合視導，以提高視導績效。另積極遴聘退休校長及教育人員擔任榮譽督學，以協助教學視導，及辦學經驗之傳承，106 年度計聘榮譽督學 30 人、課程督學 4 人、編制內督學（包含主任）12 人及辦事員 1 人。 3. 定期召開教育視導會議參加人員包括編制內督學、榮譽督學及課程督學，與教育局各主管業務科人員互相交換意見與溝通，解決相關問題計暨宣導教育局相關政策。 4. 加強學校教學及行政視導，適時將結果提供各主管科督導檢討改進。 5. 加強為民服務，確實處理市民反映意見。 6. 持續充實各領域教學活動，協助解決教學疑難，並於視導過程中主動發掘績優教師，適時獎勵，以激勵士氣。 7. 鼓勵創意教學行動研究，每年定期選送優秀人員出國專題研究。106 年度出國專題研究之人員為愛國國小張君如老師、陽明國小謝佳諺老師及建山國小林曉瑩老師，前往日本學校參訪。
<p>二、國民教育輔導：強化國民教育輔導團組織，增進輔導功能；設置國中小各學習領域輔導小組；建立各學習領域教材資源，輔導教師積極研究創新及進修，增進教學效能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全輔導團組織，以提升教學、輔導、服務、研究效能，從事教育研究發展工作。106 年度全市共計辦理國中小諮詢服務 138 場次，服務 333 校；另選擇偏鄉弱勢學校，進行「夥伴學校協作計畫」計有國中小 25 校參與，服務達 77 場次。 2. 深耕實踐，精進教師專業發展，執行 106 年度教育部推動十二年國民基本教育精進國民中學與國民小教學品質計畫，辦理領域教師專業知能、有效教學示例分享、專題講演、行動研究、共備實作、戶外觀察、教學觀摩、種子團隊工作坊、共同備課及觀議課等包含動靜態多元之專業進修研習活動，全年度共計執行計畫數 185 項，研習場次數 636 場，參與人數共計 14,740 人次。 3. 發揮專業領航，將專業支持與教學輔導宅配偏鄉，針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，106 年夥伴協作學校共辦理 77 場次，協助 25 校提升教學知能。 4. 建立卓越教學團隊，因應本市狹長地形設置分區教師研習中心，提供專業支持系統，106 年教學卓越團隊共實施 156 場次，服務學校 52 校，受輔教師共 277 位，實施滿意度各項指標皆達 90% 以上。 5. 持續建置與完備 Dr.Go 自主學習網，以國小、國中與高中各領域的課程核心概念來架構知識樹，聘請優秀的現場教師依此拍攝 5-10 分鐘左右的微課程影片，提供學生補救教學及自主學習使用。並運

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>用網路平台之便利特性，使知識的習得與精熟得以不受時空限制，106 年度拍攝完成 926 片，103 年開台至 106 年 12 月合計拍攝有 2,237 部微課程影片。</p> <p>6. 本於推廣自主學習與翻轉教育理念，上項 Dr.Go 自主學習網在 105 年度加盟全國教育雲，並提供臺南市、臺東縣、金門、澎湖、馬祖地區使用，共享教育資源，目前註冊人數共 56,866 人，登入人次共 258,509 次，觀看影片次數共 92,701 次，回答習題數達 522,518 次，顯示學生確有學習需求，且逐步提升自主學習的動機與效能。</p> <p>7. 參與教育部「中小學磨課師課程模式發展計畫」，共為啟動本市教學現場的翻轉，充分應用資訊科技於教學上，讓自主學習資源全面雲端化，紀錄學生學習歷程，即時提供學生適性教學內容，並充分掌握學生學習現況。106 年度本市自然與生活科技領域教師領航錄製 212 片、國語文 27 片；106 年度則由國語文團隊以閱讀理解和寫作為主軸，共協助錄製微課程影片有國小 28 部、國中 18 部。</p> <p>8. 106 年 8 月 18-19 日與高雄師範大學合作辦理「南臺灣教育學術研討會」，以「教育的合縱連橫-跨域學習新氣象」為主軸，當日現場發表論文 3 篇、壁報發表論文 11 篇；除了教育議題的論文研究，另安排了 7 場次專題演講中，從「跨域、聯盟式教育資源」的掌握，到「公私合併的實驗教育」樣態，甚至結合新南向政策而特別規劃「新住民第二代語言培訓目標與執行方法」等，皆能讓與會的教師們掌握最前端的教育思潮，窺見多元學習的新貌。</p> <p>9. 辦理「海峽兩岸教學觀摩研討會」-在兩岸學術互動日趨頻繁之際，102 年首度辦理本市兩岸教學觀摩研討會，開啟兩岸教學交流，續於 103、104 及 105 年度連續三年與國立高雄師範大學合作辦理國小、國中、高中三階段的兩岸教學觀摩研討會，本(106)年以語文領域英文學習領域教學為主題，共有高雄市國中小、高中等 3 校參與，全國近 500 名教師到場觀課，除深化交流兩岸英文教學經驗外，透過課堂觀摩，為兩岸教師開拓教學視野，翻轉課堂風景，增進相互學習機會。</p> <p>10. 辦理 2017 國際教育論壇-「日本高中小教育改革動向」研討交流會於 5 月 2-3 日在中山大學辦理完畢，本次論壇由教育局及台北駐日經濟文化代表處與台南市政府教育局共同主辦，邀請台北駐日經濟文化代表處推薦的日本東海大學教養學部國際學科準教授小山晶子、中央大學文學部教授真鍋倫子與東京外國語大學院教授岡田昭人與會，從日本即將推動「2020 年學習指導要領修訂及教育制度改革」議題，與現場參與者互動交流與探討，且由范巽綠局長、王進焱副局長與黃盟惠副局長等，擔任各場次的論壇與談人，共計 128 位教師與教育工作人員參與。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>拾壹、總務業務</p> <p>一、加強文書檔案管理，建置電子檔案目錄、公文影像存檔</p>	<p>11. 與英國文化協會共同建置之 T. TET 英語教學網，網站啟用迄今上網瀏覽人數達 136,140 人次。分類從國小、國中、高中到成人。四大區塊內容為：(1) T. TET 英語教學資源網:提供多元及互動式的免費學習資源；(2) T. TET 線上學習平台:多元化網路課程學習，提供教師培訓、教學互動及學生學習的虛擬教室環境，讓學習不受空間及時間的限制；(3) 社群網站:國內外教師社群的連結，提供教師彼此間對話機會；(4)活動花絮:各活動照片之展現。是一個以服務本市英語教師及提供親子共學之平台。</p> <p>12. 國教輔導團深耕教學輔導與學術研究，卓越展現屢獲佳績：</p> <p>(1)輔導團團員個人或組隊參與全市(國)各類教學競賽成績卓越，人權議題領召姜正明民校長獲教育部 106 年度國中組校長領導卓越獎，另有 2 人獲選遠見《未來 Family》媒體協辦【未來教育灣 100】徵選，另全團個人或團隊獲獎獎項共達 40 項，足任全市教師輔導服務與典範學習之重責。</p> <p>(2)本(106)年度各領域共完成 14 篇行動研究外，個人部分在學術論壇與研討會發表者計有 11 篇，期刊論文 2 篇，在在展現輔導員於教學與教育研究的專業與熱情。</p> <p>1. 推動公文電子化、辦理文書知能研習及公文稽催管考。</p> <p>2. 依據行政院「文書流程管理作業規範」及市府「文書處理實施要點」與「公文處理考核要點」，發掘公文處理所遭遇之困難及需協助解決之問題，並針對缺失進行改進，積極提升公文處理效率及品質。</p> <p>3. 督導並協助所屬機關及本市高級中等以下各級學校配合市府推動「第二代公文整合系統」，所屬機關學校 375 個單位均已上線。教育局 106 年 12 月份「電子收文比率」達 75.04%，106 年線上簽核比率：61.40%。有效減少學校有關文書業務之節能減紙、寄送人力及郵資等人力編配與經費支出。</p> <p>4. 執行行政院節能減碳政策，推動第二代公文整合系統—電子公文節能減紙計畫，達成節能減紙 45%之目標。</p> <p>5. 督導所屬機關學校落實行政院「電子公文節能減紙方案」，教育局建置第 2 條公文電子交換--「電子公告」系統，對於未納入市府「第二代公文整合系統」之本市學校及幼兒園，提供更優質之公文電子交換服務，執行「高雄市政府教育局暨所屬機關與主管各級學校公文、電子公告及通傳作業原則」，由「電子公告系統」和「表單填報系統」提供通傳和問卷等服務，已落實擷節郵資之支出並提升節能減紙之績效。「電子公告系統」106 年節省郵資約計新台幣 700,000 元(不包括紙、油墨、版紙、信封、人力等支出)。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>二、建立採購、營繕制度</p>	<p>1. 建立採購專業人員制度，落實「採購專業人員資格考試訓練及管理辦法」，教育局業務相關人員大多數已取得採購專業人員證照。</p> <p>2. 綠色採購業務教育局執行率全年達 94.04%。</p>
<p>三、加強緊急災害防救警覺及知能</p>	<p>1. 執行防火宣導及防災工作宣導：</p> <p>(1) 訂定教育局 106 年「防火宣導實施計畫」函頒所屬各級學校實施，並針對辦理情形舉行競賽及評核，評選績優學校。</p> <p>(2) 協辦消防局 106 年「各國民小學防火(災)教育及體驗宣導活動」，自 106 年 2 月 13 日起至 106 年 10 月 31 日止，共辦理國小防火教育及體驗活動計 199 所，參與學童近 3 萬 3 千餘人。</p> <p>2. 尼莎、海棠、天鴿及泰利颱風期間進駐本府應變中心，並成立教育局緊急災害應變小組，俾預防及執行相關災害事項之處理：</p> <p>(1) 督導指揮所轄各級學校準備及開設避難收容處所。</p> <p>(2) 督導各級學校開放臨時停放車輛處所。</p> <p>(3) 協助所轄各級學校災情處置。</p> <p>(4) 掌握災時各級學校相關活動狀況，視災害情形延(停)辦活動，並將相關訊息公告周知。</p> <p>(5) 應變中心解除後配合各項復原工作。</p> <p>3. 辦理防震、防災等教育訓練，落實防災教育宣導：</p> <p>(1) 每半年舉辦乙次防災衛星電話(Thuraya)教育訓練，106 年上半年「資(通)訊整備及測試專卷」資料由消防局彙送內政部消防署評核，獲 100 分成績。</p> <p>(2) 106 年 9 月 20 至 21 日參與市府辦理「2017 國際防災嘉年華會」，教育局所屬溪州國小、圓富國中、仁武特校及烏林國小參與防災成果展示，呈現不同學制防災教育落實情形。另援中國小結合經發局、環保局、工務局、水利局、社會局、民政局、警察局、消防局、農業局、海洋局、文化局、新聞局、衛生局、交通局、楠梓區公所、大寮區公所、三民區公所、旗津區公所、岡山區公所、六龜區公所、前金區公所、燕巢區公所、林園區公所等民間團體等一同辦理「校園地震及海嘯複合式災害避難演練」和「社區災民收容演練」實兵演練，藉由演練過程，加強教育宣導，並擴大民眾及師生參與並落實執行，建立應變觀念，提升災害應變能力，熟練救災機制與資源整合，保障人民安全，降低災害損失。</p>
<p>四、善用公設保留地作教育休閒區</p>	<p>1. 為提供社區民眾及學生更多元休憩及運動場所，本府編列預算共 450 萬元於學校預定地維護管理及綠美化施作。</p> <p>2. 配合市容景觀，排除髒亂情況，積極增加綠化覆地面積，依地區特</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>五、推展本市教育政策及概況宣導</p>	<p>性先採植草及綠化，或開闢簡易運動設施等方式，提供當地社區民眾遊憩使用。</p> <p>3. 除出借予本府局處及出租予私人使用外，共有 27 處學校預定地由教育局委外定期除草，並請代管學校每週定期巡查，隨時處理占用及髒亂等情況，以保持清潔綠地狀態，維護整體環境及市容。</p> <p>4. 將已綠化之學校預定地建置 22 面簡易棒(壘、冰、籃)球場，提供學校與社區民眾從事球類運動練習。</p> <p>網路科技時代，為使相關教育政策及成果，更有效推廣，爰採每日發行教育電子報，俾將教育新知，市長及局長參與教育各項活動資訊主動傳送讀者，宣導並落實中央、教育局教育政策及教育成果，提高施政滿意度。</p>
<p>拾貳、人事業務</p>	
<p>一、貫徹員額精簡政策</p>	<p>1. 配合執行本府員額精簡政策，控管精簡教育局暨所屬機關學校員額共計 107 人。</p> <p>2. 全面管制教育局所屬各級學校職員職缺，優先移撥留用職員，106 年度共成功辦理 3 名留用幹事及 2 名留用助理員共計 5 名留用職員移撥作業。</p>
<p>二、依法辦理陞遷調補，進用考試分發人員</p>	<p>各職務出缺及時辦理甄選遴補，並配合國家考試政策，106 年度教育局及所屬機關學校提列考試分發職缺計 41 人。</p>
<p>三、落實身心障礙者權益保障法</p>	<p>為達「身心障礙者權益保護法」規定，教育局暨所屬機關學校依規定應進用 664 名身障人員，106 年 12 月份已進用 972 名，共超額進用 308 名，已符合身心障礙者權益保護法第 38 條進用 3% 比率之規定。</p>
<p>四、加強訓練進修，有效提升人力素質</p>	<p>1. 鼓勵教育行政人員及學校教職員辦理在職進修、終身學習，以增進專業知能，提高行政效率與教學品質。</p> <p>2. 規劃辦理政策性訓練等各項活動，邀請專家學者專題演講，106 年教育局暨所屬機關學校辦理環境教育、性別主流化、廉政倫理、個人資料保護、天然災害、新進人員訓練及在職培訓發展等課程共計 243 場，共 5,744 人次參訓，以提升公教人員素質。</p> <p>3. 培養公務人員創新觀念，強化服務品質，鼓勵在職進修及積極參與各項研習課程，型塑各機關學校數位學習文化，106 年教育局暨所屬機關學校公務人員(不含留職停薪、延長病假、約聘雇等人員)每</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>人平均實體學習時數 54.9 小時，數位學習 21.5 小時，總計 76.4 小時。</p>
<p>五、維護上班差勤紀律</p>	<p>配合市府推動差勤管理資訊化，以「全國共享版機關內部差勤電子表單系統(WebITR)執行出勤及差假管理，每月並定期抽查機關內部出勤情形 2 次以上，以維護公務紀律，106 年度共計抽查內部 24 次，所屬機關學校，每月亦需實施定期抽查內部出勤情形 2 次，另教育局針對遭投訴教職員嚴重出勤異常之學校，即會同相關處室，至學校查勤，106 年度共查驗 4 所學校，針對異常情形，請其提出書面檢討資料。</p>
<p>六、強化考核獎懲激勵服務精神</p>	<p>依相關法令規定，以「綜覈名實，信賞必罰」之原則，覈實辦理考核獎懲案件，以激勵士氣。106 年度教育局計核定教師成績考核 17,439 人、職員年終考績(成)1,716 人、發布獎懲 8,352 人次。</p>
<p>七、落實退休資遣政策，加強退休人員照護</p>	<p>按年編列教職員工退休資遣經費，並依退休資遣法令規定，積極辦理教職員工退休資遣案件，106 年度教育局共計辦理退休案 581 件、資遣案 1 件。另對於已退休人員依規定發放三節照護金，106 年度計發放春節 1,063 人次、端午節 913 人次、中秋節 1,035 人次。生活特別困難者，並發放特別照護金，106 年度核定照護計 18 人。</p>
<p>八、關心員工身心健康，規劃辦理定期健康檢查</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實人性關懷，透過多樣化的支持性措施，協助同仁解決各面向問題，包括辦理提升工作職能、新進人員適應、工作與生活平衡等研習，建立溫馨關懷的工作環境，營造學習成長之組織文化，進而提升機關整體競爭力。 2. 106 年度教育局暨所屬各學校人事機構推動員工協助方案宣導講座，以工作面、健康面、組織管理面、生活面各四個面向舉辦推廣教育訓練系列活動，共計辦理 110 場次，出席人數共計達 5,877 人，活動滿意度評估達 95% 以上，教育局暨所屬機關學校另運用多元管道進行宣導，分別有書面媒介、網路宣傳、口頭宣導等相關協助資源，完善員工協助需求，建立溫馨關懷的工作環境，營造互動良好之組織文化。 3. 為提升教育局同仁藝術人文素養及提供學生自信表演的舞台，106 年度規劃舉辦「藝術人文饗宴」(由本市新興高中音樂班-高雄市青少年交響樂團演奏，進行音樂分享，演繹知名動畫組曲及自創曲，使同仁受到真、善、美的薰陶與感染，參與人次超過 120 人，引起廣大迴響。為延續「藝術人文饗宴」效果，擬規劃於次一年度續辦藝術展示活動，營造局內空間美學，增添同仁與洽公民眾視覺上美的覺受力。

重要施政項目	執行成果與效益
<p>拾參、政風業務</p> <p>一、加強辦理政風法紀宣導，增進員工守法觀念</p> <p>二、革新政風，建立廉能政治，加強便民服務</p> <p>三、加強公務保密工作，強化員工保密觀念，並策訂預防機關危害、破壞維護措施</p> <p>四、落實財產申報作為</p> <p>拾肆、會計業務</p> <p>一、配合年度施政計畫籌編</p>	<p>4. 為維護公教人員身心健康，教育局特訂定「高雄市政府教育局補助本市市立各級學校教職員健康檢查作業規範」，鼓勵所屬公教人員定期健檢，106 年度共補助 2,506 人，補助經費 10,124,647 元。</p> <p>1. 編製政風法令、案例共 27 案，提供員工參閱及網路瀏覽，以培養知法守法精神，並落實宣導效果。</p> <p>2. 加強興利作為，運用各研習及活動場合，宣導廉政倫理規範、採購保密規定、公職人員利益衝突迴避法等，參與人數計 1000 人次以上，並舉辦廉政問卷調查，廣徵興革建言及意見，落實防弊作為。</p> <p>1. 上、下半年度各辦理 1 次廉政會報，廣徵業務興革建議事項，充分掌握民意需求，作為教育局增進業務效能之參考。</p> <p>2. 針對民眾檢舉案件或涉及風險之業務，伺機配合辦理業務稽核或專案清查，針對稽核或清查結果採取適當改進措施，以期防制或發掘貪瀆不法案件並提升行政效率。</p> <p>3. 落實採購監辦功能，計 85 案次以上，並加強易滋弊端業務稽核，機先防範作業弊失。</p> <p>1. 訂定春安、十月慶典暨選舉期間安全維護專案計畫並據以執行，此外，辦理公務機密及設施安全維護檢查 4 案，資訊安全稽核 4 案，維護講習 2 案，編撰及彙整宣導資料共 10 案，以防杜危安事件發生。</p> <p>2. 配合各項考試入闈、甄選、採購案件、專案會議(考績委員會議)，計 46 案，協助承辦單位執行公務機密維護工作，確保當事人之權益。</p> <p>3. 加強機關預防危害、破壞之維護功能，協助處理陳情請願事件調處，消弭偶突發事件。</p> <p>受理財產資料申報、查閱作業及實質審核，協助所屬公教人員誠實申報，落實陽光法令政策之功能；並辦理「公職人員財產申報講習說明會暨員工陽光法令系列講習」及「財產申報線上操作課程」各 2 場次說明財產申報相關作業，提升申報義務人申報正確率，與會人數計達 245 人次。</p> <p>1. 籌編 107 年度教育局主管附屬單位預算，在不增加市府財政負擔下，本零基預算精神及參考 104、105 年度決算情形，覈實檢討 106</p>

重要施政項目	執行成果與效益
預算	<p>年度各項計畫：</p> <p>(1)減列公私立高中職、私立國中等學雜費補助 4,106 萬元。</p> <p>(2)調整 2,865 萬餘元供額度外需求使用。</p> <p>(3)向市府爭取增列中央補助配合款 4,868 萬餘元、依法提撥勞工退休準備金 2.37 億元，以及教職員退休金 2.42 億元。</p> <p>2. 正式採用教育部開發之「地方教育發展基金會計資訊系統」辦理 107 年度預算編製作業，教育局自行編撰系統操作手冊、預算編製注意事項及檢核項目表，促使所屬各級學校分預算順利完編。</p> <p>3. 為簡化學校預算案編審作業，發揮會計人員專業能力及互助合作精神，在「高雄市政府教育局所屬學校會計業務分區執行原則」所建構之分區編組基礎上，以 Excel 資訊化作業輔助，推動「分段規範編審機制」、「量化個人預算績效」等革新措施，榮獲行政院主計總處 106 年度主計業務創新變革精進甲等獎。</p>
二、有效控管各統籌經費預算	<p>1. 為增加資本門運用經費數額，訂定「教育局所屬各級學校申請校舍零星工程及設備自籌款比率原則」，按學校基金餘額級距及偏遠程度，自籌配合款 6%至 50%不等，解決校舍整(修)建之零星工程及急迫性教學設備等財源籌措問題，及處理學校自籌款核列之一致性。</p> <p>2. 規劃「高雄市政府教育局所屬各級學校災害應變及復建經費調度措施」供學校依循，以利加速災害防救時效。</p> <p>3. 清查用人費用賸餘情形，協助妥善處理所屬各級學校勞工退休準備金依法提撥不足款 1.76 億元。</p>
三、加強內部審核	<p>1. 簡化撥付各公立學校補助與獎助、獎勵及委辦等經費報支程序，無需各校開立自行收納統一收據請款，改以計畫別黏貼撥款清冊辦理，簡化後清冊計 836 件，較原需各校各次掣據 1 萬 7,102 校次(件)，大幅減少 95%彙齊作業，縮短撥付時間 3~4 個工作天。</p> <p>2. 簡化委託或補助各級學校經費執行賸餘款繳回作業方式，各校以免備文逕將「通匯存帳通知證明單」送局，各業務科承辦公文量縮減 3,068 件，加速繳庫 3~4 個工作天，且減少 50%電話聯繫話量。</p> <p>3. 完成教育局內部控制之作業層級與整體層級自行評估作業，及協助所屬 356 所學校完成內部控制作業層級自行評估作業，並配合年度會計訪視協助完成 28 所學校之內部稽核作業。</p> <p>4. 於 7 月及 12 月辦理各項帳款逾限待結清會議 2 次，合共清理 71 案，金額計 1 億 7,758 萬餘元。</p>
四、依限編製各表報	<p>1. 105 年度高雄市政府教育發展基金附屬單位決算教育局暨所屬學校均按規定時限編送主計處及審計處，並獲敘獎 398 人次。</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>五、編製年度決算</p> <p>六、精進統計效能</p>	<p>2. 105 年度高雄市政府教育發展基金附屬單位月報及半年報教育局暨所屬學校均按規定時限(每月 15 日前)編送主計處及審計處，並獲敘獎 396 人次。</p> <p>彙編 105 年度高雄市政府教育發展基金附屬單位決算，基金來源 466 億 9,974 萬餘元，較預算數增加 3,562 萬餘元；基金用途 458 億 8,747 萬餘元，較預算數減少 13 億 5,254 萬餘元。基金來源及用途相抵後，由預算短絀 5 億 7,589 萬餘元，轉為決算賸餘 8 億 1,227 萬餘元。</p> <p>1. 撰寫「各級學校性別統計分析」、「中等以下各級學校原住民學生及教師性別分析」，及「公私立高級中等學校新生註冊率變動分析」等 3 篇統計分析；另發佈「高雄市國中小學校圖書冊數概況」、「高雄市高級中等以下學校教師素質概況」、「高雄市高級中等學校新生入學方式概況」、「高雄市高級中等以下學校班生比與生師比概況」、「高雄市國中小中途輟學學生概況」、「高級中等學校應屆畢業生赴海外就讀概況」、「高雄市高級中等學校原住民應屆畢業生概況」等 7 篇通報，相關資料均已上傳教育局會計室網頁供參。</p> <p>2. 於每年 9 月中旬辦理 1 場高中職、2 場國中小網路填報教育研習，講習相關注意事項及常見錯誤態樣以確保資料正確性，已達成網路填報率 100%，錯誤率低於 0.2%，有效提升統計資料填報時效及確度。</p> <p>3. 主計處辦理市府 106 年各機關公務統計考核，獲團體特優獎第 4 名。</p>