

# 高雄市立空中大學 105 年度施政績效成果報告

重要施政項目	執行成果與效益
<p>壹、 教學研究及訓輔</p> <p>一、推動教務行政</p> <p>(一)積極招生、拓展生源，持續推動終身學習與繼續教育理念，致力成為實用取向的幸福大學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定招生人數量化目標，定期檢核校務經營績效           <p>近 3 年來，市立空大每學期在校學習學生人數由 2,500 多人成長至近 2,800 人，105-1 學期更突破 3,000 人，高達 3,106 人。105 年整年（含 104-2 學期、104 學年暑期、105-1 學期）在校學習學生達 6,980 人。人數亦持續維持穩定成長中。</p> </li> <li>2. 組織招生團隊，積極拓展招生業務           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)共同參與高雄市政府各局處舉辦之大型活動，辦理招生宣導與設攤（如高雄燈會；馬拉松路跑活動；社會局全國志工運動會活動宣導設攤活動；移民署「高雄新移民節活動設攤宣導；各學系招生宣導活動（如接受電台專訪、傳播媒體營、企業教育訓練課程、社區各類活動）；收行銷學校、宣導招生之效益。</li> <li>(2)105 年 7 月積極參與高雄市警察局各單位「聯合勤教」以及警察局辦理相關里民活動宣導招生宣導，透過現場宣導與郵寄簡章海報及傳單方式，宣導對象約 1,500 警政人員及里民。</li> <li>(3)透過市府四類發行、全市 38 區里長、各文教機構、各國營事業單位、加工出口區等管道函知本校招生訊息與招生網站連結。</li> <li>(4)爭取免費之媒體宣傳，如行政院數位多媒體電子看板、經濟發展局商圈 LED 電視牆招生、社團 FB 臉書、LINE 群組、大學聯招資訊網等單位之免付費招生行銷廣告。</li> <li>(5)建置完成網路報名與現場報名雙軌服務機制，並運用有限預算規劃每學期多元媒體招生策略，透過招生文宣品（簡章、海報、傳單）、大眾傳播媒體、夾報、電台節目專訪、車廂廣告、紅布條新聞稿、網路等多元宣傳管道，配合招生說明會、記者會、活動宣傳等策略行銷本校。</li> <li>(6)市立空大四成新生係由親友與在校生介紹而來，為獎勵熱心同學、師長及校友以個人為單位推薦親友至本校就讀，市立空大辦理「10 克拉鑽石嘴」活動，推薦新生（有選課繳費者）達一定人數以上者，介紹人頒予「鑽石嘴獎」、「金嘴獎」、「銀嘴獎」、「有口皆碑」等獎項，推出以來，市立空大規劃之特色提袋與禮券等推薦獎，頗受學生歡迎。</li> <li>(7)市立空大與陸軍步兵訓練指揮部於 105 年 10 月 24 假市立空大 2 樓會議室簽署「策略聯盟」合作備忘錄，鼓勵軍中袍澤進修以及推動軍中同仁終身學習，提升軍中素質。</li> <li>(8)市立空大與高雄市原住民事務委員之「高雄市原住民族部落大學學程」合作備忘錄，凡修讀高雄市原住民族部落大學課程可抵修市立空大學分，修滿 128 學分即可取得市立空大文憑，目前部落大學 105-1 學期已有首位學員取得大學文憑，105-1 學期共計有 403 位學生選修課程。</li> </ol> </li> </ol>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>3. 積極開發外縣市學生 市立空大學生八成以上為居住在大高雄地區的市民，積極開發外縣市學生亦是市立空大現階段招生策略，99年起開辦雲林班，102年度起開始開辦台東班課程，103年度開辦彰化班、南投班、屏東班，也於越南開設專班課程。</p> <p>4. 105年2月市立空大在越南同奈省辦理「企業分析與診斷實務高階管理精英越南班」，為響應配合政府新南向政策，市立空大積極擴大辦理境外班，105年11月至越南平陽省開設新的服務據點，以發揮本府在新南向政策中所扮演的教育發展功能。</p>
(二)提升學生學習成效、健全教務行政	<p>1. 落實期中預警，施測學習問卷，提高學習成效</p> <p>(1)每學期對期中評量成績不及格之學生提出預警，輔以各學系進行輔導措施。</p> <p>(2)針對每學期每一科目施測教師教學評鑑問卷以了解教師授課與課程品質的滿意程度，為學生提供學習自我反思與成效檢核，不僅供教師教學改進參考，亦提升教學績效、強化師生教學互動。105年8月統計最近一次教學問卷施測結果，教師教學滿意度平均分數為4.74分（總分5分）。</p> <p>(3)為檢核畢業生學習成效，達成畢業時應具備之基本素養與核心能力，包括第一、第二暨暑期，每學年進行3次畢業生學習成效問卷施測，105年施測填答率均達八成以上。</p> <p>2. 簡化學生申辦文件流程，學籍檔案電腦化管理 學生各類校務相關證明文件均可透過網路下載表格，並提供現場、郵寄多元管道申辦服務。104年已完成全數學生學籍資料數位化作業。</p>
(三)規劃審議優質課程	<p>1. 因應學生及時勢需求，開設課程相當多元化、豐富化及實用性，俾落實城市終身學習的使命。</p> <p>2. 104年度(含104-2、104暑期、105-1學期)大、小面授開設526個班級，開設課程統計如下：</p> <p>(1)104-2學期開設232個班級，計有2,811個選課。</p> <p>(2)104暑期開設69個班級，計有1,063個學生選課。</p> <p>(3)105-1學期開設225個班級，計有3,106個學生選課。</p>
(四)設置認證課程	<p>為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力並鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會，98-1學期起規劃設置「認證課程」，105年度認證課程選課數計有1,347人次。</p>
(五)辦理教師專業成長研習活動	<p>1. 105年2月21日(週日)辦理1場次教師專業成長研習活動--「教學資源分享與交流」，為推動市立空大教師透過教育部南區區域教學資源中心平台及教學資源，以提升教學、學習輔導品質及學生學習</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>二、提升獎勵研究 (一)城市相關議題 業務</p>	<p>成效，本次研習計有教師(含部落大學教師)及行政人員約 100 人參加。</p> <p>2. 105 年 9 月 4 日(週日)辦理 1 場次教師專業成長研習活動--「成人的學與教:教師的角色觀」，本次特邀請監察委員 蔡培村博士蒞校演講，本次研習計有教師(含部落大學教師)及行政人員約 100 人參加。</p> <p>1. 相關議題業務</p> <p>(1)加入亞洲開放大學協會(AAOU)，以提升市立空大國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流。</p> <p>(2)市立空大於 105 年 6 月 26 日舉辦第九屆城市學學術研討會，邀城市學相關學者參加研討會並發表論文。</p> <p>(3)邀請伊利諾理工學院 Norman G. Lederman 教授、Judith S. Lederman 副教授、Selina L. Bartels 助理教授與 Gary M. Holliday 助理教授於 105 年 6 月 24 日至 6 月 26 日舉辦工作坊及參訪交流，並針對有關科學教育及成人教育等相關議題學術互動，為本校師生帶來國際視野。</p> <p>(4)105 年 10 月 31 日至 11 月 3 日參加 2016 年第 15 屆亞洲大學校長論壇，透過參加本論壇，加速推動本校與國際接軌，瞭解目前成人教育與終身學習發展趨勢。</p> <p>(5)市立空大學大眾傳播學系張惠博教授於 105 年 6 月 26 日參加第九屆城市學學術研討會以「成人科學教育的實踐：以“科技與創新”課程為例為題發表論文。</p> <p>(6)市立空中大學通識教育中心高義展副教授於 105 年 6 月 26 日參加第九屆城市學學術研討會以「成人在職進修學習者自我導向學習、學習效益對於專案管理職能表現影響之研究-以專案管理課程學習經驗學生為例」為題發表論文。</p> <p>(7)市立空中大學大眾傳播學系陳欣欣副教授於 105 年 6 月 26 日參加第九屆城市學學術研討會以「中高齡學生對「非同步遠距教學」與學習成長之研究：以高雄空大為例」為題發表論文。</p> <p>(8)市立空中大學大眾傳播學系宗靜萍助理教授於 105 年 6 月 26 日參加第九屆城市學學術研討會以「解構網路學習曲線背後的意涵」為題發表論文。</p> <p>(9)市立空中大學外國語文學系吳雪虹助理教授於 105 年 6 月 26 日參加第九屆城市學學術研討會以「城市文學的影響力」為題發表論文。</p> <p>(10)市立空中大學法政學系王重陽兼任教師於 105 年 6 月 26 日參加第九屆城市學學術研討會以「新中國的海洋意識發展與影響之研究」為題發表論文。</p> <p>(11)市立空大科技管理學系吳欣穎助理教授於 105 年 6 月參加樹德科技大學研討會以「消費者對電子證券下單系統的信任、認知</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(二)獎勵教師學術研究</p>	<p>與使用意願之研究」、「以科技接受模型探討網路行動證券交易之使用意願研究」、「使用行動證券下單系統之影響因素分析」為題發表論文。</p> <p>(12)市立空大通識教育中心李碩助理教授於105年7月參加 Symposium conducted at the meeting of 31st International Congress of Psychology, 以「The Discourse of Lacan in Taiwan」為題發表論文。</p> <p>(13)市立空大通識教育中心李碩助理教授於105年9月參加2016女學會年度研討會, 以「性別建構的意涵、理解與實踐: 大學教室內的微型革命」為題發表論文。</p> <p>(14)市立空大通識教育中心許文英助理教授於105年10月參加 Symposium conducted at the meeting of 2016 International Conference on Distance Education, 以「.Innovation for Migrant Lifelong Education Policy in Taiwan: An Open Societal Educational Resources Perspective」為題發表論文。</p> <p>(15)市立空中大學科技管理學系吳欣穎助理教授於105年《農產運銷》第154期以「中國蔬果供應鏈體系之探討」為題發表期刊文章。</p> <p>1. 教師卓越研究與專業表現-研究委託補助計畫</p> <p>(1)行政院國家科學委員會補助市立空大大眾傳播學系張惠博教授執行「發展奈米科技課程強化科學師資培育之研究-第3期」專題計畫。執行期間自103年6月1日起至105年5月31日止, 計畫經費共計64萬元整。</p> <p>(2)行政院國家科學委員會補助市立空大大眾傳播學系張惠博教授執行「成人科學教育的實踐: 以「科技與創新」課程為例」專題計畫。執行期間自103年8月1日起至105年7月31日止, 244萬3,000元整。</p> <p>(3)行政院國家科學委員會補助市立空大大眾傳播學系張惠博教授及宗靜萍助理教授執行「新媒體科普傳播: 遇見無所不在的生活科學」專題計畫。執行期間104年8月1日起至105年7月31日止, 計畫經費共計111萬元整。</p> <p>(4)教育部補助市立空大「樂齡大學計畫」。執行期間自105年9月1日起至106年7月31日止, 計畫經費共計29萬7,000元整。</p> <p>(5)高雄市政府勞工局委託辦理「勞工大學課程」。執行期間自105年1月1日起至105年12月31日止, 共開設6班, 計畫經費共計63萬2,448元整。</p> <p>(6)高雄市政府原住民事務委員會委託辦理「原住民族部落大學網路課程」。執行期間自105年1月1日起至105年12月31日止共開設59班, 計畫經費共計72萬7,658元整。</p>

重要施政項目

執行成果與效益

2. 歷年獲補助研究計畫、期刊論文發表統計表如下：

表1 歷年獲補助研究計畫統計表

補助單位	件數				
	102年	103年	104年	105年	合計
科技部	5	7	4	3	19
教育部	1	2	2	1	6
內政部	1	0	0	0	1
高雄市政府	7	1	2	2	12
其他縣市政府	0	0	0	0	0
合計	14	10	8	6	38

表2 歷年期刊、論文發表篇數統計表

篇數				
102年	103年	104年	105年	合計
7	17	7	11	42

105年3月及9月出版《城市學學刊》第七卷第一期及第七卷第二期，共收錄7篇通過雙向匿名審查研究論文。

三、製作遠距教學媒體

(一)提升城市開放大學數位學習平台功能

1. 提供親和易用的數位學習平台，並每年進行平台系統升級，使教師教學模式更為多元，學生學習更為便利。
2. 為鼓勵教師多運用平台進行教學，提高教師之教學效率，並加強與學生之互動性，訂有「高雄市立空中大學運用教學平台融入教學獎勵實施要點」，針對平台使用成績優良之教師給予獎勵。

(二)製作廣播教學節目

1. 105年度（包含104學年度第2學期暨105學年度第1學期）廣播教學節目系委託專業人員錄製，其概況如下：
  - (1)104學年度第2學期新錄製10科目，共450講次。
  - (2)105學年度第1學期新錄製11科目，共504講次。
2. 廣播教學委託播放  
高雄廣播電台：FM94.3兆赫、AM1089千赫，每週共播出43節。
3. 為確保媒體教學節目製作之品質，訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查本校教學節目帶，據以作為改進依據。

(三)教師自製網路

1. 學校提供錄製設備和購置錄製軟體，教師自行錄製網路課程，105

重要施政項目	執行成果與效益
<p>課程</p> <p>四、落實學生輔導            (一)輔導、補助及培植市立空大學生社團及各項自治組織</p> <p>(二)學生輔導、諮商服務暨活動</p>	<p>年度(包含104學年度第2學期、104學年度暑期暨105學年度第1學期)錄製情形如下：            (1)104學年度第2學期新錄製68科目，共3,060講次。            (2)104學年度暑期新錄製16科目，共576講次。            (3)105學年度第1學期新錄製72科目，共3,330講次。</p> <p>2.為確保教師自製教學節目之製作品質，特訂有「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，並隨時稽核自製教學節目，以確保品質之一致性。</p> <p>1.傳承社團服務精神            輔導學生成立各類社團，現校內計有25個社團、6個系學會之學生自治團體，除提供同學情誼交流、服務奉獻的平台，於104-2學期(105年2月21日)及105-1學期(9月4日)新生開學典禮辦理「社團博覽會」，提供社團招募新血契機，確保社務永續發展，亦展現成人學生社團經營的活力與資源，有效降低遠距教學所產生的疏離感及中斷學習比例。為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，協助新手幹部對社團事務駕輕就熟，讓新、舊任幹部得以傳承經驗，於105年10月12日辦理「學生團體幹部成長研習營」活動，計有學生團體幹部計80位參加，活動中並邀請曾祈全老師主講「不設限的人生!...談快樂的原動力」。於教學大樓設有社團辦公室，提供社團活動討論、會議舉行等場地運用。</p> <p>2.辦理第17任學生代表選舉            於105年6月18、19日完成第17任學生代表選舉暨105學年度六學系系學會會長選舉，透過公平公開選舉，拔擢熱心公益學生擔任自治幹部，服務師生，涵泳領導統御，並參與校務規劃、活動辦理及班級經營，共謀學校與學生福祉。。</p> <p>3.補助社團經營，培植人才與實踐力            市立空大輔導學生組織成立各類社團，並提供經費補助，協助社團活動辦理及社務運作，以凝聚社員向心力和認同，促進社團人才培力，確保社務永續發展。105年計有社團與學系辦理13場次活動接受經費補助，補助金額共計5萬4千多元。</p> <p>辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗</p> <p>1.落實性別平權，強化學生性別意識            於105年3月5日至11日婦女節前後一週，於教學樓進行性平教育宣導，藉由師生填寫「提升性別平等EQ」有獎徵答問卷協助師生瞭解多元性別概念，學習尊重不同性別的差異，減低性別角色刻板化，並對性騷擾、性侵害培養正確應變知識。</p> <p>2.辦理生命教育講座，落實全人生命關懷理念</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>(三)提供各項獎學金獎勵、補助</p>	<p>於 105 年「生命教育座談會」於 3 月 6 日上午在教學樓微型國際會議廳舉行，邀請畢業校友表演藝術工作者暨樹德人類性學研究所碩士班研究生莊岳靈、三凡生技研發營運長暨義守大學外聘企業講師李衡昌，分享堅持想法，持續努力，達成目標的生命故事。</p> <p>3. 辦理「幸福學習 ~ 讚豐收」 104 學年度畢業典禮  於 7 月 24 日舉辦 104 學年度畢業典禮活動，由高雄市政府楊秘書長明州代表市長蒞校祝賀，本次活動特別結合豐收及原住民色彩兩大元素，以「慶讚豐收」為主題，為畢業生們營造一場慶賀學習之路成果豐碩的畢業典禮。為期勉畢業生，特別邀請《賽德克·巴萊》男主角，同時為台灣基督長老教會福山教會傳道人的林慶台牧師，為畢業生進行畢業賀詞，林牧師以自身人生道路上遇到的種種經歷向畢業生們分享人生經驗，勉勵每位畢業生都能成為自己生命戰場上的獵人，豐收勝利戰果。</p> <p>4. 辦理攜手 20 Together 「校友千人回娘家、空大辦桌慶團圓」活動  為慶祝創校 20 週年，市立空大與校友總會於 105 年 12 月 17 日晚間在校園廣場，席開 132 桌舉辦攜手 20 Together 「校友千人回娘家、空大辦桌慶團圓」活動，千人校友盛況空前，市長陳菊並到場致意，多位民意代表、各界貴賓都到場祝賀；市立空大年紀最長的百歲人瑞校友趙慕鶴、廣播金鐘獎得主校友黃美娟，以及第一屆、第二屆傑出校友都揪團回娘家，展現空大團結力，延續傳承空大情。</p> <p>5. 連結南區銀髮人才資源中心，建構長青族人力資源運用平台  勞動部高屏澎東分署於 105 年 3 月 10 日蒞臨市立空大介紹南區銀髮人才資源中心，本活動係配合勞動部南區銀髮人才資源中心於 105 年正式營運，為服務 55 歲以上民眾、退休及屆退前一年民眾、事業單位等一個活絡銀髮人才運用的平台。</p> <p>6. 辦理心理師駐校諮商服務  為紓緩成人學生角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，市立空大聘請專業諮商心理師，於大面授日依學生所需預約時段，個別提供專業心理諮詢服務。統計 105 年度服務師生共計 11 人次。</p> <p>7. 實施「幼兒伴讀」活動計畫  提供單親家庭、新住民、低收入戶等弱勢成人學生，於每月一次大面授需要帶著子女返校上課時，安排其子女在校免費參加由「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益。</p> <p>8. 課業諮詢導師時間，俾利成人學生請益與課業討論</p>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>優異及特殊教育學生及提供工讀計畫保障弱勢族群受教權益</p> <p>(四) 推動志願服務工作</p> <p>(五) 建立校友網絡，凝聚向心力，積極回饋母校</p>	<p>提供一對一的課業諮詢導師時間，學生亦可利用授課教師電子郵件、校內分機，俾以方便學生請教老師課業問題，協助成人學生面授時間以外之課業諮詢。市立空大遠距教學所運用 iLMS 整合式數位學習平台亦提供師生間、同儕間課業討與資訊互動之學習空間。</p> <p>重視中高年齡及弱勢族群就學權益，提供特殊生學雜費減免優惠，實 現受教機會均等理念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市立空中大學就學費用減免對象除原 65 歲以上國民、原住民、低收入戶、中低收入戶、身心障礙者暨子女入學者、特殊境遇家庭之子女等多類學生。統計 105 年度就學費用減免優惠金額達 1061 萬元；共補助 1292 人次；占 105 年學雜費收入的二成（21.1%）。</li> <li>2. 獎學金、助學金及工讀生業務辦理情形成果如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 為獎勵市立空大傑出成就或特殊學習學生，協助學生在學習路上增進榮譽感，輔導處訂定「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生本人之身心障礙獎學金」、「身心障礙子女入學者之身心障礙子女獎學金」、「原住民獎學金」、「客語能力認證數位化初級考試合格獎學金」等各類學生獎學金申請，經學生輔導委員會審議，105 年度計有 29 人獲得各類獎學金。</li> <li>(2) 為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能以增進學生就業力及服務學習精神，本校提供服務學習工讀及研究學習工讀之機會，並得以近身機會習得師長做學問之方法與經驗，105 年各學期約計有 40 位學生獲得工讀助學機會。自 105 年度起執行學生兼任助理學習與勞動權益保障加保作業，簽訂勞動契約。</li> </ol> </li> <li>3. 105 年度接受教育部委託開辦 104-2 學期、105-1 學期樂齡大學，提供中高齡者多元學習管道，學員人數每期約計 50 位。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 105 年度市立空大圖書志工陳秀印獲頒教育部 105 年教育業務志願服務獎勵績優志工銀質獎；圖書志工李潔凌、劉紋卉獲頒教育部 105 年教育業務志願服務獎勵績優志工銅質獎。</li> <li>2. 105 年度市立空大圖書志工李潔凌、吳善如、鄭玉珍、吳章琦 4 人通過「志願服務榮譽卡」申請。</li> <li>3. 鼓勵市立空大志工參與基礎暨專業訓練，取得志願服務手冊；105 年協助本校志工 33 人加保志工意外團體保險，提供志工值勤保障。</li> <li>4. 為響應 623 公共服務日及增進公教員工體驗與瞭解志願服務內涵，充分與社區結合，投入社會關懷服務，並透過志工服務的過程，藉以推展全市愛護與親近鄉土、珍愛家園的環保概念及建立社會責任感，特別辦理「623 公共服務日-清淨家園一起來」活動，參加人數約 30 人。</li> </ol>

重要施政項目	執行成果與效益
<p>五、加強資訊安全管理</p> <p>六、提升資訊服務品質</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立六學系「系友會」，形同母校後盾 為強化校友效能，展現校友實力與能量，自 105 年度起，由市立空大與「校友總會」合作，有系統、有組織地協助六學系陸續成立「系友會」。</li> <li>2. 辦理校友回娘家，連結校友情誼 於市立空大建校 20 週年機會，擴大辦理校友大會師活動 - 攜手 20 Together 「校友千人回娘家、空大辦桌慶團圓」活動，邀請校友返校見證母校的成長與茁壯，一同找回空大人的回憶。</li> <li>3. 發行「校友證」，召喚校友歸隊 105 年 12 月正式發行「校友證」，提供多元特約商家消費優惠服務，邀請校友續享母校資源，也重新聯結校友與母校情誼；透過領取校友證機會，更新與建置校友人才資料庫，以便了解我空大校友所蘊藏的人才資源能量，進而有效運用。</li> </ol>
<p>貳、推廣教育計畫</p> <p>籌辦各種職業訓練專班</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市立空大於 105 年 7 月 21 日通過「ISO 27001：2013」資訊安全管理標準之續評驗證作業，以確保 ISO27001 證書之有效性。</li> <li>2. 開設資安講習課程，加強教職員資訊安全教育訓練。</li> <li>1. 市立空大於 105 年 10 月更新校務系統伺服器主機、資料庫伺服器主機，以提升伺服器主機效能。</li> <li>2. 市立空大於 105 年 11 月更新教學大樓之無線網路基地台 13 台，以提升無線網路之傳輸速度與接收訊號強度，解決角落無線網路信號較弱問題。</li> <li>3. 市立空大於 105 年 12 月更新圖書館之無線網路基地台 9 台，以改善無線網路收訊不佳問題。</li> </ol>
<p>參、其他教學及活動計畫</p> <p>一、校務發展基金捐贈計畫</p> <p>二、刊物編撰落實學校與學生間訊息傳遞</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 104 學年度第 2 學期及 105 學年度第 1 學期辦理「轉任教育行政職系 20 學分班」、「轉任一般行政職系 20 學分班，共計 20 門課程，培訓學員 1,046 人次，協助公務人員培養第二專長。</li> <li>2. 104 學年度第 2 學期、104 學年度第 3 學期及 105 學年度第 1 學期於屏東監獄、高雄女子監獄等開設 9 班次學員 176 人次。</li> <li>3. 104-2、104-3、105-1 學期開設南投、彰化、雲林、屏東及台東等地區開設共 125 門課程，共計 1,916 人次選課。</li> <li>4. 104-21、105-23 期接受本府勞工局勞工大學委辦開設 6 門課程，培訓學員 192 人次。</li> <li>5. 104-2、104 學年度暑期及 105-1 學期辦理「企業分析診斷實務高階管理精英」越南班，共計 22 門課程，共計 293 人次選課。</li> </ol>
<p>肆、一般建築及設備計畫</p>	

重要施政項目	執行成果與效益
一、教學樓環境節電工程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置信用卡、匯款等多元捐款機制以擴展捐贈來源、鼓勵小額捐贈。</li> <li>2. 105 年度捐贈收入計新台幣 815,895 元，結轉下年度 229,000 元，本年實收 586,895 元。</li> </ol>
二、行政樓外牆及教學樓廁所校舍整修工程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 105 年完成第 19 卷 3 期、第 20 卷 1 期，合計共 6 期校訊發行。</li> <li>2. 每學期印製「新生學習指南」，內含教務處有關規章及新生學習指引，並以問答方式解答各種學習疑難，藉以協助新生儘早瞭解與融入空中大學的學習方式。</li> </ol>
<b>伍、行政管理</b>	
一、提升人力資源管理	<p>教學樓空調系統改善工程已於 105 年 10 月 3 日驗收完畢，加裝 17 台具節能標章及環保標章分離式變頻冷氣，用以改善校園老舊耗電之空調系統，達節能減碳之效益。</p>
二、改善行政效能及服務品質	<p>行政樓外牆及教學樓廁所改善工程已於 8 月 12 日竣工，並於 9 月 20 日辦理驗收完畢，改善市立空大行政樓外牆及教學樓一樓廁所，保護行政樓原有結構，並美化校容，傳達意象與提昇建築物附加價值的效益，提供本校師生安全潔淨之校園環境。</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理專任教師升等 3 人；新聘專任教師 1 人，聘任兼任教師 288 人次。</li> <li>2. 辦理職員記功 7 人次、嘉獎 142 人次、記過 0 人次、申誡 0 人次。</li> <li>3. 全校主管及職員參加性別主流化訓練比例達 100%，且職員參加各類訓練實體與數位學習時數，均達到行政院人事行政總處規定 40 小時以上。</li> </ol>
三、建立持續改善與品質保證機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強宣導說明提升行政效能及服務品質等法規或行政規則，並強化業務電子化功能，將人事相關法規（計 126 項）、及書表（計 70 項）及作業流程（計 13 項）電子化，並掛於網頁供教職員工使用。</li> <li>2. 於學校各項會議中宣導，包括校務會議、行政會議、校教師評審委員會、考績會、人事甄審會議等公開場合加以宣導中央或市府各項新訂或修正之人事法規，轉知同仁瞭解其制（訂）定或修正之背景意義，必要時並輔以郵件轉發，以維護同仁之權益。</li> <li>3. 市立空大相關性別平等委員會、校教評會、人事甄審會及考績委員會，均依照規定任一性別不得少於三分之一規定辦理。</li> </ol> <p>1. 市立空大之自我評鑑制度，其校務自我評鑑、學系自我評鑑（教學單位評鑑）及教學評鑑部分：</p> <p>（一）校務評鑑部分：市立空大 100 年接受財團法人高等教育評鑑中心基金會之校務評鑑，依據評鑑結果，於 102 年</p>

重要施政項目	執行成果與效益
	<p>11月14日完成校務追蹤評鑑，評鑑結果於 103 年 6 月公布，全數獲得通過。 106 年 5 月即將再次接受高教評鑑中心實地訪評，除成立校務評鑑工作小組、召開自我評鑑指導委員會、校內行政會議討論、舉辦校務自我評鑑工作坊，並於今年聘請五位校外專家蒞校進行校務自我評鑑實地訪評，進行各評鑑項目總檢視，並獲得外聘委員肯定，各項目均獲通過，現仍持續積極準備 106 年校務評鑑工作事宜。</p> <p>(二) 教學評鑑：於每學期期末施測，其評鑑結果將做為教師教學改進之依據。</p> <p>(三) 通識教育及學系評鑑：於通過校務評鑑之後，另將於105 年 5 月首次接受高等教育評鑑中心通識教育暨學系評鑑。面對 105 年度之通識教育暨學系評鑑，規劃辦理各項自我評鑑與改善措施，新修訂自我評鑑實施辦法、新設校級自我評鑑指導委員會、各受評單位成立自我評鑑工作小組，並透過每月行政會議、評鑑專題演講、自我評鑑指導委員會、自我評鑑工作坊、各受評單位系務或中心會議、各受評單位自我評鑑工作小組會議、邀請內外部委員進行兩階段自我評鑑實地訪評等措施，持續精進通識教育與學系評鑑項目內涵，並永續的自我改善，以確保教學品質與學生學習成效不斷改進與提升。各受評單位之評鑑結果共計 2 系通過，另有 5 受評單位有條件通過。</p>