高雄市政府教育局 95 年度施政績效成果報告

計 畫	名	稱	計畫	目	標	執	行	成	果
教 (一)新	·理 展育 育理校教師 益及教師	職	1. 務際困以以解禁輔發	教形,導揮程學及並改高應		三高立8,856 年 高	「際商時 「際高所」 「際高」 「一度高工」 「一度高工」 「一度高工」 「一度高工」 「一度高工」 「一度高工」 「一度、家」 「一度、家」 「一度、家」 「一度、家」 「一度、家」 「一度、家」 「一度、家」 「一度、家」 「一度、家」 「一度、。 「一度、。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一	學校計有高雄高商、樹德華高中、大榮高工、神正高工、海206班,開設 163個學程諮詢輔導專案實地、立為家市學、大榮中學、12月 20日、12月 20日、12月 20日、12月 40日、12月 40日、12日本 40日、12日本 40日本 40日本 40日本 40日本 40日本 40日本 40日本 40	民青, 本中際 7 22 商商生 海、工 日
			修,師素		女口笑 (((新課程暫行 人。 (2)中山高中95 中新課程40 <i>月</i> (3)高雄各40 <i>月</i> (3)高雄科教正95 機高雄科教工95 科教師研習」 (5)高雄高工95	爾要」宣導 年11月20 年3月12 年10月12 年10月29日 年10月29日 年9月29日	日辦理「高職新課程—圖	計 100 年加 課 文 「 高習 — 播 職
園」	友善 學 等 導 工	_	校教學與輔	規劃多等工職制	(A) 安方 (A) (A)	詢顧問),暨 (2)配合時代脈 化的管理與分 相關之輔導方 性、問題延性的 (3)高中職採用 另邀請專家學	認輔別團第一次,則不關聯,,與關聯,與主義,與主義,與主義,則不可以,以不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以	在化的專業研習課程,透 校、社區及醫療等資源 善之輔導資源網絡,提 上模式辦理友善校園訪視 團員參與輔導訪視工作。 商辦理「愛的校園研討	過 及 供 活動

計	畫名	稱	計	畫	目標	執		1	行		成		果
			· 注	5治 恵及4	公民。	2. 95 3. 95 4. 95 5. 95	年11月 改育實 年12月 改年12月 年12月 年 9月	23 日 元 記 元 13 日 1 1 1 1 2 9 日 1 2 9 日 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	新水學學中、於學中高本高學,不養學中。 正雄手	中辦理, 舌動, 工辦理, 工辦理品,	人權、法 人權、法 力德教育 75 年度高	治、品。 治、品。 研習。 高雄市高	德及公 中職導
			l		活動。	生透市 積t 日	憂過二 p:前理際國際及神輔 建W,上活佛踏	我療人 x.學多會為傷人對 、	意預的傷中。 學與關門 學與業人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	處分自义 tw/happ / 人會	之建制 經驗傳 一次 一 一 一 一 一 一 一 一	與研討。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	提力網年, 作辦工 4
				化學	·生輔 。	5.	引致量里的 立子年制奥職表與, 學系5資高員應壓並 生統月料	作助及調活 務建,俾上生自危適動 與置按於	命段幾」去 輔訓月子線為防處及後 蒋州登月操 核人錄10作	、畫案青印 工資生前張」,少果 團系務核	「讓進告 、架輔校校緒畫 合及工錄	(師) 對) 本相, 本相, 作形 既報力。	自~園 有表資殺情巡 之。料意緒迴 輔自庫
(:	三)教學研 修	开究進	修石討言	开習果程	師研及法。	年 1.95 2.95 3. 程高 4.8	里導 年基年开雄一维一學者 月輔月營工壓工	網絡月 16~18 12~14 計 80 15 年 8	所談 計習於次月控26 方子 1 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 6 6 6 6 6 6 6	1場次。 高75家。 至教的 19 月研理	理高中職 學加。 理高中職 23 日辨 習」,	成教師暨 成行政人 理「高耳 計20人参	行政人 貨 職 部 課

計畫	1 名	稱	計	畫	目	標章	丸			行		j	成		果
						6	新课山 職山	程一地高中的精適性	2 籍 9 5 年 8 8 8 9 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9	量技術 4月22 社區天 3月17	「教師研 2 日辨理 文研習 日辨理	習」, 里「95- 」,計 高雄市	計 21 / 年度高 50 人 北區高	日辦理人參加北參加。中職建	。 區高中 構適性
			究化	及國 交流	學術文地識	0	擬國評該極來宜該相本中商在際估國籌該拜協關市、、	本學,所劃單會會事 9 中陽市校認提在位局已宜年山明	段车角引本之長王 度高國立高可之市顧,式若辨中中國雄促設認問並后過班、、	際設進校立、會本程並三學校本計土主勘府順推民	交升市三年帝疑沮】動家國,畫之;其及租賃,國商中於」國爰在商賃瑞預際、、	3案祭,台人之豐自教國年之化,國代瑞國9育立度可及國際表豐中等旅中	向行國自學曾國空學行山本性際 9校5中餘年的大市;交3之次空校度學學	濟提經流年可來餘舍起校附東聯出教,10行台校及招計中國盟「育初月性為舍申生有、小	土局步起;設。請。高樹耳審同即一校目設 雄德其慎意積年事前校 女家
			動生促	,提 學習	興趣 育均	: 1	· 95年 等學。 加 · 95年 中學	- 10 月 校學生 - 11 月	14日 上國文 16日 文 作	假新期工作文:	主高中舉 七賽」 誉高中舉	,每校 &行「9	2 名不 15 學年	95 年度 分年級 度高 よ 2 人不	代表參 市高級
	發展科學 育		育實及 2. 辦	輔儀實理和	設備 課程 斗學	、 1 : 。 2	· 95年 學科高 · 95年 · 95年	-5月 抽測記中、立 -度教	8、12 方視」 乙志部中 百部本 正	,共 [‡] 學、明 亥定補.	輔導訪社 誠中學 助本市	見高雄; 等5所 4個學	高中、 學校。 科中心	中學基高 (計畫設	中、楠高中、
			掘學並學發展	及資擴習職	學生生。	· ,	技·95自洪本學校年然賽市	生參5-11月 -11月 -11月 -11月 -11月 -11月 -11月 -11月	中年11 27 音學生	國月高共物學的解中雄評理高	竞賽,招 辦理數 高中辦理 墨25位 化學、	展學 95學 集物學	領學等 生代科	初賽。 級中學 本市參	數學及 加全國

計畫名稱	計畫目標	執	果
(五)發展職業教 育,辦理技 藝競賽, 書技能水準		1. 加強辦理 95 學年度輪調式建教合作班,計有三信家商 樹德家的大榮高中、直鳳工家、立志。除有中、原有中、高鳳工家、立志。除有中、原有中、原有中、原有中、原有中、原有中、原有中、原有中、原有中、原有神、、,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	剪美、 吊兆, 记哉 _ 豐主 古年374 共工容資 貴及提 合商 ,材探 作376、計
(六)獎助私立 高級中等學 校充實設備 (七)公費及獎		1. 依據教育部高中職社區化建構適性學習社區補助要黑及高雄市補助私立高級中等學校獎助金申請注意事項通函各校申請並審查其申請計畫及補助。 2. 組成訪視小組前往各校評估設備購置情形、使用率及護等事項,並評定成績,作為該校下年度補助之依據 3. 每年5月份辦理獎助私立高級中等學充實設備資本門費訪視,95年度已於5月12、15、16、17、18日辦理獎,訪視結果3校優等、5校甲等、2校乙等。 4. 每年底針對各校執行社區化業務之成效進行諮詢輔導以做為下一年度補助參考。 1. 95 學年度第1 學期申請軍公教遺族子女就學優待計有人,總補助金額約1,268,677元。	頁 及。 門里 事
勵	向學。	 2.95學年度第1學期申請特殊境遇婦女子女教育補助費有153人,補助金額為1,736,050元。 3.95學年度第1學期申請現役軍人子女教育補助費言525人,補助金額為942,480元。 4.94學年度第2學期申請清寒優秀獎學金計有458人,助金額約1,088,000元;95學年度第1學期申請清寒 	十有,補

計 畫	名 稱	.計	畫	目	標	执	果
						日多06世界大人。11校 與所 中央學 (Wor 2006世界 2006世界	國日 微國案3つ 中團,設習資單管、校政殊位器 權事的本 軟中業日團 山隊分語、訊發理全園 e 學材說)、小在 合、由~6隊 大上別文健等佈系國無化校材備 、 ser學推 作左各日, 學網委學康 15 管統短線之及。, 影似進展 ,營校,提 合開請習與5 理、期網效 22 供 像官資語 輔小行微未 架進洲數育課統務習認。公 校 理理訊教 導、硬軟來 設修國學學。系班證 立 提 、等
, , ,	理新格發師登	資師	登記。	正及之	教	. 依據「師資培育法」辦理各項教師檢定 2. 依據「 <u>職業學校技術及專業教師甄審</u> 辦理技術及專業教師登記事宜。 3. 辦理教師證書遺失補發、教育實習機關 4. 辦理教師登記及檢定人數如下: (1) 中等教育階段(含特殊教育 42 人) 名。 (2) 國小教育階段教師複檢共44 名。 (3) 中等教育階段(含特殊教育 39 名) 名。 (4) 國小教育階段教師初檢共3名。 (5) 遺失補發(含更名)證書共38 名。 (6) 核發技術及專業教師證書共28 名。 . 高雄區 95 年國中基本學力測驗(高雄女中)、甄選及登記分發(三民家商)等主	登記遴聘辦法」, 引審定等相關事宜。 教師複檢共1,082 女師初檢共627名。 中)、申請(新莊高

計	畫	名	稱	計	畫	目	標	執	
			;	機制],	並進	<u></u> [行		前辦理國民中學學生基本學力測驗國中報名作業說明會
			ŀ	命題	研	究發	展		邀集高雄市、縣國中行政人員詳細說明作業程序,分配
				能力	測	驗。			報名時段,明確有效完成各項報名工作,簡化工作,提
									高行政效率。
								2.	.95年度辦理高中職多元入學方案(含高中職社區化及綜合
(十)改	進入學	:制						高中)宣導,並將資源及經費整合,配合宣導活動,印
	度與	評量ブ	方						製高雄區宣導手冊及折頁,展現高雄區特色。
	式								
								1.	.95年度辦理高雄市整合型教學資源中心實施計畫(高雄
				推重	力高	中耶	哉社		高工)、高雄市高中職社區化網路課程發展與遠距教學計
				區化	方	案			畫(中正高工)、高雄市適性學習社區休退轉學機制暨諮
									商輔導整合計畫(瑞祥高中)、高雄市高中職外語學習環
								1	境建置計畫(中正高中)。計爭取教育部高中職社區化專
									案補助新臺幣 14, 120, 000 元整。
									.95年1月4至6日辦理94學年度高中職社區化諮詢輔導
	(+-)		· I						專案會議,檢視全市33所高中職94年度高中職社區化
	•	職社區	5化					1	辨理成效。
	方	案							. 95 年度辦理高中職社區化分區資訊網站績效卓著, 榮獲
								1	教育部評比第一名。
								1	辦理「半屏山新書發表記者會」,發表高中職社區化與
									鄉土教育結合之成果記者會。
									95年9月26日假高雄高工辦理「高雄市95年度高中職
									社區化暨綜合高中宣導種子教師研習會」,計有高中職
								1	校教務主任、輔導主任與教師 120 人參加。
									辦理 95 年度高中職社區化北中南三區宣導說明會,參與
									人員包括高中、高職校長與教務主任、國中校長、教務
									主任、國三級導師、家長會會長及教師會長計700人;
									另專案向國三學生宣導,計2,000多人參加。
								,,,	《友善校園為目的規劃辦理「現有圍牆改為綠籬」專案活
				批乱	. .	国古	起		· 及 吾 校 國 為 日 的 枕 画 辦 珪
			- 1						77,抓除酱闰穑,Q 60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
				不, 校園	_	巨人	(音		I 四盆切互勤,宫垣仪图公图化及壤境水順發展。50 平司 自中正高工、中山高中等校辦理。
			ľ	仪区	1 ~			月 	月十正同二、十山向十寻仪浙连。
(十二)扌	能動於	園					1	訂定高雄市立國民中小學學校評鑑實施要點,藉以了解
\ 		_{严助仪} 起來,		1 1	鱼動	學和	校評	1	診斷、檢討學校改進的機制,促使學校落實教育願景,
		远水 友善校		-		•		1	建立優質的教育環境。
	~~	~ B D				•		1	, 95 年度學校評鑑受評學校計有興仁國中等 8 所,透過學
							督	1	校內部自我評鑑與外部評鑑小組的訪問評鑑,提出優缺
]	二、發	展國中	 教				交教	1	點及待改進建議事項,以提升學校教育品質。
	育	, <u>-</u> 1			•	•	•	1	.95年6月23日於獅甲國中辦理學校評鑑工作檢討會,並
	(-)	校務規	見劃						請績優學校辦理評鑑實作經驗分享。有關評鑑成果報告

ł	畫名	稱	計畫	直	目	標	執	行	成	身
	與管理		升業	教	,師主	專	 4. 另為落實者 及校內評鑑 料建立檔案 	女師專業發展, 益,以達成所有 的目標外,亦 發展評鑑試辦	學校評鑑之參考。 除賡續推動學校教師自 教師將平時教學歷程中名 擇大義國中等5校配合教 計畫政策,逐步提升教皇	各項資
			1	資料專具	斗, 長授	基以課	別、畢業學校	. —	內容包括服務學校、年齡 任教科目等,並加強各村 核。	
			學化手學	灌學賣 籍	· 盖審加管	簡核強、	轉學以及學學異動與學書等手續,	2籍審核與管理 2籍資料登記、 以方便學生就	籍管理要點,規範學生/ 學相關規定,簡化國中學 畢業證書核發、遺失補發 讀。 以下情形得不受戶籍之限制	学生/ 隆證 ^E
							環境保護 (2) 學生因 (3) 學生因方因 轉學者市學 3. 建 4,	轉出學校協調轉出學校協調轉個案,經護權上 母 具相關證 校務 日 早 學 校務 行 使 理 所 使 期 人 辦 玛	經學校輔導後評估需轉變轉入學校經同意辦理轉學者。 單位證明辦理轉學者。 爭議或躲債等因素,經分文件或事實切結,向學校 文件或事實切結,適學校 一政電腦化系統,透過行政 各項表格,並針對學校言 是教育訓練,以推動校務	者 足交 发注 电母 電冊
			4.編建/			0	確觀念,進 就然生達 就 就 就 就 就 就 就 就 就 的 在 我 好 是 。	E而推展健康、 上會問題, 報子 報 報 報 題 報 題 題 題 題 題 類 類 類 類 類 類 類 類 類 題 題 題 題	實施,引導學生珍惜財物 適性的生涯規劃,以減少 教育局組成編輯小組完成 行。 」,以融入式教材彙編方式 白課程時間彈性使用,持	少成、清
				、	E任		與好評,並 1. 依據國民者	獲得高雄銀行	】射觀念,獲得社會的熱系 贊助經費加印,廣為宣導 市立國民中小學校長遊過。	0

計	畫	名	稱	計	畫	目	標	執	行	成		果
	善校	·	友學輔	作人	業事 作與。	輔人人治、公人治、公人	一个建。 生静	了一个人工作的。 一个人工作。 一个人工作。 一个人工作。 一个人工作。 一个人工作。 一个人工作。 一个人工作。 一个人工作。 一个人工工作。 一个人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	局師要」是2月分生了格 務效經民加管作,間工辦研師, 輔德郡。後月可雄为全。月下訂甄點,遴人教養教,師 輔於及網相與導於理推輔會導10 畫育理 權辦民市10市 辨教須選」辦選。師名師台分 導3分絡關輔團8學動導,與月 ,活法 法理中國0人 理學「作、理情 聯額介閩發 工月享資單導,9校情個提管間 結動治 教次學中辦、 市動為要言師 64月,也 作及。源位。以月輔州第升教育 台,教 教學學理范 到	及區人 業10 ,的 實間導。研個學理 社提育 育,务是民法 選題教。 務月 於功 務辦教 討案生2 會升校 作計任師主教 人作介 條間 10能 及理師 會導辦場 法學園 推3「生法育 權業聘 業理 間合 業導業 6放,談 資員宣 為 人法育儿,調 流柱 男尽 提惠研 均效投會 沥員宣 為 人法育儿 實	局住中作人 色 超出 程斂 解及 是图片 易。是》 原法導 匣 權治實員 踐受市小作, 全 額 3 (及 青繫 各的、 並 教 推海活 議 」教施少 議辦民超 任 委 師人 OP策 少, 校專11 責 師 動業, 教育成年 題班日額 他 託 介,)進 年有 輔業間 成 輔 下矢, 95 育烹法 融理中額 他 託 介,)進 年有 輔業間 成 輔 下矢, 95 育烹	市小教 校 教 聘調 ,作 輔效 導督抽 各 導 列即計 年 研谈。院 入立學師 4 育 4入 檢為 導提 工導訪 校 管 各:9 2 習會 參 式國教介 人 局 人31 核研 網升 作與輔 召 教 項 校 月。。 訪 教

計	畫	名	稱	計	畫	目	標	執	行	成	果
†		Z	稱	計	室田	目		2. (1) (1)	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	民主 DNA 筆記 A 第	為 動 德、「2 對初、教 檢學 教、誠期 於複左育 視校 育、信, 學評營楷 教
				3.	推動			1. 3	同推動 實 、	活中之豐碩成果,透 、生命教育的特色案 編成冊,印製 500 冊 教育資訊,以利師生參	過評審將 例、以分送 考使用。
				4.	落實	中輟		3. § 4. §	賞析導引,由同儕分享及 而教學與輔導融入課程的 資及輔導的成效。 105年11月3日辦理生命教 10人。 105年12月22日辦理生命 改80人。	教案設計能力,提升。	學校命教 參加人數
					_	安置	政	2. 4 3. (1)	15年8月至95年12月底 中輟生人數172人,輟學 率92.44%。復學者110人 養及復學率良好。 為提升中輟生之復學率 長及訓輔人員檢學成率, 長及訓輔人員檢學成率。 實施中輟生暫讀補校。 實施中輟生學後中間處, 生返校復學後中間處, 供設技藝教育學程,每學	率 0.10%。尋獲者 159 ,復學率 63.95%。近 95 學年度仍持續積極 並結合輔導機制以有 望,提高中輟生復學比 受學籍學區限制,以 後制。	人名 透效 率提專來 與高 中 輕

計畫名稱	計畫目村	票執	行	成果
(三)學生公費獎 勵及補助	' ' ' '	代收代辦費, 核發 3, 269 人次 2. 持有功勛、公都 入戶證明書者	每位每學期以 868 元 ,金額 1,735,827 改遺族撫卹令或區 ,全額補助其書籍	公所核定之當年度低收 售費。95 年度共計核發
	(四)補助私立國中學學	L E 凡全戶戶籍設於 助其雜費,每生年 金額4,817,664元	•	讀本市私立國中者,補 -度共計核發5,576人次
	爱生活土地惊操。 操。	2. 完成編印本市1 另重修楠梓區加 3. 辦理鄉土語言者 教師專業知能。	1個行政區環境實 八六輕事件。 改師研習、本土文	P鑑本市蟬連第1名。 察手冊,分送師生使用 化種子教師研習,增進 、客語化台灣說唱表演
(四)加強鄉土意 識教育		比賽,協助學生 5.95 年9月2日 比賽,由本市名 伍6隊,以「咱 鄉土語言發表興 6.完成台語補充教	多元發展。 段本市中正文化中 公國中每校組一隊 自的故鄉、咱的情 是趣及使用母語之習 公材(五)-花開萬年	心廣場辦理台語答喙鼓 參賽,共計錄取優勝隊 」為主題,培養學生對 慣。 、客家語補充教材(五)
		參考。 7. 建置鄉土語言、成果,提供各界 8. 設置鄉土語言才鄉土語言教學,	· 鄉土教育資源網 · 參考。 指導員2員,協助	提供教師鄉土語言教學 頁,彙整本市各項活動 輔導各國中小學校推動 ,以作為政策的修正或 所學校進行輔導。
	1. 培育資育 育育 質 教 學 教 男	是1. 與國立科學博物 東院校學者指導 資訊, 製作或改	事,培養中小學教自	科學教師研習,邀請大 師運用生活方便材料或 運作融入教學之設計能
(五)發展科學 教育	師研究倉	所理科展績優教 8.建置與開發科學 領航教師,支持 案補助、創意者 究創新能力。	(師外埠參觀研習。 學創意教材庫並培養 時與鼓勵教師申請養 女師行動研究,以表	考察,並於95年11月 訓自然與生活科技領域 教育部科學教育計畫專 提升教師專業素養與研 、科學月刊等科學刊物

表	畫名稱	名稱計畫目標執 行 成	果
1. 輔導學生 升學與就業 加強心理衛生教育,並對常於人各領域課程,運用彈性學習節妻 生教育,並對常學生。 2. 辦理國中技 藝教育學程。 1. 辦理藝能科 教育,充育 及技藝教育 及技藝教育 2. 加強數學研 完與輔導。 2. 加強數學研 完與輔導。 3. 數立領域教學研究 (七)加強教學研究 第. 2. 數學研究 2. 加強數學研究與輔導。 3. 改立領域教學研究 3. 改立領域教學研習中 3. 改立領域教學研習中 3. 改立領域教學研習中 3. 改立領域教學研閱 3. 改立領域教學研閱 3. 改立領域教學研閱 3. 改立領域教學研閱 3. 改立領域教學研閱 3. 改立領域教學研閱 3. 改立領域教學與摩研計會,並鼓勵教師研究改進教 學能力,上院學與學科學與學研計會。 2. 數關教師依照領域教學和目進行行動研究,提升基礎 學能力,是解學所的行動、是與實際所可的行動、與 數學所方法。 2. 數關教師依照領域教學和自進行行動研究,提升基礎 對方法。 3. 為發展系域與學類學相違過語文教的行動、等 數學能力,因為學解學相違過語文教的行動,等 對學的力計畫之增能實作、專業實踐、各領域, 學能力,因為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語學 學能力,因為發展系統性國語文教學策略,是升學報傳與學科學理學, 對學的力計畫之增能實作、專業實踐、各領域, 學能力,因為發展系統性國語文教學策略,是升學有過過, 對學的力計畫之增能實作、專業實踐、各領域, 學能力,因為發展系統性國語文教學策略,是升學和國語學 學能力,因為發展系統性國語文教學策略,是升學和國語學教學所謂 對學的力計畫之增能實作、專業實踐、各領域, 學能力,因為發展系統性國語文教學策略,是升教師國語學 學能力,因為發展系統性國語文教學策略,是升教師國語學 學能力,因為發展系統性國語文教學策略,是升教師會造閱讀執學等 學能力。另有經濟理增進國語文教師營造閱讀執學等 學能力。另有經濟理增進國語文教師營造閱讀執學等 學能力。另有經濟理增進國語文教師營造閱讀執學等 學能力。因为發展系統性國語文教學,與所可究論文發表等, 學能力。因為發展系統性國語文教學,與所可究為發展等, 學能力。因為發展系統性國語文教學,與所可究。 學能力。因為發展系統性國語文教學,與所可究。 對學的,可以對學所可,與對學所可,可,與對學所可,可,與對學所可,可,與對學所可,可,與對學所可,可,可,可,與對學所可,可,可,可,可,可可,可可,可,可可,可可,可可,可可,可可,可可,可可,			-
1. 輔導學生 升學與就業 加強心理衛生教育。如養於國中生物質學生產發展教育,以校本、全種學習的數方。 培養學生正確職業觀念。 2. 辦理國中技藝教育學程。 1. 辦理藝能科 有 1 千 7 百餘名國三學生參加商業、餐旅、設計、電視 實學校家 政與生活 科技發傷 1 加強家政融入各領域課程研習。 2. 加強數學研究 2. 加強數學研究 2. 加強數學研 2. 加強數學研 2. 加強數學研 第. 2. 數關家政與生活科技、體育教師專題研究,繼續辦理 斯連修 1. 加強家政融入各領域課程研習。 2. 數關家政與生活科技、體育教師專題研究,繼續辦理 以政進教 學方法,提高數學 以政進教 學方法,提高數學 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教 學方法,提高數學 以政進教 學方法,提高數學 以政進教 學方法,提高數學 以政進教 學方法, 提高數學 第. 2. 並辦理教學觀摩研討會。 3. 舉辦是發展學生升學輔導工作。 學生,學數學不完 對學,以政進教 學方法, 提高數學 以政進教 學方法, 提升基礎 學能力,且依據教學固境提出解決有效的行動策略, 學能力,且依據教學固境提出解決有效的行動策略, 學能力,且依據教學固境提出解決有效的行動策略, 學能力,自然據教學和自進行行動研究,提升基礎 學能力,自然被教學和自進行行動研究, 對學工作文教學技術, 對學工作文教學技巧發表會、國文教師學達別讀教學、 學能力。 95 年度辦理增進語語文教師學造閱讀教學, 學能力。 95 年度辦理增進語語文教師學造閱讀教學, 研習、 2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等, 長研習、 2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等,			
升學與就業 加強心理衛衛於國中全面推展生涯發展教育,以校本、全面、彈性 生教育,並貴 實際則實施,並融入各領域課程,運用彈性學習節妻 實際 課題 中 拉 藝教育學程。 1. 辦理藝能科			
加強心理衛生教育,並 培養學生正 確職業觀念。 2. 辦理國中技 藝教育學程。 1. 辦理藝能科 教育,充 質學校家 及技藝教育 2. 加強教學研 及技藝教育 2. 加強教學研 2. 拉勵家政與生活科技、體育教師專題研究,繼續辦理 師進修。 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 2. 鼓勵教師依照領域教學親摩研討會,並鼓勵教師研究改進教 方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基研 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 論與觀念,以增進教師專業知能。95年度辦理精進教 課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者 學能力,可以推教師專業知能。95年度辦理精進教 課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者 學能力。95年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學研 不及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文 學能力。95年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學研 對。 3. 設立領域教 學研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 學能力。95年度辦理增進國語交教師營造閱讀教學明 研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 學能力。95年度辦理增進國語交教師營造閱讀教學明 學中國文學,與閱讀行動研究論文發表等系			, 成績 売麗
生教育,並 培養學生正 確職業觀念。 與探索生涯等,以利未來生涯進路的規劃。 2. 辦理國中技 藝教育學程。 1. 辦理藝能科 教育,充 實學校家 政與生活 科技設備。 2. 加強教學研 完主 一個教學研 完主 一個教學研 完工 一個教學所 完工 一個教學所 一個教學所 一個教術,且依據教學用達提出解決有效的行動策略。 一個教術教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 一個教術教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 一個教術教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 一個教術教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 一個教術教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 一個教術教學和學教學,所 一個教育,並鼓勵教師研究的 學能力,且依據教學用境提出解決有效的行動策略 一個教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 一個教育教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 一個教育教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 一個教育教學,以增進教師專業知能。 第一個教學,提升教師國語文 學能力,可以有一個語文教學,提升教師國語文 學能力。 第一個語文教學,提升教師國語文學 學能力。 第一個語文教學,提升教師國語文學 學能力。 第一個語文教學,提升教師國語文學 學能力。 第一個語文教學,提升教師國語文學 學能力。 第一個語文教學,提升教師國語文教師等進閱讀教學, 一個文作文教學技巧發表會、國文教師等等 學能力。 一個文作文教學技巧發表會、國文教師等等 學能力。 一個文作文教學技巧發表會、國文教師等等 學能力。 一個文作文教學技巧發表會、國文教師等等			エムせこべ
培養學生工元等原則實施,並融入各領域課程,運用彈性學習節囊與探索生涯等,以利未來生涯進路的規劃。 2. 辦理國中技藝教育學程。 1. 辦理藝能科開設國中自辦技藝教育學程及高職合作式技藝教育班,教育,充有1千7百餘名國三學生參加商業、餐旅、設計、電程實發展教育 及技藝教育 2. 加強教學研究與其活科技機會教師專題研究,繼續辦理新進教學與共活科技機構的人各領域課程研習。 2. 加強教學研究與輔導以改進教學上活科技、體育教師專題研究,繼續辦理新進修。 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學方法,提高教學效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學的,且依據教學困境提出解決有效的行動研究的自邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的自邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的論與觀念,以增進教師專業知能。95年度辦理精進者深示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學明研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業和學能力。95年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學明研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業			· · · · ·
確職業觀念。 選修課程及相關活動等方式進行教學,協助學生自我等與探索生涯等,以利未來生涯進路的規劃。 1. 辦理藝能科教育,充實學校家政與生活科技發情。 2. 放發學研歷報報報報學與學生活科技、體育教師專題研究,繼續辦理師進修。 2. 加強教學研究與推入各領域課程研習。 2. 加強教學研究與推入各領域課程研習。 2. 加強教學研究與推入各領域課程研習。 2. 加強教學研究,繼續辦理師進修。 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學方法,提高教學 如果。 1. 舉辦各領域教學網摩研討會,並鼓勵教師研究改進教方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學的人類,且依據教學因境提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的意識對學能力,且依據教學用是提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的意識對學能力,且依據教學用是提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的意識對學能力,則等正確行動研究的意識學教學能力,則等正確行動研究的意識,以可能力學能力,與可能力學不同。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學所習、2006國文作文教學技巧發表會、國文教師等集例,國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業和關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學明研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業			
2. 辦理國中技藝教育學程。 1. 辦理藝能科教育學程及高職合作式技藝教育班,教育,充有1千7百餘名國三學生參加商業、餐旅、設計、電標學校家政與生活科技設備 1. 加強家政融入各領域課程研習。 2. 加強教學研究與輔導以改進教學方法,提高教學效果。 2. 加強教學研究與輔導的以改進教學方法,提高教學效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教學方法,提高教學效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教學方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎的方法。 3. 設立領域教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學教學能力。95年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時所習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業與常知。95年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時所習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業與於企業的學與說,是可以對於企業的學與說,是可以對於企業的學與認識,可以對於企業的學與主義的學與說,可以對於企業的學與主義的學學,可以對於一個學學,可以對於一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			
2. 辦理國中技藝教育學程。 1. 辦理藝能科開設國中自辦技藝教育學程及高職合作式技藝教育班,教育,充有1千7百餘名國三學生參加商業、餐旅、設計、電標學校家了來政與生活科技設備。 2. 放藝學研究與輔導。 2. 加強家政融入各領域課程研習。 2. 加強家政融入各領域課程研習。 2. 放勵家政與生活科技、體育教師專題研究,繼續辦理師進修。 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。 2. 鼓勵教師依照領域教學和學工作。 (七)加強教學研究 (七)加強教學研究 (七)加強教學研究 (七)加強教學研究 3. 設立領域教學的依照領域教學和自進行行動研究,提升基礎與關於,以增進教師專業知能。 95 年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。 95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學項研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業			生目找祭冤
藝教育學程。 1. 辦理藝能科開設國中自辦技藝教育學程及高職合作式技藝教育班,教育,充有1千7百餘名國三學生參加商業、餐旅、設計、電標實學校家政與生活科技設備 2. 放藝教育 2. 加強教學研究與輔導以改進教學方法,提高教學效果。 2. 加強教學研究,繼續辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 2. 放勵家政與生活科技、體育教師專題研究,繼續辦理師進修。 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。以改進教學方法,提高教學效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學能力,且依據教學因境提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的論與觀念,以增進教師專業知能。95年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95年度辦理增進國語文教師夢造閱讀教學時研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業與研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業			
1. 辦理藝能科開設國中自辦技藝教育學程及高職合作式技藝教育班,教育,充有1千7百餘名國三學生參加商業、餐旅、設計、電標實學校家政與生活科技設備 2. 加強教學研究與輔導。 2. 加強教學研究與輔導以改進教學方法,提高教學數學。 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,繼續辦理 一	4		
(六)加強國中生 運發展教育 及技藝教育 及技藝教育 2. 加強教學研究與輔導 以改進教學研究與輔導 以改進教學 學方法, 提高教學 效果。 (七)加強教學研究 第2. 加強教學研究 第3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。 以改進教學 少方法, 提高教學 效果。 1. 學辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者 課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者 演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到		会 教月字柱。	
教育,充有1千7百餘名國三學生參加商業、餐旅、設計、電標學校家政與生活程發展教育及技藝教育 2. 放與生活科技、體育教師專題研究,繼續辦理 2. 加強教學研究與輔導以改進教,是所述的發展學生,學輔導工作。 學方法,提高教學效果。 1. 學辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教學方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自由邀請教學報課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學報報、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學報研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業			数育班,計
(六)加強國中生 涯發展教育 及技藝教育 2. 加強家政融入各領域課程研習。 2. 並勵家政與生活科技、體育教師專題研究,繼續辦理 節進修。 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 2. 鼓勵教學 2. 鼓勵教學 2. 故勵教學 2. 故屬教學 2. 故屬教學 2. 故屬教學 2. 故屬教學 2. 故屬教學 2. 故屬教學,並辦理教學觀摩研討會。 3. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教 方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究自 論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者 課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者 演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。96 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。97 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。98 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。98 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。98 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。98 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到 學能力。98 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學到			
正發展教育 及技藝教育 2. 放大學教育 2. 加強教學研究與輔導 2. 加強教學研究與輔導 以改進教學方法,提高教學 並用學方法,提高教學 效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。學能力,且依據教學者評論論文,引導正確行動研究自論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域考演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時期。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時期。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時期。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時期。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時期。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時期。95 年度辦理增進國語文教學策略,提升教師國語文學的學問文格文教學表會、國文教師專業長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等系	二)加強國中生		可 电极电
及技藝教育 2. 加強教學研究與輔導 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 5. 鼓勵教師依照領域教學和目進行行動研究,提升基礎學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 為發展系統性國語文教師專業知能。 95 年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。 95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時內。 95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀者教學時內。 95 年度辦理增進國語文教學,與一樣對於	,		
2. 鼓勵家政與生活科技、體育教師專題研究,繼續辦理 2. 加強教學研究與輔導 以改進教 學方法, 提高教學 效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教 方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 + 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 論與觀念,以增進教師專業知能。95年度辦理精進者 課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者 演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文 學能力。95年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學項 不發表等, 是研習中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 長研習、2006國文作文與閱讀行動研究論文發表等系			
2. 加強教學研究與輔導。 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研討會。 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。 學方法,提高教學 效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學項研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等系			繼續辦理教
以改進教學方法,提高教學效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基础學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學類學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學類學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學類學的學學,與一個文作文教學技巧發表會、國文教師專業長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等系			. ,,,,
學方法, 提高教學 效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教 方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者 課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者 演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時 不可習、95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學時 長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等名		究與輔導 3. 舉辦技能競賽及作品展覽,並辦理教學觀摩研	T討會。
提高教學 效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基础學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學理學能力。95 年度辦理增進國語文教師發表會、國文教師專業		以改進教 4. 辦理藝能科優良學生升學輔導工作。	
效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究改進教方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基礎學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學類學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學類學的。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學類		學方法,	
方法。 2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,提升基础學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學環研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等名		提高教學	
(七)加強教學研究 完		效果。 1. 舉辦各領域教學觀摩研討會,並鼓勵教師研究	究改進教學
(七)加強教學研究 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行動策略。 由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的 論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者 課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域教 演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學項 研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等系		方法。	
由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行動研究的論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域教演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學等學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學等學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學等學的學學,與中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業學研習中		2. 鼓勵教師依照領域教學科目進行行動研究,	提升基礎教
論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦理精進者 課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域者 演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文 學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學環 研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等名	二)加強教學研	教學研 學能力,且依據教學困境提出解決有效的行	動策略。藉
課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、各領域教演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學等 研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等系	究	由邀請教育研究學者評論論文,引導正確行	動研究的理
演示及相關研究。 3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學項 研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等系		論與觀念,以增進教師專業知能。95 年度辦	理精進教師
3. 為發展系統性國語文教學策略,提升教師國語文學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學項 3. 設立領域教 研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 學研習中 長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等系		課堂教學能力計畫之增能實作、專業實踐、	各領域教學
學能力。95 年度辦理增進國語文教師營造閱讀教學項 3. 設立領域教 研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 學研習中 長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等名			
3. 設立領域教 研習、國中國文作文教學技巧發表會、國文教師專業 學研習中 長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等系			
學研習中 長研習、2006 國文作文與閱讀行動研究論文發表等系			/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
: : : : : : : : : : : : : : : : : : :			發表等系列
		心,從事一研習活動。	
課程教材 4. 推動九年一貫課程領域師資培育研習。			
實驗研究			加性人业小
革新教學 1. 運用思摩特網,提供教師互動學習的環境,即時知識			平时知識分
方法。 享,提升專業能力。			、工治国山
2. 指定民族、三民、左營、正興、七賢、小港、五福國			
4. 辦理創意、 等七大領域中心學校辦理課程教材研究及輔導工作。 學藝、育3. 舉辦各領域研習觀摩研討會等活動,改進教學方法,			

計	畫	名	稱	計	畫	E	1	標	執					Ź	行						成							果
				不1	促五發 強學	生	學均。 成學	生衡就習	1. 2.	高各並舉5育生	於里創辦營賽	果暑藝 10動	假假能高隊。	各活 屏、1	育動魔1	樂供別辨	營學子理	舌動生 一國	計多起中	有智息軍	205 能意聯	隊的競團	。 簽賽 零	展 、 營	與表 7-8 引歸	長現 月野	舞暑外	台假求
					導 , 生		好	,	1. オ オ ュ ュ 1	安引 鑑極扶並1,670 新生 1,670	學 市下畫育人	生實頗,部。	學施具全補	望 課成市助	趣 後 计新	前教國幣	與育中7,	補易小 65	救寿 弱 男 月 8	发學訂學 394	方 95 校元	案年開,	多度辨嘉	年攜,惠	,手開寄	在十段學	→校課 58 4	積後班計
		學習后學生學	-	1. 名	辨項,效	研發	習揮	及活	3. ± 4. 3	州業辦差針中師等趣好落理。 對、範單及	差新 本前大立	民 社國、理	子 經中中國	女文、山中	等 化旗大英	弱 不 世 思 医 生	學 國中文活	童 中、藻營	加 學翠外,	课 , 國學提	業 由中院	輔右等、	導 昌五高	昔 國交准	色 中 上 方	引 大合 <i>美</i>	平 義高術	落國雄館
				頯	•	•		管	鄉推	理 土 動 依 城 塚	育務「高	英主雄	語,市市	教鼓雕國	育勠民们	訓揮學	輔學學學	教交生生	育色	育。	關理	教要	育行點_	宁 』	文 業	養務	不	習校
	教	發展國 (育 一般行		1. 5	辨理	里學活		事	2. ÷	辦入經轉推生配學第理學由學動學合生轉	分父之電籍教成發母措子審育績	工其施化查部評	作中。校與95量	。一 務等年準	另方 系型5則	5具 先能1日	1相 促。日常	月關 進 修生	4 登 學 正活	修文 學 有現	頒件 籍 國不	父或 管 民做	母事 理 小綜	因實 c 學合	朵刀 七 及生	责	素申 升 中及	,請 學 學等

計	畫	名	稱	計	畫	E] ;	標	執								行								成							昇
									重	(。	另爿	タ)	成為	績	納ノ	入行	電-	子才	校利	务系	系系	充:	,拍	隹 重	力電	包子	-11	亡杉	た務	行	政
								-							-											活	動	,	發	送	獎	狀及
																	影					· .				4.4		٤.		161	ш.	田水
								2									洁 正言							复	令	営	沽	動	,	激	鶶	團隊
				2	加強	;人	權	, ,		•	•				_					•				34	49	個	峇	隊	,	約	12	. 86
														-																		, 00 81 ノ
							公			-						_															•	
					教	育	0																									
																										-						教育
																													-			教勃
(-) 落 實	≥ Γ +£	- 美										-		. •		人 研 ¹			冶	`	生	沽	教	月	及	学	生	幹	一 当	`	校園
(—	ノ谷 貝校 園			(:	=) 推	€動	生石	命 5			•		•	•						峰	命	議	,	喆) 風力	壆	校	辦	理	壆	生	白兴
	事務			1			工相!	· 1																								治素
	工作	, I.,				動		214				•	'		_	^	•	_	•				_	,,,			•					/,
																					-											兼顧
																				-												、 生
												女 5	貫.	踐	性	之	活	動	,	培	養	學	生	夂	省	能	力	,	促	進	實	踐意
								,	•	頁人		旀	未	矸	好	絈	淮	仫	迪	段	山	郊	玾	H	合	好	苔	,	白	如	但	害队
								-			•		•		•		_	-							•	•	. •					百八幹音
																•		-						_						•		,
				([四)強	化	學生	生	Ŧ	├ ₫	學と	生化	青	緒	管	理	,	增	進	教	師	辨	識	及	處	理	能	力	,	落	實	校園
					輔	導	體制	训。	É	1	役	方	台	工	作	0	並	請	各	校	妥	善	運	用	Γ	校	園	自	我	傷	害	防治
									庱	ίΞ	里三	手用	册.	L	, ;	強	化材	校[袁	自希	设图	方》	台村	幾伟	刊及	支连	巨化	F万	力能	ā °		
				[[五)落				L 17		<u>.</u>	¥	1 1-	ne)	115	冶	_	11-	11	25	ræi		112	- 1 -1	4-	بد	_	11-	v.1	-		-m
						_		[_	_				٠				٠.												辨珥 落實
					•		女.										•			•				_		•						冷貞
						•	學	_	7 ~ -	1	Lun .	-11		' [113	^1	4	1.11	7			D ,	<i>P</i> 3 -	۱ ک	上 p		_ /	~1	u		
							•		督導	ション	各者	校	調	查	列	册	未	就	學	兒	童	,	分	析	失	學	原	因	,	依	Γ	強進
					輔	導	0	,	入县	是自	條個	列	١	及	Γ	施	行	細	則	J	規	定	,	協	調	各	品	強	迫	А	學	委員
											•		•	-			-	-			_				-		_			. •		合作
					(六)		•	- 1	-		-				. •	٠				•						•			•		學	`
					- •	•	校表	`	送車	殺し	学人	文 7	長:	期:	缺	課.	之	学:	生,	λ.	学,	或 給	篋糸	買京	犹ら	学 `	、往	見与	学 。)		
							參見事	٠,١																								
					-		尹	· 1																								
							•	Ť	辨王	里	95	年	度	友	【善	- 杉	と園]學	生生	: 事	孫	與	輔	導	・エ	.作	計	書	,	辨	理	教師
								' I					-					•		•				•		•						學生
								j	輔導	单分	體台	制	檢	討	及	策	進	作	為	•	校	園	人	權	研	討	會	`	學	生	憂	鬱及

		展理習辨理育	潮課及 國人流程實 小員	辨研驗 教甄	師女。 辨教理育	習,融入,育輔導、者	新興學生事務 致師輔導與管 課程、精進記	等研習,並鼓)	,如:外籍 5管理等。 、鄉上教育、	记偶子 英語
	2.	育	人員	甄	教育					
					 	激發師生為		女師教學專業		
(三)教務管理	3.		知能	專研	「地點教(1)等	雄市立規選調調調工國民,選調工國民,選問任選	民中學學教術題,中學學師一個學學師一個學學師一個學學的學術,一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	學教師甄選暨 那類者 事園教 事園教 事園 事間 事間 事間 事間 事間 事間 事間 事間 事間 事間 事間 事間 事間	範」,以及「 介聘他縣市服 , 95 年度共言 [園 3 名)成巧 小學教師甄邊	一台務完 介 方間要成 聘 式
		生鼓向	費勵學。	學,生	共經習督理	通性及領土營實務研育、人權法於 導各校配之 教師週三五	域研習、課發習、課發習、家長說明 台等研習。 合教育發展為 進修,包括一	辦理之研習有習 會會、友 有會、友 教師 所 一般知 大 大 , , , , , , , , , , , , , , , , ,	、教學策略與 園各項學輔矢 求與意願,規 業知能、專門	早班級 叫 劃 新 能
	5.	生導	不佳學習	學輔好	費、	家長會費		公教遺族、單, 及助學金, 湧 元。		
	6.	體輔書校	、 教 助教	媒學材各生	辨 教 2. 積 上 1,	理學習弱勢 育水準。 極辦理「打 及相關民間 700 餘位原	學生課後輔 攜手計畫-課 間資源,辦 住民、低收	是供弱勢地區: 等,提升教育 後,提別別弱勢籍 以戶、購置教育 等配 以內,購置教育	資源不利地區 ,結合大專內 生課業輔導, 偶及身心障礙	基學 校 院 授 解 學

計	畫	名	稱	計	畫	E	1	標	執								行								成	ı							果
					貫	課	程	及	į	提	高	教	學	效	果	0																	
					勃	弹理	國	民	2.	設	置	鄉	土	教	育	`	鄉	土	語	言	`	英	語	教	育	資	源	中	Ü	,	增	置	教
					教	育	專	題	,	學:	設	備	,	編	印	鄉	土	`	英	語	教	材	及	媒	體	,	分	發	各	校	師	生	教
					码	F 究	,	並	,	學	參:	考	使	用	0																		
						と倡																											
						修							•									活	動	,	鼓	勵	教	師	創	新	教	學	方
					压	し氣	0							-	經										_			,					_
							_								配												•	-					
				8.	辨玛								-		教	-		•															- 1
						,																											
					教	材	教	法					_	'	· ·			'		•	各	領	域	等	研	習	,	以	提	升	教	師	專
					が に	7 / 3	c53	١.,		亲 :	知	能	,	增	進?	牧:	学す	汶	果	0													
				9.	發展		•	•																									
						,			ΛE	Æ	굨	سد.	41-	- 1 111	上北	此	血	正人	1 2/_	女		λ .	十.	<u>ا ا</u>	+	40	ر (. 鹤		宀	· E	18	, I ,
]民																			-					-			
					矛	養	0		l '	•			•	. •	局		•		_	-			•	. •						畨	秘	. 語	术
				 - -	動兒	,立	- 民月		百	月	J ^	177	IH :	रान	• 4	ŧ0	11L	1多.	<u> </u>	(交)	₹ ⊞ 3	(III)	` 1	1 11	レイ	3 3 F	3 310	ī .					
					·助力作、		•																										
				ı	館社				郊	押	舏	舆	屈	譼		圕	游	命		夂	百	会	丛	笙	缸	7 2	汪	乱	,	菠	實	科	舆
					置閱																_			寸	ارم	日	10	到	ĺ	冶	貝	<i>1</i> 1	子
				以	且以	呮	·© -	_	分入	月	-	1代	. 71	D114	エ	<i>1</i>	1X.	7 7	ær	//	尔~	民											
				1	建置	牙紐	垍	補																									
				•		班			太	市	95	,	三层	牙扣	主動	5 國	日民	.기·	、學	學	生	唇	讀	會	旃	計	·書	,	整	合	社	會	人
						理																											
						_	71.	., .							. 培									-									_
									_						認					-	•												
															貫		•														•		
															生生								•	. ,	^				,	•		•	•
														•																			
									1.	自	90) 年	= 9	月] 起	之教	育	部	3委	託	本	市	規	劃	開	發	建	置	短	期	補	習	班
										資 [.]	訊	管	理	系	統	以	來	,	即	由	教	育	局	負	責	擔	任	聯	絡	窗	口	,	負
										責	整	體	性	系	統	維	護	,	該	資	訊	系	統	包	含	. Г	全	或	J	補	習	班	資
									-	訊	系	統	0																				
				2.	輔導	公	私	立	2.	為	使	全	或	各	地	品	補	習	班	承	辨	人	員	熟	悉	資	訊	糸	統	操	作	情	形
					補	習	及	進		9	5 £	F 8	3 F	₹ 8	3 日	於	大	、栄	高	,中	辨	理	· 「	直	轄	市	及	各	縣	市	短	期	補
(1	四)推	生動兒	己童		修	: 學	杉杉	٤(習:	班	資	訊	管	理	系統	統統	维言	護.	غ ا	業系	务石	开言	寸會	争。	•							
	閱讀	計畫			玖	E)	,	加	3.	為	提	升	本	市	補	習	班	業	者	辨	理	績	效	`	加	強	補	習	班	公	安	消	防
					弱	補	校	及	7	既	念	`	提	供	學	員	安	全	及	優	良	補	習	情	境	•	本	市	於	95	年	- 5	月
					進	售修	學	校	:	12	日	假	.Ξ	信	家	商	辨	理	. Г	短	期	補	習	班	教	育	成	長	研	習	講	座	١
					教	學	正	常	(95	年	6	月	18	3 日	至	. 19	9 E	日弟	辞王	里「	有	有習	到	王茅	《移	子矿	計	會	_	0		
					1	۰ د																											
									1.	為	了	讓	進	修	學	校	同	學	驗	證	所	學	,	並	進	_	步	體	會	人	與	土	地

計畫名稱計畫目標執	行	成	果
四、補習教育 的的會校因中「生校暨為汎解年11常 落動分)依展高依3.95「巡依新學26會依學入依同活低依商 展身辦學大人育。 1. 動分)依展高依3.95「巡依新學26會依學入依同活低依商 (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6)	皆關於 95年9月 學生 5年9月 學生 5年9月 學生 6月 學生 8月 學生 8日 學生 8年 學生 8日 學生 8日	情見受 式即写所册及怎么可足 医针 師終師海,大海 學「案交 都學 弱身失學學不 懷至藝 書要等級編而國策出小補 力畫 資身資洋行於洋 習推計開 學理 族習、需型會對月生 之國校等本 小與率校及 高, ,習育市健本意 慣各畫「 習「 群機身求組學大委態 要一附學市 補改等、進 雄成 委工計主康市象 、級」行 入高 學構心調織習自請教 求致設校國 習進,11修 人立 請作畫題·各學 培學,動 口雄 習辦障查」型然語育 ,實進附民 學之教所學 一匹 本坊」學活級材 育材於方 絕市 一理磷。委組	生雄, 及施修設補 校道育國校 高分 市」。習力學部 健學95案 站都 1.相、 請繼生市計 配,學進習 辨,局中教 雄工 人, 活概校分 康生年」 ,會 調關老 樹楷不柴有 合修校修學 學並於補學 市小 力委 動念辨) 活終6說 整學 查學人 德模息山10 高訂學學校 情瞭55校正 推組 發請 一」理』 力身月明 合習 不習、 家選

計	畫	名	稱	計畫	目	標	 執	行		成	果
							(7)子計畫七	• -		•	*
							_	延伸「大後勁			_
								積極鼓勵各區		•	
								成為民眾終身	•		
								展;再結合駁			· —
								子計畫活動內 丰美。并建立	_		
							中 氏美字 計畫。	素養。並請文	.化句挺供	生活美字	」
							可重。 (8)子計畫八	「全民化:記	袋市 民學 翌	時數 ,訪	励市民執受
								主以化·配 合「高雄市都		-	
							2. 每年各分二	•			
							• . =		• , -	•	, , , , , ,
								· 學開辦 1823	-	-	
							參加終身學	• • • •	/- / (/ ()	002/210	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
							3. 本市社區力	大學辦理情形	經教育部評	鑑成績優	良,列為甲
							•	金30萬元整			
							4. 提供失學目	尺眾及外籍配	偶識字課程	, 以降低	本市不識字
							率,並使外	籍配偶融入本	、地生活:		
							(1)申請教育·	部補助辦理成	人基本教育	班 150 班	, 計失學國
							民成教班	65 班,學員	825 人;外	籍配偶成者	改班 85 班,
							學員 1,77	6人。			
							(2)申請內政		配偶語言學	習班」21	班,以鼓勵
							外籍配偶				
							(3)本市成教3				
								補校人數計2	30 人;外籍	配偶就讀	國中補校人
							數計 66 人		玄声改士士	が出っ「	
				9 夕石	计山		(4)教育部統· 計畫 ※		月事務本巾	辨理之	新移氏义化
				3. 各項	(補助 <i>)</i> を辨。		計畫」榮 (5)本市配合	_	高 毛伴		俚级 白 題 羽
				3	t mt °			权月即辦廷 ,各縣市成昇			
								,承辦人員核			1 1/32.0 1/
							5. 辦理國小、				供失學及身
								取得學歷機會		7 70	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
							 為加強童軍 	3 活動,菠蜜	旦	数百月苗	助音軍及士
								·辦理「配合·			
								新生 配合 動」等各項:	· — ·		
								, 動」 寸谷次, .配合中國童軍			
								世界童軍百五			
				 一、沒	李實國	民		·加(男生營 68		_	
							2. 為推廣全民				
				l '	了機會			·升國人外語;			
				l '	宇之教			化素養。教			
				正	· 女 策,	積		班,學員3,3			

計	畫	名	稱	計	畫	目	標準	執	行	成	果
								阜	^是 員 2,887 人。		
					•	教育				, p i	نط اسطالسفا
					導	0	ا		中華民國殘障聯盟評比全國身 F、無障礙空間指標排名第一		本市特殊教
							6		a、無障礙至剛相條排石另一 衣特殊教育法規定辦理本市特		定及战學輔
									L. 刊外教月仏况及辦理本市代 事委員會暨本市特殊教育諮詢		
									F置及輔導事宜,並研議解決	,	
									早課題。		
							٩	3. 亲	辦理特殊教育學生師生暑期育	下樂營及辦理特	殊教育師生
								木	交外教學活動,以增廣身心障	基 礙學生視野及	強化生活自
									里能力。		
							4		辨理各類特殊教育知能研習 ,		
									豐辦理特殊教育問題講座與研	T習,提供教師	進修機會,
							ļ		曾進特教知能。	1女 旧引上十	年 1. 公里 17
							ĺ		配合教育部政策推動創造力教 开發之思維與能力。	(月,	師生創造及
							f		开發之心維與肥力。 普設國中小及學前階段身心障	5磁性数班、特	殊學校 喜職
	伍、出	寺殊教	育				ľ		B (班),並辦理各類身心障		
	,— ,	4 2/1-42	~ 1						L作,以落實特殊教育零拒絕		人里次間可
							7		記合身心障礙學生12年就學安	• •	辨理鑑定、
								4	安置及輔導身心障礙學生入學	B高中職校就讀	, 並於高中
								耳	哉設置資源班個案管理輔導教	5師,提供就讀	高中職普通
								Ŧ	旺身心障礙學生教學輔導資源	0	
							8		牌理本市身心障礙教育專業團		
									與醫療專業人員合作,提供身	•	
									另亦委請醫療機構(凱旋醫院 B. 香味似時報		
								,-	最重情緒障礙類學生,提供暫 C身心障礙學生受教之場所。	一时因病無法進	八字仪机字
									L为心障礙字生又教之物所。 甫助並規劃本市特殊教育資源	百中心、 咨優咨	酒中心另创
							(·····································		
									平鑑、研習、活動及鑑輔會之		
									疑團體、學生及家長及學校特		
								5	支援。		
				二、	增	進特	殊]	10.	配合教育部政策,建構本市生	寺殊教育通報網	站,以瞭解
						育教			本市特殊教育狀況及學生教育		提供各項特
					•	學能			殊教育資源與資訊,全方位用		
								11.	輔導並補助各特殊學校(班)		
						教育			加各項特殊教育活動之經費		【材 (例如教
					机	就學	°		科書),以協助視覺障礙類學	ア生学省。	
								1 2	甫助特殊學校(班)購置與 研	1. 孫敖 材 乃 敖 目	ク級番,い
									用助行外字校(班)辦直與M 引教師能順利教學及輔導特殊		
									7級印船城州級子及瑞亨科/A 交辦理本市身心障礙類國民身		• • • • •
									育特殊教育學生運動技能與精	•	

計	畫	名	稱	計		畫	目	;	標章	執							行							J.	戍								果
,			?		•	辨研勵行究 提進機升	理習教教。 供修會教	專,師學 教研,師	業獎進研 師習提專	2. 1 3. 7 95 經活	依下通設障以 年費動能	之出置延弱 度十,	身且不生及 養的有	心車行及照 贫萬幼	章 · 殊身護 · 音元 教	疑以教心弱 補,教	之生利育障勢 助辨	規交身學 礙 辉 經理	通心生家群 費45	補單特長女 新場	助疑殊子好 台次	費學女教幣幼	,能生學育 189	民及追獎维學 萬月	改補利 沙費生 药域	助別學咸。	本气金兔及理	市是,及致論	特。並補 育及	殊 辨助 昌實	學 理事 60 務	校 身宜 萬研	上交 心, 元習
						締幼 促教		立園學之	案。 前正。	時 依加(1)	勵數 據強)95	民眾導年	及校公	桑 舉取 安	, 締	並未合	配立。	合案生	市 幼 十 9	府: 往屋	維夏	護	公乡	共	安全	全耳	滕	合	檢	查	小	組	,
		7兒及青服務	少	五	. `	園案幼務發	, 稚行展	導改園政教	稚方善園,	1. 多数之 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.) 為學幼並95幣育協遞查會 轉專稀熟年60 教助送	局 導業園理度是學計	公知設教獲萬之1	工 私能置學教元疑言	務立,資觀育,難欠	局幼由源摩部提問	及稚本中會補供題	防 園府心與助諮及	后 行教,故幼詢行	處政育分才教專政	理 及局赴汝資線諮	。 教成各研源,詢	學立園習一步或	正为甫。 少色适	常 故 尊 及 各 青	上輔致 輔交輔	, 道子學 道子教道子	提團及團師團	升,園 經有到	幼並務 費關園	教於行 計幼解	師前政 新兒答	教金, 台教和
				六	•	增		幼	兒會。	五 才 2. 1 之. 1	辨政托26條補市	整	· · · · · · · · · · · · · ·	輔升元度立	導教。高幼	績保 雄稚	優專 市園	幼業 辨新	稚,9理台	園 5 幼 8 1	發 年 稚 26	展度園萬	專力教元	業 子 學整	寺4 安介	色園精育	及受 實效	一輔施	般,計	幼獲 畫	稚教,	園育 共	部計

計畫名和	針	畫	目	標	執	行	成	果
		節深師倡重正氣 積學藝活	表優,導道教。極校術動揚良藉尊,育辦各教,	師資教以師端風理項育鼓	在 班顧會本幼5小每立低寄人 表共辦出辦共辦師於合本 及弱並市稚學附月幼收養次 揚99理席理10理含 4網市 助族到 5 10度計千園戶庭 市人休 市,市位 9網市 助族到學4低1元幼家兒 各。首 服參特校月路一 經群教學4低6兒童庭童 級 長 務办殊長 2,人	充更機度,人名童,子,學聯40全優沒了發一實編會計共戶;托每女申校誼年國良接日送卡教列均有招家就育年、請資會資表教受教電。學經等公收庭讀津1身清深,深揚話翻話子學經之立幼庭私貼萬八清傷,深深揚表揚節至	暨國小附設幼稚園 68 所生 18,904 名。 生 18,904 名。 子女優先並免學費就讀市子 公,計 9,359 人次,共 5,807 / 元 5,807 / 元 6,807 / 京 7,500 / 京 8,359 人教育 4,500 / 元 6,807 / 京 8,007 / 5	詹优, 立文就人包共 5 12 3 位 動),學 私 暨補讀次童 4 年 0 3 位 動)照機 立 國助私。、66 度 人 人 教 結,
七、各項社教活動	ŕ	校與升	師,本教生以市育	參提藝水	經為創其選學輔術95合團推語3總驗 培意中手生導教年慶隊展文名成分 育偶音或團本育本典更語競、績享 人戲樂團隊市,市活多文賽項第發 才、、隊共學如高動次教。第8	會辦燈蹈,29藝統中間邀,年名比,製及再8文音小辦參辦度、94條團樂之理與理榮沒4辦、意表,隊、培各市語獲項年辦、意表,隊、培各市語獲項年	多級學校學生音樂、舞蹈、 專統藝術等各項比賽 馬戲比賽 等各項過, 一人數共計 5,200 餘 人數共計 5,200 餘 人數共計 48 校 , 在 人數 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	、足選賽 專戶市,表口2隻美展優參 統雜並優演全項團術演賽加 藝技配秀。國第體

計	畫	名	稱	計	畫	目	標	執	行成	果
								7	有愛群國小辦理花燈製作研習營、新興國小舞蹈營	、七
				三	、加	強改	[善	Ę	賢國小康輔營,共有 236 名教師參加。	
									辦理暑期教師寫生隊,以自然為師,取法自然,吸	
						辨各			多熱愛大自然的教師參加,寫生隊並彙集作品編印.	
						校藝			為全國首創,除提升畫作及以畫會友外,也藉以與	外縣
						動,			市進行交流,95年參加隊員計有45人。	
						正社				
									購置社教雙月刊雜誌分送各級學校參閱。	
									補助學校辦理各項社教活動。	— 10
									辦理「2006南方盃全國高中職辯論比賽」,共有全	
						導教			縣市36所高中職報名參加,並舉辦台語辯論比賽,	培育
							- 1		思辩人才。	-1.7-
									配合宣導端正禮俗活動,期以改善社會風氣,並協	
					基	金設	. 교		政院文化建設委員會辦理全國學生經典會考,本市	報名
								-	參加學生 1,000 餘人次,為全國之冠。	۸ —
							İ		辦理「2006 青春教主-暑期青少年嘉年華活動」,結	
									局處(教育局、社會局、衛生局、警察局)於 95 年 1 ロス 9 日 92 日 神冊・4 日 会 ぬ 相 割 ぬ 卦 伝・ 戸 道	•
									1日至8月23日辦理,共同參與規劃與執行,宣導 反毒及提倡正當休閒活動。	风於
									及毋及促怕正留价用活動。 輔導及評鑑教育事務基金會,配合推動本市社教活	私 .
									朔寺及計鑑教月事份基金曾,配合推勤本中社教冶 並鼓勵民間設立〔教育信託基金〕。95 年度辦理基	
									並設勵に同改立(教育信託登並) 500 千反浙垤登 評鑑結果特優:1 件、優等 21 件、普通 59 件、待改	
									件、新轉入本市未及參加評鑑3件、裁撤0件。	- XE 0
							,		辦理本市各級學校孝悌楷模表揚活動,高國中小共	評選
				77	、實	施學			高中職7名,國中7名及國小10名,共24名學生榮	
				¬		社會			悌楷模,並透過媒體宣導與公開表揚,以樹立典範。	汉子
									遊選社會教育有功人員7名,推薦參加全國表揚,	太市
						,以			並公開予以表揚,以樹立典範。	
					. •				辦理青少年育樂活動,提倡正當休閒活動,並鼓勵	教師
						安全			踴躍參加各項藝術文化研習營。	,,,,
					保	障市	民		X F Z X Z X X X X X X X X X X X X X X X	
						. , ,		1	督導考核各級學校維護學生上放學交通安全。	
						全。			辦理學生上放學安全維護暨保護研習、交通安全教	學師
					- ,				資研習、購置交通導護裝備、交通安全教育視聽媒	
								E	助教材徵稿及各級學校交通安全藝文競賽活動等;	其中
									本市藝文競賽交通安全繪本創作得獎作品,更榮獲	
								됱	部肯定,編製成動畫,提供全國各級學校作為網路教	材。
							ļ	3. 2	本市高雄高商、右昌國中、明義國中、福東國小及	新光
								Ī	國小受本市推薦參與95年度教育部交通安全教育評	鑑,
								ß	除明義國中獲甲等外,其餘均榮獲優等;其中高雄	商職
								j	更榮獲高中職組第二「金安獎」表揚;本府更榮獲!	95 年
								J	度全國交通安全教育視導金安獎第2名,獎金15萬元	ŗ。
				五	、推	動家	庭	4. ₹	辦理本市各級學校志工評鑑、導護志工意外事故保	險 (
					教	育,	以	1	保險額度為100萬元)及發放導護費等。	

計	畫	名	稱	計	畫	1 標	執	行	成	果
					促課動競常 舉國進教及賽發 辨民	運立展	會,並舉辦一系 落實各級學校體	列球類比賽 育教學正常	27日舉辦高雄市政府員。 · · 化,配合教育部推動一體能,鍛鍊強健體魄。	
	體	推行國育		(三)	中等	學校	手球、躲避球、	軟式棒球、	日起至4月13日止辦理 籃球、足球、巧固球、 球、桌球、田徑、游泳:	拔河、
				(四)	中等	學校	賽,計有柔道、 空手道、游泳、	羽球、桌球 軟式網球、	日起至2月17日止進行 、跆拳道、手球、足球 網球、舉重和田徑等項 2,567位選手參賽。	· 射箭
(.	二)导	基校體育	ī	(五)	體育	各項 活動	縣進行各項比賽 足球、射箭、空	,計有柔道 手道、游泳	21 日起至 4 月 26 日』 、羽球、桌球、跆拳道、軟式網球、網球、舉 、銀牌 51 面、銅牌 51 硅	道、手球 悬重和田
				(六)	帆船域活及辨	等水	· · · / · · · · · · · · · · · · · · · ·	強推展班際	高運動參與樂趣、促進 《性、團體性及校際性覺	
					開放場強備	.學校 .器材	市各國小游泳 泳池,辦理游 有12,632人完成 2.除配合教育部 實進行游泳教会	也、市立游 永能力認證	市各公私立國民小學學 泳池以及與市府簽約之 ,並核發認證證書,94 展提升學生游泳能力 展提升學生游泳能力 家能力認證;亦延伸力 理活動達30場以上。	之私立游 學年度計 十畫,確
						學校進			下學校場所借用管理要 區居民運動及各項活動/	_

計	畫	名	稱	計	-	畫	E	1	標	執							,	行							成	3						;	果
				能畫	運	提	33	33	計生	輔導體	並	.推	動	各	.項	體	育	教	學	策旺	各人			-		•		. •		-			
						輔	運導	動並	會補	透注 33) 13()	計	畫	(每	· 週:	運!	動	3 7	ξ,	ち	} 次	(運	動	30)分	鐘	以	上	. `	`	跳	達
						體各員體	育單會育	推活	及委展動	95本合	市	各	項	代	表	隊																	
				(-	三)	輔體	-		0	95 委性輔	員各	會項	,運	辨動	理	各賽	項	體辨	育理	運動各	動意	競 ^須	賽頭動	支約	且隊 リ及	代教	表	本	市	參	加	全	國
				(1	四)		動展	社各	團項	95.	•											•		•			. •					•	
	(三) 運動	學生體 計畫	豊適		五)				0	越展 95 43	全年	民度	體捐	育助	運	動	0																
(四)	社會體	育	(7	六)	舉競			舟	每年	年	9	月	份	配																		
				(-	七)	基	層	訓	市練	市餘所 95	種組	運隊	動選	競手	賽參	項仟	目餘	,g 人幸	15 -	年产名参	高な	作。	 声道	更動	會	共	有	11	個	行	政	區	公
				()	八)		舉	行	慶	天間項成	辨活	理動	之	外	,	並	於	愛	河,	周	邊見	舉弃	觪-	一名	(列]名	俗	技	藝	展	覽	及	各
				(;	九)	辨	理	本	市	輔	導	本	市	各	單	項	委	員~	會」	成立	工具	長屋	喜莲	巨動	为選	手	訓	練	站	,	目	前)	戎

計	畫	名	稱	計	畫	-	目	標	執		行			成			爿	Ŗ
				列金體獎辦	體、育勵理	岁好重及屋	助推績繼運	學展效續動	習裁95級滾	世、95 智 監 對 是 其 是 其 是 其 是 其 是 其 級 異 異 異 報 報 報 編 解 報 編 年	É球 C級 95 年 B	教練講 養撞球全 練暨項 C 《 講習會	習會 B N 判裁 B N N N N N N N N N N N N N N N N N N	95 年度 C級教 會、95 講習會	t 滾球 練及表 5 年度 、95	C級 裁判 活 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	教舞智球 第	、 會 C 欠
	六) 界運	主辦 2 動會	2009				運動	維場	曹游正凱正)訓95本	年83 泳國旋興、練年市市爭萬練、小中球(列級秀取元站復、)訓三本學運	計(興英、練民市校設五、明柔站國優推有權鼓、道(中秀展	田國岩五訓英、運單徑小國福練明十動項訓、小、站、全員運	煉前、民(國小、助站金前族明昌)教績(國金國義國 。練效	和小國中、中 獎獎平)中)翠及 助勵國、)、屏高 學金	中棒、跆國雄 金5,4	大訓球道、學 義練訓訓中) 669;	國站凍凍正、 萬中(站站高體 元	中((丘縣 及
	七秀選	積極 步	音養	(=	ž	冬項	見體	辨育運。	修 為 修 (1) い (2) (3) (4) [(5) 2]	提工辦運上的产品企業國際工業工辦運上的企業的人工的一個人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	,030,館元易9中10 修行場030,館元場95心元 工完整年外, 程畢修	00000000000000000000000000000000000000	作行元程是12.52 修政,14.52 基建助 元 第500 第500 第500 第500 第500 第500 第500 第50	共體 [1 1 1 1 1 2 2 . 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	、員: 00 元 含, 補消會 元 , 建5 助	5等取 體 照年 2,00	佐經 委 會 等執 0 萬	# 甫 り 呈記 こ
	-) 市立 5業務	工體						次 第 3. 4. 95 5. 95	理	序泳教學 網球、 7 至 31 ·共計 9 至 9 月	:訓練營 韻律等運 日辦理 2 141 隊、 月17 日朝	,計 1, 達動訓練 2006「 3,886 辞理高額	681 人 東班, 水岸花 人參加 雄市運	次參か 計 302 .香烟 []] 動 會	D。 人次 真愛 計	<i>零加</i> 高雄 」 与田径	°

計	畫	名	稱	計	畫	目	標	執	行	成	果
					學午導立飲	強生餐學正食行辦營,生確習為	理養輔建的慣。	6. 95 6. 1. 2. 3. 球 95 學類慢 95 龍能 [2] 運責論 目中 13 教困費 95 或家	年度補助低收入戶學生 清寒學生 1,322 人次・網 境清寒或家庭突遭變故	1,330人等市場 1,330人等市場 1,330人高數學 1,330人高數學 1,330人高數學 1,330人高數學 1,330人高數學 1,330人為數學 1,330人,與內學 1,330人,與內學 1,300人,與內學 1,30人,與內學 1,30人	暨、球15 22課後戰判運次 達供市民困 收 68 1 所拔、人06程展略分動參 10餐。中學 入尼屬河排次年分與、組科加 %校 小生 戶元機、球參 B 為現龍及學。 ,數 學午 單。 關球、加級體況舟職理 高計 貧餐 親另
	い教	行學校行	章		校造環性	展園生保化環永,態、的境	營、人校。	4. 5. 6. 7. 8. 1. 95養 8.習 共 本 有 教 推 學 蔬 民 辦 學 提 9 環 用	會預 7,189 189 189 189 189 189 189 189 189 189	人參加。 辦理 95 學年度學 辦理 95 學廚工 管子 國小辦理 有 對 設 對	餐知 一行教 .食 擬程 政,飲能 人學育 將與 適午 策校管研 . 生諮 米開 合餐 ,肉理習 除午詢 食啟 本車 加內研. 負餐. 與農 市) 強禁

計	畫	名	稱	計	畫	目	標	 执	行	成	果
				四、		園傳流	染	等 8 4. 95 7	歧視及性專出人類 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名	營高中辦理94年度	100 人參加 侵害 性別 級 性別 年 學 校 平 一 女 里 女 里 女 里 女 里 女 里 女 里 女 里 女
				五、		•	生生	感等傳染病之環境及個人健 環境及個人 2.95年7月13 教師培訓研習 3.編印校園傳染 4.督導各校依規	上校園防治及 康自我管理 日假本市凱加 營, 計150 病防治宣導 上定落實	旋國小辦理入侵紅火	極推動校園 蟻防治種子 *考。
				(-	志培關	動工養懷操學服學社。	基生 務 生	失,促進社會 保險條款,並 稚園等在學學 2.95 學年度本下 每生保費 478	字全制度, 海本市公私 生皆納入學 下學生團體仍 元,教育局	追意外事故時,家庭 教育局定期修訂本 立各級學校(含進修 生團體保險保障範匿 保險由國華人壽保險 補助 145 元,其餘保 生每學期繳交 169 元	市學生團體 多學校)、幼 」。 公司得標, 費由學生家
					IA ·	प्रग र े	4	校長14位、名 2. 為鼓勵學生從 役男績優學生 3. 配合各校活動 1. 宣導教育局等	于政人員(含 €事志工服務 .志工計 3,88 5適時發布新 B生志工服務	E志工服務」有功人 教師)24位獲獎。 -,95年度對高中、 9位頒發市長及局長 聞稿鼓勵學生參與志 學習作法、統合各 局學生志工服務業	國中、國小 獎狀。 5工服務。 校作業,辦

計	畫	名	稱	計	畫	目	標	執	行	成	果
								1	協助各校向行政院青年輔導工四內世內	享員會申請經費補	甫助推動志
								1	工服務業務。 配合辦理第七屆「保德信青	- 小 在 主 丁 莘 祐 將 ,	, 計右 19
									也個人暨2所學校獲獎。	フィ心 二 月 六	D 77 12
								1	建構教育局學生志工服務網	目站,提供相關學習	引機會及宣
									導教育局學生志:	工服務成果	,網址
				(=					(http://wwwedu.kh.edu.tw/	/members/grp11/Vo	<u>olunteer/</u>
						•	-		index.htm) •	1 南 4 0 000 田 樹 。	1 + - 111 24
									自 95 年 1 月至今各級學校与 工動,參與與止 1 數 15G 10		主 志工服務
							維修 件整	1	活動,參與學生人數 156, 48	00 A °	
						•		1	依教育部軍訓教育武器彈藥	· 管理辦法規定 , 名	\$ 校皆與轄
								1	區警局簽訂「安全支援協定		
							0		訂「軍械庫房突發事件應變	_	·
									施一次演練及檢討演練結果	•	
									本市現有學生射擊用T 65 I		
	•	執行暨						1	官校及國防部軍備局生產製		 再週均定期
		訓業務		(-	1.4	. ,-	[5] P.	1	派遣教官前往督導保養,保	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	- -
				(=				1	教育局配合教育部全民國防		
	X	學術研	白					1	學生實彈射擊活動,射擊前 年9月4日函文國防部軍備局		
					•	•	,改		生射擊用下65K2步槍100枝		UMINT
							學方	1			
					_	•	•	1	國防通識課程教學觀摩每學	基年實施 2 次,全景	豊軍訓教官
					教	學多	汝果	۰ .	及護理教師全員參加,以增	進教學技巧。	
									95年7月13日召開年度「全日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日		_
									會,由10篇著作中複評3篇		
								1	響人民參與全民國防教育因	「素之研究」乙篇:	,榮獲教育
								1	邹評選為全國「優等」。 第22 累四實故事訓謂知經誰	11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11.	400000
									寒、暑假實施軍訓課程授課 主任教官提報、各校主任教		
									至位教旨被报·谷牧王位教 層負責並藉以提升教學水準		土化和为
				(匹	1)舉	辨	講習	1	持續推廣 CPR 教育,迄 95 年		成課程訓練
								1	並有 40,842 名學生通過認證		A 1 F - 1 1
					增	進	工作	5.	於高雄中學設立國防通識教	货學資源中心,廣泛	と蒐集軍訓
					成	效	0		護理輔教器材、書籍等,另	詩數專屬網站,提供	共同仁教學
									心得交流,迄95年止,上網	瀏覽人數計21,000	人次。
				(T	一)鱼	· <i>立</i> 位	雷训	1	每月定期召開軍訓主管會報	2,輔法 L 纽北二、	、湛洒蛔瓜
				#				1	母月及期召用半訓主官會報 統一作法及檢討工作得失。	《 符廷上級相外 、	一件地既忍
									95年8月18日於中正高中第	游理軍訓教育業務言	講習 ,計名
								1	校業務承辦人31人參加。		., ., ., .,
								1	94學年度第2學期分別假高的	师大附中、高雄女 □	中及瑞祥高
L									中辦理3場次護理新知研習,	計護理教師138人	參加。

-	畫	名	稱	計	畫	目	標	執 	行	成	果
								軍	理暑假「新進教官輔導 訓同仁31人參加。 年5月25日假市立高雄高	- '	
									高等法院高雄分院楊富		
				(六				暴	力事件個案分析,計有		
						期码			368人參加。		
						- •			年12月14日假人力發展 京 执 京 立 即 於 殿 院 禁 神		
					-				高雄市立凱旋醫院精神 防治與危機處理,計有2		
					率		F XX	ЛУ	仍伯兴厄城处理,可有为	在中间一个和平的门口10	八多加。
				(t	'		- 民	95 £	- 度暑期研習分兩梯次實	施:	
					國	防孝	负育	(1)	第1梯次於95年8月1日	1至3日假市立三民高	中國際會
					推	動金	2民		議廰實施,參加人員計2	10人,研習成效良好	0
					精	神動	員		第2梯次(值勤教官)が 施,參加人員計有48人		雄中學實
									10 多加大人民间为10人		
								1. 孝	育局於95年1月21至	25 日假陸軍軍官學校等	辦理教育
								部	95 年度全民國防教育活	動-「斌兵有你挑戰	營」,除
								遴	選全國 22 縣市高中職校	[學生參加外,並邀請]	陸軍官校
									正預校等軍事院校學生	•	
									杜部長親自主持開幕及		
									育宣導、國防建設參訪		
									擊與欣賞愛河夜景等,每		
									育局於6月16日、21日	•	
									區,辦理95年全民國防 副市長金全率隊,本府		
									人計160人參加。	台 问处目以"主以图1	刀钗月厅
									育局協助國防部推動 95	年度「全民國防教育	- 暑期單
									營,於7月9日至8月2		_
								梯	次營隊活動,計派出教	育局高中職校隨隊教官	- 3 18 員,
								協	助带領參加活動學生往	返營區及緊急事件聯	繋協處等
									作。		
									育局30所高中職校高三		
									,假鳳山陸軍官校靶	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
									,000多人參加,讓全民區 在只以 05 左 11 只 0 元		
									育局於95年11月3日,		
									辦人及代表計 100 人, ,以練膽練技,成功扮?		
								,	,以鰥膽鰥投,成切扮? 育局於 95 年 11 月 30 日		—
									房局次 50 平11 月 50 日 訪陸軍航空特戰指揮部		
								_	中、國中校長、家長會		
									全民國防教育成效,極		• •
									出貢獻評鑑本市為績優團		- T - T - T - T

計畫名稱	計畫	目 標	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	成	果
	協人效生活防勢校方 二	合助員推校輔制力園案 辨割,展外導黑介行、 高力輔有學生及道入動 中	軍校生活。 8. 教育局於 95 年 12 月 23 日假 之旅戶局於 95 年 12 月 23 日假 之旅戶一點與參觀,本局教育 3. 多5 年度學生校外生活輔 5, 708 年度學生校 5, 708 人次賃居處所 至 1. 95 年暑假完成 第 2. 95 年暑假完成 全 2. 95 年暑假充 3. 為統 等 學生身陷打工職 等 等 2. 95 年身陷打工職 等 等 2. 95 年身陷打工職 等 等 等 2. 95 年身陷打工職 等 等 等 4. 95年 3. 為 等 等 4. 95年 3. 為 等 等 4. 95年 3. 為 等 等 4. 95年 3. 为 4. 95年 4. 95年 4. 95年 5, 次 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	軍軍軍軍 大學 大學 生, 生, 生, 生, 是,	局與 性對 69本(成安 注 錄宣 主位
	(三)防 濫 及 輟	用藥物 辦理中	「防毒、緝毒、拒毒、戒毒」 95年3月31日於左營高中辦理講 120人、軍訓教官30人參加,台 動員服勤作業要領,執行成效 校青年動員服勤績效本市榮獲領	\$習,各校遴選優秀學生幹部 計150人,均習得各項青年 良好。行政院評比各縣市學	年
(二)學生生活輔 導			1.95年度「春暉專案」教育宣實施「尿液篩檢」,共篩檢」。學生有 93 人,佔整體尿篩。學生有 93 人,佔整體尿係。也是 2. 另撥發學校簡易試劑自人,9 租稅 4. 95 年 3 月 16 日辦理 95 年 8 月 16 日辦理 95 年度 4. 95 年 8 月 8 日假高雄高工作,市立高雄高工作,市位人,横效良好。	計 27, 203 人,確驗陽性反為數 0.33%,較去年查獲人數 0.33%,較去年查獲人數 獲學生濫用藥物 7 人、警治 6 年度藥物濫用學生總計 6 實施輔導戒治。經連續三位 6 用管制藥品情形計 85 分 23 人(20.7%)。 「尿液篩檢作業與春暉工作 6 好計 155 人到場參加會議 94學年度「春暉專案」評錄	應數 方有個人 作。鑑

計	畫	名	稱	計	畫	目	標	執	行	成	果
						管耳			各級學校於 95 年 6 月 30 日前 」宣教,總計 155 所學校完 班、宣導總人數計 191, 881 /	成宣教,收視班級數	
				(五	管	理核	芝 幾 害 制	2. 3. 4. 5. 6.	為不教行位目教訪計加談役局期別等等等。 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	定施良、區管理66条至所的月習,計劃輕高畫,、區管理66条至所,數區式督。次次47歲,對於一個154人對於政函部總,該交計到於對於一個154人學的政函部總,該交計部局於對民人參調於對於對於一個154人學的對於一個154人學的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	了級役 分時地 開。並另 11 失 中加。局學服 區督訪 管 由33 6部 實。95校勤 認導視 理 教至 日分 施並年執單 輔、共 座 育31 4提 教辦
				(六	治工	安县	交享牌置案理	 2. 3. 	於 95 年 7 月 2 日假市立高雄制示範觀摩」研習;計有本 人參與業務研習,透過業務 承辦人員熟稔「校園災害管 進執行成效。 由教育局編成災害管理機制 計 31 所學校實施評審,計部 雄高工、國立高師大附中、	走高商實施「校園災市高中、國中、村便」 市高中、國中、式使 中、工作研習方式使 中、工作研習方式與傳 中 時 時 時 時 明 時 明 時 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	等級, 高高所 較約學以 職、優 易發 一 一 一 養 易發
								2.	建立三個層級之校安會報運作 北、中、南分區各召開 13 次會 自 3 月 28 日起實施,迄 11 月 實施 5 次,95 學年度第 1 學斯	議。 27日止,94學年度	第2學期

計畫名稱	計	畫	目標	執 行 成 果
		機關切實	所學執行	理 632 場次宣導活動,參與學生 292, 052 人次,對提升師生校 園安全維護知能與應變能力,頗具助益。
	二、	法 國輔 民導	**************************************	 9. 完成本市「改善校園治安工作」文宣 logo 設計,並公告於教育局網站供各級學校參考運用,擴大宣導成效。 1. 訂定年度視導工作計畫,分配視導區域,徹底實施分區責任制,並做分類及分領視導事務本市整體成績效。教育部視導地方教育事務本市整體成績對應。 2. 對於陳情、反映案件由視導督學個別進行或組成督導外歷查察案件計18件。 3. 加強為民服務,確實查處民眾反映意見。協助學提供主管科參考。 4. 定期召開視導督學室務會議品管圈,集思廣益,經驗分享,並參與本市教育相關會議,提高視導品質,實地合意,並參與本市教育相關會議,提高視導品組實,並參與本市教育相關會議,提為評鑑,在一貫課程七大學習領域調整國教輔導團的輔導工作。 2. 舉辦各學習領域教學觀摩會、研習和研討會、及分區輔

計	畫	名	稱	計	畫	目	標	執		行	-		成			果
	一样,		察與		家教第建 新高大工青學建新多動建	商樓程工大工莊功中寶改、商樓程高能心	 民合樓新。 雄踐建海教改、中活興。	3. 4. 5. 数有依輔深編用津學七小4建領寶餘達 改教政流。 雄男樓及建學10據導耕製,」習年撇套置域庫種18 善學作程 高年拆空工	2枚到川、建及步及步掣双发,。), 普大業及 商、除調程7年前校配立「道評暨學教學,截67 通樓、進 實順工工業人部往輔發優高手量優設輔工蒐至1 教,經度 踐禾程程已	次九國導各良雄冊題良光導作集95、 室從費均 大)發完現陳。年立訪學教市、庫試碟團坊教年。 及規運能 樓包成正報一教視習學立國(1)題。網,學庭。 專畫用依 興 9)修市	辨 貫育計領典美民)(設。站分單止 科、、法 建該%正府度理 課研有域範術中)計 (享元登 教設工依 工項,審同期教 程咒3教。(館學」徵 tt教設入 室計程約 程工土閱意作	深完所學55 」九、選 tD學十本 不、品依 已程木中撤耕進。光年、年自彙 /經、市 足發質時 完持建。銷輔修 碟度「一然編 CC驗學國 之包查如 成續築新列	導, ,計高貫與」 a。 學教 窘、核期 規進工莊管小計 分出雄課生等 k.建材輔 境施、於 劃行程高及組3 送版市程活6 加置/算 ,工工9 設中完中停	工人 學「立「科本 e」「教團 三至程与 計。成多作, 校愛歷社技教 u.數案團 民圓勞年 ,海招功計5 教河史會領學 tv位等網 家滿安8 並青標能	畫年 師」博學域輔)教終站 商竣管月 上工作活,度 參、物習「導 ,學 3 訪 新工控4 網商業動選進 考「館領教書 成資 5. 客 建,、日 招教,中	計派行使旗」域學籍立源00, 編其採竣 標學水心
				(-	整	強建老	舍更	高雄鑑優	高商、 等學校	新興高 , 95年	←鑑結果 済中、瑞校 宇度購置	祥高中	、三民 0 萬元	高中等 獎勵金	5校,	評

計畫名稱	計畫	目	標幸	և	行	成	果
	_		· I		項教學活動及 學校教學設備	計畫,並依課程設備材。	標準逐一
貳、 固無 民 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	(二) ^辨 及	鳳林 遷校	2 3 4	共並6,96工前年助12中楠度教至大2,展三年設發04年程鎮度2,月,梓編育三義0基民度施展的度進國編00底符國列發樓國的金國編保技元04順第最萬部合綜17基板鳴元00第4,留藝匠	地教由10利一後元結約合2金結遠其萬期一、大人,有有之。期一、構進教萬1,構樓中元村萬,為部,校年教體度學元37體工中元校元合特全截 改程局裝 樓其萬工:部9改其等《額至 建經教修 工者 程總部5建二	一一一个 一一一一个 一一一一一一一一	戳交 00结 萬教,工 元、月 年局版萬元課舍 00構 元育 程 ,教底 度教。元、程經萬體 ,部53進 567進 編育 ,教,費元, 95補年行 年局行 列發 95育
二、國民中學質設備	校 籌增通教繕改環 (舍 設改及室校善境 繕	有施 校普科修,學 室	列預鳳總度預 建之設 籌頃萬式000學中26,00 建之設 籌頭大成 起更施 設,元成學中500學 校修建 美5已。	校元度合99萬度 老及健 中3月95新,遷紅萬元遷 舊廁康 :成年建建校毛元於校 油所安 位立2月程工 遷由5 、建之 鼓備完程工 遷由5 、建之 鼓備完成,程 村紅年 外屋教 山處成	總於 95 年 12 月 第 25 年 12 月 內 32 年 12 月 內 3 年 12 月 內 3 年 10 月 內 3 年 10 月 內 5 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	部 新應 1 、環 7 費學結 建,日 機保 2.0,66年體 程年工 設生 公60正

計	畫	名和	稱言	计	畫	E	標	執		行		j	成		果
			((二)				體	育局教育 已完成, [善其他學	符合進展	芰。				
				(三)	•	•	•		善電源照 5 年度教育				·	建旗津	、鼓山
					教	室	設備	。三舊	民、四維 危險校舍 5年度市府	、獅甲。	、新莊、	博愛、	右昌、五	5.權等國	國小老
					設	備	0	國	小老舊危	險校舍	·				
				(土)	増建	(廚	改) 房及	汰扎	學年度教育 與不堪使用	課桌椅	0			会 新型 i	米呆椅
						善備		. 充實	本市各國	小計 87	校專科教	全設備	0		
			((六)	執	行		動支	₹1,390 萬]書設備。	元充實?	全市各國	小及前金	金、裕訪	划 分稚園	3等 8.9
			((七)					₹各校所提 -校訪視後			先次序	,配合目	目前教育	育政策
				(八)			校地 校。								
			((九)	教		設施	以 2. 市	食育部核定 應增班之 所核定8 應增班之	需。 , 430 萬					
Ξ	<u>.</u> . 🗊	國民小 島	3	建及			場增 之維	1 1	全市各國	小及前金	金、裕誠	幼稚園教	具及設	備。	
掉		段校 及 方	充					校舍除。	か、楠梓國 ↑工程於 95	•					
				充實設施		校	廚房	ک 95	₣6月至7 96年度預算					移訪視	,及研
							班教 以改		1應 2009 t	世運會之	_舉辦,」	ス BOT 方	式新建工	見代化組	宗合體

計	畫	名	稱	計	THE	畫	目	標	執			行			成				果
				充	實	資		.備	億程次	館,於 93 年 元,截至 96 預定於 96 年 ,音樂會活	年1 底完	月3日 成啟用	實際	工程道	建度達	44.9	2% •	整體	<u> </u>
				1 -	.行	•			95	年度補助 50 爐轉化器、									`
									2.	依學校需要 生能於充實 補助各級學 能於最小限	並妥: 校建	適教育! 構無障	青境下 礙學	學習	0				
									2.	委請教育局 特教網-輔 等報 等理 等 等 等 等 等 数 数 の の の の の の の の の の の の の	#統即在 解統 即 中 中 中 中 中	充、中步 影認子 電子完全 4所,供名	央 華 学 全 統 中 校 学 は 学 を が 学 は の に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	力源密以、存 源密以、存 数	管網、化特位	理全園e校學才	統短網網之所	校補路益公	系班證 幼
										升網路服務-				14-P	J /JIC 88	W M		0 12	
	四、設施	興建,	體育																
	五、設施	營養.	午餐																
	六 、 備	特教	班設																
	七、	發展	資訊																

教育設備及軟體	