

**高雄市政府整體計畫辦理性別影響評估案件**  
**103 年各案程序參與委員之建議&參採情形**

103 年（共 27 案）

**第 1 案**

計畫名稱	美濃區中庄歷史空間環境景觀整體規劃設計暨工程案
主管機關	客委會
計畫提報日期	103.5.7.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<p><b>一、應做性別人口統計與分析，以利未來其他規劃參考。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 對於高雄市、美濃之人口結構，應做性別統計與分析，以利未來規劃參考。</li> <li>◦ 進行人口統計時，不應忽略性別人口結構的統計（應含男女性別人口數、年齡結構）</li> </ul> <p><b>二、規劃具性別意識的住民及社區動員參與機制。規劃、進行住民參與及社區動員參與機制時，應具備性別意識，積極提供參與管道，納入在地婦女團體及意見女性之參與，建構婦女參與及發聲管道與機會，以納入女性意見。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 除納入在地婦女團體及媽媽教室、社區組織等團體及意見女性的參與外，問卷調查及辦理地方說明會，邀請團體亦應納入婦女團體，均應納入在地婦女意見及參與機制。</li> </ul> <p><b>三、編列社區資源時，應具性別意識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 除在地社區組織、文史協會外，不應忽略在地婦女團體、媽媽教室及意見女性的參與。</li> <li>◦ 不應忽略在地婦女團體及媽媽教室等婦女團體資源之彙整。並希望在未來發展時，正視婦團及媽媽教室婦女人力資源的參與機制與運用</li> </ul> <p><b>四、規劃及設計均應具備性別觀點</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 重視女性使用者、孩童的特性及需求，包含動線規劃。此外，尤其在防災、減災及住民參與部份，均要能納入性別觀點。</li> </ul> <p>1 先期規劃—於住民參與、防災與減災規劃時，均要能納入性別觀點。</p> <p>2 綜合規劃、設計—於規劃、設計時，包含動線、步道、廁所、倒車場、照明等設施時，宜納入婦女、兒童、老人行動特性及需求考量，並針對嬰兒車、攜帶幼兒之婦女的需求考量。</p> <p>3 民眾參與規劃—辦理說明會及座談會，均應納入婦女團體</p>

及婦女參與機會。辦理說明會、研討會、宣導工作時，宜分別針對不同性別之學習特性、知識基礎之差異而規劃其時段與內容。

- 研議適當的辦理時段，針對不同身份、年齡層之家庭主婦、職業婦女，對參與活動的時段之差異性，或針對目標對象宜先行調查其適合的時間，於不同時段的辦理，以擴大婦女參與層面及對象。
- 並為積極鼓勵社區婦女參與，於舉辦活動時，應提供托育之服務措施。

**4 社區動員參與方式—於規劃、設立及執行時**，切應均應注意納入婦女團體及婦女參與機會及管道。設立在地產業培訓教室、舉辦中庄聚落文化資產解說培訓工作坊時，課程內容及聘任講師時，切應注意提供具性別意識之相關概念。

- 進行社區訪談、彙整共識、結合交工精神與伙房文化再生計劃時應積極鼓勵社區婦女參與。
- 規劃參與式工作假期活動時，應針對婦女提供參與管道及機會。

**5 步道設計及材質—**步道之鋪設、材質、照明設施、應考量婦女、孩童行走特性，並將嬰兒車列入部份步道規劃考量

#### **五、工程細部設計及工程施作**

**此兩階段，切應注意性別觀點，考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求。包含動線、步道、廁所等設施。**

**1 照明項—**需要考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求。

**2 安全防護項—**需考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求，以避免悲劇。

**3 廁所項—**機能部份，除參考交通部觀光局之廁所規範外，應增加考量性別觀點。

- 公共廁所注意男女廁所設置地點、安全性之考量，尤其對間數數量、內部設施、親子廁所之設計規劃，均應注意性別觀點，1:3之男女廁所比例不應只是大便器之比例，應為使用者數量的比例)

- 親子廁所之設計規劃應注意性別觀點。廁所裝設安全警鈴、反偷拍偵測器、監視系統等設施，並避免潛在性威脅或危險。

- 設置獨立式無性別之無障礙廁所、親子廁所、哺乳室、育嬰室及換尿片設施等)，以營造友善且具人性關懷的空間。(可參考由滿天星婦女團體聯盟所提供之廁所設施建議)

	<p>4 步道項—規劃、材質均考量婦女、兒童及嬰兒車之行走特性，並將嬰兒車列入部份步道規劃考量。</p> <p>5 停車場—規劃時，要考量婦女安全需求，設計照明、設置區位</p> <p>6 未來施工階段，<b>施工時，工地週遭防護措施，應注意婦女、兒童、老人行走之安全。</b></p> <p>◦管理臨時流動廁所設置時，應考量施工人員人數比例設置男女廁所數量。</p> <p><b>六、標示應具多元文化觀點</b></p> <p>1 館舍之地圖、路線圖、指標、標誌，應具多元文化觀點，提供不同語文之服務，並顧及語文使用障礙，多設計以色彩標示功能之提供標示，以利未來參觀者及社區民眾之使用利便性。</p> <p>2 視聽設備及解說設備，於應提供不同語文之選擇與服務，注意客家語及新移民婦女之語言。</p>
<b>評估結果 (機關參採情形)</b>	<p>規劃將納入性別意識的性住民參與機制，具備性別觀點，工程細部設計及工程施作應注意性別觀點，考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求。相關規定皆確實依委員依意見辦理。</p>

## 第 2 案

計畫名稱	高雄環狀輕軌捷運建設(第一階段)營運管理、維修委託服務案
主管機關	捷運局
計畫提報日期	103.03.21.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<p>(一) 本評估表已填寫之內容尚稱妥適，惟建請補充 7-2, 7-4 之「評定原因」；另，7-9 所謂「提升不同性別、性傾向或性別認同者參與社會及公共事務之機會」將如何由本計畫達成，需稍加說明，或可修改該陳述。</p> <p>(二) 本評估表「肆、現況問題評析與需求評估」通常可列入相關「性別統計」，以此案而言，或可填入歷來使用捷運者之性別統計與年齡分佈。若無該項統計，亦可考慮建立之，俾便將來使用。</p> <p>(三) 可優先採用無「性別工作平等法」涉法記錄之廠商（可由廠商提供證明或切結），以及公司各級主管任一性別比例達 1/3 者，或於評比中加分，或於招商時公告。</p>
<b>評估結果 (機關參採情形)</b>	<p>高雄環狀輕軌捷運建設(第一階段)營運管理、維修委託服務案，經公開遴選委由獲頒高雄市友善職場優良事業單位且無「性別工作平等法」涉法記錄之優良廠商-高雄捷運公司代為營運管理及維</p>

	修，未來環狀輕軌捷運建設全線通車需遴選營運機構時將參酌其建議『優先採用無「性別工作平等法」涉法記錄之廠商（可由廠商提供證明或切結），以及公司各級主管任一性別比例達1/3者，或於評比中加分，或於招商時公告。』來辦理；另主要意見（一）、（二）已依其建議作補充說明或修正。
--	---

### 第3案

計畫名稱	旗津海岸公園修復工程
主管機關	觀光局
計畫提報日期	103.04.22.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<p>計畫中，已將性別觀點考量，列入四、計畫摘要之（三）性別觀點考量：具備對於不同性別需求擬定服務休憩設施之空間規劃與工程設計（步道動線、鋪面設置及照明區位設置安全性），雖尚未開始細部設計，對於未來細部規劃、設計一提醒如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於未來園區步行動線、步道、廁所、停車場空間之規劃設計 <ul style="list-style-type: none"> <li>一 要針對婦女、攜幼童、嬰兒車之婦女、老人、兒童均要注意友善性及安全性考量規劃設計。</li> </ul> </li> <li>2. 園區內外公共設施一著重其區位性、安全性、便利性之規劃。</li> <li>3. 廁所規劃設置一規劃及設計應具性別觀點之廁所友善空間規劃觀念(園區所有廁所裝設安全警鈴、反偷拍偵測器、監視系統等設施，並避免潛在性威脅或危險、設置獨立式無性別之無障礙廁所、親子廁所、哺乳室、育嬰室及換尿片設施等)，以營造友善且具人性關懷廁所使用空間。</li> </ol> <p><b>建議</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、應做性別人口統計，以利未來其他規劃參考。 <ul style="list-style-type: none"> <li>進行人口統計時，不應忽略性別人口結構的統計（應含男女性別人口數、年齡結構）。</li> </ul> </li> <li>二、規劃、施工、與未來開放、運作均應採取住民參與機制。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 進行住民參與機制，應具備性別意識，積極提供參與管道，納入女性意見。</li> <li>◦ 除納入在地婦女團體及媽媽教室等團體及意見女性的參與外，進行問卷調查及民眾參與計劃一辦理說明會及座談會等會議均應納入在地婦女意見及參與機制，廠商辦理地方說明會，邀請團體得納入婦女團體。</li> <li>◦ 辦理說明會、研討會、宣導工作時，宜分別針對不同性別之學習特性、知識基礎之差異而規劃其時段與內容。研議適當的辦理時段，針對不同身份一家庭主婦、職業婦女，對參與</li> </ul> </li> </ol>

	<p>活動的時段之差異性，或針對目標對象宜先行調查其適合的時間，於不同時段的辦理，提擴大參與層面及群眾。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 並為積極鼓勵社區婦女參與，於舉辦活動時，應提供托育之服務措施。</li> </ul> <p><b>三、編列社區資源時，應具性別意識，不應忽略在地婦女團體、媽媽教室及意見女性的參與。</b></p> <p><b>四、先期規劃應具備性別觀點，重視女性使用者、孩童、老人的特性及需求，包含動線規劃、設施及防災、減災及住民參與部份，均要能納入性別觀點。</b></p> <p><b>五、工程細部設計，應注意性別觀點</b></p> <p><u>考量婦女、兒童與老人及嬰兒車之行走特性與安全需求。包含動線、步道、鋪面、水溝蓋、廁所、停車場、照明及街道傢俱等設施之規劃、設計。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <u>並應對嬰兒車、攜帶幼兒之婦女的需求關照。</u></li> <li>◦ <u>停車場</u>—要考量婦女安全需求，規劃設置地點及設計照明設施。</li> <li>◦ <u>步道之材質、鋪面、水溝蓋</u>—考量婦女、孩童行走特性，並將嬰兒車列入部份步道規劃考量，鋪面材質、植草磚、水溝蓋柵欄孔蓋大小。</li> <li>◦ <u>入口圍欄、路障</u>—規劃、設置時，應留意攜嬰兒車出入之可行性</li> <li>◦ <u>街道傢俱</u>—設計造型及選擇材質要考量婦女、兒童、老人之使用安全性。</li> </ul> <p><b>六、廁所規劃設置時，(可參考「滿天星婦女團體聯盟」所提供的廁所設置 24 指標)。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. 公共廁所注意男女廁所設置地點、安全性之考量</u>，尤其對間數數量、內部設施、親子廁所之設計規劃均應注意性別觀點，</li> <li><u>2. 男女廁所數量比例</u>—規劃應符合 1:3 之男女廁所比例（此比例不應只是大便器之比例，應含小便器為使用者數量的比例）及安全措施。</li> <li>3. 廁所內部設施—園區所有廁所均應裝設安全警鈴、反偷拍偵測器、監視系統、門板門端距離等設施，規劃、設置時，並應注意避免潛在性威脅或危險。</li> <li>4. 設置獨立式無性別之無障礙廁所、親子廁所、哺乳室、育嬰室及換尿片設施等</li> </ol> <p><b>七、指標之多元文化觀點考量</b></p> <p>旗津區新住民比例高，因此指標除英文、日文外，可考慮多</p>
--	--

	<p>設置東南亞國文字之標示牌，以利在地居民使用，提高休憩使用性。</p> <p>八、施工時，工地週遭防護措施一應注意婦女、兒童、老人及嬰兒車行走之安全與便利性。</p>
<p>評估結果 (機關參採情形)</p>	<p>委員意見納入計畫，於計畫各期程執行時遵照辦理。</p>

#### 第 4 案

計畫名稱	104 至 107 年度壽山動物園園區設施整建工程計畫
主管機關	觀光局
計畫提報日期	103.05.21.
<p>整體計畫實施性別影響評估之程序參與</p>	
委員建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 園區的監視器及照明設備應充足。夜間照明設計應採高燈，並有足夠的亮度，避免亮度死角。</li> <li>2. 停車場應避免空間死角，夜間應有足夠之照明亮度，停車場的步道鋪面應平整且利於排水，材質應防滑。步道鋪面及位於人行空間的洩水孔應避免高跟鞋及孩童腳步卡住或老人絆倒，並方便輪椅和嬰兒車之推進。</li> <li>3. 人行路面應與車道做安全區分。</li> <li>4. 公廁應設置於園區人行頻繁、空曠明亮的地點，以提昇安全性除了應依建築法及建築技術規則設置，更要考慮到以下幾點： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 男女廁數量「比例不應該是 1:1，因應女性生理結構需求，女廁數量增設是必須的。</li> <li>(2) 父、母親均有使用親子廁所及換尿布之需求。</li> <li>(3) 廁所入門與男廁小便斗應設置屏障。</li> <li>(4) 廁所門板外應有坐式或蹲式馬桶、使用中之標示。</li> <li>(5) 廁所空間大小以開門不碰觸到使用者為原則，並應設有符合使用者高度之置物平台（或掛鉤），以利使用者置物。</li> <li>(6) 廁所門板底縫及高度設計應考慮使用者之隱私。</li> <li>(7) 蹲式馬桶和坐式馬桶建議均設扶手設置，以利孕婦、體弱或膝蓋支撐不佳者。</li> <li>(8) 廁所應設有緊急求救鈴（治安範圍以及安全照護）。</li> <li>(9) 男廁應設置男童專用或成年男子與男童均可使用之小便斗。</li> </ol> </li> <li>5. 園區之椅子、飲水台、洗手台等街道家具或設施應考量婦女、兒童、長者等不同性別或對象使用之需求，休憩椅子設置應特別注意無障礙且安全的動線。</li> </ol>

	<p>6. 斜坡道應考量行動不便者及輪椅、嬰兒車推進之方便性與舒適性。</p> <p>7. 高處供人行或休憩空間所設置之欄杆，其材質及設計應考量著裙女性之隱私。</p> <p>8. 溫馨舒適的哺乳室請設在適當位置，供女性同仁及外賓來園女客育嬰哺乳支用，請勿設於女廁或接近公廁處。</p>
<p><b>評估結果</b> (機關參採情形)</p>	<p>委員意見納入計畫，於計畫各期程執行時遵照辦理。</p>

### 第 5 案

計畫名稱	先進交通管理系統擴充工程規劃暨建置案
主管機關	交通局
計畫提報日期	103. 04. 24.
<p>整體計畫實施性別影響評估之程序參與</p>	
委員建議	<p>本計畫係針對道路交通狀況的資訊監控、蒐集、發佈的管理系統，進行擴充改善。其中與使用者（用路人）較直接有關的應為資訊發佈系統，特別是交通號誌。對於交通資訊的接收和使用行為，究竟有無性別差異，因缺乏基礎研究很難完全確定，就一般常理認知應無太大性別差異。但是年齡和身障（特別是視障）等因素，則顯然會影響一些設施的使用可及性和能力。此外，一般而言女性、年長者、青少年等弱勢者走路及使用大眾運輸的機會較高（因較無汽機車掌控權），因此將行人用路權的優先性置於汽機車之前，也是值得推動的方向。因此建議在交通（號誌）管理規劃時，可考量以下事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行人穿越馬路時是否可以按下紅燈控制鈕，啟動紅燈？（特別是在交通量較低的路口，主要路段的綠燈時間往往過長，即應讓次要路段的行人有啟動對方紅燈的工具，以免次要路段的行人過度等待）</li> <li>2. 行人專用之紅綠燈，有無針對視障使用者提供之聲音指示系統？</li> <li>3. 行人專用的紅綠燈是否都已有秒數顯示？（目前仍有一些區域紅綠燈號誌仍為傳統號誌，建議應優先將全市行人專用紅綠燈一律改為有秒數顯示之號誌，以減少行人過馬路時提心吊膽）</li> <li>4. 紅綠燈秒數設定是否充分，足夠讓年長的行人緩步通過？特別是較寬的馬路，應當特別注意行人與行動不便者（用拐杖行走者）所需的時間。</li> </ol> <p>儘管資訊上網和透過 APP 等新興管道發佈有其必要，但應兼顧不</p>

	<p>(會)使用網路或手機的數位弱勢族群，以其便利的宣導方式宣傳相關資訊。就這一點而言，在7-3項目中貴局表示「本計畫未來執行將考量針對不同性別用路人，制定使用方式說明宣傳摺頁及宣導策略。」但不同性別用路人是否真有不同常接觸的宣導管道？可能反而不如針對不同數位能力的使用者，分別設計不同的宣導系統，且應在計畫書內說明之。</p>
<p><b>評估結果</b> <b>(機關參採情形)</b></p>	<p>本計畫後續執行將依據「性別影響評估標準作業程序」由本局就不同性別、年齡及族群，規劃行人專用號誌設施、穿越秒數，以及針對可能存在數位落差規劃不同宣傳策略和體驗使用方式，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普設行人專用號誌，或裝置行人觸動按鈕：為利不同性別、年齡及族群穿越道路，本局於新號誌路口皆加設行人專用號誌(具倒數讀秒設計)，亦清查未設行人專用號誌路口逐步佈設，次要道路、公園或學校出入口則裝設行人觸動號誌按鈕，避免行人長時間等待，且針對老弱婦孺步行速率規劃通行秒數，讓不同性別、年齡及族群緩步通過，另有聲號誌則涉及全國統一性，擬由交通部規範後再行試辦。</li> <li>2. 增加行人專用時相：為呼應公路正義，保障行人安全通行訴求，本市目前已於火車站、瑞豐夜市、六合夜市、五福路/海邊路、新崛江商圈等地方實行人專用時相且成效良好，未來將持續評估於人、車潮較多路口，實行人專用時相，讓行人可以從容過馬路。</li> <li>3. 針對不同性別、年齡及族群可能存在數位落差，規劃設計不同先進交通管理系統宣傳策略和教育、體驗使用方式，包括如於市場、衛生所、廟宇、教堂等婦女族群常群聚之地點，發送宣傳摺頁，不定期邀集各族群團體至智運中心參訪，並簡介各先進交通資訊取得管道及應用方式。</li> </ol>

## 第 6 案

計畫名稱	高雄市立小港高級中學學生活動中心興建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.04.22.
	整體計畫實施性別影響評估之程序參與
委員建議	<p>(1)本評估表填列之內容尚稱妥適，惟仍可參考以下幾點建議進行修改。</p> <p>(2)本評估表「肆」通常宜列入相關之「性別統計」，據以分析貴單位之需求。建議可於此處加上貴校教師性別比、學生性別比、校隊性別比、社團學生性別比等等資料，初步分析可能使</p>

	<p>用活動中心的人口之性別分佈。</p> <p>(3)本評估表「伍」則根據「肆」所列當前性別現況與性別需求評析，規劃計畫目標，例如是否提升使用活動中心體育設施之校隊、社團女性比例。由於目前女性參與體育活動之比例仍低，建請考慮加入「提升女性參與體育活動」作為計畫目標。</p> <p>(4)若計畫目標加入「提升女性參與體育活動」，則本表 6-1, 6-2 則可改填「是」，說明欄補述上述原因。</p> <p>(5)公共建設之性別友善設施除了適當之廁所數量比例之外，亦包括避免視線死角、設置充分照明、設置哺集乳室等，以及促進女性參與體育活動之設施（優先區或專用區）。建議可於本表適當之處加入。</p> <p>(6)建請設計廁所時加入「性別友善廁所」（必要時可與「無障礙廁所」共用），並且做出明確指標或標示。如此乃提升校園性別友善程度之具體措施，並具有尊重多元性別（含性別氣質特殊或跨性別族群）之教育效果。因此，7-1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12 皆可填「是」，附上上述評定原因。</p> <p>(7)若加上上述建議，則本計畫符合當前「性別主流化政策」、「性別平等政策綱領」、與「消除對婦女一切形式歧視公約」。因此 7-6 可填「是」；7-7 亦為「是」，可補前述評定原因。</p> <p>(8)本評估表中無論填列「是」或「否」，皆須填入「評定原因」。</p> <p>(9)建議於原計畫書中增加「性別友善設施」一節，將本評估表修改後之內容統整後加入。</p>
<p><b>評估結果</b> <b>（機關參採情形）</b></p>	<p>根據參與者的意見將計畫做修正，營造對任一性別都友善之環境。</p>

## 第 7 案

計畫名稱	高雄市立鼓山高級中學學生活動中心興建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103. 04. 22.
<p>整體計畫實施性別影響評估之程序參與</p>	
委員建議	<p>(1) 本表「肆」已經納入相關性別統計，問題現況評析部分提供了學生與使用人數的基本性別比例，以利掌握建造廁所數量之考量，值得肯定。建議將來繼續蒐集校內其他性別比例資料，以利對校園性平現況作更翔實掌握。例如貴校校隊性別比、社團學生性別比等等資料，初步分析可能使用活動中心的人口之性別分佈。</p> <p>(2) 本表「伍」則根據「肆」所列當前性別現況與性別需求評析，規劃計畫目標，例如是否提升使用活動中心體育設施之校</p>

	<p>隊、社團女性比例。由於目前女性參與體育活動之比例仍低，亦可考慮加入「提升女性參與體育活動」作為計畫目標。</p> <p>(3) 本表已關注空間與性別的部分議題，亦能連結國內相關綱領與國際公約，計畫書中設有「性別觀點考量」一節，可見承辦人員之用心。</p> <p>(4) 公共建設之性別友善設施除了適當之廁所數量比例之外，亦包括避免視線死角、設置充分照明、設置哺集乳室等，以及促進女性參與體育活動之設施(優先區或專用區)。建議可於本表適當之處加入。</p> <p>(5) 「無性別廁所」可以改稱「性別友善廁所」(必要時可與「無障礙廁所」共用)，並且做出明確指標或標示。如此乃提升校園性別友善程度之具體措施，並具有尊重多元性別(含性別氣質特殊或跨性別族群)之教育效果。因此，7-1, 2, 3, 4, 5, 以及 7-8, 9, 10, 11, 12 皆可填「是」，補充上述評定原因。</p> <p>(6) 本表 7-9 所謂「性別平等偏見及」以及 7-10 所謂「性別平等差異」可能皆為筆誤，建請修正為「性別平等」。</p> <p>(7) 聘任具有性別平等意識的建築師乃本計畫特色，期待落實此規劃，引領風潮。</p>
<p><b>評估結果</b> (機關參採情形)</p>	<p>本案於規劃設計時，將落實以性別平等為主要規劃，避免死角空間。「性別友善廁所」做出明確指標及標示，提供充足照明及安全活動為主之場合，促進女性參與體育活動設施，提升女性參與體育活動作為計畫目標。</p>

## 第 8 案

計畫名稱	「鳳山國中專科大樓改建工程」
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.02.10.
<p>整體計畫實施性別影響評估之程序參與</p>	
委員建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新建大樓請注意採光照明及加強監視與求救等設備，如在樓梯間或其他死角偏遠處等，可設置感應式照明、緊急求救鈴、緊急通話設備及保全監視系統等，以利求援及連絡。</li> <li>2. 校園空間請徹底落實無障礙空間之規劃與設立，並注意水溝蓋及地面接縫勿過大，以免女性鞋跟之卡住而跌傷。</li> <li>3. 樓梯勿做挑空設計，以保護穿短裙女性在上下樓梯時之身體隱私及安全。</li> <li>4. 廁所避免設在偏僻地點，且建立女廁與男廁之間數合理比例。</li> <li>5. 女廁所內裝設緊急按鈕、置物架或掛鉤，並設置衛生紙(棉)販賣機以供急用；</li> </ol>

	<p>6. 女廁至少有一個坐式便器，以供孕婦、女性生理期或不耐久蹲者方便使用；隔間牆需加高且與地面無空隙，窗戶勿太低，以防偷窺及偷拍。</p> <p>7. 男廁小便斗與小便斗之間，請加裝隔板，以防止男學生彼此比較或偷窺，導致怕遭取笑而憋尿。</p> <p>若學校原無設立「哺、集乳室」，可在新建大樓之空間許可下，增設「哺、集乳室」，以供產後女性教職員哺育或母乳保存使用，內部提供座椅、嬰兒處理台、擠奶器、屏風、開水、濕巾、衛生紙、紙尿褲等。</p>
<p><b>評估結果</b> <b>(機關參採情形)</b></p>	<p>1. 本案建築設計時將請建築師參考評估主要意見據以設計。</p> <p>2. 本校教學區現已設有「哺、集乳室」一處，本案離教學區較遠，將建議於本建築再設一處，以供產後女性教職員哺育或母乳保存使用。</p> <p>3. 本案規畫設計方向為：環保綠建築、無障礙、性別平等及使用功能需求。</p>

### 第 9 案

計畫名稱	竹滬國小北棟校舍拆除及新建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.06.09.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校園規劃上請加強「可視性」與「開放性」，以形成良好視野，避免植栽或設施造成的視覺隱蔽；在動線安排上，請重視求救的便捷性與逃脫路線選擇的多樣性。</li> <li>• 新校舍請注意採光照明及加強監視與求救等設備，如在樓梯間或其他死角偏遠處等，可設置感應式照明、緊急求救鈴、緊急通話設備及保全監視系統等，以利求援及連絡。</li> <li>• 校舍請徹底落實無障礙空間之規劃與設立，並注意水溝蓋及地面接縫勿過大，以免女性鞋跟之卡住而跌傷。</li> <li>• 樓梯請勿做挑空設計，以保護穿短裙女性在上下樓梯時之身體隱私及安全。</li> <li>• 廁所請避免設在偏僻地點，且建立女廁與男廁之間數合理比例。</li> <li>• 女廁所內請裝設緊急按鈕、置物架或掛鉤，並設置衛生紙(棉)販賣機以供急用；女廁至少有一個坐式便器，以供孕婦、女性生理期或不耐久蹲者方便使用；隔間牆需加高且與地面無空隙，窗戶勿太低，以防偷窺及偷拍。</li> <li>• 男廁小便斗與小便斗之間，請加裝隔板，以防止男學生彼此比較或偷窺，導致怕遭取笑而憋尿。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 禮堂兼活動中心可視空間許可規畫盥洗與更衣的複合空間，提供女性教職員和學校女生生理期之衛生處理或上完體育課的沖涼更衣。</li> <li>• 若學校尚未設有「哺乳室」，可視空間許可，在新校舍規劃一間「哺乳室」，內部請提供座椅、嬰兒處理台、擠奶器、屏風、開水、濕巾、衛生紙、冰箱等設施，以提供產後女性教職員哺育或母乳保存使用。</li> </ul>
<b>評估結果 (機關參採情形)</b>	本校舍工程設計規劃確實依照男、女廁之規定比例，並且謹遵老師建議，將性別影響評估議題以軟體或硬體設置方式校園中。

### 第 10 案

計畫名稱	三侯國小行政及教學大樓校舍拆除及新建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.06.10.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>興建校舍與性別需求有關</b>：性別影響評估為「性別主流化」國際思潮下的工具，性別主流化簡單來說，就是「<b>每一個面向</b>的政策都要有『性別面向』的分析，以不同的性別經驗產生的需求，促進性別平等的環境。興建學校校涉牽涉性別議題廣大，不僅包括「性別與學校教育」、「校園性別文化」、「性別與各領域教育」、「性別與(校園)空間」、「性別與健康」、甚至「性別與公共藝術」。</li> <li>2. <b>需著重需求評估與問題分析</b>：性別影響評估特別注重間接或非故意的差別待遇，有效運用公部門資源，適時調整計畫方向內容，以減少公共工程帶來的性別落差，減少校園內的性別區隔。性別影響評估仰賴現況的需著重需求評估與問題分析，目前缺乏性別統計與資料，難以了解本校校舍過去各性別使用經驗與統計，例如各設施性別使用的比例、對不同友善的感受程度、場地與設施的性別失衡。致使無法進行「受益人數或受益情形兼顧不同性別、性傾向或性別認同者之需求，及其在年齡及族群層面之需求」指標評估。</li> <li>3. <b>本計畫人員重視廁所性別比例</b>：校舍規劃採高視覺穿透性設計，有利消弭安全死角。男、女廁及無障礙廁所等裝設安全警鈴屬性別友善措施。建議可將無障礙廁所同時作為性別親善廁所，供不同性別認同者使用。未來於工程規劃公告、圍籬等應考量納入不同性別、性傾向或性別認同者需求，納入性別平等教育文宣，避免歧視。方能真正有效達成「預防或消除性別、性傾向或性別認同者刻板印象與性別隔離」、「提升不同性別、</li> </ol>

	<p>性傾向或性別認同者平等獲取社會資源機會，營造平等對待環境」、「空間與設施設備之規劃，符合不同性別、性傾向或性別認同者使用上之便利與合理性」、「建構安全無懼的空間與環境，消除潛在對不同性別、性傾向或性別認同者的威脅或不利影響」等指標。</p> <p>4. 性別影響評估應與計畫緣起、目標、資源需求等規劃有連貫性。  <b>性別影響評估檢視表意見：</b>  關於二、計畫目標；三、現行相關策略及方案之執行檢討；四、執行策略及方法等計畫項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來建議納入本校性別統計、體育設施使用性別統計、教職員生不同性別體育設施需求調查等資料。</li> <li>● 建議積極建立性別友善的校園及社區休閒空間。</li> </ul> <p>6-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者，建議在計畫書內有具體的措施與做法，或是特別提醒建築規劃設計者的具體文字。三侯國小校舍改建之空間規劃與工程設計，涉及女性與男性權益相關處甚多（如廁所男、女性間數合理比例、區位設置安全性、教師哺乳室、校園性別人身安全空間、運動空間及校園道鋪面等）。</p> <p>7-1 建議在計畫書中特別標示各空間經費與配置皆能真正考量不同性別、性傾向或性別認同者的需求，並特別標示，目前在計畫書中其實看不見。</p> <p>7-2 分期(年)執行策略及步驟考慮到縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性，建議此項評估指標能從「無涉及」的消極作為，到「是」的積極作為。</p> <p>7-3 本公共建設未來於工程規劃公告、圍籬等應考量納入不同性別、性傾向或性別認同者需求，納入性別平等教育文宣，避免歧視。建議在公共建築、空間與公共藝術中，積極宣導顧及不同性別的個別需求，有助於避免刻板與歧視。</p> <p>7-4 建議可將無障礙廁所同時作為「性別親善廁所」，供不同性別認同者使用，同時作「親子親善廁所」設計，以利社區民眾使用。此項作為應列計畫書，避免只藏在附則裡面，並積極搭配其他性別友善措施。</p> <p>7-5 本計畫缺乏受益者人數性別比例及不同年齡、族群性別需求者。自選評定結果為「是」與評估指標不符，宜在計畫書內書明校內師生性別比、社區使用校園空間過去社區活動使用性別比。若缺乏相關數據，未來務必建立學校性別統計。</p> <p>7-7 宜於計畫書內陳述要求廠商員工聘用及任務執行需符合我國性別平等教育法、性別工作平等法，不得有違反校園或職場性</p>
--	--

	<p>別歧視、性騷擾等行為或規定。</p> <p>7-8 自選評定結果為「是」，但計畫書內容無任何預防或消除性別、性傾向或性別認同者刻板印象與性別隔離之措施、內容。</p> <p>7-9 校舍建立完善後，未來校園活動及學校公共空間應遵守性別平等教育法及性別工作平等法，有利推動性別平等教育，營造平等對待的環境。</p> <p>7-11 校舍規劃採高視覺穿透性設計，有利消弭安全死角。男、女廁及無障礙廁所等裝設安全警鈴屬性別友善措施。</p> <p>7-12 宜於計畫內有具體規劃。</p> <p><b>其餘校舍公共工程性別影響應注意事項：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園校舍請注意採光照明及加強監視與求救等設備，如在地下室、樓梯間或其他死角偏遠處等，可設置感應式照明、緊急求救鈴、緊急通話設備及保全監視系統等，以利求援及連絡。</li> <li>● 在校園規劃上請加強「可視性」與「開放性」，以形成良好視野，避免植栽或設施造成的視覺隱蔽；在動線安排上，請重視求救的便捷性與逃脫路線選擇的多樣性。</li> <li>● 廁所避免設在偏僻地點，且建立女廁與男廁之間數合理比例。並將無障礙廁所同時作為性別友善廁所，供不同性別認同者使用。</li> <li>● 女廁所內裝設緊急按鈕、置物架或掛鉤，並設置衛生紙（棉）販賣機以供急用；女廁至少有一個坐式便器，以供孕婦、女性生理期或不耐久蹲者方便使用；隔間牆需加高且與地面無空隙，窗戶勿太低，以防偷窺及偷拍。</li> <li>● 男廁小便斗與小便斗之間，請加裝隔板，以防止男學生彼此比較或偷窺，導致怕遭取笑而憋尿。</li> <li>● 本計畫設立哺、集乳室，供產後女性教職員哺育或母乳保存使用，內部提供座椅、嬰兒處理台、擠奶器、屏風、開水、濕巾、衛生紙、紙尿褲等。</li> <li>● 可規畫盥洗與更衣的複合空間，提供女性教職員和學校女生生理期之衛生處理或上完體育課的沖涼更衣。</li> <li>● 徹底落實無障礙空間之規劃與設立，並注意水溝蓋及地面接縫勿過大，以免女性鞋跟之卡住而跌傷。</li> <li>● 校園運動空間應考量不同性別運動項目、使用比率，透過公共運動空間消弭不同性別運動休閒中的性別歧視。</li> <li>● 樓梯勿做挑空設計，以保護穿短裙女性在上下樓梯時之身體隱私及安全。</li> <li>● 在空間許可下，讓懷孕女性教職員或來訪孕婦也享有停放身</li> </ul>
--	--

	心障礙者停車位的權利。
評估結果 (機關參採情形)	本校舍工程設計規劃確實依照男、女廁之規定比例，並且謹遵老師建議，將性別影響評估議題以軟體或硬體方式設置於校園中。

### 第 11 案

計畫名稱	兆湘國小辦公教學大樓新建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.06.09.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校園綠美化工程上請注意「可視性」與「開放性」，避免植栽或設施造成視覺隱蔽，以形成良好視野為優先考量；在校園空間動線安排上，請重視求救的便捷性與逃脫路線選擇的多樣性。</li> <li>• 新校舍請注意採光照明及加強監視與求救等設備，如在樓梯間或其他死角偏遠處等，可設置感應式照明、緊急求救鈴、緊急通話設備及保全監視系統等，以利求援及連絡。</li> <li>• 校園空間請徹底落實無障礙空間之規劃與設立，並注意水溝蓋及地面接縫勿過大，以免女性鞋跟之卡住而跌傷。</li> <li>• 樓梯勿做挑空設計，以保護穿短裙女性在上下樓梯時之身體隱私及安全。</li> <li>• 廁所避免設在偏僻地點，且建立女廁與男廁之間數合理比例。</li> <li>• 女廁所內裝設緊急按鈕、置物架或掛鉤，並設置衛生紙(棉)販賣機以供急用；女廁至少有一個坐式便器，以供孕婦、女性生理期或不耐久蹲者方便使用；隔間牆需加高且與地面無空隙，窗戶勿太低，以防偷窺及偷拍。</li> <li>• 男廁小便斗與小便斗之間，請加裝隔板，以防止男學生彼此比較或偷窺，導致怕遭取笑而憋尿。</li> <li>• 健康中心規劃有「哺乳室」，內部請提供座椅、嬰兒處理台、擠奶器、屏風、開水、濕巾、衛生紙、冰箱等設施，以提供產後女性教職員哺育或母乳保存使用。</li> </ul>
評估結果 (機關參採情形)	本校舍工程設計規劃謹遵老師建議，確實依據男女廁所之規定比例及考量加設備使用人性化、安全性等，將性別影響評估議題融入校園軟硬體建設。

### 第 12 案

計畫名稱	五權國小校舍整體規劃及第二期校舍新建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.06.10.

整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新建教學行政大樓請注意採光照明及加強監視與求救等設備，如在樓梯間、地下室或其他死角等，可設置感應式照明、緊急求救鈴、緊急通話設備及保全監視系統等，以利求援及連絡。</li> <li>2. 新建教學行政大樓、運動場及球場請徹底落實無障礙空間之規畫與設立，並注意水溝蓋與地面接縫勿過大，以免女性鞋跟卡住而跌傷。</li> <li>3. 樓梯勿做挑空設計，以保護穿短裙女性在上下樓梯時之身體隱私及安全。</li> <li>4. 廁所請避免設在偏僻地點，且建立女廁與男廁之間數合理比例。</li> <li>5. 女廁所內裝設緊急按鈕、置物架或掛鈎，並設置衛生紙(棉)販賣機以供急用；女廁至少有一個坐式便器，以供孕婦、女性生理期或不耐久蹲者方便使用；隔間牆加高且與地面無空隙、窗戶勿太低，以防止偷窺及偷拍。</li> <li>6. 男廁小便斗與小便斗之間，請加裝隔板，以防止男學生彼此比較或偷窺，導致怕遭取笑而憋尿。</li> <li>7. 在景觀綠美化工程規劃上，請加強「可視性」與「開放性」，以形成良好視野，避免植栽或設施造成的視覺隱蔽。</li> <li>8. 健康中心所設置之「哺乳室」，內部請提供座椅、嬰兒處理台、擠奶器、屏風、開水、濕巾、衛生紙、冰箱等設施。</li> </ol>
評估結果 (機關參採情形)	<p>本校舍工程設計規劃將謹遵建議將性別影響評估議題以軟體或硬體設置方式校園中：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案建築設計時將請建築師參考評估主要意見據以設計。</li> <li>2. 將建議設立哺乳室，以供產後女性教職員哺育或母乳保存使用。</li> <li>3. 本案規劃設計方向為：環保綠建築、無障礙、性別平等及使用功能需求。</li> <li>4. 確實依照男、女廁之規定比例。</li> </ol>

### 第 13 案

計畫名稱	曹公國小西棟、北(東段、西段)校舍拆除及新建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.06.10.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	

委員建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新建大樓請注意採光照明及加強監視與求救等設備，如在樓梯間或其他死角偏遠處等，可設置感應式照明、緊急求救鈴、緊急通話設備及保全監視系統等，以利求援及連絡。</li> <li>• 校舍空間請徹底落實無障礙空間之規劃與設立，並注意水溝蓋及地面接縫勿過大，以免女性鞋跟之卡住而跌傷。</li> <li>• 樓梯請勿做挑空設計，以保護穿短裙女性在上下樓梯時之身體隱私及安全。</li> <li>• 廁所請避免設在偏僻地點，且建立女廁與男廁之間數合理比例。</li> <li>• 女廁所內裝設緊急按鈕、置物架或掛鉤，並設置衛生紙（棉）販賣機以供急用；女廁至少有一個坐式便器，以供孕婦、女性生理期或不耐久蹲者方便使用；隔間牆需加高且與地面無空隙，窗戶勿太低，以防偷窺及偷拍。</li> <li>• 男廁小便斗與小便斗之間，請加裝隔板，以防止男學生彼此比較或偷窺，導致怕遭取笑而憋尿。</li> <li>• 若學校原無設立「哺、集乳室」，可在新建大樓之空間許可下，增設「哺、集乳室」，以供產後女性教職員哺育或母乳保存使用，內部提供座椅、嬰兒處理台、擠奶器、屏風、開水、濕巾、衛生紙、紙尿褲等。</li> </ul>
評估結果 (機關參採情形)	本校舍工程設計規劃確實依照男、女廁之規定比例，並且謹遵老師建議，將性別影響評估議題以軟體或硬體方式設置於校園中。

#### 第 14 案

計畫名稱	鼓山國小自強樓、忠孝樓及第一棟大樓校舍拆除及新建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.06.06.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校園規劃上請加強「可視性」與「開放性」，以形成良好視野，避免植栽或設施造成的視覺隱蔽；在動線安排上，請重視求救的便捷性與逃脫路線選擇的多樣性。</li> <li>• 新校舍請注意採光照明及加強監視與求救等設備，如在樓梯間或其他死角偏遠處等，可設置感應式照明、緊急求救鈴、緊急通話設備及保全監視系統等，以利求援及連絡。</li> <li>• 校舍請徹底落實無障礙空間之規劃與設立，並注意水溝蓋及地面接縫勿過大，以免女性鞋跟之卡住而跌傷。</li> <li>• 樓梯請勿做挑空設計，以保護穿短裙女性在上下樓梯時之身體隱私及安全。</li> <li>• 廁所請避免設在偏僻地點，且建立女廁與男廁之間數合理比例。</li> <li>• 女廁所內請裝設緊急按鈕、置物架或掛鉤，並設置衛生紙（棉）</li> </ul>

	<p>販賣機以供急用；女廁至少有一個坐式便器，以供孕婦、女性生理期或不耐久蹲者方便使用；隔間牆需加高且與地面無空隙，窗戶勿太低，以防偷窺及偷拍。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 男廁小便斗與小便斗之間，請加裝隔板，以防止男學生彼此比較或偷窺，導致怕遭取笑而憋尿。</li> <li>• 禮堂兼活動中心可視空間許可規畫盥洗與更衣的複合空間，提供女性教職員和學校女生生理期之衛生處理或上完體育課的沖涼更衣。</li> <li>• 若學校尚未設有「哺乳室」，可視空間許可，在新校舍規劃一間「哺乳室」，內部請提供座椅、嬰兒處理台、擠奶器、屏風、開水、濕巾、衛生紙、冰箱等設施，以提供產後女性教職員哺育或母乳保存使用。</li> </ul>
<p><b>評估結果</b> (機關參採情形)</p>	<p>本校舍工程設計規劃將確實依照男、女廁之規定比例，並且謹遵相關法令規範，將性別影響評估議題以軟體或硬體設置方式校園中。</p>

### 第 15 案

計畫名稱	岡山魚市場遷建計畫
主管機關	海洋局
計畫提報日期	103.04.09
<p>整體計畫實施性別影響評估之程序參與</p>	
委員建議	<p>評估中，具備對於婦女人身安全廁所及友善空間之考量之優點，優點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於未來空間已有友善性及安全性考量</li> <li>2. 公共設施著重其區位性、安全性、便利性之規劃</li> <li>3. 設置廁所之友善空間規劃觀念，以營造友善且具人性關懷的空間之用心值得嘉許。</li> </ol> <p><b>建議：</b></p> <p>一、裝修工程之進行</p> <p>1、室內裝修規劃</p> <p>應具備性別觀點，重視不同年齡、族群女性使用者、孩童、老人的特性及需求；包含動線規劃、空間規劃、使用規劃、民眾參與等。此外，尤其在防災部份，均要能納入性別觀點</p> <p>2、工程細部設計</p> <p>應注意性別觀點，考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求，包含動線、步道、廁所、倒車場、照明等設施，並應對嬰兒車、攜帶幼兒之婦女的需求關照。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 空間之走道、動線、燈光照明之設置規劃應注意對婦女人</li> </ul>

	<p>身安全之考量。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公共廁所注意男女廁所設置地點、安全性之考量，尤其對間數數量。內部設施、親子廁所之設計規劃均應注意性別觀點，數量比例，規劃應符合1:3 之男女廁所比例（此比例不應只是有門間數之比例，應為使用者數量的比例）及安全措施。</li> <li>步道之材質、考量婦女、孩童、老人、身障者行走特性，並將輪椅、嬰兒車行走考量列入部份走道規劃考量。</li> <li>公共空間之走道 樓梯扶手牆，應注意其透明度對女性行走之隱私性影響應注意隱私及安全性、照明等。</li> </ul> <p>3.、施工期間安全性注重</p> <p>未來施工時，工地週遭防護措施，應注意婦女 兒童 老人行走之安全施工時，應注意工地區隔，尤應注意活動空間之安全性。</p> <p>二、多元文化之觀點</p> <p>針對多元文化概念趨勢，對不同族裔之女性需求，包含空間動線、閱覽空間標示之文字。</p>
<p><b>評估結果</b> <b>(機關參採情形)</b></p>	<p>一、魚市場建物之室內裝修規劃、工程細部設計、施工期間安全性注重及防災部份，依性別影響評估建議，如考量不同年齡、族群女性使用者、孩童及老人之特性需求、隱私性及安全性等建議事項，於魚市場建物規劃設計時納入評估。</p> <p>二、有關未來魚市場之地圖、路線圖、指標及標示部份，將依建議事項，提供不同族裔女性多國語言文字標示之需求。</p>

### 第 16 案

計畫名稱	潮寮國中校舍重建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.02.10.
<p>整體計畫實施性別影響評估之程序參與</p>	
委員建議	<p>(一) 執行單位已將公共建設必須關注的幾項性別影響評估重點內容填入表格中，堪稱撰寫用心，值得肯定。</p> <p>(二) 7-6 可補充評定原因為呼應國家「性別平等政策綱領」，相關條文若能明確列舉則更佳；7-7 評定原因亦可補充為呼應聯合國「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW) 條文與精神，同樣若能明確列舉相關條文則更佳；7-9 可改評為「是」，評定原因同 7-8。</p> <p>(三) 整體計畫書中僅於第三頁提及「性別觀點考量」且無實內容，建議將本評估表內文字編輯入整體計畫書中，以充實</p>

	<p>計畫書的性別面向。</p> <p>(四) 整體計畫書提及行政大樓將建造廁所四座，第一期工程共建造廁所十座，這些數字如何分配，以符合男女廁所比例 1：3，宜稍做說明。</p>
<p><b>評估結果</b> (機關參採情形)</p>	<p>(一) 執行單位已將公共建設必須關注的幾項性別影響評估重點內容填入表格中，堪稱撰寫用心，值得肯定。</p> <p>(二) 評定結果呼應國家「性別平等政策綱領」。</p> <p>(三) 評定結果呼應聯合國「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW) 條文與精神。</p> <p>(四) 工程概算表已依建議事項規劃。</p>

### 第 17 案

計畫名稱	鳳山綠都心-鳳山體育場改造計畫(第一期)
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.05.05
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<p>(一) 評估表 7-1、7-2、7-3、7-6、7-8 之評定原因請簡要說明。</p> <p>(二) 填寫 7-7 之評定原因：符合 CEDAW 第十三條，保障婦女在參與娛樂生活、運動和文化生活各個方面的權利。</p> <p>(三) 出入口或場內可設置平面圖或指標系統，例如：現在位置、逃生路線、廁所位置等，另夜間之出口指示應明顯可見。停車空間請留意安全性與照明，並設立親子停車位。</p> <p>(四) 前往各場地或廁所，宜考量動線、視覺或活動死角、夜間與偏僻角落照明，增設安全措施系統(如：安全警鈴、求救按鈕或緊急通話系統等)，加強照明安全路徑，提升使用者視覺的可及性。</p> <p>(五) 更衣室宜獨立式之設計，淋浴間或衛浴設備宜設有熱水裝置、晒衣架、掛勾或置物櫃等。</p> <p>(六) 廁所位置要留意安全性與隱密性，宜設有安全警鈴、廁所內掛勾或置物台。廁所隔板之下方距離以防止外人可以看見使用者為原則，上方距離離天花板的距離以人無法從上爬過為原則。設有小便斗之廁所，請在各小便斗間加裝隔板。無障礙廁所請勿當作打掃工具之存放地點，且留意洗手台水龍頭之可使用性。</p> <p>(七) 跑道或路面請平整化，縮小水溝蓋或坑洞之縫隙，以及建造完善的無障礙設施或坡道。</p>
評估結果	針對委員意見，體育處說明如下：

(機關參採情形)	(一)已填寫評估表 7-1、7-2、7-3、7-6、7-8。 (二)已參考專家意見填寫 7-7 之評定原因。 (三)有關專家意見第(三)至(七)項，將參考納入規劃設計中。
----------	---

### 第 18 案

計畫名稱	烏松區澄清湖風景區整建工程
主管機關	工務局
計畫提報日期	103.06.09.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<p><b>捌、程序參與(三、主要意見)(請依據檢視結果提出綜合說明)</b></p> <p><b>由上述檢視結果，優點如下：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於未來園區步行動線空間已有友善性及安全性考量。</li> <li>2. 園區內外公共設施著重其區位性、安全性、便利性之規劃。</li> <li>3. 設置無性別廁所之友善空間規劃觀念(園區所有廁所裝設安全警鈴、反偷拍偵測器、監視系統等設施，並避免潛在性威脅或危險、設置獨立式無性別之無障礙廁所、親子廁所、哺乳室、育嬰室及換尿片設施等)，以營造友善且具人性關懷的古蹟空間之用心值得嘉許。</li> </ol> <p><b>主要意見如下：</b></p> <p><b>一、應做性別人口統計，以利未來其他規劃參考。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行人口統計時，不應忽略性別人口結構的統計(應含男女性別人口數、年齡結構)，並應與國民旅遊人口統計聯結。預估外地觀光客與本地觀光客之數量。</li> <li>2. 進行在地人口統計分析，以利未來規劃全民參與機制參考。</li> </ol> <p><b>二、規劃、施工、與未來開放運作均應採取住民參與機制，以降低民眾抗爭及未來參與機會提供。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃、進行住民參與機制時，應具備性別意識，積極提供參與管道，納入女性意見。</li> <li>2. 除納入在地婦女團體及媽媽教室等團體及意見女性的參與外，問卷調查及會議均應納入在地婦女意見及參與機制。</li> <li>3. 辦理地方說明會，邀請團體得納入婦女團體及媽媽教室等團體。</li> <li>4. 未來辦理維護管理，可與在地婦女團體、媽媽教室結合，提供弱勢婦女就業機會</li> </ol> <p><b>三、編列社區資源時，應具性別意識。</b></p> <p>不應忽略在地婦女團體、媽媽教室及意見女性的參與。</p> <p><b>四、先期規劃應具備性別觀點，重視女性使用者、孩童的特性及需求，</b></p>

1. 先期規劃應具備性別觀點，重視女性使用者、孩童、老人的特性及需求，包含動線規劃及設施。
2. 此外，尤其在防災、減災及住民參與部份，均要能納入性別觀點。

#### **五、工程細部設計，應注意性別觀點**

工程細部設計，應具備性別觀點，考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求。包含動線（車行、人行、自行車）、步道、廁所、倒車場、照明、景觀座椅等設施。並應關照嬰兒車、攜帶幼兒之婦女的需求。

- **停車場**—要考量婦女安全需求，規劃設置地點、設計照明設施及巡邏路線。
- **公共廁所**—注意男女廁所設置地點、區位、照明、安全性之考量，並應設置親子廁所及身障廁所。  
此外，對廁所之間數、數量、內部設施、尿布台、親子廁所之設計規劃均應注意性別觀點。數量比例，規劃應符合 1:3 之男女廁所比例（此比例不應只是大便器之比例，應為使用者數量的比例）及安全措施。
- **步道**—步道之鋪設、材質、照明設施、均應考量婦女、孩童、老人行走特性，並將嬰兒車之行走列入部份步道規劃考量。
- **自行車道**—路線、植栽、鋪面應注意女性及孩童使用者之特性、安全考量。此外跨越溝渠便橋之設計，應注意女性裙裝及隱私性，勿使用透明材質及設計。

#### **六、標示應具多元文化觀點**

1. 園區之地圖、路線圖、導覽牌、解說牌、指標、標誌，應具多元文化觀點，提供不同語文之服務，並顧及語文使用障礙，多設計以色彩標示功能之提供標示，以利民眾之參觀利便性。
2. 解說中心之展出說明、標示應具多元文化觀點，提供不同語文之服務，並顧及語文使用障礙，以利民眾之參觀利便性。

#### **七、施工防防措施**

施工時，工地週遭防護措施，應注意婦女、兒童、老人行走之安全，並增設照明，提高婦女人身安全。

<p><b>評估結果</b> (機關參採情形)</p>	<p>一、針對遊客數性別或在地外地統計，管理單位（自來水第七區管理處）已有相關資料，並於規劃設計之初納入作為男女廁間數、景點意象營造等之參考。</p> <p>二、本區為風景區，管理單位於平時開放使用均收集遊客及鄰近居民之相關意見納入供參。</p> <p>三、園內步道、停車場及相關設施、解說標誌等均納入友善老人、小孩及婦女之考量。施工期間均以圍籬封閉施工區域，人、車進出均佩帶識別證並嚴格管制大門出入，以防遊客不慎誤入或意外受傷。</p>
---------------------------------	---

### 第 19 案

<p>計畫名稱</p>	<p>高雄市坐月子到宅服務</p>
<p>主管機關</p>	<p>社會局</p>
<p>計畫提報日期</p>	<p>103.04.16.</p>
<p>整體計畫實施性別影響評估之程序參與</p>	
<p>委員建議</p>	<p>本計畫方案為全國創新，提供產後婦女坐月子到宅服務，滿足孕媽咪及新生兒家庭需求，並開創中高齡婦女就業發展，以女人幫助女人，創造福利混合經濟雙贏局面。對於方案內容及執行有下列建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預估以每年坐月子到宅服務佔出生數之 5%，每年提供坐月子到宅服務 1,000 人。宜考量是否每年適度增加提供服務數，以嘉惠更多婦女及家庭。</li> <li>2. 孕產婦及新生兒二手資源交換服務，立意良善，惟需考量二手物品的衛生與安全，避免對產婦及新生兒的健康及安全造成潛在性威脅。</li> <li>3. 全市僅設置 2 處坐月子到宅服務媒合平台暨孕媽咪資源中心，宜考量普及性是否足夠。</li> <li>4. 對於經濟、語言及資源獲得弱勢的新移民婦女，宜考量其特殊需求，例如是否訓練東南亞新移民婦女的到宅服務員。</li> <li>5. 本方案可提高中高齡婦女就業機會，未來宜分析到宅服務員之各年齡層分布及教育程度，並定期調查接受服務者之滿意度，以為政策改善之參考依據。</li> </ol> <p>未來可進一步做此方案之經濟效益分析，以作為實證資料之政策參考依據。</p>
<p><b>評估結果</b> (機關參採情形)</p>	<p>本案辦理先期規劃、細部設計等均以婦女及家庭需求考量；並提升坐月子到宅服務員性別敏感度與多元文化思維，執行坐月子服務媒合過程避免性別刻板印象及歧視之複製，設置「孕媽咪資源</p>

	中心」規劃關注性別觀點，重視女性使用者、嬰幼兒的特性及需求與孕產婦及新生兒二手資源交換服務產生渠等健康及安全造成潛在性威脅，又以男性參與照顧者觀點，增進家庭關係，針對服務滿意調查分析以為政策改善參考依據，採納性別影響評估報告委員意見。
--	---

## 第 20 案

計畫名稱	復康巴士運輸服務計畫
主管機關	社會局
計畫提報日期	103.06.16.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<p>性別影響評估建議—高雄市社會局／復康巴士運輸服務計畫</p> <p>一、應做身心障礙者及使用者性別人口統計與分析，以利未來規劃參考。</p> <p>(一) 對於高雄市身心障礙之人口結構，應做性別統計與分析，以利未來規劃參考。</p> <p>(二) 同時，應進行使用者性別人口結構的統計與分析（應含男女性別人口數、年齡結構及使用服務用途、區域之統計）</p> <p>二、要求對司機施以具性別意識之性別在職訓練。要求提供此服務之機構，應對司機施以具性別意識之在職訓練，提高司機之性別敏感度，於服務女性身障者時，注意性別差異及衛廿接觸之規範</p> <p>三、要求提供此服務機構，對所僱用之司機，應不可有性騷擾、性侵害前科。</p>
評估結果 (機關參採情形)	<p>本案將續辦理委託專業服務之勞務委外，藉由民間單位之專業服務能力和經驗，提供本市身心障礙者無障礙交通接送服務，現由財團法人伊甸社會福利基金會承辦中。</p> <p>伊甸基金會每半年針對復康巴士使用者進行滿意度調查，並於每年度結束後完成成果報告，成果報告中有進行性別統計與分析，以 102 年為例，本市身障人口為 13 萬 4,460 人，男性身障者 7 萬 5,657 人，佔 56%；女性身障者 5 萬 8,803 人，佔 44%，而復康巴士 102 年共計提供 27 萬 7,259 趟次服務，其中服務人次男性計 15 萬 9,090 趟次，佔總服務趟次 57%；女性計 11 萬 8,169 趟次，佔總服務趟次 43%，性別比例差距接近。</p> <p>復康巴士契約明訂，服務單位聘用人員異動時皆應報交通局核備，如審核資格不符者，交通局得要求更換，現伊甸基金會聘有 115 位復康巴士駕駛，皆無性騷擾及性侵害前科。承辦單位近期教育訓練中未施以具性別意識之性別在職訓練，將請承辦單位</p>

	於爾後教育訓練加入具性別意識相關課程，以提昇駕駛之性別敏感度及注意性別差異規範。
--	--

## 第 21 案

計畫名稱	高雄市立圖書館旗山分館新建工程
主管機關	文化局
計畫提報日期	103.07.04.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<p>壹、進行性別統計及分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、應針對未來使用對象及週邊住戶，做性別人口統計及分析，以利未來其他規劃參考。</li> <li>2、進行人口統計時，不應忽略性別人口結構的統計（應含男女性別人口數、年齡結構、族群、教育程度），尤應針對對占不同比例之60歲以上之樂齡長者（24.37%）、新移民女性（2.97%）、兒童、青少年（17.54%）、青壯年（58.09%）之需求分析，以利未來營運、閱讀活動、藏書方向之規劃。</li> </ol> <p>貳、促進婦女參與機制</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、規劃、進行民眾參與機制時，應具備性別意識，積極提供婦女參與管道，鼓勵在地婦女團體及媽媽教室、學校志工媽媽、愛心媽媽等團體及意見女性的參與，納入女性意見。</li> <li>2、問卷調查及民眾參與計劃—辦理說明會及座談會等會議均應納入在地婦女意見及參與機制，邀請團體得納入婦女團體。辦理時間亦應考量婦女參與之特性及需求。</li> <li>3、未來辦理說明會、研討會、宣導工作時，宜分別針對不同性別、族群女性之學習特性、知識基礎之差異而規劃其內容。</li> <li>4、為積極鼓勵社區婦女參與，於舉辦活動時，應提供托育之服務措施，並研議適當的辦理時段，針對不同身份一家庭主婦、職業婦女、不同族群—閩南、客家新移民女性，對參與活動的時段之差異性，或針對目標對象宜先行調查其適合的時間，於不同時段的辦理，以擴大參與層面及群眾。</li> <li>5、為提高未來婦女參與、使用率，應規劃提供托兒空間、照顧設施。</li> </ol> <p>參、裝修工程之進行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、室內裝修規劃 應具備性別觀點，重視不同年齡、族群女性使用者、孩童、老人的特性及需求；包含動線規劃、空間規劃、使用規劃、民眾參與等。此外，尤其在防災、減災部份，均要能納入性別觀點。</li> <li>2、工程細部設計</li> </ol>

	<p>應注意性別觀點，考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求，包含動線、步道、廁所、倒車場、照明等設施。並應對嬰兒車、攜帶幼兒之婦女的需求關照。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 空間之走道、動線、燈光照明之設置規劃應注意對婦女人身安全之考量。</li> <li>◦ 公共廁所注意男女廁所設置地點、安全性之考量，尤其對間數數量、內部設施、親子廁所之設計規劃均應注意性別觀點，數量比例，規劃應符合1:3之男女廁所比例（此比例不應只是有門間數之比例，應為使用者數量的比例）及安全措施。</li> <li>◦ 步道之材質、考量婦女、孩童、老人、身障者行走特性，並將輪椅、嬰兒車行走考量列入部份走道規劃考量。</li> <li>◦ 公共空間之走道、樓梯扶手牆，應注意其透明度對女性行走之隱私性影響應注意隱私及安全性、照明等。</li> </ul> <p>3 施工期間安全性注重</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 未來施工時，工地週遭防護措施，應注意婦女、兒童、老人行走之安全。</li> <li>◦ 因設置於學校內或週邊，施工時，應注意工地區隔，針對學生安全注意外，尤應注意女學生的活動空間之安全性。</li> </ul> <p>肆、多元文化之觀點</p> <p>針對多元文化概念趨勢，對不同族裔之女性需求，包含空間、動線、閱覽空間標示之文字。並在電腦內設置不同國別輸入、網路文字，以提高未來使用之利便性</p> <p>伍、協助婦女數位落差</p> <p>基於婦女數位落差之現象，數位媒體區域之設施、設備應注意標示、使用方法及協助之可近性，</p>
<p><b>評估結果</b> <b>（機關參採情形）</b></p>	<p>由上述檢視結果，辦理高雄市立圖書館旗山分館新建工程工程，未來館內以友善的空間，安全的環境及貼心的服務做為先考量，且館內空間設計著重區位性（如多元文化專區、青少年區、兒童區及樂齡區）、安全性、便利性及無障礙性，並設有親子廁所及哺乳室，對於潛在威脅及危險之避免，設有廁所警鈴及監視系統來加以防範。以營造出友善且具有人性關懷的閱讀空間。</p> <p>另針對未來使用者及週邊住戶進行分析，做為未來辦理活動規劃之參考，亦於未來辦理各項活動時，針對不同性別之學習特性、知識基礎之差異而規劃其內容。委員之意見已提供委託規劃設計之建築師團隊參辦，並未來開館時遵照本案建議事項辦理。</p>

## 第 22 案

計畫名稱	高雄市立圖書館永安分館新建工程
------	-----------------

主管機關	文化局
計畫提報日期	103.07.04.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<p><b>壹、進行性別統計及分析</b></p> <p>一、應針對未來使用對象及週邊住戶，做性別人口統計及分析，以利未來其他規劃參考。</p> <p>二、進行人口統計時，不應忽略性別人口結構的統計（應含男女性別人口數、年齡結構、族群、教育程度），尤應針對對占不同比例之 60 歲以上之樂齡長者（14.04%）、新移民女性（10.5%）、兒童、青少年（21.88%）、青壯年（64.07%）之需求分析，以利未來營運、閱讀活動、藏書方向之規劃。</p> <p><b>貳、促進婦女參與機制</b></p> <p>一、規劃、進行民眾參與機制時，應具備性別意識，積極提供婦女參與管道，鼓勵在地婦女團體及媽媽教室、學校志工媽媽、愛心媽媽等團體及意見女性的參與，納入女性意見。</p> <p>二、問卷調查及民眾參與計劃—辦理說明會及座談會等會議均應納入在地婦女意見及參與機制，邀請團體得納入婦女團體。辦理時間亦應考量婦女參與之特性及需求。</p> <p>三、未來辦理說明會、研討會、宣導工作時，宜分別針對不同性別、族群女性之學習特性、知識基礎之差異而規劃其內容。</p> <p>四、為積極鼓勵社區婦女參與，於舉辦活動時，應提供托育之服務措施，並研議適當的辦理時段，針對不同身份—家庭主婦、職業婦女、不同族群—閩南、客家新移民女性，對參與活動的時段之差異性，或針對目標對象宜先行調查其適合的時間，於不同時段的辦理，以擴大參與層面及群眾。</p> <p>五、為提高未來婦女參與、使用率，應規劃提供托兒空間、照顧設施。</p> <p><b>參、裝修工程之進行</b></p> <p>一、室內裝修規劃</p> <p>應具備性別觀點，重視不同年齡、族群女性使用者、孩童、老人的特性及需求；包含動線規劃、空間規劃、使用規劃、民眾參與等。此外，尤其在防災、減災部份，均要能納入性別觀點。</p> <p>二、工程細部設計</p> <p>應注意性別觀點，考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求，包含動線、步道、廁所、倒車場、照明等設施。並應對嬰兒車、攜帶幼兒之婦女的需求關照。</p> <p>。空間之走道、動線、燈光照明之設置規劃應注意對婦女人</p>

	<p>身安全之考量。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 公共廁所注意男女廁所設置地點、安全性之考量，尤其對間數數量、內部設施、親子廁所之設計規劃均應注意性別觀點，數量比例，規劃應符合 1:3 之男女廁所比例（此比例不應只是有門間數之比例，應為使用者數量的比例）及安全措施。</li> <li>◦ 步道之材質、考量婦女、孩童、老人、身障者行走特性，並將輪椅、嬰兒車行走考量列入部份走道規劃考量。</li> <li>◦ 公共空間之走道、樓梯扶手牆，應注意其透明度對女性行走之隱私性影響應注意隱私及安全性、照明等。</li> </ul> <p>三、施工期間安全性注重</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 未來施工時，工地週遭防護措施，應注意婦女、兒童、老人行走之安全。</li> <li>◦ 因設置於學校內或週邊，施工時，應注意工地區隔，針對學童安全注意外，尤應注意女學童的活動空間之安全性。</li> </ul> <p><b>肆、多元文化之觀點</b></p> <p>針對多元文化概念趨勢，對不同族裔之女性需求，包含空間、動線、閱覽空間標示之文字。並在電腦內設置不同國別輸入、網路文字，以提高未來使用之利便性</p> <p><b>伍、協助婦女數位落差</b></p> <p>基於婦女數位落差之現象，數位媒體區域之設施、設備應注意標示、使用方法及協助之可近性。</p>
<p><b>評估結果</b> <b>（機關參採情形）</b></p>	<p>由上述檢視結果，辦理高雄市立圖書館永安分館新建工程工程，未來館內以友善的空間，安全的環境及貼心的服務做為先考量，且館內空間設計著重區位性（如多元文化專區、青少年區、兒童區及樂齡區）、安全性、便利性及無障礙性，並設有親子廁所及哺乳室，對於潛在威脅及危險之避免，設有廁所警鈴及監視系統來加以防範。以營造出友善且具有人性關懷的閱讀空間。</p> <p>另針對未來使用者及週邊住戶進行分析，做為未來辦理活動規劃之參考，亦於未來辦理各項活動時，針對不同性別之學習特性、知識基礎之差異而規劃其內容。委員之意見已提供委託規劃設計之建築師團隊參辦，並未來開館時遵照本案建議事項辦理。</p>

### 第 23 案

計畫名稱	大寮國中校舍改建工程第三期
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.07.08.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	

<p>委員建議</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校園規劃上加強「可視性」與「開放性」，以形成良好視野，避免植栽或設施造成的視覺隱蔽；在動線安排上，應重視求救的便捷性與逃脫路線選擇的多樣性。</li> <li>• 校園應注意採光照明及加強監視與求救等設備，如在校園地下室、樓梯間或其他死角偏遠處等，可設置感應式照明、緊急求救鈴及保全監視系統等，以加強校園角落的使用安全。</li> <li>• 廁所避免設在偏僻地點，且建立女廁與男廁之間數合理比例—5：1。</li> <li>• 女廁所內裝設緊急按鈕、置物架或掛鉤，並設置衛生紙（棉）販賣機以供急用；女廁至少有一個坐式便器，以供孕婦、女性生理期或不耐久蹲者方便使用；隔間牆需加高且與地面無空隙，窗戶勿太低，以防偷窺及偷拍。</li> <li>• 男廁小便斗與小便斗之間，請加裝隔板，以防止男學生彼此比較或偷窺，導致男童怕遭取笑而憋尿。</li> <li>• 可於健康中心設立哺、集乳室，供產後女性教職員哺育或母乳保存使用，內部提供座椅、嬰兒處理台、擠奶器、屏風、開水、濕巾、衛生紙、紙尿褲等。</li> <li>• 規畫盥洗與更衣的複合空間，提供女性教職員和學校女生生理期之衛生處理或上完體育課的沖涼更衣。</li> <li>• 提供多元的戶外與室內活動空間，且不因性別分隔使用空間；運動設施的規畫應多樣化並兼顧不同性別師生的需求，如女性使用韻律、有氧舞蹈等軟墊空間的運動人口很多，可規劃一軟墊運動空間。</li> <li>• 徹底落實無障礙空間之規劃與設立，並注意水溝蓋及地面接縫勿過大，以免女性鞋跟之卡住而跌傷。</li> <li>• 樓梯勿做挑空設計，以保護穿短裙女性在上下樓梯時之身體隱私及安全。</li> <li>• 在空間許可下，讓懷孕女性教職員或來訪孕婦也享有停放身心障礙者停車位的權利。</li> <li>• 校方可以製作校園平面圖，上面除了建築物、道路與公共空間的標示之外，應明確標示緊急求救裝置、明確逃生路線等等。</li> </ul>
<p>評估結果 (機關參採情形)</p>	<p>本校舍工程設計規劃確實依照男、女廁之規定比例，並且謹遵高雄市婦女新知協會監事張婉如老師建議，將性別影響評估議題以軟體或硬體設置方式融入校園中。</p>

## 第 24 案

計畫名稱	阿蓮區公兒 3 開闢工程
主管機關	工務局
計畫提報日期	103.08.05.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<p><b>一、應做性別人口統計，以利未來其他規劃參考。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行人口統計時，不應忽略性別人口結構的統計（應含男女性別人口數、年齡結構），並應與國民旅遊人口統計聯結。預估外地觀光客與本地觀光客之數量。</li> <li>2. 進行在地人口統計分析，以利未來規劃全民參與機制參考。</li> </ol> <p><b>二、規劃、施工、與未來開放運作均應採取住民參與機制，以降低民眾抗爭及未來參與機會提供。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃、進行住民參與機制時，應具備性別意識，積極提供參與管道，納入女性意見。</li> <li>2. 除納入在地婦女團體及媽媽教室等團體及意見女性的參與外，問卷調查及會議均應納入在地婦女意見及參與機制。</li> <li>3. 辦理地方說明會，邀請團體得納入婦女團體及媽媽教室等團體。</li> <li>4. 未來辦理維護管理，可與在地婦女團體、媽媽教室結合，提供弱勢婦女就業機會。</li> </ol> <p><b>三、編列社區資源時，應具性別意識。</b></p> <p>不應忽略在地婦女團體、媽媽教室及意見女性的參與。</p> <p><b>四、先期規劃應具備性別觀點，重視女性使用者、孩童的特性及需求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先期規劃應具備性別觀點，重視女性使用者、孩童、老人的特性及需求，包含動線規劃及設施。</li> <li>2. 此外，尤其在防災、減災及住民參與部份，均要能納入性別觀點。</li> </ol> <p><b>五、工程細部設計，應注意性別觀點</b></p> <p>工程細部設計，應具備性別觀點，考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求。包含動線（車行、人行、自行車）、步道、廁所、倒車場、照明、景觀座椅等設施。並應關照嬰兒車、攜帶幼兒之婦女的需求。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>停車場</b>—要考量婦女安全需求，規劃設置地點、設計照明設施及巡邏路線。</li> <li>◦ <b>公共廁所</b>—注意男女廁所設置地點、區位、照明、安全性之考量，並應設置親子廁所及身障廁所。</li> </ul> <p>此外，對廁所之間數、數量、內部設施、尿布台、親子廁所</p>

	<p>之設計規劃均應注意性別觀點。數量比例，規劃應符合 1:3 之男女廁所比例（此比例不應只是大便器之比例，應為使用者數量的比例）及安全措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>步道</b>—步道之鋪設、材質、照明設施、均應考量婦女、孩童、老人行走特性，並將嬰兒車之行走列入部份步道規劃考量。</li> <li>◦ <b>自行車道</b>—路線、植栽、鋪面應注意女性及孩童使用者之特性、安全考量。此外跨越溝渠便橋之設計，應注意女性裙裝及隱私性，勿使用透明材質及設計。</li> </ul> <p><b>六、標示應具多元文化觀點</b></p> <p>園區之地圖、路線圖、導覽牌、解說牌、指標、標誌，應具多元文化觀點，提供不同語文之服務，並顧及語文使用障礙，多設計以色彩標示功能之提供標示，以利民眾之參觀利便性。</p> <p><b>七、施工預防措施</b></p> <p>施工時，工地週遭防護措施，應注意婦女、兒童、老人行走之安全，並增設照明，提高婦女人身安全。</p>
<p><b>評估結果</b> (機關參採情形)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、對於未來園區步行動線空間已有友善性及安全性考量。</li> <li>2、園區內外公共設施著重其區位性、安全性、便利性之規劃。</li> <li>3、設置無性別廁所之友善空間規劃觀念(園區所有廁所裝設安全警鈴、反偷拍偵測器、監視系統等設施，並避免潛在性威脅或危險、設置獨立式無性別之無障礙廁所、親子廁所、哺乳室、育嬰室及換尿片設施等)，以營造友善且具人性關懷的古蹟空間之用心值得嘉許。</li> </ol>

## 第 25 案

計畫名稱	光華國中和平大樓改建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.08.05.
<p>整體計畫實施性別影響評估之程序參與</p>	
委員建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、執行單位已將公共建設必須關注的幾項性別影響評估重點內容填入表格中，堪稱撰寫用心，值得肯定。</li> <li>二、7-6 可補充評定原因為呼應國家「性別平等政策綱領」，相關條文若能明確列舉則更佳；7-7 評定原因亦可補充為呼應聯合國「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW) 條文與精神，同樣若能明確列舉相關條文則更佳；7-9 可改評為「是」，評定原因同 7-8。</li> <li>三、整體計畫書中僅於第三頁提及「性別觀點考量」且無實內容，建議將本評估表內文字編輯入整體計畫書中，以充實計畫書的性別面向。</li> </ol>

	四、整體計畫書提及和平大樓將建造廁所六座，這些數字如何分配，以符合男女廁所比例 1：3，宜稍做說明。
評估結果 (機關參採情形)	一、本案建築設計時將請建築師參考評估主要意見據以設計，並符合男女廁所比例 1:3 的分配。 二、本案規畫設計方向為：環保綠建築、無障礙、性別平等及使用功能需求。

### 第 26 案

計畫名稱	左營區文府國中預定地第二期校舍新建工程
主管機關	教育局
計畫提報日期	103.07.25.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	貴校第二期校舍新建工程在空間與設施之規劃上，已依據本人 102 年 1 月 22 日所提供之「左營區文中 22 國中預定地第一期新建校舍新建工程」性別影響評估意見，兼顧使用性、安全性、友善性之性別考量。唯以下二點仍請注意： • 樓梯請勿做挑空設計，以保護穿短裙女性在上下樓梯時之身體隱私及安全。 • 在校園美綠化及公共藝術規劃上，請加強「可視性」與「開放性」，以形成良好視野，避免植栽或設施造成的視覺隱蔽。
評估結果 (機關參採情形)	規劃設計階段，將督請建築師參酌高雄市婦女新知協會監事張婉如老師相關建議事項，並分別以軟/硬體設置方式融入校園中。

### 第 27 案

計畫名稱	前鎮區第 75 期重劃區綠地開闢工程
主管機關	工務局
計畫提報日期	103.12.22.
整體計畫實施性別影響評估之程序參與	
委員建議	<b>本案具備對婦女人身安全、廁所及友善空間之考量之優點：</b> 1. 對於未來園區內之步行動線空間已有友善性及安全性考量。 2. 園區內外公共設施著重其區位性、安全性、便利性之規劃。 3. 設置無性別廁所之友善空間規劃觀念(園區所有廁所性別友善措施考量上，於硬體上規劃獨立式無性別、親子廁所及無障礙廁所、無障礙設施等設施。)，以營造友善且具人性關懷的空間之用心值得嘉許。有關本案性別影響評估建議如下：

**一、應做居民性別人口統計，以利未來其他規劃參考。**

1. 進行人口統計時，不應忽略性別人口結構的統計（應含男女性別人口數、年齡結構），

2. 進行在地人口統計分析，以利未來規劃居民參與機制參考。

**二、規劃、施工、與未來開放運作均應採取住民參與機制，以降低民眾抗爭及婦女參與機會提供。**

1. 規劃、進行居民參與機制時，應具備性別意識，積極提供參與管道，納入女性意見。

2. 除納入在地婦女團體及媽媽教室等團體及意見女性的參與外，問卷調查及會議均應納入在地婦女意見及參與機制。

3. 辦理地方說明會，邀請團體得納入婦女團體及媽媽教室等團體。

4. 未來辦理維護管理，可與在地婦女團體、媽媽教室結合，提供弱勢婦女就業機會。

**三、編列社區資源時，應具性別意識。**

不應忽略在地婦女團體、媽媽教室及意見女性的參與。

**四、先期規劃應具備性別觀點，重視女性使用者、孩童的特性及需求**

先期規劃應具備性別觀點，重視女性使用者、孩童、老人的特性及需求，包含動線規劃及設施設備。

**五、工程細部設計，應注意性別觀點**

◦ 工程細部設計，應具備性別觀點，考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求。包含動線（車行、人行、自行車）、步道、廁所、倒車場、照明、景觀座椅等設施。並應關照嬰兒車、攜帶幼兒之婦女的需求。

◦ **停車場**—要考量婦女安全需求，規劃設置地點、設計照明設施及巡邏路線。

◦ **公共廁所**—注意男女廁所設置地點、區位、照明、安全性之考量，並應設置親子廁所及身障廁所。

此外，對廁所之間數、數量、內部設施、尿布台、親子廁所之設計規劃均應注意性別觀點。數量比例，規劃應符合 1:3 之男女廁所比例（此比例不應只是大便器之比例，應為使用者數量的比例）及安全措施。

◦ **步道**—步道之鋪設、材質、照明設施、均應考量婦女、孩童、老人行走特性，並將嬰兒車之行走列入部份步道規劃考量。

◦ **自行車道**—路線、植栽、鋪面及樹蔭，應注意女性及孩童使用者之特性、安全考量。

**六、標示應具多元文化觀點**

	<p>區域之地圖、路線圖、導覽牌、解說牌、指標、標誌，應具多元文化觀點，提供不同語文之服務，並顧及語文使用障礙，多設計以色彩標示功能之提供標示，以利民眾之參觀利便性。</p> <p><b>七、施工防護措施</b></p> <p>施工時，工地週遭防護措施，應注意婦女、兒童、老人行走之安全，並增設照明，提高婦女人身安全。</p>
<p><b>評估結果</b> <b>(機關參採情形)</b></p>	<p>一、由上述檢視結果，本市第 75 期重劃區綠地開闢工程，未來園區步行動線將以友善性及安全性等細微貼心空間安排為考量（如鋪面步道磚、減少園區空間死角等），考量攜帶幼兒者不一定為女性，於設置指標系統設施時，將以獨立式無性別方式規劃，消除刻板印象之效果，並避免潛在性威脅或危險，經高雄市婦權會王委員介言建議納入下述七個觀點以營造出友善且具人性關懷的公共空間：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、應做性別人口統計，以利未來其他規劃參考。</li> <li>2、規劃、進行住民參與機制時，應具備性別意識，積極提供參與管道，納入女性意見。</li> <li>3、編列社區資源時，應具性別意識，不應忽略在地婦女團體、媽媽教室及意見女性的參與。</li> <li>4、先期規劃應具備性別觀點，重視女性使用者、孩童的特性及需求，包含動線規劃。</li> <li>5、工程細部設計，應注意性別觀點，考量婦女、兒童與老人之行走特性與安全需求。包含動線、步道、倒車場、照明等設施。並應對嬰兒車、攜帶幼兒之婦女的需求關照。</li> <li>6、標示應具多元文化觀點，區域之地圖、路線圖、導覽牌、解說牌、指標、標誌，應具多元文化觀點，提供不同語文之服務，並顧及語文使用障礙，多設計以色彩標示功能之提供標示，以利民眾之參觀利便性。</li> <li>7、施工時，工地週遭防護措施，應注意婦女、兒童、老人行走之安全，並增設照明，提高婦女人身安全。</li> </ol> <p>二、本案將納入委員建議：性別人口統計、住民參與機制、不應忽略在地婦女團體參與、重視女性使用者及孩童的需求、工程細部設計應注意性別觀點、性別觀點標示應具多元文化觀點、施工時應注意婦女、兒童、老人行走之安全等面項作後續規劃設計，此外未來倘有公共廁所需求，設置地點、區位、照明、安全性、廁所之間數、數量比例(規劃應符合 1:3 之男女廁所比例)、內部設施、尿布台、親子廁所之設計規劃均應注意性別觀點。</p>