

# 高雄市立空中大學 114 年度施政績效成果報告

| 重要施政項目                                                                                    | 執 行 成 果 與 效 益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>壹、教學研究及訓輔</b></p> <p>一、推動教務行政</p> <p>(一)積極招生、拓展生源，持續推動終身學習與繼續教育理念，致力成為實用取向的幸福大學</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定招生人數量化目標，定期檢核校務經營績效<br/>市立空大 114-1 學期在校學習學生人數已突破 4,800 人，且持續成長，選課人次亦接近 3 萬，展現推動終身學習與多元課程招生之成效。</li> <li>2. 組織招生團隊，積極拓展招生業務 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)共同參與高雄市政府各局處舉辦之大型活動，辦理招生宣導與設攤（如原民委員會原住民族豐年祭、勞工局大型徵才活動、社會局全國志工運動會宣導設攤及樂齡展等）；並由各學系辦理多元招生宣導活動（如邀請傑出校友返校專題演講、接受電台專訪、辦理傳播媒體營及參與社區各類活動），以強化學校行銷並提升招生宣導效益。</li> <li>(2)拜會臺灣警察專科學校，推動兩校教育合作，深化法學課程與警察實務之連結，並為警專學生提供更完善的進修管道；此外，拜會臺東縣政府警察局、屏東縣政府警察局、屏東分局、臺東分局及楠梓分局，推廣市立空大針對在職警警客製化的法律系課程，鼓勵員警進修學習。目前已設立「警察學士專班」及「警察在職專班」，全遠距教學的特色，學員已遍布全台，落實終身學習與在職進修的教育願景。</li> <li>(3)積極推動國軍學習，市立空大特別與陸軍第八軍團、空軍防空飛彈指揮部等國軍單位簽訂合作策略聯盟，協助國防部配合募兵制推動國軍在職進修，鼓勵國軍利用公餘時間進修取得大學學歷。為加強宣導，於 114 年 9 月赴海軍左營基地辦理招生說明，讓官兵了解進修與學位取得的途徑；同時，推動「軍職人員校外專班」，讓不論身處何地的軍職人員皆能透過遠距學習取得學位，兼顧軍旅生涯與學識涵養，並提升退伍後職場競爭力。</li> <li>(4)透過與高雄市原住民部落大學建立策略聯盟，拓展原住民族群多元進修管道；114-1 學期開設 21 門、114-2 學期開設 20 門進修課程，部分課程可抵修市立空大學分，強化學習銜接並提升整體進修效益。</li> <li>(5)與大南方地區（高雄、屏東、臺南、嘉義、雲林及澎湖）之檢察機關及獄政管理單位，合作開設「柔性司法專班-監獄班」課程，關心監獄受刑人受教權益，114-1 學期高雄監獄班開設「刑事訴訟法」、「健康促進」、「環境衛生與健康」及「令人怦然心動的人文選讀」課程；屏東監獄班開設「情緒與壓力管理」及「心理學」課程；澎湖監獄開設「刑事訴訟法」、「環境衛生與</li> </ol> </li> </ol> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>健康」及「人工智慧與深度學習：開啟無限可能的世界」課程。</p> <p>(6)爭取媒體宣傳，如行政院數位多媒體電子看板、經濟發展局商圈 LED 電視牆招生、社團 FB 臉書、LINE 群組、大學聯招資訊網等單位之免付費招生行銷廣告。</p> <p>(7)建置「網路報名＋現場報名」雙軌服務機制，並在有限預算下，規劃每學期多元媒體招生策略，強化全方位行銷推廣市立空大。另設計友善之網路選課系統，使學生可於遠端自由加、退、改選課程，並即時顯示當學期應繳費金額與上課行事曆，協助學生掌握到校面授期程，確保如期準時到課。</p> <p>(8)市立空大約有三成新生係由畢業校友與在校生及親友介紹而來，為獎勵熱心同學、師長及校友以個人為單位推薦親友就讀，市立空大辦理「王牌介紹人」活動，推薦新生（有選課繳費者）達一定人數以上者，頒予介紹人特色提袋或禮券等獎項，頗受學生歡迎。</p> <p>3.積極拓展外縣市生源與就學可近性</p> <p>(1)市立空大學生八成以上為居住在大高雄地區的市民，積極開發外縣市學生亦是市立空大現階段招生策略，為拓展外縣市生源並提升就學可近性，市立空大自 99 年起陸續設點開班；112 年新增道法養生專班；113 年開設柔性司法專班，協助司法處遇者復歸社會並提升就業力，持續擴大服務據點與課程類型。</p> <p>(2)113 年 12 月成立「原民市政行銷專班」後，陸續拜會高雄市茂林區、桃源區及那瑪夏區公所區長，向原住民朋友傳達市立空大終身學習教育理念，並轉達市政會議通過「原住民就讀高雄空大學分費全免」之政策利多。113-2 學期成立「原民市政行銷專班（寶來班）」，114 年 3 月再拜會臺東縣達仁鄉公所及成功鎮公所，並於 114-1 學期成立「原民市政行銷專班（達仁班）」，將服務與學習觸角延伸至臺東原鄉部落及偏鄉地區。</p> <p>(3)114 年校外班涵蓋板橋、中壢、彰化、左營、屏東、臺東、臺東成功、澎湖、馬祖、離島偏鄉等地區，並設有警察學士專班及軍職人員專班，全體校外班合計開設 200 餘門課程，涵蓋 5 學系，計 3,218 人次選課，外縣市學生透過實體面授或網路直播方式修課。</p> <p>4.境外專班推動成果：招生拓展、交流拜會與同步視訊教學</p> <p>(1)校長於 114 年 6 月率團赴泰國進行交流與招生拜會，強化在地合作網絡與招生管道。受益於此一成果，114-1 學期泰國班招生表現亮眼，新生人數達 21 人、選課總人數達 51 人，創下自 107 年開班以來最高紀錄，充分展現招生策略與在地連結之成效，並凸顯市立空大在國際化與成人教育領域之競爭力。</p> |

| 重要施政項目           | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (二)適性學習評量，提升學習成效 | <p>(2)114 年 5 月 11 日及 18 日辦理 113-2 學期企業分析診斷實務高階管理精英越南班、泰國班同步視訊遠距教學事宜。</p> <p>(3)114 年 11 月 2 日及 16 日辦理 114-1 學期企業分析診斷實務高階管理精英越南班同步視訊遠距教學事宜。</p> <p>(4)114 年 11 月 2 日、9 日及 16 日辦理泰國專班 114-1 學期課程同步視訊遠距教學事宜。</p> <p>(5)114 學年度新增「德行專班」，提供加拿大海外學員客製化的外文專班課程，藉以滿足個別學生學習所需。</p> <p>1. 落實期中預警，施測學習問卷，提高學習成效</p> <p>(1)每學期對期中評量成績不及格之學生提出預警，輔以各學系進行輔導措施。</p> <p>(2)針對每學期每一科目施測教師教學評鑑問卷，以了解教師授課與課程品質的滿意程度，為學生提供學習自我反思與成效檢核，不僅供教師教學改進參考，亦提升教學績效、強化師生教學互動。114 年 9 月統計最近一次教學問卷施測結果，教師教學滿意度平均分數為 4.83 分（總分 5 分）。</p> <p>(3)為檢核畢業生學習成效，達成畢業時應具備之基本素養與核心能力，包括第一、第二暨暑期，每學年進行 3 次畢業生學習成效問卷施測，113 學年度填答率平均達 8 成以上。</p> <p>2. 簡化學生申辦文件流程，學籍檔案電腦化管理</p> <p>學生各類校務相關證明文件均可透過網路下載表格，並提供現場、郵寄多元管道申辦服務。104 年已完成全數學生學籍資料數位化作業。</p> |
| (三)規劃審議優質課程      | <p>1. 因應學生需求與時代進步，開設課程朝向多元化、豐富化及實用性，俾落實城市終身學習的使命。</p> <p>2. 114 年度(含 113-2 學期、113 學年度暑期、114-1 學期)網路及到校面授課程共計開設 551 個班級，開設課程統計如下：</p> <p>(1)113-2 學期開設 233 個班級，計有 4,272 人選課。</p> <p>(2)113 學年度暑期開設 73 個班級，計有 1,536 人選課。</p> <p>(3)114-1 學期開設 245 個班級，計有 4,822 人選課。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (四)設置認證課程        | <p>為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力並鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會，市立空大依學生學習需求，規劃設置學系(中心)認證及學分學程課程。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (五)教師專業成長        | <p>114 年 2 月 9 日及 114 年 9 月 9 日各辦理 1 場次教師專業成長研習活</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 重要施政項目                                           | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>精進教學品質</p> <p>二、提升獎勵研究</p> <p>(一)獎勵教師學術研究</p> | <p>動-『AI 應用於教育』與『淨零與人工智慧 AI 的競合：由氣候策略看未來』，特邀請資策會人工智慧研究院院長戴偉峻及高雄大學特聘教授連興隆蒞校演講，透過專業知識及經驗的交流分享，深化教師對『AI 應用』及『淨零與人工智慧』的認識，進而將其融入於教學中，結合時事議題與時俱進的帶入教學中促進學生學習滿意度之提升。參與研習活動的教師(含部落大學教師)及行政人員約 130 人。</p> <p>1. 跨域策略聯盟與校際合作：促進人才培育與交流</p> <p>(1)114 年 2 月 20 日與國立科學工藝博物館簽署合作備忘錄，並攜手合作開設課程，積極強化雙方實質合作關係，促進資源共享，共同建構人才培育之合作平台。</p> <p>(2)114 年 5 月 21 日與陸軍第八軍團正式簽署策略聯盟意向書，雙方將在學術資源共享、活動交流及終身學習推廣等面向深化合作，協助現役官兵在職進修、充實知能、提升學歷，共同打造高素質國軍人才。</p> <p>(3)114 年 6 月 18 日與空軍防空暨飛彈指揮部簽署策略聯盟意向書，雙方將合作推動軍職專班招生，強化國軍弟兄在職教育、專業培訓與生涯發展，以持續強化軍教合作與人才培育。</p> <p>(4)114 年 11 月 28 日與國立中山大學、國立屏東大學等南區大專校院共同簽署「南區大專校院校務研究推動策略聯盟」，共同推動南區大專校院校務研究之發展，整合運用各校資源，建立合作機制及策略，並辦理人才培育、校際實務與學術經驗交流活動，以落實校務專業管理模式之責；並派員參加 114 年 11 月 28 日舉辦之「校務研究成果展」展出，呈現市立空大校務研究推動成果。</p> <p>2. 強化教師研究動能與計畫申請</p> <p>(1)113 學年度獲教育部核定補助辦理「樂齡大學計畫」，執行期間自 113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止；114 學年度再獲核定補助開設 1 班，執行期間自 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日止。114-1 學期開設「交響樂故事與人生」、「慧眼識詐行的安全」、「斤斤計較認識肌少症」、「高齡手機應用」、「投資組合分析」、「財富傳承與法律知識」、「玩鏡頭說故事」及「養生飲品」等課程，持續提升樂齡學習之多元性與實用性。</p> <p>(2)教育部補助市立空大「教學實踐研究計畫」。113 學年度獲教育部同意補助，執行期間自 113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止；114 學年度再獲教育部同意補助，執行期間自 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日止。</p> |

| 重要施政項目                                                  | 執 行 成 果 與 效 益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>(3)國家科學及技術委員會補助市立空大「一般研究計畫」，執行期間自 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日止。</p> <p>(4)積極爭取教育部補助辦理 114 學年度大學校院「第三人生大學試辦計畫」，以落實社會教育責任；114 學年度獲教育部補助 126 萬元，辦理「藝術悅學·跨域翱翔第三人生多元藝術」、「樂齡職涯轉型與斜槓創新創能」及「樂齡幸福生活與智慧健康促進」等 3 個學分學程（共 4 班），執行期間自 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日止。另於 114 年 9 月 20 日辦理第三人生大學始業式活動，正式迎接 114 學年度第 1 學期開學，共計 52 人報名參加；各學分學程分別由文藝系、科管系及健管系主責推動，114-1 學期開設「視覺設計與創作」、「公共藝術與在地休閒」、「日本文化」、「行銷管理」、「不動產投資」、「太極拳與健身入門」及「營養學」等課程，累計 107 人次選課。</p> <p>(二)舉辦研究學術研討會、演講或座談會等</p> <p>為深化及推動城市學相關研究，並呼應本府政策方向及淨零碳排議題之發展，市立空大於 114 年 3 月 22 日舉辦「第十七屆城市學學術研討會」，研討會主題為「淨零城市 AI 數位創新」。為保存並延續本次研討會之研究成果，於 114 年 5 月編印論文集，作為後續學術研究、城市治理與政策推動之參考</p> |
| <p>三、製作遠距教學媒體</p> <p>(一)製作網路教學節目</p> <p>(二)製作電視教學節目</p> | <p>1. 提供親和易用的數位學習平台，並每年進行平台系統升級，使教師教學模式更為多元，學生學習更為便利。</p> <p>2. 為鼓勵教師多運用平台進行教學，提高教師之教學效率，並加強與學生之互動性，訂有「高雄市立空中大學運用教學平台融入教學獎勵實施要點」，針對平台使用成績優良之教師給予獎勵。</p> <p>3. 為建立市立空大數位學習教材典範，訂有「高雄市立空中大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」，鼓勵校內專兼任教師製作優質的數位學習教材，創造多元教學與學習環境，並期望藉由教材間相互觀摩學習，提升教師本身教學知能。</p> <p>1. 114 年度（113 學年度第 2 學期及 114 年度第 1 學期）電視教學節目委託專業人員製播，其概況如下：</p> <p>(1)113 學年度第 2 學期重播 1 科，計 36 講次。</p> <p>(2)114 學年度第 1 學期重播 1 科，計 36 講次。</p> <p>2. 電視教學委託播放</p> <p>(1)高雄地區：公共頻道 03，每週星期一至星期六上午 6 點到 7 點</p>                                                                                                                                             |

| 重要施政項目                                              | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (三)提升教師教學平台使用率                                      | <p>及晚上 10 點至 11 點。</p> <p>(2)屏東地區：公益頻道 03，每週星期一至星期日下午 17 點 30 分到 18 點 30 分。</p> <p>1. 學校提供錄製設備和購置錄製軟體，教師自行錄製網路教學節目，114 年度（包含 113 學年度第 2 學期、113 學年度暑期以及 114 學年度第 1 學期）錄製情形如下：</p> <p>(1)113 學年度第 2 學期新錄製 94 科，共 4,374 講次。</p> <p>(2)113 學年度暑期新錄製 1 科，共 36 講次。</p> <p>(3)114 學年度第 1 學期新錄製 86 科，共 3,942 講次。</p> <p>2. 為確保教師自製網路教學節目之製作品質，特訂有「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，並隨時稽核自製網路教學節目，以確保品質之一致性。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>四、落實學生輔導</p> <p>(一)關懷學生學習、心理、就業等多元面向的輔導與諮詢需求</p> | <p>1. 心理支持資源建置：駐校與線上心理諮商</p> <p>為舒緩成人學生面臨多重角色壓力與學習適應等挑戰，市立空大於 114 下半年持續聘請 3 位專業心理諮商師，於每月到校面授日依學生預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談，並同步推動線上諮商，以提升輔導可及性。114-1 學期計有學員 18 人次接受心理諮商。</p> <p>2. 教學支持制度：「導師制」課業諮詢與多元互動管道</p> <p>市立空大設置一對一教師課業諮詢制度，114-1 學期由 22 位專任導師針對 61 門課程，每週安排固定課業諮詢時段；學生亦可透過電子郵件、通訊軟體或電話向教師請教，並結合 eeclass 數位學習平台、師生社群與群組，形塑即時且多元之學習互動與支持環境。</p> <p>3. 專業資源導入：駐校特教專家諮詢機制</p> <p>為提升特教與心理輔導服務品質，市立空大於 114 年 12 月 8 日辦理 1 場駐校特教專家諮詢會，邀請精神醫學、社會福利及特殊教育等領域專家到校指導，提供師生多元諮詢管道，強化校內特教支持之專業深度與實務連結。</p> <p>4. 建構支持性學習環境，推動身心障礙學生團體輔導</p> <p>自 114 年 3 月至 12 月共舉辦 9 場「身心障礙學生團體」成長活動，結合升學經驗分享、AI 應用、團隊合作與交流聚會，增進學習適應能力與同儕互動機會。</p> <p>5. 結合生命教育與防詐宣導，提升輔導敏感度</p> <p>於 114 年 4 月 12 日，邀請警察局小港分局及衛生局舉辦生命教育講座，宣導最新詐騙手法及長期照顧政策內涵，以提升學生防詐意識與應變能力，並加強對政府長照 2.0 政策的認識；於 114 年 11</p> |

| 重要施政項目 | 執行成果與效益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>月 27 日邀請心理諮商師呂幸芳帶領教職生賞析「伴我情深」電影，題材取自於漸漸被重視的情感性疾患—躁鬱症，透過個案分享，深化教職員生對情感性疾患之理解，並提升特教輔導與校園關懷之專業應對能力。</p> <p>6. 完成資源教室設置，提升無障礙學習支持</p> <p>114 年 5 月 31 日前依法完成資源教室設置，內部增設電腦、86 吋大螢幕、升降桌椅、電動門、桌椅等特教生學習設備，並拆除降高地板，提供身心障學生課業輔導、諮商及休息等空間。</p> <p>7. 推動性別平等教育宣導與知能提升</p> <p>市立空大於 114 年 6 月 9 日舉辦性平講座，邀請阮綜合醫院林奕萱醫師以「親密關係之平等協商」為題，探討傳統性別角色對互動與期待的影響，並引導在自由、平等、尊重的基礎上溝通協商，理解差異與需求，建立和諧親密關係；於 114 年 12 月 18 日邀請樹德科技大學社會工作系許震宇助理教授蒞校主講「數位時代的親密關係與性別暴力防治」，教導大家認識數位網路性別暴力種類、防制數位性別暴力在校園蔓延，遭遇數位性別暴力時應如何因應及對外求援。</p> <p>8. 辦理 114 年度校園徵才及升學博覽會活動</p> <p>市立空大於 114 年度上半年 113-2 學期大面授提供國軍、廠商到校設攤徵才機會，提供學生從軍報效國家選擇，下半年 114-1 學期大面授提供各大學研究所到校設攤，輔導學生報考研究所升學諮詢服務。</p> <p>9. 辦理 113 學年度畢業典禮，展現學習成果</p> <p>市立空大 113 學年度畢業典禮於 114 年 7 月 13 日舉行，高雄市政府副市長李懷仁、內政部部長劉世芳蒞臨致詞。本次以「空大有光 學在遠方」為主題，共同見證每一位畢業生跨越時空之終身學習歷程。李副市長親自頒獎，並表揚 70 歲以上長青好學及泰國班畢業生，與各界貴賓一同祝福並歡送今年 700 多位畢業生。</p> <p>10. 推動無障礙校園宣講，深化 CRPD 人權教育</p> <p>市立空大與人權學堂合作，於 114 年 8 月 17 日辦理 CRPD 與身心障礙認識體驗講座，透過實作體驗與宣導資源，提升教職員生對無障礙校園與身心障礙權利之理解。</p> <p>11. 融合多元文化資源，拓展校園公共參與</p> <p>結合本府客委會、原民會等局處，以及本市各級學校、校友組織及在地 11 個音樂團體，於 114 年 12 月 20 日聯合舉辦「2025 城市音樂會」，吸引在校師生、同仁、校友及民眾逾 500 人參與，展現校園與社區文化連結成果。</p> |

| 重要施政項目                                 | 執 行 成 果 與 效 益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(二)輔導、補助及培植市立空大學生社團及各項自治組織</p>      | <p>1. 提升學生自治培力，促進校務溝通與參與<br/>輔導學生成立各類社團，現校內計有 1 個校友總會、15 個社團、7 個系學會之學生自治團體，為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，於 114 年 9 月 7 日辦理「學生自治團體幹部研習營」暨「與空大有約」活動，計有各社團 50 餘名幹部參與，建立學生與學校雙向溝通平台，提升幹部組織經營與領導能力。</p> <p>2. 辦理 114 學年度學生代表暨七學系系學會會長網路選舉<br/>於 114 年 6 月 7 日至 9 日辦理第 26 屆學生代表線上選舉，選出 3 位學生代表；同時各學系系學會學生自治團體會長亦辦理改選事宜，順利選出 114 學年度七學系系學會新任會長，以培養學生自治能力與民主素養，並促進校務與學生福祉。</p> <p>3. 補助社團經營，培植人才與實踐力<br/>114 年計有 4 個系學會與 10 個社團申請每學年計六千元經費補助，合計補助 7 萬元，以協助學生自治團體辦理多元活動，推動社務運作，凝聚社員向心力，確保永續經營發展。</p> |
| <p>(三)推動志願服務工作，招募志工，成立志工社團，舉辦培力課程。</p> | <p>持續辦理志工招募，鼓勵學生和社區民眾加入圖書館志工服務團隊，除定期舉辦志工成長研習、志工訓練課程外，協助志工取得志願服務紀錄冊、志願服務榮譽卡，並薦送資深志工爭取各類績優志願服務獎章。市立空大 114 年度圖書志工獲高雄市志願服務獎勵者共計 4 名：劉羅琇瑩榮獲金質獎；吳惠菊、廖穎淑榮獲銀質獎；郭明華榮獲銅質獎。榮獲衛福部志願服務績優銅牌獎者計有圖書志工于桂英 1 名。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>(四)提供各項獎學金獎勵，補助優異、特殊教育學生及提供工讀機會</p> | <p>重視中高年齡及弱勢族群就學權益，提供特殊生學雜費減免優惠，實現受教機會均等理念</p> <p>1. 市立空中大學就學費用減免對象除原 65 歲以上國民、原住民、低收入戶、中低收入戶、身心障礙者暨子女入學者、特殊境遇家庭之子女等多類學生。</p> <p>2. 設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作機會協助<br/>(1)提供各類獎學金，獎勵傑出成就及特殊學習學生<br/>為鼓勵積極向學學生獲得學習成就之回饋，經學生輔導委員會審議，考取國內研究所、考取國家考試、傑出成就、新住民學生獎學金、身心障礙學生獎學生等共 49 位學生獲頒校內獎學金獎勵，另有文藝系傑出校友設置獎學金獎勵文藝系畢業校友考取國內研究所共有 6 位獲頒。校外獎學金部分，遴選 10 位成績最優學生申請原住民族委員會提供「原住民獎學金」，以及遴選成績最優學生及清寒成績最優學生各 3 位共 6 位申請內政部移</p>                                                                              |

| 重要施政項目 | 執 行 成 果 與 效 益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>民署提供「新住民及其子女培力與獎助(勵)學金」，另向外尋求高額獎學金獎勵家境清寒優秀學生激發優秀學生持續向學動力，富仁永續教育基金會提供 12 個名額給予市立空大遴選中低及低收入戶成績最優學生。</p> <p>(2)完成學生兼任助理學習與勞動權益保障加保作業</p> <p>為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，增進學生就業力及服務學習精神，市立空大提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會。為加強工讀助理進用考核暨持續改善內控措施，針對 40 位工讀生工作能力、態度、人際關係進行每學期一次評量考核，114 年度下半年考核結果，優等比例 3%，甲等比例達 97%。</p> <p>3.弱勢學生個別支持：專人輔導與課業協助</p> <p>校針對視覺、聽力、重度肢體及智能障礙等學生，依其個別需求，安排專人提供一對一課業輔導與學習協助，114-1 學期共支援 11 門課程，有效協助學生完成課業並取得學分。</p> <p>(五)建立校友網絡，結合校友總會辦理活動，加強聯誼與交流</p> <p>表彰傑出校友典範，深化校院連結與認同</p> <p>市立空大每二年舉辦一次傑出校友遴選，114 年受理由各學系、校友總會推薦傑出校友，於 114 年 12 月 24 日辦理第七屆傑出校友遴選，7 位校友於產業、公共服務與社會貢獻表現卓越，故全數通過審查彰顯其傑出表現，後續將舉行表揚，發揮典範效益。</p> <p>五、加強資訊安全管理</p> <p>1.市立空大於 114 年 7 月進行資訊安全管理制度(ISMS)外部稽核作業，已通過續評驗證作業，以確保 ISO27001 證書之有效性。</p> <p>2.開設資安講習課程，加強教職員資訊安全教育訓練。</p> <p>3.市立空大於 114 年 8 月將主網站、eecclass 數位學習平台、校務系統完成更新 SSL 憑證設定，以提升民眾或學生瀏覽網站之安全性。</p> <p>4.基於資安考量及後續系統維護，市立空大於 114 年 2 月將 eecclass3.0 數位學習平台之作業系統由 CentOS 改為 Ubuntu、由實體機移機至虛擬機，並進行相關設定。</p> <p>5.市立空大於 114 年 6 月新購 LOG 管理分析系統，可自動定期保留日誌至少六個月，以符合資通安全規定。</p> <p>六、提升資訊服務品質</p> <p>1.市立空大於 114 年 6 月購置 eecclass 數位學習平台 3.0 版本之升級授權(含維護)1 年，提供系統最新功能或重大更新，使該系統之功能更加完整，以符合教師教學及學生學習之需求。</p> <p>2.市立空大於 114 年 11 月更新網路設備，以提升網路傳輸速度及品質。</p> |

| 重要施政項目                                                                                    | 執 行 成 果 與 效 益                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>貳、推廣教育計畫</b></p> <p>一、籌辦各種職業訓練專班</p> <p>二、接受各公民營機構委託辦理教育訓練專案</p> <p>參、其他教學及活動計畫</p> | <p>3. 市立空大於 114 年 9 月完成更新教學大樓 4 樓 C403 電腦教室之個人電腦，以提升資訊設備效能及教學品質，營造優質學習環境。於 10 月安裝獨立顯示卡，提供 AI、影像剪輯、繪圖教學所需之運算加速效能，提升學生操作軟體的效率，強化學習成效。該電腦教室除了大學部上課使用外，亦可供市立空大辦理資安職能訓練課程及考場使用。</p> <p>4. 配合數位發展部推行 111 短碼簡訊政策，可降低民眾因簡訊遭受詐騙的風險，市立空大於 114 年 12 月請購繼續使用 111 政府專屬短碼簡訊平臺發送簡訊通知給學生或民眾。</p> <p>1. 辦理「綜合行政職系」、「人事行政職系」、「經建行政職系」、「技藝職系」等公務人員轉任職系 20 學分班課程，協助公務人員培養第二專長及專業職能。</p> <p>2. 114 年開設國考學分班「法律學分班」、「不動產估價師學分班」、「地政士學分班」等各項課程，共計 12 班次，滿足一般民眾參加國家考試所需之專業資格學分班課程。</p> <p>3. 114 年開設「幼兒園英語融入教學師資培訓班」第十期課程與飲料調製策略管理(一)等非學分班推廣課程，增進學員多元的生活知能學習。</p> <p>4. 114 年柔性司法專班「高雄監獄班」、「屏東監獄班」及「澎湖監獄班」共開設 7 門課程，學員合計 137 人次，持續辦理社會公益，鼓勵受刑人進階學習。</p> <p>5. 114 年開設「原住民市政行銷專班（寶來班）」、「原住民市政行銷專班（達仁班）」，提供原住民族學子實用的專業知識與技能，強化其職場競爭力。</p> <p>1. 114-1 學期市立空大獲數位發展部資通安全署認證通過「資安職能訓練機構」，分別受資安署委託辦理「網路架構與部署安全」1 梯次，及本府公務人力發展中心委託辦理「資通安全概論」2 梯次。</p> <p>2. 辦理 114 年度國家文官學院主題書展<br/>114 年國家文官學院推薦「公共政策與管理知能」與「自我發展與人文關懷」二大領域之「每月一書」及「延伸閱讀」專書，於市立空大圖書館一樓辦理主題書展，自 114 年 2 月 3 日至 3 月 31 日為期兩個月展期。</p> |

| 重要施政項目                               | 執 行 成 果 與 效 益                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 刊物編撰落實<br>學校與學生間<br>訊息傳遞             | 每學期印製「新生學習指南」，內含教務處有關規章及新生學習指引，並以問答方式解答各種學習疑難，藉以協助新生儘早瞭解與融入空中大學的學習方式。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>肆、行政管理</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 一、提升人力資源<br>管理                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主管及職員參加性別主流化訓練比例達 100%，且職員業務相關學習時數皆達 20 小時以上，並完成政策性訓練課程 10 小時。</li> <li>2. 教職員工健康促進：健康檢查與諮詢<br/>為維護教職員工之身心健康，114 年持續補助具勞工身分之兼任教師、技工工友、約聘僱人員及工讀生，赴小港安泰醫院進行健康檢查，114 年符合補助資格並完成健檢者計有 18 人；另由同院職業科醫師(每年 2 次)及護理師(每月 2 次)定期到校，為教職員工生提供臨場健康諮詢、職業病預防及健康促進等服務，完善校園健康支持體系。</li> </ol> |
| 二、改善行政效能<br>及服務品質                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於學校各項會議中宣導，包括校務會議、行政會議、校教師評審委員會、職員甄審暨考績會、人事甄審會議等公開場合加以宣導中央或本府各項新訂或修正之人事法規，轉知同仁瞭解其制(訂)定或修正之背景意義，必要時並輔以郵件轉發，以維護同仁之權益。</li> <li>2. 市立空大相關性別平等委員會、校教評會、職員甄審暨考績委員會，均依照規定任一性別不得少於三分之一規定辦理。</li> </ol>                                                                              |
| 三、建立持續改<br>善與品質保證<br>機制              | <p>市立空大之自我評鑑辦理情形，現有校務評鑑、教師評鑑二部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務評鑑：教育部已於 113 年 1 月公布 112 年度第三週期大學校院校務評鑑認可結果，市立空大榮獲創校以來校務評鑑最佳成績-四項評鑑項目全數通過，並取得最長認可效期六年之肯定。</li> <li>2. 教師評鑑：為提升教師教學、研究、輔導服務成效，於 114 年 1 月辦理專任教師評鑑，並於 6 月公布評鑑結果，所有專任教師皆通過評鑑。依據教師評鑑辦法每四年辦理一次之規定，將於 118 年再次進行專任教師評鑑。</li> </ol>           |
| <b>伍、整體風險管理(含<br/>內部控制)推動<br/>情形</b> | 市立空大已依「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」，將風險管理(含內部控制)融入日常作業與決策運作，考量可能影響目標達成之風險，據以擇選合宜可行之策略及設定機關之目標(含關鍵策略目標)，並透過辨識及評估風險，採取內部控制或其他處理機制，以合理確保達成施政目標。                                                                                                                                                                                |