



104 年度「集來國小水資源保護教育宣導實施計畫」

執行成果報告

104 年 9 月 30 日

高雄市杉林區集來國小製

一、 依據：

- (一) 104年度高屏溪水質水量保護區水源保育與回饋計畫辦理。
- (二) 高雄市杉林區公所「推動水資源保護教育宣導活動」辦理。
- (三) 本校校務發展計畫。

二、目的

- (一) 透過宣導活動，讓學生瞭解水資源的重要性，進而愛護自然資源。
- (二) 利用有獎徵答方式，加深學生在水資源方面的常識。
- (三) 舉辦闖關活動，建立學生水資源保護觀念，並培養學生正當運動休閒活動，鼓勵學生多接觸自然。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：高雄市杉林區公所
- (二) 承辦單位：高雄市集來國民小學

四、活動項目：

- (一) 辦理方式：藝文活動、宣導活動、趣味競賽
- (二) 辦理期程：104 年度 9 月 9 日、9 月 23 日
- (三) 參加對象：全校教職員工及師生
- (四) 參加人數：每場約 60-80 人
- (五) 活動內容：如下表

編號	活動項目	活動內容	執行時間
1	水資源闖關活動	1. 設計 4-6 站，每站設關主一人。 2. 各站以省水、節水、愛護資源為內容。 3. 闖關通過頒發獎狀及獎品鼓勵。	9 月 9 日
2	宣導活動	1. 學生有獎徵答活動。 2. 教師及家長親職活動。 3. 宣導省水、節水等相關常識	9 月 23 日

五、經費概算表：(如附件一)

編號	項目	單價	單位	數量	金額	備註
1	水資源有獎徵答宣導活動					
	水資源有獎徵答宣導活動宣導獎品	200	份	50	10,000	購買如書包、水壺、鉛筆盒、水彩組、彩虹筆組、收納盒組筆筒、存錢筒、裝飾、益智玩具等學生學用品為主。
	場地布置	1000	式	1	1,000	文具、紙張、海報、紅布條
2	水資源闖關活動					
	各站場地布置	1000	式	4	4,000	各站所需物品、用具、材料、器具、海報、紅布條
	水資源過關宣導品	100	份	60	6,000	購買如水壺、鉛筆盒、水彩組、彩虹筆組、收納盒組筆筒、存錢筒、裝飾、益智玩具等學生學用品為主。
3	水資源宣導品	80	份	80	8,000	印製水資源保護宣導品—便條紙、電板、尺
4	雜支	1000	式	1	1,000	標籤貼紙、相片紙、護貝膜等
總金額				新台幣 30,000 元整 (以上經費得互相勻支)		

六、預期效益

- (一) 有 90%的學生有節水習慣且在生活中有實際節水行動。
- (二) 有 80%的學生會珍惜水資源，並對家鄉的自然資源有愛物惜物之情。
- (三) 有 80%的學生可以影響家庭落實省水的習慣，並能愛護珍惜家鄉的資源。
- (四) 有 80%的學生可以從「節水」到「合理化用水」，進階到「回收再利用」的習慣。

七、未來願景：

- (一) 期使每位學童都能成為水資源保護的種子。
- (二) 期使學校成為本區的資源保護的推廣中心。
- (三) 深耕水資源保護觀念並拓展至社區。

高雄市杉林區集來國小

104 年推動水資源保護教育宣導活動效益分析

水是維持生命的重要泉源，同時也是自然界可再利用的資源，更是人類及動植物生存發展所依賴的重要資源。一般人印象中，台灣年降雨量十分充沛，事實上，我們每人每年實際分配到可利用水量卻很少，只及世界平均值的 1/6，按目前世界標準，台灣仍屬於缺水地區。

節約用水不僅是為因應缺水的問題，而且也為保護環境，因為多蓋一座水庫就會破壞更多的自然環境，節約用水可以減少開發新水庫，間接也保護環境。本校位於八八風災災區，這幾年來也常因自然災害而遭遇道的缺水中，所以我們更應痛定思痛，重新喚醒對生活用水的再認識，水是得之不易的，我們應該從基本教育做起讓每位學生建立正確的水資源保護觀念，讓每位學生都能成為水資源保護的種子，最後將此種子傳播到更多地方，讓台灣的水資源能獲得更好得利用及保護，成就美好的生活環境。

成果照片



照片說明:教職員工水資源宣導(水資源回收再利用)活動



照片說明:教職員工水資源宣導(水資源回收再利用)活動



照片說明:水資源宣導貼紙



照片說明:校長親自主持宣導及闖關活動



照片說明:小朋友進行闖關活動



照片說明:小朋友進行闖關活動



照片說明：小朋友進行闖關活動

