







(掃瞄讀報學習單)



# 生活剪報站

中華民國104年3月21日 星期六

國語日報

生活4

## 省水從小習慣做起



去年到今年因為降雨量不足，使得全臺灣陷入缺水危機，上月水利署已開始針對桃竹苗、臺中、臺南和高雄，實施第二階段限水。雖然小朋友可能還未感受到限水的不便，不過依然要節約用水，才不會讓缺水問題更加惡化。

採訪、攝影/謝萃倫



你知道明天是3月2日「世界水資源日」嗎？趁這個時候，培養節約用水的好習慣吧！

環境品質文教基金會研究發展部主任鄭俊展說，認識省水方法前，要先了解水是怎麼來的。水是分為直接用水，也就是生活中實際用到的水；另一種是間接用水，就是每樣東西在生產或製造過程中消耗的水，如農作物灌溉、產品生產用水等。

如果一家四口，每個人洗澡時，每段密集的洗澡時間，第一個人洗完後，第二個人緊接著洗，這樣一來，就會縮短冷水管，甚至沒有冷水，能省下不少水呢！

馬桶不是垃圾桶。一天之中，我們最大的用水量是用來沖馬桶。每沖一次須使用九公升的水。所以除了可以用洗澡時冷水期存下來的水沖馬桶外，也要減少沖馬桶的次數。馬桶是用來上廁所的，不是垃圾桶。

不要將剩飯剩菜倒入馬桶中，這樣也會造成水資源的浪費。

水龍頭只轉開四分之一。在水龍頭加裝節水裝置，能有效減少每次的出水量。如果水龍頭沒有節水裝置，就靠自己的雙手調節水。



用漱口杯刷牙。水龍頭每分鐘的流量約九公升，所以刷牙、洗臉時，記得用漱口杯裝水，不要用雙手捧水漱口，並限制自己用一杯漱口杯的水刷牙，常常洗手臉也不要讓水一直流。

小知識：那裏，直接用水上廁所統計，臺灣每人一天平均用水量約兩萬二千公升。如果每人能省下這些開水，就能省下許多開水。



擁有一個自己的水杯。不論是在家裡或是在學校，為自己準備一個專屬水杯，並提醒家人跟著你這麼做。每個人都用自已專屬的水杯喝水或吃飲料。去只洗一次杯子，也能達到省水的效果。



桶裝水打水彩筆及毛筆。打水彩筆或書法課時，小朋友在水龍頭底下直接洗筆，很浪費水，建議用水桶洗筆。在學校時，可以多找一些同學共用水桶洗筆，節省用水。

間接用水，用水量又再約十倍以上。如生鮮一斤的豬肉或花椰菜，需要先沖掉半公升的水。所以小朋友只要不想浪費食物，愛惜食物，就能省下許多開水。



間接用水，用水量又再約十倍以上。如生鮮一斤的豬肉或花椰菜，需要先沖掉半公升的水。所以小朋友只要不想浪費食物，愛惜食物，就能省下許多開水。



間接用水，用水量又再約十倍以上。如生鮮一斤的豬肉或花椰菜，需要先沖掉半公升的水。所以小朋友只要不想浪費食物，愛惜食物，就能省下許多開水。



間接用水，用水量又再約十倍以上。如生鮮一斤的豬肉或花椰菜，需要先沖掉半公升的水。所以小朋友只要不想浪費食物，愛惜食物，就能省下許多開水。



◎主題：\_\_\_\_\_ ◎姓名：\_\_\_\_\_年 班

◎資料來源：\_\_\_\_\_年 月 日 國語日報第\_\_\_\_\_版

◎剪報心得感想：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 旱季省水 從小習慣做起



去年到今年因為降雨量不足，使得全臺灣陷入缺水危機，上個月水利署已開始針對桃竹苗、臺中、臺南和高雄，實施第二階段限水。雖然小朋友可能還未感受到限水的不便，不過依然要節約用水，才不會讓缺水問題更加惡化。

採訪、攝影／謝華衛

你知道明天是3月21日「世界水資源日」嗎？趁這個時候，培養節約用水的好習慣吧！  
環境品質文教基金會研究發展部主任鄭俊龍說，認識省水方法前，要先了解水足跡。水足跡分為直接用水，也就是生活中實際用到的水；另一種是間接用水，就是每樣東西在生產或製造過程中消耗的水，如農作物灌溉、產品生產用水等。



了解直接與間接用水後，再想想，每天什麼時候會用到水。從這個地方開始省水對！

馬桶不是垃圾桶。一天之中，我們最大的用水量是用來沖馬桶。每沖一次須使用九公升的水。所以除了可以用洗滌時冷期存下來的水沖馬桶外，也要減少沖馬桶的次數。馬桶是用來上廁所的，不是垃圾桶。

馬桶不是垃圾桶。一天之中，我們最大的用水量是用來沖馬桶。每沖一次須使用九公升的水。所以除了可以用洗滌時冷期存下來的水沖馬桶外，也要減少沖馬桶的次數。馬桶是用來上廁所的，不是垃圾桶。

馬桶不是垃圾桶。一天之中，我們最大的用水量是用來沖馬桶。每沖一次須使用九公升的水。所以除了可以用洗滌時冷期存下來的水沖馬桶外，也要減少沖馬桶的次數。馬桶是用來上廁所的，不是垃圾桶。

馬桶不是垃圾桶。一天之中，我們最大的用水量是用來沖馬桶。每沖一次須使用九公升的水。所以除了可以用洗滌時冷期存下來的水沖馬桶外，也要減少沖馬桶的次數。馬桶是用來上廁所的，不是垃圾桶。



水龍頭每分鐘的流量約九公升，所以刷牙時，不要用手捧水漱口，並限制自己用一杯漱口杯的水量刷牙。平常刷牙，洗臉時，不要讓水一直流水龍頭下方。一個小臉盆接水，洗手時的水就能存滿盆，再次利用。

洗臉時，記得用漱口杯裝水，不要用手捧水漱口，並限制自己用一杯漱口杯的水量刷牙。平常刷牙，洗臉時，不要讓水一直流水龍頭下方。一個小臉盆接水，洗手時的水就能存滿盆，再次利用。



洗滌時，在運轉水流。出熱水前，會有一段冷水期，小朋友應該都知道要用水桶盛裝這些冷水，再利用。如果一家四口，每個人都間隔很久才洗澡，就會有四次冷水期。所以，不妨全家訂出一個「馬桶不疊垃圾桶」。

水桶只轉開四分之一。在水龍頭加裝節水墊片，能有效減少每次的出水量，如果水龍頭沒有節水墊片，就靠自己的雙手調解水量。打開水龍頭時，要養成只轉開四分之一的習慣，雖然水流量不大，但是多花一些時間，還是能將手洗乾淨。

擁有自己的水杯。不論是在家裡或是在學校，為自己準備一個專屬水杯，並提醒家人跟著你這麼做。每個人都用自己專屬的水杯喝水或飲料。一天只洗一次杯子，也能達到省水的效果。



水桶只轉開四分之一。在水龍頭加裝節水墊片，能有效減少每次的出水量，如果水龍頭沒有節水墊片，就靠自己的雙手調解水量。打開水龍頭時，要養成只轉開四分之一的習慣，雖然水流量不大，但是多花一些時間，還是能將手洗乾淨。

水桶只轉開四分之一。在水龍頭加裝節水墊片，能有效減少每次的出水量，如果水龍頭沒有節水墊片，就靠自己的雙手調解水量。打開水龍頭時，要養成只轉開四分之一的習慣，雖然水流量不大，但是多花一些時間，還是能將手洗乾淨。



◎主 題： \_\_\_\_\_ ◎姓名： \_\_\_\_\_ 年 班 \_\_\_\_\_

◎資料來源： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 報 第 \_\_\_\_\_ 版

◎剪報心得感想： \_\_\_\_\_

在浩瀚的宇宙裡，  
 奇妙的水，  
 幻化成千變萬化的水精靈，  
 隱藏在不同的地方。  
 在我們需要時，  
 水精靈總是適時地出現，  
 供給我們日常生活的需求。  
 現在，就讓我們背起行囊，邁出步伐，  
 一起探索豐富有趣、多姿多采的水世界吧！



水精靈探訪者：李建德  
 就讀學校：月華國小  
 就讀班級：四年乙班

根據你家最近一期的水費單，計算你家用了多少水？



1x6 元 3899 等於 89 相當於 47500

1 噸 2 公升礦泉水 (約) 1 噸 2 公升礦泉水 (約) 1 噸 2 公升礦泉水 (約) 1 噸 2 公升礦泉水 (約)

超市一箱 2 公升礦泉水約 30 元，而用 30 元可以買到多少公升的自來水？  
 再拿出水費單，看看這個月水費多少錢，換算看看等於用了幾箱礦泉水的水量。

$$30 \div 7 = 4 \text{ 元}$$

$$4 \times 500 = 2000$$

A2000 元

在浩瀚的宇宙裡，  
 奇妙的水，  
 幻化成千變萬化的水精靈，  
 隱藏在不同的地方。  
 在我們需要時，  
 水精靈總是適時地出現，  
 供給我們日常生活的需求。  
 現在，就讓我們背起行囊，邁出步伐，  
 一起探索豐富有趣、多姿多采的水世界吧！



水精靈探訪者：邱偉豪  
 就讀學校：月華國小  
 就讀班級：四年乙班

根據你家最近一期的水費單，計算你家用了多少水？



30 元 30 元 等於 相當於

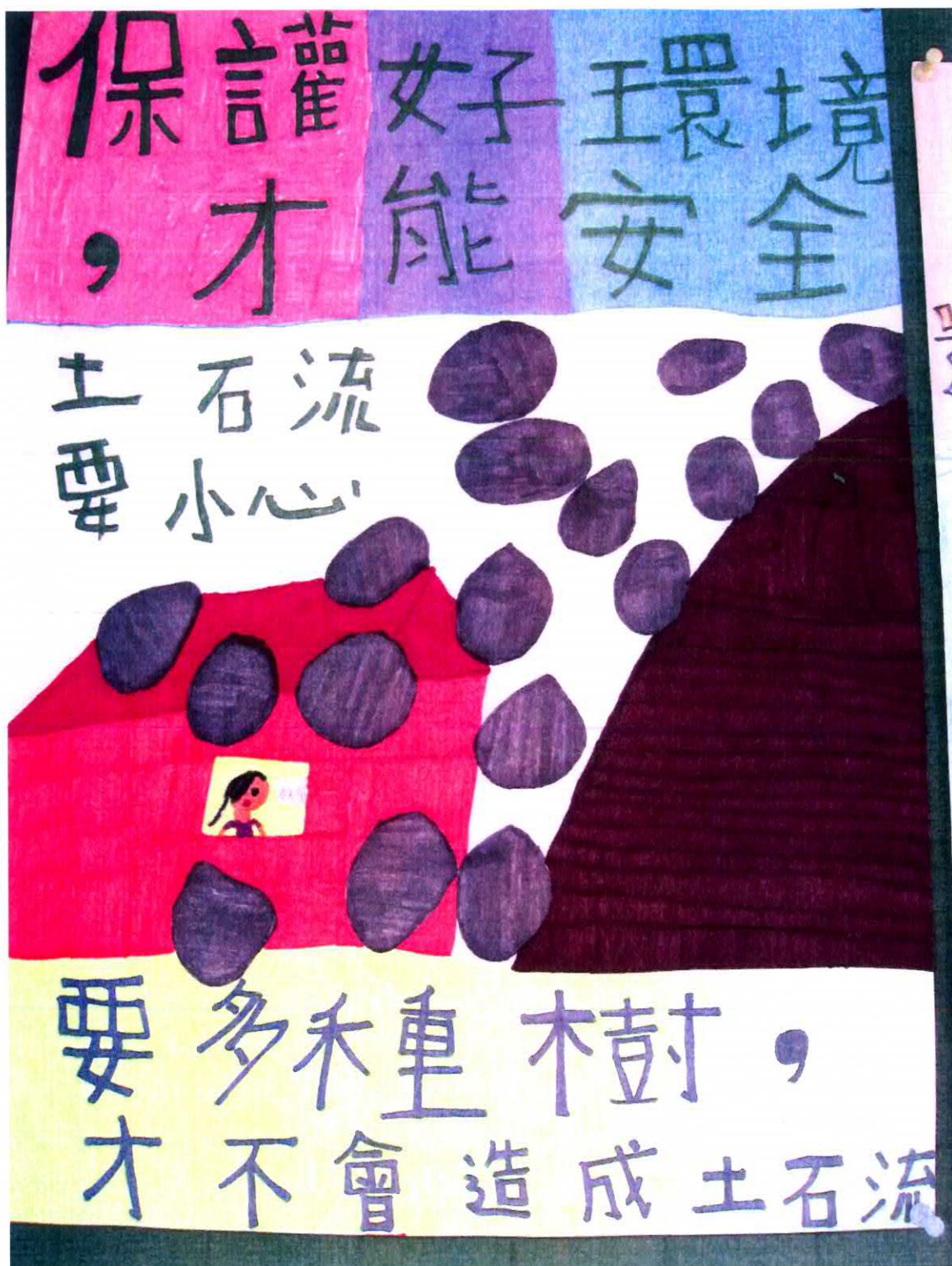
1 噸 2 公升礦泉水 (約) 1 噸 2 公升礦泉水 (約) 1 噸 2 公升礦泉水 (約) 1 噸 2 公升礦泉水 (約)

超市一箱 2 公升礦泉水約 30 元，而用 30 元可以買到多少公升的自來水？  
 再拿出水費單，看看這個月水費多少錢，換算看看等於用了幾箱礦泉水的水量。

A2000 元



(繪畫比賽作品)







#### (四) 成效調查：學生學習心得感想

★(六年忠班李順傑)現在台灣已經缺水了，而如果我們又浪費水資源，不好好的去利用的話，到時候真的會沒有水用了。我現在就來教大家要如何愛護水資源，使台灣能順利的通過枯水期並使台灣不會再有第二次的缺水。

★(五年忠班曾慧玲)人人都知道地球上的水是非常非常的多，但是，並不是每一種水都可以拿來使用，扣掉鹹水及人為破壞的水後，真正能用的水也只有地球的百分之三而已。所以如果我們不好好利用。到時候人類就會沒有水可以喝。

★水資源的利用：(四年忠班邱依宸)

水是可以再利用的，在平常生活中，有什麼可以好好利用的水，你卻把它放走了，接下來就由我來告訴你吧！

一、可以把洗米的水存起來，拿來澆花。

二、把洗澡水收起來，可以拿來沖馬桶，二次利用。

三、因為馬桶水一次就用掉了許許多的水，我們可以裝省水馬桶。如果怕花錢，以拿寶特瓶裝滿水，放到馬桶的水箱中。

四、可以裝省水水龍頭，省下大量的水。

五、再漱口的时候，用杯子，不要用手，可以省下一些水。

說完要如何再度利用水了，可是還有可以保護水的方法，就由我們來了解吧！

★如何保護水資源：(三年忠班吳秉紘)

一、有一些人在河邊養豬，而豬糞就直接用水把它沖進河中，造成河水被污染。我們應該要去取締，有人知道了就要去告訴警察，使河流更乾淨。

二、有一些工廠在河的上游排放廢水，使下游的河流都被污染了。我們只要有人現，就要去告訴警察。一起打擊犯罪。

三、吃飯完的碗盤要用衛生紙把上面的污垢擦掉。避免上面的污垢流入下水道。

說完了一些保護水資源的方法，就需要你來一起保護了喔。

四、有一些人在噴灑農藥，農藥流入河中，使河的水受到污染，水資源也就減少啦！

如果有人在山坡地種樹，也有可能會有農藥，應該要勸他離開山坡地，到平地去。

★如何防止水的流失：(五年忠班徐瑞君)

台灣因為面積小，使的河流短促，才下雨一陣子，水馬上就流到大海中了，那要如何來保護水流失呢？就讓我來為你解說吧！

一、多多種樹，因為樹能抓住土壤，而土能抓住水，所以種樹可以防止水流失。

二、少砍樹，也和上面的意思差不多，可是這樣就可以使台灣有更多的樹了。

## 二、質化分析

### (一)效益達成

1. 經由計畫執行後學生有節水習慣且在生活中有實際節水行動。
2. 經由計畫執行後學生會珍惜水資源，並對家鄉的自然資源有愛物惜物之情。
3. 經由計畫執行後學生可以影響家庭落實省水的習慣，並能愛護珍惜家鄉的資源。
4. 經由計畫執行後學生可以從「節水」到「合理化用水」，進階到「回收再利用」的習慣。

### (二)未來願景

1. 期使每位學童都能成為水資源保護的種子。
2. 期使學校成為本區的資源保護的教學研究中心。

## 肆、檢討與後續改進措施

### 一、成效檢討：

**高雄市杉林區月美國民小學工作成效檢核表**



◎工作項目：高雄市杉林區月美國民小學 104 年度水資源保護教育宣導實施計畫案

◎承辦單位：學務處

◎時間：104.05.01-104.06.12.

※成效檢視

計劃部份

詳實    明確    普通    簡略    有疏失

執行部份

完成率 95% 以上    完成率 85% 以上    完成率 60%    不及格

考核部份

資料備查完善    達成計畫目標    可以永續經營

期許部份

※建議：建議區公所持續補助該案，並可將自然教育、消費教育與生態環保教育相結合，提供以水資源教育為主體的課程教學活動，活動成效將加深、加廣且加成。

追蹤計劃：有    無

檢閱人員：丁崇寶

二、問題剖析：無

三、後續措施：

建議區公所持續補助該案，本校將搭配自然教育、消費教育與生態環保教育融入課堂間的教學活動，提供以水資源教育為主體的課程學習，讓水資源保護教育之成效將加深、加廣且加成。

伍、佐證資料

一、計畫成案：

1. 核定公函
2. 本校活動計畫

二、活動公告：

1. 文宣印刷—(1)十大省水好習慣(文宣版)(2)抗旱節水行動原則

2. 課程教材—(1)讀報學習單及剪報(2)十大省水好習慣(學習單版)  
 (3)愛水節水家庭作業(4)水資源保護學習單

三、執行狀況：活動照片及教材如附件

四、媒體報導：臉書報導





丁崇實 動態時報 2015年 焦點動態

丁崇實 新增 2 張新相片  
 4月29日 (週一) 下午 1:00

月美國小健康促進系列~104年度愛護水資源桌球賽單打優勝頒獎  
 四、五年級打的很棒  
 贏過六年級的學長  
 單打全包  
 在球神教練 沈小明主任的指導下  
 看來下學期 校長快打不贏了  
 加油!  
 — 和 李順傑 及其他 3 人。



聊天室(25)

贊助

PChome24h購物  
 SHOPPING.PCHOME.C  
 6/11(四)~6/17(三) 週年  
 大加碼! \*噴墨雷射印  
 錶、碳粉匣組 \*單筆滿  
 \$3500就送350現金積  
 \*心動就要行動!>  
<http://bit.ly/1...>

丁崇實 動態時報 2015年 焦點動態

丁崇實 新增 2 張新相片  
 4月29日 (週一) 下午 1:00

月美國小健康促進系列~104年度愛護水資源桌球賽單打優勝頒獎  
 四、五年級打的很棒  
 贏過六年級的學長  
 單打全包  
 在球神教練 沈小明主任的指導下  
 看來下學期 校長快打不贏了  
 加油!  
 — 和 李順傑 及其他 3 人。



聊天室(21)

贊助

PChome24h購物  
 SHOPPING.PCHOME.C  
 6/11(四)~6/17(三) 週年  
 大加碼! \*噴墨雷射印  
 錶、碳粉匣組 \*單筆滿  
 \$3500就送350現金積  
 \*心動就要行動!>  
<http://bit.ly/1...>

劉素萍、曾呈妍、柯嘉琪以及其他 40 人都說讚。

藍海看工 母校就是需要您如此熱血領導。  
 讚 回覆 2 小時前

鐵衛星 我是第一名  
 讚 回覆 4 小時前

邱冠銘 T-T  
 讚 回覆 4 小時前

https://www.facebook.com/zhang.z.cheng.37?ref=ufi

## 五、宣導成效：學生學習心得感想

★(六年忠班李順傑)現在台灣已經缺水了，而如果我們又浪費水資源，不好好的去利用的話，到時候真的會沒有水用了。我現在就來教大家要如何愛護水資源，使台灣能順利的通過枯水期並使台灣不會再有第二次的缺水。

★(五年忠班曾慧玲)人人都知道地球上的水是非常非常的多，但是，並不是每一種水都可以拿來使用，扣掉鹹水及人為破壞的水後，真正能用的水也只有地球的百分之三而已。所以如果我們不好好利用。到時候人類就會沒有水可以喝。

★水資源的利用：(四年忠班邱依宸)

水是可以再利用的，在平常生活中，有什麼可以好好利用的水，你卻把它放走了，接下來就由我來告訴你吧！

一、可以把洗米的水存起來，拿來澆花。

二、把洗澡水收起來，可以拿來沖馬桶，二次利用。

三、因為馬桶水一次就用掉了許許多多的水，我們可以裝省水馬桶。如果怕花錢，以拿寶特瓶裝滿水，放到馬桶的水箱中。

四、可以裝省水水龍頭，省下大量的水。

五、再漱口的時候，用杯子，不要用手，可以省下一些水。

說完要如何再度利用水了，可是還有可以保護水的方法，就由我們來了解吧！

★如何保護水資源：(三年忠班吳秉紘)

一、有一些人在河邊養豬，而豬糞就直接用水把它沖進河中，造成河水被污染。我們應該要去取締，有人知道了就要去告訴警察，使河流更乾淨。

二、有一些工廠在河的上游排放廢水，使下游的河流都被污染了。我們只要有人現，就要去告訴警察。一起打擊犯罪。

三、吃飯完的碗盤要用衛生紙把上面的污垢擦掉。避免上面的污垢流入下水道。

說完了一些保護水資源的方法，就需要你來一起保護了喔。

四、有一些人在噴灑農藥，農藥流入河中，使河的水受到污染，水資源也就減少啦！

如果有人在山坡地種樹，也有可能會有農藥，應該要勸他離開山坡地，到平地去。

★如何防止水的流失：(五年忠班徐瑞君)

台灣因為面積小，使的河流短促，才下雨一陣子，水馬上就流到大海中了，那要如何來保護水流失呢？就讓我來為你解說吧！

一、多多種樹，因為樹能抓住土壤，而土能抓住水，所以種樹可以防止水流失。

二、少砍樹，也和上面的意思差不多，可是這樣就可以使台灣有更多的樹了。

六、經費運用：詳見核銷資料