

高雄市杉林區月美國民小學
辦理 104 年度「水資源保護教育宣導」執行成果報告

項次：第八款項次

子計畫名稱：水資源保護教育宣導活動

執行單位：高雄市杉林區月美國民小學

高雄市杉林區月美國民小學 製

104.05.29

壹、基本資料

計畫名稱	高雄市月美國民小學 104 年度水資源保護教育宣導實施計畫		
計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 水資源教育活動（保護區內）： <input type="checkbox"/> 社區活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學校活動 <input type="checkbox"/> 宗教民俗活動 <input type="checkbox"/> 水資源教育宣導活動 <input type="checkbox"/> 水資源教育觀摩活動（保護區外）		
宣導列車	<input type="checkbox"/> 水資源保育專車： <input type="checkbox"/> 節約用水 <input type="checkbox"/> LID <input type="checkbox"/> BMPs <input type="checkbox"/> 人工溼地 <input type="checkbox"/> 水污染防治 <input type="checkbox"/> 水土保持 <input type="checkbox"/> 水資源教育（含自來水管理） <input type="checkbox"/> 環境教育專車： <input type="checkbox"/> 水環境教育 <input type="checkbox"/> 環保清潔劑 <input type="checkbox"/> 生態旅遊 <input type="checkbox"/> 永續觀光 <input type="checkbox"/> 自主防災專車： <input type="checkbox"/> 水災防災社區 <input type="checkbox"/> 水旱災災害潛勢 <input type="checkbox"/> 無毒農業專車： <input type="checkbox"/> 自然農法 <input type="checkbox"/> 有機栽培 <input type="checkbox"/> 友善農業 <input type="checkbox"/> 合理化施肥 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 有機液肥 <input type="checkbox"/> 無毒行銷 <input type="checkbox"/> 保育社區 <input checked="" type="checkbox"/> 政令宣導：教育宣導活動		
執行單位	<input type="checkbox"/> 公所自辦 <input checked="" type="checkbox"/> 補助學校：高雄市杉林區月美國民小學 <input type="checkbox"/> 補助立案團體：		
主持人	丁崇寶	聯絡人	王文慧
聯絡地址	高雄市杉林區月眉里清水路象寮巷 39 號		
聯絡電話	07-6771404 轉 13	傳真電話	
實施期程	104.05.29.	辦理地點	高雄市杉林區月美國民小學
預算金額	回饋費：新台幣 20000 元整 自籌款：0 其他：0 合計：新台幣 20000 元整	支出金額	回饋費：新台幣 20000 元整 自籌款：0 其他：0 合計：新台幣 20000 元整
預計人數		實際人數	
備註	<input checked="" type="checkbox"/> 按原計畫執行 <input type="checkbox"/> 修正計畫內容：		

貳、執行成果

一、計畫摘要

經由藝文辦理、活動宣導、體育競賽與融入課堂間領域教學等各項教育作為，讓讓學生瞭解自然資源的重要性，進而愛護自然資源，從小深植環境保護理念，使之成為生活的一部份，落實於生活中。

二、計畫目的

- (一) 透過藝文活動，讓學生瞭解自然資源的重要性，進而愛護自然資源。
- (二) 利用有獎徵答方式，加深學生在自然資源方面的常識。
- (三) 舉辦闖關活動及體育競賽活動，建立學生資源保護觀念並培養學生
正當運動休閒活動，鼓勵學生多接觸自然。

三、工作內容

編號	活動項目	活動內容	時間
1	愛護水資源 宣導活動	1. 宣導省水、節水等相關常識 2. 學生有獎徵答活動。	上午 8:00~9:00
2	愛護水資源 繪畫比賽	1. 楠梓仙溪繪畫比賽。 2. 以河川資然愛護為主題。	上午 9:00~10:00
3.	愛護水資源 體育競賽	1. 學生桌球個人賽及雙打比賽 2. 各項比賽取前三名，頒發獎品及獎狀 以茲鼓勵。 3. 養成學生愛物惜物的觀念。	上午 10:00~12:00
4	愛護水資源 讀報活動	由校長親自剪報，融入課堂間領域教學，結合抗旱省水政策，讓孩子們一方面深化閱讀讀報，提高國語日報讀報率與文字閱讀率，一方面又可學會省水好習慣與小祕訣。	融入課堂教學時間

四、計畫人力

(一) 計畫主持人：丁崇寶校長

◎學歷

1. 國立嘉義師範學院初等教育學系
2. 國立高雄師範大學教育學系課程與教學研究所碩士班

◎服務經歷

1. 鼓山區鼓岩國小 (3 年)
2. 苓雅區四維國小 (6 年)
3. 前鎮區仁愛國小 (4 年)
4. 小港區青山國小 (2 年)
5. 鼓山區鼓山國小 (2 年)

◎職務經歷

1. 導師 3 年
2. 教學組長 3 年
3. 輔導組長 2 年
4. 事務組長 1 年
5. 教務主任 5 年
6. 總務主任 3 年
7. 高雄市政府教育局國教輔導團健康與體育領域輔導員 1 年(兼任)

◎辦理本計畫之緣由、理想

1. 緣由：杉林區位於旗山溪東側，月光山下，背山臨水，空氣清新，水質清澈，是大高雄少數保有低污染、低農藥的區域，具環教生態意義的永齡杉林有機農業園區在此座落，更加證明其在生態環保上的重要性。
本校位於杉林區的前端，為讓孩子明瞭水資源環境保護的重要性，且能落實於日常生活中，因此透過一系列各項創意性課程、活動與教育作為，讓學生從小深植水資源環境保護理念，使之成為生活的一部份，落實於生活中。
2. 理想：以有限的資源，發揮無限的創意，建構希望的工程，繪製夢想的藍圖，結合社區資源與教學，讓孩子的學習能隨著經驗世界的開拓而源源不絕，變得更活潑、更生動，以期能連結別人的創造經驗並融入自己的主體經驗，與世界真正連結，共同打

造一個「西塞山前白鷺飛，桃花流水鱖魚肥」恬然、和諧的生態棲息桃花源，再造杉林新風華。

(二) 工作團隊人員名單、分組及其負責工作項目

組別	姓名	工作項目
總幹事	王文慧	統籌辦理本案計畫與執行。
課程組	蕭明宏	辦理本案課程融入活動與藝文競賽。
活動組	沈峯明	辦理本案體育活動競賽事宜。

五、經費運用

(一) 經費分攤表(單位：新台幣/元)

經費來源	計畫經費		實支經費	
	金額	%	金額	%
水源保與回饋費	20,000	100%	20,000	100%
自籌款	0	0	0	0
其他補助經費	0	0	0	0
總經費	20,000 元		20,000 元	

(二) 水源保育與回饋費支用明細

支用項目	用途說明	合計	
		金額	%
一、愛護水資源作文、繪畫比賽			
比賽用品	比賽所需材料、紙張、用品	1,200	
場地布置	文具、紙張、海報	1,000	
水資源藝文活動獎品	比賽獲得前五名學生宣導品，以購買學生學用品為主	1,500	
二、愛護水資源宣導活動			
水資源有獎徵答宣導活動獎品	以購買學生學用品為主	1,500	
場地布置	文具、紙張、海報	3,400	
水資源宣導文宣印刷	印製水資源保護宣導	8,400	
體育競賽獎品	體育競賽獎品	2,000	
雜支	影印紙、標籤、膠帶…等	1,000	
總計		20,000	100%

參、績效評估

一、量化分析

(一) 參加人數分析：

1. 學生：學生總人數 121 人(國小部 99 人，幼兒園 22 人)，資料分析如下(部份學生身份重覆)

族名	原住民				
	泰雅族	阿美族	布農族	排灣族	魯凱族
人數	0	2	3	2	0
族別	外配子女		客家人		閩南人
人數	38		79		17

2. 學校人員：共 14 人

職稱	姓名	專長	最高學歷	教學年資
校長	丁崇寶	課程教學	研究所	17
教務主任	蕭明宏	本土獅藝	研究所	18
學務主任	王文慧	英語	研究所	17
總務主任	沈峯明	體育(桌球籃球)	研究所	15
一忠	羅玉貞	輔導	大學	17
二忠	林明玉	語文	研究所	17
三忠	黃瓊瑩	音樂	研究所	5
四忠	尤國智	自然	大學	7
五忠	黃方泉	資訊	研究所	11
六忠	郭淑惠	英語	大學	3
科任	潘新德	輔導	大學	2
科任	吳允珣	美勞	大學	4
幼兒園	林宜香	幼兒教育	大學	18
幼兒園	陳春雲	幼兒教育	大學	16

(二) 活動內容：

編號	活動項目	活動內容	時間
1	愛護水資源 宣導活動	1. 宣導省水、節水等相關常識 2. 學生有獎徵答活動。	上午 8:00~9:00
2	愛護水資源 繪畫比賽	1. 楠梓仙溪繪畫比賽。 2. 以河川資然愛護為主題。	上午 9:00~10:00
3.	愛護水資源 體育競賽	1. 學生桌球個人賽及雙打比賽 2. 各項比賽取前三名，頒發獎品及獎狀 以茲鼓勵。 3. 養成學生愛物惜物的觀念。	上午 10:00~12:00
4	愛護水資源 讀報活動	由校長親自剪報，融入課堂間領域教學，結合抗旱省水政策，讓孩子們一方面深化閱讀讀報，提高國語日報讀報率與文字閱讀率，一方面又可學會省水好習慣與小祕訣。	融入課堂教學時間

(三) 教材或宣導品：

1. 十大省水好習慣(文宣版)

十大省水好習慣

養成十大省水好習慣，有水當思無水之苦，
珍惜水資源，讓我們一起共同節約用水！



-  **洗車時用水桶代替水沖**  省水 **180** 公升/次
-  **盆浴改淋浴**  省水 **55** 公升/次
(以5分鐘為例)
-  **沖馬桶改用二段沖水**  省水 **30** 公升/天
-  **洗衣服改用省水流程**  省水 **15** 公升/人
-  **熱水流出前的冷水再利用**  省水 **9** 公升/次
-  **洗臉以盆槽代替水流沖洗**  省水 **7** 公升/次
-  **洗菜以盆槽代替水流沖洗**  省水 **5** 公升/次
-  **刷牙用漱口杯**  省水 **5** 公升/次
-  **洗手抹肥皂及搓揉時將水龍頭關緊**  省水 **5** 公升/天
-  **澆花以洗菜水代替**  省水 **3** 公升/次

經濟部水利署 廣告

(學習單版)

十大省水好習慣

試著養成十大省水好習慣，並且記錄下來，一週可減少水2,198公升！一個月就可以為台灣省下8,792公升哩！
有水當思無水之苦，珍惜水資源，讓我們一起共同節約用水！

省水好習慣	可以省水幾公升	日期	日期	日期	日期
 熱水流出前的冷水再利用  省水 9 公升/次					
 盆浴改淋浴  省水 55 公升/次 (以5分鐘為例)					
 洗菜以盆槽代替水沖  省水 5 公升/次					
 刷牙使用漱口杯  省水 5 公升/次					
 洗臉以盆槽代替水流  省水 7 公升/次					
合計 _____ 公升	合計 _____ 公升	合計 _____ 公升	合計 _____ 公升	合計 _____ 公升	合計 _____ 公升

全民抗旱大作戰

減少澆花、減少洗澡、減少盥洗、手帕用乾不疊掉

每人每天完成十大省水好習慣，即減少用水11公升，計算公式如下：

$(180 + 55 + 30 + 15 + 9 + 7 + 5 + 5 + 5 + 3) \times 7 = 1,198$ (公升)



(宣導活動及有獎徵答)





