

高雄市杉林區上平國民小學

104 年度「水資源保護教育宣導活動實施計畫執行成果報  
告

項次：第八款項次○○○

子計畫名稱：(上平國小水資源教育宣導活動)

宣導列車：

執行單位：上平國小學務處

上平國小

○○○縣○○○公所

## 壹、基本資料

計畫名稱	高雄市杉林區上平國小 104 年度水資源保護教育宣導活動		
計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 水資源教育活動 (保護區內): <input type="checkbox"/> 社區活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學校活動 <input type="checkbox"/> 宗教民俗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 水資源教育宣導活動 <input type="checkbox"/> 水資源教育觀摩活動 (保護區外)		
宣導列車	<input checked="" type="checkbox"/> 水資源保育專車: <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水 <input type="checkbox"/> LID <input type="checkbox"/> BMPs <input type="checkbox"/> 人工溼地 <input type="checkbox"/> 水污染防治 <input type="checkbox"/> 水土保持 <input type="checkbox"/> 水資源教育 (含自來水管理) <input type="checkbox"/> 環境教育專車: <input type="checkbox"/> 水環境教育 <input type="checkbox"/> 環保清潔劑 <input type="checkbox"/> 生態旅遊 <input type="checkbox"/> 永續觀光 <input type="checkbox"/> 自主防災專車: <input type="checkbox"/> 水災防災社區 <input type="checkbox"/> 水旱災災害潛勢 <input type="checkbox"/> 無毒農業專車: <input type="checkbox"/> 自然農法 <input type="checkbox"/> 有機栽培 <input type="checkbox"/> 友善農業 <input type="checkbox"/> 合理化施肥 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 有機液肥 <input type="checkbox"/> 無毒行銷 <input type="checkbox"/> 保育社區 <input checked="" type="checkbox"/> 政令宣導:		
執行單位	<input type="checkbox"/> 公所自辦(自辦或委託專業或委託村里代辦) <input checked="" type="checkbox"/> 補助學校: 上平國小 <input checked="" type="checkbox"/> 補助立案團體: ○○社區發展協會		
主持人	黃炳城	聯絡人	林信明
聯絡地址	高雄市杉林區山仙路 212 號		
聯絡電話	07-6771102#77	傳真電話	07772971
實施期程	104 年 5 月 10 日至 6 月 30 日	辦理地點	上平國小
預算金額	回饋費: 20000 元整 自籌款: 0 元 其他: 0 元 合計: 20000 元整	支出金額	回饋費: 20000 元整 自籌款: 0 元 其他: 0 元 合計: 20000 元整
預計人數		實際人數	
備註	<input checked="" type="checkbox"/> 按原計畫執行 <input type="checkbox"/> 修正計畫內容: (說明修正原因、調整情形)		

## 貳、執行成果

### 一、計畫摘要

將水資源相關教育活動利用學生朝會、融入課程並舉辦各種活動，讓保護水資源觀念深入學生生活中。

### 二、計畫目的

1. 響應政府水源保育運動，落實環境教育政策，使地球能永續發展。
2. 透過校朝會及課程融入水資源保護宣導相關理念，輔導學生重視環境保護，節約用水，建立愛惜水資源、保護自然生態之觀念。
3. 因應氣候變遷，水情吃緊，抗旱節水大作戰；宣導水源保育活動，期能人人節約用水、處處做環保，成為環保小尖兵，期以影響家庭及社區。

### 三、工作內容

時間	場合	內容	地點
<b>★路跑活動★</b>			
104年6月 16日	路跑活動	●杉林區水資源介紹 (楠梓仙溪、水利灌溉、水資源再利用) ●水資源教育宣導	楠梓仙溪杉 林段河堤
<b>★抗旱節水大作戰★</b>			
5-6月份	教師融入相關課程 學生朝會	●蒐集廚房洗米水用於地板沖洗、廁所沖水及校內植物澆灌 ●蒐集洗手水用於廁所沖水及校內植物澆灌。 ●宣導落實省水運動：用水水龍頭不要開到最大、檢視水龍頭裝置省水閥。	校園
<b>★社區家長教育宣導★校園靜態展覽宣導活動及有獎徵答活動★</b>			
6月9日	學生朝會 海報宣導 社區家長教育宣導	●張貼宣導海報 ●抗旱節水手冊分發 ●水資源教育宣導 ●水資源有獎徵答活動	中庭 校園 視聽教室 電腦教室

#### 四、計畫人力

##### (一) 計畫主持人

主持人：黃炳城校長

學歷：高師大教育研究所課程與教學碩士

經歷：上平國小校長

緣由：上平國小位於楠梓仙溪附近，且學區內大部份以務農為主，水資源為農作物重要之元素，加以近年來氣候變遷，台灣成為易缺水地區，故期能由學校教育，讓學生從小就具備保護水資源的相關觀念。

1. **理想**：經宣導並提供保護水資源正確知能期能提升社區人士水資源保護態度。
2. 持續宣導保護水資源措施，期能讓保護水資源觀念落實於每一個人的生活細節中。
3. 認識本區農耕灌溉水源，學習尊重土地與含水的自然環保態度。  
保護水資源課程融入，提昇學生基本水資源保護常識與技能。

##### (二) 工作團隊人員名單、分組及其負責工作項目

組別	負責組長	協辦組員	工作要項	備註
總策畫	校長	黃炳城	綜理籌畫活動業務 督導協助各組業務進度	
實務執行暨闖關活動組	學務主任	林信明	統合文件製作—活動通知、志工聘書 闖關活動進行及頒發獎狀獎品 活動成果資料整理 志工聯繫	
靜態展覽組	替代役男	林鈺鏜	靜態展覽布置 活動照相及掛網	協助LED宣傳
動態展演組	教導主任	王添進	各典禮進行活動掌控〈司儀、音樂、節目聯繫催場、洗足安排〉	
場地布置組	總務主任	劉時斌、錦盛、永鵬	協助各組場地布置 音響設備 物品採購 協助表演道具搬運	
教學組	教務組	李建芮 各班導師	課程規畫、融入 靜態展覽作品提供擺置 各班表演節目演出協助 學生秩序指導維護	
餐點醫護組	護士出納	美玲 麗娟	簽到 傷病處理	

(三) 動員或參與之志工、團隊等

家長會曾會長及志工群

五、經費運用

(一) 經費分攤表

經費來源	計畫經費		實支經費	
	金額	%	金額	%
水源保與回饋費	20000	100%	20000	100%
自籌款	0	0	0	0
其他補助經費	0	0	0	0
總經費	20000 元		20000 元	

(二) 水源保育與回饋費支用明細

項次	項目	單價 〈元〉	單位	數量	小計	備註
1	場地佈置費	2500	式	1	2500	宣導主題布條印製及海報印製
2	印刷費	100	份	50	5000	教材、文宣
3	水資源宣導獎品	300	份	40	12000	路跑闖關活動及有獎徵答宣導獎品
4	雜支	500	式	1	500	
總計					20000	
附記：以上經費均可相互勻支並核實支應						

六、宣導列車

七、執行情形

(一) 實施期程：104年5月10日至6月30日

(二) 辦理地點：

學校、楠梓仙溪杉林段護岸

(三) 活動照片：



水資源保護教育宣導活動



水資源保護教育路跑活動

八、與相關計畫之配合：

參、績效評估

一、量化分析

(一) 參加人數分析：

族名	原住民				
	泰雅族	阿美族	布農族	排灣族	魯凱族
人數	0	0	3	1	0
族別	外配子女		客家人	閩南人	
人數	12		47	24	

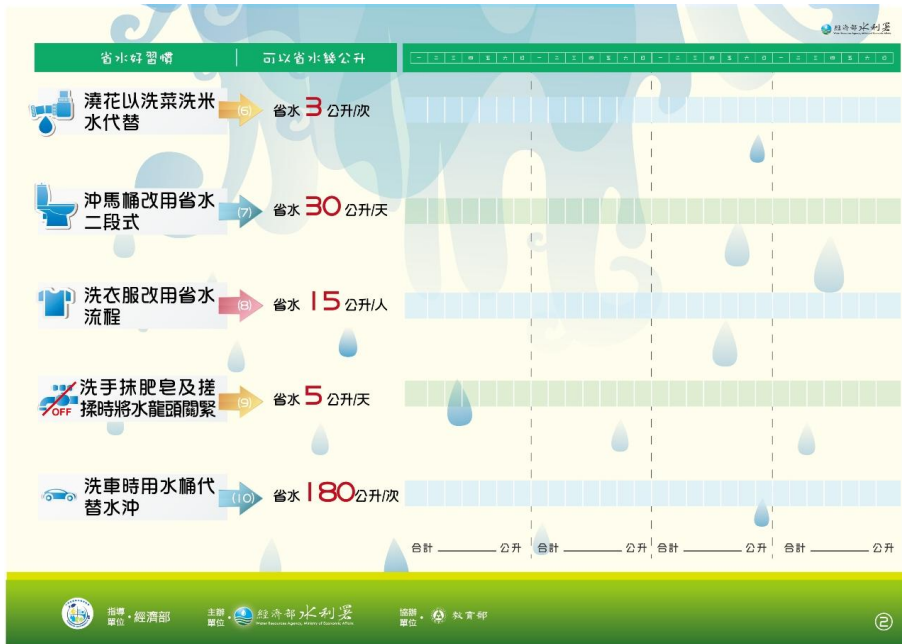
(二) 活動內容：

1. 水資源保護教育路跑活動
2. 抗旱節水大作戰：
3. 配合水資源保護教育宣導活動進行有獎徵答活動、靜態展覽宣導活動及社區家長觀念宣導活動（

(三) 教材或宣導品：







## 序

台灣地區年平均降雨量達2,510公釐，高於世界平均值，惟降雨分布不均，多集中於五月至十月，因此可資利用之降雨量僅約20%至25%，為解決國內已面臨之水資源缺乏困境，惟有積極提升用水效率，避免水資源的浪費，方能達成「水資源永續利用」目標。

21世紀水資源經營管理之理念，除了滿足人類用水基本需求外，更必須同時確保生態體系的完整性及人類的水續發展。因此，在規劃水資源開發時，更應積極地在環境保護與生態保育之前提下，優先推動水資源有效利用相關工作，以期能合理且有效率地利用水資源。行政院於2002年5月所核定之「挑戰2008：國家發展重點計畫」之十大重點投資計畫中，明列「水與綠建築計畫」，並於計畫內容中涵括「推動合理水價與節約用水」、「綠建築」及「綠校園」等與節約用水及水再生利用相關之重點工作。

鑒於本署歷年來推動「雨水貯留供水系統」、「中水利用供水系統」及「省水器材」等工作之經驗，可加速落實水資源有效利用之各項工作，乃彙整相關資料及介紹部份成果，提供各界參考，並進而將上述雨水利用、中水利用及省水器材等項目列入建築設計中，共同攜手建構節水型社會，讓水資源得以永續利用。

經濟部水利署 署長



### (四) 成效調查：

#### 二、質化分析

#### 肆、檢討與後續改進措施

##### 一、成效檢討：

1. 經宣導並提供保護水資源正確知能期能提升社區人士水資源保護態度。
2. 持續宣導保護水資源措施，期能讓保護水資源觀念落實於每一個人的生活細節中。
3. 認識本區農耕灌溉水源，學習尊重土地與含水的自然環保態度。
4. 保護水資源課程融入，提昇學生基本水資源保護常識與技能。

## 二、問題剖析：

1. 仍需持續加強教育宣導，加深社區民眾觀念態度。
2. 部份因家庭因素致學生尚無法完全達成水資源利用及保護觀念。
3. 本校已辦理約三年，學生雖已培養省水觀念，家長區塊仍需再加強宣導。

## 三、後續改進措施：

（未來執行方向或工作重點，是否繼續推動類似之計畫，執行成效於往後的延續與活用，以及後續相關工作之構想或對策。）

1. 未來若有相關的活動應將社區、家庭列入重要考量及推動的目標之一，期將節水省水的觀念深入家庭生活之中。

## 伍、佐證資料

### 一、計畫成案：

依中華民國104年5月8日高市杉區民字第10430439600號函辦理。

### 二、活動公告：



(宣傳單、文宣印刷品、電台廣播、海報、課程等。)

三、執行狀況：







(活動照片、錄影資料、教材、簽名冊、獎狀等。)

#### 四、媒體報導：

、宣導成效：學生對於水資源宣導觀念的回應

##### 1.如何保護水資源：

黃○修：不要浪費水；張○翎：以淋浴代替泡澡；邱○茵：對於灌溉溝渠不要任意排放有污染的水。

##### 2.如何防止水的流失：

張○壹：不要一直開著水龍頭；陳○宜：注意水管是否有破裂漏水；

##### 3.水資源如何再利用：

廚工：地板拖地、澆花；鐘○帆：洗拖把時用水桶盛接不要直接開水龍頭沖；

(問卷、測驗卷、心得感想等。)

#### 六、經費運用：

(請款、撥款、核銷資料等。)

項次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
----	----	----	----	----	----	----

		〈元〉				
1	場地佈置費	2500	式	1	2500	宣導主題布條印製及海報印製
2	印刷費	100	份	50	5000	教材、文宣
3	水資源宣導獎品	300	份	40	12000	路跑闖關活動及有獎徵答宣導獎品
4	雜支	500	式	1	500	
總計					20000	
附記：以上經費均可相互勻支並核實支應						

七