

# 105 年度「杉林區水質水量保護區」水源保育與回饋計畫- 執行成果報告

項次：第八款項次

子計畫名稱：105 上平國小水資源保護教育宣導實施計畫

執行單位：高雄市杉林區上平國小

## 壹、基本資料

計畫名稱	105 上平國小水資源保護教育宣導實施計畫		
計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 水資源教育活動（保護區內）： 社區活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學校活動 <input type="checkbox"/> 宗教民俗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 水資源教育宣導活動 <input type="checkbox"/> 水資源教育觀摩活動（保護區外）		
宣導列車	水資源保育專車： <input type="checkbox"/> 節約用水 <input type="checkbox"/> LID <input type="checkbox"/> BMPs <input type="checkbox"/> 人工溼地 <input type="checkbox"/> 水污染防治 <input type="checkbox"/> 水土保持 <input type="checkbox"/> 水資源教育（含自來水管理） <input type="checkbox"/> 環境教育專車： <input type="checkbox"/> 水環境教育 <input type="checkbox"/> 環保清潔劑 <input type="checkbox"/> 生態旅遊 <input type="checkbox"/> 永續觀光 <input type="checkbox"/> 自主防災專車： <input type="checkbox"/> 水災防災社區 <input type="checkbox"/> 水旱災災害潛勢 <input type="checkbox"/> 無毒農業專車： <input type="checkbox"/> 自然農法 <input type="checkbox"/> 有機栽培 <input type="checkbox"/> 友善農業 <input type="checkbox"/> 合理化施肥 <input type="checkbox"/> 有機液肥 <input type="checkbox"/> 無毒行銷 <input type="checkbox"/> 保育社區 <input type="checkbox"/> 政令宣導：		
執行單位	<input type="checkbox"/> 公所自辦(自辦或委託專業或委託村里代辦) <input checked="" type="checkbox"/> 補助學校： 杉林區上平國民小學 補助立案團體		
主持人	黃炳城	聯絡人	林信明
聯絡地址	高雄市杉林區上平里山仙路 212 號		
聯絡電話	6771102-77	傳真電話	6772971
實施期程	105 年 6 月 7 日	辦理地點	杉林區上平國小
預算金額	回饋費：30000 自籌款：0 其他：0 合計：30000	支出金額	回饋費：30000 自籌款：100 其他：0 合計：30100
預計人數	100	實際人數	100
備註	<input checked="" type="checkbox"/> 按原計畫執行 <input type="checkbox"/> 修正計畫內容：(說明修正原因、調整情形)		

## 貳、執行成果

### 一、計畫摘要

本校將水資源觀念融入課程及學生實際操作及加強宣導，以提昇學生對自然資源進一步的認知並能瞭解自然資源之有限以進一步珍惜愛惜保護現有的自然資源並落實生活當中。

### 二、計畫目的

- (一) 響應政府水源保育運動，落實環境教育政策，使地球能永續發展。
- (二) 透過校朝會進行水資源保護宣導相關理念，輔導學生重視環境保護，節約用水，建立愛惜水資源、保護自然生態之觀念。
- (三) 藉由學生親自製作本區農產品與水循環裝置品布置校區一隅時時提醒社區及本校學童人人節約用水、處處做環保。

### 三、工作內容

甲、 田野調查教育活動：帶領學生實走入楠梓仙溪認識水導學童瞭解本區的水文歷史源由與本區之農特產品之密不可分之關係  
水資源保護校內裝置藝術區：水是天地萬物不可或缺之物質，尤其是動植物，取其化育萬物精神由本校學生親自參與實作，在本校一隅利用廢紙作紙漿、水泥混製品製作出水資源之主題式裝置藝術放置於前校區美化校園外，並期能藉此教育學童水資源的重要性。

#### (一) 計畫主持人

主持人：黃炳城校長

學歷：高師大教育研究所課程與教學碩士

經歷：上平國小校長

緣由：上平國小位於楠梓仙溪附近，且學區內大部份以務農為主，水資源為農作物重要之元素，加以近年來氣候變遷，台灣成為易缺水地區，故期能由學校教育，讓學生從小就具備保護水資源的相關

觀念。

1. 理想：經宣導並提供保護水資源正確知能期能提升社區人士水資源保護態度。
2. 持續宣導保護水資源措施，期能讓保護水資源觀念落實於每一個人的生活細節中。
3. 認識本區農耕灌溉水源，學習尊重土地與含水的自然環保態度。

(二) 工作團隊人員名單、分組及其負責工作項目

組別	姓名	工作項目
總幹事	林信明	統籌辦理本案計畫與執行。
課程組	王添進	辦理本案課程融入活動與藝文領域課程中。
活動組	溫國順	辦理本案踏查活動相關事宜。

五、經費運用

(一) 經費分攤表

經費來源	計畫經費		實支經費	
	金額	%	金額	%
水源保與回饋費	30000	100%	30000	99.7%
自籌款			100	0.3%
其他補助經費	0	0	0	0
總經費	30000 元		30100 元	

(二) 水源保育與回饋費支用明細

支用項目	用途說明	合計	
		金額	%

水泥	製作裝置藝術宣導品材料	1850	6.1%
磁磚黏著劑	製作裝置藝術宣導品材料	3500	11.6%
補土	製作裝置藝術宣導品材料	1400	4.7%
砂	製作裝置藝術宣導品材料	3900	13.0%
水管	製作裝置藝術宣導品材料	2800	9.3%
白色油漆	製作裝置藝術宣導品材料	4800	15.9%
色母	製作裝置藝術宣導品材料	500	1.7%
平織網	製作裝置藝術宣導品材料	1650	5.5%
點焊網	製作裝置藝術宣導品材料	1400	4.7%
束帶	製作裝置藝術宣導品材料	1800	6.0%
攪拌器	製作裝置藝術宣導品材料	2600	8.6%
樹脂	製作裝置藝術宣導品材料	900	3.0%
鋼索剪	製作裝置藝術宣導品材料	2000	6.6%
乳膠手套	製作裝置藝術宣導品材料	1000	3.3%
	總計	30100	100%

## 六、七、執行情形

- (一) 實施期程：105 年 4 月 15 日至 105 年 7 月 31 日
- (二) 辦理地點：本校中庭、楠梓仙溪上平段
- (三) 活動照片：(檢附 2 張活動照片)

	
<p>老師帶領學生楠梓仙溪踏查，認識流經本區的水域</p>	<p>利用學生晨會加強宣導水資源觀念</p>

## 八、與相關計畫之配合：無

## 參、績效評估

### 一、量化分析

#### (一) 參加人數分析：

學生：

學生總人數 94 人(國小部 83 人，幼兒園 11 人)

客家人	原住民	閩南人
40	5	49

參與長師學經歷：

職稱	姓名	專長	最高學歷
校長	黃炳城	課程教學	研究所
教務主任	王添進	本土獅藝	大學
學務主任	林信明	體育	研究所
總務主任	劉時斌	課程教學	研究所
一忠	李崔慈	輔導	大學
二忠	陳琪芳	語文	大學
三忠	吳本元	藝文	研究所
四忠	史詠之	自然	大學
五忠	溫國順	資訊	大學
六忠	林淑如	藝文	研究所
科任	林漲勝	輔導	大學
科任	彭桂梅	美勞	大學
幼兒園	蕭佩芳	幼兒教育	大學
幼兒園	湯燕萍	幼兒教育	大學

#### (二) 活動內容：

甲、 田野調查教育活動及宣導：帶領學生實走入楠梓仙溪認識水導學童瞭解本區的水文歷史源由與本區之農特產品之密不可分之關係。(學生晨會宣導 5 月 17 日、6 月 21 日 8:00~8:30)；(6 月 7 日 8:00~10:00 田野踏查教育活動 )

乙、 水資源保護校內裝置藝術區：水是天地萬物不可或缺之物質，尤其是動植物，取其化育萬物精神由本校學生親自參與實作，在本校一隅利用廢紙作紙漿、水泥混製品製作出水資源之主題式裝置藝術放置於前校區美化校園外，並期能藉此教育學童水資源的重要性。105年4月15日至105年7月31日

(三) 教材或宣導品：

十 大 省 水 好 習 慣 宣 導 單

試著養成十大省水好習慣，並且記錄下來，一週可減少水2,198公升！一個月就可以為台灣省下8,792公升囉！有水當思無水之苦，珍惜水資源，讓我們一起共同節約用水！

省水好習慣	可以省水幾公升
熱水流出前的冷水再利用	省水 9 公升/次
盆浴改淋浴	省水 55 公升/次 (以5分鐘為例)
洗菜以盆盥代替水沖	省水 5 公升/次
刷牙使用漱口杯	省水 5 公升/次
洗臉以盆盥代替水流	省水 7 公升/次

合計 \_\_\_\_\_ 公升    合計 \_\_\_\_\_ 公升    合計 \_\_\_\_\_ 公升    合計 \_\_\_\_\_ 公升

**全民抗旱大作戰**  
減少澆花 | 減少洗車 | 減少盆浴 | 多使用省水器材

每人每天完成上述十大省水好習慣，即減少用水314公升，試算方式如下：  
 $(1) \times 9 + (2) \times 55 + (3) \times 5 + (4) \times 5 + (5) \times 7 = 314$  公升

(四)

成效調查：

學生心得：

(六年忠班李○○)今年雨量不多，已經缺水有缺水現象，而如果我們又浪費水資源，不好好的去利用的話，到時候真的會沒有水用了。

★(五年忠班廖○○)實地踏查楠梓仙溪及老師宣導說明，瞭解水源對杉林區的人和農作物都很動要，因此要更珍惜水資源。

★水資源的利用：(四年忠班王○○)

水是可以循環再利用的，如下列的方式：

- 一、可以把洗米的水存起來，拿來澆花。
- 二、因為馬桶水一次就用掉了許許多多的水，我們可以裝省水馬桶。

三、可以裝省水水龍頭，省下大量的水。

四、刷牙漱口的时候，用杯子，不要用手，可以省下一些水。

★如何保護水資源：(三年忠班張○○)

一、有一些人在河邊養豬，而豬糞就直接用水把它沖進河中，造成河水被污染。

二、有一些工廠在河的上游排放廢水，使下游的河流都被污染了。

因此若發現有上述違法事情發生，我們可以向環保單位或分駐所舉發

## 二、質化分析

### (一)效益達成

1. 經計畫執行後學生有節水習慣且在生活中有實際節水行動。

2. 經計畫執行後學生會珍惜水資源，並對家鄉的自然資源有愛物惜物之情。

3. 經計畫執行後學生可以影響家庭落實省水的習慣，並能愛護珍惜家鄉的資源。

4. 經計畫執行後學生瞭解水資源對自己及本區的重要性。

### (二)未來願景

1. 期使每位學童都能成為水資源保護的種子。

2. 期使學生能確實體認到水對本區的重要性進而成為保護水資源。

## 肆、檢討與後續改進措施

### 一、成效檢討：

◎工作項目：高雄市杉林區上平國民小學 105 年度水資源保護教育宣導實施計畫

◎承辦單位：學務處

◎時間：105.04.15-105.07.31.

※成效檢視

計劃部份

詳實    明確    普通    簡略    有疏失

執行部份

完成率 95% 以上    完成率 85% 以上    完成率 60%    不及格

考核部份

資料備查完善    達成計畫目標    可以永續經營

期許部份

※建議：區公所補助本案確實對學生的保護自然資源觀念的建立確有幫助，希能持續補助該案，由學校提供以水資源教育為主體的課程教學活動從小建立學生保護水資源的觀念及行動。

追蹤計劃：有 無

二、問題剖析：無

三、後續措施：

對於本次活動對學生造成的教育影響本校會持續延續下去，尤以瓜類裝置品的擺設時時引起學生認知到水資源對本區的農作產品生長的重要性，以深化其保護的觀念。

### 伍、佐證資料

一、計畫成案：

1. 核定公函      2. 本校活動計畫

二、活動公告：

文宣印刷品：十大省水好習慣

課程：融入領域課程中，實地踏查本區的楠梓仙溪流。

三、執行狀況：



老師帶領學生楠梓仙溪踏查，認識流經灌溉本區的水域。



利用學生晨會加強宣導水資源觀念



老師帶領學生楠梓仙溪踏查，認識流经本區的水域



學生利用下課時間加深學習省水習慣



水資源意象裝置藝術



水資源意象裝置藝術

(活動照片、錄影資料、教材、簽名冊、獎狀等。)

四、媒體報導：無

五、宣導成效：

(六年忠班李○○)今年雨量不多，已經缺水有缺水現象，而如果我們又浪費水資源，不好好的去利用的話，到時候真的會沒有水用了。

★(五年忠班廖○○)實地踏查楠梓仙溪及老師宣導說明，瞭解水源對杉林區的人和農作物都很動要，因此要更珍惜水資源。

★水資源的利用：(四年忠班王○○)

水是可以循環再利用的，如下列的方式：

一、可以把洗米的水存起來，拿來澆花。

- 二、因為馬桶水一次就用掉了許許多的水，我們可以裝省水馬桶。
- 三、可以裝省水水龍頭，省下大量的水。
- 四、刷牙漱口的時候，用杯子，不要用手，可以省下一些水。

★如何保護水資源：(三年忠班張○○)

- 一、有一些人在河邊養豬，而豬糞就直接用水把它沖進河中，造成河水被污染。
  - 二、有一些工廠在河的上游排放廢水，使下游的河流都被污染了。
- 因此若發現有上述違法事情發生，我們可以向環保單位或分駐所舉發

六、經費運用：

如附件核銷資料