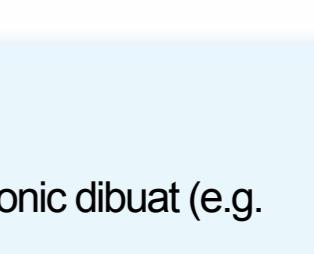
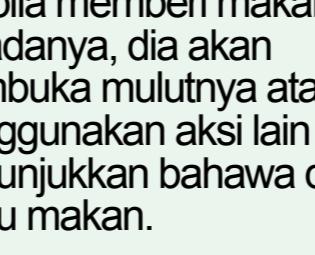
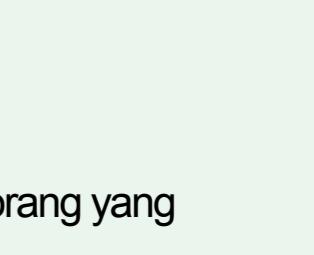
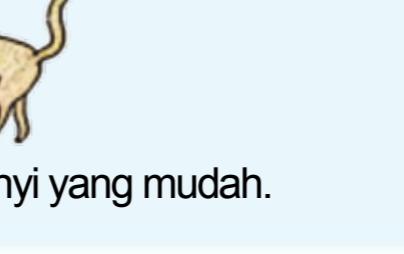


Prihatian Aksi Kanak-kanak , Menghargai Tempoh Keemasan 0-6 tahun

Jadual Perkembangan Kanak-kanak Berumur 0 ~ 2 tahun

Ibu bapa diminta menyemak status perkembangan anak-anak mereka pada semua peringkat umur. Jika terdapat dua atau lebih aksi tidak sepadan, sila bawa kanak-kanak itu ke Pusat Penilaian Bersama atau hospital untuk pemeriksaan lanjut oleh pakar, atau dapatkan nasihat daripada setiap Unit Perkhidmatan Pendidikan dan Perawatan Peringkat Awal Kanak-kanak.

	Semasa penuh 4 bulan	Penuh 6 bulan	Penuh 9 bulan
Aksi Kasar	   <p>Disokong dalam posisi duduk, kepala sering diangkat</p> <p>Semasa didukung dengan lurus, lehernya terus tegak di tengah-tengah.</p> <p>Apabila berbaring, akan menggunakan kedua-dua lengan tangannya untuk menaikkan kepalaanya ke derajat 90°.</p>	   <p>Akan balikkan badan (dari kepala menuju ke bawah ke menuju ke atas)</p> <p>Boleh duduk sendiri di atas kerusi bersandar belakang</p> <p>(Tujuh bulan penuh), boleh duduk tegak tanpa sokongan</p>	  <p>Berdikari merangkak dengan cepat</p> <p>Apabila duduk, akan menggerakkan badannya ke arah objek yang dikehendaki</p>
Aksi Halus	   <p>Tangannya akan terbuka secara automatik</p> <p>Kalau baginya memegang rattle di tangan, akan memegang selama kira-kira 1 minit.</p> <p>Pegang kedua-dua tangan bersama</p>	   <p>Tangan boleh mencapai barang-barang.</p> <p>menarik sapu tangan dari muka sendiri</p>	   <p>Tukar barang dari satu tangan ke tangan yang lain</p> <p>Pegang cawan kecil dengan kedua-dua tangan</p> <p>Akan menghantarkan makanan yang dipegang ke dalam mulut sendiri</p>
Bahasa dan Kognisi Pengendalian	  <p>Pusingkan kepalaanya ke arah sumber bunyi</p> <p>Yi Ya</p> <p>Kalau bercakap dengannya, akan keluar dengan bunyi "Yi Ya"</p>	   <p>Apabila menangis, akan berhenti kerana suara ibunya</p> <p>Apabila dilihat, akan melihat kembali ke mata anda</p> <p>Akan pusing ke sumber bunyi</p>	   <p>Bunyi monophonic dibuat (e.g. "Ma" "Pa")</p>
Pembangunan Sosial Skala	   <p>Main dengan dia, akan tersenyum</p> <p>Akan senyum ramah kepada ibu</p> <p>Matanya melihat orang dan mengikuti benda yang bergerak</p>	   <p>Apabila memberi makan kepadanya, dia akan membuka mulutnya atau menggunakan aksi lain untuk menunjukkan bahawa dia mahu makan.</p>	   <p>Boleh ambil biskut dan makan sendiri</p> <p>Takut kepada orang yang tidak dikenali.</p>
	<h3>Penuh satu tahun</h3>	<h3>Penuh 1 tahun dan 6 bulan</h3>	<h3>Penuh 2 tahun</h3>
Aksi Kasar	   <p>Memegang kedua-dua tangannya boleh bergerak</p> <p>Berjalan beberapa langkah dengan tangannya pegang pada perabot rumah.</p>	   <p>Boleh berjalan dengan cepat dan stabil.</p> <p>Memegang tangannya atau dengan memegang susur tangan tangga boleh naik tangga.</p>	   <p>Akan menanjat dan turun dari kerusi sendiri</p> <p>Boleh memegang tepi naik dan turun dari tangga</p> <p>Melontar bola atau sesuatu dengan tangannya menuju ke bawah.</p>
Aksi Halus	   <p>Menepuk tangan</p> <p>Boleh menggunakan ibu jari dan jari kedua untuk mencubit benda kecil.</p> <p>Boleh letak beberapa benda kecil ke dalam cawan.</p> <p>Boleh Mengoyukkan kertas</p>	   <p>Boleh menconteng dengan pensel.</p> <p>membuka penutup botol.</p>	   <p>Dapat bertindih dua blok</p> <p>Menyelak buku helaian demi helaian</p>
Bahasa dan Kognisi Pengendalian	   <p>Mengucapkan "selamat tinggal" dengan melambai.</p> <p>Dapat meniru bunyi yang mudah.</p>	   <p>Bapa</p> <p>Bola</p> <p>Hidung</p> <p>Memanggil bapa dan ibu dengan bermakna</p> <p>Mengikut atau menyebut satu perkataan dengan automatik.</p> <p>Boleh menunjukkan salah satu bahagian badan.</p>	   <p>Rama-rama</p> <p>Kepala</p> <p>Telinga</p> <p>Boleh bercakap sekurang-kurangnya 10 perkataan</p> <p>Boleh menyebut dengan tepat enam bahagian badan</p> <p>Percakapan kanak-kanak kecil boleh difahami separuh ke atas</p>
Pembangunan Sosial Skala	  <p>Memanggilnya, dia akan datang.</p> <p>Boleh tanggalkan topi</p>	  <p>Minum air dengan kedua-dua tangan memegang cawan.</p> <p>Apabila membantu dia berpakaian akan meregangkan tangan atau kaki secara automatik.</p>	  <p>Boleh memakai atau menanggalkan kasut yang tidak ada tali kasut</p> <p>Boleh makan dengan sudu</p>