

高雄市政府社會局辦理

112年「高雄市青少年社會參與培力計畫」

112年3月24日高市社活字第11232733000號簽奉准

壹、計畫緣起

台灣自2014年起施行《兒童權利公約施行法》，正式將聯合國制定的《兒童權利公約》內國法化，各縣市也定期召開兒少權益促進會，並邀請兒少代表出席，讓相關政策的設計和構思不再只有學者專家的意見，也納入兒少代表的想法和意見。《兒童權利公約》中除了保障兒少之生存、發展、受保護等權益之外，更主張「兒童有表達意見的權利」之參與權，因此本計畫希望能培養並協助青少年具備社會參與之能力與特質，擁有思考議題、產出論述、實際執行之能力，以有效傳達意見至社會，確實行使兒童權利公約中的參與權；並讓社會上重要的兒少議題與權益加入其觀點，與兒少發展有關之社會福利、教育政策等法令制定也會更貼近實際需求並得以落實。除此之外，也希望持續擴大青少年對社會參與的興趣並提升各方面的公民意識，維持青少年世代對社會議題的討論，並進一步成為公民社會中不可或缺的角色。

貳、計畫目的

- 一、宣傳《兒童權利公約》，讓社會大眾及兒少瞭解公約的內容，營造對兒少發聲的有利環境。
- 二、促進本市兒少相關之社會福利，重視兒少各群體不同需求、多元發展。
- 三、培力本市青少年提升其蒐集、研究、統整之能力，關注兒少與社會相關議題，進而研擬、表達及落實具體行動，實行《兒童權利公約》中之參與權。
- 四、培力高雄市少年代表蒐集、研究、統整議題之能力，透過積極參與政府各項會議瞭解政策決策過程與機制，同時為兒少族群發聲。

參、主辦單位：高雄市政府社會局

肆、執行時間：112年4月9日起至12月

伍、計畫服務內容：

一、提升一般兒少參與公共事務

- (一)青少年公民參與體驗營：辦理「青少年公民參與體驗營」，以推廣《兒童權利公約》，並宣傳少年代表，鼓勵更多兒少加入遴選、投入少年代表，參與對象以15歲以下兒少為主。預計辦理1場次，共2日4堂課，合計12小時之活動課程。辦理日期暫定為7月15日(六)、7月16日(日)，課程規劃及授課講師如下。

| 日期 | 課程主題 | 課程內容 | 講師 |
|-------------|-------------------|---|--------|
| 7/15 (六) | 媒體有事嗎? (分組討論1) | 「看懂媒體」並跳脫既定的思考框架、重新認識世界? 這堂課將從媒體報導切入,帶領你一同認識這個被媒體建構的世界。 | 周維毅 |
| 7/15 (六) | 時事議題討論 (分組討論2) | 探討從自媒體的角度切入,引導學員一起學習新世代的公民素養。 | 周維毅 |
| 7/16 (日) | 紅黑戰爭 | 扮演國家的媒體,針對鄰國的戰爭進行情報蒐集跟報導,培養資訊識讀的能力。 | 阿普蛙工作室 |
| 7/16 (日) | 議想世界 | 扮演國家的決策者,針對議題進行討論並做出決策。 | 阿普蛙工作室 |

(二) 公民大教室：辦理「公民大教室」，吸引更多未來想要投身公共事務的在學學生，開設課程如兒少議題、辦理辯論比賽，持續推動不同年齡層的公民參與以及培育少年代表儲備人選，參與對象以12~18歲兒少為主。預計辦理1場，共2日4堂課，每堂課程3小時，合計12小時。暫定辦理日期為8月19日(六)、8月20日(日)，預計課程規劃及授課講師如下。

| 日期 | 課程主題 | 課程內容 | 講師 |
|-------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|
| 8/19 (六) | 「議」想世界-審議式民主的實踐 | 針對時事議題,進行審議式民主的操作,體認民主運作的各種難題。 | 呂昱達 (丹尼老師的公民教室創辦人) |
| 8/19 (六) | 追根究柢-從零開始的探究與實作 | 從探究到草擬方案的歷程,帶著學員實作教學,學習方案的過程。 | 呂昱達 (丹尼老師的公民教室創辦人) |

| | | | |
|-------------|--------------------------|---|------------------------------|
| 8/20 (日) | 網路世代幻滅的童話：大野狼與小紅帽的網路愛情故事 | 針對網路的普及化，如何辨別訊息真假來提升兒少自我受保護能力。 | 黃偉翔 (Skills for U 執行長) |
| 8/20 (日) | 議題咖啡館 | 藉由兒少代表擔任桌長，延伸上午探討網路安全對兒少的議題，用以不同觀點間的交流與連結；除了聚焦在核心議題之外，也加強各個觀點之間的連結關係。 | 輔導員： 6名少年代表 |

二、進階兒少代表培力

(一) 少年代表共識營：第七屆的高雄市少年代表之共識營，以社區實作、踏查為規劃，藉此機會了解社區歷史與特性，進而發現議題與討論。暫定辦理日期為11月11日(六)、11月12日(日)，預計課程規劃如下。

| 活動目標 | | | | |
|---------------------------------|---------|--------------------------|-----|----|
| 藉由社區走讀、踏查與實作，培養少年代表發現議題與規劃方案的能力 | | | | |
| 時間 | 課程主題 | 課程內容 | 講師 | 地點 |
| 11/11 (六) | 社區踏查 | 藉由深入了解社區，邊遊邊學瞭解社區的議題並記錄。 | 藍美雅 | 旗津 |
| 11/12 (日) | 方案設計與討論 | 透過社區踏查之結果，並規劃方案以解決問題。 | 藍美雅 | |
| 成效評估 | | | | |
| 收集少年與青少年代表訪談意見及書面回饋，調整每年課程安排。 | | | | |

(二) 少年代表議事工作坊：依照111年度少年代表共識營之議題咖啡館中，第七屆少年代表期待的112年度培力內容本年度規劃辦理社區參與議題宣導類型活動，並持續開設公民參與、議事提案討論、表意能力訓練方面的工作坊與課程，也會藉工作坊討論活動企劃、組織、執行，其課程內容會依照工作坊設定之主題教授。持續追蹤前一年度的提案後續發展。本年度預計辦理3場次，每場次3小時，合計9小時。預計辦理月份為4月9日(日)、5月、6月之月會時間，預計課程規劃如下。

| 時間 | 課程主題 | 課程內容 |
|------------|--------|------------------------------------|
| 4/9 (日) | 六龜見學旅行 | 探訪寶來人文協會(樣仔腳文化共享空間)與六龜老街，實地了解社區如何運 |

| | | |
|----|-----------|-------------------------------|
| | | 作公共事務及凝聚地方能量發展在地特色，拓展其議題認知廣度。 |
| 5月 | 溝通表達力 | 學習與各族群溝通並精準傳遞訊息 |
| 6月 | 社群行銷與文案編寫 | 宣傳少年代表任務及議題成果露出 |

(三)縣市兒少代表交流營：依照111年度少年代表共識營之議題咖啡館中，第七屆少年代表期待的112年度培力內容，本年度規劃至台中市辦理，與該縣市之少年代表進行深入的交流討論，藉由各自的議題、少年代表任務執行過程，討論解決方法。預計辦理1場次，約6小時。預計辦理日期為8月26日(六)，預計規劃如下。

| 時間 | 活動流程 | 活動內容 |
|-----------|--------|-----------------------------------|
| 1040-1100 | 少年代表報到 | |
| 1100-1200 | 認識新朋友 | 與外縣市的少年代表一對一自我介紹，每五分鐘換梯次，預計有三梯次。 |
| 1200-1300 | 午餐交流 | |
| 1300-1400 | 少代老實說 | 少年代表交流，分享各自關注之議題、提議之過程、月會討論之方式…等。 |
| 1400-1600 | 世界咖啡館 | 以少年代表正在執行的議題分組討論來集思廣益。 |
| 1600-1630 | 回饋與合照 | |
| 1630- | 賦歸 | |

(四)機關參訪：安排參訪1處機關單位，本年度預計參訪臺灣高雄少年及少年法院，了解監護權相關知識與案例，計畫與家事調查官進行交流，並探討基於兒少最佳利益原則在監護權官司之兒少角色與挑戰，參訪時間約3小時。預計辦理日期為5月10日(三)，預計規劃如下。

| 地點 | 時間 | 內容 |
|-------------|-----------|-------------------|
| 臺灣高雄少年及少年法院 | 1400-1430 | 局處參觀 |
| | 1430-1530 | 提出議題，與家事調查官進行議題討論 |
| | 1530-1600 | 意見交流 |

| | | |
|--|-------|----|
| | 1600- | 賦歸 |
|--|-------|----|

柒、預期效益

- 一、促進青少年公民意識，啟發思考並實現自己的公民參與、青少年參與決策。
- 二、反思自身的社會價值與責任，並積極踴躍參與社會公共事務。
- 三、培養參與學員獨立思考，並擴大青少年的行動與影響力。
- 四、提升社會大眾重視青少年權益與表意權、社會參與權。
- 五、提高本市少年代表暨青少年代表作為青年代議士之使命感，輔導協助其實現青少年所提倡之理念。
- 六、提升少年代表暨青少年代表培力對公共議題及弱勢族群的同理心，在思考議題與解決方案能參與更貼近社會層面。

捌、講師經歷與簡介

| 講師 | 經歷 |
|------|--|
| 周維毅 | <p>現職： 臺北市立內湖高中第四屆國際人才班導師、臺北市立內湖高中國際教育融入課程社群召集人、國教院12年國教社會領域課程手冊研發小組、臺北市107學年度國際教育月教材發展高中組總編輯、公民教室周維毅創辦人</p> <p>獲獎：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 親子天下2018教育創新100獲選教師 ■ 103-106學年度年全國法規資料庫創意教學競賽高中組 第一名 ■ 106學年度國際教育融入中小學優良課程方案 特優 ■ 105學年度國際教育融入中小學優良課程方案 佳作 ■ 指導106學年度提升高中生國際視野專題論文競賽特優1篇、優等1篇 ■ 指導106學年度全國高中小論文寫作比賽 特優5篇、優等7篇、甲等7篇 |
| 阿普蛙工 | <p>成立於2014年，以遊戲的方法影響教育，提升公民素養。採用體驗式教育，以桌遊、遊戲等機制，承辦過各項研習營隊活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師研習：建國中學、台南公民學科中心、彰化女中、台中一中。 ■ 青少年營隊：台中一中寒假兩日營、新科國中暑假五日營、土城國小寒假學生兩日營。 ■ 青少年培力課程：彰化縣兒少代表培力、家扶中心—青年發聲方案、 |

| | |
|----------------------|--|
| <p>作 室</p> | <p>苗栗縣兒少代表培力、新竹市兒少代表培力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 社區創生與志工教育訓練：基隆市文安社區鄉土課、新北市家扶志工訓練、文山社區大學志工服務培訓。 ■ 企業及政府部門教育訓練：彰化縣政府社會處兒少科、新竹市政府科管局、朱銘美術館、十大傑出青年基金會、燃點公民平台。 |
| <p>呂 昱 達</p> | <p>現職： 高雄市立新莊高級中學公民與社會科教師、丹尼老師的公民教室創辦人</p> <p>獲獎：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 遠見天下文化基金會2017未來教育100獲選教師 ■ 親子天下2017教育創新100獲選教師 ■ 教育部105年度教育實習學生優良獎 ■ 教育部暨法務部「第八屆全國法規資料庫創意教學競賽」高中職組第三名 |
| <p>黃 偉 翔</p> | <p>現職： 現任非營利組織 Skills for U 執行長、技職3.0記者、教育廣播電台主持人、行政院青年諮詢委員會委員。</p> <p>獲獎：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ WorldSkills世界12大技能新創家 ■ 《天下雜誌》新世代領袖 ■ KEEP WALKING夢想資助計畫 |
| <p>藍 美 雅</p> | <p>現職：『尋訪老洲仔的風華』計畫主持人。</p> <p>經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 高雄縣政府南區環保科技園區循環型永續生態城鄉建設岡山鎮社區風貌營造暨燕巢鄉生態示範社區規劃案(主持人) ■ 內政部社區營造資源中心南區輔導團隊家族老師 ■ 行政院文化建設委員會南區培力中心家族老師(高雄市公共事務管理學會承辦) ■ 高雄市工務局老舊公園更新營造案家族老師(高雄市社區大學促進會承辦) <p>專長：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (生活)資源調查、社區組織經營、公民參與、環境規劃與改善 ■ (文化)影像紀錄、刊物與繪本、跨域資源整合、多元文化與參與 |