

# 2022 年潮州日式歷史建築文化園區大潮藝文市集

## 系列二「潮州之美攝影比賽」徵件簡章

### 一、比賽宗旨：

透過鏡頭捕捉潮州人文景觀，並透過文字傳達作者創作理念，帶領觀看者更深入其境，正向的生活態度為家鄉注入創新氛圍，串連民眾與家鄉的深厚情誼，展現潮州的鄉土及在地特色與情懷，藉以推廣潮州美景與文化底蘊，期望與社會大眾一同欣賞潮州土地之美。

指導單位：

主辦單位：潮州鎮公所

### 二、參賽資格：

- 1.凡愛好攝影的海內外人士均可參加。
- 2.未滿 18 歲者，須有法定代理人之同意或由學校教師協助報名，始得報名參賽。
- 3.受邀擔任本活動之評審委員，不得報名。
- 4.曾參加其他任何公開攝影比賽且得獎之作品，不得參加。

### 三、攝影主題：

以 ( 觀察發現潮州 ) 之美為主軸，呈現潮州美景，捕捉民眾與家鄉串聯的情誼，並著重畫面美學架構與氛圍的呈現。

#### 四、文字創作：

繁體中文，字數 100 字以內 ( 字數不含標點符號 )，運用文字介紹作品時間、季節詳細地點，傳遞作品理念、照片意象。

#### 五、作品規格：

1. 任何拍攝照片之器材皆可，不限手機、類單眼相機、單眼相機等。
2. 檔案大小不超過 5MB；至少 1000 個像素寬或 1000 個像素高、解析度 300dpi 為佳。
3. 作品僅可調整亮度、對比度、飽和度、銳利度；不得抄襲、重製、拷貝、裝裱、加色、重曝、疊片、改造、格放及合成 ( 包括增加或減少原始影像的元素 )。
4. 參賽作品以兩年內拍攝(2020 年 10 月 10 日至 2022 年 10 月 10 日期間內)，以 ( 發現 ) 潮州之美，呈現潮州美景，捕捉民眾與家鄉串連的情誼，拍攝內容必須符合作品主題，作品必須為單張作品，並附上 100 字內的創作理念說明與拍攝地點。徵件上傳方式：( 未符合規定者不予受理 )

◎上傳參賽作品每人以 2 件為限。

5. 上傳線上報名系統連結：<https://ppt.cc/fq1Vfx>
6. 線上報名系統收件截止日為 2022 年 9 月 26 日 24:00 止。

#### 六、評分方式：

參賽者上傳之照片，經由主辦單位審核通過後，作品由主辦單位聘請攝影領域專家組成評審團評選。

評選項目	說明
主題內容 ( 20% )	依參賽作品名稱主題相關程度評分。
構圖技巧 ( 30% )	參賽作品構圖的表現及手法。
攝影技巧 ( 40% )	參賽作品攝影技巧、光影及取景等優劣評分。
創作理念 ( 10% )	依參賽作品的說明文字描述程度評分 ( 100 字以內 )。

## 七、比賽獎勵：

共 33 名額，總價值 7 萬 5 千元獎項。前三名、優選及入選等獎項由評審評選；

人氣獎由民眾票選，票數前 10 名者，如遇票數相同者，將另外加入評審投票裁

決。

獎項	名額	獎勵
----	----	----

第一名	1 名	禮券 6,000 元 · 獎狀乙紙
第二名	1 名	禮券 5,000 元 · 獎狀乙紙
第三名	1 名	禮券 4,000 元 · 狀乙紙
優選	各 10 名	禮券 3,000 元 · 獎狀乙紙
入選	各 10 名	禮券 2,000 元 · 獎狀乙紙
人氣獎	各 10 名	禮券 1,000 元 · 獎狀乙紙

#### 八、人氣獎票選：

符合資格進入評選後始得進入人氣獎投票，時間為 2022 年 9 月 30 日 8:00 至 10 月 11 日 24:00 止，每人每天 3 票每件作品可各投 1 票，選出得票數前 10 名。

#### 九、得獎公佈：

2022 年 10 月 17 日公布於線上活動官網，並另行發送 email 或簡訊通知得獎者。

#### 十、頒獎典禮：

2022 年 10 月 29 日(星期六)，地點:潮州日式歷史建築文化園區，將公告於線上活動官網。

## 十一、線上活動官網資訊：

➡潮州鎮公所 <http://www.chajou.gov.tw>

➡潮州日式歷史建築文化園區 <https://www.facebook.com/czone30/>

☎電話洽詢：08-7894515、08-7882371 分機 184、193

## 2022年潮州日式歷史建築文化園區大潮藝文市集

### 《潮州之美攝影比賽》徵件報名表

報名編號(活動小組填寫)		參選作品數(最多 2 幅)	幅
姓名		性別	
出生年月日		身分證字號	
聯絡電話		手機號碼	
E-Mail			
通訊地址			
參選作品名稱 (最多 2 幅)			
1			
2			

# 2021年潮州日式歷史建築文化園區大潮藝文市集

## 《潮州之美攝影比賽》作品說明表

作品編號 (活動小組填寫)	
作品名稱	
拍攝時間	年 月 日
拍攝地點	
作品描述 (100字內)	