

光田醫療社團法人光田綜合醫院

113 年臨床醫事人員培訓計畫醫事職類聯絡人

序號	類別	聯絡人	聯絡方式
1	藥師	周亞欣 藥師	電話: (04)2662-5111 分機 2135 E-mail:eupa2@yahoo.com.tw
2	醫事放射師	吳玉菁 組長	電話: (04)2662-5111 分機 2163 E-mail:yug517@gmail.com
3	醫事檢驗師	李淑華 主任	電話: (04)2662-5111 分機 2184 E-mail:t33692003@gmail.com
4	營養師	林淑雯 主任	電話: (04)2662-5111 分機 2262 E-mail:p02191@gm.jente.edu.tw
5	護理師	劉淑惠 督導	電話: (04)2662-5111 分機2285 E-mail:
6	呼吸治療師	張蕙明 組長	電話: (04)2662-5111 分機 2825 E-mail:huiming168@gmail.com
7	物理治療師	蘇志偉 物理治療師	電話: (04)2662-5111 分機 2912 E-mail:andotrue@yahoo.com.tw
8	職能治療師	吳佳駿 職能治療師	電話: (04)2662-5111 分機 2961 E-mail:jamy1321.tw76@gmail.com
9	聽力治療師	鄧若珍 聽力師	電話: (04)2662-5111 分機 2182 E-mail:teng580111@yahoo.com.tw
10	臨床心理師	蘇悅茜 臨床心理師	電話: (04)2662-5111 分機 2890 E-mail:sawyuexi@gmail.com
11	語言治療師	陳蓉慶 語言治療師	電話: (04)26365000 分機 83-2115 E-mail:rcfto@yahoo.com.tw

光田醫療社團法人光田綜合醫院

「臨床醫事人員培訓計畫」聯合訓練-各醫事職類聯絡窗口

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
藥師	<p>1-1-1 經由「臨床醫事人員培訓計畫」，培養及增強新進藥師基本藥事照護能力，提升藥物治療的照護品質。</p> <p>1-1-1-1 養成新進藥師應用基本藥學專業知識、實證藥學導向於藥事服務的能力。</p> <p>1-1-1-2 養成新進藥師建立以病人為中心和全人照護的臨床工作態度及技能。</p> <p>1-1-1-3 養成新進藥師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p> <p>1-1-1-4 培養新進藥師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。</p>	<p>3-1-1-1 門急診藥事作業訓練(六個月)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.門診調劑藥事作業訓練 2.急診調劑藥事作業訓練 3.兒科磨粉調劑藥事作業訓練 4.半自動分包機的操作作業訓練 5.列表機的操作及門診處方的列印作業訓練 6.電腦系統的使用作業訓練 7.針劑及疫苗調劑藥事作業訓練 8.全自動分包機藥事作業訓練 9.發藥藥事作業訓練 <p>3-1-1-2 住院藥事作業訓練(六個月)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.住院首日ST調劑藥事作業訓練 2.單一劑量藥局藥物配送制度 (UDD) 3.UD車退藥作業訓練 4.急救車調劑作業訓練 5.出院準備服務 <p>3-1-1-3 臨床藥事服務(三個月)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.臨床藥事服務簡介 2.藥師與醫療人員及病人溝通的基本能力 3.篩選疑義處方之能力 4.ICU聯合照護 	<p>周亞欣 (04)2662-5111 #2135</p>

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		<p>3-1-1-4藥品諮詢(二個月)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藥品諮詢服務 2.Medication Use Evaluation 3.藥物不良反應之辨識、監測、評估與通報 <p>3-1-1-5 藥品管理(二個月)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藥品庫存管理作業訓練 2.管制藥品管理作業訓練 3.疫苗管理辦法作業訓練 <p>3-1-1-6 癌症化學治療調配作業訓練(四個月)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.化療藥品調配作業流程 2.化療藥品的配置 3.無菌調配室相關設備的保養與維護 4.特殊藥品調配之異常事件處理 5.TPN營養小組 <p>3-1-1-7 中藥調劑作業(一個月)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.濃縮中藥調劑及給藥作業訓練 2.飲片調劑及給藥作業訓練 3.常用飲片與中藥含炮製品外觀性狀、辨識訓練 4.高警訊藥品與毒劇藥之認知與儲存管理訓練 	
醫事放射師	<p>一、本計畫係配合行政院衛生署『教學醫院教學費用補助計畫』院際合作聯合訓練執行，提供其他醫療院所放射線部門醫事放射師，所屬醫事放射單位之放射相關作業的規模、功能、特性及限制，特設立本聯合訓練計畫，接受其他醫院委託醫事放射專科進行畢業後二年期醫事放射師(PGY)之醫事放射師專業訓練。</p> <p>二、在專業範疇下與委託機構共同討論與規劃各項訓練的內容、時程、執行方式及評估與考核標準，於臨床指導教師分階段的指導與訓練，達到紮實臨床專業技能訓練之目的。</p>	<p>(一) 放射診斷部聯合訓練課程規劃</p> <p>一般診斷攝影與品保:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 頭頸部攝影 2. 胸腹部攝影 3. 脊椎攝影 4. 四肢攝影 5. 乳房攝影 6. (限女性放射師) 7. 骨質密度測量檢查 8. 牙科攝影 	<p>吳玉菁 (04)2662-5111 #2163</p>

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		<p>9· 加護病房與感染病床邊攝影</p> <p>10· 一般X光素片影像之診斷</p> <p>特殊攝影或介入性診療攝影與品保:</p> <p>1· 消化系統特殊透視攝影</p> <p>2· 泌尿系統特殊透視攝影</p> <p>3· 生殖系統特殊透視攝影</p> <p>4· 體外震波碎石術</p> <p>5· 特殊攝影影像之診斷</p> <p>血管攝影與品保:</p> <p>1· 神經系統血管攝影</p> <p>2· 非神經系統血管攝影</p> <p>3· 心臟及冠狀動脈血管攝影</p> <p>4· 血管攝影影像之診斷</p> <p>超音波造影與品保:</p> <p>1· 一般科超音波</p> <p>2· 婦產科超音波</p> <p>3· (限女性放射師)</p> <p>4· 心臟超音波</p> <p>5· 神經血管超音波</p> <p>6· 超音波影像之診斷</p> <p>電腦斷層造影與品保:</p> <p>1· 全身性電腦斷層造影檢查</p> <p>2· 電腦斷層造影影像之診斷</p> <p>磁共振造影與品保:</p> <p>1· 全身性磁共振造影檢查</p> <p>2· 電腦斷層造影影像之診斷</p> <p>放射醫學影像品保:</p>	

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		<p>1· 醫學影像之處理、分析及品保</p> <p>2· 醫學影像儲傳系統</p> <p>(二) 放射腫瘤科聯合訓練課程規劃</p> <p>放射治療技術:</p> <p>1· 遠隔治療技術</p> <p>2· 近接治療技術</p> <p>模擬攝影:</p> <p>1· 一般模擬攝影</p> <p>2· 斷層模擬攝影</p> <p>模具製作:</p> <p>1· 模具</p> <p>2· 鉛或鉛合金擋塊</p> <p>3· 多葉型準直儀輸入</p> <p>治療計劃及劑量計算:</p> <p>1· 影像融合技術</p> <p>2· 治療計畫電腦系統.</p> <p>放射治療品保:</p> <p>1· 放射治療品保</p> <p>特殊放射治療技術:</p> <p>1· 立體定位治療</p> <p>2· 手術中放射治療</p> <p>3· 強度調控放射治療</p> <p>4· 影像導引放射治療</p> <p>5· 全身性放射治療</p> <p>6· 多模式放射治療</p>	

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		<p>7·其他特殊放射治療</p> <p>(三)核子醫學科聯合訓練課程規劃</p> <p>核醫診斷造影技術與品保:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1·正子造影(PET) 2·正子造影/X光電腦斷層(PET-CT) 3·骨骼肌肉系統 4·心臟血管系統 5·消化系統 6·泌尿系統 7·呼吸循環系統 8·內分泌系統 9·神經系統 10·腫瘤發炎 11·核醫影像之診斷 <p>體內分析檢查技術與品保血液血球系統:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1·體內分析檢查技術與品保血液血球系統 <p>放射免疫分析技術與品保:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1·放射免疫分析技術與品保 <p>核醫藥物與品保:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1·核醫藥物與品保 <p>核子醫學治療技術與品保:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1·核子醫學治療技術與品保 <p>其他核子醫學診斷技術:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1·其他核子醫學診斷技術 	

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
醫事檢驗師	1.養成新進醫檢師基本醫學檢驗專業知識與技能核心能力 2.養成新進醫事檢驗師臨床全人照護工作態度 3.養成新進醫事檢驗師遵循法規具備執業所需的專業倫理 4.培養新進醫事檢驗師參與跨領域團隊共同照護能力	一、檢驗室管理與安全實務訓練： 1. 檢驗醫學倫理與相關法規 2. 檢驗室安全規範(含理論、示範和實際操作) 3. 醫病關係與臨床溝通技巧包括採血訓練 4. 病人安全、身份辨識 5. 檢驗資訊系統之運用 6. 實証醫學與檢驗 7. 檢驗室組織與人事管理 8. 品質系統基本概念 緊急檢驗之概念 二、臨床鏡檢學訓練： 1. 鏡檢檢驗作業流程(含資訊系統) 2. 鏡檢檢體採集、運送、簽收與貯存 3. 鏡檢儀器設備之原理、應用、操作與保養 4. 尿液沉渣顯微鏡檢查 5. 寄生蟲檢查 6. 體液、痰液顯微鏡檢查 7. 鏡檢品質管制實務與品管異常處理 8. 鏡檢檢驗報告之確認與發放 9. 鏡檢異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響) 10.個案分析、討論與處理(含與照顧病患醫護人員之互動) 三、臨床生化學訓練： 1. 生化檢驗作業流程(含資訊系統) 2. 生化檢體採集、運送、簽收與貯存 3. 生化儀器設備之原理、應用、操作與保養	李淑華 主任 (04)2662-5111 #2184

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		<p>4. 生化品質管制實務與品管異常處理</p> <p>5. 生化檢驗報告之確認與發放</p> <p>6. 生化異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)</p> <p>7. 個案分析、討論與處理(含與照顧病患醫護人員之互動)</p> <p>四、臨床血液學訓練：</p> <p>1. 血液檢驗作業流程(含資訊系統)</p> <p>2. 血液檢體採集、運送、簽收與貯存</p> <p>3. 血液儀器設備之原理、應用、操作與保養</p> <p>4. 血液抹片製作與染色</p> <p>5. 血液抹片之判讀含正常與各類病變</p> <p>6. 血液凝固相關檢驗</p> <p>7. 血液品質管制實務與品管異常處理</p> <p>8. 血液檢驗報告之確認與發放</p> <p>9. 血液異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)</p> <p>10. 個案分析、討論與處理(含與照顧病患醫護人員之互動)</p> <p>五、血庫學訓練</p> <p>1. 備血作業流程(含資訊系統)</p> <p>2. 輸血作業流程(含資訊系統)</p> <p>3. 血品庫存管理(含資訊系統)</p> <p>4. 輸血前檢驗(含 ABO 血型檢驗、不規則抗體篩檢與鑑定、交叉配合試驗等)</p> <p>5. 輸血反應之調查</p> <p>6. 血庫儀器設備之原理、應用、操作與保養</p>	

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		<p>7. 血庫品質管制實務與品管異常處理</p> <p>8. 個案分析、討論與處理(含與照顧病患醫護人員之互動)</p> <p>六、臨床血清免疫學訓練：</p> <p>1. 血清免疫檢驗作業流程(含資訊系統)</p> <p>2. 血清免疫檢體採集、運送、簽收與貯存</p> <p>3. 血清免疫儀器設備之原理、應用、操作與保養</p> <p>4. 實務操作應包含梅毒血清檢驗(RPR)、自體免疫抗體檢驗(ANA)等</p> <p>5. 血清免疫品質管制實務與品管異常處理</p> <p>6. 血清免疫檢驗報告之確認與發放</p> <p>7. 血清免疫異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)</p> <p>8. 個案分析、討論與處理(含與照顧病患醫護人員之互動)</p> <p>七、臨床微生物學訓練：</p> <p>1. 微生物檢驗作業流程(含資訊系統)</p> <p>2. 微生物檢體採集、運送、簽收與貯存</p> <p>3. 微生物儀器設備之原理、應用、操作與保養</p> <p>4. 培養基之特性與機能</p> <p>5. 各類檢體之接種、培養與判讀</p> <p>6. 各類細菌之鑑定</p> <p>7. 藥物敏感試驗之操作與判讀</p> <p>8. 各類檢體抹片製作、染色與判讀(含革蘭氏染色、耐酸染色等)</p> <p>9. 黴菌學訓練</p>	

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		10·微生物品質管制實務與品管異常處理 11·微生物檢驗報告之確認與發放 12·微生物異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響) 13·個案分析、討論與處理(含與照顧病患醫護人員之互動) 14·院內感染管制(含傳染病通報作業)	
營養師	1、使新進營養師熟悉臨床營養師的工作內容、流程、注意事項，以提供患者良好的營養照顧。 2、使新進營養師了解團膳營養師的工作內容、流程、注意事項，以提供品質良好的飲食。 3、使新進營養師了解社區營養教育的目的，工作內容及規劃事項，以落實社區營養教育。 4、培養專業素養 4.1新進營養師接受全人基本、整合性營養師能力訓練 4.2提昇營養師注重倫理與品質、培養終身學習及自我成長學習能力。 4.3使新進營養師在營養、醫療、醫事人員跨領域團隊合作及共同照護精神。	1、病患膳食供應與管理 <ul style="list-style-type: none"> ●菜單設計 ●飲食製備與供膳流程管理 ●食品衛生安全管理 2、臨床營養治療與支持 <ul style="list-style-type: none"> ●營養照護流程訓練 ●住院病患營養照護訓練 ●門診病患營養照護 ●團體營養衛教 3、社區供膳服務與營養宣導 <ul style="list-style-type: none"> ●社區營養宣導 ●長期營養照護 4、基本訓練課程(到職第一年內完成) <ul style="list-style-type: none"> ●醫療相關倫理、食品、營養、醫療、勞工安全等相關衛生法規或衛生政策4-6小時。 ●醫療品質促進或院內感染控制等相關課程2-4小時。 ●全院性教育訓練：實證醫學、資料分析統計、全人醫療、危機管理、病人安全、醫療糾紛預防、消防、急救訓練...等。 	林淑雯主任 (04)2662-5111 #2262

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
護理師	<p>壹、二年期教補計畫聯合訓練</p> <p>訓練目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、使護理人員能整體評估病人身、心、靈及社會問題 2、能學習及操作基本護理技術。 3、培養新進護理人員建立以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。 4、使能提供優質醫療照顧及健康促進之專業護理人員 5、具備一般照護病患之專業能力，勝任臨床照護工作 6、能瞭解跨領域團隊共同照護之概念，培養共同照護模式，提升護理人員具自我及專業成長能力之職能 7、了解重度及困難病人之照護。 8、了解生涯規劃及自我成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.講述法：以教師為主的方式引導學習，將知識組織化，並用口述方式傳達給學員，以達到指導的目的。 2.討論法或觀賞錄影帶：指導老師與受訓人員雙向互動的教學，培養受訓人員表達能力及合作精神，透過相互學習尋求答案或讓受訓人員表達自己的看法。 3.示範教學與回覆示教：指教師對受訓人員示範所期望得到的技能或技術，適當於自己的專業領域的學習。 4.練習法：協助受訓人員將各種動作、技能和訓練需要的技術熟練能運用於臨床。 5.線上學習：護理臨床教師指導受訓人員線上電腦操作，使受訓人員能熟悉各項資訊系統於臨床運用情況。 6.臨床護理實做學習。 7.團體討論。 8.參與跨領域案例討論會。 9.研習會。 10.臨床實做練習。 	<p>劉淑惠督導 (04)2662-5111 #2285</p>
	<p>貳、重症照護聯合訓練</p> <p>一、訓練目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能夠熟悉急重症單位各種儀器之操作及問題解決。 2、能夠應用生理、病理學之原理，分析病人疾病之疾病機轉、症狀、重要檢查、治療方式。 3、能夠了解病人之用藥機轉及其臨床使用狀況及護理重點。 4、能夠執行完整身體評估、擬定護理重點。 5、能夠正確評估病人護理問題，並提供適當護理處置及評估。 6、能夠深入病人之問題，運用醫學、護理相關知識有系統的整理、分析。 	<p>授課訓練內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.體液電解質之平衡 2.新興傳染病（含腸病毒） 3.急重症病人抗生素的使用原則 4.心衰竭病人的護理 5.急性冠心症病人的護理（含PTCA、PTMC）（II） 6.急重症常見藥物 7.急重症病人之身體評估：腹部理學 8.新生兒個別化發展性照護NIDCAP 9.血液成份療法 10.血液氣體之分析與判讀 	

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		11.肺部急症(氣喘、氣體中毒、溺水...) 12.SkillStation 一、安全帽的移除與頸椎保護 二、LMA+AED之使用 三、三角巾包紮(止血與保護) 四、骨折病人之固定與搬運 13.呼吸道處理 14.腦中風病人的急性期照護(I) 15.腦中風病人的急性期照護(II) 16.脊髓受傷評估與護理 17.經心導管矯正治療之護理(PTCA、PTMC...) 18.中毒病人之急性期照顧 19.檢傷分類 20.SIRS與敗血症之評估處置與護理 21.急重症病人之身體評估：心血管 22.血流動力學之監測 23.腹部手術後護理 24.腹部急症 25.腎衰竭 26.急重症病人安全與醫療糾紛之預防 27.基礎心電圖判讀：心房心室肥大之心電圖	
呼吸治療師	一、教學目標 1、提升新進呼吸治療師臨床基本照護及專業能力，以病人為中心，提供安全適切的照護，給予整合性呼吸治療師能力訓練。 2、提升專業醫療技術，強化新進呼吸治療師之技能訓練。注重倫理與品質、培養終生學習及自我成長學習的能力。	1.熟悉醫院環境。 2.認識組織及規章。 3.熟悉基本作業規範。 4.執行基本專業技能。 5.培養呼吸治療人員運用各項基礎照護技能。	張蕙明 組長 (04)2662-5111 # 2825

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
	<p>3、培養專業人文素養教育為主，培育學員養成主動學習與團隊合作之精神，提昇個人之獨立評估能力，建立全人醫療照護的概念。</p> <p>二、教學訓練資格與時間</p> <p>1、資格：具有中華民國呼吸治療師執照者。</p> <p>2、訓練時間：2年。</p>	<p>6.具備專業服務能力，提升鄰床病患的照顧品質。</p> <p>7.熟悉重症相關疾病與醫療處置。</p> <p>8.熟悉重症疾病呼吸治療策略與應用。</p>	
物理治療師	<p>1.養成新進物理治療師應用「基本物理治療專業知識」、「實證科學導向」的物理治療臨床專業與核心能力。</p> <p>2.養成新進物理治療師建立以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。</p> <p>3.養成新進物理治療師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p> <p>4.培養新進物理治療師參與跨領域團隊互相合作、共同照護的能力。</p>	<p>參加醫院(含院內&院外)或專業團體(如學會、公會)舉辦之繼續教育課程或研習會和專題、個案或研究報告討論會需達每年15小時。</p> <p>為期6個月，由年資3年以上之物理治療師利用「實地操作」、「小組討論」、「講堂授課」、「病例報告、讀書報告、期刊報告、專題報告」等，臨床實地督導與查核、評分；且由指導治療師確認簽名。</p>	<p>蘇志偉 物理治療師 (04)2662-5111 #2912</p>
職能治療師	<p>本訓練計畫主要是讓受訓學員能廣泛具備一般職能治療所需之專業學識與臨床經驗，以成為日後職能治療師執行業務之紮實基礎。</p>	<p>1. 相關專業倫理</p> <p>2. 職能治療品質管理</p> <p>3. 職能治療制度與法規</p> <p>4. 感染控制、病人安全與急救技術</p> <p>5. 臨床推理(含個案討論)</p> <p>6. 專業溝通與諮商技巧</p> <p>7. 職能治療相關之理論、評估與治療</p>	<p>吳佳駿 職能治療師 (04)2662-5111 #2961</p>
聽力治療師	<p>經由「教學醫院二年期聽力師訓練計畫」，培養及增強新進聽力師基本病人照護能力，提升聽力檢查品質。</p>	<p>基礎課程階段，共6項訓練課程，須於兩年內達成30小時，其中1至4項各項至少2小時，且須於到職後3個月內完成。</p> <p>1. 倫理與法規</p> <p>2. 感染控制課程</p> <p>3. 病人安全與醫療品質相關課程</p> <p>4. 性別與平等</p>	<p>鄧若珍聽力師 (04)2662-5111 #2182</p>

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		<p>5. 全人醫療與病人權利</p> <p>6. 危機預防與管理</p> <p>7. 基本急救技術</p> <p>8. 溝通與諮商技巧</p> <p>9. 消防安全練</p> <p>10. 新進人員到職訓練</p> <p>核心課程階段，共8項訓練課程，每項訓練至少應達成個案數量，依各訓練課程細項為準，須於兩年內完成。</p> <p>1. 行為聽力檢查</p> <p>2. 中耳功能檢查</p> <p>3. 電生理檢查</p> <p>4. 特殊聽力檢查</p> <p>5. 平衡功能檢查</p> <p>6. 聽覺輔具評估與諮商</p> <p>7. 臨床諮詢</p> <p>8. 實證聽力學</p> <p>於兩年計畫中，提供受訓人員學習跨領域團隊合作照護的環境與機會。</p>	
臨床心理師	經由「教學醫院二年期臨床心理師訓練計畫」，培養及增強新進臨床心理師基本病人照護能力，提升臨床心理相關品質。	<p>核心課程階段：</p> <p>1. 兒童青少年臨床心理學門</p> <p>2. 成人臨床心理學門</p> <p>3. 老年臨床心理學門</p> <p>4. 臨床倫理法規學門</p> <p>專業課程階段：</p> <p>1. 憂鬱及自殺防治學門</p> <p>2. 成癮行為臨床心理學門</p>	<p>蘇悅茜</p> <p>臨床心理師</p> <p>(04)2662-5111</p> <p>#2890</p>

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		3.司法臨床心理學門 4.臨床倫理法規學門	
語言治療師	經由「教學醫院二年期語言治療師訓練計畫」，培養及增強新進語言治療師基本病人照護能力，提升語言治療品質。	基礎課程階段： 1. 醫學倫理與法律課程 2. 感染控制 3. 病人安全與醫療品質 4. BLS急救技術課程 5. 溝通與諮商理論與實務 6. 全人醫療與病人權利 7. 性別議題相關課程 8. 危機預防與管理 9. 消防安全訓練 10. 語言治療品質管理臨床研究訓練 11. 新進人員到職訓練 核心課程階段： 1. 語言與溝通 <ul style="list-style-type: none"> ● 成人語言與溝通能力評估 ● 成人語言與溝通障礙治療 ● 兒童溝通與語言能力評估 ● 兒童溝通與語言治療 2. 言語與嗓音(成人與兒童) <ul style="list-style-type: none"> ● 言語與嗓音評估 ● 言語與嗓音治療 3. 吞嚥評估與治療(成人與兒童) <ul style="list-style-type: none"> ● 吞嚥評估 ● 吞嚥治療 	陳蓉慶 語言治療師 (04)26365000 #83-2115

職類別	教學目標	訓練內容	聯絡資訊
		專業課程階段(跨領域團隊合作照護)： <ul style="list-style-type: none"> ● 長期照護病人 ● 兒童聯合評估 	

※委由本院代訓時，請事先與各醫事類別確認訓練相關事宜，並於送訓前一個月來函提出申請。