

113 年原住民族家庭教育種子人員培訓計畫

|                 |  |  |      |                       |                  |
|-----------------|--|--|------|-----------------------|------------------|
| 依據              | 中華民國 113 年 1 月 3 日臺教社(二)字第 1132400017A 號   |  |      |                       |                  |
| 計畫期程            | 113 年 4 月 1 日至 113 年 11 月 30 日止  |  |      |                       |                  |
| 主辦單位            | 高雄市政府教育局、家庭教育中心  | 承辦單位   | 無    | 協辦單位                  | 社團法人高雄市一哩路全人關懷協會 |
| 活動時間            | 8/3、8/10，9:00-16:00  |  |      |                       |                  |
| 活動場域            | 南島國際大樓 B1 教室   |  |      |                       |                  |
| 參加對象            | 107-112 年參加培訓之人員、本市具原住民族籍之現職教師、志工、退休公教人員、社工、部落神職人員等，或服務學校為原住民族重點學校之一般教師                          |  |      |                       |                  |
| 具體目標            | 邀請 107-112 年培訓之種子人員回訓增能，透過講師分享實際帶領活動經驗，再次激發服務原住民族之熱誠、使命，凝聚眾人之智慧、創意、行動力，擴大原民部落及原住民族聚居區域之家庭教育服務能量。 |  |      |                       |                  |
| 活動型態            | 研習講座   |  |      |                       |                  |
| 活動推廣主題及學習內容架構規劃 |  |  |      |                       |                  |
| 場次別             | 日期   | 推廣主題/學習內容  |      | 講座/帶領人                |                  |
| 1-2             | 4 月-11 月   | 場次 1：原住民族家庭教育的內涵、重要性及實務案例(1)-原住民文化的認識、家庭教育的內涵與文化的連結<br>場次 2：原住民族家庭教育的內涵、重要性及實務案例(2)-教案設計技巧、教案設計實作發表與回饋 |      | 陳翠臻<br>Sawmah. Lasong |                  |
| 各場次預定流程         |  |  |      |                       |                  |
| 時間(分鐘)          | 教學推廣內容   |  | 參考資料 | 教材/媒材名稱               |                  |
| 第一天             |  |  |      |                       |                  |
| 10 分鐘           | 開場：家庭教育中心宣導  |  |      |                       |                  |
| 60 分鐘           | 場次 1 上午  |  |      | 講者自編教材                |                  |

|                 |  |  |        |
|-----------------|--|--|--------|
| 110 分鐘          | 原住民族文化-認識原住民族文化以及多元文化敏感度。<br>原住民族文化與家庭教育的關聯性-如何將原住民文化視為多元文化的資產並連結於家庭教育。                                    |  |        |
| 60 分鐘           | 休息   |  |        |
| 85 分鐘<br>85 分鐘  | 場次 1 下午<br>探討泛原住民概念-認識泛原住民的內涵以及概念。<br>探討泛原住民概念設計家庭教育方案的困境-了解家庭教育設計的困境並學習如何將原住民的民傳統文化、技藝、語言等文化資產轉變成親職教育的工具。 |  | 講者自編教材 |
| 第二天             |  |  |        |
| 10 分鐘           | 開場：家庭教育中心宣導  |  |        |
| 60 分鐘<br>110 分鐘 | 場次 2 上午<br>教案設計技巧-原住民族文化與家庭教育教案設計<br>實作(分組討論設計)-實際操作將原住民的民傳統文化、技藝、語言等文化資產轉變成親職教育的工具。                       |  | 講者自編教材 |
| 60 分鐘           | 休息   |  |        |
| 110 分鐘<br>60 分鐘 | 場次 2 下午<br>分組實際試教(每組約 10 分鐘)-教案設計成果展示。<br>總回饋-講師針對各組回饋與檢討，並總結課程內容。   |  | 講者自編教材 |
| 預期成效            | 培訓本市原住民族籍或關心原民之種子人員具備家庭教育專業知能，俾利至原民部落、原住民族聚居之都會區，或透過教會主日崇拜之後的時段辦理親職與婚姻教育相關課程活動，以增進原住民族家庭功能及提升家人親密關係。       |  |        |

|            |   |
|------------|---|
| 講座 / 帶領人介紹 | 陳翠臻 Sawmah. Lasong<br>現職：原住民族委員會家庭服務中心東區專管委員<br>最高學歷：臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系博士<br>具相關資格認證或證照經歷：教育部大專學院講師證-講字第 101472 號/教育部家庭教育專業人員證書- 臺家專證字第 0002784 號 |
|------------|---|