

高雄市政府 111 年度公民參與 六龜農村返鄉青年創業及就業發展計畫



指導單位：高雄市政府研究發展考核委員會

主辦單位：高雄市六龜區公所

執行單位：高雄市寶來人文協會

協辦單位：長榮大學、高雄市立六龜國小、高雄市立圖書

館六龜分館、高雄市六龜關懷協會、台灣福田

社會福利協會

中華民國 111 年 10 月 10 日

目錄

一、性別比例量化成果表	4
二、成果報告表	5
三、計畫目標	6
四、計畫內容	7
五、執行成果	10
六、附件	33

高雄市政府111 年度公民參與

量化成果表

高雄市 六龜區公所辦理

六龜農村返鄉青年創業及就業發展計畫

性別比例量化成果表

辦理日期	辦理形式	參與人數男女性別比例
111.06.30	議題論壇分享	53 人 男 18 (34%) ; 女 35 (66%)
111.07.07	議題論壇分享	51 人 男 26 (51%) ; 女 25 (49%)
111.07.28	議題論壇分享	53 人 男 21 (40%) ; 女 32 (60%)
111.08.18	議題論壇分享	52 人 男 21 (40%) ; 女 31 (60%)
111.09.01	議題論壇分享	51 人 男 27 (53%) ; 女 24 (47%)
111.09.15	議題論壇分享	51 人 男 23 (45%) ; 女 28 (55%)
111.08.27	工作坊	30 人 男 17 (57%) ; 女 13 (43%)
111.08.27	工作坊	30 人 男 17 (57%) ; 女 13 (43%)

計畫成果報告表

受補助單位	高雄市六龜區公所	統一編號	87400502
計畫名稱	六龜農村返鄉青年創業及就業發展計畫		
計畫執行概況	時間	自 111 年 06 月 01 日 110 年 09 月 15 日	
	計畫協力 組織團隊	1. 高雄市寶來人文關懷協會。2. 六龜圖書館。3. 高雄市六龜國小。 4. 高雄市六龜關懷協會。5. 台灣福田社會福利發展協會。 6. 長榮大學。	
	<p>一、議題討論系列論壇~精彩 90 六龜閃熠 活動期間:111 年 06/30、07/07、07/28、08/18、09/01、09/15, 共 6 場計 12 小時, 計 311 人次 {男:136 人:女:175}</p> <p>二、工作坊 活動期間:111 年 08/27 共 2 場計 6 小時, 計 60 人次。{男:28 人:女:32}</p>		
量化評估	實際辦理場次/ 8 受益人數 371 人	場次： 8 場 人數 (a) : 371 場次達成率： 100 %	<p>男性 (b) : 164 人 44%</p> <p>女性 (c) : 207 人 56%</p> <p>人數達成率： 106 %</p>

<p>效益評估</p>	<p>一、串連六龜區區域公、私組織，由下而上之公民共識，使政策與執行更能符合在地需求。</p> <p>二、營造區域場域優化的美感，發揮六龜區友善性人文質感，增加外界對六龜話題性與主題性的參與。</p> <p>三、公、私協力塑造農村願景與發展，增加農村公民間互相合作及信任基礎，讓民眾對區域發展有信心。</p> <p>四、具有建設性的發展目標與藍圖，讓居民有感農村即將有重大的改變與改善，提高對農村發展的關注度與參與投入，使得本區特色能夠傳承並向下扎根，並永續經營。</p>
-------------	--

一、計畫目標

根據六龜區當地特色以及國家發展委員會針對地方創生計畫所建議之農山漁村課題對策及為鼓勵本區返鄉青年依所發掘之農村相關問題，如就業媒合、資源協助、技術輔導等，利用滾動式檢討「六龜山城創生計畫之六龜之心營運活化事業提案」建構以第三階段閒置空間活化利用為主軸，並以公民參與方式凝聚共識，導入創意構想，由青年個人、青年組成團隊於六龜開講提出行動計畫，發揮社會影響力，創造六龜農村新價值、新面貌。

二、計畫內容：

在經由公民參與共識座談會及工作坊的運作，了解農民對未來生活的期待後，透過在地學界、社區民眾組成「跨領域」團隊共同導出新規劃，形成一「由下而上」的工作推動。

1. 藉由共識座談會形塑公民參與，針對區內農民就業媒合、資協助及技術輔導與六龜老街閒置空間活化利用等需求進行討論並取得共識，同時促進在地居民的凝聚力，貼近在地需求的做活化發展。
2. 舉辦參與式工作坊，並以六龜區在地返鄉青年為主要對象，共同討論目前在地青年返鄉發展及創業上與六龜老街閒置空間活化利用的需求。

青年返鄉創業與就業需求探討



高雄市政府

▶▶▶▶ 111 年度公民參與 六龜農村返鄉青年創業及就業發展計畫

一、議題討論共識會議共計6場次

日期:6/30.7/7.7/28.8/19.9/1.9/15

時間:19:00-20:30

場次	日期	議 題	講 者	地點
1	6/30(四)	從思念家鄉與親情的需求 —從零開始到品牌的建立	興旺烘焙/林茂興	六龜圖書館
2	7/7(四)	唯有活下來，才會被看見	禾畝農創/李立貴	六龜國小
3	7/28(四)	選擇對的路—做好對的事	六龜區農會/林芷蕾	六龜國小
4	8/19(五)	從推與拉的關係談論青年 返鄉發展@嘻哈廚師Tempo	嘻哈廚師/林家盛	六龜圖書館
5	9/1(四)	我的山茶~簡單·不簡單	發現山茶 /李勇德 /何佳薇	六龜國小
6	9/15(四)	把山茶種回來	欣園製茶場/徐盛陽	六龜國小

二、願景工作坊—世界咖啡館

日期:111年8月27日(星期六)

場次	時間	議 題	講 者	地點
1	09:00 12:00	【青年六龜發展藍圖】 我想留在故鄉發展—您覺得呢?	長榮大學社會研究發 展中心/黃肇新主任	池田屋
2	13:00 16:00	【老空間新生命】 —構想舊鄉托與成功吊橋	長榮大學國際珍古德根與芽 生態教育中心/劉碧株主任	

指導單位:高雄市政府研究發展考核委員會

主辦單位:高雄市六龜區公所

協辦單位:高雄市寶來人文協會,長榮大學,社團法人高雄市六龜關懷協會

高雄市圖書館六龜分館,高雄市六龜國小,社團法人台灣福田社

會福利發展協會

三、論壇紀錄與成果照片

第一場次『青年返鄉創業』：

從思念家鄉與親情的需求—從零開始到品牌的建立

『講者簡介』：林茂興

打從國中就到外地就學，直到十二年前才回到故鄉定居、開業，「我是職業軍人退伍，半路出家學習烘焙。」Wish興旺烘焙老闆林茂興，十二年前莫拉克風災，家人與故鄉成了他心中最不捨的事情，加上風災重建期間受到許多人的關心與幫助，感恩一直藏在林茂興心中。因此決定返鄉開設烘焙工作室，將六龜當地台灣原生種山結結合傳統糕點，製作出有六龜特色的伴手禮「福龜餅」取名福龜餅是感念曾經受到的扶持，想讓這份福氣與人分享、龜除了呼應六龜地名外也有「歸」返鄉的意念。

位在六龜市區的興旺烘焙，簡樸的店面藏在市街中，而老闆堅持以在地為材料，製作各種特色麵包和伴手禮，打造隱藏版六龜原味。原本是「想要陪伴家人」。從工作室做起，承載父親與家人的心願，做出有土地情感的麵包。他笑說：「讓客人吃到我的麵包，會有驚喜和興奮的感覺，就是最大的成就感。」六龜區是高雄市偏遠的山城，這十年間，在當地年輕人的努力下，原本鮮為人知的台灣原生種山茶漸漸在國際間打出名號，除山茶外，還與糕點作結合，成為網路上很具知名度的福龜餅與山茶卡士達蛋糕捲，成十足在地味的特色伴手禮。

『論壇主題重點』：

01. 講者分享自身為何想要回到故鄉的動機
02. 返鄉創業歷程甘苦談。
03. 支持創業有三大支撐點---親人、夥伴及貴人的相助。
04. 創業過程與轉型需要專業的協助與優化。
05. 未來長期也會投入企業的社會責任。

『活動辦理與參與情形』：

時間:111年6月30日(星期四)下午六時三十分至八時三十分整，共計2小時

地點:高雄市立圖書館--六龜分館

參與單位:區公所、圖書館、六龜國小、社區組織(高雄市寶來人文關懷協會、台灣福田社會福利發展協會、六龜關懷協會)平台夥伴、長榮大學及社區居民共計53人(如簽到)男性18/女性35人

出席來賓:長榮大學李泳龍校長賢伉儷、黃肇新主任

授課老師:林茂興

內容重點摘要：

01. 演講者分享從軍旅生涯結束後，在外學習烘焙並經歷八八莫拉克風災的影響，有濃厚的思鄉情愁與想要回故鄉的打算。
02. 以自家當作創業的起始點，從所做的麵包需要家人挨家挨戶的推銷麵包，曾經有很多次的挫敗與思索，看到家人的支持力量讓自己更想站起來。
03. 主講者的親密愛人分享創業上的互補與支持，足以看到自單身到結婚，在創業上互相扶持與打氣，並且充分分工扮演多元的角色，有著說不完的故事與笑點，這就是親人的支持力量。
04. 創業從零開始最大的支持來自消費者的肯定，經歷莫拉克的風災重建，在地沒有西式的烘焙商品，就在供需上鏈結了需多單位組織，對商品的肯定與接納，促進消費與產品口碑。
05. 創業路上一定需要夥伴，透過在地青年的互動與串連，結合異業的連結與合作，發展在地特色商品與聯合行銷，自己單打獨鬥是無法看到成效。
06. 產品透過對外行銷與推廣，遇見更多的機會與學習，創造更多的合作契機與成長經驗，目前已從烘焙坊逐步轉型，也試著更多的優化過程與長榮大學的指導，讓創業績效不斷地成長，這些都是重要的貴人。
07. 長榮大學李泳龍校長表示從講者的分享過程中，更感受到投入六龜的師生們為何持續與六龜共同合作的價值，未來長榮大學將是六龜的長榮大學。
08. 區公所秘書室蘇主任分享：聽到講者的留鄉與創業的歷程，未來區公所將會更努力與大家共同打拼。
09. 寶來人文協會婉玲：因為有努力才會被看見，也同時透過更多的機制串起共同合作的可能性，也謝謝計畫協力組織與團隊共同促成，讓六龜的大小事可以被看見，也同時期待未來透過更多的資訊讓大家都被看見。
10. 因應防疫需求及考量場地限制，適時調整參與人數為 50 人。
11. 錄製青年返鄉市場調查意願MV 影片。

活動剪影

主講人分享返鄉的動機與抉擇



區公所蘇主任蒞臨。

分享創業的歷程



創業的另一半角色



執行單位分享組織陪伴歷程



長榮大學李校長賢伉儷蒞臨



第二場次『青年留鄉發展』：唯有活下來，才會被看見。

『講者簡介』：李立貴。禾畝農創

他天性喜歡探索學習新事物，他在 20 出頭就曾隻身遠赴日本做貿易，在台灣也做過房仲、銷售..等工作，他在六龜梅子產業上班，歷時 4 年在農產業充分學習，於 108 年正式以農創業成為全職農夫，擁有自己的農園種植芭樂、香蕉。

六龜山區溫差大的特性有利水果生長，香蕉、芭樂無論賣相或口感都讓客人相當喜愛，他說，耕耘田地就是一種施與受的過程，當農夫用心給作物最好的，作物也會長成最佳狀態以好收成來回饋農夫一家人，還有提醒更多的年輕人「合理範圍內的失敗也是一種成功」。

『論壇主題重點』：

1. 演講者分享大好前程在外衝刺，但為何當時選擇回到家鄉？
2. 回鄉後是否面對留鄉發展的準備？
3. 什麼樣的契機選擇現今的職業別與如何看待發展？
4. 支持青年留鄉發展的經歷分享。
5. 座談回饋與問答。

『活動辦理與參與情形』：

時間:111 年 7 月 7 日(星期四)下午六時三十分至八時三十分整，共計 2 小時

地點:高雄市六龜國小

參與單位/人數： 51 人. 男性 26 /女性 25

授課老師：李立貴 禾畝農創負責人

課程成效：

1. 講者自幼自大學畢業後就在外面工作，甚至有機會到日本發展從事貿易工作，因父親生病才回到家鄉一方面陪伴就醫，另一方面在鄰近農產加工廠工作。深獲當時老闆的肯定，也紮下在農業方面的基礎與動機。
2. 講者特別感謝家中另一半的支持，從事農業只要有努力，三餐不成問題。但未來的農業需要機械與科技的結合，解決長期缺工的問題。
3. 原本以為農業的管理與資金的運用是獨自可以處理的，但是外在因素不斷的改變，使得財務的資金需要更多的週轉金，更需要運用現有貸款與計畫來作為平時的最好方式。
4. 提及禾畝農創是同期青創青年團體的會員所命名的，但因初期謀和的時機尚未成熟，故沒有形成青創團體與組織，但環看目前的留鄉青年已成形，如此的青創組織應是時候囉，透過團體的運作與分工，應改可以做好準備向前翻轉。
5. 現場有數位返鄉留鄉青年：隨緣素食（餐飲烘焙）、輕風耶林露營區、新發肥料行…等，都是返鄉創業優秀人才，創造多元的合作關係與相互學習平台，讓大家的努力都可以被看得見。

6. 在場民眾建議：環境的改變可以讓人進得來，鬆綁現有過時法令，讓都市更有發展空間。很高興聽到這樣的年輕人願意留在家鄉，更是不持積極性的奮鬥歷程，這是非常幸福的一件事。
7. 最後，講者也指出青年返鄉所需要的是確切認知自己要回來的目標，家人的支持很重要，也必須體認正確的態度加上努力，結合網絡的資訊與資源的運用，相信是可以走出不同的視野與事業發展。

活動剪影



主講人分享課程主題



引言人介紹主講人經歷



分享現今創業經營方式。



提醒青年返鄉或創業的名言



與會聽眾給予回饋與提問

提醒留鄉/返鄉青年的抉擇

第三場次『青年留鄉發展』：選擇對的路---做好對的事

『講者簡介』：林芷雷 六龜區農會總幹事

因地處偏遠且農民年齡層老化，百年老字號六龜區農會為保障農民權益，以增加生產收益及改善農民生活，前六龜農會總幹事邱蘭英曾於先前採訪紀錄表示，在四面環山的六龜區，為了擴展農業供銷，女性主管們人人都會開大卡車，為了讓農會穩定成長，大家就一起向前衝，才讓六龜農會起死回生。六龜農產資源豐富，無論黑鑽石蓮霧、芒果、木瓜等，都享譽盛名，不僅大力開拓外銷市場，並利用宅配、超市異業結盟、電商等方式，吸引不同族群消費提升購買率，創造居民與農會雙贏之局面。

世代接班擁有國際企業碩士高學歷的她，曾於農業開發公司、高雄市農會及六龜區農會任職並從基層做起，林芷蕾不讓鬚眉勇於承擔責任，並以『選擇對的路—做好對的事』為理念，近期因應疫情影響並積極幫助農民開發國內市場，與食品加工廠合作，推出蜜風鈴蓮霧凍乾，相關產品將於六龜區農會超市及網路販售，並結合新世代消費模式上架電商平台及文青系書店等。

選擇留在家鄉打拼的她？身上背負農業推動與業務執行的繁重壓力，究竟她選擇的動機是？目前六龜整體的農業優勢環境是？會不會鼓勵更多的年輕族群留下來發展農業呢？

『論壇主題重點』：講者以自身在農會體系的家庭長大，大學畢業後亦持續在農業相關職場，並進入高雄市農會服務，近期更投入六龜區農會服務，帶領六龜區的農業發展。

『論壇主題重點』：

01. 自我介紹。
02. 我的職場。
03. 品牌識別。
04. 行銷通廣。

『活動辦理與參與情形』：

時間：111年7月28日(星期四)下午六時三十分至八時三十分整，共計2小時

地點：高雄市六龜國小

參與單位/人數：53人 男性 21/女性 32

授課老師：林芷雷。六龜區農會總幹事

課程成效：

1. 分享自己的學習經歷及從大學物理系走入農業相關工作，與家中父母長期投入農業服務有很大的關聯性。
2. 自己返鄉及留鄉發展與原生家庭、六龜、農會、勇氣、執著及信念，有著將所學習的經驗與歷練帶回家鄉服務，期待有機會帶動家鄉的發展。
3. 長期在農會系統服務對六龜的農會區域發展脈絡有更進一步的了解，也從父母親在區域農會未來治理與發展趨勢有完整的藍圖，但也會抱持學習的態度繼續與農民們合作。
4. 分享六龜區農會現階段的組織、歷年發展、近期轉型與經營理念，讓大家都進一步了解六龜區農會的現況，及面對現今的挑戰及因應策略。
5. 分享擔任六龜區農會總幹事時面對人、事、時、地、物相關的挑戰，在心態、執行與決策上的心理調整，都是青年返鄉要共同面對的問題與堅持。
6. 在接任總幹事後分享六龜區農會的創新與改變契機，積極創造六龜的曝光率，讓民眾感受前後改變及未來的可能性，需要時間的等待與不斷溝通。
7. 與會民王先生眾分享對於講者平時的服務及帶領上非常積極與投入，所以身為員工的角色，今天特別來支持與分享世代的服務價值。
8. 分享自己對於投入留鄉發展這件事的建議，改變現況這件事需要時間，也透過媒體的機制讓更多人關心發展議題，體驗前後的改變成效，讓不可能化為行動趨勢，講者也分享已爭取相關資源，展現未來的發展藍圖。
9. 與會民眾回應：有機會聽到講者對於年輕人投入區域帶領的角色與現況的發展成果給予很大的肯定，也覺得講者的留鄉發展的決定是有所準備。
10. 與會民眾回應：很高興有講者今天的分享內容，平時都沒有機會聽到農會在各項服務的經驗成果，也肯定年輕人的努力與堅持，讓服務的績效透過不同方式呈現給我們知道。
11. 主講人回應：現階段也會與更多的在地年輕人有更多的互動與合作，機會是共同創造的，也對今天的演講題目做最好的詮釋。

活動剪影



講者對於自己返鄉就業的表述



議題分享、參與狀況



與會回饋講者內容



回應聽眾公民論壇的辦理原意

第四場次『留鄉發展』：從推與拉的關係談論青年返鄉發展

--@嘻哈廚師 Tempo

『講者簡介』：林家盛

講者林家盛，原本在都市從事廚師及配合舞台活動，表演嘻哈及口技，後來因都市生活不如自己所期待，家裡正好有需要年輕人協助，所以興起返鄉發展之契機，除幫家裡之外，也想要將在外地工作經驗及所學奉獻家鄉，所以積極的想要協助家鄉的餐飲從業人員取得證照，因此積極辦理餐飲檢定班，自己也期望在六龜的發展進程也能有實現自己理想發揮所學的機會，也期待政府單位能協助青年返鄉者，並願意奉獻年輕人在外所學習到的經驗與見識。

『論壇主題重點』：

01. 分享自己的學習歷程與工作經驗。
02. 從每個工作經驗與關切家鄉的需求。
03. 從思索、調整、執行返鄉發展的經歷分享。
04. 返鄉發展後現階段的努力成果經驗。

『活動辦理與參與情形』：

時間：111年8月18日(星期四)下午六時三十分至八時三十分整，共計2小時

地點：高雄市六龜國小

參與單位/人數：52人，男性 21/女性 31

授課老師：林家盛 嘻哈廚師

與談人：朱淑如 校長

課程成效：

1. 主講者分享求學與後續投入餐飲工作的機緣，也分享每個工作轉變與角色扮演很重要，進而決定返鄉、留鄉發展的動機與信念。
2. 起先也因為父親的身體狀況而短期留在家中照顧，也在那個時期與在地組織有更多的接觸，也因為有音樂的底質，讓亮點更容易透過不同的角色有更多的服務發想，同時在廚師的工作上有被看到獨特的另一面，創造更步的表演與服務經驗。
3. 主講者也從工作的態度與原則，串聯起外部資源投入家鄉的發展，現階段培力更多的民眾透入廚師的職場，並進而協助考取廚師丙級證照，讓經營餐飲業有更多專業的養成，也期待帶動觀光的发展連結。

4. 分享現階段留鄉發展的案例、方案及執行經驗，透過不同的組合創造不同的亮點與量能，也看到不同的發想創造新的合作價值，也謝謝區域的個人、單位及組織給予年輕人舞台，讓舞台的表演者可以盡情的發揮。
5. 講者也提到本身的廚師專長及音樂的結合，拉近了人與人的關係與感受性，也分享與外國人士的互動經驗，透過教學與分享讓更多人了解音樂，有了更多的發揮空間，展現了自己的表演藝術創作，結合在地廟宇文化與傳承。
6. 講者述機會是給準備好的人，他已準備好了，也即將進行更多的連結來促進地方觀光發展，讓在地食材與美食可以更精進，將六龜的美可以傳播出去。
7. 與會者回應：活動開場聽到主講者表演B-BOX 非常驚訝，也讓他在聽演講的過程專注聆聽，希望有機會可以邀請主講者合作。
8. 區公所秘書室蘇主任回應：每次參與公共論壇都有不同的驚艷，看到每位講者都有獨特的特色與專長，期待與公所未來的計畫可以進行連結，也謝謝在地組織投入公民參與的努力，會後也會跟區長分享每次的發現與發想。
9. 講者最後分享：其實在每次的合作經驗中，都有很正向的回饋經驗，也代表著這樣的服務過程，讓周遭的人有機會參與改變，讓改變不再是小孩玩大車的激勵話，創造很多的可能性，也提醒未來返鄉青年或留鄉青年，『努力』這件事是很重要的。

活動剪影



講者以 B-BOX 音樂出場

參與現場狀態

第五場次『返鄉創業』：我的山茶～簡單·不簡單

『講者簡介』：李勇德

在一次回鄉探望長輩中，透過長輩帶領下走讀山上茶園。一番話一個契機，選擇離開外地工作，夫妻倆先後回六龜新發。回鄉後和長輩各自經營一畝田，我們僅靠有限的存款便開啟一個從未接觸，具有深度的茶產業，在沒有客源的基礎下，初期只能靠販售茶菁或請茶廠代工製作成品販售，由於兩者無法帶來穩定的收入，常常有入不敷出的窘境，在有經濟壓力下便外出擺攤賣茶，以及面臨農法轉型的磨合，學習製茶認識茶樹等。從零開始邊做邊調整一路走到現在。回顧過去的經歷都是寶貴的經驗，透過此次活動講座，分享返鄉青力的經歷心得，了解如何在充滿競爭的環境中成長生存？展望未來又該如何維持經營？

『活動辦理與參與情形』：

時間：111 年 9 月 1 日(星期四)下午六時三十分至八時三十分整，共計 2. 小時

地點：高雄市六龜國小

參與單位/人數：51 人. 男性 27/女性 24

授課老師：李勇德。發現山茶負責人

學習成效：

1. 主講者原本在海巡署工作，每天的工作作息與收入很穩定，但在偶然的機會回到六龜探視長輩，有了不同的想法與心動，分享當時的心境與決定，特別是太太的支持。和許多當地年輕人一樣，北漂到城市求學工作，職場壓力加上李勇德任職海巡署日夜顛倒的生活，讓兩人聚少離多、健康也受了影響。就在這時，何佳薇的父親、六龜的第二代茶農對年輕夫婦提議：「不如回家種茶吧。」，讓他們動了「想家」的念頭，辭去工作上山種茶、採茶，成為歸隱山林的新世代茶農。
2. 主講者分享做這樣的決定後，太太也在六龜適應未來的調整，待離開原單位後才一起投入自行創業，主講者也分享自己對茶葉這一件事非常陌生，回想

起來也非常有傻勁，跟叔叔說可不可以教他做茶，就導入目前在茶葉這個產業的發展。

3. 在從新學習的過程，講者也自述自己是個慢郎中，所以在剛開始學習時都有多的學習挫敗經驗，也相對在經濟收入面臨很大的窘境，在沒有客源的基礎上，僅能靠著傳統的模式進行販賣茶葉。
4. 在返鄉創業部分，主講者也分享與創業夥伴（太太）的經歷過程，因個人特質的差異也因此有了分工，在過程也有著檯面下的價值衝突，但是也創造了相同的理念，在這樣的歷程逐步走出自己的風格，也非常感謝太太的支持與包容。
5. 在最後以自然農法栽種方式管理茶園，堅持走出自己的一條道路。栽種生態原生山茶的產量是一年一採，在沒有穩定的客源下，加入高雄市型農行列，透過不斷的學習與外出參與擺攤交流，逐步走出山茶品牌，太太負責行銷包裝，自己則在山茶品系中專研，創造品牌名為『發現山茶』，創造不少茶品小確幸，大自然為師，讓茶園與自然環境共生，不用藥不用肥了解茶樹的運作。
6. 對於自己的園區：帶你走入茶坊邊上的山茶林，認識百年茶樹種台灣原生山茶，實地踏勘台灣原生山茶的生長環境，瞭解山茶的文化背景。透過美學設置茶席，由司茶人帶領品茗禮儀，品味一杯好茶，透過品茗帶你認識自然有機生態茶的風味。老屋介紹與環境走踏，認識老房子的起始，成立茶空間的初心與欣賞老件在空間利用侘寂之美。
7. 你聽過山茶嗎？」主講人問。聽過烏龍、紅玉、鐵觀音這些跨海而來的矮化茶樹種，卻很少人知道，其實台灣山上有著自己的原生茶，未來可讓更多人體驗山茶的品茗雅緻。
8. 主講人也特別謝謝長榮大學的協力，也讓茶席的優化更為具備特色：公部門的協力量是小農的支持力量，讓我們的產品透過優化的過程，讓我們更具信心。
9. 感謝主辦單位的邀請，透過論壇的辦理聽到社區居民對我們的肯定，也讓想要返鄉與留鄉發展的青年子弟，透過分享找到更具體建議，也期待主辦單位將我們的聲音在未來的施政上有所參考。
10. 現場 Q&A：感謝陳小姐、林先生、董先生及王主任的提問，也讓我們今天的主題『我的山茶簡單與不簡單』，更了解主講人夫婦一路的旅程，也一路堅持走對的路。

第六場次『留鄉發展』：把山茶種回來

『講者簡介』：徐盛陽 欣園製茶

就讀南台科技大學視覺傳達系畢業的盛暘，畢業後返鄉承接家業，協助父親由採茶、製茶、包裝到行銷販售全方位做起，除了傳統茶產業的持續經營，我期待發揮自身在視覺設計及網路行銷的專長，一方面可將家傳山茶產業由一、二級產業延伸至三級服務；另一方面，由於自小成長於六龜地區，對在地人文地產的熟悉及使命感，我希望能夠結合地青農、青創及協會資源形成價值產業鏈，落實六龜地區逐步邁向六級產業的多元開發。

『論壇主題重點』：

1. 在外有工作穩定，為何是我要回家接家業？
2. 一切歸零，回家思索？溝通….
3. 用第一桶金回家建設工作室
4. 協力夥伴與區域青年合作
5. 公私協力在農業的運用經驗

『活動辦理與參與情形』：

時間：111 年 09 月 15 日(星期四)下午六時三十分至八時三十分整，共計 2 小時

地點：高雄市六龜國小

參與單位/人數：51 人. 男性 23/女性 28

授課老師：徐盛陽。欣園製茶行

學習成效：

1. 分享就學在外的的工作經驗（紙箱工廠、夜市人生），優渥的待遇與都市便利生活型態，因為父親的身體狀況，最後是協調是主講人要回家接家業，被迫要放棄原先的生活型態，是一項痛苦的抉擇。最後與家人協調後給予三個月的期限，看狀況再做最後的調整，留下與離開二者的答案。
2. 回來時間曾經各式各業的人想要來協助，當然也在社區的合作過程中有許多的合作案例，但也遇到很多的失敗經驗。也很幸運的遇到很好的大學團隊，創造持續的協力與合作機會，也促成繼續留下來發展的信心與力量。
3. 大學主修視覺傳達系的他，想把六龜山茶植入創意結合傳統製茶，開始推動台灣原生種紅茶，並將山區美食直送餐桌。以紅茶入美食，與其他青年返鄉的夥伴發想「福龜餅」、「茶香滷雞腿」等，並親自帶著遊客進到深山，採收自然栽種的山紅茶，把新鮮直上餐桌，吸引上百個團體慕名而來體驗。
4. 過程很多想法與創意，也有很多的過程因故而無法繼續進行，但這些都是很好的經驗與合作創意，目前持續在節慶禮盒設計也和在地業者做很好的結合。
5. 主講人也表示：山茶產業第一代是「累積」、第二代是「傳承」、第三代是「創新」，而「產地到餐桌」只是一個媒介，所有的食材都是六龜原有的在地價值，只是將這些元素讓更多的人知道。以採茶、製茶的體驗行程及茶席體驗分享會為主，帶民眾認識六龜山茶，目前為止已接待超過二百個團體及三百場分享會，希望能鼓勵更多青年回鄉發展。
6. 六龜區陳昱如也於本次分享已爭取相關經費，期待在未來三年透過專家學者團投入輔導，並將洪稻元區域進行招商，將活化區域經濟與發展，期待明年依規劃期程辦理相關標案。
7. 高雄六龜過去廣種山茶，如今製茶廠所剩不多，但返鄉青年創新茶園事業，運用自然農法種植、將茶園比照森林管理等方式，種出回甘滋味，也期望導入茶食農教育，打造六龜品質的好口碑。
8. 講者與同為青年返鄉創立的「Wish 興旺烘焙」聯手，以山茶紅茶與青茶製作出「山茶鮮乳捲」與「福龜餅」；福龜餅以「福氣歸來」為名，餅皮加入

磨碎的山茶粉，內餡由混合山茶的豆沙包裹麻糬，是六龜才能品嚐到的山茶點心。

9. 六龜區公所蘇主任述：透過這六次的公民參與論壇邀集在地代表性返鄉、留鄉的在地青年來分享自身經驗，這樣的分享讓與會者有很大的鼓舞與寶貴經驗，未來區公所將企圖將六龜的願景與大家一起打拼。

工作坊二場次

1. 活動期間:111 年 08/27, 共 2 場計 6 小時，計 60 人次。

2. 內容規劃：

場次/議題	日期/時間	地點	講師/專家出席
01 青年六龜發展藍圖 我想留在故鄉發展—您覺得呢?	08/27 09:00-12:00	六龜老街 池田屋	講師：黃肇新 助理教授 與談人：潘美純 督導
02 老空間新生命 構想舊鄉托與成功吊橋	08/27 13:30-16:30	六龜老街 池田屋	講師：劉碧株 主任 與談人：黃肇新 助理教授 與談人：楊子江 院長

願景工作坊 我想留在故鄉發展-您覺得呢?



2022.8.27



自我介紹

- 1.個人姓名
- 2.是否參與六龜之社區組織
- 3.對池田屋的記憶

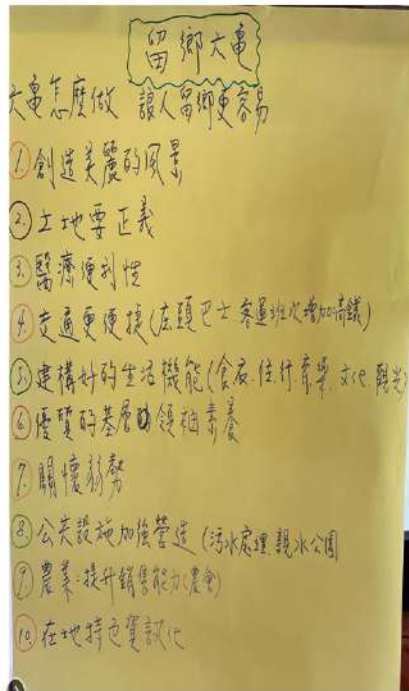
關於這個題目-我想留在故鄉發展

- 你有什麼個人經驗嗎?

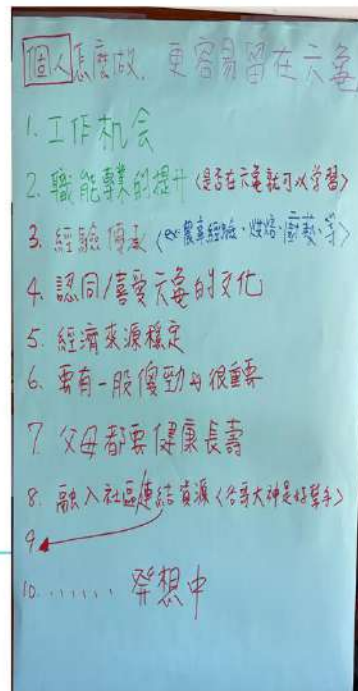


留鄉六龜

• 六龜怎麼做，讓人留鄉更容易



• 個人怎麼做，更容易留在六龜



參與今天的
 工作坊
 我的收穫是...



<https://www.mentimeter.com/app/presentation/04c7b1ba695eb6b99c840fc06a818b5c/96fb7d3da239>

Mentimeter

參與今天的工作坊,我的收穫是....

Short answers are recommended. You have 250 characters left.

Submit

參與今天工作坊我的收穫

Mentimeter

聽到老師的話

認識很多願意為六龜付出的鄉親

謝謝肇新老師今天的工作坊，自己對家鄉的認同和印象，認識不同的朋友，很有意義。

觀光思維認同共享串聯~~~

認識很多新朋友，體驗池田屋好香的檜木屋，聽了很多好意見，學了一些好技能！

讓我更加認識，願意投入為社區工作的人及想法

關念創新，不再禁錮於傳統

今天來參與這個課程不但可以認識更多朋友，聽完這些前輩們的分享讓我了解到六龜其實有更多發展潛力，留在自己的家鄉發展讓我感覺到當家鄉有事情需要我幫忙，我一定會幫忙到底





老空間新生命 - 六龜鄉托與成功吊橋 -

參與式工作坊
2022.08.27

黃肇新老師 長榮大學社會研究發展中心主任
劉碧株老師 長榮大學國際珍古德根與芽生生態教育中心 主任

工作坊流程

時間 ^①	活動內容 ^②	講者 ^③
13:00-13:20	空間基地現況介紹 ^④ (準備 PPT 介紹空間概況或畫出你 知道的空間格局) ^⑤	劉碧株老師 ^⑥
13:20-14:00	空間記憶與情感 ^④ (海報紙、彩色筆、A4 紙 1 人 1 張) ^⑤	黃肇新老師 ^⑥
14:00-15:40	對空間使用的想像 ^④ -->我們需要的功能? 元素? ^⑤ (海報紙或 A4 紙、彩色筆或筆) ^⑤ -->泡泡圖&意象圖 ^⑤ (準備紙本空間底圖 A3 尺寸、 ^⑤ 鉛筆、色鉛筆、比例尺...) ^⑤	劉碧株老師 ^⑥
15:40-16:00	各組構想分享 ^④	^⑥



鄉托位置



鄉托空間示意



鄉托現況一



鄉托現況二



議題簡介

山地育幼院楊子江院長出席



分組討論 1

分組討論 2



腦力激盪



各組分享討論成果



討論分享

論壇五、活動照片



創業夥伴分享



分享創業過程



民眾提問時間

論壇六、活動照片



區長蒞臨開場



講者分享與區長回應



民眾提問

區長介紹明年執行計劃

附件一

計畫名稱	六龜農村返鄉青年創業及就業發展計畫		
計畫範圍	六龜區		
主辦機關	高雄市六龜區公所	協辦機關	六龜協力平台（高雄市六龜國小、六龜圖書館、高雄市六龜關懷協會、高雄市寶來人文協

			會、台灣福田社會福利協會、長榮大學)
計畫期程	111 年度		
預估經費	總經費 <u>9 萬 8,500</u> 元 <input type="checkbox"/> 自籌 _____ 元 <input checked="" type="checkbox"/> 需補助 <u>9 萬 8,500</u> 元 (研考會補助)		
計畫目標	根據六龜區當地特色以及國家發展委員會針對地方創生計畫所建議之農山漁村課題對策及為鼓勵本區返鄉青年依所發掘之農村相關問題，如就業媒合、資源協助、技術輔導等，利用滾動式檢討「六龜山城創生計畫之六龜之心營運活化事業提案」建構以第三階段閒置空間活化利用為主軸，並以公民參與方式凝聚共識，導入創意構想，由青年個人、青年組成團隊於六龜開講提出行動計畫，發揮社會影響力，創造六龜農村新價值、新面貌。		
計畫內容	在經由公民參與共識座談會及工作坊的運作，了解農民對未來生活的期待後，透過在地學界、社區民眾組成「跨領域」團隊共同導出新規劃，形成一「由下而上」的工作推動。 1. 藉由共識座談會形塑公民參與，針對區內農民就業媒合、資協助及技術輔導與六龜老街閒置空間活化利用等需求進行討論並取得共識，同時促進在地居民的凝聚力，貼近在地需求的做活化發展。 2. 舉辦參與式工作坊，並以六龜區在地返鄉青年為主要對象，共同討論目前在地青年返鄉發展及創業上與六龜老街閒置空間活化利用的需求。		
預期效益	一、串連六龜區區域公、私組織，由下而上之公民共識，使政策與執行更能符合在地需求。 二、營造區域場域優化的美感，發揮六龜區友善性人文質感，增加外界對六龜話題性與主題性的參與。		

	<p>三、公、私協力塑造農村願景與發展，增加農村公民間互相合作及信任基礎，讓民眾對區域發展有信心。</p> <p>四、具有建設性的發展目標與藍圖，讓居民有感農村即將有重大的改變與改善，提高對農村發展的關注度與參與投入，使得本區特色能夠傳承並向下扎根，並永續經營。</p>
備註	

經費概算表

項目	數量	單位	單價(元)	小計(元)	備註
臨時人員費	72	人/時	150	10,800	時薪臨時人員(訪談、繕打整理資料、會議準備、拍照紀錄等臨時人力)3人/3小時/8場
公民參與共識座談會	6	場	3,750	22,500	預計辦理6場，每場約50人，每人餐費75元
出席費	10	人	2,500	25,000	邀請不同議題之與談人
工作坊	2	場	2,500	5,000	預計辦理2場，每場約25人，每人餐費及點心100元
講師費	6	小時	2,000	12,000	工作坊外聘講師
印刷費(含設計)	1	式	10,000	10,000	宣傳DM、海報、邀請卡、會議手冊、背板等專案文宣品設計製作。
雜支	1	式	13,200	13,200	文具用品、資訊耗材、事業提案相關資料調查、公民參與共識座談會資料收集整理及成果報告製作等各項有關專案必要支出。
	上開項目得相互勻支				
合計	98,500元整				



附件二、拍攝青年返鄉意願與需求影片





附件三、活動簽到