

『六龜山城創生計畫』

地方創生之區域協力平台發展計畫



指導單位：高雄市政府研究發展考核委員會

主辦單位：高雄市六龜區公所

執行單位：高雄市寶來人文協會

協辦單位：長榮大學

中 華 民 國 11 月 6 日

目錄

一、 成果報告表	.....	3
二、 計畫目標	.....	3
三、 計畫內容	.....	4
四、 系列論壇成果	.....	7
五、 工作坊成果	.....	21
六、 附件一（計畫核定）	.....	37
附件二 簽到表	.....	41

計畫成果報告表

受補助單位	高雄市六龜區公所	統一編號	87400502
計畫名稱	『六龜山城創生計畫』地方創生之區域協力平台發展計畫		
計畫執行概況	時間	自 110 年 09 月 01 日 110 年 10 月 31 日	
	計畫協力組織團隊	1.高雄市寶來人文關懷協會。2.六龜圖書館。3.高雄市六龜國小。 4.高雄市六龜關懷協會。5.台灣福田社會福利發展協會。 6.長榮大學。	
	<p>一、議題討論系列論壇~精彩 90 六龜閃熠 活動期間:110 年 09/02、09/16、09/23、09/30、10/07、10/14,共 6 場計 12 小時,計 306 人次</p> <p>二、工作坊 活動期間:110 年 10/30、10/31,共 4 場計 10 小時,計 98 人次。</p>		
量化評估	實際辦理場次/ 受益人數	<p>場次： 10 場 人數：406 場次達成率： 100 %</p> <p>男性 (b)： 158 人 女性 (c)： 248 人 人數達成率： 100 %/人</p>	
效益評估	<p>一、串連六龜區六龜區公所、六龜圖書館、六龜國小、台灣福田社會福利協會、六龜寶來人文協會、六龜關懷協會、十八羅漢山自然人文協會、荖濃里、新威社區發展協會、文武社區發展協會、中興社區發展協會、廚藝、農藝、餐飲等專業領域，由下而上之公民共識，使地方創生計畫政策與執行更能符合在地需求。</p> <p>二、辦理區域醫療網絡、青少年人才培育、區域觀光發展、教育政策、山林保育共管、大學社會責任等與六龜關係密切之六大討論系列論壇精彩 90 六龜閃熠，反應熱絡及對區域發展非常有信心。</p> <p>三、透過工作坊的進行對於六龜的特色、如何優化、組織協力意願、六龜之星地方創生案與組織間的互動、區域盤整與評估、優化與協力之可行性方案激盪，可提供未來區域發展與地方創生相關建設性議題。</p>		

一、計畫目標：

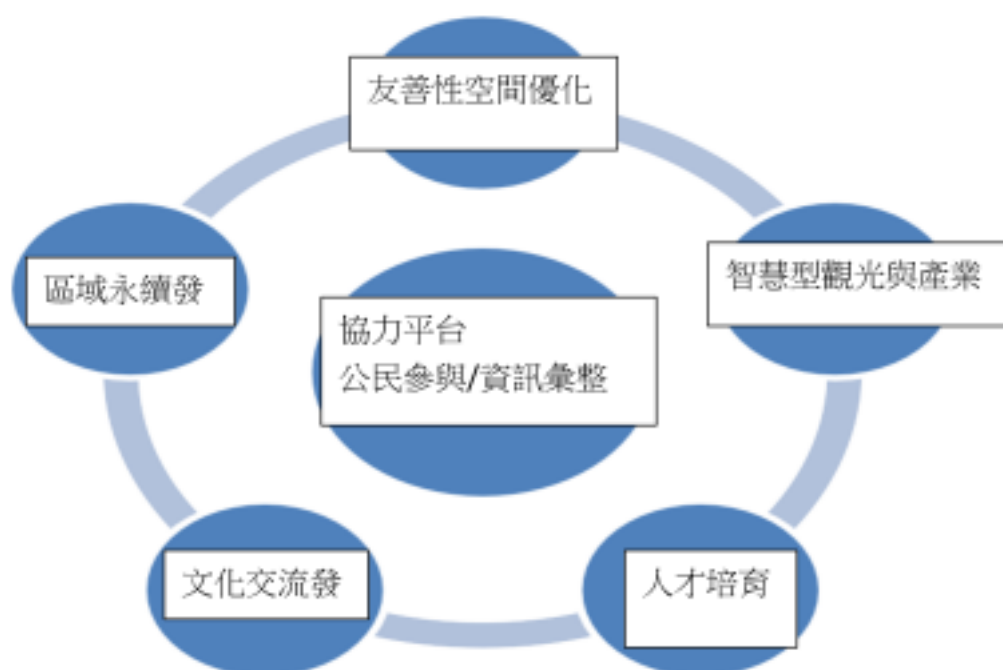
根據六龜區當地特色以及國家發展委員會所建議之農山漁村課題對策，配合五大推動策略研擬事業主題提案，並以公民參與方式凝聚共識，開拓本區深具特色的產業資源，引導優質人才專業服務與回饋故鄉，帶動產業發展及地方文化提升，形成「六龜山城創生計畫」地方創生公民參與計畫。

二、計畫內容：

六龜區具有豐厚的自然資源與人文背景，此為區域發展極為重要的關鍵，為凝聚地方資源，帶動地方及外部人力的參與，於 107 年「高雄市設計翻轉、地方創生～六龜之心再造推廣計畫」，共同盤點當地人、地、產等相關資源，發掘地方 DNA，108 年以 SWOT 分析訪談問卷，深掘本區所面臨迫切需解決之問題並更聚焦當地創生願景之共識，公所召開「研商六龜山城創生計畫事業提案共識座談會」。依據當地共識訂定出「山林河畔，龜習好趣處」及「蝴蝶王國再現風華」兩大願。110 年

透過協力平台的運作機制,將區域「地、產、人」的特色資源,引導與加值在地優質人才、專業服務與回饋故鄉,帶動區域組織協力、產業發展及地方文化提升,重新形塑不同以往的風華年代。

協力平台將透過組織座談會、區域熱門議題、工作坊等方式,討論區域特有的獨特性與核心價值,以「創意+創新+創業」的發想機制,再次確認在地特色與創造兼具「設計力、生產力、行銷力」關聯效應,並構築未來可依循執行推動架構與方向。



六龜山城創生計畫 & 地方創生之區域協力平台發展計畫

110年

公民參與計畫系列活動

一、議題討論系列論壇-精彩90六龜閃燈

日期/時間	議 題	講 者	地 點
9月02日 19:00-20:30	六龜好地方，長壽秘密	高雄市六龜區衛生所 林鴻 所長	六龜鎮琴蛙堂
9月15日 19:00-20:30	我們的未來不是夢	尼布魯牙蘭診所 陳俊志 醫師	六龜國小
9月23日 19:00-20:30	自然保護區的社區參與	十八羅漢山自然人文協會 張運正 理事長	六龜國小
9月30日 19:00-20:30	六龜觀光產業發展	高雄市六龜觀光休閒協會 黃瑞博 理事長	六龜國小
10月07日 19:00-20:30	哈！寶貝，未來發展	高雄市立六龜高級中學 梁碧蘭 校長	六龜國小
10月14日 19:00-20:30	沿著溪溝的下一哩路 -- 從在地到國際	長榮大學社會力研究發展中心 黃華新 主任	六龜國小

二、六龜願景工作坊-世界咖啡館

日期/時間	議 題	講 者	地 點
10月30日 10:00-12:00	六龜願景再現 -- 社區願景工作坊	長榮大學社會力研究發展中心 黃華新主任	六龜星巴克
10月30日 14:00-17:00			
10月31日 10:00-12:00			
10月31日 14:00-17:00			

主辦單位：高雄市政府。

協辦單位：六龜區公所、高雄自然人文環境協會、高雄市立六龜高中、六龜區農會、高雄市八龜鎮農會、社區法人公民論壇社區福利服務協會、長榮大學共同財團。

三、活動成果及照片

議題式討論系列論壇

第一場次『區域發展』：六龜好地方，長壽秘密

『講者簡介』：港籍醫師 六龜守護神 林鴻

來台求學的港生林鴻，任職高雄榮總下鄉巡迴醫療時，愛上高雄六龜鄉風土民情，辭去主治醫師職務，擔任六龜區衛生所主任，投入偏遠山區醫療，前九年每天來回 150 公里，不過 11 年已經花 300 餘萬在六龜置產。衛生所服務萬人，總是站在病患及家屬的立場考量，把六龜區所有人都當成是自己的家人般。20 年來積極充實衛生所設備，目前大概是全國最優。

為了守護鄉民健康，首先增設牙科門診，幫愛嚼檳榔鄉民解決口腔問題，向各家教學醫院、衛生局及各 NGO 爭取到超音波機、心電圖檢查、耳鼻喉治療台等專業診療器材，因六龜區地處偏遠，轄內醫療照顧資源極度匱乏，加上現有衛生所硬體老舊、空間不足，造成當地民眾就醫極為不便。為了讓六龜居民方便就診，市政府指示策劃利用六龜區公所旁的社區活動中心拆除重建，規劃設立洗腎中心及相關醫療設施，2017 年 8 月完成新大樓落成啟用典禮。因長期與居民互動，陪伴居民經歷 88 風災重建，關切居民生活環境，9 年前關注兒童議題，結合資源與自掏腰包成立鋼琴班，為偏鄉孩童圓夢，也守護六龜居民健康。

『論壇主題重點』：

01. 講者分享自身與六龜的關係連結。
02. 從多年看診經驗收集區域健康議題。
03. 分享現有醫療網絡資源的規劃與網絡資源連結。
04. 從長壽議題切入居民健康維護的基本價值。
05. 參與居民回應與問題諮詢。

『活動辦理與參與情形』：

時間：110 年 9 月 02 日(星期四)下午六時至八時三十分整，共計 2.5 小時

地點：高雄市六龜鋼琴教室

參與單位：區公所、圖書館、六龜國小、社區組織（高雄市寶來人文關懷協會、台灣福田社會福利發展協會、六龜關懷協會、慈濟等）平台夥伴、長榮大學及社區居民共計 45 人（如簽到）男性 20/女性 25

授課老師：林鴻 所長

課程成效：

01. 講者自述與六龜的關係建立，讓居民對六龜整體的醫療發展有更多的認識，更能引起參與者的共鳴，原來很多發展的過程充滿了故事性。
02. 六龜的醫療網絡規劃分享，對於增加醫療巡迴站人力的補足，近期將會有醫療人力的加入，將導入醫師人力，增加服務點（站）設置。
03. 透過看診的經驗與大數據分析，六龜的老年人口與死亡率增加，健康長壽有許多健康的迷思，並透過講者的專業經驗給予居民正確的健康維護概念。

04. 現場回饋議題：長照看護議題、食物健康（冰箱食物定期清理）、個案服務網絡、健康諮詢及服務經驗分享與傳承。台灣福田社會福利發展協會也分享即將在六龜增加服務項目與空間（原合作金庫大樓）據點。
05. 感謝林鴻醫師免費提供本次場地，讓大家感受與體驗鋼琴班夏令營的辦理場域，分享服務過程與社區的合作經驗，期待大家一起為區域健康、社會關懷、社區發展努力。
06. 林鴻所長提供 10 份宣導品、長榮大學 U S R 團隊紀錄攝影。
07. 近期區域單位團體即將辦理各項活動訊息、內容分享。
08. 感謝守護六龜的林鴻醫師，一個斯文的人瘦小的身體竟然提供如此的能量，支撐六龜的健康照護。第一次聽林醫師講那麼多話，殷切期盼大家的健康，分享他的美好慈善事業-溪水鋼琴營。常壽秘訣為 1. 避免意外 2. 控制慢性病 3. 順應自然生活。要保有科學的智慧，有病就診，不要輕易相信偏方延誤治療。衛生所現在更多鄉親諮詢的意見交換，提供健康諮詢和後續照顧的建議。二十年的六龜生活，蓋四千多萬的房舍，接受二千多萬的設備，盛情難卻，欠下許多的人情。一場輕鬆的演講，道盡仁心仁術的林鴻，為六龜盡心盡力而為的生活，感謝🙏有您。(六龜國小朱淑如校長)
09. 因應防疫需求及考量場地限制，適時調整參與人數為 45 人。



第二場次『人才培育』：我們的未來不是夢

『講者簡介』：聽到生命的味道 牙醫博士陳俊志挖出天籟搶金（節錄蘋果日報）

牙醫博士陳俊志，他多年來不辭辛勞義務上山教導六龜各學校的合唱團，甚至把自己的診所都從高雄市區搬到六龜太平路，更將自己診所的二、三樓改成孩子的免費課輔班。希望藉由帶領學生練習合唱團的過程，和孩子們建立共同的革命情感，然後透過這個關係，去影響孩子們面對比賽、面對生活、以及面對他們未來人生的處事態度。寶來國中合唱團贏得了全國學生合唱大賽的特優，獲得前往南非參加世界奧林匹克合唱大賽的資格，出國一趟需要500萬左右的經費，許多孩子的家裡根本負擔不起，為了讓他們有出去看看世界的機會，他開始四處奔波籌募經費…，這樣的事蹟都需要被記錄與烙印在每個六龜人的心中，除了對他的感謝與感恩之外，是否他有話要對大家說？這樣的歷程都激起大家的鬥志，你我都有夢想，是否有追逐夢想的動力呢？

『論壇主題重點』：

- 01.演講者分享與六龜的結緣與歷程。
- 02.不辭辛苦義務上山教導，出錢、出力、出時間陪伴孩子成長，到底是為了？
- 03.金牌的背後，如何重視我們的孩子，他們的成長歷程需要怎樣的協助？
- 04.拿到金牌是不容易的，如何持續與突破更是壓力重重，親愛的大家要思考與行動力，讓我們的孩子感受大家的愛。
- 05.座談回饋與腦力激盪。

『活動辦理與參與情形』：

時間:110年9月16日(星期四)下午六時至八時三十分整，共計2.5小時

地點:高雄市六龜國小

參與單位/人數: 60人. 男性 22/女性 38

授課老師: 陳俊志 尼布恩牙醫診所院長

課程成效:

1. 講者旗山區人，受家庭身教與自小往來六龜頻繁，大學期間曾來到偏鄉服務，參與學校社團奠定偏鄉服務的初衷，接受六龜高中的邀請更是締造與六龜共學的美麗故事。
2. 從不可能的任務中看到孩子的需求與資源的非配不均，從給孩子的陪伴與支持建立內心的承諾與動力，信任關係的建立觸動孩子的自信，從零再重新學習給予孩子機會，透過合唱團的方式重新對生活文化的認同，讓孩子有更多看見世界的視野，完成許多孩子不敢奢求的願望，感謝長期外界資源長期的挹注，更期待孩子的努力被自己家人的肯定，區域更應善待與營造自己的孩子成長環境，教育是並非只是一直讀書，而是讓孩子透過自己的努力也有一班成就。
3. 回想十二年前的初衷到現在，講者也透過不同的互動模式，找到與孩子的差異與特色，發展出不同生活文化有不同的展現，增加對自己本身文化的認同與價值，塑造在地特色與創新發展。
4. 講者也自述今天是在六龜鄉親面前分享陪伴孩子的經驗，或與這樣的經驗可以讓更多鄉民關注我們的孩子，他們做了很多大人無法跟上的腳步，也讓大家知道在不同時期與角色，都可以盡一己之力回饋地方。講者的長期投入也讓我們的孩子有學習的動力，影響孩子對生活態度的正向增能。
5. 講者數年來透過外界的協助與募資，讓孩子有不同場域的經歷與體驗，且也運用診所二樓空間不斷的給予教育學習與生命教育的涵養，陪伴讓孩子都能不放棄的走到終點站，這就是教育重要的價值。
6. 在自己的職業歷程，偏鄉確實有很多相對不公平的資源貧脊與不便利性，也分享看診的案例，如能及時提供服務或許狀況就會有所改變，諸如此類如果在偏鄉早期療育可以更加落實，生活將會有所不同。



場地：六龜國小



活動場景

第三場次『友善性空間優化』：自然保護區的社區參與

『講者簡介』：張運正 十八羅漢山自然人文協會理事長

張運正是石雕藝術家，獨創的石壺作品常受收藏家歡迎。他也是六龜的文史工作者、同時具備

許多植物和生態知識，涉略廣博。六龜從農業轉向與觀光並行發展，過程歷歷在目，一場八八

風災幾乎讓一切重來，利用地方資源找到轉機，是許多人共同的目標。十八羅漢山這樣第一個

結合民間共同管理、資源永續利用的保護區，也順勢誕生。目前擔任十八羅漢山自然人文協會

理事長，對於自然保護區的社區參與如何突破現有困境與挑戰呢？

『論壇主題重點』：

- 社區為何參與保護區的經營管理
- 地方與主管機關的衝突到共識
- 社區如何參與及其意義
- 地方不同的觀點
- 社區參與的願景現況

『活動辦理與參與情形』：

時間：110年9月23日(星期四)下午六時至八時三十分整，共計2.5小時

地點：高雄市六龜國小

參與單位/人數：55人 男性18/女性37

授課老師：張運正 十八羅漢山自然人文協會理事長

課程成效：

- 1.分享保護區的核心定位與永續經營的緣起，從少數人的想法與行動，需要做長期的研議，從投入林業計畫起步—生態採集。
- 2.無意中的發現田代氏鼠尾草-消失了120年，竟然出現在六龜十八羅漢山，引起專家們的關注，講者分享十八羅漢山生態豐富，需要大家保護意識的覺醒。
- 3.透過民代、地方仕紳與主管單位的討論，耗費多時的討論與激烈抗爭。終於找出一條光明路——共管，如何透過機制運作來保護山林不被破壞。
- 4.屏東林管處透過屏東科技大學的協力，邀集設籍六龜鄉民並透過馬拉松式的訓練，嚴格考評與篩選，106年間於十八羅漢山設置導覽解說站，108年成立十八羅漢山自然人文協會，為的是與在地共同守護我們的十八羅漢山。
- 5.從嚴謹的法令、不輕易碰觸的管制措施及長期的生態記錄，讓我們揭開十八羅漢山的神秘面紗，但是也須面臨一些考驗，『以前可以，現在不可以?』、『發展隧道等觀光產業』，都充滿不同在地聲音與期待，或許謀合與對話的重點在於生態的持續與保存非常重要，也謝謝十八羅漢山自然人文協會會員們投入生態的維續與環境教育。
- 6.分享草創期的導覽情景到現在的區域串連，是一種難得的社區自主經驗，需

透過社區參與，效益與效果才會更佳明顯成長。

7.與會民眾楊先生分享：區域狗寮的地景也是十分優美的環境，運用在地居民可以開拓出一條秘密景點，透過社區居民的共同維護，也會來給當地居民經濟的來源。

8.馬頭山自然人文協會黃松宏也分享其環境保護維繫的經驗，不同的時空背景與著力點，但有共同的學習初衷，生態消失了，不一定會回來。唯有永續保護及社區意識的覺醒。



場地：六龜國小



活動場景

#馬頭山自然人文協會蒞臨參與

第四場次『智慧型觀光與產業』：六龜觀光產業發展

『講者簡介』：黃瓘博理事長年輕有為，有獨特理財的理念與行動力，愛好大自然山林的景像與生活型態，選擇六龜寶來舉家搬來定居之處—山澤居。為人海派熱枕的他，當選家長會長挹注偏鄉學校教育資源，也如實的投入社區服務與公共事務，深獲居民與在地組織的肯定，並擔起區域觀光服務的重責大任，為現任六龜觀光協會理事長。

『論壇主題重點』：

- @為何會選擇六龜來作為定居處？六龜吸引人的是什麼？
- @六龜經歷八八風災，觀光受到影響？產業受到影響，起心動念的原因是…
- @溫泉區觀光產業是六龜的重要發展，您如何看待與帶領大家發展區域經濟？
- @智能產業的經濟投入是否帶動產業的發展與共榮，你的具體方向是？
- @六龜觀光未來是否有新的藍圖？

『活動辦理與參與情形』：

時間：110年9月30日(星期四)下午六時至八時三十分整，共計2.5小時

地點：高雄市六龜國小

參與單位/人數：50人. 男性 16/女性 34

授課老師：黃瓘博 理事長

課程成效：

1. 講者分享從創業歷程的市調經驗作為投資理財的評估基準，過程也多次物色不同地點作為相對比較，也分析為何選上六龜寶來的原因。
2. 相對於所市調的相關地點，發現六龜的地價從莫拉克風災重建後都沒有調漲，或許這就是進場投資商機，於是就買下水沁會館，投資溫泉旅館。
3. 就一個成熟的旅遊景點周圍的配套完整，如旅宿、交通、停車、餐飲、娛樂、物產及伴手禮，讓消費者享受便利的休閒活動，所以需要社區一起合作。現階段有爭取相關經費來建設區域觀光軟、硬體。
4. 分享策略聯盟標下藤枝森林遊樂區，串連範圍以整個六龜區為主題，連結十八羅山自然人文協會來導覽六龜的美，另外也企圖炒熱六龜老街的商業，讓大家都可以做到生意，但目前尚無廠商進駐。同時藤枝開園十天就遇到天然災害，目前也受到重擊並等待開園了。這一段期間也都次邀集投資客一起來發展觀光，但遇到這些問題就有很大的變數。

5. 科技的運用與品質管理是目前六龜觀光急需努力的方向，消費者目前都是透過網路訂房與取得評價資訊，所以觀光品質及管理是非常重要的。
6. 人才的培訓很重要，如果在地可以有培植人力的訓練單位，例如：廚師、餐飲管理…等，在地年輕人力就可以銜接，現階段就有這樣的問題與期待。
7. 與會者回應：目前六龜有兩種致命因素，一為琉璃蟻、二則蒼蠅（農民長期使用未發酵過雞糞肥），嚴重影響六龜觀光產業的發展，現階段似乎非常難以解決。
8. 區公所農業課長回應：老街的招商案都已進行相關標案程序，因疫情的因素有受到影響，目前都積極辦理中。有關琉璃蟻的危害確實是現階段最為棘手的，相關噴藥都持續處理但只能治標，市府農業局也在積極與研究單位共同研擬防治方法。蒼蠅問題也會反應給本所民政課研議。
9. 美崙山溫泉山莊陳建男分享：來自國外觀光團來館內消費，當次雖努力解決卻無法解決，最終房客拉回高雄市漢來飯店，這是重創觀光形象與觀光品質。
10. 陳建男也分享自身為返鄉青年，有多次往返六龜的求職歷程，為的是返鄉接手經營產業，唯有增加自己的經驗值及自主性的找到發展特色與方向，政府的資源就是一個協助的角色與加分的協助者。
11. 講者最後表述：感謝有這樣的機會讓區域民眾認識他，期待更多的鄉親提供建言，讓訴求可以透過不同的努力與串連達到一致的效益，透過溝通更可以促成更多的結合。
12. 旅遊A P P 方案分享：『逗遊包』將社區是功德的途徑，透過科技的導入將形成可以創造經濟產值的商品。透過與實境解謎的青年團隊，共同設計出『逗遊包』的商品，讓遊客透過商品內容可以對於寶來的人文、地景、宗教、物產、商業模式…等休閒有充分的體驗與認識。



活動場景

高雄市寶來人文協會分享以科技導入社區旅遊，創立逗遊包，未來民眾將購買後透過科技設計進行體驗式旅遊。

第五場次『人才培育』：咱ㄟ寶貝，未來發展

『講者簡介』：梁華蓁 校長 立志為偏鄉教育點燈

六龜高中校長梁華蓁，從高雄中學音樂班畢業後，考上臺灣師範大學音樂系，主修聲樂。原本是市中心的前鎮國中校長，選擇轉任偏鄉六龜高中，從事教職近二十五年的她，一直想要到偏鄉服務，也從未忘記初心，五年前就曾報考六龜高中校長，但沒有被錄取。重拾書本，夜半苦讀，終於如願。她看見學生因為教育而改變，因為教育而成長、有自信，使得她更堅信：唯有教育可以轉化人生，而且越是弱勢、越是偏鄉，更需要教育。

『論壇主題重點』：

時代變遷，教育環境已經不是當家長的我們、當年讀書的那種模式了…

對現代家長來說，了解新的教育模式，認識升學管道、加分政策，還有學會怎樣陪咱們的孩子做生涯規劃，是當今的顯學

六龜高中，是我們整座山城的「最高學府」，它的教育方向、創新發展，以及未來規劃，都在在影響六龜區學生的學習，今年六中成立了雙語科技實驗班，那接下來究竟還有哪些教育方向，是身為家長的您，也一定要知道的呢？

去年剛來到六中的梁華蓁校長，曾經是教育局的課程督學、國中校長、新課綱前導學校的領導者，現在是教育部雙語教育專案計畫諮詢委員…

華蓁校長說，千萬不要等到您的孩子上國中高中了，才來了解教育，應該從此刻放眼未來，國小幼兒園的家長也要現在就開始知道 2030 年究竟教育要往哪裡去！

歡迎報名講座，讓華蓁校長帶您一同深入擘析六龜區孩子的發展以及未來可能性，打造具有時代感的學習歷程！

『活動辦理與參與情形』：

時間：110 年 10 月 7 日(星期四)下午六時至八時三十分整，共計 2.5 小時

地點：高雄市六龜國小

參與單位/人數：52 人. 男性 24/女性 28

授課老師：梁華蓁 校長

學習成效：

1. 主講者從台灣的教育脈絡與現況、六龜高中的規劃與聯盟、社區的在地鏈結與深根等三部分來談我們的孩子面對未來的路要怎麼走，身為父母怎樣陪伴孩子面對未來。
2. 與會參與者個世代都有，均對現階段的教育發展都有很高的專注，同時也面臨很多陪伴孩子的困難與問題，充滿了困惑與難為。同時也和與會鄉親互動為何來報名聽取今晚議題的動機，皆與主題非常契合並期待聽取講者在學校經營的理念與現況務實作法。

3. 講解台灣的教育發展與改革脈絡，說明新課綱與舊課綱得不同，在學習的設計也有所不同。舊課綱在教材上都是由國立編譯館，區分四類組，並由成績高低來取決考取國立與私立大學，缺點在於學生花很多時間探索與適應不良，在學習上發生所學非自己喜愛的興趣與專長。在新課綱方面，則是強調適性探索與自主學習，透過不同課綱與不同領域的分類，讓孩子來探索自己喜歡興趣的領域，提早確認自己的興趣與議題，更能明確再銜接大學教育上有更多的準備及志向，並透過多元的就學管道可以選擇自己的未來。
4. 透過講解後，台下的聽者較容易了解現階段的教育，在孩子的未來選擇上則強調陪伴與尊重孩子的選擇，並以一種潛水證照的取得，在未來運用上就有不同的發展前景，音樂與動漫的配音案例，更說明各領域的專長有其獨特性與發展。與會者林鴻醫師也分享同樣是護士，在專業性的不同其薪資待遇也有所不同，ICU與一般性診所則其專業專研度與訓練就有很大的差別。
5. 繼上回論壇觀光主題的延伸，講者也說明學校針對光觀的議題，學校也有觀光課程規劃與學程，也能呼應在地對觀光人才的培力，這也是講者對六龜的特性有充分的資料收集，同時也是講者願意來六龜，並試圖讓六龜完全中學有個不同的適性發展，讓孩子可以留在自己熟悉的環境，發揮所長與在地就業。同時講者也分享現況學校的具體實施策略，讓與會者看到六龜高中師生的互動情形與績效。同時也分享學生可以選擇在地的學校就讀即可，並非一定要就讀明星學校（雄中、雄女），同時也可以在未來找到自己的下一步。目前學校也規劃多項重點培育計畫來陪伴孩子探索未來的發展。
6. 並以手機的製造、超商的經營為例，說明需要有不同的職類的組合才可以協力完成一項商品或者商品透過行銷的設計，發現有不同專業的結合，消費者才可以選擇喜愛的消費模式，也請與會的鄉親們試圖與孩子引導在興趣的探索，同時在陪伴孩子時發現孩子的優點與特性，鼓勵孩子做嘗試與探索。
7. 講者分享自己參與教育的先端角色經驗，2030年前台灣的教育發展方向就是如此發展，身為不同的世代家長們，要重新適應與翻轉思維。亦針對『氣候變遷』議題為例，以往在各科老師的專業前提下都以其領域來回答，對學生而言很難整合性的回答；而現況的教學方式則是透過議題式的設定，請各科老師共同研討出一份教案，讓各科老師也可以發現不同領域的見解與學習，並共同設計出一套完整教案，同時選擇同一週期進行教學，如此孩子對於此議題就可以吸收與統整知識。
8. 另外對於現在的孩子大家都有發現學習動機的低落，這是需要大家一起陪伴孩子進行自主學習，讓孩子透過興趣的探索，充分表達自己的想法與動機，透過動機的鼓勵讓孩子勇於嘗試，完成每一個階段的過程，找到興趣與專業上的契合，並透過多元學習與業師的引導，找出自己的學習方向與動力，同時也培養孩子對行動力的策劃、計畫的方向、執行的設計、目的的設定…等能力的陪養，孩子的未來一定是精彩的。
9. 另外在社區的在地鏈結與深根上，首先有個認知是需要溝通，怎樣是對孩子的學習是對的，就讀所在區域的學校對孩子的優點是：交通、便利性、心理、壓力、健康照顧…等，都是我們孩子健康成長的關鍵。與會鄉親也分享自小被送到外地學校的經驗，最後不一定是好的決定，未來都掌握在父母的期待與規劃，重點只放在成績上績效，沒有重視孩子的心理調適。所以非常認同講者的經營理念。

10. 感謝主辦單位的邀請，透過論壇的辦理聽到社區的聲音與需求，透過問題的聚焦找到可以協助的介面，集思廣義尋找共同努力方向與發想，進而與社區產生鏈結，六龜是一個有發展的好地方，今年學校也與科工館結盟，讓知識可以多元引進六龜，讓偏鄉不再是資源匱乏的理由。
11. 本場論壇有三位校長的參與，同時也是優秀的教育實踐家與陪伴者，透過不斷的與鄉親的互動，讓六龜的教育養成不間斷，期待更多鄉親的投入與參與。
12. 與會林鴻醫師分享鋼琴般的投入與陪伴經驗、主辦單位農業課活動回應。
13. 謝謝六龜高中提供課程相關補充資料、長榮大學錄影、六龜圖書館 I G 線動



場地：六龜國小



第六場次『文化交流發展』：沿荖濃溪的下一哩路 -- 從在地到國際

『講者簡介』：黃肇新 助理教授

長榮大學應用哲學系助理教授

社會力研究發展中心主任

永續發展展國際學士學位學程執行長

國際珍古德根與芽生態教育中心主任

『論壇主題重點』：

1. 大學的社會責任是什麼？
2. 這幾年我們在六龜的點滴….
3. 大學的優勢專業合作樣態
4. 協力的願景與藍圖

『活動辦理與參與情形』：

時間：110 年 10 月 14 日(星期四)下午六時至八時三十分整，共計 2.5 小時

地點：高雄市六龜國小

參與單位/人數：46 人. 男性 17/女性 29

授課老師：黃肇新 主任

學習成效：

1. 簡介大學 U S R 計畫的緣由與進場機制，讓與會者了解對社區的協力角色。
2. 近年來各大學在這樣的計畫進入到社區的協力狀況，對社區有某種程度的影響與擾動，當然也在社區的合作過程中有需多的成功案例與失敗經驗。
3. 教育部對於大學端參與計畫的期待與方向，並以長榮大學在六龜的點滴相關紀錄為例，分享計畫執行成果與效益。
4. 從莫拉克沿荖濃溪走下一哩路、2020 相約樣仔腳、U s r 的紅海與藍海為年度不同主題，與在地共同的願景與執行過程。

5. 在不同的計畫主軸與對象標地不同，學校端與社區間的期待有較多的溝通，再由學校端召開跨領域的合作機制，期待透過不同專業的協助與資源的鏈結，產生不同見解與聚焦問題的解決途徑，這是辛苦與值得的教育翻轉經驗。
6. 今日與會拜訪：農會林總幹事、福田社會福利協會副秘書長、荖濃溪藝術協會總幹事、中興里王里長、十八羅漢山自然人文協會張理事長、在地青年廖先生等地方人士，了解在地發展議題與問題探討。
7. 2021年台灣永續行動獎，長榮大學以相約樣仔腳—走向完整的社區經濟與照顧之路計畫榮獲『消除貧窮』項目金牌獎，以大學整合性的協力計畫扶持與優化，讓在地青年創業獲得多元的大學資源協助，再能力的範圍下繼續擔負著企業的社會責任，讓區域的照顧責任落實於在地社區。



場地：六龜國小



工作坊籌備



農會總幹事



台灣福田社會福利協會



荖濃溪藝術協會總幹事



中興里王里長



十八羅漢山自然人文協會。

在地青農代表



東區社會服務中心區主任。

六龜社福中心主任

工作坊內容與成果

場次 01. 帶領者：黃肇新 主任 出席者：潘美純 老師



黃肇新
 長庚大學應用哲學系助理教授
 社會力研究發展中心主任
 永續發展國際學士學位學位執行長

工作

- 2005-2018, 2021 迄今
 長庚大學社會力研究發展中心主任
- 2003-2013
 長庚大學社會工作學系助理教授
- 2005-2018 長庚大學社區服務中心主任
- 2005-2008
 社團法人台灣社區服務協會理事長
- 1995-2002 台灣基督教長老教會921社區重建關懷辦公室執行長
- 1998-1999 立法院國策發展辦公室助理
- 1991-1998 高雄縣政府國策委員
- 1986-1989 台灣基督教長老教會專員

學歷

- 2002 國立中央大學應用社會學研究所碩士 (M.S.)
- 1991 逢甲大學社會工作學系碩士學位 (M.S.)
- 1987 國立中央大學社會學系 (B.S.)
- 1981 國立中央大學哲學系 (B.S.)





潘美純

烽火開闢 社造路

社會工作

Book Size:

<http://www.apple.com/tw/book/>

大馬路123號123號123號

Book Value:

<http://www.apple.com/tw/book/>

Apple ID

Apple ID

<http://apple.com/tw/book/>

ISBN: 957-03-1111-1

我的學習與工作

- 政治大學老年學研究所碩士
- 曾任長榮王里長
- 台灣社區發展協會理事長
- 曾任長榮大學應用社會學系
系主任
- 長榮大學社會大學系中心督導

- 2004年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2005年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2006年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2007年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2008年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2009年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2010年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2011年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2012年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2013年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2014年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2015年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2016年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2017年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2018年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2019年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2020年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2021年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2022年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2023年長榮大學社會工作研究所碩士學位
- 2024年長榮大學社會工作研究所碩士學位

六龜願景與我！

看見彼此
看見六龜願景

我與六龜



以圖像來認識六龜

我的學校-六龜國小像一座別墅很漂亮!



六龜區公所-同仁很努力的為民眾服務



新威社區-



有全台第一座
未經驗收就可
以請教的肉類
標、我們的雞
腿、芒果木心
酥、蒜子酥、
好吃還有飲料
區喔...



荖濃里-多物產,多元文化,多族群融合



六龜開源協會——我們走出六龜
第一行進目標〈開源聚落〉·社區
公認後原區開源協會與六龜在地
社區結合發展林下經濟

台灣福田社會福利協會——用愛為大家搭建一座希望之橋




鹿窟里——有很好的地理環境




鹿窟里——麻竹筍、檳榔樹...是我們的在地物產




長榮大學-師長們透過技術.資金.想法與六龜連結



場次 02. 帶領者：黃肇新 主任 出席者：潘美純 老師

從我到我們



從我到我們



想一想! 六龜有什麼好?

教育品質學校
都認真辦學

親子教育好
士鹿



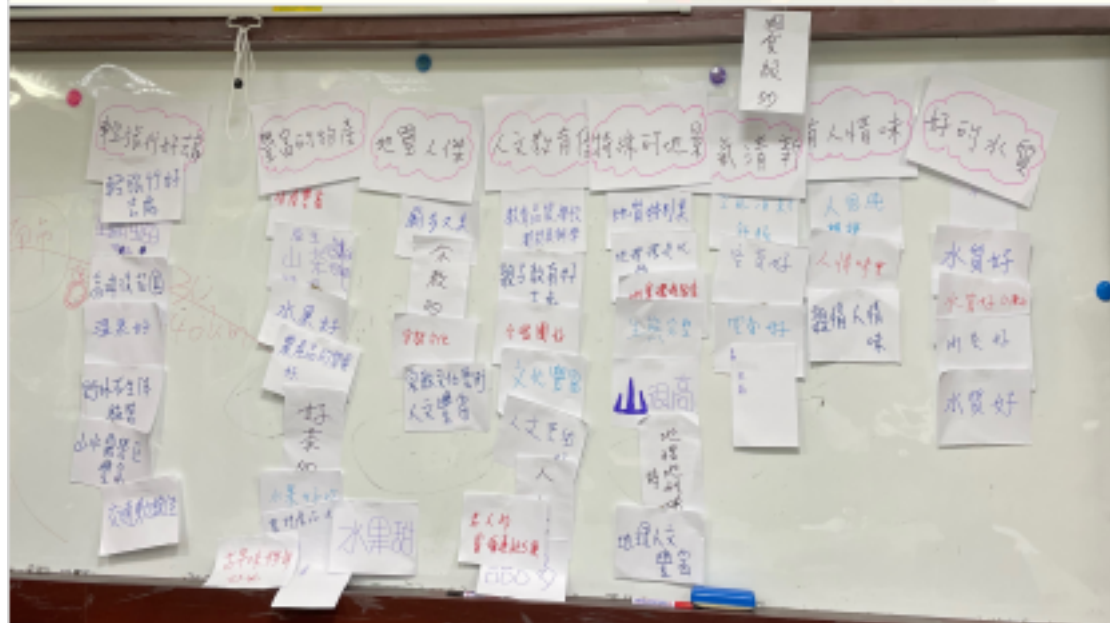
生態
很高

原生
山茶

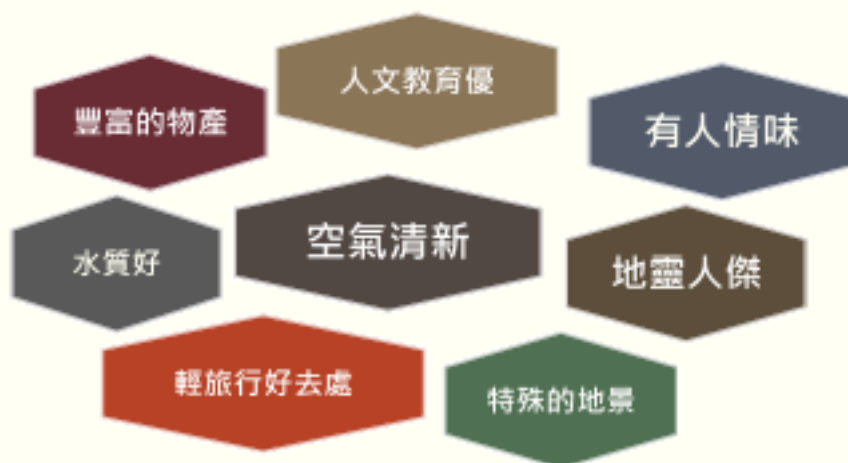


水果





我們六龜都是國寶級的好...





六龜與我-II

六龜如果...會更好?



六龜如何會更好?

1. 除三害

2. 加強媒體行銷

3. 設置旅遊中心

4. 加強組織串聯

5. 熱點接駁

6. 友善空間

7. 青年增加

8. 生活水準提高

要讓六龜更好，我最願意參與的三個項目

編號	1	2	3	4	5	6	7	8
項目	除三害	加強媒體行銷	設置旅遊中心	加強組織串聯	熱點接駁	友善空間	青年增加	生活水準提高
單位	六龜國小 長榮大學 六龜區公所	六龜圖書館 長榮大學 六龜藝文協會 六龜區公所	六龜圖書館 六龜關懷協會 台灣福田社會福利協會 老濟里 文武社區 六龜區公所	六龜圖書館 六龜藝文協會 六龜國小 老濟里 文武社區 新威社區	台灣福田社會福利協會	台灣福田社會福利協會 老濟里 新威社區 六龜關懷協會	六龜國小 長榮大學 文武社區 新威社區	六龜藝文協會

回饋

一人一句話，談談今天的收穫



對於今天的工作坊,我想說...

多幾次會有公民政策形成的機會，不同群體與專業背景能
 關心地方大小事，愛自己的故鄉
 六龜的人很有在地認同，以地方優點為傲，是我可以學習
 盤點六龜檢視問體，期待解決之道
 六龜人做六龜事 吃好飽~~喝好飽
 感謝讓我更深入六龜我能做的事宜
 盤點六龜檢視問體 豐富多彩的工作坊
 參與，協調，行動。 運用所專業 回饋社會六龜
 六龜的串連是需要你我一起努力
 原來大家都有持續性關切六龜的未來
 希望不是只有今天的論壇，而是有日後的執行

六龜真的是個好地方
 收益良多

場次 03. 帶領者：黃肇新 主任 出席者：潘美純 老師



我對於六龜之心(池田屋&洪掘源)
印象與情感



- 1.從高雄要到寶來經過六龜客運站可以停歇吃一碗麵解飢的好地方。
- 2.從外地來六龜到客運站(池田屋)可以感受六龜的人情味與族群多元融合。
- 3.老一輩若問池田屋沒人會知道，但若說是客運站大家都知道,這裡是鄉愁的開始之處-當兵集合的唯一地方也是離開家鄉唯一的通路。
- 4.池田屋是日式木造房屋,小時候總能感受媽媽在這裡打掃整理得辛苦。
- 5.洪掘源是六龜首富豪門之地,小時候從沒有機會進去覺得遙不可及!
- 6.我民國48年來六龜是外省第二代對於洪掘源覺得很神祕,深不可測,很嚮往的地方!一直到最近才有機會走進去。
- 7.小時候唯一記憶車掌小姐很兇很漂亮!小時候要墊腳拿票!以前沒有計程車進來六龜,麵店對面有一家類似現在的uber!<叫客>。
- 8.我是在地土生土長住新威，因為成績好所以來六龜念書，要到池田屋搭車擠位子,我住過洪掘源,小時候我們家女孩都是全部住一間,他們是每個小孩住一間。
- 9.從外地嫁來,因為不會開車所以需要的客運站搭車,對車站的印象是人很少一直在凋零。
- 10.來12年之前一直不知道洪掘源,之後因為地方公所要整理這地方覺得為何要整理這雜草叢生蚊子很多的地方?慢慢建設後發現這地方具有歷史價值。
- 11.小時候來到客運站發現很多人比旗山還熱鬧，但來到六龜工作從訪查低收入戶感受老街的陰暗與窮困有很大的反差!
- 12.池田屋過去就是高雄客運昔日沒有太大記憶，後來參與社區工作逐漸了解池田屋及洪掘源對於六龜很重要的資產及具有歷史價值，因此蘊釀在地對於這二處有很深的認同感是很重要!

六龜如何會更好？

1. 除三害

2. 加強媒體行銷

3. 設置旅遊中心

4. 加強組織串聯

5. 熱點接駁

6. 友善空間

7. 青年增加

8. 生活水準提高



要讓六龜更好，可以運用六龜之心
做些什麼與這八項工作相呼應？

場次 04. 帶領者：黃肇新 主任 出席者：潘美純 老師



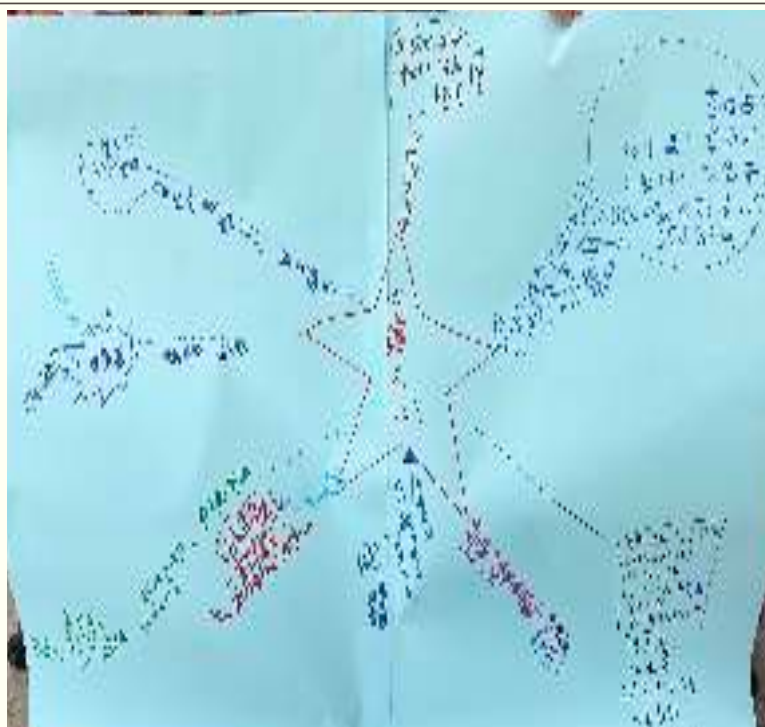
要讓六龜更好，可以運用六龜之心做些什麼與這八項工作相呼應？

編號	1	2	3	4
項目	除三害	加強媒體行銷	設置旅遊中心	加強組織串聯
策略	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 請農會統一輔導<有機肥料> ➢ 不要用雞糞 ➢ 了解琉璃埕營養成分-入菜 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 金煌-金城武芒果樹 ➢ 蓮霧-黃西田試吃 ➢ 六龜潑水節 ➢ 食農廚藝體驗 ➢ 電影及連續劇曝光六龜 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強導覽 ➢ 農產品展售販售 ➢ 人文歷史短片照片 ➢ 人員培養 ➢ 旅遊介紹 ➢ 社區串聯 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作坊DIY ➢ 與社區結合交流 ➢ 地方平台串聯 ➢ 定期辦理共融活動 ➢ 與機關團體學習交流 ➢ 媒體、社群連結

要讓六龜更好，可以運用六龜之心做些什麼與這八項工作相呼應？

編號	5	6	7	8
項目	熱點接駁	友善空間	青年增加	生活水準提高
策略	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區需求(不限外地人) ➢ 減少過量的交通進出 ➢ 一日觀光(有導覽或季節套餐) ➢ 類似悠遊卡的在地區域卡片 ➢ 在地結合(主題商場等) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與熱點結合成立 ➢ 非熱點以外的公共設立 ➢ 提供輔助工具(輪椅、拐杖) ➢ 設立諮詢台(在地串連) ➢ Logo標示友善空間 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 外部團體-如龜遊伴伴桌遊團隊 ➢ 內部團體-教育團體定時進駐,交通問題如幸福小黃。 ➢ 培育在地青年-高中生、國中生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵居民維持整潔及舉辦競賽 ➢ 環保志工隊持續巡邏 ➢ 環保城市-貼紙宣傳、口號宣傳,遊客垃圾不落地

我們的六龜之心



我們的六龜之心



今天工作坊,我想說....

很榮幸參加了這個講座發現六龜有那麼多的人才，希望今
關心地方發展的力量在明顯成長

工作坊順利圓滿，未來很有前景

大家都有一種想為六龜盡一分力的心

未來要努力的還很多，希望可以逐一實現，六龜加油

團結力量大，集思廣益找出路，

很棒！ 很棒的工作坊

收穫多、很棒！

很棒 明天會更好

植樹淨溪 融入龜王祭六龜濕水節 祈福水土續保持

很棒，對於未來六龜之心計畫有初步了解

對六龜有更深入的瞭解 期待六龜之心 再度繁榮六龜

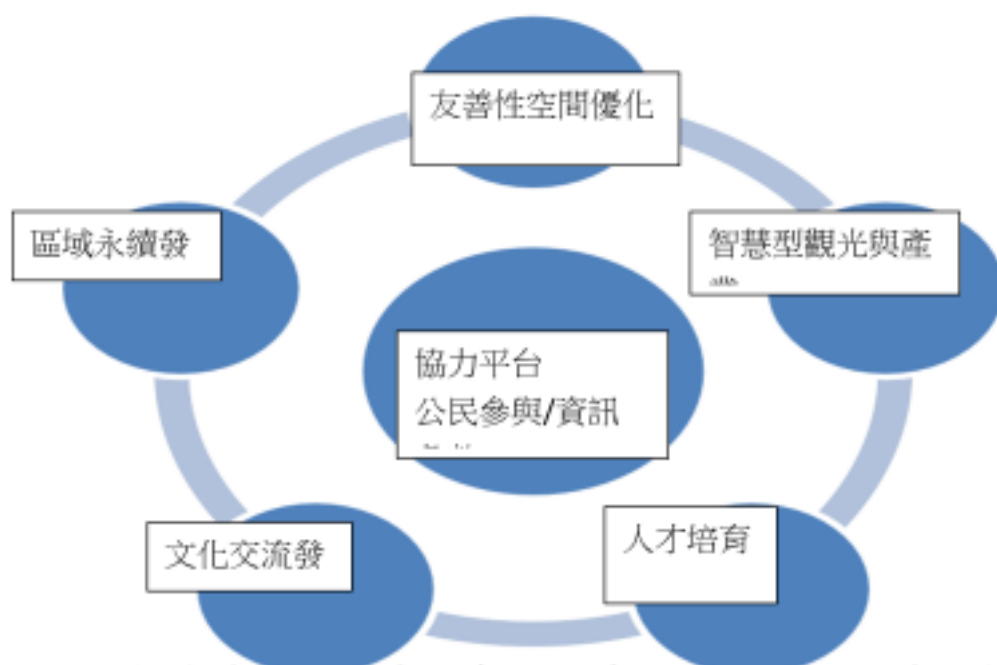
分享是種美德，願意是最貼近的行動

有人有力量今天人多一起討論很難得的機會，很有收穫。

附件一

計畫名稱	「六龜山城創生計畫」地方創生之區域協力平台發展計畫		
計畫範圍	六龜區		
主辦機關	高雄市六龜區公所	協辦機關	私立長榮大學
計畫期程	108 年度		
預估經費	總經費 <u>96,650</u> 元 <input type="checkbox"/> 自籌 _____ 元 <input checked="" type="checkbox"/> 需補助 <u>96,650</u> 元 (研考會補助)		
計畫目標	根據六龜區當地特色以及國家發展委員會所建議之農山漁村課題對策，配合五大推動策略研擬事業主題提案，並以公民參與方式凝聚共識，開拓本區深具特色的產業資源，引導優質人才專業服務與回饋故鄉，帶動產業發展及地方文化提升，形成「六龜山城創生計畫」地方創生公民參與計畫。		
計畫內容	六龜區具有豐厚的自然資源與人文背景，此為區域發展極為重要的關鍵，為凝聚地方資源，帶動地方及外部人力的參與，於 107 年「高雄市設計翻轉、地方創生~六龜之心再造推廣計畫」，共同盤點當地人、地、產等相關資源，發掘地方 DNA，108 年以 SWOT 分析訪談問卷，深掘本區所面臨迫切需解決之問題並更聚焦當地創生願景之共識，公所召開「研商六龜山城創生計畫事業提案共識座談會」。依據當地共識訂定出「山林河畔，龜習好趣處」及「蝴蝶王國再現風華」兩大願。110 年透過協力平台的運作機制，將區域「地、產、人」的特色資源，引導與加值在地優質人		

才、專業服務與回饋故鄉，帶動區域組織協力、產業發展及地方文化提升，重新形塑不同以往的風華年代。



協力平台將透過組織座談會、區域熱門議題、工作坊等方式，討論區域特有的獨特性與核心價值，以「創意+創新+創業」的發想機制，再次確認在地特色與創造兼具「設計力、生產力、行銷力」關聯效應，並構築未來可依循執行推動架構與方向。

預期效益

- 一、串連六龜區區域公、私組織，由下而上之公民共識，使地方創生計畫政策與執行更能符合在地需求。
- 二、依據公民共識滾動式修改「六龜山城創生計畫」之執行。
- 三、營造區域場域優化的美感，發揮六龜區友善性人文質感，增加外界對六龜話題性與主題性的參與。
- 四、公、私協力塑造社區願景與發展，增加公民間互相合作及信任基礎，讓民眾對區域發展有信心。

五、具有建設性的發展目標與藍圖，讓居民有感區域即將有重大的改變與改善，提高對區域發展的關注度與參與投入，使得本區特色能夠傳承並向下扎根，並永續經營。

經費概算表

項目	數量	單位	單價(元)	小計(元)	備註
臨時人員費	90	人/時	160	14,400	時薪臨時人員（訪談、繕打整理資料、會議準備、拍照紀錄等臨時人力）3人/3小時/10場
公民參與共識座談會	6	場	3,750	22,500	預計辦理6場，每場約50人，每人餐費75元
出席費	10	人	2,500	25,000	邀請不同議題之與談人
工作坊	4	場	2,500	10,000	預計辦理4場，每場約25人，每人餐費及點心100元
講師費	5	小時	2,000	10,000	工作坊外聘講師
印刷費(含設計)	1	式	12,950	12,950	宣傳DM、海報、邀請卡、會議手冊、背板等專案文宣品設計製作。
雜支	1	式	1,800	1,800	文具用品、資訊耗材、事業提案相關資料調查、公民參與共識座談會資料收集整理及成果報告製作等各項有關專案必要支出。
	上開項目得相互勻支				
合計	96,650 元整				

六龜好地方，長壽秘密

簽到表

日期:110-09-02日

時間:19:00-20:30

序號	簽到	序號	簽到	序號	簽到
1	董家宏	18	尤瑞娥	35	李麗娟
2	邱廣福	19	邱毓雯	36	吳淑敏
3	黃利之	20	陳夏夏	37	張玲瑋
4	王金財	21	林怡君	38	朱志忠
5	邱廣福	22	朱淑如	39	林鴻
6	林玉璋	23	吳宗謚	40	董家宏
7	陳永壽卿	24	蔡友晴	41	呂心儀
8	黃文榮	25	黃雅鈴	42	邱月琴
9	李麗娟	26	林鴻源	43	張榮華
10	柯明	27	王明宇	44	邱志忠
11	張彥庭	28	文小俊	45	張碧雲
12	張禮志	29	黃國祥	46	
13	林成盛	30	梁煥雲	47	
14	楊壬帆	31	翁珍文	48	
15	呂月如	32	董夏	49	
16	李麗娟	33	江子英	50	
17	張柳琴	34	陸健媽	51	

我們的未來不是夢
簽到表

日期:110年09月16日

時間:19:30-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
1	陳俊志	陳俊志	16	黃文源	黃文源
2	呂清喜	呂清喜	✓ 17	吳明芳	吳明芳
3	朱淑如	朱淑如	✓ 18	黃國祥	黃國祥
4	王鵬宇	王鵬宇	19	鍾彩嫻	鍾彩嫻
5	梁華蕙	梁華蕙	20 ✓	劉嘉惠	劉嘉惠
6	董家宏	董家宏	21	鄭玲雅	鄭玲雅
7	李婉玲	李婉玲	22	張郁晨	張郁晨
8	林鴻	林鴻	23	賴秀慈	賴秀慈
9	林家盛	林家盛	24	邱秀菊	邱秀菊
10	林瑞芹	林瑞芹 ✓	25	林麗華	林麗華
11	邱映瑄	邱映瑄 ✓	26	王又平	王又平
12	彭湘萍	彭湘萍	27	李祐陞	李祐陞
13	蔣昭貴 ✓	蔣昭貴	28	李芝盈	李芝盈
14	文小俊	文小俊	29	李政賢	李政賢
15	卿德智	卿德智	30	王金對	王金對

我們的未來不是夢
簽到表

日期:110年09月16日

時間:19:00-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
31	陳尤素卿	陳尤素卿	46 ▲	林怡君	林怡君
32	吳翠屏	吳翠屏	47 ▲	鄭淳毅	鄭淳毅
33	吳淑貞	吳淑貞	48 ▲	葉俐均	葉俐均
34	王貴清	王貴清	49	黃彩瑜	黃彩瑜
35	溫榮輝	溫榮輝	50	黃雅鈺	黃雅鈺
36 ✓	陶文英	陶文英	51	謝月婷	謝月婷
37	吳宗謚	吳宗謚	52	楊玉帆	楊玉帆
38	林和平	林和平	53	蔡友珠	蔡友珠
39 ✓	黃麗雲	黃麗雲	54	邱銘霞	邱銘霞
40	邱珮瑜	邱珮瑜	55	梁煜雯	梁煜雯
41	張庭菱	張庭菱	56	鄭添雯	鄭添雯
42 ✓	柯月美	柯月美	57	黃夏萍	黃夏萍
43	張華庭	張華庭	58	呂月如	呂月如
44 ✓	張碧雲	張碧雲	59	李麗娟	李麗娟
45 ▲	林雅惠	林雅惠	60	徐嘉萍	徐嘉萍

自然保護區的社區參與
簽到表

日期:1104年09月23日

時間:19:30-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
1	張運正	張運正	16	謝月妹	謝月妹
2	朱淑如	朱淑如	17	陳尤素卿	陳尤素卿
3	呂清喜	呂清喜	18	蘇美莉	
4	董家宏	董家宏	19	李麗娟	李麗娟
5	王鵬宇	王鵬宇	20	鍾彩孃	鍾彩孃
6	王金堂	王金堂	21	吳宗謚	吳宗謚
7	黃碧珠	黃碧珠	22	廖國華	廖國華
8	蔣昭貴	蔣昭貴	23	陶文英	陶文英
9	鄭玲雅	鄭玲雅	24	黃雅鈴	黃雅鈴
10	張郁晨	張郁晨	25	邱秀菊	邱秀菊
11	林麗華	林麗華	26	邱珮瑜	邱珮瑜
12	李芝盈	李芝盈	27	文小俊	文小俊
13	王逢月	王逢月	28	楊福順	楊福順
14	林美齡	林美齡	29	張華庭	張華庭
15	劉嘉惠	劉嘉惠	30	柯月美	柯月美

自然保護區的社區參與
簽到表

日期: 110年09月23日

時間: 19:00-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
31	陳雪美	陳雪美	46	吳明哥	吳明哥
32	吳淑真	吳淑真	47	吳淑真	吳淑真
33	王貴清	王貴清	48	吳意良	吳意良
34	卿德志	卿德志	49	吳浩燦	吳浩燦
35	賴秀慈	賴秀慈	50	梁規燦	梁規燦
36	賴月玲	賴月玲	51	董國洋	董國洋
37	徐嘉澤	徐嘉澤	52	鄧錦雲	鄧錦雲
38	蔡友珠	蔡友珠	53	蔡佩珍	蔡佩珍
39	林和平	林和平	54	王澤雄	王澤雄
40	徐存湘	徐存湘	55	葉劍均	葉劍均
41	張芮綺	張芮綺	56	張庭菱	張庭菱
42	▲ 林怡君		57	李政賢	李政賢
43	▲ 楊王帆	楊王帆	58		
44	▲ 鄭淳毅	鄭淳毅	59		
45	▲ 李加隆	李加隆	60		

六龜觀光產業發展
簽到表

日期: 110年09月30日

時間: 19:00-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
1	黃瑾博	黃瑾博	16	徐存湘	徐存湘
2	呂清喜	呂清喜	17	張芮綺	張芮綺
3	朱淑如	朱淑如	18	邱秀菊	邱秀菊
4	蔡汶瑛	蔡汶瑛	19	陳尤素卿	陳尤素卿
5	謝月妹	謝月妹	20	蔣昭貴	蔣昭貴
6	黃文源	黃文源	21	邱珮瑜	邱珮瑜
7	張郁晨	張郁晨	22	賴秀慈	賴秀慈
8	劉嘉惠	劉嘉惠	23	賴月玲	賴月玲
9	林和平	林和平	24	鄭玲雅	鄭玲雅
10	黃雅鈴	黃雅鈴	25	閻金玉	
11	林麗華	林麗華	26	鍾彩嬾	鍾彩嬾
12	李芝盈	李芝盈	27	吳宗謚	吳宗謚
13	李政賢	李政賢	28	▲林怡君	林怡君
14	李祐陞	李祐陞	29	▲吳碩恩	吳碩恩
15	蔡友珠	蔡友珠	30	柯暉	柯暉

六龜觀光產業發展
簽到表

日期:110年09月30日
時間:18:00-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
31	董永宏	董永宏	46	王澤雄	王澤雄
32	邱嘉祥	邱嘉祥	47	徐嘉祥	徐嘉祥
33	張庭棟	張庭棟	48	張庭棟	張庭棟
34	彭湘萍	彭湘萍	49	吳君娟	吳君娟
35	張華庭	張華庭	50	邱嘉祥	邱嘉祥
36	陳雪英	陳雪英	51	王鵬亨	王鵬亨
37	陳建毅	陳建毅	52		
38	鄧德智	鄧德智	53		
39	梁炳池	梁炳池	54		
40	鄭銘安	鄭銘安	55		
41	顏澤	顏澤	56		
42	李銀妹	李銀妹	57		
43	楊福順	楊福順	58		
44	李佩玲	李佩玲	59		
45	劉素云	劉素云	60		

咱八寶貝·未來發展
簽到表

日期:110年10月17日
時間:19:00-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
1	梁華蕙	梁華蕙	16	柯月美	柯月美
2	呂清喜	呂清喜	17	黃雅鈴	黃雅鈴
3	朱淑如	朱淑如	18	陳雪美	陳雪美
4	王晴宇	王晴宇	19	張郁晨	張郁晨
5	李婉玲	李婉玲	20	黃文源	黃文源
6	董家宏	董家宏	21	彭湘萍	彭湘萍
7	張華庭	張華庭	22	卿德智	卿德智
8	林麗華	林麗華	23	謝月妹	謝月妹
9	李祐陞	李祐陞	24	陶文英	陶文英
10	李政賢	李政賢	25	陳玟吟	陳玟吟
11	李芝盈	李芝盈	26	蔣昭貴	蔣昭貴
12	林家盛	林家盛	27	楊福順	楊福順
13	陳尤素卿	陳尤素卿	28	張光甫	
14	張芮綺	張芮綺	29	林和平	林和平
15	徐存湘	徐存湘	30	蔡友珠	蔡友珠

咱八寶貝，未來發展
簽到表

日期:110年10月7日

時間:19:00-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
31	林鴻	林鴻	40	關金玉	關金玉
32	簡雅伊		47	蔡芳君	蔡芳君
33	陳俊志		48	王金村	王金村
34	劉嘉惠	劉嘉惠	49	林淑芳	林淑芳
35	曾慧宜	曾慧宜	50	李麗娟	李麗娟
36	林怡君	林怡君	51	陳淑慧	陳淑慧
37	楊王帆	楊王帆	52	李佩玲	李佩玲
38	林怡君	林怡君	53	譚金琦	譚金琦
39	謝又芬	謝又芬	54	賴月玲	賴月玲
40	賴秀慈	賴秀慈	55	張瓊文	張瓊文
41	邱珮瑜	邱珮瑜	56		
42	邱秀菊	邱秀菊	57		
43	梁大煙	梁大煙	58		
44	龔麗洋	龔麗洋	59		
45	鄭碧雯	鄭碧雯	60		

沿著濃溪的下一哩路-從在地到國際
簽到表

日期:110年10月14日
時間:19:00-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
1	黃肇新	黃肇新	16	王金對	王金對
2	呂清喜	呂清喜	17	邱秀菊	邱秀菊
3	朱淑如	朱淑如	18	張芮綺	張芮綺
4	王鵬宇	王鵬宇	19	徐存湘	徐存湘
5	李婉玲	李婉玲	20	張家芸	張家芸
6	董家宏	董家宏	21	黃文源	黃文源
7	林麗華	林麗華	22	林家盛	林家盛
8 ▲	李芝盈	李芝盈	23	黃雅鈴	黃雅鈴
9	李政賢	李政賢	24	邱珮瑜	邱珮瑜
10 ▲	李祐陸	李祐陸	25	林和平	林和平
11	李麗娟	李麗娟	26	閻金玉	閻金玉
12	文小俊	文小俊	27	鄭玲雅	鄭玲雅
13	張阿丹	張阿丹	28	賴秀慈	賴秀慈
14	王貴清	王貴清	29	柯月美	柯月美
15	吳淑貞	吳淑貞	30	李立貴	李立貴

沿著濃溪的下一哩路-從在地到國際
簽到表

日期:110年10月14日

時間:19:00-20:30

序號	姓名	簽到	序號	姓名	簽到
31	吳宗謚	吳宗謚	46	張碧雲	張碧雲
32	陳尤素卿	陳尤素卿	47	郭泰山	郭泰山
33	陳雪美	陳雪美	48		
34	張庭樑	張庭樑	49		
35 ▲	林怡君	林怡君	50		
36 ▲	楊王帆	楊王帆	51		
37 ▲	陳玫吟	陳玫吟	52		
38 ▲	張華庭	張華庭	53		
39	潘美純	潘美純	54		
40	張芝綾	張芝綾	55		
41	葉俐妘	葉俐妘	56		
42	張庭菱	張庭菱	57		
43	王澤楨	王澤楨	58		
44	吳妍如	吳妍如	59		
45	張瓊玉	張瓊玉	60		

工作坊 (1) 簽到

單位	代表人	簽到
六龜區公所	楊王帆	楊王帆
長榮大學	吳年江	吳年江
	潘美純	潘美純
	梁煜雲	梁煜雲
	彭景昆	彭景昆
	洪青取	洪青取
寶來人文協會	李錦玲	李錦玲
	呂月如	呂月如
六龜關懷協會	呂清喜	呂清喜
	王金對	王金對
台灣福田社會福利協會	董家宏	董家宏
六龜國小	朱淑如	朱淑如
六龜圖書館	王曉宇	王曉宇
荖濃里里長	沈雅惠	沈雅惠

張

黃

葉

葉 葉下

工作坊 (2) 簽到

單位	代表人	簽到
六龜區公所	楊士帆	楊士帆
	廖麗坤	廖麗坤
長榮大學	黃宇沙	黃宇沙
	潘美純	潘美純
	洪菁劭	洪菁劭
	郭昇君	郭昇君
	梁煜雯	梁煜雯
寶來人文協會	李鏡玲	李鏡玲
	呂月如	呂月如
六龜關懷協會	呂清亭	呂清亭
	王金對	王金對
台灣福田社會福利協會	黃永昌	黃永昌
六龜國小	朱淑如	朱淑如
六龜圖書館	王聰宇	王聰宇
荖濃里里長	阮雅惠	阮雅惠

黃
黃

素

工作坊 (3) 簽到

單位	代表人	簽到
六龜區公所	羅碧華	羅碧華
長榮大學	李淨汶	李淨汶
	潘美純	潘美純
	梁煜雯	梁煜雯
	鄧昌君	鄧昌君
	洪菁蓀	洪菁蓀
寶來人文協會	李婉玲	李婉玲
	趙月如	趙月如
六龜關懷協會	呂清慧	呂清慧
	張瓊玉	張瓊玉
台灣福田社會福利協會	黃嘉年	黃嘉年
六龜國小	林嘉年	林嘉年
六龜圖書館		
荖濃里里長	阮雅惠	阮雅惠

25

工作坊 (4) 簽到

單位	代表人	簽到
六龜區公所	林怡君	林怡君
	吳碩恩	吳碩恩
長榮大學	洪菁勳	洪菁勳
	潘美純	潘美純
	郭名名	郭名名
	梁煜雯	梁煜雯
	洪菁勳	洪菁勳
寶來人文協會	李婉玲	李婉玲
	盧月如	盧月如
六龜關懷協會	呂清芳	呂清芳
	張玲玉	張玲玉
台灣福田社會福利協會	葉家宏	葉家宏
六龜國小	林麗平	林麗平
六龜圖書館	王明宇	王明宇
荖濃里里長	元雅惠	元雅惠

